تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

'.https://almanahj.com/om.'/7science1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

'.https://almanahj.com/om.'/grade7

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧هـ - ٢٠١٧/٢٠١٦م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة:. العلوم
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعة ونصف.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: العلوم للصف السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

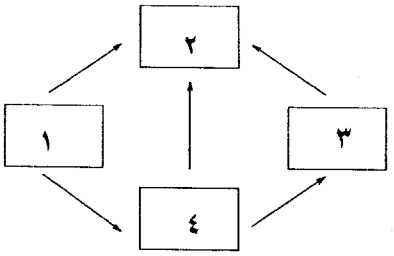
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- الجدول الآتي يوضح نوع العلاقات التكافلية بين بعض الكائنات الحية. العلاقة التكافلية الصحيحة هي:

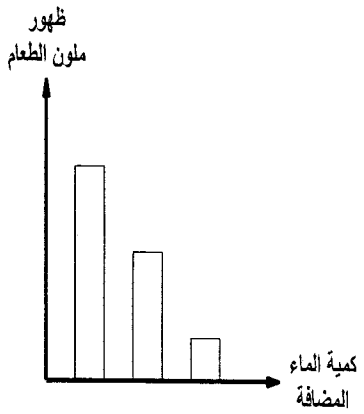
	العلاقة التكافلية / الكائنات الحية	تعايش	تطفل	تقايض
أ	الدودة الشريطية وأمعاء الانسان			√
ب	البراغيث وجلد الحيوان	√		
ج	الشجرة والطائر الطنان في العش		√	
د	البكتيريا ونبات البرسيم			√

٢- يمثل المخطط المقابل شبكة غذائية، حيث تعبر الأرقام عن الكائنات الحية في الشبكة. الرقم الذى يمثل المحللات هو:

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤



٣- أجرى مجموعة من طلاب الصف السابع استكشافا لدراسة التلوث الخفي من خلال اضافة الماء إلى ملون الطعام وحصلوا على النتائج في الشكل المقابل. اذا أضيف المزيد من الماء إلى ملون الطعام. أي الاستنتاجات الآتية صحيحة؟

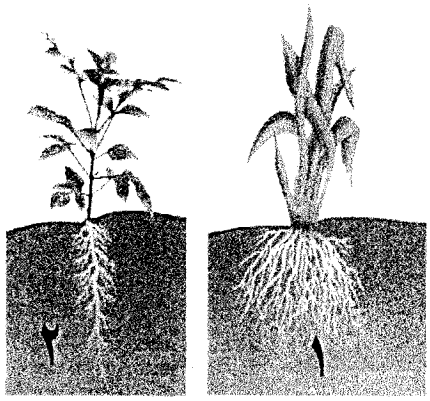


الرمز	العلاقة بين كمية الماء المضافة واختفاء ملون الطعام	الملوث (ملون الطعام)
أ)	طردية	تم ازالته
ب)	طردية	لا يزال موجود
ج)	عكسية	تم ازالته
د)	عكسية	لا يزال موجود

يتبع/...٢

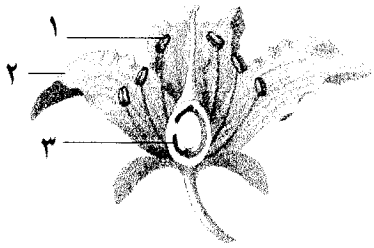
تابع /السؤال الأول:

٤- في الشكل المقابل ما نوع الجذر في النبات؟



رقم النبات	(١)	(٢)
أ)	وتدي	ليفي
ب)	وتدي	وتدي
ج)	ليفي	وتدي
د)	ليفي	ليفي

٥- الشكل المقابل يوضح تركيب الزهرة، تشير الأرقام ١،٢،٣ إلى:

