

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:36:46 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"](#)

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة الظاهرة](#)

2

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية بمحافظة مسقط](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الشرقية](#)

4

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة مسقط](#)

5

تابع: أولاً: النصوص القرآنية:

- ٤- كان الحفيد يدعو لجده بطول العمر.
١- لماذا كانت الجدة ترفض هذا الدعاء كما تفهم من الفقرة الأولى؟
.....
ب- هل توافق الجدة على موقفها هذا؟ علل رأيك.
.....

٥- (احترام أبناء الجدة لها نهج ساروا عليه).
١- اذكر دليلاً على احترام أبناء الجدة لأهم من فهمك الفقرة الثانية.

ب- كيف استغل الصغار احترام الآباء لاجتئهم؟
.....

٦- صوّر الكاتب في الفقرة الثالثة علاقته بجده بذكر موقنين. استخرجهما مستعيناً بالجدول الآتي:

موقف الجدة	حالة الكاتب (الحفيد)
.....	إذا أصابني هم أستندت رأسي على صدرها.
.....	وترقيني بالدعاء والذكر.

٧- (حزن الكاتب على وفاة جدته لا تتسع له الكتابة بل يتسع له الوجدان والذاكرة). اكتب رقم الفقرة التي تحمل هذا المعنى.
.....

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (أنت وأنا) لخليل الهنداوي، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

- (١) مذهبني الحب وإيماني الهوى لا غنى كالحيث في دنيا الفنا
(٢) موطني الإنسان لا لون له فاجعل الإنسان مثلي موطننا
(٣) إن زرغنا البيغض ياكنا معنا إن غرسنا الحب يزهر حولنا
(٤) أدن مني ستراني دانيساً فإذا أنت مع الحب أنسا
(٥) وإذا نحن على هام الدنيا نتحدى الرما

اجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان (جنتي)، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- "لا أذكر جنتي إلا وهي جالسة على سجادة الصلاة المصنوعة من الفراء، فإن لم تكن في صلاة، فهي في ذكر الله بين الصلاة والصلاة. وكانت ملامح وجهها كالأطفال يبشرتها الجميلة وعيونها المتلألئة. وعلى مثل الأم الفلمطينية، كانت جنتي المتبينة ذات الأغصان المورقة التي تلتف حولها الأسرة، وتستظل بظلها. كنت إذا قلت لها: "أطال الله عمرك يا جنتي" ردت: "لا تدغ علي يا حبيبي" فأقول: "إنما أدعو لك يا جنتي"، تتبته قائلة: ما حاجتي بطول العمر، وأنا أتعجل لقاء ربي؟" لم تكن تقول ذلك ضحواً من الحياة، ولا تعجلاً لموت يربحها من شقاء الدنيا؛ لكنها النفس المطمئنة التي استوفت مهمتها في الحياة، واستأثقت للقاء ربها.

- ٢- وكان احترام أبنائها لها نهجاً ساروا عليه، فولدي -أخذهم مزاجاً- كان ينتهي عندما تنهاه أمه عن أمر يهم به إذا غضب، وبطبعها إذا أمرته بقبول شيء قد امتنع عنه، وما كانت تفعل ذلك بلهجة الأبح المتحكمة، فذلك أبعد شيء عن شخصيتها، بل تكفي أن تتدخل برأيها، فينفذه تقبیراً لها. وبالطبع أذكرنا ذلك رغم أننا كنا صغاراً، فنتسجد بها من غضبات الوالد، أو نستسقي بها حاجتنا عنده.

- ٣- وإذا أصابني هم أستندت رأسي على صدرها، فتمسح شعري إلى أن أهدأ تماماً، وترقيني بالدعاء والذكر إن ألم بي مرض؛ لا تعافى وأشقى، كانت تفعل ذلك وفي كفيها قبضة من ملح، فإذا فرغت من الرقية، تثرث الملح في الهواء؛ لأنها تعتقد أنه امتص من جسمي السوء العارض.

- ٤- هرأتي تبا وفاة جدتي، وحاولت أن اكتب حزني، ولكنه كان أكبر من العبارة، وليس يتسع تلك المتبينة العظيمة إلا قلبي، ووجداني، وذاكرتي التي تحتضن إرثها الدائم.
(الشاهد والمشهود/ وليد سيف)

- ١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (جذ الحيوان أو شمرة) هي: (أكمل)
٢- "كانت جنتي المتبينة ذات الأغصان المورقة" (المتبينة) هي نوع من:
أ- الشجر ب- البيوت ج- الأنهار د- الطيور
٣- يه وصف الكاتب الجدة في الفقرة الأولى؟
.....

التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
 "مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة والمراجع النافعة، يُقبل عليها التلاميذ المجتهدون إقبالاً كبيراً وتحرس المطالبات على ارتدادها صباحاً ومساءً، ولا تتسن أن مصادر التعلم تمُدُّهم بالمعارف تقديراً للعلم وطلابه.
اقرأ العلم لا يمل ولا يكُل من البحث ليلاً ونهاراً، وذو الهمة العالية يجد بين رفوف المكتبات ما يرضي نهمه القرائي. كُن مثابراً، وقل لنفسك إن الكتاب خير صاحب وجليس."

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- مفعول مطلقاً
- ب- مفعول لأجله
- ج- فعلاً معتلاً خذفت أحد حروفه على وزن (فعلن)

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

صباحاً:

٣- اضبط الكلمتين الواقعتين بين القوسين في قوله تعالى:
 "ينظرون إليك (نظر) المغشى عليه من (الموت)"

٤- أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

- يقوم الفلمستينيون الاحتلال (مفعول لأجله)
- سقط المطر (مفعول فيه)

٥- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط، مع بيان السبب:

الجملة	التصويب	السبب
إن أبي سعيد عالم.

٦- زن الفعل مستعيناً مئباً الخطوات الصحيحة في الجدول الآتي:

الفعل	أصله	الوزن
امح

تابع: ثانياً: النصوص الأدبية:

- ١- تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
 أ- (العب يز مرز حوثاً) مضال كلمة (بز مر):
 ١- يتفخج ٢- يخل ٣- يتكل
- ب- (سترائي داليساً) مرادف كلمة (داليساً):
 ١- مقرب ٢- مبعد ٣- متامل

٢- ما دلالة تكرار كلمة (العب) في الأبيات السابقة؟

٣- (حصدا الإنسان يعتمد على ما يزعه). اكتب رقم البيت الذي يتناسب مع هذا المعنى.

٤- عير الشاعر عن نفسه والأخر بضمير واحد في البيت الخامس.
 أ- استخرجه.

ب- علام يدل استعمال هذا الضمير في نهاية الأبيات؟

٥- جدّد العلاقة بين شطري البيت الثاني.

٦- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثالث: (زر عفا البفض).

٧- سؤال الحفظ

من نص (السلحفاة والبطان) للشاعر عبدالله محمد عمر:
 اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يبيان هذا البيت مباشرة:

ومرثاً من الطريق بالقرى فاكتر الناس إليها النظرأ

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأسرة أساس المجتمع، يصلح بصلاحها () ويفسد بفسادها. وتوعيتها لازمة لبناء مجتمع متماسك، وهذه قاعدة صحيحة لا شك فيها، وأما العلم الصحيح والدين القويم فهما طريقان رئيسان في تنشئة الأسرة الصالحة، ويبقى المعلمون مبدعين في التربية لكونهم سنداً وعاوناً، وكذلك الأخوة قِدوة؛ لأن الصغار يقلدونهم كثيراً. فيا أيها المربون، ابذلوا ما استطعتم من جهود في تربية الأجيال ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- (ارضَ بما كتبه الله لك) الحرف المحذوف من آخر الفعل المعتل (ارضَ) هو:
١- الياء ٢- الألف ٣- الواو ٤- اللام
ب- (يا صديقي همَّك إلى الله وحده). فعل الأمر المعتل المناسب هو:
١- اشكو ٢- اشكي ٣- اشكُ ٤- اشتكى

٤- (حمل عمرو رسالة إلى ملك عمان). الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق في هذه العبارة هي (أكمل).

٥- صحِّح الخطأ في الكلمتين اللتين تحتها خط:
(ذاك أخي بارن بوالديه).

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح