

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:01:27 2022-11-17

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[تطبيقات على حزم الفعل المضارع](#)

1

[ملخص كتابة النص التفسيري](#)

2

[تطبيقات على درس الفعل المضارع المرفوع والمنصوب](#)

3

[ملخص شرح درس الثورة الصناعية الرابعة من الوحدة الثالثة](#)

4

[ملخص شرح درس الميزان الصرفي](#)

5

## الاختبار القصير الأول لمادة اللغة العربية للصف السابع/الفصل الدراسي الأول لعام (2022-2023م)

## أولاً: النصوص القرائية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

إرنست همنغواي من أهم الروائيين والقاصين الأميركيين في بداية القرن الماضي، من أبرز أعماله الأدبية "الشيخ والبحر"، وهي رواية تحكي معاناة سانتياغو، الرجل الكوبي الذي بلغ من الكبر عتياً. يملك بطل الرواية سانتياغو تاريخاً عريقاً في صيد السمك، لكن شمسَه تأفل ببلوغه سنّ الشيخوخة، فيسعى إلى إحياء أمجاد الشباب باصطياد سمكة كبيرة الحجم. يرافق سانتياغو في رحلة الشاب الكوبي مانولين، حيث يرى مانولين في سانتياغو المعلم والمرشد الذي يأخذ بيده ويرشده في خوض غمار البحر واصطياد السمك....

١- الجذر المعجمي لكلمة (المرشد) :

أ/ شَرَدَ ب/ شدد ج/ رَشَدَ د/ مَرَدَ. (درجة)

٢- وردت في الفقرة كلمة (الشيخوخة)، ومضادها ..... (أكملي) (درجة)

٣- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟ ..... (درجة)

٤- ما المهنة التي كان يمارسها سانتياغو؟ ..... (درجة)

٥- الشخصيات عنصر من عناصر الرواية، عددي شخصيات رواية ( الشيخ والبحر)؟

..... (درجة)

5- سانتياغو عجز لم يمنعه كبره من تحقيق مراده، أذكرني فائدتين استفدتيهما من قصته مع البحر.

١/ ..... ٢/ ..... (درجتان) .

ثانياً: النصوص الأدبية: من الآيات الكريمة ( قصة قارون)، اقرئي الآيات الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

4.5

( إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ ۖ وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (٧٨) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ۗ أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا ۗ وَلَا يُسْأَلُ عَنِ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ )

1- ورد في الآيات قوله تعالى: (فبغى عليهم) معنى كلمة (بغى) ..... (أكملي) (نصف درجة)

2- استحق الطاغية قارون عقاب الله سبحانه وتعالى فخسف به الأرض، في ضوء العبارة السابقة أجيبني عمّا يلي:

- أ - في عصر مَنْ مِنَ الأنبياء عاش قارون؟ ..... (درجة)
- ب- ما النعمة التي أنعم الله بها على قارون؟ ..... (درجة)
- ج- كيف قابل قارون نعمة الله عليه؟ ..... (درجة)
- ٣- ما واجبك تجاه نعم الله عليك ؟ ..... (درجة)

ثالثاً: الأنشطة النحوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيبني عمّا يليها من أسئلة:

4.5

يُعَامِلُ الشَّخْصَ صَدِيقَهُ مِثْلَمَا يُحِبُّ أَنْ يُعَامَلَ، بحيث يجعل الشخص نفسه ميزاناً بينه وبين غيره، ويُحَسِّنُ لِأَصْدِقَائِهِ كَمَا يُحِبُّ أَنْ يُحَسِّنُوا إِلَيْهِ، لتستمر علاقة الصداقة بينهما، إذ لا يمكن للصديق أن يكون ملاكاً يمشي على الأرض، فقد يُخْطِئُ أحياناً، أو قد ( يفعل ) شيئاً مُحْرَجاً، لذلك من المهم التوقف والتفكير بالكيفية التي يرغب الشخص أن يُعَامَلَ بها، عندما يُخْطِئُ في حق أحدهم، أو بما سيشعر إذا سخر منه أحدهم عند تعرضه للإحراج.

1 - استخرجي من الفقرة السابقة:

- أ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً: ..... (درجة)
- ب - فعلاً مضارعاً منصوباً: ..... (درجة)

2 - أعربي ما تحته خط من الفقرة السابقة.

الشخص : ..... (درجة)

3 - اضبطي بالشكل ما بين القوسين من الفقرة السابقة.

- يفعل (نصف درجة)

4 - ينصب الفعل المضارع إذا سبق بحرف من حروف النصب، عددي اثنين منها .

.....، ..... (درجة)

، انتهت الأسئلة ،،