

## درس النظام الأساسي بوصلة الوطن



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-14 13:48:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: خيرية بنت صالح العبرية

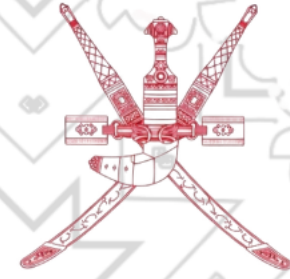
### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

شرح درس الدولة تنظيمها ومؤسساتها	1
ملخص المنجزات الحضارية العمانية في العصر العباسي الثاني	2
مراجعة الوحدة الأولى المناخ وعمليات تشكيل الأرض	3
مراجعة مباراة لتنمية مهارات الطلاب في الخرائط	4
دليل استكشاف الغلاف الجوي الطقس والمناخ	5



وزارة التعليم

المديريّة العامّة للتعليم بمحافظّة الدّاخليّة  
مدرسة فاطمة بنت الخطاب للتعليم الأساسي (٥-٩)

# النظام الأساسي بوصلة الوطن

إعداد: خيرية بنت صالح العبرية



# أهداف

## الدرس:

النظام الأساسي للدولة .

النظام الأساسي للدولة .

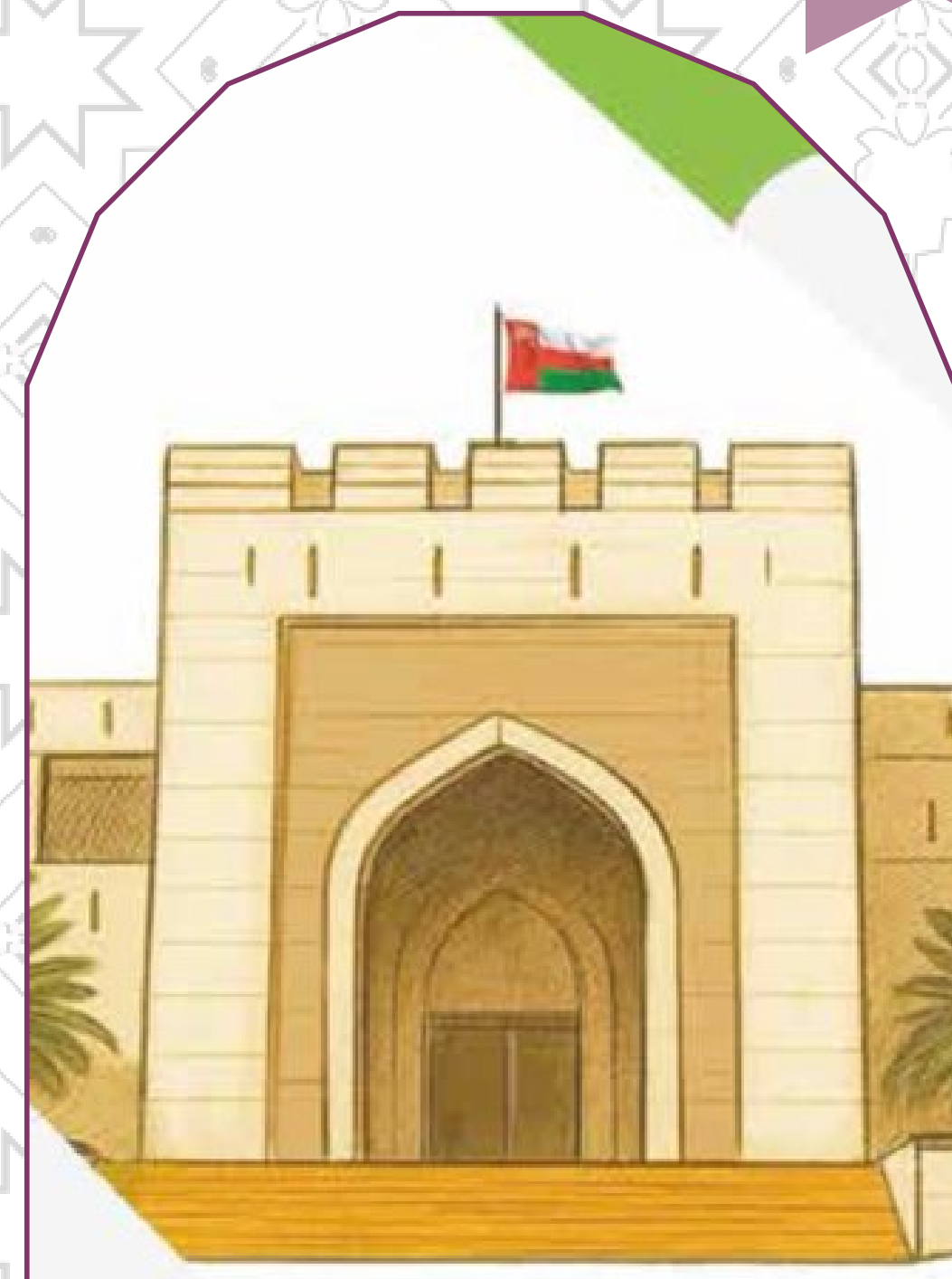
مكونات واضحة لنظام الحكم فسياسية

مع أن .

وجهة لسياسة الدولة .

نظام العمل بين المواطنين والدولة .





ما الذي يضمن النظام والانضباط داخل المدرسة؟

لائحة شؤون الطلبة - قوانين المدرسة -

ما هي المبادئ التي اشتركت فيها الأنظمة  
لسياسي ة المختلفة التي مر ت بها سلطنة ع مان  
على الوحدة الوطني ة تاريخها واستقلال الدولة  
ة السياسي ة لأي قوى خارجي ة مهما  
كان حجمها وقوتها.



# عرف النظام الأساسي للدولة



هو وثيقة رسمية مكتوبة  
تضم سبعة أبواب رئيسة  
ومجموعة من الفصول  
والمواد توضح الإطار العام  
الذي تقوم عليه الدولة  
ونظام الحكم فيها.

# ما هي الأهمية التي يمثلها النظام الأساسي للدولة في سلطنة عمان

- يرسخ مبدأ القانون.
- ينظم عمل السلطات والمؤسسات  
واختصاصها وارتباطها ببعض.
- يحدد الحقوق والحريات العامة  
للأفراد وواجباتهم.

# متى صدر أول نظام أساسي لسلطنة عمان

صدر في السادس من نوفمبر عام ١٩٩١م

في عهد السلطان الراحل قابوس بن

سعيد - طيب الله ثراه -  
متى صدر النظام الأساسي الحالي

للدولة في عهد

صدر في عام ٢٠٢٢م  
حضرة صاحب الجلالة السلطان

هيثم بن طارق المعظم - حفظه



# تطور النظام الأساسي لسلطنة عُمان





## حلّ

"إِنَّهُ تَأْكِيدًا لِلْمَبَادِيِ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهَا سُلْطَنَةُ عُمانَ، وَوَجَّهَتْ سِيَّاسَتَهَا فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ، وَنَهَضَتْ بِهَا: مَحَلِّيًّا، وَإِقْلِيمِيًّا، وَدَوْلِيًّا، وَتَرْسِيخًا لِمَكَانَةِ عُمانَ الدَّوْلِيَّةِ، وَدَوْرَهَا فِي إِرْسَاءِ أَسْوَاسِ الْعَدَالَةِ، وَدَعَائِمِ الْحَقِّ وَالْأَمْنِ وَالِاسْتِقْرَارِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ مُخْتَلَفِ الدُّوَلِ وَالشُّعُوبِ، وَتَصْمِيمًا عَلَى مَوَاصِلَةِ الْجُهُودِ لِصِيَاغَةِ مُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ يَتَسَمُّ بِمَزِيدٍ مِنَ الْإِنْجَازَاتِ الَّتِي تَعُودُ بِالْخَيْرِ عَلَى الْوَطَنِ، وَالْمَوَاطِنِينَ، وَاسْتِمْرَارًا لِمِشَارَكَةِ أبنَاءِ الْوَطَنِ، وَتَمْكِينِهِمْ مِنْ صَنْعِ مُسْتَقْبَلِهِمْ فِي جَمِيعِ مَنَاحِي الْحَيَاةِ، وَصُونًَا لِلْوَطَنِ، وَحِفَاظًا عَلَى أَرْضِهِ، وَوَحْدَتِهِ، وَنَسِيجِهِ الْاجْتِمَاعِيِّ، وَحِمَايَةً لِمَقُومَاتِهِ الْحَضَارِيَّةِ، وَتَعزِيزًا لِلْحَقُوقِ، وَالْوَاجِبَاتِ، وَالْحُرِّيَّاتِ الْعَامَّةِ، وَدَعْمًا لِمُؤَسَّساتِ الدَّوْلَةِ، وَتَرْسِيخًا لِمَبَادِيِ الشُّورَى، وَبِنَاءٍ عَلَى مَا تَقْتَضِيهِ الْمَصْلَحَةُ الْعَامَّةُ رَسْمُنَا بِمَا هُوَ آتٍ...».

مِنْ مَرْسُومِ سُلْطَانِيٍّ - رَقْم ٢٠٢١/٦ - بِإِصْدارِ النُّظَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلدَّوْلَةِ.

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ، حَلِّ النَّصِّ، وَأَجِبْ عَنِ أَهْمِيَّةِ النَّظَامِ الْأَسَاسِيِّ  
لِكُلِّ مِّنْ:

العلاقات الخارجية

تعزيز مكانة  
الدولة  
عالمي / نشر  
الأمن  
والسلام /  
توجيه  
سياسة

المجتمع المحلي

العدالة  
والمساواة /  
مشاركة أبناء  
المجتمع /  
المحافظة على  
النسيج  
الاجتماعي /

الأفراد

حماية الحقوق /  
ضمان الحريات /  
العدالة  
والمساواة /  
الأمن  
والاستقرار /  
المشاركة في  
بناء الوطن

# أبواب النظام الأساسي للدولة



# لعبة التعرف على أبواب النظام الأساسي للدولة



قِيمُنَا

وَعَيْنَا بِالنِّظَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلدَّوْلَةِ يُعَزِّزُ الشُّعُورَ بِالانْتِمَاءِ وَالْمَسْئُولِيَّةَ تَجَاهَ الْوَطَنِ.

بالاستعانة بمصادرِ التعلُّمِ المُختلفةِ، ابحثْ ومجموعتكِ في النظامِ الأساسيِّ  
للدَّولةِ الحاليِّ عنِ الموادِّ المكوِّنةِ للأبوابِ الآتيةِ، ثمَّ اعرِضْ ما توصلتُم إليه أمامَ  
زُملائِك في الصَّفِّ:



ابحثْ

البابُ الثالثُ:  
الحقوقُ والواجباتُ العامَّةُ.

البابُ الأوَّلُ:  
الدَّولةُ ونظامُ الحُكْمِ.



## الباب الأول: الدولة ونظام الحكم

يشتمل هذا الباب على المواد من (1) إلى (12)، وتحدد هوية الدولة وأسس انتقال الحكم فيها:

- **المادة (1):** سلطنة عمان دولة عربية إسلامية مستقلة ذات سيادة تامة، عاصمتها مسقط. ④
- **المادة (2):** دين الدولة الإسلام، والشريعة الإسلامية هي أساس التشريع. ④
- **المادة (3):** لغة الدولة الرسمية هي اللغة العربية. ④
- **المادة (4):** يحدد القانون علم الدولة وشعارها وأوسمتها ونشيدها الوطني. ④
- **المادة (5):** تفصل نظام الحكم السلطاني الوراثي في الذكور من ذرية السلطان تركي بن سعيد بن سلطان، وآلية انتقال ولاية الحكم إلى أكبر الأبناء ثم الأبناء وهكذا. ④
- **المادة (6):** تحدد إجراءات تعيين مجلس وصاية في حال انتقال الحكم لمن هو دون سن الحادية والعشرين. ④
- **المادة (7):** تتعلق بتعيين ولي العهد بامر سلطاني وتحديد اختصاصاته. ④
- **المادة (8):** يحل ولي العهد محل السلطان في حال قيام مانع مؤقت يحول دون مباشرة السلطان لصلاحياته. ④
- **المادة (9):** إنشاء "مجلس العائلة المالكة" وتحديد صلاحياته بأمر سلطاني. ④
- **المادة (10):** تنص على صيغة اليمين التي يؤديها السلطان قبل ممارسة صلاحياته. ④
- **المادة (11):** استمرار الحكومة في تسيير أعمالها كالمعتاد حتى تنصيب السلطان. ④
- **المادة (12):** يقوم الحكم على أساس العدل والشورى والمساواة، وحق المواطنين في المشاركة في

## الباب الثالث: الحقوق والواجبات العامة

يشتمل هذا الباب على المواد من (18) إلى (47)، ويركز على حماية الحريات والالتزامات الوطنية:

- **المادة (18):** الحياة والكرامة حق لكل إنسان وتلتزم الدولة بحمايتهما. ④
- **المادة (21):** المواطنون سواسية أمام القانون ولا تمييز بينهم بسبب الجنس، الأصل، اللون، اللغة، الدين، المذهب، الموطن، أو المركز الاجتماعي. ④
- **المادة (22):** الحياة الآمنة حق لكل إنسان (مواطن أو مقيم). ④
- **المواد (23 - 31):** تتناول ضمانات الحرية الشخصية، وحظر التعذيب، وأصول المحاكمات العادلة، وحق التقاضي، واعتبار السجن داراً للإصلاح. ④
- **المادة (32):** حرمة جسد الإنسان وحظر الاتجار بالأعضاء أو إجراء تجارب طبية دون رضا. ④
- **المادة (33):** حرمة المساكن. ④
- **المادة (34):** حرية القيام بالشعائر الدينية وفق العادات المرعية. ④
- **المواد (35 - 37):** كفالة حرية الرأي والتعبير، وحرمة الحياة الخاصة والمراسلات، وحرية الصحافة والطباعة. ④
- **المادة (38):** التزام الدولة بحماية الملكية الفكرية. ④
- **المادة (39 و40):** حق الاجتماع وحرية تكوين الجمعيات على أسس وطنية. ④
- **المادة (42):** حماية المقيمين والتزامهم باحترام قوانين وقيم المجتمع. ④
- **المادة (44):** الدفاع عن الوطن وحماية أرضه شرف وواجب مقدس. ④
- **المادة (45):** الحفاظ على الأمن والوحدة الوطنية وصيانة أسرار الدولة واجب على كل مواطن. ④
- **المادة (46):** أداء الضرائب والتكاليف العامة واجب وفقاً للقانون. ④
- **المادة (47):** احترام النظام الأساسي والقوانين والآداب العامة واجب على الجميع. ④

