

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:08:39 2024-05-04

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية](#)

1

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

4

سؤال
9
جواب

مذكرة
اثرائية



الصف السابع

دروس الوحدة الثالثة

سورة طه ١١٦-١٢٤

المد المنفصل

من طرق الوصول الى
المعرفة (٢) الحواس
والعقل

القائم على حدود الله

نسبة بنت كعب

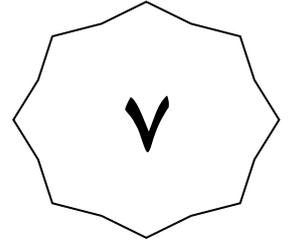
زكات الحرث

الايثار

2023-2024

99493923

علي بن محمد الحسان



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : المد المنفصل (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : المد المنفصلالسؤال الاول : اقرأ الآيات التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها .



١ ﴿ هُنَالِكَ تَبْلُوا كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ ﴾ (يونس: ٢٠).

٢ ﴿ الَّذِينَ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ (فريش: ٤).

٣ ﴿ جَعَلُوا أَصْنَعَكُمْ فِي مَاذَا يُهِم ﴾ (نوح: ٧).

- ١- ما سبب المد في الأمثلة السابقة ؟ الهمزة .
- ٢- اين وقعت الهمزة من حرف المد ؟ وقعت في اول الكلمة التي تلي حرف المد .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- حكم المد المنفصل جائز الاختلاف القراء في مده وقصره .
- ٢- يمد المد المنفصل بمقدار اربع او خمس حركات .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

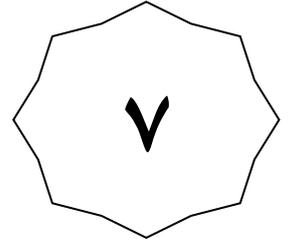
- ١- يأتي المد المنفصل ...
 - اول الكلمة
 - وسط الكلمة
 - اخر الكلمة
- ٢- يندرج المد المنفصل ضمن قسم المد ...
 - الطبيعي
 - الفرعي
 - اللازم
- ٣- احد الأمثلة القرآنية الاتية ليس به مد منفصل { قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ } يراد بها ...
 - { وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِأَنْبِيَاءٍ مِّنْ فَضَّةٍ }
 - { قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا }
 - { فَأَعْتَبُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ }

السؤال الرابع : حدد نوع المد في الآيات الكريمة بوضع علامة (✓)

م	الآية	متصل	منفصل
١	{ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكَيْهِنَ }		✓
٢	{ إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَبَرِّمًا لَهُمْ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ }	✓	✓
٣	{ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشَّهَدَاءِ }	✓	
٤	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ }		✓

السؤال الخامس : قارن بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث :

وجه المقارنة	المد المتصل	المد المنفصل	م
الحكم	واجب	جائز	١
مقدار المد	٤ او ٥ حركات وعند الوقف يجوز ٦ حركات	٤ او ٥ حركات	٢
سبب التسمية	اتصال الهمزة بحرف المد مباشرة في كلمة واحدة	انفصال الهمزة عن حرف المد فحرف المد جاء في اخر الكلمة الأولى والهمز مباشرة في اول الكلمة التي تليه	٣



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : المد المنفصل (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : المد المنفصل**السؤال الاول : اقرأ الآيات التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها .**



١ ﴿ هُنَالِكَ تَبْلُوا كُلُّ نَفْسٍ مَّا أَسْلَفَتْ ﴾ (يونس: ٢٠).

٢ ﴿ الَّذِينَ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ (فريش: ٤).

٣ ﴿ جَعَلُوا أَصْنَعَكُمْ فِي مَاذَا يُهِم ﴾ (نوح: ٧).

١- ما سبب المد في الأمثلة السابقة ؟

٢- اين وقعت الهمزة من حرف المد ؟

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

١- حكم المد المنفصل الاختلاف القراء في مده وقصره .

٢- يمد المد المنفصل بمقدار اربع او حركات .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- يأتي المد المنفصل ...

اول الكلمة وسط الكلمة اخر الكلمة

٢- يندرج المد المنفصل ضمن قسم المد ...

الطبيعي الفرعي اللازم

٣- احد الأمثلة القرآنية الاتية ليس به مد منفصل { قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ } يراد بها ...

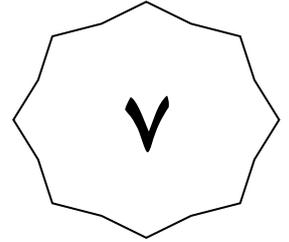
{ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِأَنْبِيَاءٍ مِّنْ فَضَّةٍ } { قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا } { فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ }

السؤال الرابع : حد نوع المد في الآيات الكريمة بوضع علامة (✓)

م	الآية	متصل	منفصل
١	{ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ }		
٢	{ إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَبَرِّمًا هُمْ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ }		
٣	{ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ }		
٤	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ }		

السؤال الخامس : قارن بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث :

م	وجه المقارنة	المد المتصل	المد المنفصل
١	الحكم		
٢	مقدار المد		
٣	سبب التسمية		



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : سورة طه " ١١٦-١٢٤ " (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة طه " 116-124 "اتلو وأفهم :

قال تعالى : { وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى {١١٦} فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى {١١٧} إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى {١١٨} وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى {١١٩} فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى {١٢٠} فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَهُمَا سَوَاتِمَهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْنِمَا مِن وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى {١٢١} ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى {١٢٢} قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعاً بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى {١٢٣} وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى {١٢٤}

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

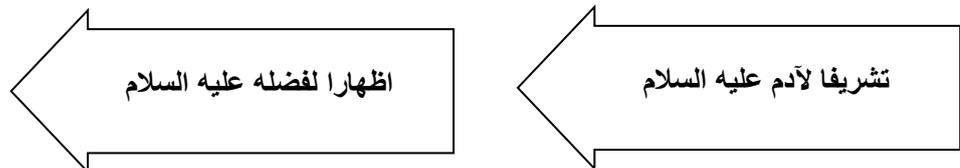
- ١- (✓) عندما طرد ابليس من الجنة توعد بان ينتقم من آدم وذريته .
- ٢- (✓) امر الله تعالى لآدم وزوجته من ثمار الجنة الا شجرة فيها .
- ٣- (✓) كان امر الله تعالى بالسجود للملائكة سجود تحية وتكريم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- عندما امر الله تعالى بالسجود لآدم سجد كل الملائكة الا ابليس .
- ٢- امر الله تعالى لآدم ~~الجنة~~ وزوجته حواء ان يسكنوا الجنة .
- ٣- عندما وسوس الشيطان لآدم وزوجه واكلا من الشجرة ندما فاسرعا بالتوبة والاستغفار .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- كان ابليس من جنس (الملائكة - الجن)
- ٢- تناولت الآيات السابقة جانباً من قصة (آدم ~~الجنة~~ - نوح ~~الجنة~~) .
- ٣- عندما اكل آدم وزوجته من الشجرة التي نهو من اكلها انكشفت عوراتهما اخذاً يستران انفسهما من ورق (الجنة - الأرض)

السؤال الرابع : " امر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم لأسباب عدة " اذكر سببين

السؤال الثامن : اين تجد المعاني الاتية في قصة آدم ﷺ مع ابليس كما ورد في اقرأ وافهم :

اعتراف ادم عليه السلام وزوجته حواء بالخطيئة التي وقعوا فيها بالأكل من الشجرة	تحمّل الإنسان مسؤولية أخطائه، وعدم إلقاء اللوم على الآخرين.	١
تحذير الله تعالى لآدم وزوجته من وسوسة الشيطان لهما وسعيه لإخراجهما من النعيم الذي هم فيه	الحذر والتنبه ممن يريد الإضرار بك، متقمصاً دور الناصح المتلطف في الكلام.	٢
وسوسة الشيطان لآدم وزوجته حيث جاءهم من مداخل الضعف وحب الملك والبقاء وتقمص دور الناصح الامين	مجاهدة مواضع الضعف في النفس البشرية؛ حتى لا تكون مدخلاً لوسوسة الشيطان.	٣
عندما امر الله تعالى ادم وزوجته من عدم الاقتراب من الشجرة في الجنة وعدم الاكل منها	عدم اقتراب الإنسان من المعصية حماية له من الوقوع فيها.	٤
عندما اكل ادم وزوجته من الشجرة التي نهو من الاكل منها فانكشفت عوراتهما وقد كانت مستورة	المعصية تهتك ستر ما بين العبد وربّه، وتزيل عنه لباس التقوى.	٥

السؤال التاسع : تمعن الايتين التاليتين ثم علل امتناع ابليس عن السجود لآدم عليه السلام كما تفهمه .

قال تعالى: ﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ (الأعراف: ١٢).	قال تعالى: ﴿ إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴾ (ص: ٧٤).
--	---

استكبر ابليس واغتر بنفسه وقال انه خير من ادم لأنه خلق من نار وادم خلق من طين

السؤال العاشر : " الايتان الكريمتان تقران صورتين متقابلتين من أحوال الناس " تدبرهما ثم اكمل الجدول

﴿ قَالَ أَهَيْطًا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴿١٢٤﴾﴾ (طه:١٢٣-١٢٤).

أحوال النَّاسِ

الاعراض عن أوامر الله

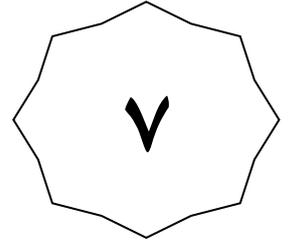
النتيجة

- يعيش في قلق وشقاء
- تضيق به نفسه
- يبتعد عنه اصدقائه
- يكافاه الله تعالى بدخول النار

اتباع أوامر الله تعالى

النتيجة

- يعيش سعيدا في حياته الدنيا
- يشعر بالراحة والطمأنينة
- يكون محبوبا بين الناس
- يكافاه الله تعالى بدخول الجنة



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : سورة طه " ١١٦-١٢٤ " (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة طه " 116-124 "**اتلو وأفهم :**

قال تعالى : { وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى {١١٦} فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى {١١٧} إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى {١١٨} وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى {١١٩} فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى {١٢٠} فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى {١٢١} ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى {١٢٢} قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعاً بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فِيمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مَنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى {١٢٣} وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى {١٢٤}

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () عندما طرد ابليس من الجنة توعد بان ينقم من آدم وذريته .
- ٢- () امر الله تعالى لآدم وزوجته من ثمار الجنة الا شجرة فيها .
- ٣- () كان امر الله تعالى بالسجود للملائكة سجود تحية وتكريم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- عندما امر الله تعالى بالسجود لادم سجد كل الملائكة الا
- ٢- امر الله تعالى لآدم عليه السلام وزوجته حواء ان يسكننا
- ٣- عندما وسوس الشيطان لادم وزوجه واكلا من الشجرة ندما فاسرعا بالتوبة و.....

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- كان ابليس من جنس (الملائكة - الجن)
- ٢- تناولت الآيات السابقة جانباً من قصة (آدم عليه السلام - نوح عليه السلام) .
- ٣- عندما اكل ادم وزوجته من الشجرة التي نهو من اكلها انكشفت عوراتهما اخذاً يستتران انفسهما من ورق (الجنة - الأرض)

السؤال الرابع : " امر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم لأسباب عدة " اذكر سببين

السؤال الخامس :. اقرأ المعاني الآتية ثم اكتبها مقابل الكلمة القرآنية المناسبة لها فيما يلي .

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يفنى ويزول.	١	وطفقاً:	٥
تبرزُ للشمس فيؤذيك حرُّها.	٢	يخصفان:	٦
اصطفاهُ وخصَّه.	٣	لجنته:	٧
جعللا وأقبلا.	٤	ضنكا:	٨
عورائهما.			
تتعبُ.			
يفطيان ويلصقان.			
ضيقة.			

السؤال السادس :. استخرج من الآيتين الآتيتين ما يدل على مقومات الحياة واصل كفاف الانسان في معيشته

﴿ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَىٰ ۖ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَىٰ ۖ ﴾

وَلَا تَعْرَىٰ		أَلَّا تَجُوعَ	
وَلَا تَصْحَىٰ		لَا تَظْمَأُ	

السؤال السابع :. " امر الله تعالى آدم وزوجته بالخروج من الجنة " اذكر سببين

السؤال الثامن : اين تجد المعاني الاتية في قصة آدم ﷺ مع ابليس كما ورد في اقرأ وافهم :

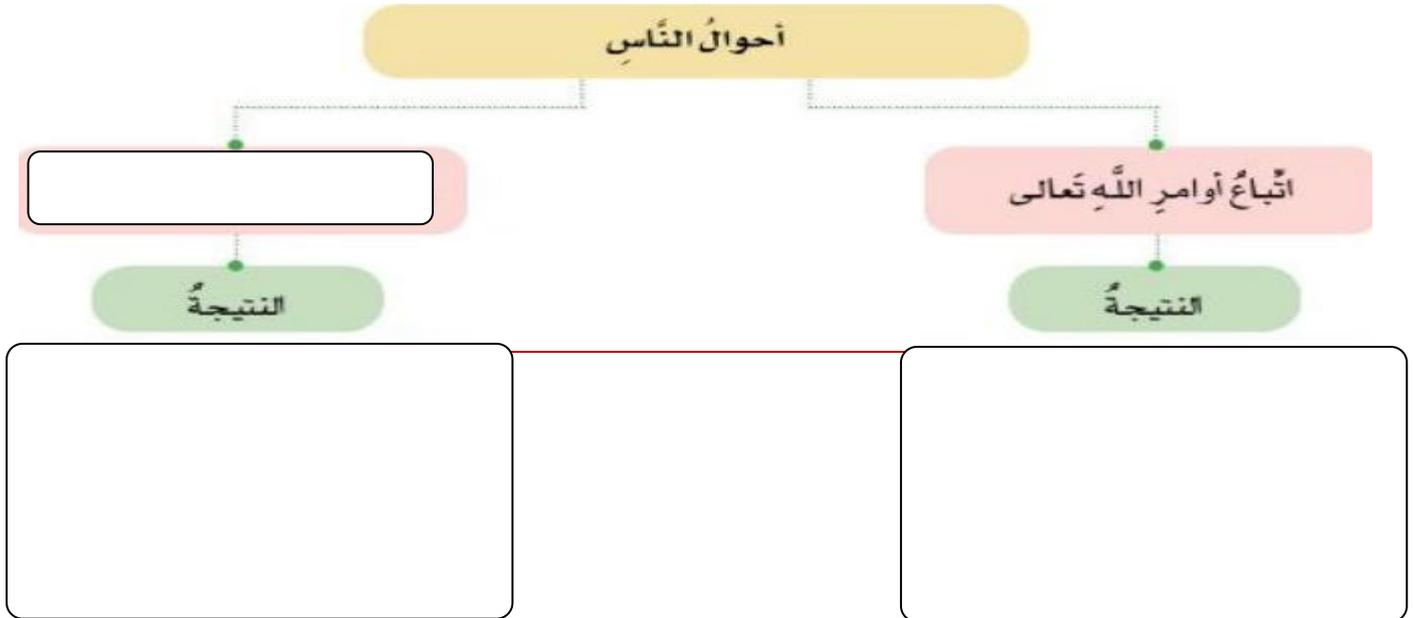
	<p>تحمّل الإنسان مسؤولية أخطائه، وعدم إلقاء اللوم على الآخرين.</p>	١
	<p>الحذر والتنبه ممن يريد الإضرار بك، متقمصاً دور الناصح المتلطف في الكلام.</p>	٢
	<p>مجاهدة مواضع الضعف في النفس البشرية؛ حتى لا تكون مدخلاً لوسوسة الشيطان.</p>	٣
	<p>عدم اقتراب الإنسان من المعصية حماية له من الوقوع فيها.</p>	٤
	<p>المعصية تهتك ستر ما بين العبد وربّه، وتزيل عنه لباس التقوى.</p>	٥

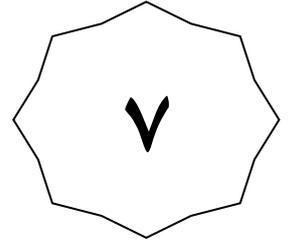
السؤال التاسع : تمعن الايتين التاليتين ثم علل امتناع ابليس عن السجود لآدم عليه السلام كما تفهمه .

<p>قال تعالى: ﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ (الأعراف: ١٢).</p>	<p>قال تعالى: ﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ﴾ (ص: ٧٤).</p>

السؤال العاشر : " الآيتان الكريمتان تقرران صورتين متقابلتين من أحوال الناس " تدبرهما ثم اكمل الجدول

﴿ قَالَ أَهَيْطًا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا يَنْصُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴿١٢٤﴾﴾ (طه: ١٢٣-١٢٤).





الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : القائم على حدود الله (أجوبة)

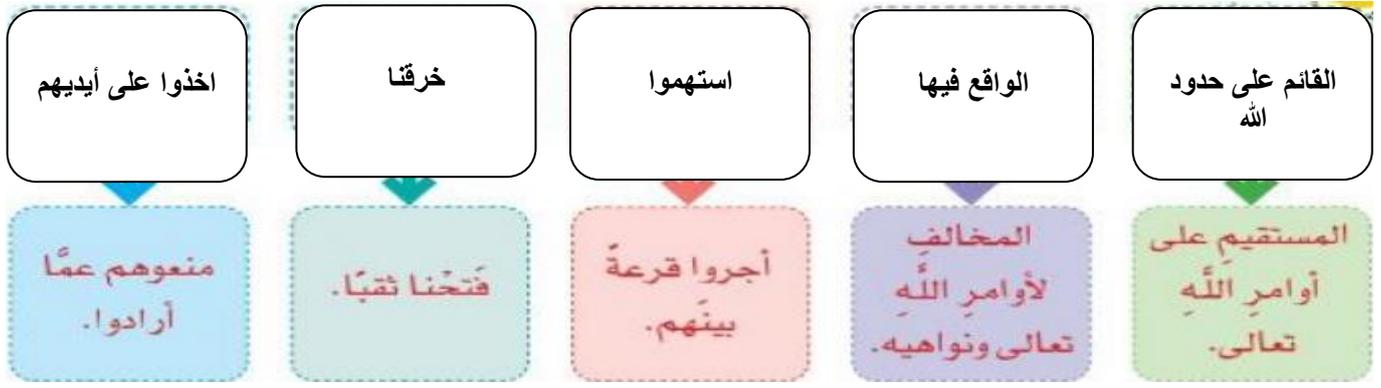
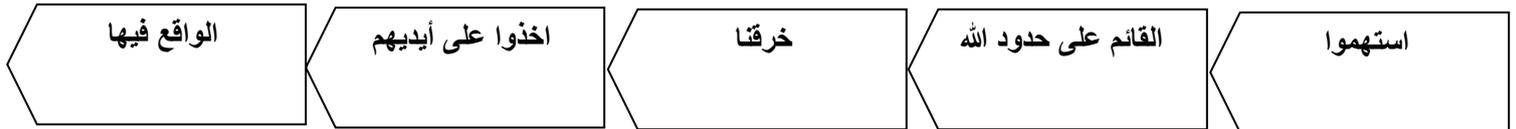
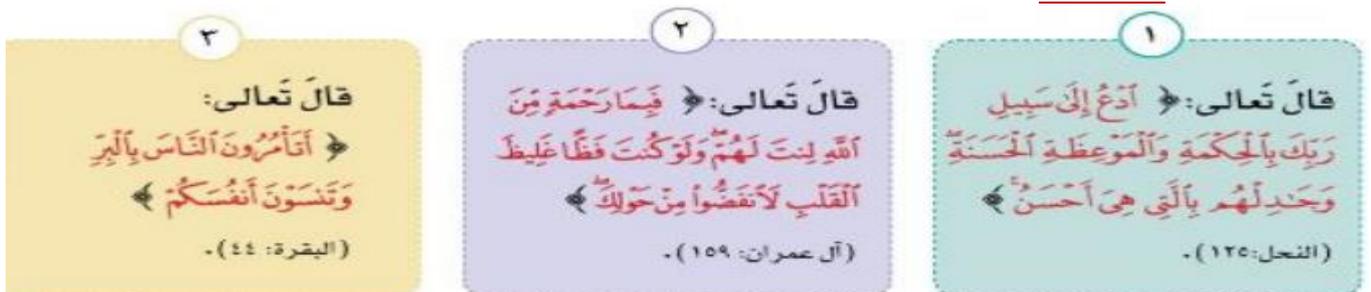
٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القائم على حدود اللهافهم واحفظ :

عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا» . البخاري، صحيح البخاري، كتاب الشركة، باب: هل يقرع في القسمة والاستهام فيه؟ رقم الحديث: ٢٤٩٢.

السؤال الاول : اختر الكلمة المناسبة فيما يلي وضعها في المكان المؤدي لعناهاالسؤال الثاني " تدعو الآيات التالية الى الآداب التي يجب ان يتحلى بها من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "اكتبها

استخدام أسلوب الحكمة والموعظة واللين والعطف عند التفاوض مع الآخرين لأنها أكثر قابلية لدى الطرف الآخر عكس الشدة والغلظة عند التفاوض الذي يؤدي الى عدم تقبل الطرف الآخر النصيحة فعلى الناصح ان يتحلى بالصفات الحسنة وتكون قدوة له قبل محاوره الآخرين

السؤال الثالث : تدبر الآية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعْبُدُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعذِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّنَا وَلَعَلَّهُمْ يَنْتَقُونَ ﴿١٦٤﴾ (الأعراف: ١٦٤).

١ بين وجه الترابط بين الآية الكريمة والحديث الشريف موضوع الدرس.

انهما يحثان على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

٢ ما الغاية من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما فهمتها من الآية الكريمة؟

الإصلاح بين الناس وتبصيرهم بعدم الوقوع في الخطاء حتى لا يعذبهم الله تعالى بذنوبهم

السؤال الرابع : قوم التصرفات التالية

١ يتضايق من نصح والديه وأقاربه له، ويقول: إنه أدرى بما يصلحه ولا يحتاج لمن يأمره وينهاه.

تصرف خاطي من الولد : الاجدر به ان يستمع الى النصيحة التي تأتيه من والديه والأقربون اليه وخاصة اذا كانت النصيحة في مكانها لانهما اكثر خبرة ومعرفة منه في هذه الحياة

٢ تشعر أن توجيهات إدارة المدرسة والمعلمات لها تدخل منهن فيما لا يعنيهن.

تصرف خاطي من الطالبة : لان ادارة المدرسة ومعلماتها لديهما المعرفة الكاملة في النصح والتوجيه السليم لخبرتهما الكبيرة في هذا المجال لان الهدف من هذه النصائح توجيهها للطريق الصحيح لمستقبلها

٣ يتبع أسلوب الغلظة في نصح أبنائه في أغلب مواقفه، ويرى أن التربية هكذا تكون.

تصرف خاطي من الاب : بل يجب عليه ان يكون القدوة الحسنة لأبنائه وان يستخدم الحوار والنقاش مع ابناءه للوصول في الحل الأمثل لموضوع النقاش ويكون باستخدام الأمثلة والأدلة لتعزيز موضوع النقاش ، فأسلوب الغلظة في الحوار يؤدي الى نفور الأبناء من الاب وعدم الإفصاح له باي موضوع اخر قد يتعرضون له مرة أخرى

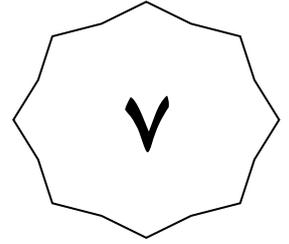
السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

قال رسول الله ﷺ " ان من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " كيف يكون المؤمن مفتاحا للخير مغلقا للشر ؟

يكون مفتاح للخير بتقديم النصح والإرشاد الجيد وتقديم المساعدة للآخرين بأسلوب لين وسلس ويامر بالمعروف وينهي عن المنكر

كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

من خلال اختيار المواضيع ذات فائدة للآخرين والتأكد من محتواها وصحتها قبل ارسالها والابتعاد عن مواضيع الخلاف والتي تؤدي الى الفرقة والتعصب بين الناس



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : القائم على حدود الله (أسئلة)

