

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:10:30 2023-05-06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

2

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

5

الاختبار القصير الثاني لمادة الرياضيات  
الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2021-2022م

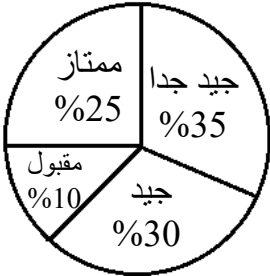
10

الصف: 7 / ( )

اسم الطالب / ة :

تعليمات الاختبار:

\*الاختبار في صفحتين \* يمنع استخدام الآلة الحاسبة \* مدة الاختبار (20 دقيقة) \* أجب عن جميع الأسئلة

[1]	<p>المُخَطَّط الدائريّ المقابل:</p> <p>يوضح تصنيف التقدير الذي حصل عليه 60 طالب في مادة الرياضيات .</p> <p>حُوِّط على عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز</p>  <p>6      15      18      21</p>												
[1]	<p>حُوِّط على ناتج فكِّ الأقواس : 3 (س + 4)</p> <p>س + 12      3س + 7      3س + 4      س + 12</p>												
[1]	<p>الإطار المقابل يوضح عدد الفراشات التي جمعتها ريم خلال أسبوع واحد.</p> <p>10   12   13   15   10   13   10</p> <p>اكتب (صحيح) أمام العبارة الصحيحة ، واكتب (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :</p> <table border="1" data-bbox="544 1270 1469 1428"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صحيح / خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المنوال لعدد الفراشات = 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الوسيط لعدد الفراشات = 15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صحيح / خطأ	المنوال لعدد الفراشات = 10		الوسيط لعدد الفراشات = 15							
العبارة	صحيح / خطأ												
المنوال لعدد الفراشات = 10													
الوسيط لعدد الفراشات = 15													
[1]	<p>الجدول التالي يوضح عدد القطع الأثرية التي عثر عليها 5 أعضاء في رحلة استكشاف أثناء التنقيب عن القطع الأثرية.</p> <table border="1" data-bbox="552 1575 1469 1680"> <thead> <tr> <th>الأعضاء</th> <th>ياسمين</th> <th>سامي</th> <th>باسم</th> <th>سمر</th> <th>نبيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد القطع الأثرية</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد المدى لعدد القطع الأثرية .</p> <p>المدى = _____</p>	الأعضاء	ياسمين	سامي	باسم	سمر	نبيل	عدد القطع الأثرية	5	4	5	10	6
الأعضاء	ياسمين	سامي	باسم	سمر	نبيل								
عدد القطع الأثرية	5	4	5	10	6								

[1]	<p>حُوِّط على قيمة العبارة الجبرية <math>س^2 - 10س = 3</math> عندما <math>س = 4</math></p> <p>1- 1 4</p> <p>4- 1- 1 4</p>	(5)				
[1]	<p>الإطار المقابل يوضِّح عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل خلال 4 سنوات. أوجد الوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة</p> <table border="1" data-bbox="227 399 738 462"> <tr> <td>10</td> <td>11</td> <td>14</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>الوسط الحسابي = _____</p>	10	11	14	9	(6)
10	11	14	9			
[2]	<p>يستطيع زوّار معرض مشاهدة 200 من الزواحف من أصل 500 موجودة فيه . أوجد : ( أ ) النسبة المئوية للزواحف التي <u>يستطيع</u> الزوار مشاهدتها . _____</p> <p>(ب) النسبة المئوية للزواحف التي <u>لا يستطيع</u> الزوار مشاهدتها _____</p>	(7)				
[2]	<p>فيما يلي جزء من الواجب الخاص بهيثم:</p> <div data-bbox="243 1176 779 1554" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>السؤال:</u> فك العبارة الجبرية الآتية ثم ضعها في أبسط صورة : <math>س(س+5) + 2س(س+4)</math> <u>الإجابة:</u> <math>س(س+5) + 2س(س+4)</math> <math>= س^2 + 5س + 2س^2 + 8س</math> <math>= 3س^2 + 13س</math></p> </div> <p>هل إجابة هيثم صحيحة ؟ اشرح إجابتك.</p> <p>وضِّح خطوات حلك هنا</p>	(8)				

نموذج إجابة الاختبار القصير الثاني لمادة الرياضيات  
الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2021-2022 م

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	المستوى	رمز الهدف	رمز الدرس	رقم المفردة
درجة واحدة	1	1	معرفة	7Dp3	(1-14)	(1)
درجة واحدة	1	3س + 12	معرفة	7Ae10	(1-15)	(2)
درجة واحدة إجابتان صحيحتان غير ذلك صفر	1	صحيح خطأ	معرفة	7Dp1	(2-14)	(3)
درجة واحدة	1	6	معرفة	7Dp1	(2-14)	(4)
درجة واحدة	1	1 -	تطبيق	7Ae11	(2-15)	(5)
درجة واحدة	1	11	تطبيق	7Dp2	(3-15)	(6)
درجة واحدة لكل مفردة صحيحة	2	(أ) 40% (ب) 60%	تطبيق	7Nf11	(5-13)	(7)
درجتان درجة : فك الأقواس درجة : تجميع الحدود المتشابهة	2	إجابة هيثم غير صحيحة $س(س+5) + 2س(س+4)$ $= 5س^2 + 2س^2 + 8س$ $= 3س^2 + 13س$	استدلال	7Ae10 7Pt2	(1-15)	(8)

انتهت نماذج الإجابة