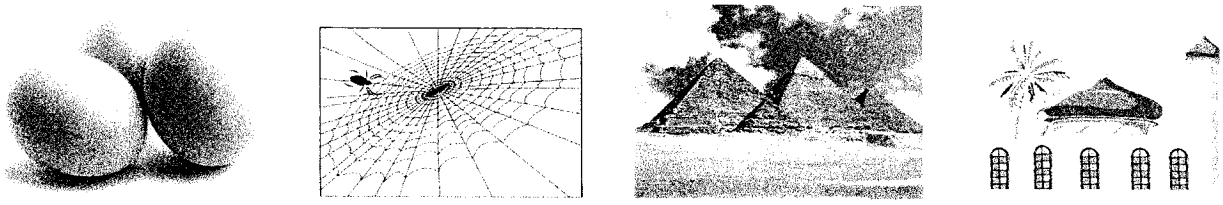


البديل	إنتاج حبوب اللقاح	إنتاج البويضات	استخلاص العطور
أ)	١	٢	٣
ب)	٢	٣	١
ج)	٣	١	٢
د)	١	٣	٢

٦- النبات الذي يستخدم لصناعة أحبار الطباعة:

أ) المطاط ب) القطن ج) الكتان د) القنب

٧-التركيب الذي يتميز بالقوة والمتانة ويجمع حسب التصميم بين أنواع التراكيب:

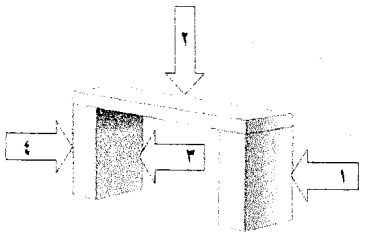


(أ) (ب) (ج) (د)

يتبع/...٣

تابع /السؤال الأول:

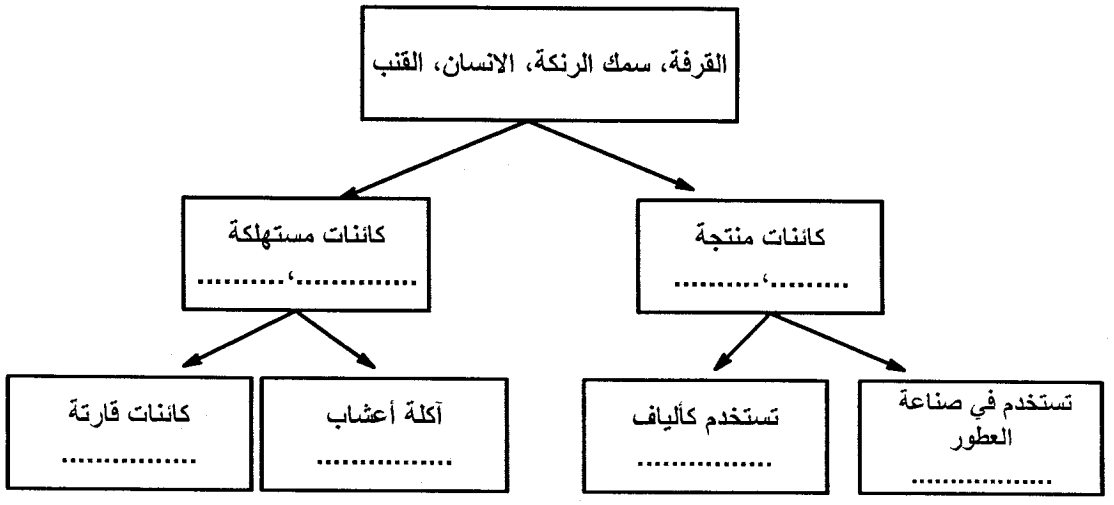
٨- استخدمت ثلاثة الواح منفصلة لتصميم التركيب في الشكل المقابل. إذا تم التأثير على التركيب بالقوى (١،٢،٣،٤) كلاً على حدة، أي منها لا يؤدي إلى الإخلال بالتركيب؟



