

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:24:14 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار قصير أول بصيغة الورد	1
سؤال قصير أول مع نموذج الإجابة	2
امتحان تدريبي مع نموذج الإجابة	3
حصيلتي في الدروس النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية	4
حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد	5

(٢)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٣ م

(٦) صل إلى الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة بالشكل :

٦:١٠

٦:٥٠

٧:١٠

٧:٥٠



[١]

(٧) صل العمود الأول بما يساوي في العمود الثاني

٧٠٠

٧٠

٠,٧

٣٠٠

٣٠

٠,٣

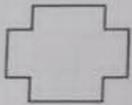
القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١

[٢]

(٨) حوِّط على جميع الاشكال التي ليست مضلعاً



[١]

(٩) ولد أحمد في ١١ / ٤ / ٢٠١٢ م

احسب عُمر أحمد في ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٩ م

عُمر أحمد هو _____ سنوات و _____ أشهر و _____ يوم

[٣]

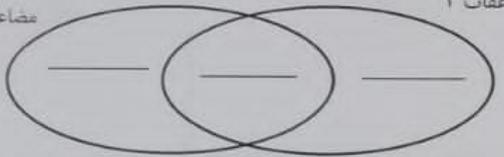
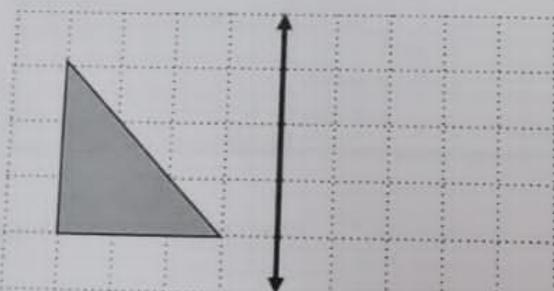
يتبع ٣/

٦

الدرجة

(٦)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>حُوِّط على العدد الذي يفكر فيه أحمد</p> <p>عدد هو ناتج جمع عددين فرديين</p> <p>١ ٣ ٤ ٥</p>	(٢٤)
[٢]	<p>باستخدام الاستراتيجية: ($٨١٣٥ = ٢ - ٨١٢٧ = ٢ - ٥٠٠٠ + ٣١٢٧ = ٤٩٩٨ + ٣١٢٧$)</p> <p>أكمل العملية الحسابية الآتية:</p> <p>$٦٣٣ = \square - \square = \square - \square + ٢٢٢٥ = ٣٩٩٧ + ٢٢٣٥$</p>	(٢٥)
[١]	<p>اكتب الأعداد ٨ ، ١٢ ، ١٥ في الأماكن الصحيحة مخطط فن</p> <p>مضاعفات ٤</p> <p>مضاعفات ٣</p> 	(٢٦)
[١]	<p>ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط الموضح في الشبكة</p> 	(٢٧)
يتبع/٧	٥	الدرجة

(٧)

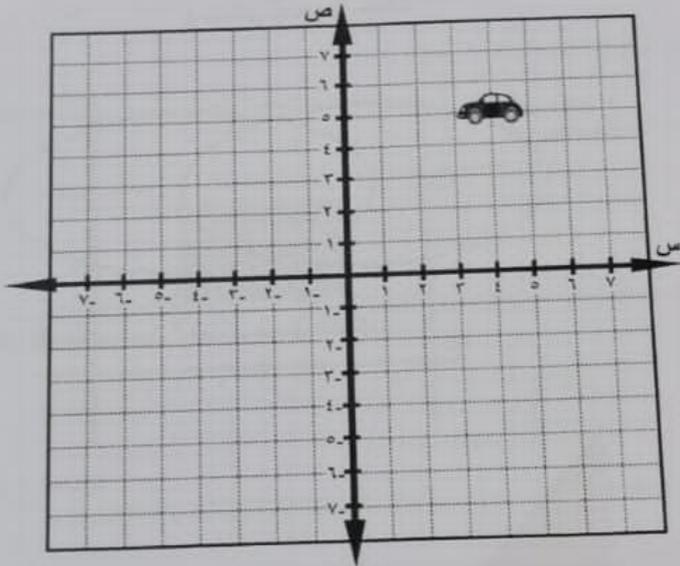
امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٢٨) أكمل العبارات الآتية مستخدماً الأعداد المكتوبة بدون تكرار:

٤٥٦٠٦٥ ، ٤٥٠٤٦٦ ، ٤٤٥٥٠٦

 <
 >

[٢]

(٢٩) تحركت السيارة بانسحاب مقداره ٢+ وحدات باتجاه المحور (س)
ثم بانسحاب مقداره ٧- وحدات باتجاه المحور (ص)

حوّط على الربيع الذي تقف فيه السيارة بعد تحركها

[٧]

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

يتبع N

٣

الدرجة

(١)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أكمل العملية الحسابية الآتية:

$$\bigcirc \begin{array}{c} ١ \end{array} = \bigcirc \begin{array}{c} \text{—} \end{array} + \bigcirc \begin{array}{c} ٠,٢ \end{array}$$

[١]

حوّط على عدد فردي ومن مضاعفات العدد ٥

(٢)

[١]

٢٠

١٥

١٢

٣

احسب ناتج $100 \times 34 =$

(٣)

[١]

ارسم خطاً مستقيماً طوله ٤٠ ملم مستخدماً المسطرة.

(٤)

[١]

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

(٥)

م	العبارة	صواب	خطأ
١	عند تقريب العدد ٥٢ لأقرب عشرة نحصل على العدد ٥٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	عند تقريب العدد ٤٩٧ لأقرب مائه نحصل على العدد ٥٠٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[١]

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٨)

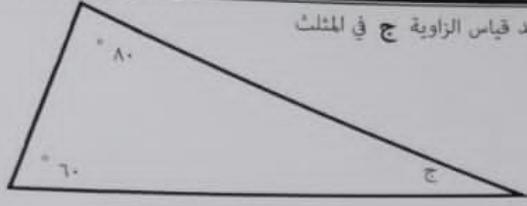
امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	<p>اكتب درجات الحرارة الآتية بالترتيب مبتدئاً بالأبرد</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٨° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١° س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤° س</div> </div>
[١]	<p>هل تقدير خالد: <input type="checkbox"/> صح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>فسر ذلك.</p> <p>قَدَّر خالد طول متلة أحد المساجد بـ ٥٠ سم</p> 
[١]	<p>أرادت أفنان شراء حقيبتين مختلفتين من محل للحقائب</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (٣)</p>  <p>٧,٦٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (٢)</p>  <p>٨,٥٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الحقيبة (١)</p>  <p>١٠,٣٠٠ ريال</p> </div> </div> <p>وشراء علبه هدايا بمبلغ ٣,٥٠٠ ريال</p> <p>إذا كان لدى أفنان ٢٠ ريالاً</p> <p>اكتب رقم الحقيبتين التي تستطيع أفنان شراءهما</p> <p>الإجابة _____ و _____</p>
[٢]	<p>أعطيت مريم ومنى ١٦٨ برتقالة</p> <p>طلبت منهما توزيعها كلها على ٢٥ صندوقاً</p> <p>تقول مريم أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٧ برتقالات</p> <p>وتقول منى أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٨ برتقالات</p> <p>(أ) فسر أن ما تقوله مريم خطأ</p> <p>(ب) فسر أن ما تقوله منى صواب</p>
<p>الدرجة</p> <p>المتنت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح</p> <p>٥</p>	

(5)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أوجد قياس الزاوية ج في المثلث (١٩)



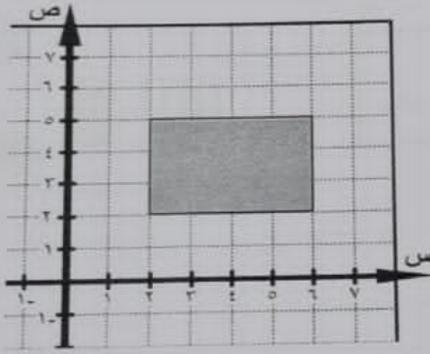
[١] قياس الزاوية ج = _____

أكمل العدد الناقص: (٢٠)

[١] $2318 = \square \times 23,18$

[١] أكمل العملية الحسابية الآتية: $0 + 16 = \square$ والباقي هو \square (٢١)

مساحة كل مربع في الرسم البياني ١ سم^٢ (٢٢)



احسب مساحة المستطيل

[١] المساحة = _____ سم^٢

باستخدام الحقيقة $300 = 6 \times 50$ (٢٣)

أكمل العملية الحسابية الآتية:

[١] $306 = \square + \square = 6 \times 51$

يتبع/٦

٥

الدرجة

(١٠) اكتب ناتج العمليات الحسابية الآتية:

[١]

$$\begin{array}{r} 9,08 \\ - 3,41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,32 \\ + 1,14 \\ \hline \end{array}$$

(١١) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

[١]

م	العبارة	صواب	خطأ
١	كل الأعداد الأولية أعداد فردية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٩ عدد أولي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(١٢) استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠



١٠٠٠



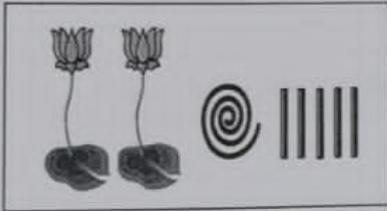
١٠٠



١٠



١



حوّط على العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

[١]

٥١٢٠

٥٠١٢

٢١٠٥

٢٠١٥

(١٣) أكمل الجمل العددية الآتية:

$$\boxed{} = 30 \times 30$$

$$600 = 30 \times \boxed{}$$

$$15000 = \boxed{} \times 50$$

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة