

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف شرح درس الفعل المضارع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[شرح الإحادة لـ عمان المحمد مع أسئلة ومعاني الكلمات وتدريبات امتحانية من سلسلة الإحادة والارادة](#)

2

[تحميل كتاب لغتي الجميلة](#)

3

[ملف تحميل أسئلة الامتحانات الرسمية للسنوات السابقة](#)

4

[تحميل تدريبات وملخصات وقواعد هامة](#)

5



# الفعل المضارع المرفوع



إعداد الأستاذة: عزاء الحجرية

# أهداف الدرس:

- تعريف الفعل المضارع.
- التفريق بين الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر.
- إعراب الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر.
- التطبيق على القاعدة.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om





# التعلم القبلي

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج العماني

## الفعل المضارع

نستنتج:

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مَقْتَرِنٍ بِزَمَنِ صَالِحٍ لِلْحَالِ أَوْ الْإِسْتِقْبَالِ.

alManahj.com/om



«كنت طفلة صغيرة، أنام في الحوش السماوي من بيتنا. حيث يضع لنا أبي الأسرة الجريدية المفروشة بسجاجيد منسوجة من صوف الغنم، كنا نستلقي وننظر إلى السماء، فنرى القمر في لياليه المختلفة: هلالاً، وبدراً مكتملاً، ومحاقاً، والنجوم كلها تلمع فوق رؤوسنا، فلا أضواء كهربائية تنير ليل العتمة... بل تظل السماء طوال الليل تتألاً بأضواء الشهب...».

أمل سالم، ثلاث صور لأنثى، مجلة نزوى (العدد ١٠٤) (بتصرف).

### إضاءة معجمية

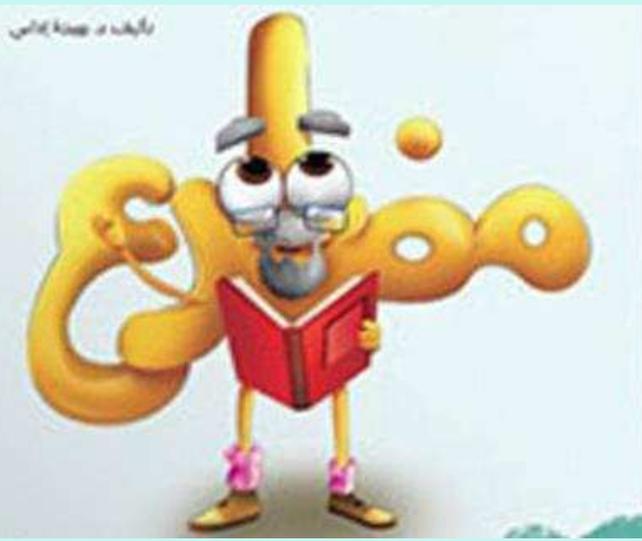
الجريدية:

نسبة إلى الجريد وهو قضبان النخل المجرد من الأوراق.



## تذكر

- **حركات الإعراب الأصلية:**  
الضمة علامة الرفع،  
والفتحة علامة النصب،  
والكسرة علامة الجر، وتكون علامة الجزم السكون.
- **الفعل ينقسم بحسب آخر حرف منه:**  
الصحيح الآخر: ما انتهى بحرف صحيح. المعتل الآخر: ما انتهى بحرف من أحرف العلة، وهي: (ا-و-ي).
- **أحرف المضارعة هي:**  
(النون - الهمزة - الياء - التاء)، وتجمع في كلمة: نأيت.



وصف الحوش بالسماوي؛ لانتساعه، ولأنه يعطي مساحة واسعة للتأمل في النجوم وما حوله

### في الفهم

- ١ مم يتكون فراش نوم الطفلة؟
- ٢ لم وصف الحوش بالسماوي في الفقرة السابقة؟

١ **لاحظ** الأفعال التي وُضِعَ تحتها خطٌ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتية:

(تخيّر الصواب).

أ. نوعُ الأفعالِ هو:

مضارعٌ



أمرٌ



ماضٍ



الملاحظةُ  
والاستنتاجُ

## حروف المضارعة

ت

ن

ي

أ

نأيتُ

alMashj.com/om

## الحوشُ السَّمَاوِيُّ

«كنتُ طفلةً صغيرةً، أنامُ في الحوشِ السَّمَاوِيِّ مِنْ بَيْتِنَا. حيثُ يَضَعُ لَنَا أَبِي الأَسِرَّةَ الجَرِيدِيَّةَ المَفْرُوشَةَ بسجاجيدٍ منسوجةٍ مِنْ صُوفِ الغنمِ، كُنَّا نَسْتَلْقِي ونَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ، فَنَرِي القَمَرَ فِي لِيَالِيهِ المِخْتَلِفَةِ: هَالَا، وَبَدْرًا مَكْتَمَلًا، وَمَحَاقًا، وَالنُّجُومَ كُلَّهَا تَلْمَعُ فَوْقَ رُؤُوسِنَا، فَلَا أَضْوَاءَ كَهَرَبَائِيَّةٍ تَنِيرُ لَيْلَ العَتَمَةِ... بَلْ تَظَلُّ السَّمَاءَ طَوَالَ اللَّيْلِ تَتَلَأَأُ بِأَضْوَاءِ الشُّهْبِ...».



## الحوشُ السَّماويُّ

«كنتُ طفلةً صغيرةً، أنامُ في الحوشِ  
السَّماويِّ مِنْ بَيْتِنَا. حيثُ يَضَعُ لنا أَبِي الأَسِرَّةَ  
الجريديةَ المفروشةَ بسجاجيدَ منسوجةٍ مِنْ  
صوفِ الغنمِ، كُنَّا نَسْتَلْقِي ونَنْظُرُ إلى السَّماءِ،  
فَنرى القَمَرَ في لِياليهِ المِختلِفة: هالِلاً، وِبدراً  
مِكتِماً، ومِحاقاً، والنُّجُومُ كُلُّها تلمَعُ فوقَ  
رؤوسِنا، فلا أضواءَ كِهْرَبائِيَّةٍ تَنيرُ ليلَ العِتمَةِ...  
بَلْ تَظِلُّ السَّماءُ طَوالَ الليلِ تَتَلاَّأُ بأضواءِ  
الشُّهبِ...».

ب. وَرَدَ الحَرْفُ الأَخيرُ مِنْ هَذِهِ الأَفْعالِ: (تَخيِرُ الصُّوابَ).

مُعْتَلًا

صَحيحًا

ما معنى  
فعل صحيح أو معتل؟؟

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُلمانية

alManahj.com/om



قصة  
مصورة

# الفرق بين الفعل المضارع صحيح الآخر ومعتل الآخر.



الحمد لله لقد  
خرجت  
صحيحاً، ولم  
أصّب بأي  
علة.

فعل صحيح الآخر

تصميم : انتصار الهنانية

لقد خرجت معتلاً من  
الحادث؛..  
آآه ماذا سأفعل؟! ؛ لم أنتبه  
أثناء قيادتي، فأصبحت ساقبي  
الآن معتلة.



الف  
واو  
ياء

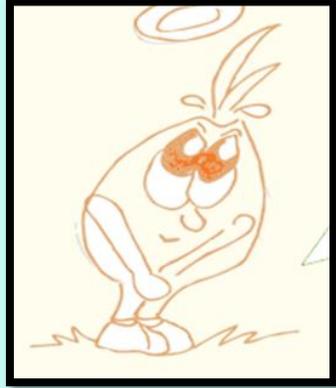
فعل معتل الآخر



ب. وِرَدَ الحَرْفُ الأَخِيرُ مِنْ هَذِهِ الأَفْعَالِ: (تَخْيِيرُ الصُّوَابِ).

مُعْتَلًا

صَحِيحًا



( ا و ي )

أَنَامُ تَلْمَعُ تَتَلَأَلُ  
يَضَعُ تَنْتِيرُ  
نَنْظُرُ تَنْظِلُّ

نحتاج إلى:



## الْحَوْشُ السَّمَاوِيُّ

«كُنْتُ طِفْلَةً صَغِيرَةً، أَنَامُ فِي الْحَوْشِ  
السَّمَاوِيِّ مِنْ بَيْتِنَا. حَيْثُ يَضَعُ لَنَا أَبِي الأَسِرَّةَ  
الجَرِيدِيَّةَ المَفْرُوشَةَ بِسَجَاجِيدٍ مَنْسُوجَةٍ مِنْ  
صُوفِ الغَنَمِ، كُنَّا نَسْتَلْقِي وَنَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ،  
فَنَرَى القَمَرَ فِي لَيَالِيهِ المَخْتَلِفَةِ: هَلَالًا، وَبَدْرًا  
مَكْتَمَلًا، وَمَحَاقًا، وَالنُّجُومَ كُلَّهَا تَلْمَعُ فَوْقَ  
رُؤُوسِنَا، فَلا أَضْوَاءَ كَهَرَبَائِيَّةٍ تَنْتِيرُ لَيْلَ العَتَمَةِ...  
بَلْ تَنْظِلُّ السَّمَاءَ طَوَالَ اللَّيْلِ تَتَلَأَلُ بِأَضْوَاءِ  
الشُّهُبِ...».



نستنتج:



الفعل الصحيح ما انتهى بحرف  
صحيح، والمعتل الآخر: ما  
انتهى بحرف من أحرف العلة،  
وهي: (ا و ي)

تحميل هذا الملف من  
موقع مناهج العمانية  
alManahj.com/om



## الحوش السّماويّ

«كنتُ طفلةً صغيرةً، أنامُ في الحوشِ  
السّماويّ من بيتنا. حيثُ يضعُ لنا أبي الأَسِرَّةَ  
الجريديَّةَ المفروشةَ بسجاجيدٍ منسوجةٍ من  
صوفِ الغنمِ، كُنَّا نَسْتَلْقِي وننظرُ إلى السّماءِ،  
فَرَى القمَرَ في ليايهِ المختلفةِ: هلالًا، وبدراً  
مكتملاً، ومحاقًا، والنُّجومُ كلّها تلمعُ فوقَ  
رؤوسنا، فلا أضواءَ كهربائيَّةٍ تنيرُ ليلَ العتمةِ...  
بَلْ تَظِلُّ السّماءُ طوالَ الليلِ تَتَلَأَأُ بأضواءِ  
الشُّهبِ...».

ج. الحركةُ الإعرابيَّةُ التي ظهرتْ على آخرِ الأفعالِ هيَ

**الضمّة**

(أَكْمِلْ).

د. إذا؛ فالأفعالُ المضارعةُ السّابقةُ جاءتْ: (تخيّرِ الصّوابَ).

منصوبةً

مرفوعةً

مجزومةً

## حركات الإعراب الأصلية

السكون

الكسرة

الفتحة

الضمّة

للجزم

للجر

للنصب

للمرفع



تم تحميل هذا الملف من

Manahj.com/om



## استراتيجية الصيد



التعلم القبلي: قم بصطياد الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر من  
الجميل الآتية:

- يصفو الجوُّ صباحًا.
- يرسمُ الرسامُ لوحةً رائعةً.
- يُجيدُ الفارسُ ركوبَ الخيلِ.
- يجري الماءُ بين الوديانِ.



## الحوش السّماويّ

«كنتُ طفلةً صغيرةً، أنامُ في الحوشِ  
السّماويّ من بيتنا. حيثُ يضعُ لنا أبي الأَسِرَّةَ  
الجريديَّةَ المفروشةَ بسجاجيدٍ منسوجةٍ من  
صوفِ الغنمِ، كُنَّا نَسْتَلْقِي وننظرُ إلى السّماءِ،  
فَرَى القمَرَ في ليايهِ المختلفةِ: هلالًا، وبدراً  
مكتملاً، ومحاقًا، والنُّجومُ كلّها تلمعُ فوقَ  
رؤوسنا، فلا أضواءَ كهربائيَّةٍ تنيرُ ليلَ العتمةِ...  
بلُ تظَلُّ السّماءُ طوالَ الليلِ تتلألأُ بأضواءِ  
الشّهبِ...».

٢ املأ فراغات الجدول بما يناسبها:

إعرابُ الفعلِ	الحركةُ الإعرابيَّةُ	الفعلُ المضارعُ
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ.	الضَّمَّةُ	أنامُ
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمة	الضمة	ننظرُ
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمة	الضمة	تظَلُّ
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمة	الضمة	تتألأُ

alManahj.com/om

نستنتجُ

الأصلُ في الفعلِ المضارعِ الرَّفْعُ بالضَّمَّةِ الظاهرةِ على آخرِهِ.

## الحوش السّماويّ

«كنتُ طفلةً صغيرةً، أنامُ في الحوشِ  
السّماويّ من بيتنا. حيثُ يضعُ لنا أبي الأَسِرَّةَ  
الجريديَّةَ المفروشةَ بسجاجيدٍ منسوجةٍ من  
صوفِ الغنمِ، كُنّا **نستلقي** وننظرُ إلى السّماءِ،  
**فنرى** القمرَ في ليايهِ المختلفةِ: هلالاً، وبدراً  
مكتملاً، ومحاقاً، والنُّجومُ كلّها تلمعُ فوقَ  
رؤوسنا، فلا أضواءَ كهربائيَّةٍ تنيرُ ليلَ العتمةِ...  
بلُ تظلُّ السّماءُ طوالَ الليلِ تتلاً بأضواءِ  
الشّهبِ...».

- ٢ عندُ إلى النَّصِّ، وتأمّلِ الضَّعِلينِ المضارعينِ الملوّنينِ. ماذا تلاحظُ؟
- أ. أوردَ الحرفُ الأخيرُ فيهما صحيحاً أم مُعتلاً؟
- ب. هلُ ظهرتْ حركةُ الرَّفْعِ (الضَّمّة) في آخرهما؟

نستلقي

نرى

لم تظهر  
الضمة

معتل

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية  
الفاعل المضارع المعتل الآخر لا تظهر عليه حركة الرفع (الضمة).

نستنتج

الضمة المقدرة



## نموذج إعرابي

(يثيبُ اللهُ العاملينَ)

**يثيبُ:** فعل مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ على آخره.

**اللهُ:** (لفظُ الجلالة) فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ على آخره.

**العاملينَ:** مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الياءُ؛ لأنه جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.

موقع المناهج العُمانية

[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)





## التطبيق

١ **ضَعُ خَطًّا** تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر، ثم **اضبطه** بالحركة المناسبة:

### الضمة

«وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ» (التين: ١) يُقَسِّمُ اللّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - في هذه الآية الكريمة بالتين؛ وذلك يدلّ على عظيم شأنه.

وتتمو شجرة التين في كثير من بقاع العالم، ويصل ارتفاعها إلى أكثر من (١٠) أمتار، وتعيش في المتوسط (٥٠ - ٧٠) عامًا، وقد تزيد إلى (١٠٠) عام، أوراقها كبيرة الحجم سميكة، وثمارها تمتاز بقيمة غذائية كبيرة؛ لذلك يسعى الإنسان إلى استعمالها في العديد من الصناعات الغذائية.

مرورة عزمي جنينة، التين فاكهة من الجنة.  
موقع (إعجاز القرآن والسنة).

## تذكر



الحمد لله لقد  
خرجت  
صحيحا، ولم  
أصب بأي  
علة.

فعل صحيح الآخر

ا و ي



حل النشاط  
باستخدام  
الروليت

٢ أكمل الجمل بأفعال مُضارعةٍ صحيحةٍ الآخر:

أ. نحنُ . **نحبُّ / نخدمُ** . وطننا.

ب. الفتاةُ . **تساعدُ** ... أمَّها في عملِ المنزلِ.

ج. .... **أبدأُ** ..... اليومُ المدرسيُّ بطابورِ الصُّباحِ.

د. المتسابقُ . **يتسلقُ** .... الحبلَ.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)



استراتيجية  
غرد معنا



٣ حَوِّلِ الأفعالَ الَّتِي فِي الصُّنْدُوقِ إِلَى أفعالٍ مضارعةٍ، ثُمَّ وُظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إنشائك:

التَّطْبِيقُ

أطفأ

قم

اشتعل

سعى

يُطفئ

يقوم

يشتعل

يسعى

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

**يسعى** المؤمنُ إلى فعلِ الخيرِ دائماً.

**يشتعلُ** العاملُ في عملهِ بجدِّ .

**يقومُ** الابنُ بمساعدةِ والدهِ في العملِ.

**يُطفئُ** المؤمنُ غضبهَ بالاستغفارِ.



## التقويم الختامي

٤ استخرج الفعل المضارع الصحيح الآخر، ثم أعربه:

أ. « وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ أَهْتَدَوْا هُدًى ». (مريم: ٧٦)

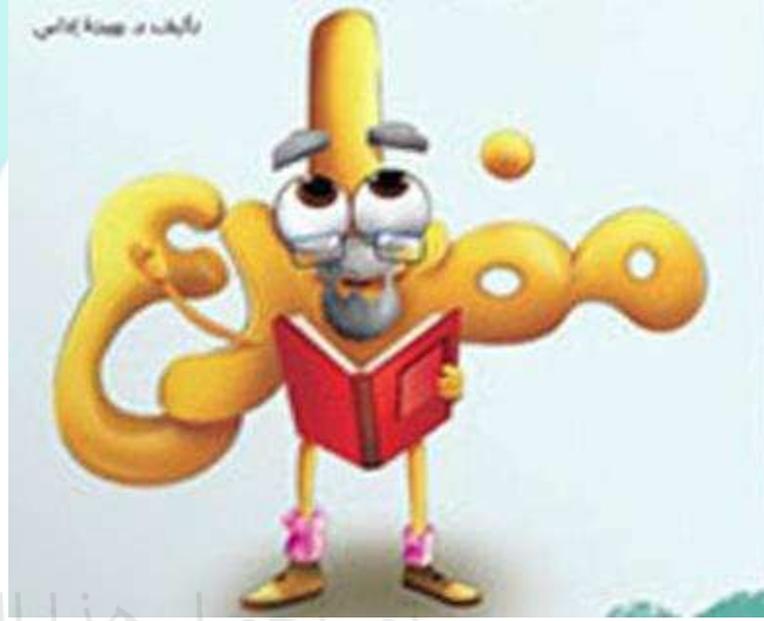
ب. « مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ». (رواه مسلم)

ج. اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ مِنْهُ الْقَضَايَا نَافِذَاتٌ مَاضِيَةٌ (محمد بن صالح المنطقي)

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.





تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية  
إلى اللقاء

[alManahj.com/om](http://alManahj.com/om)

