

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-21 09:27:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة النصوص الأدبية

1

تطبيقات على درس ألف التفريق

2

ملخص شرح درس نسبية الآراء

3

بوربوينت ملخص شرح درس علام تقولين شكراً؟

4

ملخص شرح درس قصة قارون

5

المادة: اللغة العربية - الصف: السابع - الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية) العام الدراسي ٤

تابع ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني

٧) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) تركيب ﴿فَبَعَثَ عَلَيْهِمْ﴾ الوارد في الآية (٧٦) يعني:

- أخذ منهم شيئاً - كذب عليهم - تكبر عليهم - غضب

ب) ﴿يَلْتَمِتْ لَنَا مِثْلَ مَا أُوقِعَ فَرُونَ﴾ هذا الأسلوب يفيد:

- الأمر - النداء - الاستفهام - التمني
٨) من عناصر القصة (الشخصيات). حدّد الشخصية الرئيسة في الآيات السابقة.

٩) استخدم قوم قارون أسلوباً الأمر والنهي في نصّهم له. دلّل من الآيات بمثال واحد كل أسلوب، واذكر النصيحة الواردة في كل أسلوب.

النصيحة	الدليل	الأسلوب
.....	الأمر
.....	النهي

١٠) ورد في الآية (٧٩) وصفٌ للفئة الثانية من قوم قارون. بيّن ذلك الوصف.

١١) ﴿إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ﴾ ﴿إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾ يحمل السياقان السابقان

تفسيرين لغنى قارون. أيّ التفسيرين يُنسب لقارون؟ وأيهما لقومه؟

تفسير قارون:

تفسير قومه:

١٢) اذكر درسين استفدتهما من القصة القرآنية السابقة.

تابع أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

٣) وردت في سياق الفقرة الثانية نتائج استثمار الثورة الصناعية الرابعة. اذكر فائدتين لهذا الاستثمار في مجال تقليص الكوادر البشرية.

٤) ذكر الكاتب في الفقرة الأخيرة مجموعة من الآليات اتبعتها الدولة لتسهيل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي. عدد اثنتين منها.

٥) تحدث الكاتب عن نوع جديد من الأمية سيظهر مع بروز تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ما هي هذه الأمية؟

٦) قدّم مقترحين اثنين يساعدان على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في قطاع التعليم.

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الآيات القرآنية الآتية من (سورة القصص)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿إِنَّ قُرُونًا كَانَتْ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَعَثَ عَلَيْهِمْ وَأَبْنَاهُ مِنَ الْكُفْرَانِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنزِيلٍ مُصَدِّقٍ أَوْفَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ

زُ الْأَخْيَرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ

فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ

بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ قُرُونٍ مِنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعاً وَلَا يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾

فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلْبِثْنَا لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونٌ إِنَّهُمْ لَنُحِبُّ

﴿٧٦﴾ القصص: ٧٦ - ٧٩

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة؛ لتعدّد استخداماته في حالات العسكرية والصناعية والاقتصادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية خدمية، ويُتوقع له أن يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها، وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصناعية؛ بما يُحدث تغييرًا جذريًا في حياة الإنسان.

وهذا ما يفسر التوجّه الحثيث للدولة نحو الاستثمار في استباق تحدياته، ووضع الحلول حجة لها، وتفعيل تقنيات الجيل الرابع من الثورة الصناعية؛ لتحقيق أهدافه التّموّية موحدة باعتباره لغة المستقبل التي لا محيد عن إدراك أبعدياتها، والقضاء على أميتها حيث يد عليه العديد من القطاعات، فضلًا عن الفرص الكبيرة التي يوفرها للكثير من القطاعات تصادية بالدولة، وتحقيق أرباح طائلة مع تطبيق استخداماته، والاعتماد على ما يقدمه معلومات واستشارات دقيقة، وتأثيراته الإيجابية في تقليل الاعتماد على العنصر البشريّ مالة، ممّا يرفع جودة المنتجات، ويقلل من الإنفاق.

ولتعزيز تفعيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي على كافة المستويات الحكومية والخاصة؛ جت الدولة العديد من الآليات، ومنها: تطوير الكفاءات العلمية المتخصصة والقدرات حلية، وتدريب موظفي الحكومة من خلال إشراكهم في دورات متخصصة في علم البيانات، ق ثقافة الذكاء الاصطناعي لدى فئات المجتمع؛ لتسهيل انتشار استخدام التطبيقات التي مد على هذه التقنيات، وتعزيز تضافر جهود المؤسسات الحكومية والتعليمية والإعلامية عية بأساسيات هذا المجال.

تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:
(وهذا ما يفسر التوجّه الحثيث للدولة نحو الاستثمار) كلمة (الحثيث) تعني:
- الحالي - الكبير - السريع - الآمن
علاقة جملة (لتحقيق أهدافها التّموّية ...) في الفقرة الثانية بالجملة التي قبلها علاقة:
- تعليلية - توضيحية - تأكيدية - تفصيلية
ما الفكرة العامة التي يتحدّث عنها الكاتب في النصّ السابق؟

المادة: اللغة العربية - الصف: السابع - الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية) العام الدراسي ٤

تابع ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني

٧) تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) تركيب ﴿فَبَعَثَ عَلَيْهِمْ﴾ الوارد في الآية (٧٦) يعني:

- أخذ منهم شيئاً - كذب عليهم - تكبر عليهم - غضب

ب) ﴿يَلْتَمِتْ لَنَا مِثْلَ مَا أُوقِعَ فَرُونَ﴾ هذا الأسلوب يفيد:

- الأمر - النداء - الاستفهام - التمني
٨) من عناصر القصة (الشخصيات). حدّد الشخصية الرئيسة في الآيات السابقة.

٩) استخدم قوم قارون أسلوباً الأمر والنهي في نصّهم له. دلّل من الآيات بمثال واحد كل أسلوب، واذكر النصيحة الواردة في كل أسلوب.

النصيحة	الدليل	الأسلوب
.....	الأمر
.....	النهي

١٠) ورد في الآية (٧٩) وصفٌ للفئة الثانية من قوم قارون. بيّن ذلك الوصف.

١١) ﴿إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ﴾ ﴿إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي﴾ يحمل السياقان السابقان

تفسيرين لغنى قارون. أيّ التفسيرين يُنسب لقارون؟ وأيهما لقومه؟

تفسير قارون:

تفسير قومه:

١٢) اذكر درسين استفدتهما من القصة القرآنية السابقة.

تابع أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

٣) وردت في سياق الفقرة الثانية نتائج استثمار الثورة الصناعية الرابعة. اذكر فائدتين لهذا الاستثمار في مجال تقليص الكوادر البشرية.

٤) ذكر الكاتب في الفقرة الأخيرة مجموعة من الآليات اتبعتها الدولة لتسهيل استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي. عدد اثنتين منها.

٥) تحدث الكاتب عن نوع جديد من الأمية سيظهر مع بروز تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ما هي هذه الأمية؟

٦) قدّم مقترحين اثنين يساعدان على توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في قطاع التعليم.

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الآيات القرآنية الآتية من (سورة القصص)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿إِنَّ قُرُونًا كَانَتْ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَعَثَ عَلَيْهِمْ وَأَبْنَاهُ مِنَ الْكُفْرِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَشَرٌّ مُضْبَكَةٌ أَوْبَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ

زُ الْأَخْيَرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ

فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ

بَنِي قُرُونٍ مِنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعاً وَلَا يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾ فَخَرَّ

فِي رَيْنَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلْبِثْ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونٌ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿٧٩﴾

٧٦ - ٧٩ القصص

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يمثل الذكاء الاصطناعي أهم مخرجات الثورة الصناعية الرابعة؛ لتعدّد استخداماته في حالات العسكرية والصناعية والاقتصادية والتقنية والتطبيقات الطبية والتعليمية خدمية، ويُتوقع له أن يفتح الباب لابتكارات لا حدود لها، وأن يؤدي إلى مزيد من الثورات الصناعية؛ بما يُحدث تغييرًا جذريًا في حياة الإنسان.

وهذا ما يفسر التوجّه الحثيث للدولة نحو الاستثمار في استباق تحدياته، ووضع الحلول حجة لها، وتفعيل تقنيات الجيل الرابع من الثورة الصناعية؛ لتحقيق أهدافه التّموّية موحدة باعتباره لغة المستقبل التي لا محيد عن إدراك أبعدياتها، والقضاء على أميتها حيث يد عليه العديد من القطاعات، فضلًا عن الفرص الكبيرة التي يوفرها للكثير من القطاعات تصادية بالدولة، وتحقيق أرباح طائلة مع تطبيق استخداماته، والاعتماد على ما يقدمه معلومات واستشارات دقيقة، وتأثيراته الإيجابية في تقليل الاعتماد على العنصر البشريّ مالة، ممّا يرفع جودة المنتجات، ويقلل من الإنفاق.

ولتعزيز تفعيل تطبيقات الذكاء الاصطناعي على كافة المستويات الحكومية والخاصة؛ جت الدولة العديد من الآليات، ومنها: تطوير الكفاءات العلمية المتخصصة والقدرات حلية، وتدريب موظفي الحكومة من خلال إشراكهم في دورات متخصصة في علم البيانات، ق ثقافة الذكاء الاصطناعي لدى فئات المجتمع؛ لتسهيل انتشار استخدام التطبيقات التي مد على هذه التقنيات، وتعزيز تضافر جهود المؤسسات الحكومية والتعليمية والإعلامية عية بأساسيات هذا المجال.

(الذكاء الاصطناعي، مركز البحوث والمعلومات، ٢٠٢١، بتصرف)

تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

- (وهذا ما يفسر التوجّه الحثيث للدولة نحو الاستثمار) كلمة (الحثيث) تعني:
- الحالي - الكبير - السريع - الآمن
- علاقة جملة (لتحقيق أهدافها التّموّية ...) في الفقرة الثانية بالجملة التي قبلها علاقة:
- تعليلية - توضيحية - تأكيدية - تفصيلية

ما الفكرة العامة التي يتحدّث عنها الكاتب في النصّ السابق؟

ص ٣١٣: الثالث: النحو والصرف: السؤال الرابع

(١) صوب ما تحته خط في العبارة الآتية مع التعليل:

لا تنهي عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

الخطأ	الصواب	التعليل
تنهي

(٢) حدّد نوع الأفعال الواردة في الجدول الآتي من حيث التّجريد والزيادة، ثمّ زنها وزنًا صرفيًا حيًّا.

الفعل	نوع الفعل (مجرد / مزيد)	الميزان الصرفي
زَلَزَ
اسْتَعْمَلَ

(٣) (إن لم ترعَ حقوق الجار خالفت أمر رسول الله)

أكمل الفراغ

الفعل (ترعَ) معتل الآخر ب.....

ثا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الصّيام من العبادات المشروعة التي تصل الأرواح ببارئها سبحانه، فهو يغدّي طاقة يمان () ويعزّز سلطانه في النّفس؛ حتى لا تستأسر لشهواتها، فيربّي إرادتها بتعودها على قبة الخالق، والحرص على طاعته في أمره ونهيه () ولذلك جعل الله غايته التقوى، فوصلها كما وصل بها سائر العبادات، وهذه العبادة تتجلّى في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ

بِكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) ()

(٢) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

حرفًا منتهيًا بنون ساكنة:

(٤) اسمًا ينتهي بهاء أصلية:

تابع ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (درجتان)

من نص " وتجلت لي عمان " لهشام الصقري.

(١٢) اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرة مراعي الترتيب:

يعزف المجد اخضرارا خالدا يشبه حقله

.....
.....

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠ درجات)

أ) النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن لسلطنة عمان تاريخاً حافلاً في تربية نحل العسل، وهي من الدول التي تحظى ببيئة مناسبة لتربيته وإكثاره؛ لأن البيئة العمانية فيها تنوعٌ زاخرٌ بالمصادر التي يتغذى عليها نحل العسل. وحتى يكون النحل العماني ذا جودة عالية لم تدخر الدولة جهداً في اتخاذ عدة خطوات هادئة من قبل الجهات المختصة كالتكاثر الانتقائي لملكات نحل العسل، ومكافحة الآفات التي تبيد النحل، علاوة على التدريب المستمر لمربي النحل العمانيين.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

مضارعاً مرفوعاً بضمّة مقدره.....

فعللاً مضارعاً مجزوماً صحيح الآخر.....

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

ون:.....

صيب:.....

اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

" وغدا يلوح على (البرية) نصرٌكم والنصرُ معقود على الإيمان "

كلمة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي تحته خط (يلوح) هي:

كون - الكسرة - الفتحة - الضمة

يبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين (البرية) هو:

البرية - البرية - البرية

متحف عمان أشاهد مقتنيات السلطان قابوس (طيب الله ثراه).

لنصب المناسبة لإكمال الفراغ في العبارة السابقة هي:

كي - أن - لم