

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مقرر الحفظ</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	3
<a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	5



وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة البريك للتعليم الأساسي

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022\2023م

الاسم: .....

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " السُّلْحَفَاءُ وَالْبَطَّانُ " ، للشاعر عبدالله محمد عُمر:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

1- وَمِنْ عَجِيبِ مَا حَكِي فِي الدَّهْرِ \*\*\* أَنْ غَدِيرًا كَانَ قُرْبَ نَهْرٍ

2- رَاقٍ بِهِ الْمَاءُ فَمَا فِيهِ كَدْرٌ \*\*\* وَ طَالَ حَوْلَهُ النَّبَاتُ وَالشَّجَرُ

3- فَسَكَنَ الْغَدِيرَ بَطَّانٌ \*\*\* وَ سُلْحَفَا فِي سَالِفِ الزَّمَانِ

4- وَأَصْبَحَتْ إِلَيْهِمَا حَبِيبَةٌ \*\*\* أَنْيَسَةً سَمِيعَةً مُجِيبَةً

5- ثُمَّ قَضَى الْمُهَيِّمُنُ الْقَدِيرُ \*\*\* أَنْ يَنْشَفَ النَّبَاتُ وَالْغَدِيرُ

6- فَسَاءَ فَقَدْ الْمَاءِ السُّلْحَفَاءَ \*\*\* فَبَدَّلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءَ

1أ- (راق به الماء) المرادف اللغوي لكلمة "راق" هو :

1- صفا 2- جَفَّ 3- تَعَكَّرَ 4- تَلَوَّنَ (تخييري الصواب)

ب- (و مِنْ عَجِيبِ مَا حَكِي فِي الدَّهْرِ)، جمع كلمة "الدَّهْرُ" .....

2) صفي الغدير كما ذكره الشاعر في البيت الثاني .

3) كيف كانت علاقة السُّلْحَفَاءِ مع البَطَّانِ كما فهمت من البيت الرابع ؟

4) أكمل عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وفق الجدول الآتي:

المكان	الزمان	الشخصيات
		1)البطتان
.....	.....	2).....

ثانيا: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها :

يا بُنَيَّ : إِنَّ (العلم) حَقٌّ مُباحٌ لِكُلِّ راعِبٍ فيه، لَكِنَّ تحصيله ليس سهلاً، فالطَّرِيقُ إليه صعب المنال ...  
يحتاج إلى (همة) كُبرى وعزيمة أقوى رَغْبَةً في نيّله، واحرصْ حِرْصاً شديداً على أن تُؤدِّي واجبك  
نحوه بِكُلِّ إخلاص، واتخذْ عقلك مُرْشِداً لك نحو الكِفاح، حينئذٍ ستَعْلَمُ أنك فوق الجميع بِجُهدك

1- استخرجي من الفقرة ما يأتي :

أ- مفعولاً لأجله ..... ب- مفعولاً مطلقاً .....

2- أعربي ما تحته خط :

فوق : .....

3- اضبطي آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . ( العلم ) ، ( همة )

4- استخرجي من الآية القرآنية الآتية مفعولاً فيه، ثم بيّني نوعه :

قال تعالى : (وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا)

نوعه	مفعولاً فيه
.....	.....

4.5

5- ينقسم المفعول لأجله إلى نوعين : مضاف و ..... (أكمل الفراغ)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها :

دُعِرَ المسلمون عند وفاة الرسول الكريم. عندها وقف أبو بكر الصديق قائلاً ( ) "أيها الناس، مَنْ  
كان يعبد مُحَمَّدًا؛ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مات ( ) ومن كان يعبد الله؛ فَإِنَّ اللهَ حَيٌّ لا يموت". بكى المسلمون،  
وذهبوا ليدفنوا أظهر من خلقه الله على وجه الأرض.

1-ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2-استخرجي من الفقرة السابقة:

1) كلمة بها حرف يُنطق ولا يُكتب، مع بيان الحرف.

\*الكلمة (.....) ، \*الحرف (.....)

2) كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق، مع بيان الحرف.

\*الكلمة (.....) ، \*الحرف (.....)

3-جميع الكلمات الآتية بها حروف تُنطق ولا تُكتب، ماعدا :

(تخييري)

(د) عمرو

(ج) لكن

(ب) معلم

(أ) هؤلاء

(الصواب)

4-صوّبي ماتحته خط في الجملتين الآتيتين :

(أ) شاهدتُ طالبين في الحديقة. (.....)

(ب) العمال نظّفوا المكان. (.....)

6

(انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لכן بالتوفيق والنجاح)



(أنتِ إنسانة رائعة وعظيمة، سأفتخرُ بكِ يوماً ما، أيقظي قواكِ وحققِي أهدافكِ)