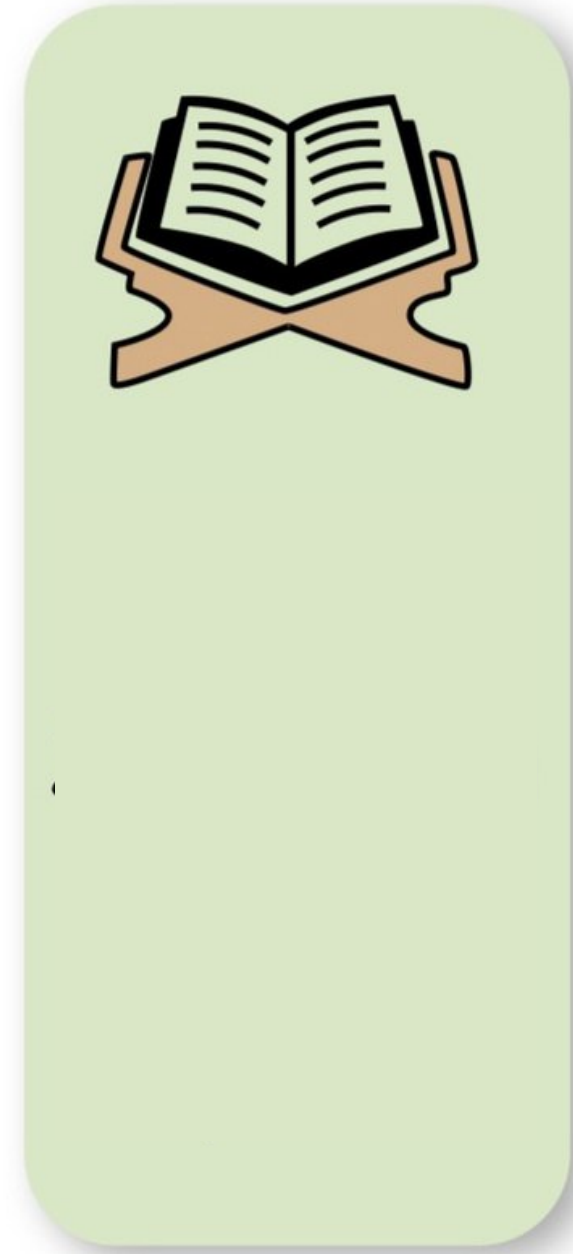
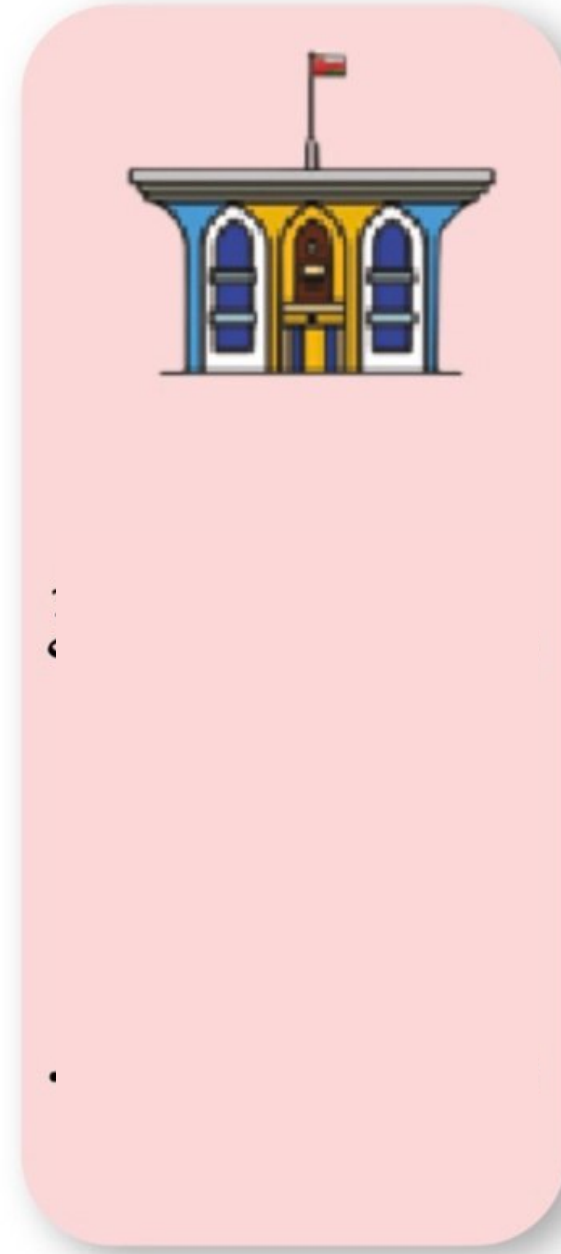
