

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مادة : اللغة العربية	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	الصف : السابع
	للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م الدور ()	الزمن : ساعتان
	(تنبيه : الأسئلة في ثلاث صفحات)	

٤٠

اسم الطالب : الشعبة : الدرجة :

أولاً : النصوص القرائية : (١٠) درجات : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الْقَعْقَاعُ بْنُ عَمْرٍو التَّمِيمِي : أَحَدُ فُرْسَانَ الْعَرَبِ الْمَشْهُورِينَ وَأَبْطَالِهِمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ ، قَالَ فِيهِ أَبُو بَكْرٍ : "صَوْتُ الْقَعْقَاعِ فِي الْحَرْبِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ فَارِسٍ" ، شَهِدَ الْيَرْمُوكَ وَفَتَحَ دِمَشْقَ ، وَالْقَادِسِيَّةَ وَأَكْثَرَ وَقَائِعِ الْعِرَاقِ ، وَسَكَنَ الْكُوفَةَ ، وَشَهِدَ صَفَيْنَ بِجَانِبِ سَيِّدِنَا عَلِيِّ . قَالَ عَنْهُ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ : "لَا يُهْزَمُ جَيْشٌ فِيهِ الْقَعْقَاعُ بْنُ عَمْرٍو" .)

الأسئلة :

- س ١ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
- أ - كلمة " شَهِدَ " تعني (- أدلى - كَتَبَ - حَضَرَ)
- ب - كلمة " فرسان " جمع ، مفرده (- فارسيٌّ - فارسٌ - فروسيٌّ)
- ج - مضاد كلمة " المشهورين " (- المُبْعَدِينَ - المَغْمُورِينَ - التائِهين)

س ٢ : اكتب عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

س ٣ : ما الدور الذي قدمه القعقاع بن عمرو للإسلام ؟

.....

.....

س ٤ : ماذا تفهم من مقولة سعد بن أبي وقاص في القعقاع "لا يُهْزَمُ جَيْشٌ فِيهِ الْقَعْقَاعُ بْنُ عَمْرٍو" ؟

.....

.....

س ٥ : قال عمر بن الخطاب " عَلَّمُوا أَوْلَادَكُمْ الرَّمَايَةَ وَالسَّبَّاحَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ "

- اذكر فائدتين من فوائد ركوب الخيل في نظرك .

الفائدة الأولى:
الفائدة الثانية:

ثانيا النصوص الأدبية : (١٢ درجة) :

(الصفحة ٢)

من نص (عمان المجد) للشاعر أبي سرور : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

- ١- سَائِلٌ فَدَيْتُكَ عَنَا فِي مَوَاضِينَا *** تُلْفِ الْحَقَائِقَ أَمْجَادًا لِمَاضِينَا
 ٢- سَرْنَا إِلَى الْمُصْطَفَى الْمُخْتَارِ فِي شَرْفٍ *** أَمِيرُنَا مَازِنُ السَّعْدِي مَيْمُونَا
 ٣- أَنتَى عَلَيْنَا "أَبُو بَكْرٍ" وَقَالَ لَنَا *** خَيْرًا وَأَبْصَرَ فِينَا الْمَجْدَ وَالذِّينَا
 ٤- كَذَاكَ خُضْنَا مَعَ " الْفَارُوقِ " مَعْرَكَةً *** لَأَقَى عِدَاهَا مَنَائِيَهُمْ بِأَيْدِينَا

الأسئلة :

س ١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- أ - كلمة " مواضٍ " جمعٌ مفردٌها هو: (- موضة - ماض - مضاة)
 ب - مرادف كلمة " المجد " هو: (- الدّل - الهوان - الرفعة)

س ٢: اذكر صفتين وصف بهما أبو بكر أهل عمان :

الصفة الأولى :
 الصفة الثانية :

س ٣: كيف كان إسلام أهل عمان ، من خلال فهمك لمعنى البيت الثاني ؟

س ٤: اذكر البيت الذي يشير إلى مشاركة العمانيين في الفتوحات الإسلامية .

س ٥: (خُضْنَا مَعَ الْفَارُوقِ) ، (شَارَكْنَا مَعَ الْفَارُوقِ) أي العبارتين أقوى في المعنى، ولماذا ؟

.....

س ٦: **في الحفظ :** اذكر البيتين اللذين يليان هذا البيت .

- ١ -
 ٢ -

ثالثا التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كثيرٌ من التجار الجشعين يتوهمون أن الذين يرفعون الأسعار يحققون الربحَ سريعاً ، وهم جميعُهُم واهمون ؛ لأن سمعةَ التاجرِ الأمينِ ، ورغبته في رواج تجارته باجتذاب الزبائن ، يؤدي إلى ثقة المشتري به ، وارتباطه بالتعامل معه ، فتصبح التجارة رابحةً .

س ١: استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- فعلاً ناسخاً ناقصاً :
 ب- اسماً موصولاً :
 ج- ضميراً منفصلاً للجمع :

(الصفحة ٣)

تابع التطبيقات اللغوية :

س٢: أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- التجار:

- الأسعار:

س٣: اضبط بالشكل آخر كل من الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يلي .:

- نظّم طلاب المدرسة رحلة إلى المتحف

س٤: تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - الكتابُ يُساعدُ الطالبَ على التَّمييز - نوع الخبر في الجملة السابقة: (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
ب - أحد الأسماء التالية هو اسم إشارة:
(الذي - هذان - كيف)

س٥: أكمل ما يأتي مكان النقط :

- ينقسم العلم باعتبار لفظه إلى علم مفرد و

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات) :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- () " يَنْبُعُ الميْتِ : ثلاثةُ أهْلِهِ، ومأله () وعمله " .

س١: ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة .

س٢: بين نوع الهمزة فيما تحته خط:

أ - أنشأ الطلاب مجلس الصف. همزة : (.....)
ب - العلم نورٌ. همزة : (.....)

س٣: علل سبب إثبات همزة ابن و حذفها فيما يلي:

أ - القعقاع بن عمرو التميمي قائد عسكري مشهور .

ب - ابن سينا عالم مسلم من بلاد آسيا الوسطى .

س٤: صوّب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي واكتبها مكان النقط :

إِحْتَرَمُ من هو أكبر منك سنا . (.....)

س٥: أكمل ما يأتي :

- الفعل المضارع المبدوء بهمزة المضارعة همزته همزة

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم

نموذج إجابات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف السابع

الدور () للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٣	أ - حضرَ (درجة) ب- فارس (درجة) ج - المغمورين (درجة)	١	النصوص القرآنية (١٠ درجات
١	/ بطولات قائد إسلامي... (يقبل أي عنوان آخر مناسب يكتبه الطالب)	٢	
٢	شارك في أكثر من معركة في فترة الخلفاء الراشدين (تقبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى)	٣	
٢	- هذا القائد يتمتع بالحنكة والدهاء العسكري ، ووجوده في الجيش يساهم كثيرا في تحقيق الانتصار . (تقبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى)	٤	
٢	- الثقة بالنفس - القدرة على الصبر - تقدير المخاطر.. (تقبل الإجابة التي تؤدي المعنى المطلوب و يُكتفى بفائدتين)	٥	
٢	أ / ماضٍ (درجة) ب- الرفعة (درجة)	١	النصوص الأدبية (١٢ درجة
٢	وصف أبو بكر العمانيين بأنهم : الصفة الأولى : أصحاب مجد وشرف (درجة) الصفة الثانية : أهل دين (درجة)	٢	
٢	دخل أهل عمان إلى الإسلام طواعية وسلما استجابة لنداء الإسلام (تقبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى)	٣	
٢	كَذَلِكَ خُضُّنَا مَعَ " الْفَارُوقِ " مَعْرَكَةَ *** لَأَقَى عِدَاهَا مَنَائِمُهُمْ بِأَيْدِينَا	٤	
٢	(خُضُّنَا مَعَ الْفَارُوقِ) ، لأنها تدل على خوض الحروب دون خوف أو تردد . (تقبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى)	٥	
٢	- ونحنُ رَوَّادُ فِكْرٍ عَن مَنَابِعِنَا تدفَّق العلمُ فَيَاضًا بَوَادِينَا - شدُّنا الحضارةَ فِي الدُّنْيَا عَلَى شَرَفٍ فِي عُمانَ وَدِنَا الْهِنْدَ وَالصِّينَا (لكل بيت درجة)	٦	



المديرية العامة للتربية والتعليم

نموذج إجابات امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف السابع

الدور () للعام الدراسي ٢٠١٥ | ٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	الفرع
٣	- فعلا ناسخا ناقصا : تصيحُ (درجة) - اسما موصولا : الذين (درجة) - ضميرا منفصلا للجمع : هم (درجة)	١	التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١ ١	التجار : اسم مجرورٌ بـ مِنْ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره الأسعَارَ : مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	٢	
٢	- طلابُ (درجة) - المتحفِ (درجة)	٣	
٢	أ - جملة فعلية (درجة) ب- هذان (درجة)	٤	
١	- علم مركب	٥	
٢	- (:) النقطتان (درجة) - (،) الفاصلة (درجة)	١	الإملاء والترقيم (٨)
٢	أ - قطع (درجة) ب- وصل (درجة)	٢	
٢	أ - لأنها وقعت بين علمين (درجة) ب - لأنها وقعت أول السطر (درجة)	٣	
١	- احترَمَ	٤	
١	- قطع	٥	

انتهت الإجابات