

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:31:41 2024-01-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

[امتحان تحريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

1

[حل أسئلة كتاب الطالب للوحدة الثالثة](#)

2

[حل أسئلة كتاب الطالب للوحدة الثانية](#)

3

[حل أسئلة كتاب الطالب للوحدة الأولى](#)

4

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية](#)

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- اليوم الذي خصته الأمم المتحدة في أكتوبر من كل عام للاحتفال بيوم الغذاء العالمي:

- (أ) ١٦ (ب) ١٨ (ج) ٢٠ (د) ٢٢

٢- المنطقة التي وُجدت فيها آثار المعابد التي بناها سكان البحرين القدماء:

- (أ) فيلكة. (ب) كولي. (ج) ميلوفا. (د) بار بار.

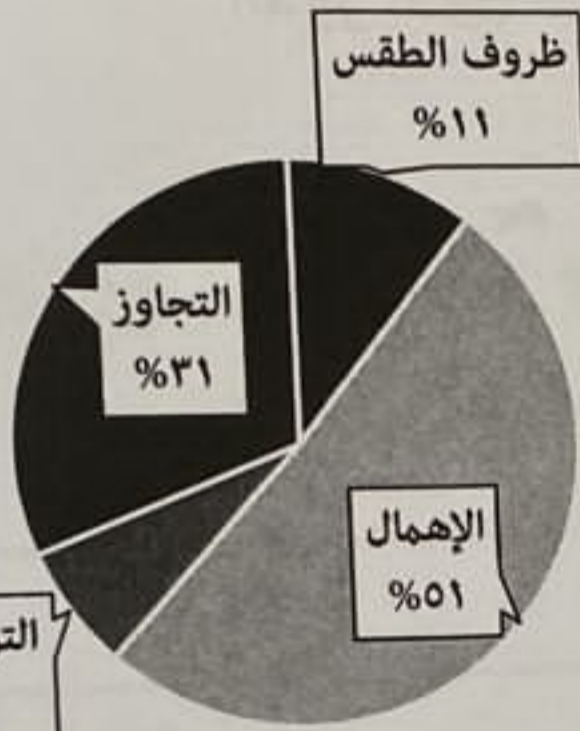
٣- المرتبة التي تمثلها الحوادث الناتجة عن التجاوز وفقاً للشكل المقابل:

(أ) الأولى.

(ب) الثانية.

(ج) الثالثة.

(د) الرابعة.



النسبة المئوية لبعض أسباب حوادث المرور في سلطنة عُمان لعام ٢٠٠٩ م

٤- الجدول الصحيح للمقارنة بين العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث:

(ب)

م	وجه المقارنة.	العصر الحجري القديم.	العصر الحجري الحديث.
١	الأمطار.	جافة وقليلة.	غزيرة.
٢	مسكن الإنسان.	ضفاف الأنهار.	الكهوف والمغارات.

(د)

م	وجه المقارنة.	العصر الحجري القديم.	العصر الحجري الحديث.
١	الأمطار.	جافة وقليلة.	نادرة.
٢	مسكن الإنسان.	ضفاف الأنهار.	بيوت الحجارة.

م	وجه المقارنة.	العصر الحجري القديم.	العصر الحجري الحديث.
١	الأمطار.	غزيرة.	جافة وقليلة.
٢	مسكن الإنسان.	المغارات.	ضفاف الأنهار.

(ج)

م	وجه المقارنة.	العصر الحجري القديم.	العصر الحجري الحديث.
١	الأمطار.	نادرة.	غزيرة.
٢	مسكن الإنسان.	بيوت الحجارة.	المغارات.

(٦)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السابع الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

تابع السؤال الثالث:

ثالثاً: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

"إن ظاهرة حوادث الطرق، وما نجم عنها من وفيات وإصابات جسيمة، عملت على ظهور إعاقات بين الناس وبخاصة فئة الشباب المنتجة، إضافة إلى ذلك ينتج عنها خسائر مادية تقدر بملايين الريالات التي تؤثر سلباً على الاقتصاد الوطني للدولة..".

١- استخلص المشكلة التي تحدثت عنها الفقرة السابقة.

٢- ما الفئة الأكثر تعرضاً لهذه المشكلة؟



السؤال الرابع:

أولاً: ادرس الجدول الذي يبين عدد السكان والمساحة لبعض محافظات سلطنة عُمان عام ٢٠١٠م، وأجب عن الأسئلة التي تليها:

المحافظة.	إجمالي السكان بالآلاف.	المساحة / كم ^٢ .
مسقط.	٧٧٥,٨٧٨	٣,٥٠٠
ظفار.	٢٤٩,٧٢٩	٩٩,٣٠٠
الداخلية.	٣٢٦,٦٥١	٣١,٩٠٠
مسندم.	٣١,٤٢٥	١,٨٠٠

١- احسب الكثافة السكانية لمحافظة الداخلية، مع كتابة المعادلة.

٢- كم يبلغ إجمالي سكان محافظتي مسقط وظفار؟

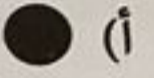
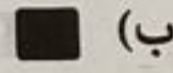
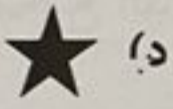
٣- رتب تنازلياً المحافظات من حيث عدد السكان.

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السابع الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

تابع السؤال الأول:

١١- الرمز الصحيح الذي يشير إلى الدولة التي يوجد فيها ازدهار سكاني واضح في المناطق الصناعية:

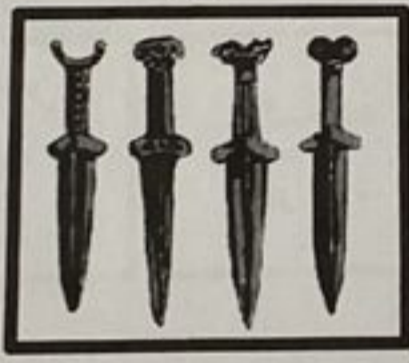


١٢- الصورة التي تُعتبر دليلاً تاريخياً على تسمية دلمون عبر التاريخ:

(د)



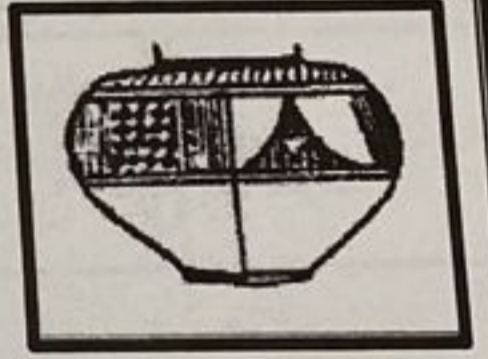
(ج)



(ب)



(أ)



١٢

السؤال الثاني:

أولاً:

(أ) أذكر سبباً واحداً لكل من:

١- تطور صناعة الأسلحة والحلي في عُمان خلال العصر الحجري الحديث.

٢- فشل حملة الرومان البرية للسيطرة على اليمن عام ٢٥ق م.

يتبع/٤

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السابع الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

تابع السؤال الثاني:

أولاً: (ب) بم تفسر:

١- اعتماد سكان موقع بات الأثري في حياتهم على الإنتاج الزراعي؟

٢- جعل سكان دلمون من أرضهم موطناً يُحرّم فيه القتل؟

ثانياً: (أ) صنّف الأحداث التاريخية في الجدول الآتي وفق الفترات الزمنية التي تنتمي إليها.
(الألف الثانية ق م - الألف الثالثة ق م - الألف الرابعة ق م)

م	الأحداث التاريخية.	الفترة الزمنية.
١	العثور في جامع قلعة ولاية بهلاء على مقابر وبعض الفخاريات.	
٢	معرفة إنسان الوطن العربي القديم للكتابة.	

(ب) رتب خطوات عملية استخراج اللبان العُماني بوضع الأرقام (١،٢،٣) يمين العبارات الآتية:

() التخلص من السائل الناتج عن ضرب شجرة اللبان.

() نقر شجرة اللبان وخروج سائل لباني مائل إلى الصفرة.

() كشط القشرة الخارجية لجذع الشجرة وأغصانها فيخرج سائل لزج حليبي اللون.

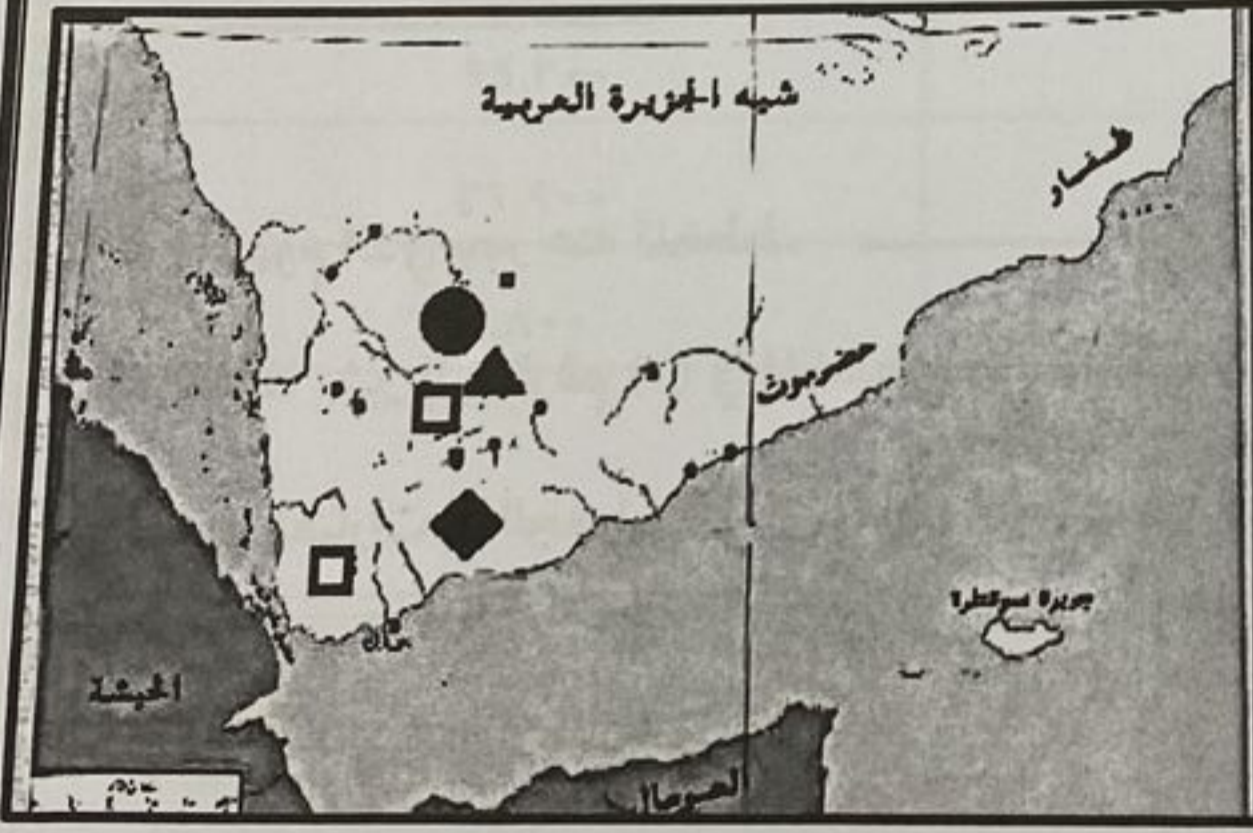
ثالثاً: تأمل الآية الكريمة جيداً، وبالاستعانة بخريطة حضارة اليمن القديمة، أجب عن الأسئلة الآتية:

قال تعالى:

﴿إِنِّي وَجَدْتُ أُمَّرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ

مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾.

سورة النمل - الآية (٢٣).



(أ)

١- ما الرمز الصحيح الذي يدل على الدولة التي أشارت إليها الآية الكريمة؟

٢- ظلل على الخريطة المربع الدال على عاصمة الدولة التي أشارت إليها الآية القرآنية.

(ب) ١- استخلص نظام حكم الدولة المشار إليها في الآية الكريمة.

٢- سم المرأة التي أشارت إليها الآية القرآنية.



يتبع/٥

(5)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السابع الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

السؤال الثالث:

أولاً:

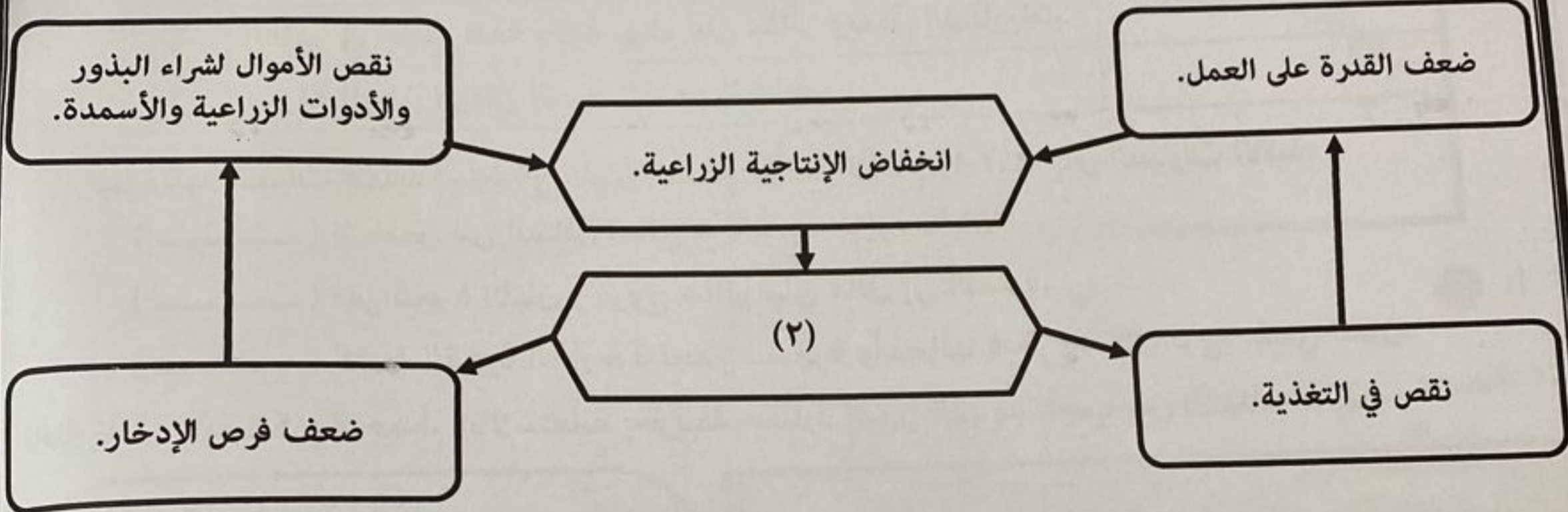
أ:

١- أذكر الاسم الذي عرفت به مجان في النصوص الأكادية.

٢- علل: "يفضل السكان الانتشار في المناطق التي تشرف على المسطحات المائية أو القريبة منها".

ثانياً:

أ- ادرس المخطط جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما المفهوم الذي يُعبر عنه المخطط.

٢- أكتب ما يشير إليه الرقم (٢) في المخطط.

٣- انسب العبارات في الجدول الآتي إلى المجال الذي تنتمي إليه بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب.

م	العبارات.	المجالات.
١	في التأني السلامة وفي العجلة الندامة.	مقومات الصحة الجيدة.
٢	تناول الأطعمة بشكل متوازن.	التوعية المرورية.
٣	الالتزام بالقوانين والأنظمة.	
٤	التوازن وهدوء الأعصاب.	

(٧)

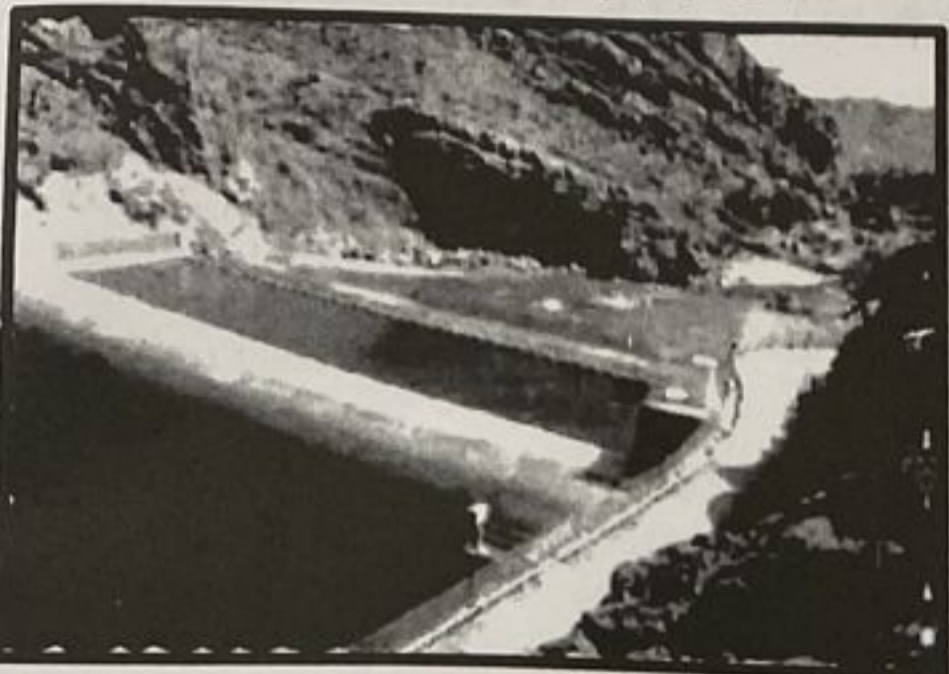
المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السابع الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

تابع السؤال الرابع:

ثانيا:

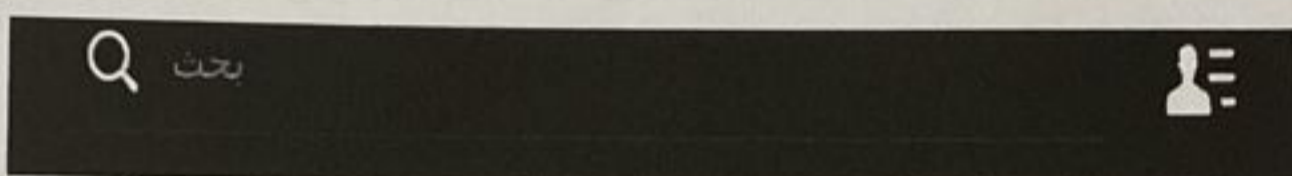
ادرس الشكل المقابل لأحد الممتلكات العامة للموارد المائية في سلطنة عُمان، وأجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم المورد المائي (السد) في الصورة المقابلة؟



٢- علل: اهتمام حكومة سلطنة عُمان بالمحافظة على هذا المورد المائي.

ثالثاً) لاحظ الصورة التي نُشرت على حساب الصف السابع في الفيس بوك، وأكمل الجدول الآتي.



بعد هذه الرحلة الطويلة عاد علي وأصدقائه مرة أخرى من الزمن، وبعد ما رأوا الآثار السيئة للتدخين قرر أصدقاؤه أن يمتنعوا عن التدخين وأن يقوموا بتجهيز حملة ضد التدخين في المدرسة.



إعجاب

تعليق

مشاركة

	اسم المشكلة.
	مقترح يساعد على تجنبها.

(٨)

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السابع الدور الأول-الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

السؤال الخامس:

أولاً:

(أ) اكتب في الجدول المفهوم / المصطلح الدال على العبارات الآتية.

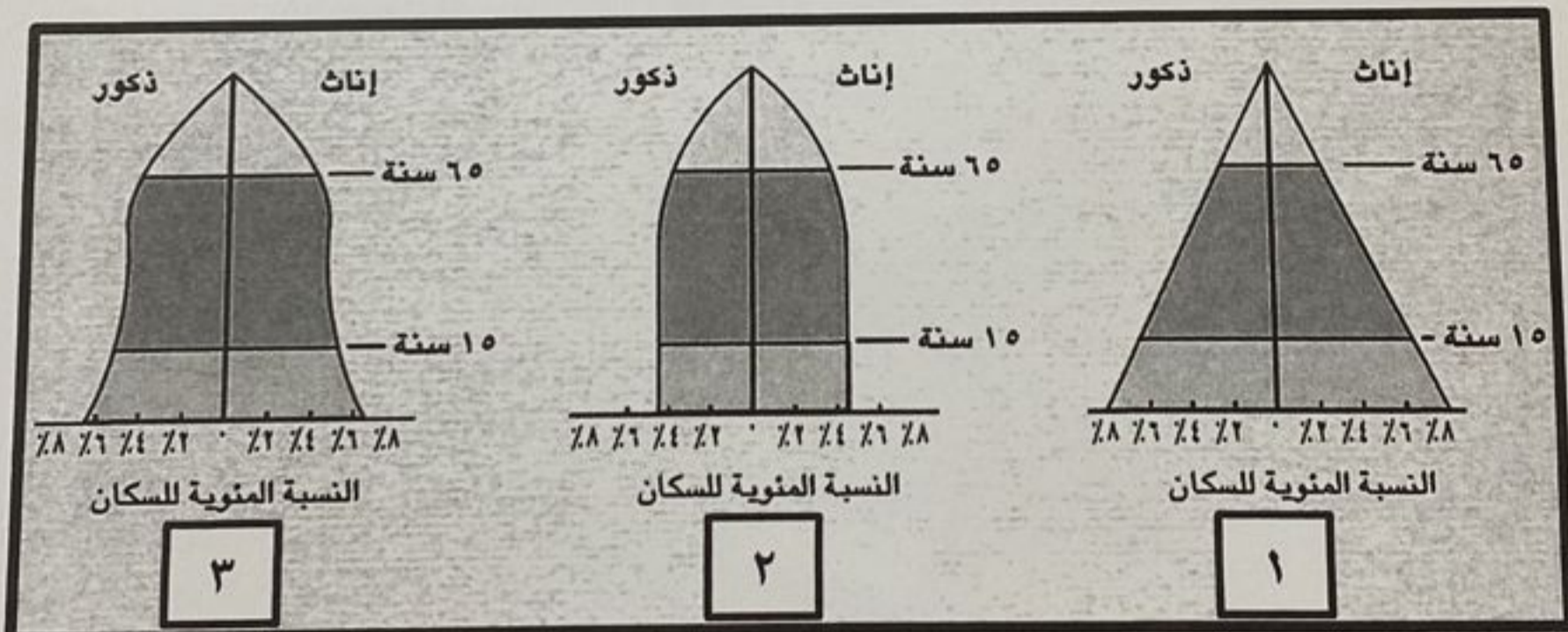
م	العبارات.	المفهوم/المصطلح.
١	افتقار الغذاء للعناصر الغذائية المطلوبة للجسم.	
٢	استغلال المال الزائد عن الحاجة لإقامة مشاريع تزيد من الدخل.	
٣	الأفراد في سن العمل من الذكور والإناث سواء أكانوا عاملين أم باحثين عن عمل.	

(ب) بين كيفية احتساب الآتي:

١- نسبة الإعاقة.

٢- معدل الوفيات الخام.

ثانياً: انظر إلى الأهرام السكانية الآتية جيداً، ثم اكتب في الجدول التالي رقم الهرم الذي تنطبق عليه العبارة.



م	العبارات.	رقم الهرم.
١	الهرم السكاني الأكثر تمثيلاً لمجتمع سلطنة عُمان.	
٢	الهرم السكاني الذي يمثل المجتمع الذي تزيد فيه نسبة متوسطي السن.	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.