

المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 17:46:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: خيرية بنت صالح العبرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

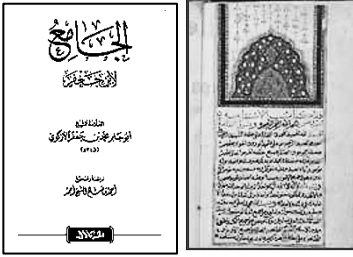
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حصاد العصر العباس الثاني	1
امتحان تجريبي 2026	2
درس النظام الأساسي بوصلة الوطن	3
شرح درس الدولة تنظيمها ومؤسساتها	4
ملخص المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني	5

أولاً: المجال الثقافي

١- ما هي مظاهر اعتناء العُمانيين بالجانب الثقافي والعلمي في العصر العباسي الثاني؟

- ظهور عدد كبير من المساجد والمدارس التي تُدرس فيها مختلف العلوم (الفقه، علوم القرآن، الحساب، اللغة، الفلك).



- تخرُّج عدد كبير من العلماء الذين أثروا المكتبة العمانية بالمؤلفات.

٢- اذكر أبرز العلماء العُمانيين في تلك الفترة مع ذكر أهم إنجازاتهم أو مؤلفاتهم؟

١. الفقيه أبو سعيد الكدمي: من أبرز مؤلفاته كتاب (الاستقامة).
٢. الشيخ ابن جعفر الأزكوي: من أبرز مؤلفاته (جامع ابن جعفر).
٣. العلامة الحسن بن أحمد النزوي: أنشأ مدرسة (الجليلين) بالعقر في نزوى على نفقته الخاصة.
٤. العلامة عبدالله بن محمد السليمي: أسس مدرسة الضرح التي تشتهر الآن بمدرسة ابن بركة ببهلاء.

٣- ما المقصود بمفهوم "الوقف"؟

هو أن يُخرج الإنسان شيئاً من ملكه الخاص ليكون نفعه مستمراً لجهة برّ، فلا يُباع ولا يورث، وإنما يُنتفع بعائده.

٤- متى بدأ العُمانيون بتأسيس المدارس الوقفية؟ واذكر مثلاً لأشهرها؟

بدأوا بتأسيسها منذ القرن الرابع الهجري. ومن أشهرها: مدرسة الضُّرْح (وتشتهر بمدرسة ابن بركة) ببهلاء، والتي أسسها العلامة عبد الله بن محمد السليمي.

٥- دلل على المكانة العلمية الدولية لمدرسة (ابن بركة) ببهلاء.

الدليل هو أنها استقطبت عدداً كبيراً من الدارسين من داخل عُمان وخارجها، حيث تخرج منها نحو أربعين عالماً من خارج عُمان.

٦- اذكر أمثلة على المساجد التي اشتهرت بالتدريس في عُمان في عصر الإمامة الثانية.

جامع العقر في نزوى، جامع صحار، وجامع مرباط.

ثانياً: المجال الاقتصادي

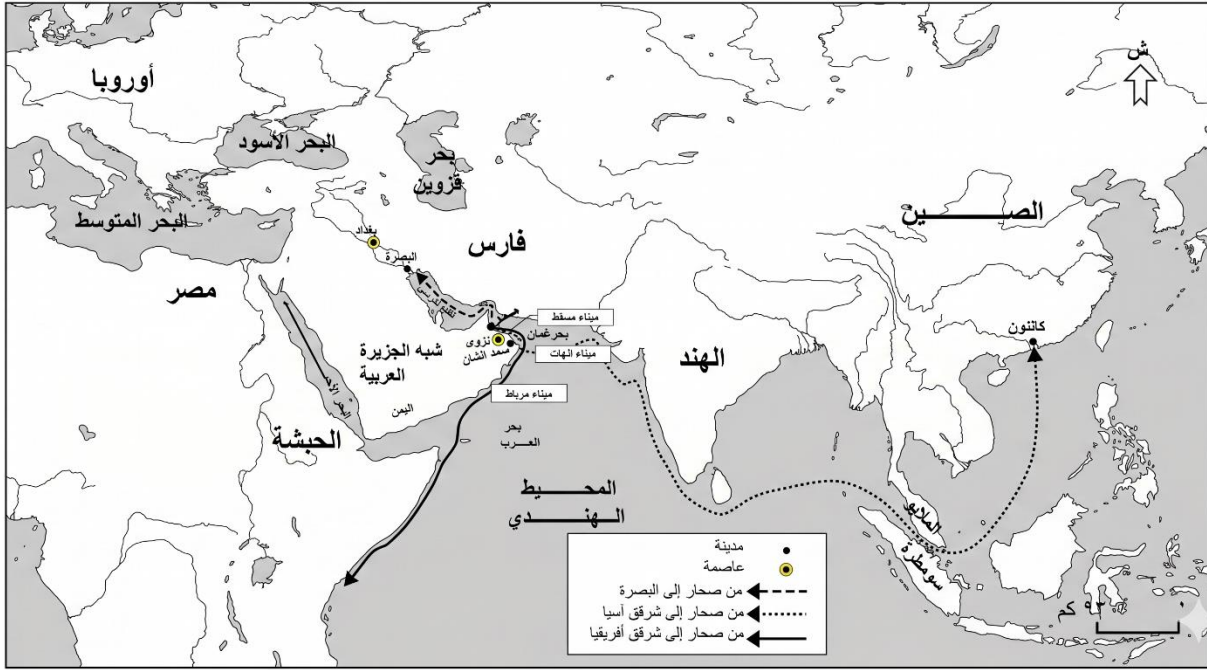
٧- ما هي العوامل التي أسهمت في ازدهار التجارة في عُمان خلال العصر العباسي الثاني؟

١. الاستقرار السياسي.

٢. انتعاش المجالات الاقتصادية الأخرى (الزراعة والصناعة).

٨- ما هي أبرز المناطق التي كوّنت معها عُمان علاقات تجارية خارجية.

الدول	العراق	بلاد فارس	الهند	الصين	اليمن	شرقي أفريقيا
اتجاه موقعها بالنسبة لعُمان	الشمال الغربي	الشمال	الشرق	الشرق/الشمال الشرقي	الجنوب/الجنوب الغربي	الجنوب الغربي



٩- اذكر أمثلة على المُدن العُمانية الداخلية والموانئ الساحلية التي ازدهرت فيها التجارة؟

• المدن الداخلية: سمد الشان، ونزوى.

• الموانئ الساحلية: صحار، مسقط، قلهاة، ومرباط.

١٠- ما هو الدور الثقافي الذي قام به العلامة (محمد بن محبوب الرحيلي) في مجال التجارة.

بذل جهوداً كبيرة في دعوة التجار القادمين إلى مدينة (صحار) للدخول في الدين الإسلامي.

١١- "مَنْ أَرَادَ التَّجَارَةَ فَعَلِيهِ بَعْدَنْ أَوْ عُمَانَ أَوْ مِصْرَ". مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَإِلَى مَاذَا تُشِيرُ؟

قائلها هو (المقدسي). وتشير إلى المكانة التجارية العظيمة التي وصلت إليها عُمان وازدهار أسواقها.

١٢- علل: ازدهار الصناعات في عُمان في العصر العباسي الثاني؟

بسبب: توفر المواد الخام. وازدهار التجارة، وزيادة الطلب على المنتجات خاصة في المدن الرئيسية والساحلية.

١٣- دلل على المشاركة الفاعلة للمرأة العُمانية في الحياة الاقتصادية قديماً.

شاركت المرأة العُمانية بفاعلية في العديد من المجالات لاسيما التجارة والصناعة، مثل: غزل القطن، خياطة الملابس،

وصباغة الملابس.

١٤- صنّف الصناعات العُمانيّة في العصر العبّاسي الثّاني:



الصناعات	المعدنية	الخشبية والسعفية	النسيج	الغذائية
أمثلة عليها	صياغة المجوهرات والأسلحة (من الفضة والذهب)، تعدّين النحاس.	صناعة السعفيات، صناعة أثاث المنزل من الخشب.	غزل القطن، صباغة الملابس، صناعة الملابس الصوفية والحريرية	الخبز، دبس النخيل، تجفيف التمور والليمون

١٥- ما هي العوامل التي أدت إلى تطور وازدهار الزراعة في عُمان؟

- فترات الاستقرار السياسي في عهد الإمامة الثانية .
- تطوير الأدوات والتقنيات الزراعية
- توفر مياه الأفلاج

١٦- اذكر أشهر المحاصيل الزراعية في عُمان في تلك الفترة؟

النخيل، الليمون، الرمان، البقوليات. كما عُرفت (ظفار) بزراعة اللبان وتصديره.

١٧- دلل : وصلت المحاصيل الزراعية العمانيّة إلى شهرة إقليمية واسعة في العصر العبّاسي الثّاني.

طلب الخليفة العبّاسي (القاهر) استيراد شجرة "النارنج" من عُمان لزراعتها في بغداد.

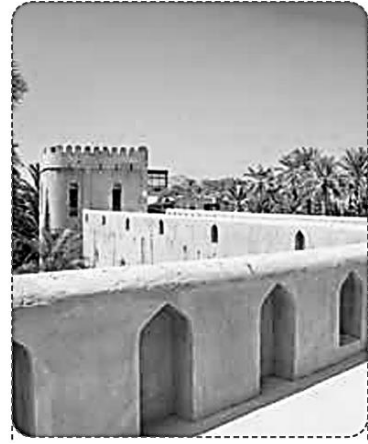
ثالثاً: المجال المعماري

١٨- دلل على اهتمام العُمانيون بتخطيط الطرق في المدن والقرى في العصر العبّاسي الثّاني.

تم تحديد العرض المناسب لكل نوع من الطرق:

- الطريق الرئيسي: يربط الحارة أو المدينة بالسوق.
- الطرق الفرعية: تربط بين البيوت.
- طرق البساتين: تربط البساتين بالمسجد.

١٩- مظاهر التطور المعماري في عُمان في عصر الإمامة الثانية .



المدارس	المساجد	العمارة العسكرية
بناء مستطيل طويل به باب واحد وعدد من النوافذ والمرافع، وتقع غالباً قرب المساجد، وبُني في بعضها مرافق إضافية مثل غرف سكن طلبة العلم.	اتسمت بالبساطة، وانتشر بناؤها خلال تلك الفترة بشكل كبير، لأنها تستخدم للأغراض الدينية والتعليمية ومجالس للاجتماعات.	ظهرت على هيئة أسوار عالية يتخللها عدد من الأبراج والأبواب القوية الضخمة.

٢٠- علل: انتشار بناء المساجد بشكل كبير في عُمان خلال عصر الإمامة الثانية .

لأنها تستخدم للأغراض الدينية والتعليمية ومجالس للاجتماعات.

٢١- الدولة التي استوردت منها عُمان الأخشاب المستخدمة في بناء بعض منشآت مدينة صحار.

الهند.

الأستئلة الموضوعية :

السؤال الأول: ضع دائرة حول الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١- الكتاب الذي يعد من أبرز مؤلفات الفقيه أبي سعيد الكدومي:
- أ- جامع ابن جعفر ب- المصنف ج- الاستقامة د- بيان الشرع
- ٢- القرن الهجري الذي بدأ فيه العمانيون بتأسيس المدارس الوقفية:
- أ- الثالث ب- الرابع ج- الخامس د- السادس
- ٣- الشخصية العمانية الذي بذل جهوداً في دعوة التجار القادمين إلى صحار للدخول في الإسلام:
- أ- محمد بن محبوب الرحيلي ب- عبدالله بن محمد السليمي
- ج- الحسن بن أحمد النزوي د- ابن جعفر الأزكوي
- ٤- المحصول الزراعي الذي طلب الخليفة العباسي القاهر باستيراده من عُمان لزراعته في بغداد:
- أ- الليمون ب- اللبان ج- النخيل د- النارج
- ٥- الجغرافي الذي قال العبارة الآتية: " من أراد التجارة فعليه بعدن أو عُمان أو مصر":
- أ- الإدريسي ب- ابن بطوطة ج- المقدسي د- المسعودي
- ٦- الصورة التي أمامك توضح أحد أنواع العمارة في عُمان خلال العصر العباسي الثاني:
- أ- السكنية ب- الدينية ج- التعليمية د- العسكرية
- ٧- المؤسسة التعليمية التي اشتهرت بتخريج علماء من خارج عُمان وتقع في ولاية بهلاء:
- أ- مدرسة الجليلين ب- مدرسة الضرح ج- جامع العقر د- جامع صحار
- ٨- الصناعة العمانية التي تعد صباغة الملابس وغزل القطن مثالا عليها:
- أ- النسيج ب- المعدنية ج- السعفية د- الغذائية



٩- نوع الصناعة العمانية التي توضحها الصورة المقابلة:

أ- الخشبية ب- السعفية

ج- المعدنية د- النسيج

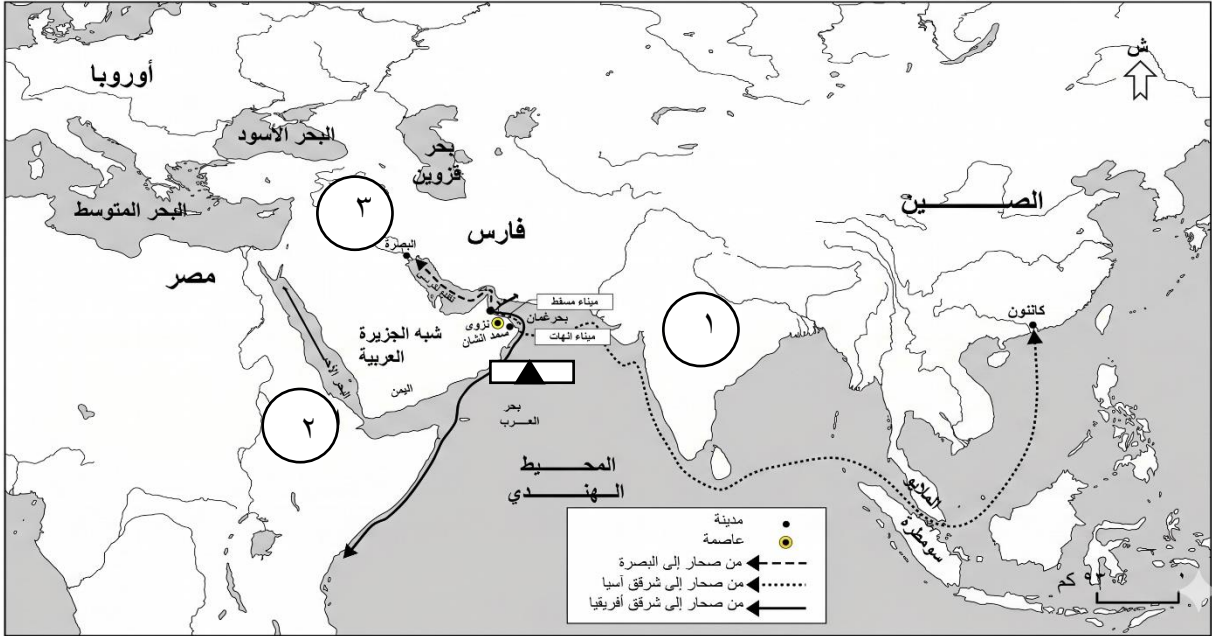
الأسئلة المقالية:

١. صف الإنجازات العلمية التالية في الجدول أدناه وفقاً لصاحب الإنجاز :


(مدرسة الجليلين - كتابة الاستقامة- كتاب جامع ابن جعفر- مدرسة الضرح)

العالم العماني	الإنجاز العلمي / الوقف
الشيخ ابن جعفر الأزكوي	
الفقيه أبو سعيد الكدمي	
العلامة الحسن بن أحمد النزوي	
العلامة عبدالله بن محمد السليمي	

٢. أدرس خريطة خطوط التجارة في عهد الإمامة الثانية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- الدولة التي تقع شمال عُمان وكانت على علاقة تجارية بها خلال العصر العباسي الثاني .

ب- اسم الميناء العماني الذي ازدهر في عهد الإمامة الثانية من خلال موقعه في الخريطة بالرمز .

ج- استخرج من الخريطة الميناء الصيني الذي يستقبل السفن التجارية العمانية في عهد الإمامة الثانية.

د- الاتجاه الذي تقع فيه شرقي أفريقيا بالنسبة لعُمان.

هـ- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استوردت منها عُمان الأخشاب المستخدمة في بناء منشآت مدينة صحار .

(.....)

و- الرقم الذي يشير إلى الدولة التي نُقلت إليها شجرة النارج من عُمان.

(.....)

٣- علل ما يلي:

أ- ازدهار الزراعة في عُمان في عصر الإمامة الثانية .

.....

ب-ازدهار الصناعة في عُمان في عصر الإمامة الثانية.

.....

ج- علل: انتشار بناء المساجد بشكل كبير في عُمان خلال عصر الإمامة الثانية .

.....

٥- صنف المنجزات الحضارية التالية حسب المجال الذي تنتمي بوضع علامة (✓) إليه في الجدول أدناه:

المعماري	الاقتصادي	الثقافي	المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني
			تصدير اللبان
			بناء القلاع والحصون
			التأليف وتدريس مختلف العلوم
			تعددين النحاس
			تخطيط طرق البساتين

٦- دلل على صحة العبارات الآتية:

أ- وصلت المحاصيل الزراعية العمانية إلى شهرة إقليمية واسعة في العصر العباسي الثاني.

.....

ب- لعبت المرأة العمانية دوراً محورياً في دفع عجلة الاقتصاد في العصر العباسي الثاني.

.....

ج- اتسم التخطيط العمراني للطرق في عُمان خلال العصر العباسي الثاني بالدقة والتنظيم .

.....

٧- ما المقصود بالوقف؟

.....

٨- أذكر اثنين من مما يلي:

أ- الجوامع التي اشتهرت بالتدريس في عُمان خلال العصر العباسي الثاني.

.....



ب- الموانئ الساحلية التي اشتهرت عهد الإمامة الثانية.

.....

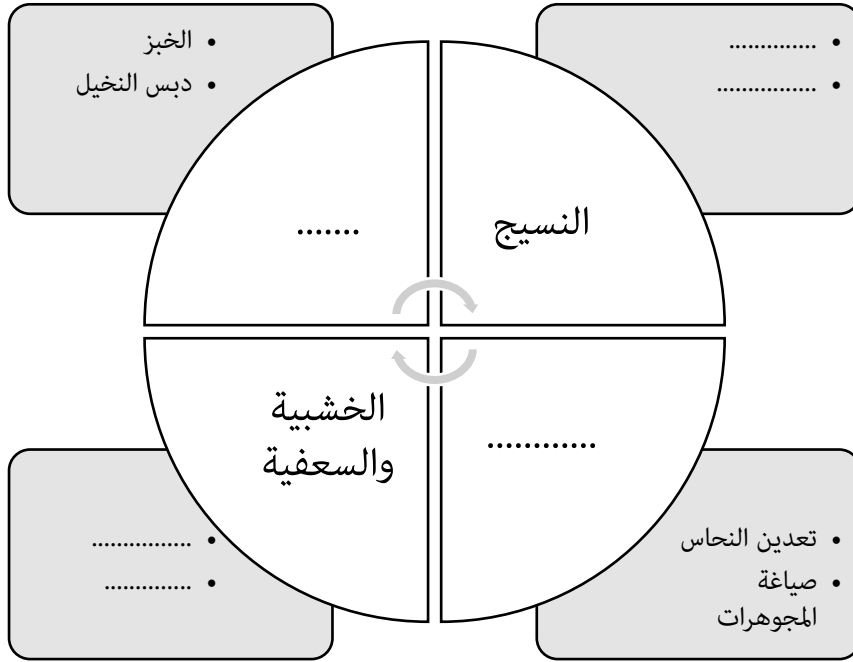
ج- العلوم التي كانت تدرس في المساجد والمدارس العمانية خلال العصر العباسي الثاني .

.....

٨- أدرس الصور الآتية التي توضح مظاهر التطور العماري في عُمان ثم أكمل الجدول الذي يليها :

		مظاهر التطور العماري في عُمان خلال عصر الإمامة الثانية
		مُط العمارة
		سمات العمارة

٩- أكمل المخطط الآتي الذي يوضح أنواع الصناعات العمانية في عصر الإمامة الثانية :



١٠- قارن بين المدارس الوقفية التالية من خلال الجدول الآتي :

مدرسة الضرح	مدرسة الجليلين	
		الموقع (الولاية العمانية)
		مؤسسها
		تاريخ بنائها (القرن الهجري)