

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان تجريبي نهائي في محافظة ظفار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-27 08:21:41

إعداد: [أسماعيل عبد الوهاب](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[امتحان تدريبي نهائي مع نموذج الإجابة](#)

1

[أسئلة المراجعة النهائية للمادة](#)

2

[امتحان تجريبي نهائي](#)

3

[مراجعة الاختبار القصير الثاني](#)

4

[تجميع اختبارات قصيرة ثانية وأسئلة قصيرة ثانية](#)

5

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي ( 5 - 10 )

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع

أضبط هنا



### الفصل الدراسي الثاني

أضبط هنا



للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

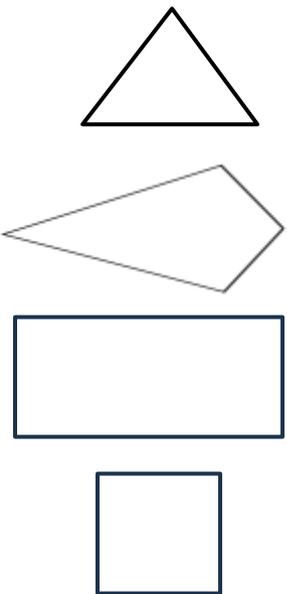
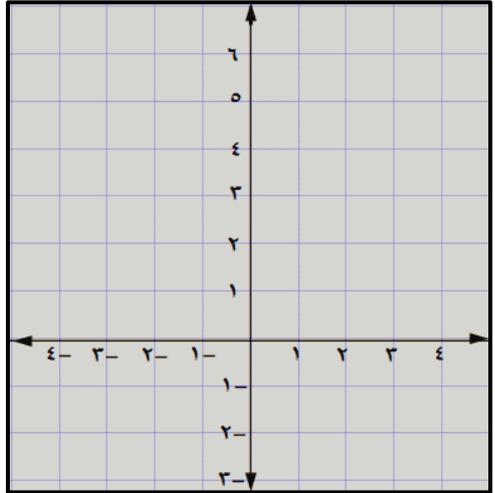
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

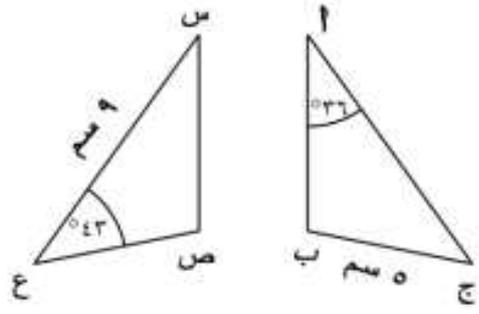
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

• اسم الطالب	•	• الصف السابع
• مدرسة	•	• الشعبة ٧ /

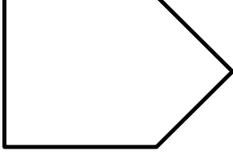
اعداد / أسماعيل عبد الرهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

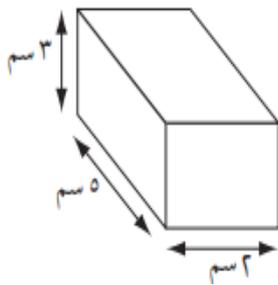
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة  <math>60\%</math> من ٦٠ ريال =</p> <p>أضغط هنا </p> <p>٦٠ ريال      ٦ ريال      ٣٦ ريال      ١٢٠ ريال</p>	١														
٢	<p>صل كل وصف بالعمود الأول بالشكل المناسب له في العمود الثاني</p> <p>Ⓐ جميع أضلاعي متطابقة والقطران متعامدان</p> <p>Ⓑ لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣</p> <p>Ⓒ القطران متعامدان وينصف قطر واحد منهما الآخر</p> 	٢														
١	<p>اوجد ناتج</p> <p>أضغط هنا </p> <p><math>= 1 \frac{1}{2} + \frac{3}{4}</math></p>	٣														
٢	<p>Ⓐ اكمل الجدول التالي للمعادلة  <math>ص + س = ٢</math></p> <table border="1" data-bbox="782 1534 1380 1646"> <tr> <td>س</td> <td>٤-</td> <td>٣-</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٢-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٦</td> </tr> </table> <p>Ⓑ ارسم المخطط البياني للمعادلة  <math>ص + س = ٢</math></p> <p>Ⓒ اكمل          نقطة تقاطع الرسم البياني مع محور السينات          هي النقطة (      ،      )</p> 	س	٤-	٣-	٢-	٠	٢	٤	ص	٢-					٦	٤
س	٤-	٣-	٢-	٠	٢	٤										
ص	٢-					٦										

١	<p>اكمل ناتج العملية التالية</p> $\frac{3}{4} \text{ من } 24 \text{ كغم} =$ <p>أضغط هنا </p>	٥									
٢	<p>في الشكل المقابل المثلثان P و M س ص ع متطابقان</p> <p>أوجد</p> <p>Ⓐ طول P م = _____ سم</p> <p>Ⓑ طول ص ع = _____ سم</p> <p>Ⓒ <math>\angle</math> م P و = _____ °</p> 	٦									
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>ناتج قسمة ما يلي في أبسط صورة</p> $= \frac{1}{3} \div \frac{4}{9}$ <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{27}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{12}{9}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{9}</math></p>	٧									
٢	<p>ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة</p> <p>عندما تقوم بجمع البيانات بنفسك يمكنك اختيار إحدى الطرق التالية</p> <table border="1" data-bbox="183 1467 1380 1758"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>إجراء دراسة استقصائية</th> <th>تنفيذ تجربة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ما المادة المفضلة لدى طلاب صفك ؟</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>كم عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة ؟</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	إجراء دراسة استقصائية	تنفيذ تجربة	ما المادة المفضلة لدى طلاب صفك ؟			كم عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة ؟			٨
العبارة	إجراء دراسة استقصائية	تنفيذ تجربة									
ما المادة المفضلة لدى طلاب صفك ؟											
كم عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة ؟											
١	<p>استخدم الطريقة التي تفضلها لإيجاد ناتج ضرب</p> $= 2,24 \times 0,2$	٩									

١٠ اكمل الجدول التالي  
بكتابة عدد خطوط التماثل الخطي ورتبة التماثل الدوراني لكل شكل مما يلي

٢			العبرة
			عدد خطوط التماثل الخطي
			رتبة التماثل الدوراني

١١ اكمل ما يأتي



أضغط هنا



حجم متوازي المستطيلات المقابل =

\_\_\_\_\_

١٢ اراد سالم سؤال طلاب الصف السابع البالغ عددهم ١٤٠ طالبا  
عن الرياضة المفضلة لديهم فقرر توزيع استبيان على عينة قدرها ٢٠٪ من الطلاب  
اكتب عدد الطلاب الذين شملتهم العينة

الإجابة : عدد الطلاب = \_\_\_\_\_

١٣ اكمل ما يأتي

١ اذا كان الوسط الحسابي لأعمار ٧ أطفال في عائلة هو ٧ سنوات  
فإن مجموع أعمار الطلاب = \_\_\_\_\_

١٤ اذا كان  $٦ = ٧ \div ٤٢$

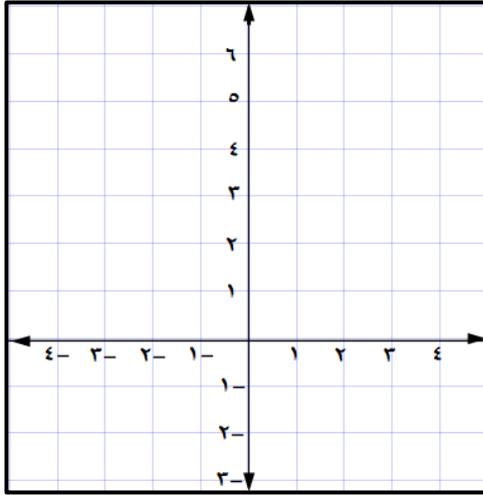
فإن  $_____ = ٤٢٠ \div ٠,٧$

٤	باكراً
١٤	في الموعد المحدد
٢	متأخرة

١٥ سجلت مريم وصول حافلة المدرسة التي تستقلها يومياً لمدة ٢٠ يوماً كما في الجدول المقابل استخدم هذه النتائج في تقدير

احتمال ان تصل الحافلة غداً في الموعد المحدد = \_\_\_\_\_

أضبط هنا



١٦ في شبكة الاحداثيات التالية

Ⓐ ارسم المستقيمتين

$$س = ٤ - ٤ \quad ص = ٤$$

Ⓑ نقطة تقاطع المستقيمان

هي ( ، )

١٧ اوجد ناتج كل بطاقة من البطاقات التالية ثم حدد البطاقة المختلفة

$$\frac{٢}{٣} \div ٦$$

$$\frac{٣}{٤} \div ١٢$$

$$\frac{٣}{٤} \times ١٢$$

١٨ فك القوس  $٢س (س - ٣)$

$$\frac{٨}{٩} \times \frac{٧}{٨} \times \frac{٦}{٧} \times \frac{٥}{٦} \times \frac{٤}{٥}$$

١٩ طلب الى مريم إيجاد ناتج العملية

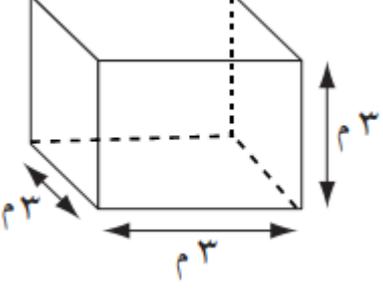
إنها سهلة حقاً. عليك فقط تبسيط الكسور أولاً



ما الكسر الذي ستحصل عليه مريم اذا قامت بتبسيط الكسور أولاً ؟

وضح طريقة الحل

الإجابة :

١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>صندوق على شكل مكعب بدون غطاء</p> <p>طول حرفه ٥ متر فإن مساحته الكلية =</p> 	٢٠											
٢	<p>صندوق به ٧ كرات حمراء و ٥ كرات بيضاء وكرة زرقاء سحبت كرة عشوائياً</p> <p>أوجد احتمال ① أن تكون الكرة حمراء =</p> <p>② أن تكون الكرة ليست حمراء =</p> 	٢١											
٣	<p>يوضح الاطار المقابل اعمار مجموعة من الطلاب بالسنوات</p> <table border="1" data-bbox="287 1008 1276 1086"> <tr> <td>١٥</td><td>١٥</td><td>١٥</td><td>١٥</td><td>١٥</td><td>١٤</td><td>١٣</td><td>١٣</td><td>١٢</td><td>١١</td><td>١١</td> </tr> </table> <p>أوجد ما يلي</p> <p>① المتوال = _____</p> <p>② الوسيط = _____</p> <p>③ المدى = _____</p>	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٤	١٣	١٣	١٢	١١	١١	٢٢
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٤	١٣	١٣	١٢	١١	١١			
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>يوضح المخطط البياني المقابل الألوان المفضلة لدى ٤٠ طالبا</p> <p>عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأزرق =</p> 	٢٣											
١	<p>استخدم الصيغة المقابلة لإيجاد قيمة ل</p> <p>عندما س = ٢ = ٦ ص = ٣ = ٦ ع = ١٠</p> <p>الإجابة _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math display="block">\frac{س ص ع}{٢} = ل</math> </div>	٢٤											

٢٥

حوظ حول الإجابة الصحيحة



احتمال الحصول على العدد ٥ عند القاء حجر نرد  
ذو ستة أوجه مرة واحدة هو احتمال \_\_\_\_\_

مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح

٢٦

ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة

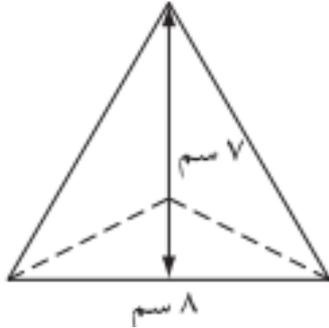


حدد أي من البيانات التالية متصلة وأيها منفصلة

بيانات متصلة	بيانات منفصلة	العبارة
		الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات
		درجات الطلاب في اختبار الرياضيات

٢٧

يقول سالم أن مساحة سطح الهرم الثلاثي المقابل



$$\text{تساوي } 28 = 7 \times 8 \times \frac{1}{3} \text{ سم}^2$$

ما يقوله سالم

غير صحيح

صحيح

فسر اجابتك

هرم ثلاثي جميع الأوجه  
مثلثات متساوية المساحة

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتفوق والنجاح والتميز دائماً

إسماعيل عبدالرهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧

