

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني نموذج ثالث مع الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-05-2024 16:35:36

إعداد: ابتسام بنت عبدالمه الرحبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني مع الإجابات](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج أول مع الإجابات](#)

2

[اختبار خامس من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة](#)

3

[اختبار رابع من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة](#)

4

[اختبار ثالث من سلسلة الريادة مع نموذج الإجابة](#)

5

نموذج ٣ اختبار قصير ثانٍ للفصل الدراسي الثاني

الصف السابع

إبتسام بنت عبدالله الرحبية

سؤال النصوص

٤,٥ درجة

تتنوع الأسئلة بين المعنى والمرادف والمضاد والجمع والمفرد.
إضافة إلى أسئلة حول البيت الدال+ الصورة الجمالية والأساليب+
معجم الألفاظ+ أسئلة حول القصيدة.

السؤال الأول: النصوص الأدبية: (خمس درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (السلحفاة والبطتان) لعبد الله محمد عمر، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|
| ١ | ثم قضى المهيمن القدير | أن ينشف النبات والغدير |
| ٢ | فساء فقد الماء السلحفاء | فبدلت بنعمة بأساء |
| ٣ | وقالتا: لا تحزني يا صاحبة | إن الوفي ليس ينسى صاحبه |
| ٤ | الماء في واد قريب من هنا | نمشي إليه بالسرور والهنا |
| ٥ | فقالتا: نحمل في كتفينا | عودا متيا يابسا أو ليننا |
| ٦ | ثم تعضين بذاك العود | وتبتدي في الحال بالصعود |

يجف- يذبل

- ١- (أن ينشف النبات) المرادف اللغوي لكلمة ينشف هو: (أكمل)
 ٢- (لا تحزني يا صاحبة). ما نوع الأسلوب الموجود في العبارة السابقة؟
 (نصف درجة)

نهي + نداء

- ٣- استخلص الحكمة المستفادة من البيت الأول.
 (نصف درجة)

دوام الحال من المحال

- ٤- أكمل عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وفق الجدول الآتي:
 (درجة)
 (ثلاث درجات)

الشخصيات	المشكلة	الحل
- البطتان	تطير البطتان بالسلحفاة في عود.
- السلحفاة	جفاف الغدير

سؤال التطبيقات

٤,٥ درجة

استخراج- إعراب- ضبط-

اختيار من متعدد- سؤال مقالي

السؤال الثاني: التطبيقات اللغوية (النحو والصرف): (أربع درجات) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الناظر في حقيقة دور العلم يدرك جيدا مدى أهمية الدور الذي يؤديه المعلم في بناء مجتمع قوي ومتطور علميا وعمليا. فالعلم والمعلم لفظان مشتقان من أصل واحد، ويجول المعلم ويصوب ... يصبُّ بحر علمه أمام تلك الأرض القاحلة؛ فتصير خضراء يانعة؛ لذلك يتحتم على الطلبة أن ينظروا إلى المعلمين والمعلمات بعين الاحترام والإكرام والتواضع، فمن عظيم حق المعلم أن يُحترم وتُحسَّن معاملته.

فيا أخي الطالب: اسع إلى التعلم، وتمثل قول الشاعر الحكيم:

تعلّم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلٌ).

١. استخرج من الفقرة السابقة:

أ- مفعولا فيه ظرف مكان: أمام

ب- اسما من الأسماء الخمسة: أخو

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

علم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة. (درجة)

٣. زن كلمة (تَخَفَ) مراعية الضبط الصحيح. .. تخاف: تفعل تخف: تفل (نصف درجة)

٤. (سلمت عليه بين صلاة الظهر والعصر). بين نوع المفعول فيه (ظرف مكان أم زمان) في الجملة السابقة.

ظرف زمان. (نصف درجة)

٥. علل: الكلمة التي تحته خط لا تعرب باعتبار الأسماء الخمسة: (يذهب الأيوون إلى مقر عملهما كل صباح). (درجة)

لأنها مثنى.

سؤال الإملاء

٦ درجات

استخراج- اختيار من متعدد- تصويب- تعليل

سؤال مقالي

السؤال الثالث: الإملاء والترقيم: (٦ درجات) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
 يروى أن رجلاً جاء إلى الإمام أبي حنيفة ذات ليلة، وقال له () يا إمام، منذ مدة طويلة دفنتُ مالا في مكان ما، ولكنني نسيت هذا المكان، فهل تساعدني في حل هذه المشكلة؟ فقال له الإمام: هذا ليس من عمل الفقيه. ثم فكر لحظة وقال له: اذهب وصلِّ حتى يطلع الصباح. فذهب الرجل وأخذ يصلي، وفجأة وبعد وقت قصير تذكر المكان الذي دفن فيه المال؛ فأسرع وأحضره، ثم ذهب إلى أبي حنيفة وسأله: كيف عرفت أي سأذكر مكان المال () فقال الإمام: لأنني علمت أن الشيطان لن يتركك تصلي، وسيشغلك بتذكر المال عن صلاتك.

١. ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة. (درجة) ؟ :

٢. استخراج من الفقرة السابقة الآتي:

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب، مع بيان الحرف: (درجة) الكلمة: رجلا- هذا ... الحرف: نون التنوين- الألف

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق، مع بيان الحرف: (درجة) الكلمة: الصباح ... الحرف: شمسية

ت- فعل أمر محذوف أحد حروفه، مع بيان الحرف المحذوف: (درجة) فعل الأمر: .. صلّ الحرف المحذوف: الياء

٣. حدد الخطأ الإملائي في الجملة الآتية، ثم صوبه مع التعليل: (درجتين)

الجملة	الخطأ	التصويب
ادعو لأصدقائك بالخير.	ادعو	ادعُ
العمال نظفوا المكان	نظفو	نظفوا