

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:33:23 2023-11-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبار تعبير كتابي نموذج ثالث](#)

1

[اختبار تعبير كتابي نموذج ثاني](#)

2

[اختبار تعبير كتابي](#)

3

[اختبار قصير على درس الألف الفارقة](#)

4

[أنشطة درس الألف الفارقة](#)

5

الاسم:

الصف: السابع /

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

مدرسة أروى للتعليم الأساسي (95)

الاختبار القصير الثاني لمادة اللغة العربية للصف السابع/الفصل الدراسي الأول

٤.٥

أولاً: النصوص الأدبية: اقرئي الأبيات الآتية من قصيدة (وتجلت لي عمان)، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

- 1- كلمًا وجهتُ قلبي. في مكانٍ لستُ أهله
- 2- هزَّ نبضي من حقول الشوقِ فأساقط نخله
- 3- وتجلتُ لي عُمان في ضنى الغربية قبله
- 4- عطشٌ يأكلُ عمري فاهطلي في العُمر قبله
- 5- يا لإيقاع السّواقي. إن غوى قلبي دلّه

١-وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (نزل متتابعاً) حديدتها (نصف درجة)

٢- مم يتعجب الشاعر في البيت الخامس؟

(درجة)

٣- عيني من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي : لا يروي عطش الغربية إلا هطول مطر الوطن ؟ (درجة)

٤- استخرجي من الأبيات السابقة كلمتين من الحقل المعجمي للطبيعة العمانية

(درجة)...../٢...../١.....

٥- وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني.

(درجة).....



ثانيًا: الأنشطة النحوية

_ اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

يُعدُّ الحبُّ في الله من أسمى أنواع الحب وأكثرها دواماً، إلا أن له شروط عدة مثل:

إخلاص مشاعر المحبة لوجه الله، لا لمصلحة خاصة أو غرض دنيوي، تقديم حقوق الله على (الحقوق) الشخصية، التحلي بالرفق بين الأفراد كالجسد الواحد وذلك لما تبعث بينهم من رحمة ومودة.

1- استخرجي من الفقرة السابقة فعلاً مضارعاً مجزوماً (درجة)

2- أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة.

رحمة (درجة) -

3- اضبطي بالشكل الكلمة التي بين القوسين في الفقرة السابقة. (الحقوق) (نصف درجة)

4- وزن الفعل الرباعي المجرد هو (درجة)

أ - فعال ب - فعل ج- فعلل (تخيري الصواب)

ج- زني كلمة (عِلْمٌ) بالميزان الصرفي

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

(درجة)

| |
|---|
| |
| ٦ |

ثالثًا: الأنشطة الإملائية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

إن القراءة تنمي الإبداع لدى القارئ () فعندما يبحر القارئ في كتاب ، فإنه يحصل على العديد من المتعة والفائدة ، لاسيما إذا اتجه بعقله في شتى الميادين والمعارف ، والقراءة نشاط فكري يعين كل من نظموا أوقاتهم بشكل صحيح على فهم الأفكار والمعاني ()

١- ضعي علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة. (درجة)

٢. استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. كلمة منتهية بألف التفريق (درجة)

ب. كلمة منتهية بهاء أصلية (درجة)

٣- صوبي الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: (الطلاب أبدعو في تصميم المواقع) (درجة)

| الكلمة | التصويب |
|--------|---------|
| | |

٤- تخيري المناسب من الكلمات لإكمال الفراغ:

أ- الأناناس لذيذة الطعم .

أ- فاكهه ب- فاكهة ج- فاكهتن (درجة)

ب-حرف يزداد في أواخر الأفعال المنتهية بواو الجماعة .

أ-التنوين ب-النون الساكنة ج-ألف التفريق (درجة)

،، نهاية الأسئلة ،،