

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص وشرح درس أصحاب يوم الرجيع

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-28 05:01:23 | اسم المدرس: رحمة الدائرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[ملخص وشرح درس شروط الزكاة ومصارفها](#)

1

[ملخص شرح درس الله الودود](#)

2

[ملخص شرح درس العمل شرف وكرامة](#)

3

[ملخص شرح درس سورة الأنعام](#)

4

[ملخص ثاني لشرح درس مقدمة في المدود](#)

5

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَصْحَابُ يَوْمِ الرَّجِيْعِ

أ. رحمة الدائرية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن
يكون قادرًا على أن:

١.٦.١ يتعرّف يوم الرجيع.

٢.٦.١ يستخلص مدى حب الصحابة رضي الله عنهم

لدينهم من خلال حادثة يوم الرجيع.

٣.٦.١ يستشهد بمواقف تدل على أثر العقيدة في
السلوك.

٤.٦.١ يستنتج القيم المستفادة من مواقف

أصحاب يوم الرجيع.

٥.٦.١ يُبغِضُ الخيانة والغدر.

أهداف
الدرس :

أَفْهَمُ وَأَكْمَلُ:



حَرَصَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى تَأْمِينِ حُدُودِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ أَيْ عُدْوَانٍ، بِإِرْسَالِ الشَّرَايَا وَالْعِيُونِ لِحُلُوبِ الْأَخْبَارِ، وَكَانَ مِنْهُمْ أَرْسَلَهُمْ بَعْدَ غَزْوَةِ أُحُدٍ فِي سَرِيَّةٍ عَيْنٍ^(١١) فِيهِمْ: عَاصِمُ بْنُ ثَابِتٍ، وَخُبَيْبُ بْنُ عَدِيٍّ، وَزَيْدُ بْنُ الدَّثَنَةِ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ طَارِقٍ^(١٢)، فِي قِصَّةٍ تُسَمَّى فِي كِتَابِ السِّيَرِ بِيَوْمِ الرَّجِيعِ؛ نِسْبَةً إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي غَدَرَ فِيهِ الْمُشْرِكُونَ بِهَوْلَاءِ الصَّحَابَةِ، وَالرَّجِيعُ هُوَ مَاءٌ لَهْذِيلٍ، وَقِصَّتُهُمْ أَنَّهُمْ ذُكِرُوا لِخِيَّتِي مِنْ هَذِيلٍ يُقَالُ لَهُمْ: بَنُو لَخْيَانَ، فَقَصَدُوهُمْ بَعْدَ كِبِيرٍ مَا بَيْنَ رَامٍ وَمَقَاتِلٍ، وَاقْتَصَوْا آثَارَهُمْ، حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَكَانٍ وَجَدُوا فِيهِ نَوَى تَمْرِ تَزُودُوهُ مِنْ الْمَدِينَةِ، وَلِحَقُوا بِهِمْ بُغْيَةً يَبْعُهُمْ لِكْفَارِ مَكَّةَ؛ نَارًا لِقِتْلِهِمْ فِي بَدْرِ، فَلَجَأَ عَاصِمٌ وَأَصْحَابُهُ إِلَى تَلَّةٍ مَرْتَفِعَةٍ، فَأَحَاطَ بِهِمُ الْمُشْرِكُونَ وَأَعْطَوْهُمُ الْعَهْدَ وَالْمِيثَاقَ إِنْ هُمْ اسْتَسَلَمُوا أَلَّا يَمْسُوهُمْ بِسَوْءٍ، فَأَبَى عَاصِمٌ^(١٣) النَّزُولَ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَطْمَئِنِّ إِلَيْهِمْ، وَقَدْ أَحْسَسَ فِيهِمُ الْغَدْرَ وَالْخِيَانَةَ، فَدَعَا اللَّهَ تَعَالَى قَائِلًا: «اللَّهُمَّ إِنَّا نَحْمِي دِينَكَ فَاحْمِ أَجْسَادَنَا»، فَقَاتَلَهُمْ فِي أَصْحَابِهِ حَتَّى اسْتَشْهَدَ، وَاسْتَجَابَ اللَّهُ دَعَاءَهُ، فَبَعَثَ عَلَيْهِ الدَّبَابِيرَ^(١٤)، فَأَحَاطَهُ وَظَلَّلَهُ، فَلَمْ يَتِمَكَّنِ الْمُشْرِكُونَ مِنَ الْاقْتِرَابِ مِنْ جَسَدِهِ، وَلَمَّا جَاءَ اللَّيْلُ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ فَحَمَلَ السَّيْلُ جَسَدَهُ فَلَمْ يَصِلُوا إِلَيْهِ، وَبَقِيَ ثَلَاثَةٌ مِنْهُمْ، وَهُمْ خُبَيْبٌ، وَزَيْدٌ، وَعَبْدُ اللَّهِ^(١٥)، فَنَزَلُوا إِلَيْهِمْ، وَلَكِنَّ بَنِي لَخْيَانَ غَدَرُوا بِهِمْ وَرَبَطُوهُمْ، وَقَتَلُوا عَبْدَ اللَّهِ لِرَفْضِهِ أَنْ يَذْهَبَ مَعَهُمْ، وَانْطَلَقُوا بِخُبَيْبٍ وَزَيْدٍ^(١٦) فَبَاعُوهُمَا بِمَكَّةَ، فَمَكَثَ خُبَيْبٌ^(١٧) عِنْدَ امْرَأَةٍ بِمَكَّةَ

أسيرًا، فلما خرجوا به لقتله، قال لهم: «ذروني أركع ركعتين»، فتركوه فصلاهما، فكان أول من سن ركعتين قبل وفاته، ولما سلم قال: «لولا أن تظنوا أن ما بي جزع لَطَوَّلْتُهَا»^(١)، وأما زيد رضي الله عنه فقال له أبو سفيان: «أيسرك أن محمدًا عندنا نضرب عنقه، وأنت في أهلك؟»، فقال: «لا والله، ما يسرني أني في أهلي، وأن محمدًا في مكانه الذي هو فيه تُصِيبُهُ شوكة تؤذيه»، فقال أبو سفيان: «ما رأيت أحدًا يُحِبُّ أحدًا كحُبِّ أصحاب محمدٍ محمدًا»، ولما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم خبر أصحاب يوم الرجيع حزن عليهم حزنًا شديدًا^(٢).



أكملُ المُخَطَّطُ الآتِي بما يَناسِبُ:

- ١ عددُ الصَّحابةِ رضي الله عنهم . رهطٌ بينَ (٦-١٠) .
- ٢ سببُ إرسالِ الصحابةِ رضي الله عنهم . الدعوةُ إلى الإسلامِ .
- ٣ مكانُ الحادثةِ . قُربُ مكةَ في منطقةٍ تسمَّى الرَجِيْعَ وهو ماءٌ لهُذَيْلٍ .
- ٤ الوقتُ الذي حدثت فيه . بعد غزوةِ أحدٍ
- ٥ أثرها في رسولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم . حزن على ما حدث لأصحابه من غدر

أَحْلُلْ وَأَقَارِنْ:



في ضوء فهمي للعبارة الآتية: «**للعقيدة أثرٌ في سلوك الإنسان**».
أحللُ الموقفين الآتيين، ثم أقارنُ صفةَ المؤمنِ المقابلةَ لصفةِ المُشركِ:

... وبقيَ ثلاثةٌ منهم، وهم **خُبَيْبُ بْنُ عَدِيِّ**
وَزَيْدُ بْنُ الدَّثَنَةِ، و**عَبْدُ اللَّهِ بْنُ طَارِقِ** رضي الله عنهم ،
فنزلوا إليهم، ولكنَّ **بني لَحْيَانَ** غدروا بهم
وربطوهم.

دخلَ على **خُبَيْبِ** رضي الله عنه ابنٌ صغيرٌ للمرأةِ
التي تحرسُه وهي غافلةٌ، ففزعتْ فزعةً
عرفها **خُبَيْبُ** رضي الله عنه ، فقال: «تَحْشِينَ أَنْ
أَقْتَلَهُ؟ مَا كُنْتُ لَأَفْعَلَ ذَلِكَ».

.....
.....

إجابة نشاط (أحلل وأقارن):

عندما كانت العقيدة صحيحة كان السلوك صحيحًا،
وتجلى ذلك في موقف خُبيب رضي الله عنه عندما لم
يغدر بالطفل ولم يُؤذِهِ، أو يساوم عليه، فالعقيدة
الإسلامية منعتَه من الاعتداء على الطفل، أما عندما
كانت العقيدة فاسدة كان السلوك سيئًا، وتجلى ذلك
في غدر المشركين بأصحاب يوم الرجيع.

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي؟



«تَجَلَّتْ فِي أَصْحَابِ يَوْمِ الرَّجِيعِ قِيَمٌ يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ تَمَثُّلُهَا وَالتَّخَلُّقُ بِهَا».

أَيْنَ نَجِدُ الْمَعَانِي الْآتِيَةَ مِنْ يَوْمِ الرَّجِيعِ؟

١ يحفظُ اللهُ العبدَ المؤمنَ بعدَ وفاته كما يحفظُه في حياته، قال رسولُ اللهِ ﷺ: «احفظُ اللهُ يحفظُك...» الترمذي، السنن،

رقم الحديث: ٢٥١٦.

٢ لا يُعاقِبُ الإنسانُ مَنْ لا ذنبَ له بجريرةٍ غيره، ولا يَعدُرُ بالآخرينَ مقابلَ غدرِهِم به؛ فالمؤمنُ متمسِّكٌ بخلقِهِ في كلِّ

أحواله، قال اللهُ تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ

أُخْرَى﴾ (فاطر: ١٨).

.....

.....

.....

.....

إجابة نشاط (أتعاون مع زملائي):

١ يحفظُ اللهُ العبدَ المؤمنَ بعدَ وفاته كما يحفظُه في حياته، قال رسولُ اللهِ ﷺ: «احفظِ اللهُ يحفظَكَ...»
الترمذي، السنن، (رقم الحديث: ٢٥١٦).

عندما استجاب اللهُ تعالى دعاءَ عاصمٍ رضي الله عنه وحفظ له جسده فلم يصل إليه المشركون.

٢ لا يُعاقِبُ الإنسانُ مَنْ لا ذنبَ له بجريرةٍ غيره، ولا يَغْدُرُ بالآخرينَ مقابلَ غدرهم بهم، فالمؤمنُ متمسكٌ بخُلُقِه في كُلِّ أحواله، قال اللهُ تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ (فاطر: ١٨).

عندما لم يؤذِ خبيبٌ رضي الله عنه ابنَ المرأة التي كان عندها أسيرا عندما دخل عليه.

أَقِيْمِ تَعَلُّمِي



أَوَّلًا: حَلِّ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ مِنْ أَحْدَاثِ يَوْمِ الرَّجِيعِ، ثُمَّ بَيِّنْ دَلَالَتَهَا:

م	الموقف	الدلالة
١	إرسالُ النَّبِيِّ ﷺ العيونَ والسَّرايا بِشكْلِ دَائِمٍ.
٢	أثنتُ الْمَرْأَةَ. الَّتِي وُضِعَ عِنْدَهَا خُبَيْبٌ <small>رضي الله عنه</small> أَسِيرًا. عَلَيْهِ، فَقَالَتْ: «وَاللَّهِ مَا رَأَيْتُ أَسِيرًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ خُبَيْبٍ».
٣	حُزْنُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أَصْحَابِ يَوْمِ الرَّجِيعِ بَعْدَ مَقْتَلِهِمْ.

الإجابة			النشاط
الدلالة	الموقف	م	أولاً
حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى تَأْمِينِ حُدُودِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَأَمْنِ الْمُسْلِمِينَ وَحِمَايَتِهِمْ.	إِرْسَالُ النَّبِيِّ ﷺ الْعْيُونَ وَالسَّرَايَا بِشَكْلِ دَائِمٍ.	١	
حُسْنُ خَلْقِ الْمُسْلِمِينَ.	أَثْنَتِ الْمَرْأَةُ الَّتِي وُضِعَ عِنْدَهَا خُبَيْبٌ <small>رضي الله عنه</small> أَسِيرًا عَلَيْهِ، فَقَالَتْ: «وَاللَّهِ مَا رَأَيْتُ أَسِيرًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ خُبَيْبٍ».	٢	
مَكَانَةُ الصَّحَابَةِ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ وَحِبِّهِ لَهُمْ.	حُزْنُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أَصْحَابِ يَوْمِ الرَّجِيعِ بَعْدَ مَقْتَلِهِمْ.	٣	

ثانياً: ماذا تستفيد من الموقفين الآتيين من قصة أصحاب يوم الرجيع؟

.....

.....

١ طلب خبيب رضي الله عنه من المرأة التي كان عندها أسيراً أن
تجنبه ما ذبح على النصب.*

.....

.....

٢ قول زيد بن الدثنة: «لا والله، ما يسرني أني في أهلي، وأن
محمدًا في مكانه الذي هو فيه تصيبه شوكة تؤذيه».

١ أتحرى الحلال في المأكل والمشرب.

٢ أحب النبي صلى الله عليه وسلم وأبتعد عن كل ما يؤذيه وأدافع عنه.

« ... واقتصوا آثارهم، حتى وصلوا إلى مكانٍ وجدوا فيه نوى تمرٍ تزودوه من المدينة ... »
اقتصاصُ الأثرِ هو تعقبُ آثارِ الأقدامِ، والاستدلالُ بما يتركه الإنسانُ من أثرٍ لمعرفة مكانه
وتتبعه، كما يمكنُ تقصي الأثرِ من خلالِ الرائحةِ، قالَ اللهُ تعالى عن يعقوبَ عليه السلام: ﴿إِنِّي
لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن تَفِنُّونَ﴾ (يوسف: ٩٤)، وقد كانتِ العربُ توظفُ هذه المَهارةَ في البحثِ
عن حيواناتها الضالَّةِ، وعن الماءِ وتستدلُّ عليه إمَّا بشمِّ التُّرابِ، أو برائحةِ النَّباتِ، أو بحركةِ
حيوانٍ مخصوصٍ، أو وجودِ نباتٍ معينٍ.

١ استخرج المهارة الواردة في الفقرة.

٢ كيف توصلَ بنو لحيانَ إلى أصحابِ يومِ الرجيعِ؟

٣ أعطِ مثلاً لتوظيفِ هذه المَهارةِ في العصرِ الحديثِ.



١ اقتفاء الأثر.

٢ وجدوا نوى تمر فعرفوه بأنه تمر المدينة.

٣ في البحث عن المفقودين وإنقاذ الناس، وفي علم الجنائيات

من خلال الكلاب المدربة والأقمار الصناعية، وخرائط

جوجل، والهواتف الذكية.

رابعاً: وردت في السيرة النبوية قصةٌ مشابهةٌ لقصة أصحاب يوم الرجيع تُسمى بحادثة بئر معونة. ارجع إلى أحد مصادر التعلّم للتعرف إليها.

يرجع الطالب إلى كتب السيرة ويتعرف على حادثة بئر معونة. (تترك الإجابة للطالب).