

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تجميع الاختبارات النهائية للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-26 15:02:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

بوربوينت تمارين محلولة على درس المضاعفات

1

بوربوينت تمارين محلولة على درس ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة

2

بوربوينت تمارين محلولة لدرس جمع وطرح الأعداد الصحيحة

3

بوربوينت تمارين على درس تطبيقات على النسب المئوية

4

بوربوينت تمارين على درس حساب الكسور

5



# الاختبارات النهائية

في مادة الرياضيات

للمع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

تجميع

إسماعيل عبد الوهاب

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5-10)

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي ( 5 - 10 )

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع

أضغظ هنا



### الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

أضغظ هنا




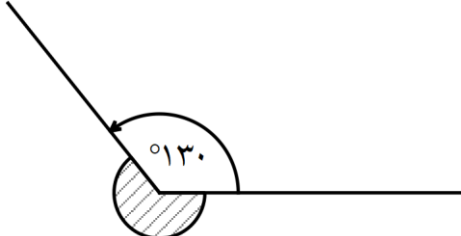


الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١			المصحح الأول
٢			المصحح الثاني
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
المجموع			جمعه
المجموع الكلي			مراجعتا الجمع


- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الألة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

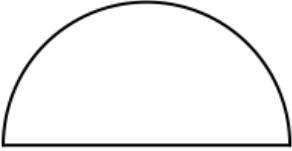
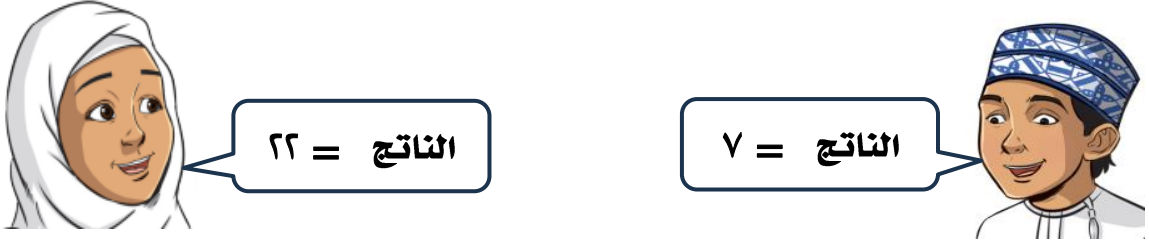

• اسم الطالب	•	• الصف السابع
• مدرسة	•	• الشعبة ٧ /

اعداد / أسماعيل عبد الوهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

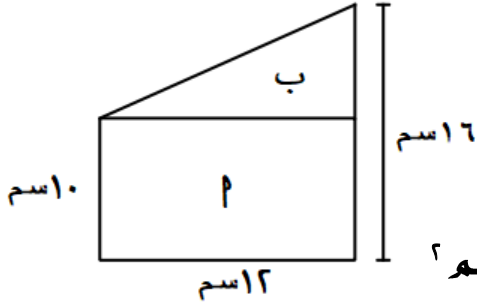
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>ناتج فك اقواس العبارة <math>٣(س + ٢)</math></p> <p>أضغظ هنا </p> <p><math>٣س + ٢</math>      <math>٣س + ٦</math>      <math>٣س + ٥</math>      <math>٣س + ٦</math></p>	١										
٢	<p>قرب كلا من الاعداد التالية لدرجة الدقة المطلوبة</p> <p>Ⓐ <math>١٩,٧٨ =</math> _____ لأقرب عدد كامل</p> <p>Ⓑ <math>٣٨,٠٩٥ =</math> _____ لأقرب منزلة عشرية واحدة</p>	٢										
١	<p>اكمل</p> <p>الزاوية المنعكسة للزاوية التالية</p> <p> <math>١٣٠^\circ</math></p> <p>_____ = _____<sup>o</sup></p>	٣										
٢	<p>صل بين كل عملية والناتج المناسب لها</p> <p>أضغظ هنا </p> <p> <table border="0"> <tr> <td><math>٨-</math></td> <td><math>(٤-) - ٤</math></td> </tr> <tr> <td><math>١٦-</math></td> <td><math>(٤-) + ٤-</math></td> </tr> <tr> <td><math>٨</math></td> <td><math>(٤-) \div ٤</math></td> </tr> <tr> <td><math>١٦</math></td> <td><math>(٤-) \times ٤-</math></td> </tr> <tr> <td><math>١-</math></td> <td></td> </tr> </table> </p>	$٨-$	$(٤-) - ٤$	$١٦-$	$(٤-) + ٤-$	$٨$	$(٤-) \div ٤$	$١٦$	$(٤-) \times ٤-$	$١-$		٤
$٨-$	$(٤-) - ٤$											
$١٦-$	$(٤-) + ٤-$											
$٨$	$(٤-) \div ٤$											
$١٦$	$(٤-) \times ٤-$											
$١-$												
١	<p>اكتب عبارة جبرية تعبير عما يفكر فيه سعيد</p> <p> ضعف عدد مطروحا من ١٠</p> <p>الإجابة :</p>	٥										

٢	<p>اكمل ما يأتي</p> <p>عددان :</p> <p>عوامل العدد الأول هي <math>2 \times 2 \times 3 \times 3</math></p> <p>عوامل العدد الثاني هي <math>2 \times 2 \times 3 \times 5</math></p> <p>العدد الأول هو _____</p> <p>العدد الثاني هو _____</p> <p>العامل المشترك الأكبر ( ع م ك ) للعددين هو _____</p>	٦
١	<p>اكتب رقما في المربع لكي يقبل العدد القسمة على ٣</p> <p>٧ ٦ ٧ <input type="text"/></p>	٧
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>الوحدة المناسبة لقياس كتلة تفاحة</p> <p>كيلوغرام      مليغرام      غم      سم</p>	٨
٢	<p>اكتب الكسر المظلل التالي في صورة عدد كسري وكسر غير اعتيادي</p> <p></p> <p><input type="text"/> = كسر غير اعتيادي      <input type="text"/> = عدد كسري</p>	٩
١	<p>اوجد قيمة العبارة الجبرية <math>4(s - 3)</math> عندما <math>s = 3</math></p> <p>الإجابة :</p>	١٠
١	<p>يقول سالم ان</p> <p><math>6,7 \times 0,1 = 0,67 \div 0,1</math></p> <p>هل ما يقوله سالم صحيح نعم [ ] لا [ ]</p> <p>فسر ذلك :</p>	١١

١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>محيط الشكل المقابل = _____ سم</p>  <p>٢ نق</p> <p>٢ <math>\pi</math> نوه + ٢ نوه      <math>\frac{1}{6} \pi</math> نوه      <math>\pi</math> نوه      <math>2 \pi</math> نوه</p>	١٢															
١	<p>قام كلا من مريم وسالم بإيجاد ناتج العملية الحسابية التالية</p> $4 \div 2^3 + 5 \times 4$  <p>الناتج = ٢٢      الناتج = ٧</p> <p>سالم [ ]      مريم [ ]</p> <p>أي منهما على صواب ؟</p> <p>فسر جابتك</p> <p>أضغط هنا </p>	١٣															
١	<p>اكمل عملية القسمة التالية</p> $\begin{array}{r} \square, 1 \square \\ 2 \overline{) 6, \square} \text{ ① } 8 \end{array}$	١٤															
٢	<p>ضع علامة ( ✓ ) امام كل عبارة في المكان المناسب</p> <table border="1" data-bbox="146 1527 1380 2049"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صحيح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>2^3 = 3^2</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المضاعف الحادي عشر للعدد ٥ = ٥٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>\sqrt[3]{64} = \sqrt{64}</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٧٦ لتر = ٧٦٠ مل</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صحيح	العبارة			$2^3 = 3^2$			المضاعف الحادي عشر للعدد ٥ = ٥٥			$\sqrt[3]{64} = \sqrt{64}$			٧٦ لتر = ٧٦٠ مل	١٥
خطأ	صحيح	العبارة															
		$2^3 = 3^2$															
		المضاعف الحادي عشر للعدد ٥ = ٥٥															
		$\sqrt[3]{64} = \sqrt{64}$															
		٧٦ لتر = ٧٦٠ مل															

١٦

أكمل مساحة الشكل المقابل



مساحة (P) =  $\text{سم} \times \text{سم} = \text{سم}^2$

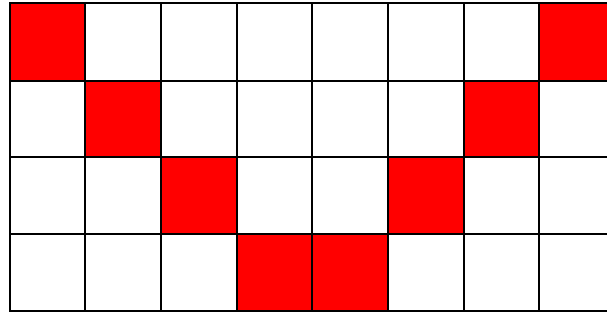
مساحة (C) =  $\frac{1}{2} \times \text{سم} \times \text{سم} = \text{سم}^2$

المساحة الاجمالية =  $\text{سم}^2 + \text{سم}^2 = \text{سم}^2$

١٧

اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل

أضبط هنا



%

النسبة المئوية للجزء المظلل =

١٨

حوط حول الإجابة الصحيحة

إذا كان  $\frac{1}{9} = ٠,١$  فإن  $\frac{7}{9} =$

$٠,٧٧$

$٠,١$

$٠,٩$

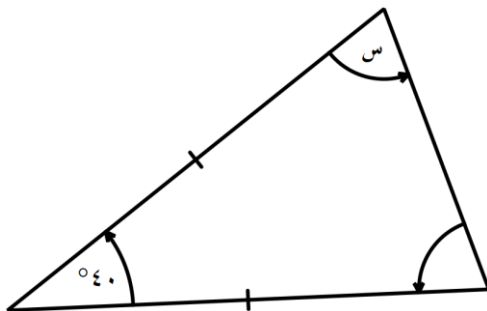
$٠,٧$

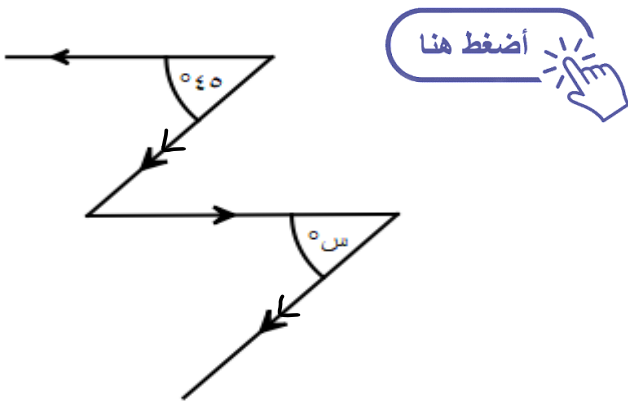
١٩

المثلث المقابل متطابق الضلعين


احسب قياس زاوية س

الإجابة:



١	 <p>من الشكل المقابل أوجد قياس زاوية س</p> <p>الإجابة : <math>٧٠</math> (س) =</p>	٢٠
٢	<p>رتب تصاعدياً</p> <p>٧ متر ، ٧٧٠ سم ، ٧٠ متر ، ٧٧ سم</p> <p>الترتيب _____ ، _____ ، _____ ، _____</p>	٢١
٣	<p>إذا كان عدد طلاب رحلة مدرسية ٢٠٠ طالباً منهم ٨٦ بنتاً والباقي من البنين اجب عما يلي :</p> <p>Ⓐ ما الكسر الذي يمثل عدد البنين =</p> <p>Ⓑ النسبة المئوية للبنات =</p> <p>Ⓒ النسبة المئوية للبنين =</p>	٢٢
١	<p>اكمل</p> <p>إذا كان ٦٠% من عدد ما = ٣٦ فما قيمة ٥٠% من نفس العدد ؟</p> <p>الإجابة :</p>	٢٣
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>متوازي اضلاع طول قاعدته ٤ سم ومساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup> فإن ارتفاعه = _____</p> <p>٩٦ سم ، ٤٨ سم ، ٨ سم ، ٦ سم</p>	٢٤



١	<p>ضع علامة &lt; أو &gt; ، =</p> <p>أضغط هنا </p> $\frac{5}{8} - 1 \quad \square \quad \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$ $\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{4}{8}$	٢٥
٢	<p>ادخر ساهم مبلغ ١٢٠ ريال اخذ <math>\frac{2}{3}</math> المبلغ لشراء هاتف نقال</p> <p>اوجد</p> <p>Ⓐ ثمن شراء الهاتف =</p> <p>Ⓑ المبلغ المتبقي =</p>	٢٦
١	<p>اكتب العبارة التالية في أبسط صورة</p> $3س + 2ص - 2س + 3$ <p>الإجابة :</p>	٢٧
٢	<p>اكتب معادلتك ثم قم بحلها</p> <p>تقول مريم</p> <p>افكر بعدد اذا ضربته في ٢ ثم اضفت اليه ٣ كان الناتج ١٥</p> <p>الإجابة :</p> <p>المعادلة :</p> <p>حل المعادلة :</p>	٢٨

انتشرت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتفوق والنجاح والتميز دائماً

إسماعيل عبدالوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات  
الدور الأول - للصف: السابع (الفترة المسائية)  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).

● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١) حوِّط على العدد الذي يعبر عن مضاعفات العدد ٤

٣٠

٢٤

١٤

٦

[١]

(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسبة له في العمود الثاني:

٧ - س

تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧

٧ - س ٤

تطرح العدد من ٧

 $٧ + \frac{س}{٤}$ 

تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧

٧ + س

[٢]

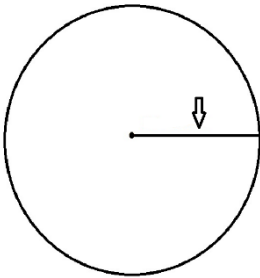
(٣) قَرِّب الأعداد الآتية وفقاً لدرجة الدقة المحددة:

١٢,٦٧ إلى أقرب عدد كامل \_\_\_\_\_

٢,٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة \_\_\_\_\_

[٢]

(٤) حوِّط الجزء الذي يشير إليه السهم في الشكل المجاور:



محيط الدائرة

قطر الدائرة

نصف قطر الدائرة

قوس الدائرة

[١]

(٥) ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

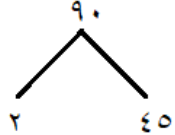
خطأ	صواب	العبارة
		النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣%
		الكسر العشري الذي يمثل ٢٦% هو ٢,٦

[١]

يتبع/٢

٧

الدرجة

[ ٢ ]	<p>أكمل شجرة العوامل المجاورة.</p> <p>ثم أكتب العدد ٩٠ في صورة ضرب أعداد أولية.</p>  <p>_____ = ٩٠</p>				
[ ١ ]	<p>تم تقسيم شريط طوله ٨،٤ مترا إلى قطعتين متساويتين.</p> <p>حوط على طول القطعة الواحدة بالمترا.</p> <p>٢،٤      ٤،٢      ٦،٤      ١٦،٨</p>				
[ ١ ]	<p>كتلة مازن ٢٢،٣ كغم.</p> <p>كتلة علي تقدر بأنها أكبر من كتلة مازن بثلاث مرات.</p> <p>قدر كتلة علي.</p> <p>تقدير كتلة علي _____ كغم.</p>				
[ ٢ ]	<p>يمتلك أحمد ١٢٠ ريالا.</p> <p>أنفق <math>\frac{3}{4}</math> مما يملك في الصدقات.</p> <p>احسب المبلغ الذي أنفقه أحمد موضعا خطوات الحل.</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>المبلغ الذي أنفقه أحمد _____</p>				
يتبع/٣	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الدرجة</td> </tr> </table>		٦		الدرجة
	٦				
	الدرجة				

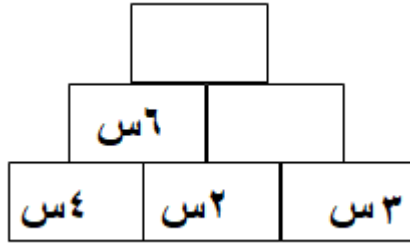
(١٠) انظر للعملية التالية  $18 - = \bigcirc \times \triangle$

حوط على زوج الأعداد الصحيحة الذي يمكن كتابته مكان الرموز حتى يصبح الناتج صحيحاً:

٦،٣ -      ٩،٢      ٦،٣-      ٩،٢-      ٦،٣

[١]

(١١) أكمل الفراغات إذا علمت أن العبارة الجبرية في كل مستطيل تنتج من جمع العبارات الجبرية بالمستطيلين في الصف الموجود أدناه.



[١]

(١٢)

تقول مها أن:

$$٩٠٠ \text{ سم}^٢ = ٩ \text{ ملم}^٢$$

فسّر لماذا هي على خطأ.

[١]

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١٣) باستخدام بطاقات الأعداد التالية أكمل ما يلي:

٢١	٦٥	٣١	٤٤
----	----	----	----

عدد يقبل القسمة على ٢: \_\_\_\_\_

عدد يقبل القسمة على ٣: \_\_\_\_\_

عدد يقبل القسمة على ٥: \_\_\_\_\_

[٢]

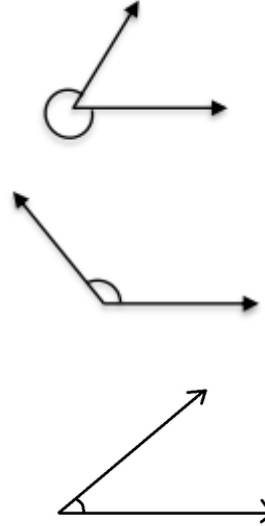
(١٤) صل كل زاوية في العمود الأول بنوع الزاوية المناسبة لها في العمود الثاني:

منفرجة

قائمة

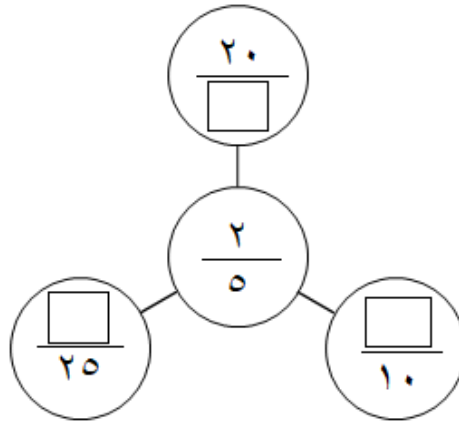
منعكسة

حادّة



[٢]

(١٥) أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة في الشكل الآتي:




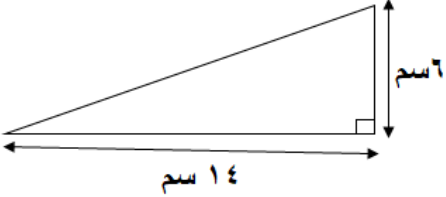


[٢]

يتبع/٥

٦

الدرجة

[٢]	<p>حل المعادلة: (١٦)</p> $٥س + ٤ = ١٩$ <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
[٣]	<p>(١٧) لدى راشد ١٠,٨٥٠ ريالاً. قام بشراء الألعاب الموضحة بالرسم.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>١,٠٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٤,٤٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١,٢٥٠ ريال</p> </div> </div> <p>أوجد إجمالي المبلغ الذي سيدفعه سالم لشراء جميع الألعاب، ثم أوجد المبلغ المتبقي له.</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>إجمالي المبلغ =</p> <p>المبلغ المتبقي =</p> </div>	
[٢]	<p>(١٨) ورقة مثلثة الشكل أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور.</p> <p>أوجد مساحتها موضحاً خطوات الحل.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>المساحة = _____ سم<sup>٢</sup></p>	

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٩)

تقول عائشة أن  $9 = (6+4) \div 30$ 

هل هي على صواب؟

 لا نعم

فسّر إجابتك.

[١]

(٢٠)

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لمهند.

اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

السؤال: حول  $8\frac{3}{4}$  إلى كسر اعتيادي.

الحل:

$$24 = 8 \times 3$$

$$28 = 4 + 24$$

$$\frac{28}{4} = 8\frac{3}{4}$$

[١]

(٢١)

متوازي أضلاع مساحته ٥٤ سم<sup>٢</sup>، وارتفاعه ٦ سم.

احسب طول قاعدته.

[١]

(٢٢)

ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
$4.2 = 0.01 \times 0.42$		
$60 = 0.1 \div 6$		

[١]

يتبع/٧

٤

الدرجة



(٢٣) ضع علامة < أو > بين الكسور في أزواج الكسور التالية:

$$\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

[١]

(٢٤) حوِّط: ناتج العملية  $\frac{5}{21} - \frac{2}{7}$  يساوي:

$$\frac{11}{21}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{21}$$

[١]

(٢٥) حصلت ريم على الدرجات الموضحة في الجدول الآتي.

الدرجة	المادة
١١ من ٢٠	العلوم
٧ من ١٠	الرياضيات

**أوجد ما يلي:**

النسبة المئوية للعلوم = \_\_\_\_\_

النسبة المئوية للرياضيات = \_\_\_\_\_

الأداء الأفضل في مادة: \_\_\_\_\_

[٣]

يتبع ٨/

٥

الدرجة

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢٦)

لدى فاطمة ثلاث زجاجات فارغة وتريد استخدام الزجاجاة التي سعتها أقرب إلى ٥٠٠ مل.  
فأي زجاجة يمكنها استخدامها؟  
وضح إجابتك.



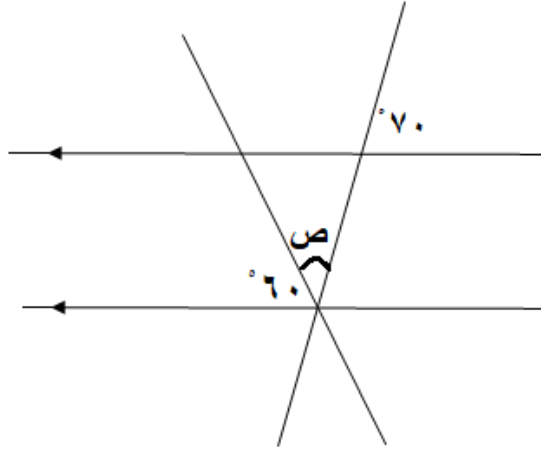
٧٠٠ مل

٠,٤٧٠ لتر

٣٧٠ مل

[١]

(٢٧) أوجد قياس (ص) في الشكل الآتي.



[١]

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات  
للصف: السابع - الفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م


اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	حوظ المضاعف الثالث للعدد ١١	(١)		
[٢]	<p>صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الثاني</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <math display="block">\frac{س + ٤}{٢}</math> <math display="block">س٢ + ٤</math> <math display="block">س٤ + ٢</math> <math display="block">س - ٤</math> </td> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> <p>تضرب العدد في ٢ ثم تضيف ٤</p> <p>تطرح ٤ من العدد.</p> <p>تضيف ٤ إلى العدد ثم تقسم على ٢</p> </td> </tr> </table>	$\frac{س + ٤}{٢}$ $س٢ + ٤$ $س٤ + ٢$ $س - ٤$	<p>تضرب العدد في ٢ ثم تضيف ٤</p> <p>تطرح ٤ من العدد.</p> <p>تضيف ٤ إلى العدد ثم تقسم على ٢</p>	(٢)
$\frac{س + ٤}{٢}$ $س٢ + ٤$ $س٤ + ٢$ $س - ٤$	<p>تضرب العدد في ٢ ثم تضيف ٤</p> <p>تطرح ٤ من العدد.</p> <p>تضيف ٤ إلى العدد ثم تقسم على ٢</p>			
[٢]	<p>ضع علامة &lt; او &gt; في المكان المناسب</p> <p>٧,٢٦ <input type="radio"/> ٧,٦٢</p> <p>١٣,٥ <input type="radio"/> ١٣,٠٥</p> <p>١٢,٦٥٦ <input type="radio"/> ١٢,٦٥٢</p>	(٣)		
[١]	<p>حوظ ٨م<sup>٢</sup> = _____ سم<sup>٢</sup></p> <p>٨٠٠٠٠      ٨٠٠٠      ٨٠٠      ٨٠</p>	(٤)		
[١]	<p>أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>_____</p>	(٥)		
[٢]	<p>باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٧٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية.</p> <p>_____ = ٧٠</p>	(٦)		

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

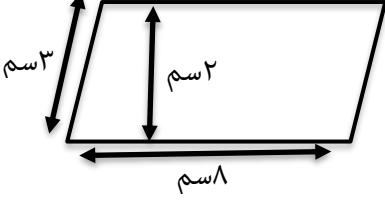
[١]	<p>(٧) إذا كانت تكلفة شراء المتر الواحد من القماش ١,٥٠٠ ريال ، حوط تكلفة ٣ أمتار بالريال</p> <p>٢,٥٠٠      ٣,٥٠٠      ٤      ٤,٥٠٠</p>		
[١]	<p>٨ سعة زجاجة ٦٨٠ مل ، حول سعة الزجاجة إلى لتر</p> <p>_____ لتر</p>		
[٢]	<p>(٩) أرادت مريم توزيع ( ٣٩ ) قطعة حلوى في أكياس . وضعت في الكيس الواحد (٧) قطع حلوى كم عدد الأكياس التي ستحتاجها لتوزيع جميع قطع الحلوى.</p> <p style="text-align: right;">خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 600px; margin: 10px auto;"></div> <p>عدد الأكياس = _____</p>		
[١]	<p>(١٠) حوط قيمة س التي تجعل <math>\sqrt[3]{س} = ٣</math></p> <p>٣      ٦      ٩      ٢٧</p>		
[١]	<p>(١١) أكمل الشكل الآتي بحيث أن مجموع كل مستطيلين يساوي المستطيل الأعلى</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
يتبع/٣		٦	الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٢) وقعت نور في خطأ أثناء حلها لسؤال الواجب المنزلي التالي:

السؤال أوجد مساحة متوازي الأضلاع الآتي:



الإجابة مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة × الارتفاع  
 $2 \times 3 =$   
 $6 \text{ سم}^2 =$

فسر الخطأ الذي وقعت فيه نور \_\_\_\_\_

[١]

ضع علامة (✓) في المكان المناسب

(١٣)

خاطئة	صحيحة	العبرة
		العدد ٥٤٢٧ يقبل القسمة على ٣
		العدد ٢٣٤٩ يقبل القسمة على ٥
		العدد ٧٨٦ يقبل القسمة على ٦

[٢]

(١٤) حدد نوع الزوايا فيما يأتي

نوعها	قياس الزاوية
	$45^\circ$
	$120^\circ$
	$210^\circ$

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٥) رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{17}{24} , \frac{1}{6} , \frac{5}{12} , \frac{3}{4}$$

الأصغر

الأكبر

[٢]

حل المعادلة  $١٣ = ٥ + ٣س٢$ 

خطوات الحل

[٢]

(١٧) بين الجدول الآتي المبالغ التي يوفرها مهند وأحمد خلال أسبوعين:

الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	
٤,١٥٠ ريال	٣,٢٠٠ ريال	مهند
٢,٦٥٠ ريال	١,٩٠٠ ريال	أحمد

أوجد:

إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = \_\_\_\_\_

إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = \_\_\_\_\_

الذي وفر مبلغ أكبر هو \_\_\_\_\_

[٣]

يتبع/٥

٧

الدرجة

(5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٨) أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٧ سم. (علما أن  $\frac{22}{7} = \pi$ )

خطوات الحل

المحيط = \_\_\_\_\_ سم

[٢]

(١٩) ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية التالية صحيحة

$$12 = 2 \times 2 - 4 \times 3$$

[١]

(٢٠) أوجد كل من عائشة وسامي ناتج  $\frac{1}{6}$  من ١٠ كغم

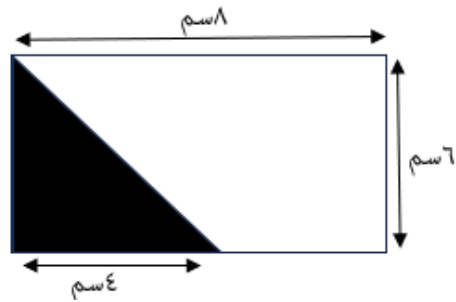


أيهما على صواب؟ \_\_\_\_\_

فسر إجابتك \_\_\_\_\_

[١]

(٢١) أوجد مساحة الجزء المظلل.

المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[١]

(٢٢) قرب العدد ١٥,٦ الى أقرب عدد كامل

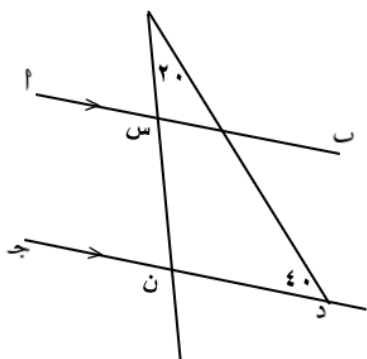
[١]

يتبع ٦

٦

الدرجة



[١]	<p>(٢٣) المسافة بين هيثم وجاره <math>\frac{1}{7}</math> متر. اكتب المسافة في صورة كسر غير اعتيادي</p> <p>متر _____</p>										
[١]	<p>(٢٤) حوِّط صورة الكسر <math>\frac{4}{5}</math> عند تحويله إلى كسر عشري</p> <p>٠,٨      ٠,٨      ٠,٢      ٠,٢</p>										
[٣]	<p>(٢٥) بين الجدول الآتي عدد المباريات التي لعبها فريقان لكرة القدم:</p> <table border="1" data-bbox="464 562 1315 757"> <thead> <tr> <th>عدد المباريات</th> <th>عدد مرات الفوز</th> <th>الفريق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٤</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>الثاني</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد:</p> <p>النسبة المئوية لفوز الفريق الأول = _____</p> <p>النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني = _____</p> <p>الفريق الأفضل هو الفريق _____</p>	عدد المباريات	عدد مرات الفوز	الفريق	٢٥	١٤	الأول	٢٠	١٢	الثاني	
عدد المباريات	عدد مرات الفوز	الفريق									
٢٥	١٤	الأول									
٢٠	١٢	الثاني									
[١]	<p>(٢٦) الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي لخالد، هل خالد على صواب؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>السؤال: حول ٤٠٠٠ سم إلى كم؟</p> <p>الحل: ٤٠٠٠ سم ÷ ١٠٠ = ٤٠ م</p> <p>٤٠ م × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ سم</p> <p>اشرح إجابتك.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
[١]	<p>(٢٧) في الشكل المجاور احسب و (<math>\hat{س}</math>) ؟</p> 										
		الدرجة									
		٧									



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات  
للف: السابع - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

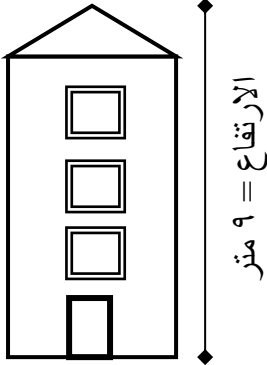
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

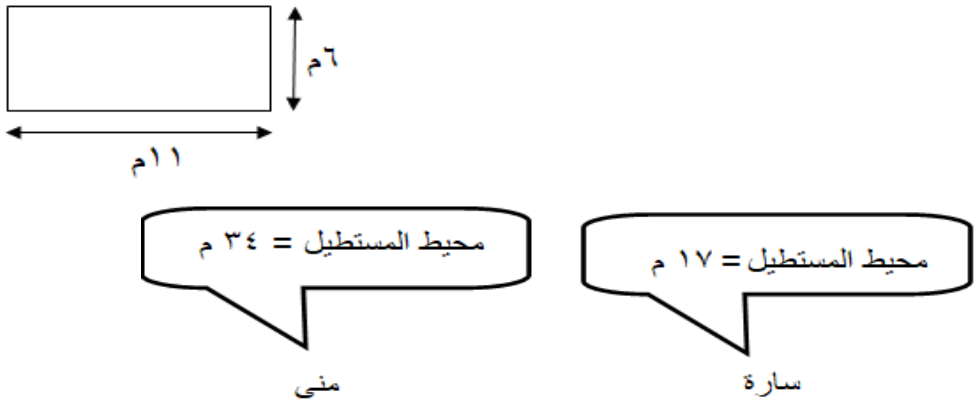
(١)


امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - الدور الثاني

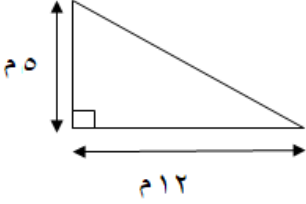
[١]	<p>حوظ على ناتج <math>٢ \times ٤</math></p> <p>٨ -      ٦ -      ٦ -      ٨ -</p>	١
[٢]	<p>صل كل وصف في العمود الأيمن بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الأيسر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">س + ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تضرب العدد في ٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;"><math>\frac{٢}{٣} - ٢</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تضيف ٢ إلى العدد</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">س٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تقسم العدد على ٣ ثم تطرح ٢</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;"><math>\frac{س - ٢}{٣}</math></div> </div>	

[ ١ ]	<p>ضع علامة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" data-bbox="384 360 1235 602"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>النسبة المئوية للكسر <math>\frac{1}{3}</math> هي ٥٠%.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الكسر الذي يمثل ٢٥% هو <math>\frac{2}{5}</math>.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.			الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$ .	٥
خطأ	صواب	العبارة									
		النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.									
		الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$ .									
[ ٢ ]	<p>باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٣٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية.</p>	٦									
[ ١ ]	<p>كرة معدنية كتلتها ٣,٢ كغم. حوِّط على كتلة ٣ كرات.</p> <p>٩,٦ كغم      ٩,٢ كغم      ٦,٢ كغم      ٣,٥ كغم</p>	٧									
[ ١ ]	 <p>بين الشكل المجاور منارة ارتفاعها ٩ متر.</p> <p>حوِّل ارتفاع المنارة إلى وحدة السنتيمتر (سم).</p>	٨									
يتبع/ ٣		الدرجة ٥									

<p>[٢]</p>	<p>لدى هيثم كتاب يحتوي على ٥٦٥ صفحة. قرأ هيثم <math>\frac{1}{5}</math> عدد صفحات الكتاب. احسب عدد الصفحات التي قرأها هيثم موضعا خطوات الحل. خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 120px; width: 540px; margin: 20px auto;"></div> <p>عدد الصفحات = _____</p>	<p>٩</p>
<p>[١]</p>	<p>حوط على ناتج ضرب أصغر عددين أوليين. ٢                      ٣                      ٦                      ١٥</p>	<p>١٠</p>
<p>[١]</p>	<p>فيما يأتي جزء من إجابة هلال من الواجب المنزلي: اشرح الخطأ الذي وقع فيه.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 20px auto; width: fit-content;"> <p>السؤال: فك الأقواس: ٢ (٥س + ٣)</p> <p>الحل: ١٠س + ٣</p> </div>	<p>١١</p>
<p>يتبع/٤</p>		<p>الدرجة ٤</p>



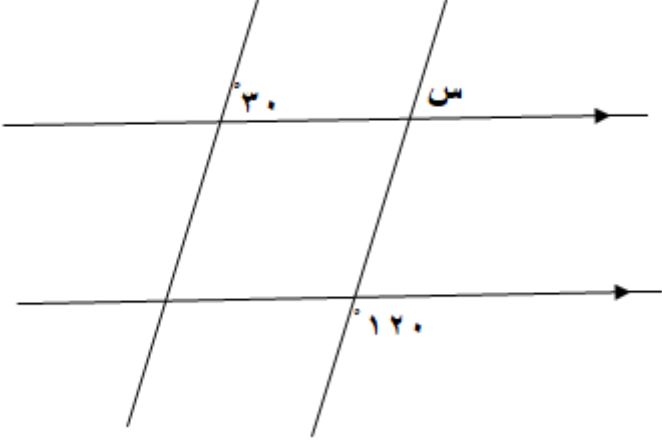
[١]	<p>أوجدت كل من سارة ومنى محيط المستطيل المجاور</p>  <p>أي منهما على صواب؟ فسّر إجابتك.</p>	١٢												
[٢]	<p>صل كل عبارة من العمود الأيمن بما يناسبها من العمود الأيسر:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٣٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٤٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢٧</div> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">أحد عوامله ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٩</div> </td> </tr> </table>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٣٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٤٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢٧</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">أحد عوامله ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٩</div>	١٣										
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٣٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٤٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢٧</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">أحد عوامله ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٩</div>													
[٢]	<p>ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">خطأ</th> <th style="width: 15%;">صواب</th> <th style="width: 70%;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية التي قياسها أصغر من <math>90^\circ</math> تكون منفرجة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية <math>260^\circ</math> هي زاوية منعكسة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية <math>145^\circ</math> هي زاوية حادة.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			الزاوية التي قياسها أصغر من $90^\circ$ تكون منفرجة.			الزاوية $260^\circ$ هي زاوية منعكسة.			الزاوية $145^\circ$ هي زاوية حادة.	١٤
خطأ	صواب	العبارة												
		الزاوية التي قياسها أصغر من $90^\circ$ تكون منفرجة.												
		الزاوية $260^\circ$ هي زاوية منعكسة.												
		الزاوية $145^\circ$ هي زاوية حادة.												
يتبع/٥	٥	الدرجة												

[٢]	<p>١٥ ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل الشكلين التاليين، ثم حدد أي الكسرين أكبر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{5}{8}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{3}{4}</math></p> </div> </div> <p>الكسر الأكبر هو: _____</p>										
[٢]	<p>١٦ حل المعادلة: ٤ س - ٧ = ٥ خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 120px; width: 100%;"></div>										
[٣]	<p>١٧ سجل أحمد وفهد المسافات التالية التي قطعها خلال يومين:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اليوم الثاني</th> <th>اليوم الأول</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١,٤٥ كم</td> <td>١,٢ كم</td> <td>أحمد</td> </tr> <tr> <td>٠,٨٥ كم</td> <td>١,٦٢ كم</td> <td>فهد</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>أوجد ما يلي:</b></p> <p>اجمالي المسافة التي قطعها أحمد = _____</p> <p>اجمالي المسافة التي قطعها فهد = _____</p> <p>الذي قطع المسافة الأطول هو: _____</p>	اليوم الثاني	اليوم الأول		١,٤٥ كم	١,٢ كم	أحمد	٠,٨٥ كم	١,٦٢ كم	فهد	
اليوم الثاني	اليوم الأول										
١,٤٥ كم	١,٢ كم	أحمد									
٠,٨٥ كم	١,٦٢ كم	فهد									
يتبع/٦		الدرجة									

[٢]	<p>١٨</p> <p>قطعة خشب على شكل مثلث. أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور. أوجد مساحتها موضحا خطوات الحل.</p> <p>خطوات الحل:</p>  <p>المساحة = م<sup>٢</sup></p>	
[١]	<p>١٩</p> <p>في حقيقتي مجموعة من الأقلام يمكنني توزيعها بالتساوي على ٣ أو ٥ من زملائي.</p> <p>ما هو أصغر عدد من الأقلام يمكن أن يكون داخل الحقيبة؟</p> <p>عدد الأقلام: _____</p>	
[١]	<p>٢٠</p> <p>تقول زينب أن:</p> $\frac{19}{7} = 4 \frac{3}{7}$ <p>فسر لماذا هي على خطأ.</p>	
[١]	<p>٢١</p> <p>غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٣٢ م<sup>٢</sup>، وطولها ٨ م. أوجد عرضها.</p>	
يتبع/٧	٥	الدرجة



[١]	<p>أكمل عملية القسمة التالية:</p> $\begin{array}{r} \square , 3 \\ \underline{2 \phantom{00} 8 , \square} \end{array}$	٢٢						
[١]	<p>رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر.</p> $\frac{5}{6} , \frac{11}{12} , \frac{1}{6} , \frac{7}{12}$ <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأ أكبر</p>	٢٣						
[١]	<p>حوط ناتج العملية <math>\frac{2}{9} + \frac{7}{18}</math> يساوي:</p> $\frac{11}{18} \quad \frac{9}{18} \quad \frac{11}{27} \quad \frac{9}{27}$	٢٤						
[٣]	<p>حصل طالب على الدرجات الموضحة في الجدول التالي.</p> <table border="1" data-bbox="434 1258 1142 1482"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>المادة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٢ من ٥٠</td> <td>الاختبار الأول</td> </tr> <tr> <td>٦ من ١٠</td> <td>الاختبار الثاني</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>أوجد ما يلي:</b></p> <p>النسبة المئوية للاختبار الأول = _____</p> <p>النسبة المئوية للاختبار الثاني = _____</p> <p>الأداء الأفضل في الاختبار: _____</p>	الدرجة	المادة	٣٢ من ٥٠	الاختبار الأول	٦ من ١٠	الاختبار الثاني	٢٥
الدرجة	المادة							
٣٢ من ٥٠	الاختبار الأول							
٦ من ١٠	الاختبار الثاني							

[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٢ لتر</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢٥٠٠ مل</p> </div> </div> <p>لدى راشد إثناء ان سعة كل واحد كما هو موضح بالصورة. أراد أن يستخدم الإناء الذي سعته أكبر.</p> <p>أي إناء سيستخدم راشد؟ فسر اجابتك</p>	٢٦
[١]	<p>أوجد قياس (س) في الشكل الآتي.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	٢٧
		الدرجة

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
امتحان مادة: الرياضيات  
للفص: السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

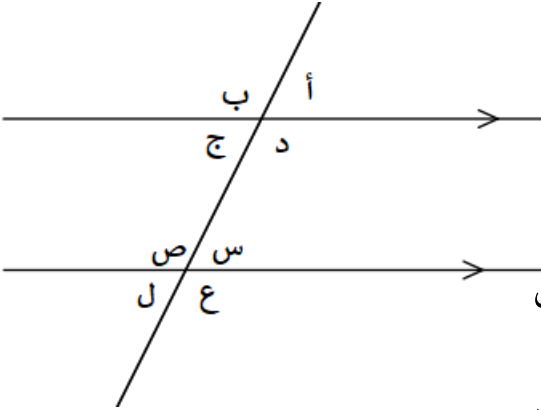
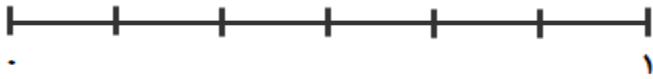
- زمن الاجابة: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٨	٢
			٧	٣
			٨	٤
			٥	٥
			٣	٦
			٣	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(١)

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">       كم مل لتر م     </div> <p>مستعيناً بالوحدات في الإطار المقابل اكتب وحدة القياس المناسبة فيما يلي سعة كأس العصير .....</p> <p>ارتفاع عمود الإنارة .....</p>	١									
[١]	<p>حوط ناتج ضرب العوامل الأولية للعدد ٢٠</p> <p style="text-align: center;"> <math>٥ \times ٢</math>      <math>٥ \times ٢ \times ٢</math>      <math>٥ \times ٢ \times ٢</math>      <math>٥ \times ٢ \times ٢</math> </p>	٢									
[٢]	<p>صل الوصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسب لها في العمود الثاني</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 50%; text-align: center;"><math>\frac{س}{٤}</math></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 50%; text-align: center;">اضرب س في ٤</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">٤ - س</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اقسم س على ٤</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">٤ س</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اطرح ٤ من س</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">س - ٤</td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{س}{٤}$	اضرب س في ٤	٤ - س	اقسم س على ٤	٤ س	اطرح ٤ من س	س - ٤		٣	
$\frac{س}{٤}$	اضرب س في ٤										
٤ - س	اقسم س على ٤										
٤ س	اطرح ٤ من س										
س - ٤											
[٢]	<p>ضع الرمز &lt; أو &gt; بين كل عددين عشرين فيما يلي</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٢٦,٨٥</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td>٢٦,٩</td> </tr> <tr> <td>٧,٠٨</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td>٧,٨</td> </tr> <tr> <td>٠,٣٠٩</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td>٠,٢١٣</td> </tr> </table>	٢٦,٨٥		٢٦,٩	٧,٠٨		٧,٨	٠,٣٠٩		٠,٢١٣	٤
٢٦,٨٥		٢٦,٩									
٧,٠٨		٧,٨									
٠,٣٠٩		٠,٢١٣									
يتبع ٢/	<table style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">٦</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> الدرجة	٦									
٦											

[١]	<p>أكمل</p> <p>الوحدة القياسية التي يمكنك استخدامها لقياس مساحة ملعب كرة الطائرة هي .....</p>	٥												
[١]	<p>اكتب الكسر العشري ٠,٢٨ في صورة نسبة مئوية</p> <p>.....</p>	٦												
[١]	<p>من الشكل المقابل:</p>  <p>أكمل الفراغ برمز الزاوية الصحيح فيما يلي</p> <p>زاويتان متناظرتان <math>\hat{\text{أ}}</math> ، ( ..... ) <math>\hat{\text{س}}</math></p> <p>زاويتان متبادلتان <math>\hat{\text{ب}}</math> ، ( ..... ) <math>\hat{\text{د}}</math></p>	٧												
[٢]	<p>ضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">خطأ</td> <td style="text-align: center;">صح</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><math>٤ - = (١٠ -) + ٦</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><math>٢ - = (٥ -) - ٣</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td><math>٤ - = ١ - ٣ -</math></td> </tr> </table>	خطأ	صح		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = (١٠ -) + ٦$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٢ - = (٥ -) - ٣$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = ١ - ٣ -$	٨
خطأ	صح													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = (١٠ -) + ٦$												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٢ - = (٥ -) - ٣$												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = ١ - ٣ -$												
[٢]	<p>ضع الكسرين <math>\frac{١}{٣}</math> ، <math>\frac{٥}{٦}</math> في موضعها الصحيح على خط الأعداد</p> 	٩												
[١]	<p>حوط على قيمة ناتج <math>٤ \div ٩,٢٨</math></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">٤,٦٤</td> <td style="text-align: center;">٢,٧٠</td> <td style="text-align: center;">٢,٣٢</td> <td style="text-align: center;">٢,٠٩٥</td> </tr> </table>	٤,٦٤	٢,٧٠	٢,٣٢	٢,٠٩٥	١٠								
٤,٦٤	٢,٧٠	٢,٣٢	٢,٠٩٥											

[١]	<p>أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة</p> $\frac{3}{\square} = \frac{6}{8} = \frac{\square}{12}$	١١
[١]	<p>حوط العدد الكسري الذي يمثل صورة الكسر الغير الاعتيادي <math>\frac{12}{5}</math></p> <p><math>2\frac{2}{5}</math>                      <math>2\frac{1}{5}</math>                      <math>1\frac{3}{5}</math>                      <math>1\frac{2}{5}</math></p>	١٢
[١]	<p>حول السعة إلى الوحدة المطلوبة</p> <p>٧٨٦ مل = ..... لتر</p>	١٣
[٢]	<p>أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>(أ) <math>= \frac{1}{9} + \frac{2}{3}</math></p> <p>(ب) <math>= \frac{7}{10} - \frac{4}{5}</math></p>	١٤
[٢]	<p>أوجد ناتج</p> $= (5 - 17) - 2 \times 2^3$	١٥

[٢]	<p>حل المعادلة</p> $٢٩ = ٢ + ٣س$	١٦
[٣]	<p>في تجربة ما، تم خلط مادتين مختلفتين في إناء واحد، حيث تم خلط ٢٨,٥٦ غم من المادة ( أ ) و ٦,٦ غم من المادة ( ب )، ثم قسم الخليط الناتج بالتساوي في أربع أواني. أوجد كتلة الخليط الناتج في كل إناء (مقرباً لأقرب منزلة عشرية واحدة). (موضحاً خطوات الحل)</p> <p>.....</p>	١٧
[١]	<p>حوط على مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٨ سم</p> <p>٢ سم<sup>٢</sup>      ١٨ سم<sup>٢</sup>      ٤٠ سم<sup>٢</sup>      ٨٠ سم<sup>٢</sup></p>	١٨
[٢]	<p>أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٣ م علماً بأن <math>(٣,١٤ = \pi)</math></p> <p>م .....</p>	١٩
يتبع/٥	٨	الدرجة

[١]	<p>٢٠. تقدم ٥٠ طالباً لإجراء اختبار تحديد مستوى، اجتاز ١٠ منهم الاختبار أوجد النسبة المئوية للأشخاص الذين اجتازوا الاختبار</p> <p>..... % [١]</p>	٢٠
[٢]	<p>٢١. رجل كتلته ١٢٠ كغم نجح في إنقاص وزنه بنسبة ٢٠ % أوجد كتلة الرجل بعد إنقاص وزنه</p> <p>..... كغم [٢]</p>	٢١
[١]	<p>٢٢. يفكر سعيد في عدد يقع بين ٢٠٠، ٢٥٠ والجذر التربيعي له عدد صحيح حوظ على العدد الذي يفكر فيه سعيد</p> <p>٢٠٥      ٢٢٥      ٢٤٠      ٢٥٦</p> <p>[١]</p>	٢٢
[١]	<p>٢٣. أوجد قيمة ك التي يمكنك تعويضها في كل من هذه العبارات الجبرية الآتية لتحصل على نفس الناتج</p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ك - ٦</span>      <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ك ٣</span>      <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ك + ٦</span> </p> <p>ك = ..... [١]</p>	٢٣
يتبع/٦	٥	الدرجة





٢٤ مثلث طول قاعدته ١٢,٤ سم ومساحته ٣١ سم<sup>٢</sup>

توصل سعيد إلى أن ارتفاع المثلث هو ٥ سم

وضح أن سعيد على صواب.

(علماً بأن مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع)

[١]

٢٥ تضم احدى الفرق التطوعية ٢١٣ عضواً من الذكور والاناث

$\frac{1}{3}$  الأعضاء من الاناث

أوجد عدد الأعضاء الذكور

عضواً.....

[١]



يفكر حمود في عدد اذا ضربته  
في ٠,١ ثم قسمته على ٠,٠١  
سوف احصل على ٣٧٠٠

أوجد العدد الذي يفكر فيه حمود

.....

[١]

٢٧

مستخدمًا البطاقات الآتية:

٧

٥

٣

٢

١

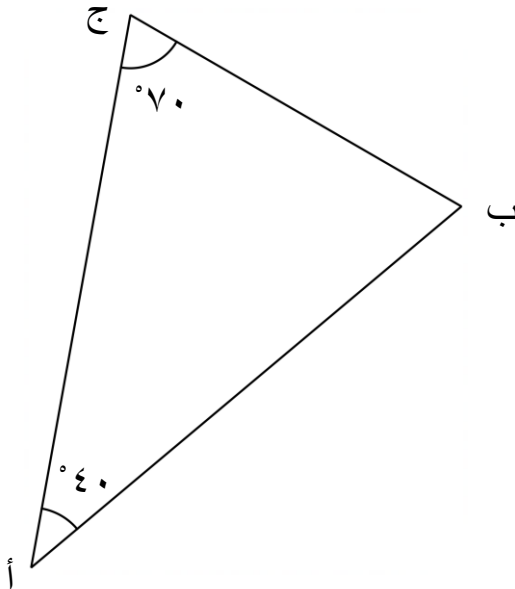
اكتب أصغر عدد يقبل القسمة على ٦ دون تكرار البطاقات

[١]

.....

٢٨

من الشكل المقابل:

فسر لماذا طول  $\overline{AB}$  يساوي طول  $\overline{AC}$ 

[٢]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - لمادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
مصحح ثاني	مصحح اول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجع الجمع	جمعه			المجموع

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان:  
( ٧ صفحات )
- لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الاتية في البداية:
- اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الاسئلة.
- وضع كل خطوات الحل في دفتر  
الاسئلة.

	المدرسة
	اسم الطالب/ة
	الصف

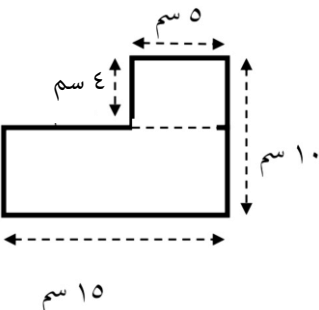
( ١ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	حدد العبارة الصحيحة والخاطئة بوضع علامة ( $\checkmark$ ) ، ( $\times$ ) أمام كل منها فيما يلي  ٣,٨٥ لتر = ٣٨٥ مل ( ) ٢٢٤ سم = ٢,٢٤ م ( )	١
[ ١ ]	حوط على الاجابة الصحيحة: الكسر $\frac{٢٥}{١٠٠}$ يكافئ: $\frac{٥}{١٠}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{٥}{٤}$ $\frac{١}{٤}$	٢
[ ١ ]	اوجد قيمة: ٤٠ % من ٦٠ ريال :	٣
[ ٢ ]	قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة: ١٢,٢٤٥ $\approx$ ..... ( الي منزلة عشرية واحدة ) ٤٢,٦٢١ $\approx$ ..... ( الي اقرب عدد كامل ) ٣٢,١٥٧ $\approx$ ..... ( الي منزلتين عشريتين )	٤
[ ١ ]	اكتب ناتج فك الاقواس: ٦ ( ٣س + ٢ ) .....	٥
يتبع / ( ٢ )	٦	الدرجة


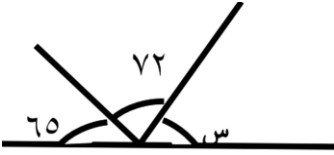
( ٢ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا: $\boxed{\phantom{000}} = ١٢,٩٥ - ٢٥,٢٧$	٦
[ ٢ ]	اكتب خارج القسمة مع ايجاد الباقي: $\dots\dots\dots = ٤ \div ٣٩$ والباقي .....	٧
[ ٣ ]	احسب مساحة الشكل المركب المقابل وضح خطوات الحل هنا 	٨
[ ١ ]	حوظ على الإجابة الصحيحة: العامل المشترك الاكبر ( ع م ك ) بين العددين: ١٥ ، ١٠ هو ٥                      ٥٠                      ٣٠                      ١٥٠	٩
يتبع / ( ٣ )	٧	الدرجة


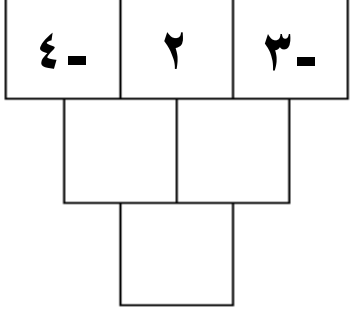
( ٣ )

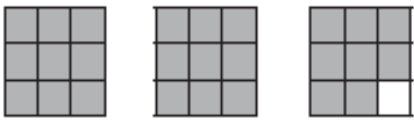
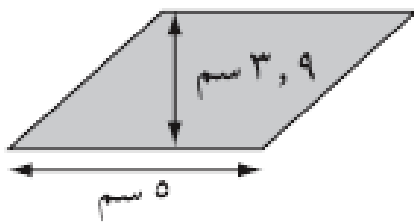
المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ٢ ]	استخدم القسمة لتحويل الكسر $\frac{5}{8}$ الي عدد عشري مع تقريب الناتج الي منزلتين عشريتين الناتج = ..... التقريب = .....	١٠
[ ١ ]	حوظ على الإجابة الصحيحة: قيمة العبارة : ٣ - ٢  ٣ ريال ٢ ريال ١ ريال      ٢ ريال      ٥ ريال      ١٣ ريال	١١
[ ١ ]	حوظ على الإجابة الصحيحة: ناتج العملية: ٩,٤٥ × ٤ يساوي ٣,٧٨      ٣٧,٨      ٠,٣٧٨      ٣٧٨	١٢
[ ١ ]	اكتب قيمة: $\sqrt{6 \times 24}$ .....	١٣
[ ١ ]	 قياس ( س ) يساوي .....	١٤
يتبع / ( ٤ )	٦	الدرجة

( ٤ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

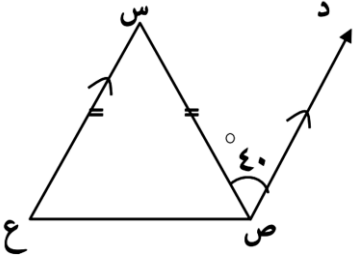
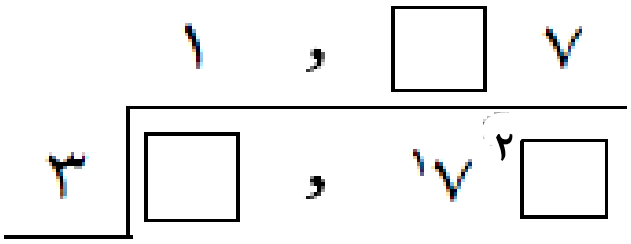
[ ٢ ]	 <p>إذا كان عدد ركاب الطائرة ٢٠٠ راكب . منهم ٨٠ انثي ، ١٢٠ ذكر احسب النسبة المئوية التي تمثل:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• النسبة المئوية للاناث : .....</li><li>• النسبة المئوية للذكور : .....</li></ul>	١٥								
[ ٢ ]	 <p>اكتب الاعداد المفقودة في الشكل المقابل والذي يمثل كل عدد منها ناتج ضرب العددين في الصف الأعلى</p>	١٦								
[ ١ ]	<p>ضع علامة &lt; او &gt; بين الكسور في كل زوج مما يلي:</p> <p><math>\frac{7}{10}</math>      <input type="text"/>      <math>\frac{2}{5}</math></p> <p><math>\frac{4}{5}</math>      <input type="text"/>      <math>\frac{3}{4}</math></p>	١٧								
[ ١ ]	<p>أكمل الجدول بما يناسب كما هو موضح في المثال الأول</p> <table border="1" data-bbox="526 1647 1348 1957"><thead><tr><th>التعبير بالكلمات</th><th>العبرة الجبرية</th></tr></thead><tbody><tr><td>اضرب العدد في ٣</td><td>٣ س</td></tr><tr><td>اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥</td><td></td></tr><tr><td>اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧</td><td></td></tr></tbody></table>	التعبير بالكلمات	العبرة الجبرية	اضرب العدد في ٣	٣ س	اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥		اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧		١٨
التعبير بالكلمات	العبرة الجبرية									
اضرب العدد في ٣	٣ س									
اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥										
اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧										
يتبع / (٥)	٦	الدرجة								

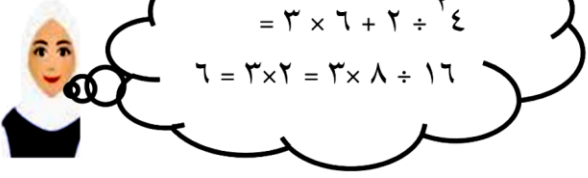
[ ١ ]	<p>اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور</p>  <p>في صورة عدد كسري</p> <p>.....</p>	١٩
[ ٢ ]	<p>يقول سعيد</p> <p>أفكر في عدد إذا ضربته في ٥ وأضفت إليه ٣ يصبح ١٨</p> <p>اكتب معادلة تعبر عن قول سعيد وحلها</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٢٠
[ ١ ]	<p>اكمل الفراغات التالية بتحويل القياسات الي الوحدات المطلوبة:</p> <p>٦,٢٥ كغم × <input type="text"/> = ٦٢٥٠ غم</p> <p>٨٥٠ كم ÷ ١٠٠٠ = <input type="text"/> متر</p>	٢١
[ ١ ]	<p>من الشكل المجاور</p>  <p>اوجد مساحة متوازي الاضلاع</p> <p>..... سم ٢</p>	٢٢
يتبع / (٦)	٥	الدرجة



( ٦ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

<p>[ ٢ ]</p>	<p>من الشكل المجاور:</p>  <p>اوجد قياس الزاوية ( س ع ص )</p> <p>.....</p>	<p>٢٣</p>
<p>[ ١ ]</p>	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>شبة منحرف مجموع طول ضلعيه المتوازيين = ١٠ سم وارتفاعه المناظر = ٤٠ ملم</p> <p>فإن مساحته تساوي:</p> <p>٤٠ سم<sup>٢</sup>      ٤٠ ملم<sup>٢</sup>      ٢٠ ملم<sup>٢</sup>      ٢٠ سم<sup>٢</sup></p>	<p>٢٤</p>
<p>[ ٢ ]</p>	<p>اكمل عملية القسمة المجاورة:</p> 	<p>٢٥</p>
<p>يتبع / (٧)</p>	<p>٥</p>	<p>الدرجة</p>

[ ٣ ]	<p>تقول سارة</p>  <p>ما تقوله سارة صحيح <input type="checkbox"/> أم خطأ <input type="checkbox"/> (ضع علامة <math>\surd</math> في المربع المناسب)</p> <p>فسر اجابتك</p>	٢٦								
[ ١ ]	<p>رجل كتلته ١١٠ كغم ، وقد نجح في انقاص كتلته بنسبة ٢٠ %</p> <p>كم كيلوغرام فقدتها هذا الرجل .</p> <p>.....</p>	٢٧								
[ ١ ]	<p>يوضح الجدول المجاور تعاقب الأرقام القياسية العالمية لنتيجة مسابقة الوثب العالي للرجال.</p> <table border="1" data-bbox="231 1448 502 1758"> <thead> <tr> <th>العام</th> <th>النتيجة (بالمتر)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٩٣٠</td> <td>١,٦٠٥</td> </tr> <tr> <td>١٩٦٠</td> <td>١,٨٦</td> </tr> <tr> <td>١٩٩٠</td> <td>٢,٠٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>اوجد مجموع نتائج المسابقة خلال الأعوام ١٩٩٠ ، ١٩٦٠ ، ١٩٣٠</p> <p>.....</p>	العام	النتيجة (بالمتر)	١٩٣٠	١,٦٠٥	١٩٦٠	١,٨٦	١٩٩٠	٢,٠٩	٢٨
العام	النتيجة (بالمتر)									
١٩٣٠	١,٦٠٥									
١٩٦٠	١,٨٦									
١٩٩٠	٢,٠٩									
انتهت الاسئلة	٥	الدرجة								



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الاول - الفترة المسائية - مادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	مصحح اول	مصحح ثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع

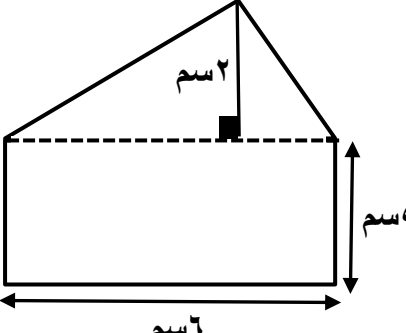
- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان:  
( ٧ صفحات )
- لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الاتية في البداية:
- اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الاسئلة.
- وضع كل خطوات الحل في دفتر الاسئلة.

	المدرسة
	اسم الطالب/ة
	الصف

( ١ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

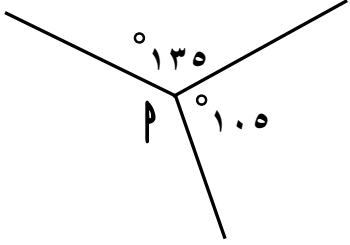
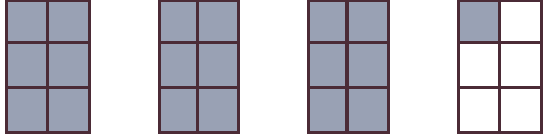
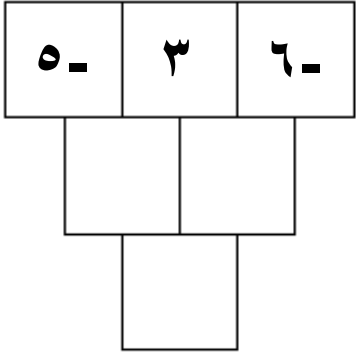
[ ١ ]	<p>حدد العبارة الصحيحة والخاطئة بوضع علامة ( ✓ ) ، ( ✕ ) أمام كل منها فيما يلي</p> <p>سعة الزجاجات تساوي ٢ لتر ( )</p> <p>طول القلم يساوي ٢ ملم ( )</p>	١
[ ١ ]	<p>حوط على الاجابة الصحيحة:</p> <p>الكسر <math>\frac{1}{3}</math> يكافئ:</p> <p><math>\frac{5}{15}</math>      <math>\frac{4}{16}</math>      <math>\frac{5}{25}</math>      <math>\frac{3}{6}</math></p>	٢
[ ١ ]	<p>اكتب ناتج فك الاقواس: <math>3(2س + 5)</math></p> <p>.....</p>	٣
[ ٢ ]	<p>قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة:</p> <p><math>\approx 27,38</math> ( الى اقرب عدد كامل ) .....</p> <p><math>\approx 235,091</math> ( الى منزلة عشرية واحدة ) .....</p> <p><math>\approx 68,253</math> ( الى منزلتين عشريتين ) .....</p>	٤
يتبع / ( ٢ )	٥	الدرجة

[ ١ ]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>العامل المشترك الاكبر ( ع م ك ) بين العددين: ١٢ ، ٨ هو</p> <p>٤                                  ٦                                  ٨                                  ٢٤</p>	٥
[ ١ ]	<p>اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا:</p> <p>١١,٢٩ = <input type="text"/> = ١٣,٧٣</p>	٦
[ ٢ ]	<p>اكتب الاعداد المفقودة في المربعات التالية:</p> <p><input type="text"/> <math>\frac{٣}{\text{input type="text"/&gt;</math> = ٨ ÷ ٣٥</p>	٧
[ ٣ ]	<p>احسب مساحة الشكل المركب المقابل</p>  <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٨
يتبع / ( ٣ )	٧	الدرجة

[ ١ ]	<table border="1" data-bbox="336 305 758 608"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">ظلل ٦٠ % من الشكل المقابل:</p>																					٩
[ ٢ ]	<p style="text-align: right;">أوجد ناتج ما يلي:</p> <p style="text-align: center;">..... <math>\frac{1}{3}</math> من ١٥ سم يساوى</p> <p style="text-align: center;">..... <math>\frac{3}{4}</math> من ١٦ ريال يساوى</p>	١٠																				
[ ١ ]	<p style="text-align: right;">حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p style="text-align: center;">قيمة ك التي يمكن التعويض بها في العبارات: ك + ١٠ ، ك - ٥</p> <p style="text-align: center;">لنحصل على نفس الاجابة</p> <p style="text-align: center;">٨                      ٥                      ٤                      ٢</p>	١١																				
[ ١ ]	<p style="text-align: right;">حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p style="text-align: center;">ناتج العملية: ٨,٢٥ × ٦ يساوى</p> <p style="text-align: center;">٤٩٥                      ٠,٤٩٥                      ٤٩,٥                      ٤,٩٥</p>	١٢																				
[ ١ ]	<p style="text-align: right;">اكتب قيمة: <math>\sqrt{27 \times 3}</math></p> <p>.....</p>	١٣																				
يتبع / ( ٤ )		٦	الدرجة																			

( ٤ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	 <p>في الشكل المجاور</p> <p>قياس ( P ) يساوي</p> <p>.....</p>	١٤
[ ١ ]	<p>يفكر محمد في عدد ما ( س )</p> <p>اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن اضافة ٣ للعدد ثم ضرب الناتج في ٤</p> <p>.....</p>	١٥
[ ١ ]	 <p>اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور</p> <p>في صورة عدد كسري</p> <p>.....</p>	١٦
[ ٢ ]	 <p>اكتب الاعداد المفقودة في الشكل المقابل والذي يمثل</p> <p>كل عدد منها ناتج جمع العددين في الصف الأعلى</p>	١٧
يتبع / ( ٥ )	٥	الدرجة

( ٥ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

ضع علامة < او > بين الكسور في كل زوج مما يلي:

$$\frac{3}{8} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{7} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{4}{5}$$

١٨

[ ١ ]

اكمل الجدول التالي :

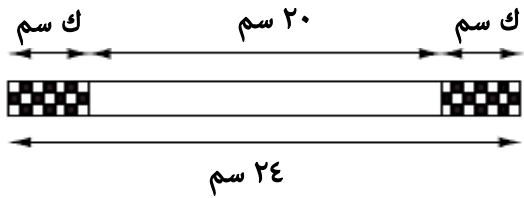
اوجد قيمة ٤٠٪ في كلا من الكميات التالية

( تم اجابة واحدة كمثال )

١٩

١٥ عام	٣٥ شخص	٢٠ كجم	٥٠ ريال عماني
.....	١٤	.....	.....

[ ٢ ]



في الشكل المجاور

احسب قيمة ك

وضع خطوات الحل هنا

٢٠

[ ٢ ]

يتبع / (٦)

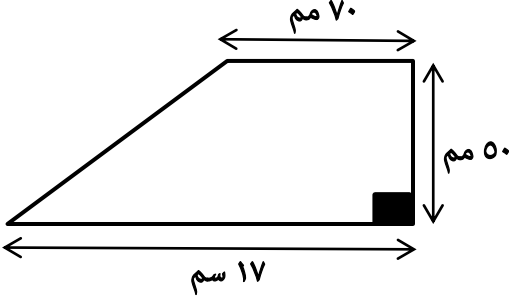
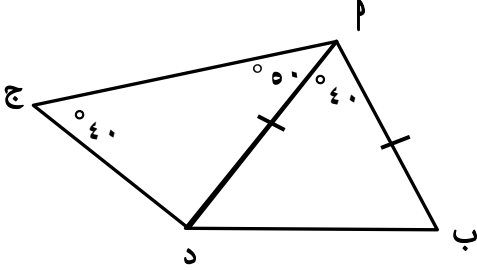
٥

الدرجة



( ٦ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	<p>اكمل الفراغات التالية بتحويل القياسات الي الوحدات المطلوبة:</p> <p>٥,٥ طن × <input type="text"/> = ٥٥٠٠ كغم</p> <p>٥٥٠ مل ÷ ١٠٠٠ = <input type="text"/> لتر</p>	٢١
[ ١ ]	<p>من الشكل المجاور</p> <p>اوجد مساحة شبه المنحرف</p>  <p>..... سم<sup>٢</sup></p>	٢٢
[ ٢ ]	<p>في الشكل المجاور :</p> <p><math>\overline{AB} = \overline{AD}</math></p> <p>أحسب قياس كلا من الزوايا التالية</p> <p>( أ ب د ) = .....</p> <p>( ب د ج ) = .....</p> 	٢٣
[ ١ ]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>مثلث طول قاعدته = ٨ سم والارتفاع المناظر = ٢٠ ملم فإن مساحته تساوي:</p> <p>٨٠ سم<sup>٢</sup>      ٨٠ ملم<sup>٢</sup>      ٨٠ ملم<sup>٢</sup>      ٨ سم<sup>٢</sup></p>	٢٤
يتبع / (٧)	٥	الدرجة

( ٧ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ٢ ]	<p>أكمل عملية القسمة المجاورة:</p> $\begin{array}{r} \square , 2 \square \\ \hline 2 \overline{) 8 , \square 6} \end{array}$	٢٥				
[ ٣ ]	<p>أكمل كلا مما يلي من الاعداد الموجودة في الإطار المجاور:</p> <table border="1" data-bbox="287 652 478 1050"><tr><td>٢٦١٥٤</td></tr><tr><td>٢٦١٥٥</td></tr><tr><td>٢٦١٥٦</td></tr><tr><td>٢٦١٥٧</td></tr></table> <p>مضاعف للعدد ٥ .....</p> <p>مضاعف للعدد ٤ .....</p> <p>مضاعف للعدد ٦ .....</p>	٢٦١٥٤	٢٦١٥٥	٢٦١٥٦	٢٦١٥٧	٢٦
٢٦١٥٤						
٢٦١٥٥						
٢٦١٥٦						
٢٦١٥٧						
[ ١ ]	<p>رجل كتلته ١٢٠ كغم ، وقد نجح في انقاص كتلته بنسبة ١٥ % تقول سلمى ان كتلته الجديدة ١٠٢ كغم . هل سلمى على صواب فسر ذلك؟</p> <p>.....</p>	٢٧				
[ ١ ]	<p>شارك سعيد ومحمد في مسابقة رمي القرص، وقد حقق سعيد مسافة قدرها ١٨,٤٥٠ متر وحقق محمد ضعف مساحة سعيد. فإن مجموع المسافة التي حققها كلا من سعيد ومحمد تكون</p> <p>..... متر</p>	٢٨				
انتهت الاسئلة	٧	الدرجة				

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الاول -الفترة الصباحية- لمادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
مصحح ثاني	مصحح اول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجع الجمع	جمعه			المجموع

● زمن الامتحان: ساعة ونصف.

● الاجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية لامتحان : ٤٠ درجة.

● عدد صفحات اسئلة الامتحان:

( ٧ صفحات )

● لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

● أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

● اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الاسئلة.

● وضع كل خطوات الحل في دفتر

الاسئلة.

	المدرسة
	اسم الطالب/ة
	الصف

( ١ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	اكتب ناتج فك الاقواس: $٧ (٣ ص + ٥)$ .....	١				
[ ١ ]	اكمل الفراغ في الجدول التالي بوحدة القياس المناسبة <table border="1" data-bbox="335 674 1300 917"><tbody><tr><td>.....</td><td>كتلة السفينة</td></tr><tr><td>.....</td><td>سعة حمام السباحة</td></tr></tbody></table>	.....	كتلة السفينة	.....	سعة حمام السباحة	٢
.....	كتلة السفينة					
.....	سعة حمام السباحة					
[ ١ ]	حوط على الاجابة الصحيحة: ابسط صورة للكسر $\frac{١٢}{٣٠}$ تكون: $\frac{٤}{٥}$ $\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٦}{١٥}$ $\frac{٢}{٥}$	٣				
[ ٢ ]	قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة: $19,92 \approx$ ( الى اقرب عدد كامل ) ..... $125,841 \approx$ ( الى منزلة عشرية واحدة ) ..... $12,876 \approx$ ( الى منزلتين عشريتين ) .....	٤				
يتبع / ( ٢ )	٥	الدرجة				

( ٢ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	حوظ على الإجابة الصحيحة: العامل المشترك الاكبر ( ع م ك ) بين العددين: ٦ ، ١٥ هو	٥
[ ١ ]	من الشكل المقابل: النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل = % .....	٦
[ ١ ]	اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا: $10,90 = 9,73 + \square$	٧
[ ٣ ]	احسب مساحة الشكل المركب المقابل وضح خطوات الحل هنا	٨
يتبع / ( ٣ )	٦	الدرجة

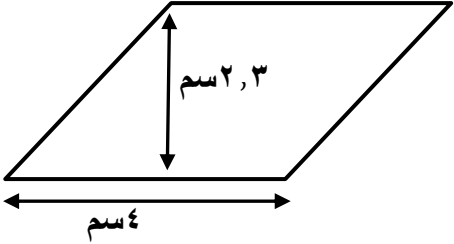
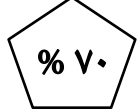
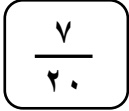
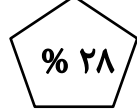

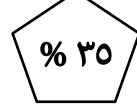

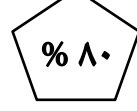
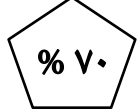
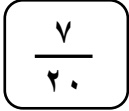
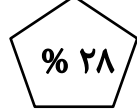

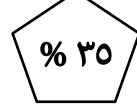

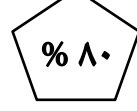
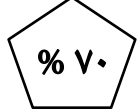
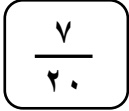
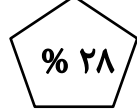

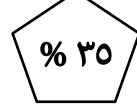

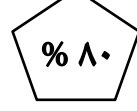
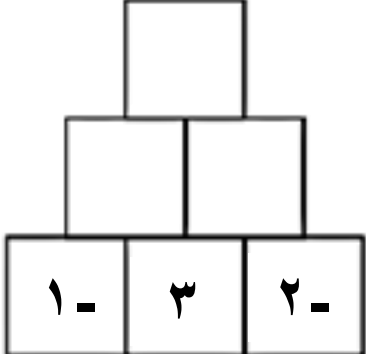
( ٣ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ٢ ]	اكتب الاعداد المفقودة في المربعات التالية : $\boxed{\phantom{00}} \frac{٤}{\boxed{\phantom{00}}} = ٥ \div ١٩$	٩
[ ١ ]	حوظ على الإجابة الصحيحة: إذا كانت: س = ٣ ، ص = ٢ أي علاقة يكون ناتج التعويض يساوي ١٢ س٣ + ص٢      س٣ + ص٢      س٣ - ص٢      س٢ - ص٣	١٠
[ ٢ ]	يقول محمد ان $\frac{٢}{٢١} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٧}$ هل محمد على صواب. فسر اجابتك? ..... .....	١١
[ ١ ]	اكتب قيمة: $\sqrt{١٤٤ - ٢٢٥}$ .....	١٢
[ ١ ]	حوظ على الإجابة الصحيحة: ناتج العملية: $٥,٤٨ \times ٥$ يساوي ٢٧٤      ٠,٢٧٤      ٢,٧٤      ٢٧,٤	١٣
يتبع / ( ٤ )	٧	الدرجة

( ٤ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

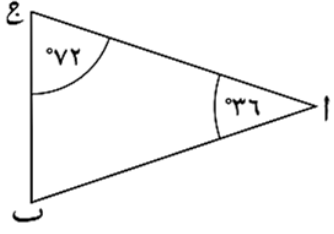
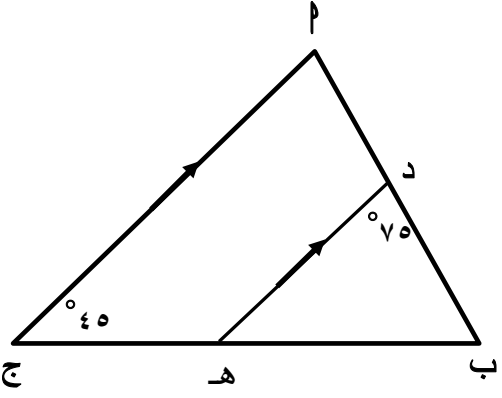
[ ١ ]	 <p>متوازي اضلاع ارتفاعه = ٢,٣ سم ، طول قاعدته = ٤ سم فإن مساحة الشكل =</p> <p>..... سم<sup>٢</sup></p>	١٤								
[ ٢ ]	<p>صل كل كسر في العمود الاول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني:</p> <table border="0" data-bbox="470 873 1173 1448"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>									١٥
										
										
										
										
[ ٢ ]	 <p>اكتب الاعداد المفقودة في الشكل المقابل والذي يمثل كل عدد منها ناتج ضرب العددين في الصف الاسفل</p>	١٦								
يتبع / (٥)	٥	الدرجة								


( ٥ )

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[ ١ ]	<p>رتب الكسور التالية تصاعديا من الاصغر الي الاكبر</p> $\frac{5}{6} , \frac{7}{12} , \frac{3}{4}$ <p>الاصغر</p> <p>الاكبر</p>	١٧
[ ١ ]	<p>يفكر محمد في عدد س</p> <p>اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن اضافة ٣ للعدد ثم ضرب الناتج في ٥</p> <p>.....</p>	١٨
[ ١ ]	<p>اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور</p> <p>في صورة عدد كسري</p> <p>.....</p>	١٩
[ ٢ ]	<p>في الشكل المجاور</p> <p>احسب قيمة ك</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٢٠
يتبع / ( ٦ )	٥	الدرجة



[ ١ ]	<p>حول القياسات التالية الى الوحدات المطلوبة:</p> <table border="1" data-bbox="311 364 1284 586"> <tbody> <tr> <td>٤,٨ طن</td> <td>..... كيلوغرام</td> </tr> <tr> <td>٢٥٠ سنتيمتر</td> <td>..... متر</td> </tr> </tbody> </table>	٤,٨ طن	..... كيلوغرام	٢٥٠ سنتيمتر	..... متر	٢١
٤,٨ طن	..... كيلوغرام					
٢٥٠ سنتيمتر	..... متر					
[ ١ ]	<p>في الشكل المجاور</p>  <p>قياس زاوية ( أ ) = <math>36^\circ</math> ، قياس زاوية ( ج ) = <math>72^\circ</math></p> <p>فسر لماذا طول <math>\overline{ب}</math> يساوي طول <math>\overline{ج}</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٢				
[ ٢ ]	<p>في الشكل المجاور :</p>  <p><math>\overline{د ه} \parallel \overline{ب ج}</math></p> <p>أحسب قياس كلا من الزوايا التالية</p> <p>( د ه ب ) = .....</p> <p>( أ ب ج ) = .....</p>	٢٣				
[ ١ ]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣٠ ملم فإن مساحته تساوي:</p> <p>٢١٠ سم<sup>٢</sup>      ٢١ ملم<sup>٢</sup>      ٢١٠ ملم<sup>٢</sup>      ٢١ سم<sup>٢</sup></p>	٢٤				
يتبع / (٧)	٥	الدرجة				

[ ٢ ]	 <p>يدفع محمد ٧,٤٥٠ ريالاً عمانية مقابل ٥ اكياس اسمنت اوجد: تكلفة كيس الاسمنت الواحد</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p> <p>تكلفة كيس الاسمنت الواحد ..... ريال</p>	٢٥	
[ ٣ ]	<p>أكمل كلا مما يلي من الاعداد الموجودة في الإطار المجاور:</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٥ بدون باقي .....</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٦ بدون باقي .....</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٨ بدون باقي .....</p>	٢٦	
[ ١ ]	<p>يريد محمد ان يدخر ١٥٠ ريالاً عمانيا وقد ادخر حتى الان ٦٢٪ من المبلغ فإن المبلغ المتبقي للادخار يساوي</p> <p>.....</p>	٢٧	
[ ١ ]	<p>يفكر محمد في عدد ، إذا ضربته في ٠,١ وقسم الناتج على ٠,١ ثم قسم الناتج على ٠,١ كان الناتج يساوي ٢٣٤ فإن العدد الذي يفكر به محمد هو:</p> <p>.....</p>	٢٨	
انتهت الاسئلة		٧	الدرجة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات  
للصف: السابع - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف
المدرسة	

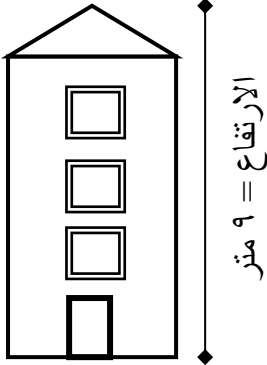
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

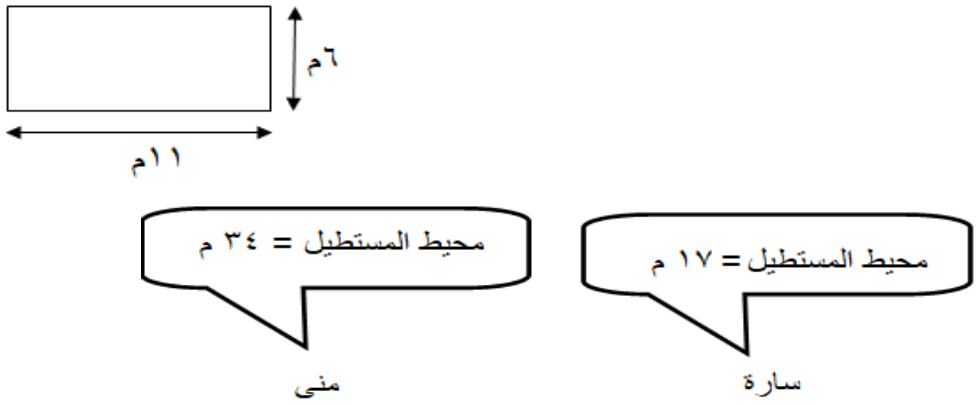
(١)

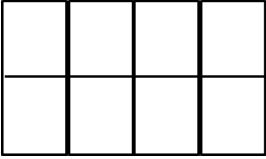

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - الدور الثاني

[١]	<p>حوط على ناتج <math>٤ \times ٢ -</math></p> <p>٨      ٦      ٦-      ٨ -</p>	١
[٢]	<p>صل كل وصف في العمود الأيمن بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الأيسر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">س + ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تضرب العدد في ٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;"><math>٢ - \frac{٤}{٣}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تضيف ٢ إلى العدد</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">س٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تقسم العدد على ٣ ثم تطرح ٢</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;"><math>\frac{٢ - س}{٣}</math></div> </div>	

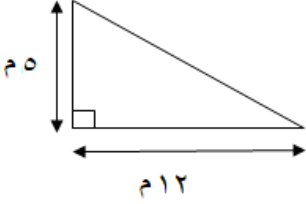
[ ١ ]	<p>ضع علامة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" data-bbox="384 360 1235 600"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>النسبة المئوية للكسر <math>\frac{1}{3}</math> هي ٥٠%.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الكسر الذي يمثل ٢٥% هو <math>\frac{2}{5}</math>.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.			الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$ .	٥
خطأ	صواب	العبارة									
		النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.									
		الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$ .									
[ ٢ ]	<p>باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٣٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية.</p>	٦									
[ ١ ]	<p>كرة معدنية كتلتها ٣,٢ كغم. حوِّط على كتلة ٣ كرات.</p> <p>٩,٦ كغم      ٩,٢ كغم      ٦,٢ كغم      ٣,٥ كغم</p>	٧									
[ ١ ]	 <p>بين الشكل المجاور منارة ارتفاعها ٩ متر.</p> <p>حوِّل ارتفاع المنارة إلى وحدة السنتيمتر (سم).</p>	٨									
يتبع/ ٣		الدرجة ٥									





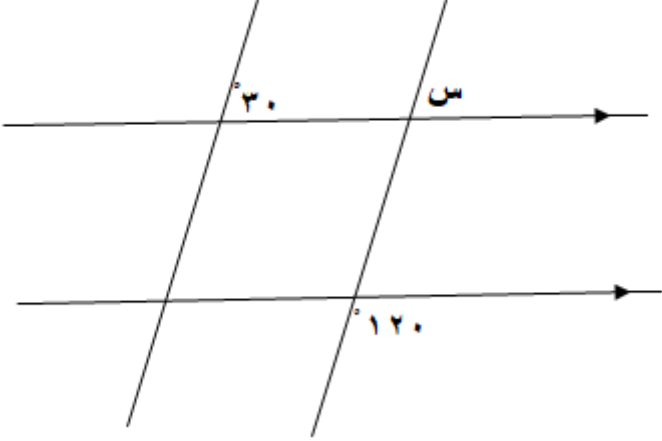
[١]	<p>أوجدت كل من سارة ومنى محيط المستطيل المجاور</p>  <p>أي منهما على صواب؟ فسّر إجابتك.</p>	١٢												
[٢]	<p>صل كل عبارة من العمود الأيمن بما يناسبها من العمود الأيسر:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٣٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٤٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢٧</div> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">أحد عوامله ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٩</div> </td> </tr> </table>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٣٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٤٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢٧</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">أحد عوامله ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٩</div>	١٣										
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٣٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٤٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 5px;">٢٧</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">أحد عوامله ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 5px;">يقبل القسمة على ٩</div>													
[٢]	<p>ضع علامة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">خطأ</th> <th style="width: 15%;">صواب</th> <th style="width: 70%;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية التي قياسها أصغر من <math>90^\circ</math> تكون منفرجة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية <math>260^\circ</math> هي زاوية منعكسة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية <math>145^\circ</math> هي زاوية حادة.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			الزاوية التي قياسها أصغر من $90^\circ$ تكون منفرجة.			الزاوية $260^\circ$ هي زاوية منعكسة.			الزاوية $145^\circ$ هي زاوية حادة.	١٤
خطأ	صواب	العبارة												
		الزاوية التي قياسها أصغر من $90^\circ$ تكون منفرجة.												
		الزاوية $260^\circ$ هي زاوية منعكسة.												
		الزاوية $145^\circ$ هي زاوية حادة.												
يتبع/٥	٥	الدرجة												

[٢]	<p>١٥ ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل الشكلين التاليين، ثم حدد أي الكسرين أكبر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{5}{8}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{3}{4}</math></p> </div> </div> <p>الكسر الأكبر هو: _____</p>										
[٢]	<p>١٦ حل المعادلة: ٤ س - ٧ = ٥ خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 120px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>										
[٣]	<p>١٧ سجل أحمد وفهد المسافات التالية التي قطعها خلال يومين:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>اليوم الثاني</th> <th>اليوم الأول</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١,٤٥ كم</td> <td>١,٢ كم</td> <td>أحمد</td> </tr> <tr> <td>٠,٨٥ كم</td> <td>١,٦٢ كم</td> <td>فهد</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>أوجد ما يلي:</b></p> <p>اجمالي المسافة التي قطعها أحمد = _____</p> <p>اجمالي المسافة التي قطعها فهد = _____</p> <p>الذي قطع المسافة الأطول هو: _____</p>	اليوم الثاني	اليوم الأول		١,٤٥ كم	١,٢ كم	أحمد	٠,٨٥ كم	١,٦٢ كم	فهد	
اليوم الثاني	اليوم الأول										
١,٤٥ كم	١,٢ كم	أحمد									
٠,٨٥ كم	١,٦٢ كم	فهد									
يتبع/٦	٧	الدرجة									



[٢]	<p>١٨</p> <p>قطعة خشب على شكل مثلث. أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور. أوجد مساحتها موضحا خطوات الحل.</p> <p>خطوات الحل:</p>  <p>المساحة = _____ م<sup>٢</sup></p>	
[١]	<p>١٩</p> <p>في حقيقتي مجموعة من الأقلام يمكنني توزيعها بالتساوي على ٣ أو ٥ من زملائي.</p> <p>ما هو أصغر عدد من الأقلام يمكن أن يكون داخل الحقيبة؟</p> <p>عدد الأقلام: _____</p>	
[١]	<p>٢٠</p> <p>تقول زينب أن:</p> $\frac{19}{7} = 4 \frac{3}{7}$ <p>فسر لماذا هي على خطأ.</p>	
[١]	<p>٢١</p> <p>غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٣٢ م<sup>٢</sup>، وطولها ٨ م. أوجد عرضها.</p>	
يتبع/٧		الدرجة

[١]	<p>أكمل عملية القسمة التالية:</p> $\begin{array}{r} \square, 3 \\ 2 \overline{) 8, \square} \end{array}$	٢٢						
[١]	<p>رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر.</p> $\frac{5}{6}, \frac{11}{12}, \frac{1}{6}, \frac{7}{12}$ <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p style="text-align: center;">الأصغر    الأكبر</p>	٢٣						
[١]	<p>حوط ناتج العملية <math>\frac{2}{9} + \frac{7}{18}</math> يساوي:</p> $\frac{11}{18} \quad \frac{9}{18} \quad \frac{11}{27} \quad \frac{9}{27}$	٢٤						
[٣]	<p>حصل طالب على الدرجات الموضحة في الجدول التالي.</p> <table border="1" data-bbox="434 1258 1141 1482"> <thead> <tr> <th>المادة</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاختبار الأول</td> <td>٣٢ من ٥٠</td> </tr> <tr> <td>الاختبار الثاني</td> <td>٦ من ١٠</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>أوجد ما يلي:</b></p> <p>النسبة المئوية للاختبار الأول = _____</p> <p>النسبة المئوية للاختبار الثاني = _____</p> <p>الأداء الأفضل في الاختبار: _____</p>	المادة	الدرجة	الاختبار الأول	٣٢ من ٥٠	الاختبار الثاني	٦ من ١٠	٢٥
المادة	الدرجة							
الاختبار الأول	٣٢ من ٥٠							
الاختبار الثاني	٦ من ١٠							
يتبع/	٦	الدرجة						

[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٢ لتر</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢٥٠٠ مل</p> </div> </div> <p>لدى راشد إناءان سعة كل واحد كما هو موضح بالصورة. أراد أن يستخدم الإناء الذي سعته أكبر.</p> <p>أي إناء سيستخدم راشد؟ فسر اجابتك</p>	٢٦
[١]	<p>أوجد قياس (س) في الشكل الآتي.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	٢٧
		الدرجة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات  
الدور الأول - للصف: السابع (الفترة المسائية)  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).

● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١) حوِّط على العدد الذي يعبر عن مضاعفات العدد ٤

٣٠

٢٤

١٤

٦

[١]

(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسبة له في العمود الثاني:

٧ - س

تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧

٧ - س ٤

تطرح العدد من ٧

 $٧ + \frac{س}{٤}$ 

تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧

٧ + س

[٢]

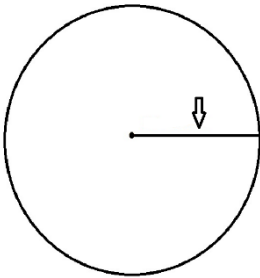
(٣) قَرِّب الأعداد الآتية وفقاً لدرجة الدقة المحددة:

١٢,٦٧ إلى أقرب عدد كامل \_\_\_\_\_

٢,٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة \_\_\_\_\_

[٢]

(٤) حوِّط الجزء الذي يشير إليه السهم في الشكل المجاور:



محيط الدائرة

قطر الدائرة

نصف قطر الدائرة

قوس الدائرة

[١]

(٥) ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

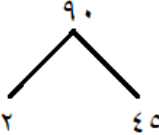
خطأ	صواب	العبارة
		النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣%
		الكسر العشري الذي يمثل ٢٦% هو ٢,٦

[١]

يتبع/٢

٧

الدرجة

[ ٢ ]	<p>أكمل شجرة العوامل المجاورة.</p> <p>ثم أكتب العدد ٩٠ في صورة ضرب أعداد أولية.</p>  <p>_____ = ٩٠</p>				
[ ١ ]	<p>تم تقسيم شريط طوله ٨،٤ مترا إلى قطعتين متساويتين.</p> <p>حوظ على طول القطعة الواحدة بالمترا.</p> <p>٢،٤      ٤،٢      ٦،٤      ١٦،٨</p>				
[ ١ ]	<p>كتلة مازن ٢٢،٣ كغم.</p> <p>كتلة علي تقدر بأنها أكبر من كتلة مازن بثلاث مرات.</p> <p>قدر كتلة علي.</p> <p>تقدير كتلة علي _____ كغم.</p>				
[ ٢ ]	<p>يمتلك أحمد ١٢٠ ريالا.</p> <p>أنفق <math>\frac{3}{10}</math> مما يملك في الصدقات.</p> <p>احسب المبلغ الذي أنفقه أحمد موضعا خطوات الحل.</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>المبلغ الذي أنفقه أحمد _____</p>				
يتبع/٣	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">الدرجة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> </table>		الدرجة	٦	٦
	الدرجة				
٦	٦				

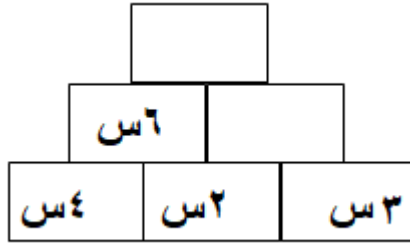
(١٠) انظر للعملية التالية  $\triangle \times \bigcirc = ١٨ -$

حوط على زوج الأعداد الصحيحة الذي يمكن كتابته مكان الرموز حتى يصبح الناتج صحيحاً:

٦،٣      ٩،٢      ٦،٣-      ٩-،٢-

[١]

(١١) أكمل الفراغات إذا علمت أن العبارة الجبرية في كل مستطيل تنتج من جمع العبارات الجبرية بالمستطيلين في الصف الموجود أدناه.



[١]

(١٢)

تقول مها أن:

$$٩٠٠ \text{ سم}^٢ = ٩ \text{ ملم}^٢$$

فسّر لماذا هي على خطأ.

[١]

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١٣) باستخدام بطاقات الأعداد التالية أكمل ما يلي:

٢١	٦٥	٣١	٤٤
----	----	----	----

عدد يقبل القسمة على ٢: \_\_\_\_\_

عدد يقبل القسمة على ٣: \_\_\_\_\_

عدد يقبل القسمة على ٥: \_\_\_\_\_

[٢]

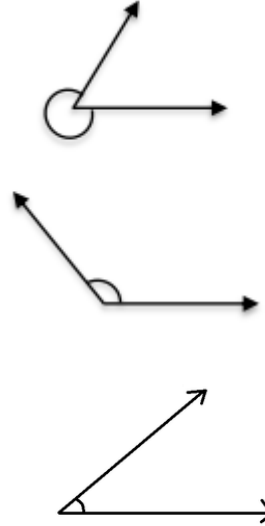
(١٤) صل كل زاوية في العمود الأول بنوع الزاوية المناسبة لها في العمود الثاني:

منفرجة

قائمة

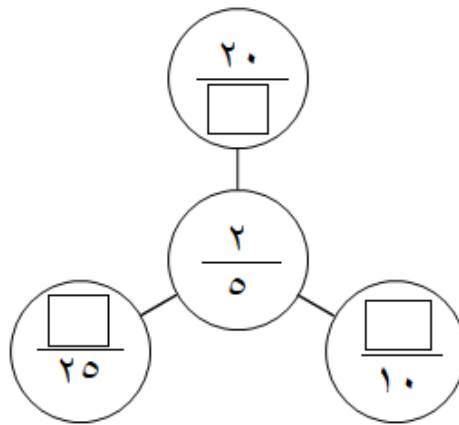
منعكسة

حادّة



[٢]

(١٥) أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة في الشكل الآتي:



[٢]

يتبع/٥

٦

الدرجة



حل المعادلة:

(١٦)

$$٥س + ٤ = ١٩$$

خطوات الحل:

[٢]

لدى راشد ١٠,٨٥٠ ريالاً. قام بشراء الألعاب الموضحة بالرسم.

(١٧)



١٠٠,٠٠٠ ريال

٤٠٠,٠٠٠ ريال

٢٥٠,٠٠٠ ريال

أوجد إجمالي المبلغ الذي سيدفعه سالم لشراء جميع الألعاب، ثم أوجد المبلغ المتبقي له.  
خطوات الحل:

إجمالي المبلغ =

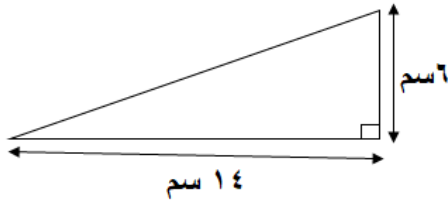
المبلغ المتبقي =

[٣]

ورقة مثلثة الشكل أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور.

(١٨)

أوجد مساحتها موضحاً خطوات الحل.



خطوات الحل:

المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[٢]

يتبع ٦/

٧

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٩)

تقول عائشة أن  $9 = (6+4) \div 30$ 

هل هي على صواب؟

 لا نعم

فسّر إجابتك.

[١]

(٢٠)

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لمهندس.

اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

السؤال: حول  $8\frac{3}{4}$  إلى كسر اعتيادي.

الحل:

$$24 = 8 \times 3$$

$$28 = 4 + 24$$

$$\frac{28}{4} = 8\frac{3}{4}$$

[١]

(٢١)

متوازي أضلاع مساحته ٥٤ سم<sup>٢</sup>، وارتفاعه ٦ سم.

احسب طول قاعدته.

[١]

(٢٢)

ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

العبارة	صواب	خطأ
$0.42 = 0.01 \times 4.2$		
$60 = 0.1 \div 6$		

[١]

يتبع/٧

٤

الدرجة

(٢٣) ضع علامة > أو < بين الكسور في أزواج الكسور التالية:

$$\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

[١]

(٢٤) حوِّط: ناتج العملية  $\frac{5}{21} - \frac{2}{7}$  يساوي:

$$\frac{11}{21}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{21}$$

[١]

(٢٥) حصلت ريم على الدرجات الموضحة في الجدول الآتي.

الدرجة	المادة
١١ من ٢٠	العلوم
٧ من ١٠	الرياضيات

**أوجد ما يلي:**

النسبة المئوية للعلوم = \_\_\_\_\_

النسبة المئوية للرياضيات = \_\_\_\_\_

الأداء الأفضل في مادة: \_\_\_\_\_

[٣]

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

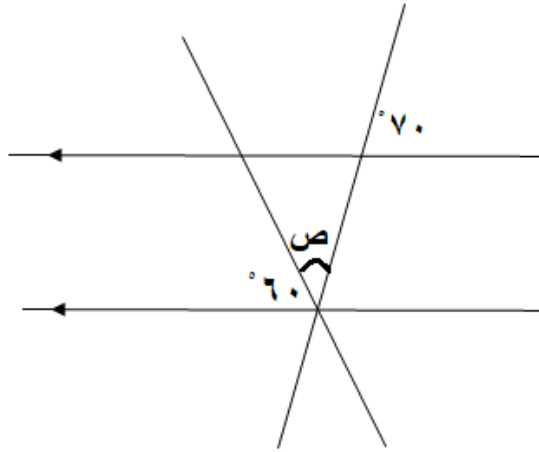
(٢٦)

لدى فاطمة ثلاث زجاجات فارغة وتريد استخدام الزجاجاة التي سعتها أقرب إلى ٥٠٠ مل.  
فأي زجاجة يمكنها استخدامها؟  
وضح إجابتك.



[١]

(٢٧) أوجد قياس (ص) في الشكل الآتي.



[١]

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات  
للصف: السابع - الفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م


اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>(١) حوط المضاعف الثالث للعدد ١١</p> <p>٢٢      ٣٣      ٤٤      ٥٥</p>	
[٢]	<p>(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الثاني</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <math display="block">\frac{س + ٤}{٢}</math> <math display="block">س٢ + ٤</math> <math display="block">س٤ + ٢</math> <math display="block">س - ٤</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>تضرب العدد في ٢ ثم تضيف ٤</p> <p>تطرح ٤ من العدد.</p> <p>تضيف ٤ إلى العدد ثم تقسم على ٢</p> </div> </div>	
[٢]	<p>(٣) ضع علامة &lt; او &gt; في المكان المناسب</p> <p>٧,٢٦ <input type="radio"/> ٧,٦٢</p> <p>١٣,٥ <input type="radio"/> ١٣,٠٥</p> <p>١٢,٦٥٦ <input type="radio"/> ١٢,٦٥٢</p>	
[١]	<p>(٤) حوط <math>٨م^٢ = \text{سم}^٢</math></p> <p>٨٠      ٨٠٠      ٨٠٠٠      ٨٠٠٠٠</p>	
[١]	<p>(٥) أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>_____</p>	
[٢]	<p>(٦) باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٧٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية.</p> <p>_____ = ٧٠</p>	

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

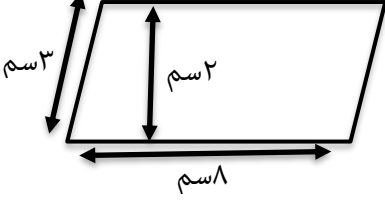
[١]	<p>(٧) إذا كانت تكلفة شراء المتر الواحد من القماش ١,٥٠٠ ريال ، حوط تكلفة ٣ أمتار بالريال</p> <p>٢,٥٠٠      ٣,٥٠٠      ٤      ٤,٥٠٠</p>		
[١]	<p>٨ سعة زجاجة ٦٨٠ مل ، حول سعة الزجاجة إلى لتر</p> <p>_____ لتر</p>		
[٢]	<p>(٩) أرادت مريم توزيع ( ٣٩ ) قطعة حلوى في أكياس . وضعت في الكيس الواحد (٧) قطع حلوى كم عدد الأكياس التي ستحتاجها لتوزيع جميع قطع الحلوى.</p> <p style="text-align: right;">خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>عدد الأكياس = _____</p>		
[١]	<p>(١٠) حوط قيمة س التي تجعل <math>\sqrt[3]{س} = ٣</math></p> <p>٣      ٦      ٩      ٢٧</p>		
[١]	<p>(١١) أكمل الشكل الآتي بحيث أن مجموع كل مستطيلين يساوي المستطيل الأعلى</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
يتبع/٣		٦	الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٢) وقعت نور في خطأ أثناء حلها لسؤال الواجب المنزلي التالي:

السؤال أوجد مساحة متوازي الأضلاع الآتي:



الإجابة مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة × الارتفاع  
 $2 \times 3 =$   
 $6 \text{ سم}^2 =$

فسر الخطأ الذي وقعت فيه نور \_\_\_\_\_

[١]

ضع علامة (✓) في المكان المناسب

(١٣)

خاطئة	صحيحة	العبرة
		العدد ٥٤٢٧ يقبل القسمة على ٣
		العدد ٢٣٤٩ يقبل القسمة على ٥
		العدد ٧٨٦ يقبل القسمة على ٦

[٢]

(١٤) حدد نوع الزوايا فيما يأتي

نوعها	قياس الزاوية
	$45^\circ$
	$120^\circ$
	$210^\circ$

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة



(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٥) رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{17}{24} ، \frac{1}{6} ، \frac{5}{12} ، \frac{3}{4}$$

الأصغر

الأكبر

[٢]

حل المعادلة  $١٣ = ٥ + ٣س$ 

خطوات الحل

[٢]

(١٧) بين الجدول الآتي المبالغ التي يوفرها مهند وأحمد خلال أسبوعين:

الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	
٤,١٥٠ ريال	٣,٢٠٠ ريال	مهند
٢,٦٥٠ ريال	١,٩٠٠ ريال	أحمد

أوجد:

إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = \_\_\_\_\_

إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = \_\_\_\_\_

الذي وفر مبلغ أكبر هو \_\_\_\_\_

[٣]

يتبع/٥

٧

الدرجة

(5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٨) أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٧ سم. (علما أن  $\frac{22}{7} = \pi$ )

خطوات الحل

المحيط = \_\_\_\_\_ سم

[٢]

(١٩) ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية التالية صحيحة

$$١٢ = ٢ \times ٢ - ٤ \times ٣$$

[١]

(٢٠) أوجد كل من عائشة وسامي ناتج  $\frac{1}{6}$  من ١٠ كغم

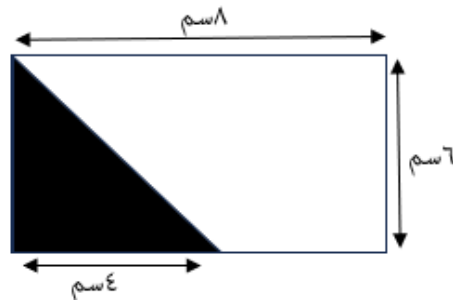


أيهما على صواب؟ \_\_\_\_\_

فسر إجابتك \_\_\_\_\_

[١]

(٢١) أوجد مساحة الجزء المظلل.

المساحة = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[١]

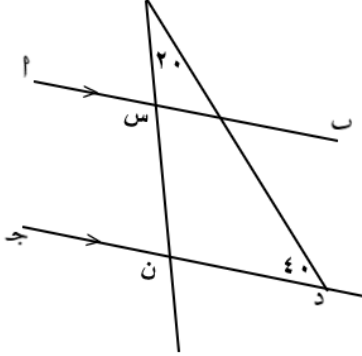
(٢٢) قرب العدد ١٥,٦ الى أقرب عدد كامل

[١]

يتبع ٦/

٦

الدرجة

[١]	المسافة بين هيثم وجاره $\frac{1}{7}$ متر. اكتب المسافة في صورة كسر غير اعتيادي متر _____	(٢٣)									
[١]	حوط صورة الكسر $\frac{4}{5}$ عند تحويله إلى كسر عشري ٠,٨      ٠,٨      ٠,٢      ٠,٢	(٢٤)									
[٣]	<p>بين الجدول الآتي عدد المباريات التي لعبها فريقان لكرة القدم:</p> <table border="1" data-bbox="464 562 1315 757"> <thead> <tr> <th>عدد المباريات</th> <th>عدد مرات الفوز</th> <th>الفريق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٤</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>الثاني</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد: النسبة المئوية لفوز الفريق الأول = _____ النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني = _____ الفريق الأفضل هو الفريق _____</p>	عدد المباريات	عدد مرات الفوز	الفريق	٢٥	١٤	الأول	٢٠	١٢	الثاني	(٢٥)
عدد المباريات	عدد مرات الفوز	الفريق									
٢٥	١٤	الأول									
٢٠	١٢	الثاني									
[١]	<p>الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي لخالد، هل خالد على صواب؟  <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا</p> <p>السؤال: حول ٤٠٠٠ سم إلى كم؟  الحل: ٤٠٠٠ سم ÷ ١٠٠ = ٤٠ م  ٤٠ م × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ سم</p> <p>اشرح إجابتك.....  .....  .....</p>	(٢٦)									
[١]	<p>في الشكل المجاور احسب و (<math>\hat{س}</math>) ؟</p> 	(٢٧)									
		الدرجة									
		٧									