

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج أسئلة الاختبار الرسمي لمحافظة (ظفار)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:24:14 2023-01-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار قصير أول بصيغة الورد	1
سؤال قصير أول مع نموذج الإجابة	2
امتحان تدريبي مع نموذج الإجابة	3
حصيلتي في الدروس النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية	4
حصيلتي في الدروس نظام الأعداد + تاريخ الأعداد	5

(٢)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٦) صل إلى الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة بالشكل :

٦:١٠

٦:٥٠

٧:١٠

٧:٥٠



[١]

(٧) صل العمود الأول بما يساوي في العمود الثاني

٧٠٠

٧٠

٠,٧

٣٠٠

٣٠

٠,٣

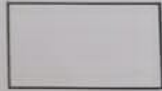
القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١

[٢]

(٨) حوِّط على جميع الاشكال التي ليست مضلعاً



[١]

(٩) ولد أحمد في ١١ / ٤ / ٢٠١٢ م

احسب عُمر أحمد في ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٩ م

[٢] عُمر أحمد هو _____ سنوات و _____ أشهر و _____ يوم

يتبع ٣/

٦

الدرجة

(٦)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(٢٤)

حوّط على العدد الذي يفكر فيه أحمد

١ ٣ ٤ ٥

عدد هو ناتج
جمع عددين
فرديين

[١]

(٢٥)

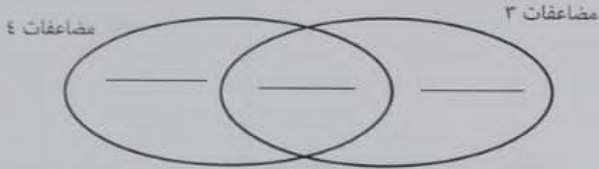
بإستخدام الاستراتيجية : ($8120 = 2 - 8127 = 2 - 5000 + 3127 = 4998 + 3127$)
أكمل العملية الحسابية الآتية:

$$7332 = \square - \square = \square - \square + 2220 = 3997 + 2220$$

[٢]

(٢٦)

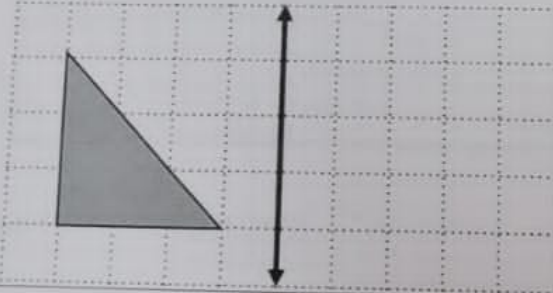
اكتب الأعداد ٨ ، ١٢ ، ١٥ في الأماكن الصحيحة عخطط فن



[١]

(٢٧)

ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول الخط الموضح في الشبكة



[١]

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

(٢٨) أكمل العبارات الآتية مستخدماً الأعداد المكتوبة بدون تكرار:

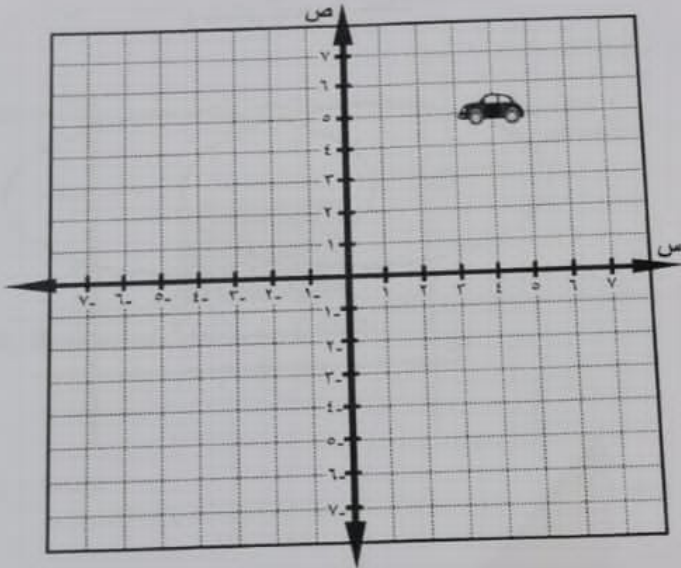
٤٤٥٥٠٦ ، ٤٥٠٤٦٦ ، ٤٥٦٠٦٥

٤٥٠٥٦٦

<

>

[٢]

(٢٩) تحركت السيارة بانسحاب مقداره ٢+ وحدات باتجاه المحور (س)
ثم بانسحاب مقداره ٧- وحدات باتجاه المحور (ص)

حوّط على الربيع الذي تقف فيه السيارة بعد تحركها

[١]

الرابع

الثالث

الثاني

الأول

يتبع/

٣

الدرجة

(١)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أكمل العملية الحسابية الآتية:

$$\bigcirc \text{ ١ } = \bigcirc \text{ ————— } + \bigcirc \text{ ٠,٢ }$$

[١]

حوّط على عدد فردي ومن مضاعفات العدد ٥

[١]

٢٠

١٥

١٢

٣

احسب ناتج

$$\text{—————} = ١٠٠ \times ٣٤$$

[١]

ارسم خطاً مستقيماً طوله ٤٠ ملم مستخدماً المسطرة.

[١]

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

(٥)

م	العبارة	صواب	خطأ
١	عند تقريب العدد ٥٢ لأقرب عشرة نحصل على العدد ٥٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	عند تقريب العدد ٤٩٧ لأقرب مائه نحصل على العدد ٥٠٠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[١]

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٨)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اكتب درجات الحرارة الآتية بالترتيب مبتدئاً بالأبرد

(٣٠)

٣° س

٨٠° س

١° س

٤° س

[١]

قدّر خالد طول منقارة أحد المساجد بـ ٥٠ سم



(٣١)

☐ خطأ☐ صحهل تقدير خالد :
فسر ذلك.

[١]

أرادت أفنان شراء حقيبتين مختلفتين من محل للحقائب

(٣٢)

الحقيبة (٣)



٧,٦٠٠ ريال

الحقيبة (٢)



٨,٥٠٠ ريال

الحقيبة (١)



١٠,٣٠٠ ريال

وشراء علبة هدايا بمبلغ ٣,٥٠٠ ريال

إذا كان لدى أفنان ٢٠ ريالاً

اكتب رقم الحقيبتين التي تستطيع أفنان شراءهما

[١]

الإجابة و

(٣٣)

أعطيت مريم ومنى ١٩٨ برتقالة

طلّب منهما توزيعها كلها على ٢٥ صندوقاً

تقول مريم أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٧ برتقالات

وتقول منى أن العدد المناسب لتعبئة الصندوق الواحد ٨ برتقالات

(أ) فسر أن ما تقوله مريم خطأ

(ب) فسر أن ما تقوله منى صواب

[٢]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

٥

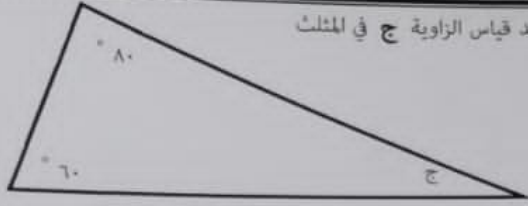
الدرجة

(٥)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٩)

أوجد قياس الزاوية ج في المثلث



[١]

قياس الزاوية ج = _____ °

(٢٠)

أكمل العدد الناقص:

[١]

$$٢٣١٨ = \boxed{} \times ٢٣,١٨$$

(٢١)

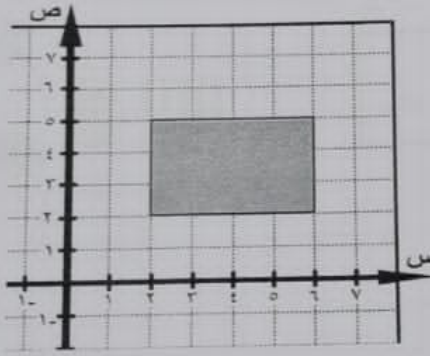
أكمل العملية الحسابية الآتية: $٥ + ١٦ =$ والباقي هو

[١]

(٢٢)

مساحة كل مربع في الرسم البياني ١ سم^٢

احسب مساحة المستطيل



[١]

المساحة = _____ سم^٢

(٢٣)

باستخدام الحقيقة $٣٠٠ = ٦ \times ٥٠$

أكمل العملية الحسابية الآتية:

[١]

$$٣٠٦ = \boxed{} + \boxed{} = ٦ \times ٥١$$



الدرجة

٥

يتبع/٦

(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	احسب ناتج العملية الآتية: $317 \times 4 =$ الإجابة = _____	(١٤)
[١]	أكمل المتتالية العددية الآتية: ١٩٠، ١٦٠، <input type="text"/> , ١٠٠، ٧٠، ٤٠	(١٥)
[٢]	رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيباً تصاعدياً ٠،٢٩ ٠،٣٢ ٠،٢٢ ٠،٣١ ٠،٤٠ الأصغر الأكبر _____	(١٦)
[١]	أكمل رسم شبكة الهرم الرباعي 	(١٧)
[١]	استخدم البطاقات الآتية في كتابة العدد عدد أكبر من ٦٠٠ ومن مضاعفات الرقم ٥ وعشراته رقم زوجي العدد هو _____ 	(١٨)
الدرجة <input type="text"/> ٦ <input type="text"/> يتبع ٥/		

(٣)

امتحان مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٠) اكتب ناتج العمليات الحسابية الآتية:

[١]

$$\begin{array}{r} ٩,٥٨ \\ - ٣,٤١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٣٢ \\ + ١,١٤ \\ \hline \end{array}$$

(١١) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

[١]

م	العبارة	صواب	خطأ
١	كل الأعداد الأولية أعداد فردية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	١٩ عدد أولي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(١٢) استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد:



١٠٠٠٠٠



١٠٠٠٠



١٠٠٠



١٠٠٠



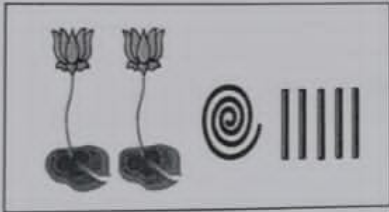
١٠٠



١٠



١



حوّط على العدد الذي يُرمز له بالرموز الآتية:

[١]

٥١٢٠

٥٠١٢

٢١٠٥

٢٠١٥

(١٣) أكمل الجمل العددية الآتية:

$$\boxed{} = ٣٠ \times ٣٠$$

$$٦٠٠ = ٣٠ \times \boxed{}$$

$$١٥٠٠٠ = \boxed{} \times ٥٠$$

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة