تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

ملخص شرح وحل أسئلة درس الفأل الحسن

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-21 09:53:49

المزيد من مادة تربية اسلامية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					

المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

1	ملخص شرح آخر لدرس عاقبة نقض العهد
2	ملخص شرح وحل أسئلة درس عاقبة نقض العهد
3	ملخص شرح آخر وحل أسئلة درس أحكام الصيام
4	ملخص شرح وحل أسئلة درس أحكام الصيام
5	ملخص شرح وحل أسئلة درس الدين

الفألُ الحسنُ

فالك طيب

عسى خير

تفأل خير

تلقى خير

إعداد الاستاذة: نعيمة البكرية

fileae.com/om
2025 2024
موقع فايلاتي العمانية

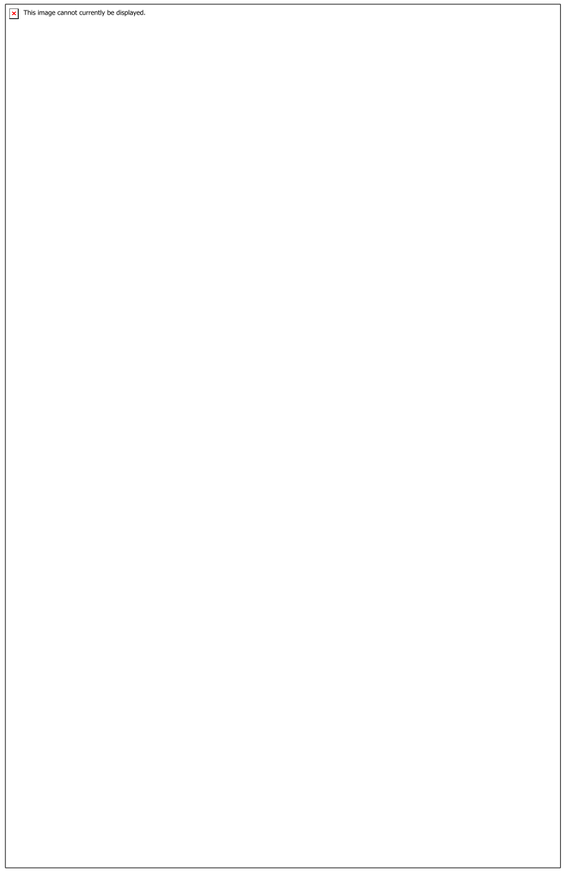
التمهيد

المتشائم يقول نصف كأسي فارغة
اما المتفائل فيقول كأسي مملوءة الى نصفها

قارن بين **المتشائم** و**المتفائل** حول الكأس وما يحويه

الى اي شئ نظر كل منهما

علام يدل رأي كل منهما حول الكأس وما فيه



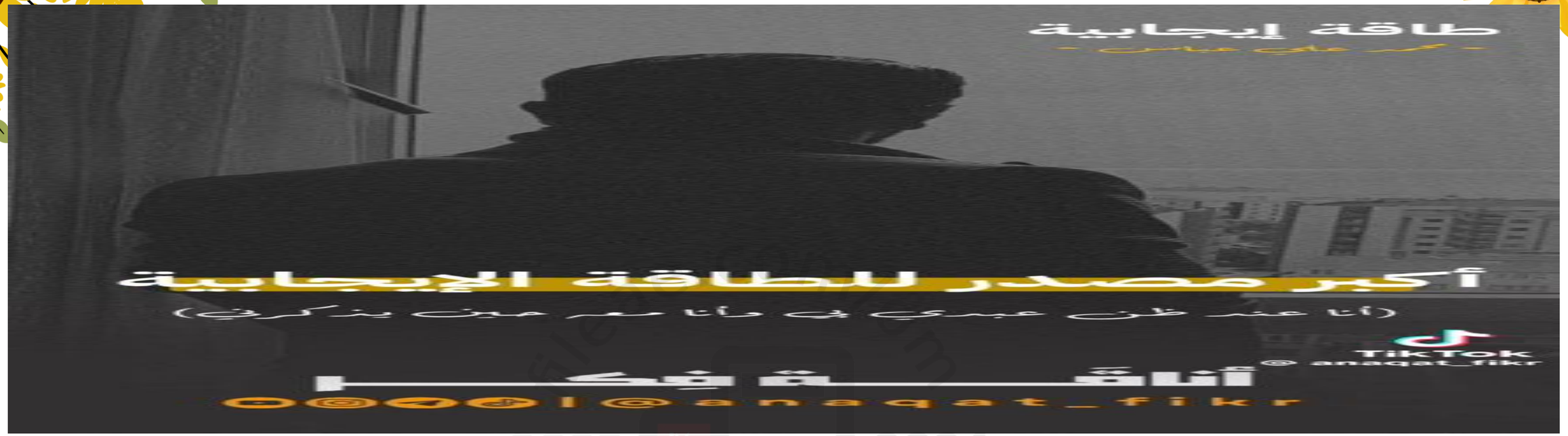
التمهيد

(فالك طيب)مشهد تمثيلي لطالبين احدهما يطلب من الثاني شيئا ويرد عليه

fileae.com/om
2025 2024
وقة فايلاتي العمانية

أُشاهِدُ وَأستنتجُ:

أُشاهِدُ الرَّسمةَ الآتيةَ، ثُمَّ أَضعُ تعريفًا للفألِ الحسنِ:



أستنتجُ: الفألُ الحسنُ هو توقع حصول الخير في المستقبل، مع حسن الظن بالله تعالى.

أقرأُ وأفهمُ:

يحرِصُ الإسلامُ على أنْ يعيشَ المؤمنُ بروحِ الأملِ والتفاؤلِ، وأنْ يكونَ بعيدًا عن التَّشاؤمِ والتَّطيُّرِ؛ ففي التفاؤلِ حسنُ ظنٍّ باللّهِ، وقدْ كانَ رسولُ اللّهِ ﷺ يحبُّ الفألَ الحسنَ ويعجبُه،

ويكرَهُ التَّطيُّرَ بالشَّرِّ، وقد سمعَ ﷺ كلمةً مِنْ رجلٍ فأعجبَتْهُ، فقالَ: «أَخَذْنا فألَكَ مِنْ فيكَ»[1]، أيْ عرَفْنا الخيرَ الَّذي فيكَ مِنْ فَمِك، وكلامِكَ الطَّيِّبِ، وكانتْ حياتُه ﷺ مليئةً بالتَّفاؤلِ، فكانَ يتفاءَلُ بالأمكنةِ والأسماءِ، بلْ ويبثُّ في الصَّحابةِ رضي الله عنهم التَّفاؤلَ حتَّى في أقسى المواقفِ وأحلكِ الظُّروفِ، فيبشِّرُ أصحابَه بالفتحِ والنَّصرِ على الأعداءِ، قالَ لأبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه وهو يفترشُ معَهُ ترابَ الغارِ، والكفَّارُ مِنْ حولِه: «ما ظَنُّكَ يا أبا بَكْرٍ باثْنَيْنِ اللَّهُ ثالِثُهُما؟!»[2]، وبشَّرَ الصَّحابةَ في المدينةِ يومَ الخندقِ والأحزابُ تُحاصِرهم بفتحِ الشَّامِ وفارسَ واليمنِ، وكانَ إذا استسقى قَلَبَ رداءَه؛ تفاؤلًا بتحوُّلِ حالِ الجَدْبِ إلى الخِصْبِ، ويُذكِّرُنا في حالِ الدُّعاءِ بالفألِ، فيقولُ: «ادعوا اللَّهَ وأنتُم موقِنونَ بالإجابَةِ»[3].

والمتأمِّلُ في أحوالِ الرُّسلِ عليهم السلام يجدُ أنَّهم متفائلونَ في أشدِّ ما أحاط بِهم، فهذا موسى عليه السلام البحرُ أمامَهُ، وفرعونُ وجندُهُ خلْفَهُ، صاحَ بِهِ قومُه: ﴿إِنَّا لَمُدْرَكُونَ﴾ (الشعراء:٦١)، لَمْ يتسرَّبِ اليأسُ إلى قلبِه، بلْ صَدَحَ متفائلًا محسنًا الظنَّ بربِّه: ﴿كَلَّآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ (الشعراء:٦٢).

والمؤمنُ يُروِّح عنْ نفسِه بالتفاؤلِ، فينظرُ إلى الحياةِ نظرةً مشرقةً بالأملِ، فيدفعُه تفاؤلُه إلى العملِ والعطاءِ والنَّجاحِ، ولا ينبغي أنْ يلتمسَ مِن الإشاراتِ ما يُحْبِطُه ويدفعُه للتَّشاؤمِ، فهذا مِنْ طرقِ الشَّيطانِ ليُكدِّرَ على المسلمِ صفوَ حياتِه، فيجعلَ نظرتَهُ سوداويَّةً بلا طموحٍ أوْ عطاءٍ، فيصيبُه الإحباطُ والفشلُ، كأنْ يتشاءمَ ويتطيَّرَ مِنْ بعضِ الأرقامِ أو الأيَّامِ أو منْ بعضِ الطُّيورِ والحيواناتِ، أو منْ بعضِ الأشخاصِ، بلْ ونجدُ بعضَهم يتشاءمُ حتَّى مِنْ بعضِ الرُّؤى، معَ أنَّ الهديَ النَّبويَّ وضَّحَ كيفيَّةَ التَّعاملِ معَها، قالَ رسولُ اللَّه ﷺ: «إذا رَأَى أحَدُكُمُ الرُّؤْيا يُحبُّها، فإنَّها مِنَ اللَّه، فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ عليها ولْيُحَدِّثْ بها، وإذا رَأَى غيرَ ذلكَ ممَّا يَكْرَهُ، فإنَّما هي مِنَ الشَّيْطانِ، فَلْيَسْتَعِذْ مِن شَرِّها، ولا يَذْكُرْها لأحَدٍ، فإنَّها لَنْ تَضُرَّهُ»(٤).

درس الفأل الحسن

صنف الكلمات التالية حسب مكانها في الجدول :
اليأس - لعله خير - التوكل على الله - التطير -
الرضا والطمأنينة - التعاسة

تفاؤل

.....
.....
.....
.....

تشاؤم

.....
.....
.....
.....

2025 2024 موقع فايلاتي التعليمي

أَفهمُ القصَّةَ الآتيةَ، ثُمَّ أُناقشُ الأسئلةَ الَّتي تليها:

كانَ يوسفُ عليه السلام محبَّبًا إلى قلبِ أبيهِ يعقوبَ عليه السلام؛ ممَّا فجَّرَ في صدرِ إخوتِه الغيرةَ والحسدَ، وكانَ مِنْ أمرِ إخوتِه أنَّهم أتوا إلى أبيهم، وطلبوا منهُ أنْ يرسلَه معهم ليرتعَ ويلعبَ، وقد بيَّتوا نيَّةَ الغدرِ بهِ، حيثُ قاموا بإلقائهِ في البئرِ، ورجعوا إلى أبيهمْ عشاءً متظاهرينَ بالبكاءِ، يخبرونَهُ أنَّهم ذهبوا يستبقونَ، وتركوا يوسفَ عليه السلام عندَ أمتعتِهم، فغافلَهُم الذِّئبُ وأكلَهُ، ورموا عليهِ قميصًا ملطَّخًا بدماءٍ كاذبةٍ، لكنَّ يعقوبَ عليه السلام لمْ يفقدِ الأملَ في عودةِ ابنِه يوسفَ، ولمْ ييأسْ مِنْ رحمةِ اللَّه تعالى، ﴿يَٰبَنِيَّ ٱذۡهَبُواْ فَتَحَسَّسُواْ مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَاْيۡـَٔسُواْ مِن رَّوۡحِ ٱللَّهِۖ إِنَّهُۥ لَا يَاْيۡـَٔسُ مِن رَّوۡحِ ٱللَّهِ إِلَّا ٱلۡقَوۡمُ ٱلۡكَٰفِرُونَ﴾ (يوسف:٨٧)، وبعدَ سنواتٍ مِن الصَّبرِ، والتفاؤلِ وحسنِ الظَّنِّ باللَّهِ، جمعَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ بينَه وبينَ ابنِه يوسفَ عليهما السلام.

أُجيبُ:

١ أينَ تجدُ التَّفاؤلَ في القصَّةِ السَّابقةِ؟

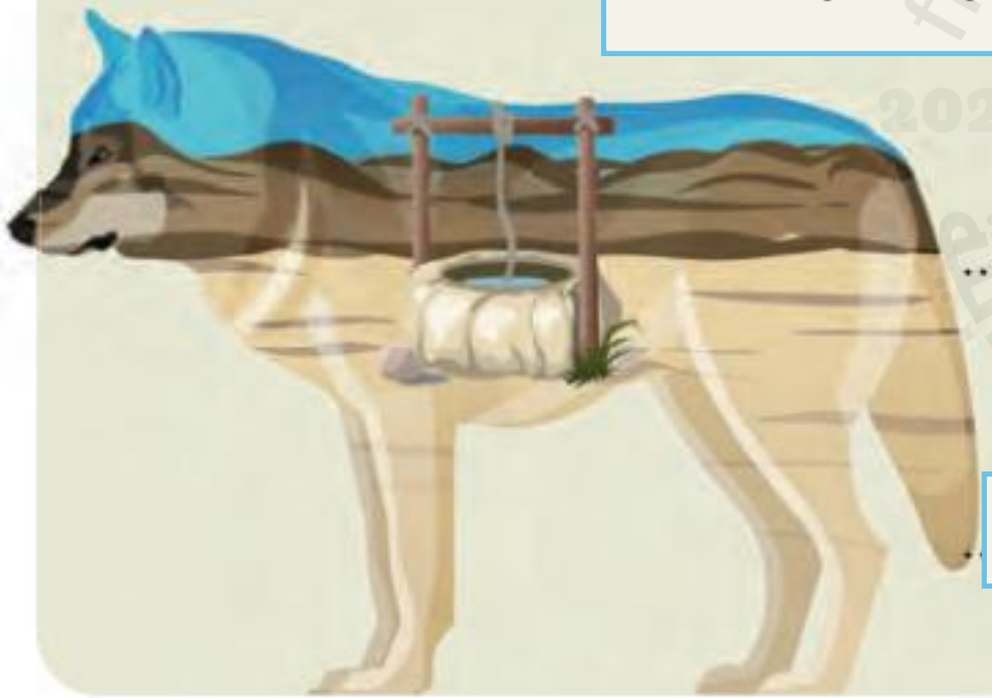
يتجلى التفاؤل في يقين يعقوب عليه السلام، وحسن ظنه بالله تعالى، وثقته بعودة ابنه يوسف عليه السلام.

٢ ما النتائجُ المترتبةُ على تفاؤلِ يعقوبَ عليه السلام؟

رَدَّ الله إليه ولده.

٣ كيفَ تستفيدُ مِنْ هذهِ القصَّةِ في حياتِكَ؟

أحرِصُ على أن أكون متفائلا، ومتوقِّعا للخير، محسنا الظن بالله، بعيدا عن التشاؤم.



fleae.com

نشاط صفي

تأمل الصور التالية وتعرف منها على آثار التفاؤل على الفرد والمجتمع

أُقيّمُ تعلُّمي

أوَّلًا: أَكْمِلِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

١ اللَّفظُ الدَّالُّ على التَّفاؤلِ في قولهِ تَعالى: ﴿ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَفَضْلٍ ﴾ (آل عمران:١٧١)

﴿ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾.

٢ الشَّخْصُ الَّذي يتوقَّعُ أنَّهُ لنْ يوفَّقَ في مقابلةِ العملِ يوصفُ بـ ..... بالمتشائم.

٣ قالَ تعالى: ﴿ فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِٱلْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِندِهِۦ ﴾ (سورة المائدة:٥٢)، في الآيةِ الكريمةِ إشارةٌ للمسلمينَ بـ ..... بالتفاؤل. بالفتح والنصر.

ثانيًا: بَيِّنْ مدلولَ قولِ الرَّسولِ ﷺ: «لا عَدْوَى ولا طِيَرَةَ، ويُعْجِبُنِي الفَأْلُ الصَّالِحُ: الكَلِمَةُ الحَسَنَةُ» البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ٥٧٥٦.

في الحديث نَهْيٌ عن التشاؤم؛ وتوجيه إلى التفاؤل، والاستبشار بالكلمة الطيبة. .....

ثالثًا: «اجتهدتْ سجى في دراستِها وأخذتْ بأسبابِ النَّجاحِ، حيثُ كانتْ تخطِّطُ وتذاكرُ بانتظامٍ، وكانتْ على يقينٍ بتحقيقِ التَّفوُّقِ، بينما سبأ كانتْ على العكسِ منْ ذلكَ». قارنْ بينَ سجى وسبأ، مُستعينًا بما يأتي:

تفاؤل

.....

صحيح

.....

زيادة الدافعية، تحقق التفوق في نتائج الامتحانات، الطمأنينة والسرور.

تشاؤم

.....

خاطئ

ضعف الدافعية، نتائجها غير مُرضية، غير مطمئنة.

١ مسمَّى التَّصرُّفِ.

٢ رأيُكَ في التَّصرُّفِ.

٣ النَّتائجُ المتوقَّعةُ.

رابعًا: أنهى طالبٌ دراستَهُ ولَمْ يجدْ وظيفةً، اقترحْ عليه خطواتٍ عمليَّةً تعينُه ليكونَ متفائلًا.

يحسن الظن بالله ويتوجه إليه بالدعاء مع الأخذ بالأسباب، يُوظِّف قدراته ومهاراته، يصاحب المتفائلين، يُسوِّق لنفسه، لا يلتفت إلى الرسائل السلبية، يعمل على تأسيس مشروع خاص به ولو كان بسيطًا ولو في المنزل، مستثمرًا مهاراته في المجال الذي يحسنه ويتقنه، بما يعود إليه بدخل مناسب.

fileae.com/om
2025 2024

خامسًا: قيِّمِ المواقفَ الآتيةَ، ثُمَّ اقترحْ ما يُصَحِّحُها في ضوءِ فهمِكَ للفألِ الحسنِ:

١ زارَ جارَه وأخبرَه بأنَّه يعْرِفُ شخصًا أُصيبَ بهذا المرض ومات.

تصرفه خاطئ، وكان عليه أن يبث الأمل والفأل الحسن في كلماته، ويبتعد عن التشاؤم؛ حتى لا يؤثر ذلك في نفسية المريض.

٢ سماعُ صوتِ طيورٍ مُعيَّنةٍ يَعُدُّهُ بعضُهم نذيرَ شؤمٍ، ويفسِّرُه بحدوثِ مصيبةٍ.

لا يجوز هذا الاعتقاد؛ فالأمور تسير بقدر الله، ولا علاقة لها بصوت الطيور

٣ الشَّغفُ بالأبراجِ، والتفاؤلُ بها أو التشاؤمُ منها

.....

.....

لا يجوز هذا الاعتقاد الفاسد؛ فالغيب لا يعلمه إلا الله تعالى، والإنسان لا يربط حياته بالأبراج.

fileae.com
2025 2024