

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة الاختبار الرسمي جنوب الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملخص درس العمليات الحسابية](#)

1

[ملخص الوحدة الخامسة](#)

2

[مذكرة هامة](#)

3

[أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة مع الحل بخط اليد وفق منهج كامبردج](#)

4

[نموذج إجابة اختبار \(شمال الشرقية\)](#)

5

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١ عُمر أحمد (س) سنة وعمر خالد (ص) سنة .

حوط الفرق بين عمريهما

س + ص س - ص س ص $\frac{س}{ص}$

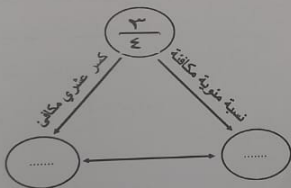
[٢]

٢ ضع علامة صح (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

العبارة	صح	خطا
عند تقريب العدد ١٢,٥٨٦ لأقرب منزلة عشرية يساوي ١٢,٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
العدد ٢٣,٤٧ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٢٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$٧,٨١٦ > ٧,٨٠٦$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[٢]

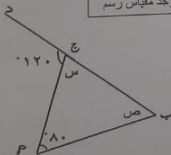
٣ أكمل المخطط المقابل
حسب التعليمات المعطاة



[١]

٤ من الشكل المقابل

لا يوجد مقياس رسم



قياس الزاوية (س) = _____

قياس الزاوية (ص) = _____

[٢]


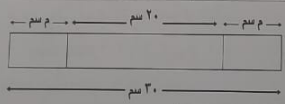
يتبع/٢

٦

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي - الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

[١]	٥٠٠ ملم ^٢	٥٠ ملم ^٢	٠,٥ ملم ^٢	٥ تبلغ مساحة شكل ما ٥ سم ^٢ . حوط مساحة الشكل بالمليمتر مربع
[١]	٦ أوجد ناتج $(١ + ٢) \div ٢٠$			
[١]	لا يوجد مقياس رسم 	٧ توصلت خديجة إلى أن مساحة الشكل المقابل تساوي ١٨π سم ^٢ . وضّح خطوات حل خديجة. مساحة الدائرة = π نق ^٢		
[٢]	لا يوجد مقياس رسم 	٨ من الشكل المقابل: احسب قيمة (م) وضح خطوات الحل هنا		

يتبع/٣

٥

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٩ وصل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني

[٣]

١٠ حوط الكسر غير الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل بالشكل:



[١]

١١ غرض على الطالب سعيد السؤال التالي :

ببسط المقدار $6(2 - س)$ (س -)

فكانت اجابته كما بالشكل المقابل:

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه سعيد

$$6(2 - س) = 12 - س$$



[١]

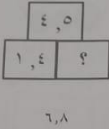
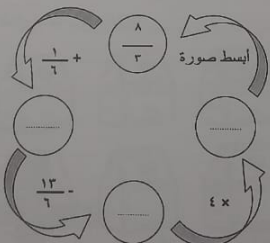
يتبع/٤

٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي - الدور الاول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

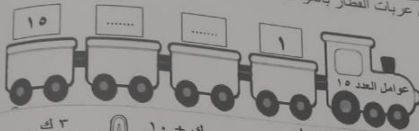
[١]	<p>أوجد ناتج $3 \div 6,39$ مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية</p>	١٢
[١]	<p>في الشكل المقابل: العدد الأعلى يساوي مجموع العددين الذين يقعان أسفله حوط العدد المفقود</p> 	١٣
[١]	<p>المضاعف المشترك الأصغر (م.م.ص) للعددين ٦ ، ٤</p>	١٤
[١]	<p>من خلال الشكل: أكمل المخطط</p> 	١٥
[٣]	<p>يتبع/٥</p>	الدرجة

٦

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أكمل عربات القطار بالعوامل الأولية للعدد ١٥



١٦



أوجد قيمة (ك) التي تجعل

كفتي الميزان متزنة

١٧

ضع علامة (\times ، \div) فيما يلي لتصبح العبارة صحيحة :

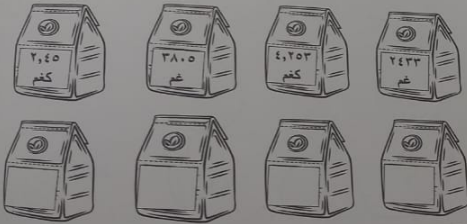
١٨

$٠,٦٧ = ٠,١$ $٦,٧$

$٢٠ = ٠,٠١$ $٠,٢$

رتب الكتل التالية ترتيبا تنازليا

١٩



الأثقل ← ----- الأخر

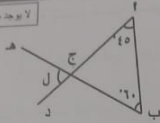
٥

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

لا يوجد مقياس رسم



٢٠ في الشكل المقابل :

أوجد قياس الزاوية (ل)

[١]

قياس الزاوية (ل) = _____



٢١ صمم خالد استراحة المنزل كما بالشكل المقابل

ساعد خالد في حساب :

أبعاد الملعب : م ، م

مساحة الملعب = م^٢

[١]

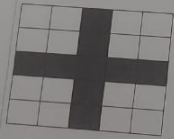
لا يوجد مقياس رسم

٢٢ خفّض أحد محلات الأثاث أسعار منتجاته بنسبة ١٥%.

احسب السعر بعد التخفيض لطاولة تم عرضها سابقاً بقيمة ٥٠٠ ريال.

.....
.....
.....

[٢]



.....

٢٣ في الشكل المقابل:

أ) الكسر الذي يمثل المربعات المظللة =

ب) نسبة المربعات المظللة = %

[٢]

يتبع/٧

٧

الدرجة

(٧)

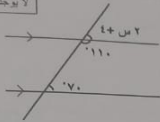
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : السابع الأساسي - الدور الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٤ أوجد الأعداد المفقودة لتصبح العملية صحيحة

$$٣ \text{ من } ٢ - \text{ من } \square - \text{ من } ٥ = \text{ من } \square + \text{ من } ٥$$

[١]

لا يوجد مقياس رسم



٢٥ حوّل قيمة (س) في الشكل المقابل

٧٠

٨٨

٣٣

٥٣

[١]

٢٦ قام محمود بترتيب البطاقات التالية ترتيباً تنازلياً من الأصغر إلى الأكبر كالتالي

حل محمود

٠,٧٥	٠,٨٣	$\frac{1}{8}$
------	------	---------------

حل محمود

٠,٧٥	$\frac{1}{8}$	٠,٨٣
------	---------------	------

هل حل محمود صحيح : نعم لا

موضحاً إجابتك

.....
.....
.....

[٢]

٢٧ أوجد ناتج $\sqrt[3]{٢ + ٣ + ٤}$

وضح خطوات الحل هنا

[٢]

٦

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.