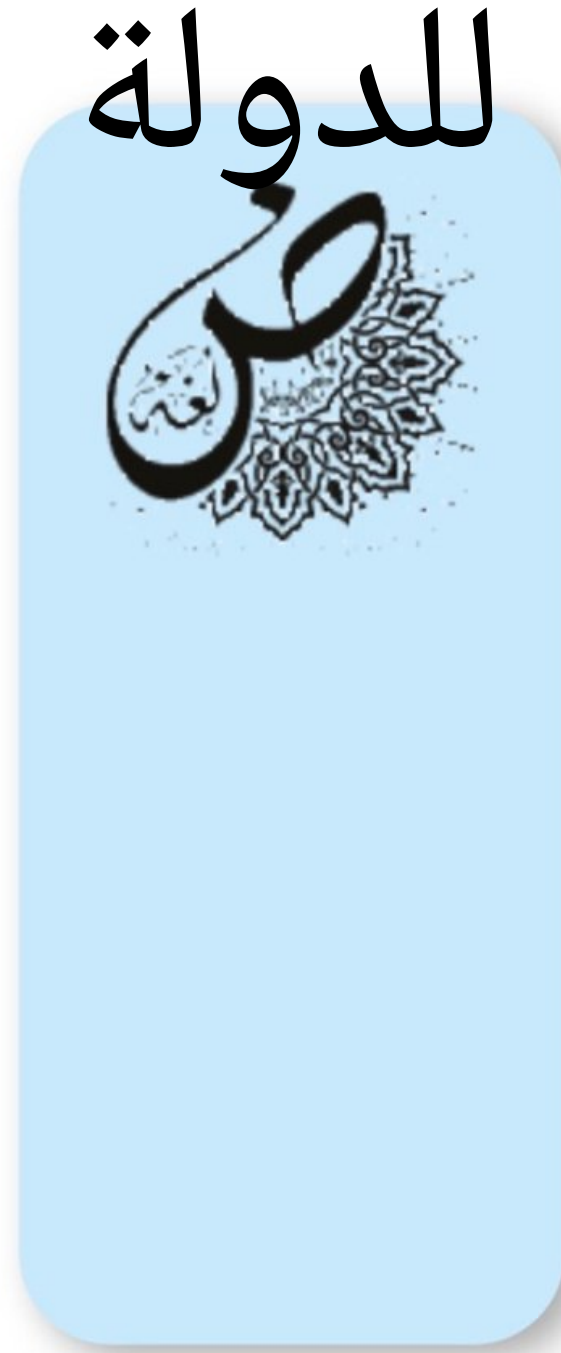
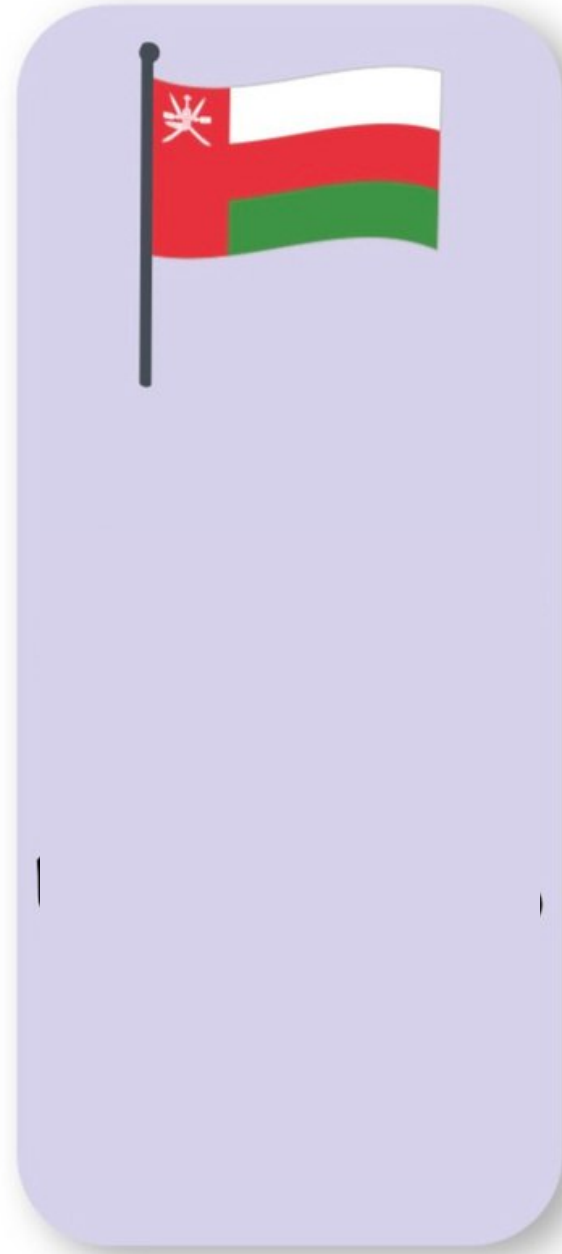
الباب  
الأول



