

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الأنشطة المصاحبة للوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 19:00:35 | اسم المدرس: خالصة بنت عبدالله الرحبية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[كتاب دليل المعلم في مادة ديني قيمي](#)

1

[حل أنشطة الوحدة الأولى من المنهج الجديد](#)

2

[كتاب ديني قيمي المنهج الجديد \(حجم منخفض\)](#)

3

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

4

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة](#)

5

وزارة التربية والتعليم

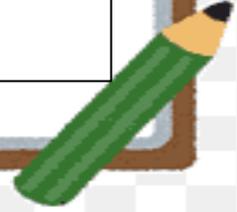
محافظة الداخلية

مدرسة مارية القبطية (٧-٩)



أنشطة مصاحبة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

إعداد المعلمة: خالصة بنت عبدالله الرحبية



اسم الطالب

الصف

العام الدراسي

الدرس الأول : مقدمة في المدود

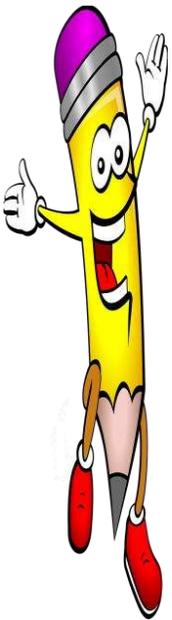
- ١- اكتب نوع المد الذي تشير إليه التعريفات التالية :
 - التعويض عن تنوين الفتح بألف مدية في حال الوقف وتمد بمقدار حركتين (.....)
 - أن يأتي بعد حرف المد همز أو سكون (.....)

٢- اقرأ الآية التالية وحدد نوع المد في الكلمات التي بها خط

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا (١٠٧)
خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا (١٠٨) قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي
 لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا (١٠٩)

..... (ءامنوا) (نزلا)
 (خالدين) (بمثله)

٣- بأناملي أسطر إبداعي في تصميم خريطة ذهنية لأقسام المد مع أمثلة على كل نوع



الدرس الثاني : سورة الأنعام (٩٥-٩٩) أتلو وأفهم

١- علل ما يلي:

- تدعو الآيات إلى النظر في النفس البشرية ونشأتها.

.....
.....

- بث الحياة في البذرة الميتة وإحياء الأرض بعد موتها أمثلة يسوقها القرآن الكريم في كثير من آياته.

.....

٢- من خلال دراستك للآيات اكتب فوائد كل من:

.....
.....



.....
.....



٣- ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴾ ما المقصود بـ (نفس واحدة) في الآية السابقة ؟

.....

-علام يدل ذلك ؟

الدرس الثالث: العمل شرف وكرامة

١- اختبر حظي في حفظ الحديث الشريف بسنده ومتمنه

.....

٢- ما دلالة قول النبي ﷺ " فيحتطب على ظهره " ؟

.....

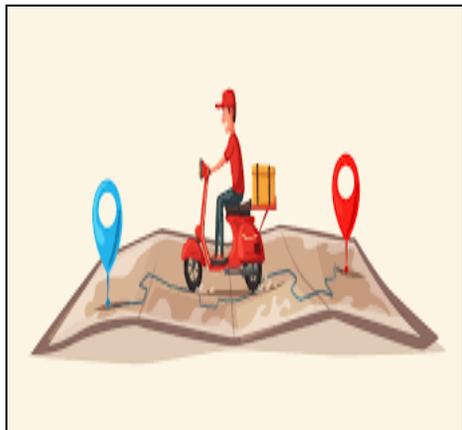
٣- كيف ترد على من يحتقر بعض المهن ويرى أنه لا يليق به أن يمتنهما؟

.....

٤- اكتب بعض المهن التي عمل بها الأنبياء الكرام

.....

٥- تخرج سالم وراشد من إحدى الكليات ولم يجدا وظيفة تناسب شهادتهما فاقترح سالم على زميله أن يستغلا وقت فراغهما كمندوب توصيل لحين حصولهما على وظيفة أفضل ، رفض راشد الفكرة ورأى أن في ذلك إهانة لمستواه الدراسي.



-من توافق في الرأي ؟

- لماذا ؟

.....

الدرس الرابع: الله الودود

١- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة :

() ورد اسم الله الودود ثلاث مرات في القرآن الكريم.

() على المسلم أن يتعامل مع غيره بمحبة وود.

() من ثمرات ود الله لعباده في الدنيا دخولهم الجنة

٢- يدفعني قول الله تعالى { إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ
الرَّحْمَنُ وُدًّا } إلى

٣- من الأعمال التي توصلني إلى ود الله ومحبته

و

٤- كيف تتمثل اسم الله { الودود } في حياتك المدرسية مع معلمك وزملائك؟

.....

.....

.....

.....



١- ما القيمة المستفادة من المواقف التالية

| القيمة | الموقف |
|--------|--|
| | قول عاصم " اللهم إنا نحمي دينك فاحم أجسادنا |
| | طلب خبيب بن عدي من المرأة التي وضع عندها أسيرا ألا تطعمه مما ذبح على النصب |

٢- من أول من سنَّ صلاة ركعتين قبل القتل ؟

٣- قال الله تعالى { وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ } من خلال دراستك لقصة عاصم بن ثابت في يوم الرجيع ما الجنود التي أيده الله بها؟

٤- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ

() كان عدد أصحاب يوم الرجيع خمسة من الصحابة.

() حدثت حادثة يوم الرجيع بعد غزوة بدر.

() حزن النبي ﷺ حزنا شديدا على مقتل أصحابه يوم الرجيع.



أدون أهم الدروس التي استفدتها من قصة أصحاب الرجيع رضي الله عنهم.

الدرس السابع : ألتزم اللباس الحسن

١- أنعم الله على عباده بلباسين عظيمين ، لباس معنوي يجمل بواطنهم وهو ولباس حسي يستر به أجسادهم وهو (أكمل)

٢- استنتج ما حرم لبسه على الرجال من الحديث التالي :

" إن نبي الله ﷺ أخذ حريرا في يمينه وأخذ ذهباً في شماله ثم قال: إن هذين حرام على ذكور أمتي " .

٣- علل : جعل الإسلام ضوابط للباس الرجل والمرأة .

٤- أمامك صورة بها مقارنة للباس المرأة الشرعي وغير الشرعي ضع رسمة مماثلة له للباس الرجل الشرعي وغير الشرعي