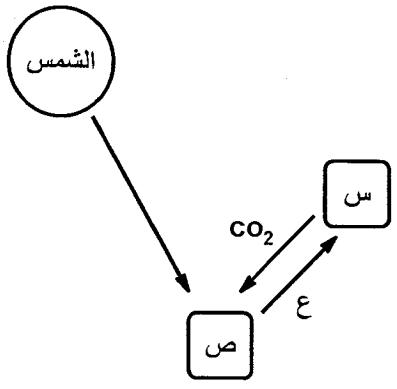
أ) ١ ب) ٢
ج) ٣ د) ٤

السؤال الثاني:

أ) استخدم الكائنات الحية الموجودة أمامك في إكمال خارطة المفاهيم:



ب) يوضح المخطط المقابل جزء من دورة تحدث في الطبيعة، حيث يقوم الكائن (ص) في وجود الماء بإنتاج الغاز (ع) في الغلاف الجوي. ادرس الشكل ثم اجب عن الآتي:



١) ما العملية التي يقوم بها الكائن (ص)؟ .....

٢) ما شكل الطاقة الناتجة من العملية التي يقوم بها الكائن (ص) ويمكن أن تنتقل للكائن(س)؟.....

٣) ما الذي يمثله الرمز (ع)؟ وما أهميته للكائن (س)؟

.....

.....

يتبع/.....٤

تابع /السؤال الثاني

ج) ١- إذا زادت عملية حرق الوقود الأحفوري بشكل كبير ماذا تتوقع أن يحدث لكل من:

- درجة حرارة الغلاف الجوي؟.....

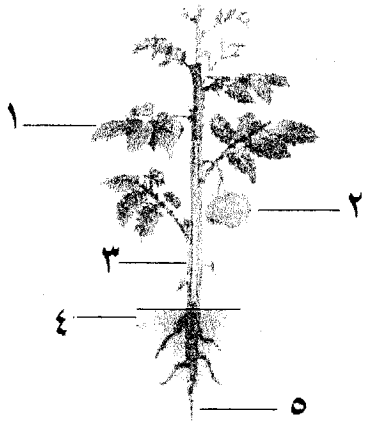
- منسوب المياه في البحار والمحيطات؟.....

٢- أكمل الجدول الآتي:

العقار	مصدره	الفائدة الطبية
.....	شجرة الكينا	.....

السؤال الثالث:

أ) الشكل المقابل يبين تركيب النبات، ادرسه جيداً ثم أجب عن الآتي:



١- اذكر وظيفة واحدة للجزء رقم(٣).

.....

٢- ما هي طريقة التكاثر المناسبة للحصول على نبات من نفس النوع مختلفاً اختلافاً بسيطاً عن النبات الأصلي ؟

.....

.....

٣-ماذا تتوقع أن يحدث إذا تم إضافة كمية كبيرة جداً من السماد إلى النبات؟ **علل إجابتك.**

.....

.....

٤- ما نوع العلاقة بين عدد أوراق النبات ونمو الجزء رقم (٥)؟ **فسر إجابتك.**

.....

.....

يتبع/...٥

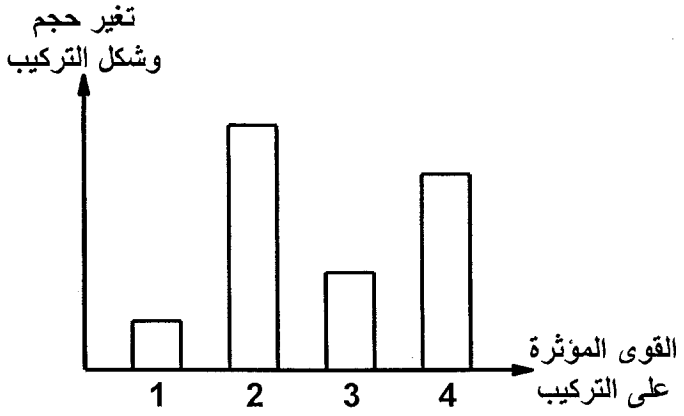
تابع / السؤال الثالث:

ب) فسر: يراعي مصممو السيارات وضع غشاء بلاستيكي داخل زجاج السيارة.

.....

.....

ج) استخدمت مجموعة من طلبة الصف السابع تركيباً لاختبار القوى (1، 2، 3، 4) المؤثرة عليه، وحصلت على النتائج الموضحة بالرسم البياني الآتي:



١- حدد المتغير المستقل:.....

والمتغير التابع:.....

٢- ما رقم القوة الأقل تأثيراً على التركيب ؟.....

٣- إذا علمت أن القوة (2) تمثل قوة شد والقوة (4) تمثل قوة ضغط. كيف يمكن تقوية التركيب؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

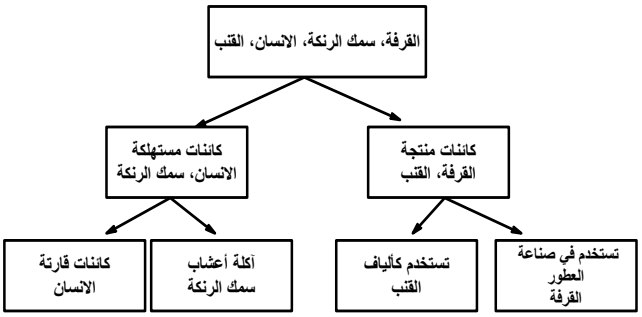
عدد أوراق الإجابة (٣)

نموذج الإجابة لامتحان الصف السابع لمادة العلوم للعام الدراسي ٢٠١٦/ ٢٠١٧م الدور الأول

أ- الأسئلة الموضوعية(نمط الاختيار من متعدد):

إجابة السؤال الأول (١٦ درجة)				
المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة
١	د	٢	١-٧-١ج	٢٦
٢	ب	٢	١-٧-١د	٢٨ و٥٧
٣	ب	٢	١-٧-٣ج	٥١
٤	ج	٢	م٦-٧-٢ج	٦٨
٥	د	٢	١-٧-٤ب	٧٧
٦	ج	٢	٦-٧-٢ب	٩٨
٧	أ	٢	٤-٧-١أ	١١٩
٨	ب	٢	٤-٧-١د	١٢٤

ب- الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة
أ		 ملحوظة: (كل إجابة نصف درجة)	٤	١-٧-١د ٦-٧-٢ج	٩٧،٢٨، ١٠٣
ب		١- التمثيل الضوئي. ٢- طاقة كيميائية ٣- الأكسجين <u>أو</u> (O_2) مهم للعمليات الحيوية .	١ ١ ١ ١	م٦-٧-٢أ	٤٤
ج	١	– تزيد. – يرتفع أو يزيد	١ ١	١-٧-٣ج	٤٥
	٢	<u>الكينين</u> ، <u>الوقاية من الملاريا</u>	١+١	٦-٧-٢ب	٩٩

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة
أ	١	نقل الماء والاملاح، الدعم ، تخزين الغذاء (يكتفى بواحدة).	١	١-٧-٤أ	٧١
	٢	طريقة التكاثر البذري **أو** (الجنسي).	١	م٥-٧-١ب	٨٤
	٣	يذبل النبات أو يموت. لان الكمية الكبيرة من الاسمدة تؤدي إلى زيادة تركيز المواد المذابة في التربة مما يؤدي إلى انتقال الماء من النبات إلى التربة . ملاحظة : (إذا ذكر الطالب بسبب الخاصية الأسموزية يعطى درجة واحدة)	١ ٢	١-٧-٤ج	٨١
	٤	علاقة طردية، لان الأوراق تقوم بصنع الغذاء للنبات.	١+١	م٥-٧-١أ	٨٨
ب		حتى يساعد على عدم التناثر عند تحطمه.	١	٤-٧-١هـ	١٣٨
ج	١	المستقل: القوى المؤثرة التابع: تغير شكل وحجم التركيب	١ ١	٤-٧-١د	١٣١-١٣٢
	٢	رقم (١)	١		
	٣	استخدام الروابط في مقاومة قوة الشد. واستخدام الدعامة في مقاومة قوة الضغط.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	م٨-٧-١أ	١٣٧

انتهى نموذج الإجابة