الدولة ونظام  
الحكم

ما المرتكزات الأساسية التي يقوم عليها نظام  
الحكم حسب ما حددها النظام الأساسي  
للدولة

# ما المرتكزات الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم حسب ما حددها النظام الأساسي للدولة



علل: وجود مرتكزات واضحة يقوم عليها  
نظام الحكم في سلطنة عمان.

لتحقيق الوحدة الوطنية.

أهميَّة وجودِ مُرتكزاتٍ واضحةٍ لنظامِ الحُكمِ في سلطنةِ عُمانَ.



# تحقيق الوحدة الوطنية الاستقرار السياسي المحافظ على الوحدة الوطنية.

تعدُّ اللغةُ العربيَّةُ جزءًا لا يتجزأً من هُويَّتِنَا الوطنيَّةِ، وهي من المُرْتكَزَاتِ  
 الأساسيَّةِ لنظامِ الحُكْمِ في سلطنة عُمانَ.  
 برأيك، كيف يُمكننا المُحافظةُ على اللغةِ العربيَّةِ في ظلِّ التطوُّرِ التَّقنيِّ والتَّكنولوجيِّ  
 الَّذِي يشهدهُ العالمُ؟



شارك  
برأيك

- إنتاج برامج تعليمية باللغة العربية.
- عمل مكتبات إلكترونية ت عني باللغة العربية.
- إنتاج أفلام تعليمية باللغة العربية.
- إنتاج ألعاب تعليمية باللغة العربية وبشكل شائق وجاذب.
- إنتاج مقاطع قصيرة في وسائل التواصل الاجتماعي.

# الباب الثاني

## المبادئ الموجهة لسياسة الدولة





## صنّف

بالتعاون مع مجموعتك، صنّف المبادئ وفق المخطط الآتي:

الدولة هي المسؤول الوحيد عن الأجهزة العسكرية والأمنية - إقامة نظام إداري سليم - ملكية الدولة للموارد الطبيعية - رعاية الأسرة - التعليم حق لكل مواطن.

المبادئ الثقافية

المبادئ الاجتماعية

المبادئ الاقتصادية

المبادئ الأمنية

المبادئ السياسية

التعليم  
حق  
لكل  
مواطن

رعاية  
الأسرة

ملكية  
الدولة  
للموارد  
الطبيعية

الدولة هي  
المسؤول  
الوحيد عن  
الأجهزة  
العسكرية  
والأمنية

إقامة نظام  
إداري سليم

# لعبة تصنيف



## استنتاج

بالتعاون مع مجموعتك، اقرأ الموقف التالي، ثم استنتج ما يليه:

سَمِعَ بَدْرٌ مِنْ أَحَدِ زَمَلَائِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ مَعْلُومَةً عَنْ حَدَثٍ وَقَعَ فِي إِحْدَى الْمُحَافَظَاتِ، وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزَلِ سَمِعَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَشْخَاصِ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ الْحَادِثَةِ، وَلَكِنْ كُلُّ شَخْصٍ يَحْكِي تَفَاصِيلَ مُخْتَلِفَةً عَنِ الْآخَرِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَنْزَلِ قَرَأَ فِي أَحَدِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ عَنِ الْخَبَرِ نَفْسِهِ، وَلَكِنْ بِتَفَاصِيلَ مُخْتَلِفَةٍ أَيْضًا، وَدُونَ أَنْ يَذْكَرَ مَصْدَرَ الْخَبَرِ الَّذِي قَامَ بِنَشْرِهِ.

المُشْكَلَةُ	انتشار خبر واحد ولكن بأكثر من رواية ودون ذكر مصدر له
الأسباب	تناقل الخبر بين الأفراد من دون التأكد من مصداقيته أو مصدره الأساسي.
النتائج والآثار	انتشار الإشاعات التي تؤثر سلباً في المجتمع وعلى صورة الوطن في الخارج.
الحلول	التأكد من مصدر الخبر ومدى مصداقيته وهل هو مهم يجب نشره أو غير مهم ويجب إيقاف نشره