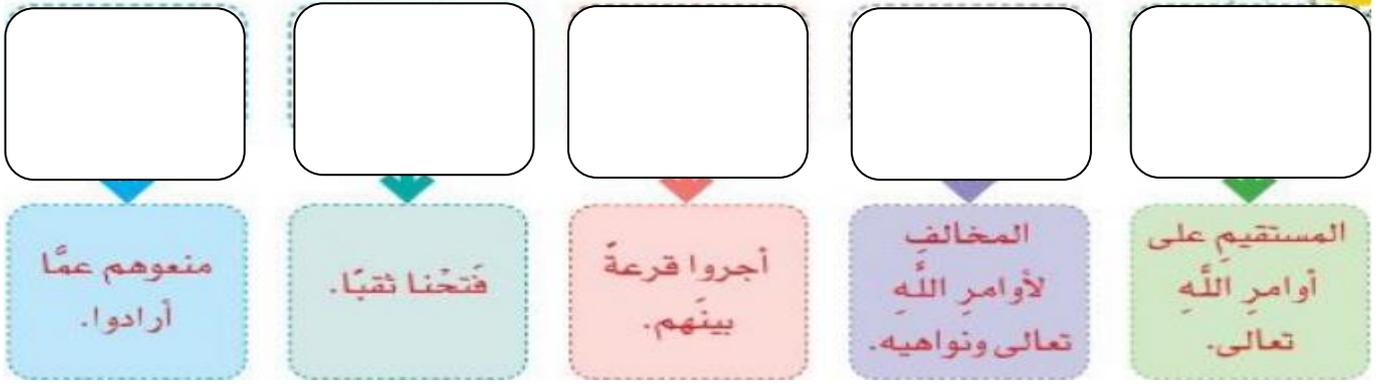
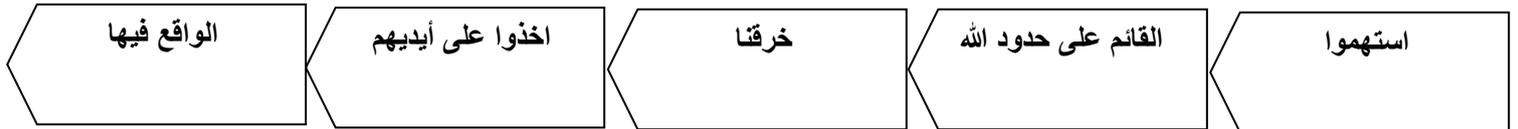
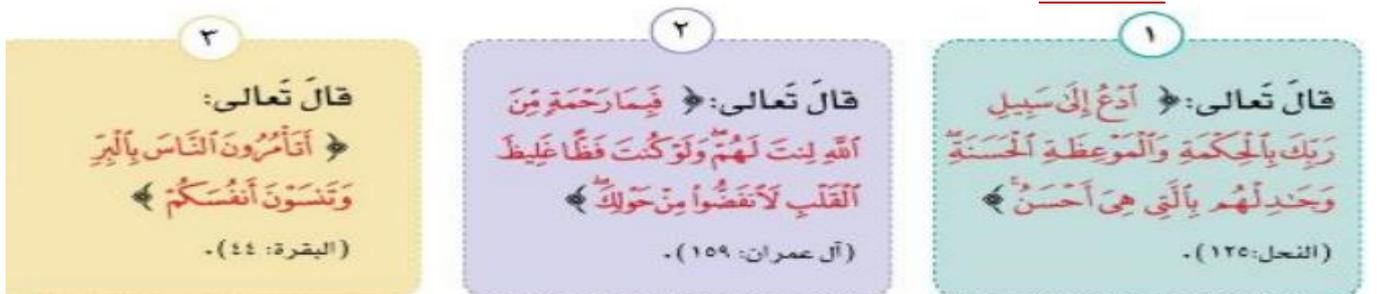
٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القائم على حدود اللهافهم واحفظ :

عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا» . البخاري، صحيح البخاري، كتاب الشركة، باب: هل يقرع في القسمة والاستهام فيه؟ رقم الحديث: ٢٤٩٢.

السؤال الاول : اختر الكلمة المناسبة فيما يلي وضعها في المكان المؤدي لعناها .السؤال الثاني " تدعو الآيات التالية الى الآداب التي يجب ان يتحلى بها من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر "اكتبها

السؤال الثالث : تدبر الآية التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعطُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعذِرَةٌ إِلَى رَبِّنَا وَلَا لَنَا بِهَا حِجَابٌ ﴾ (الأعراف: ١٦٤).

١ بين وجه الترابط بين الآية الكريمة والحديث الشريف موضوع الدرس.

٢ ما الغاية من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما فهمتها من الآية الكريمة؟

السؤال الرابع : قوم التصرفات التالية

١ يتضايق من نصح والديه وأقاربه له، ويقول: إنه أدرى بما يصلحه ولا يحتاج لمن يأمره وينهاه.

٢ تشعر أن توجيهات إدارة المدرسة والمعلمات لها تدخل منهن فيما لا يعنيهن.

٣ يتبع أسلوب الغلظة في نصح أبنائه في أغلب مواقفه، ويرى أن التربية هكذا تكون.

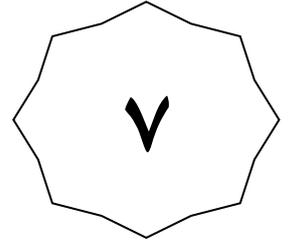
السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

قال رسول الله ﷺ " ان من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " كيف يكون المؤمن مفتاحا للخير مغلقا للشر ؟

١

كيف توظف وسائل التواصل الاجتماعي في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

٢



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من طرق الوصول الى المعرفة (٢) الحواس والعقل
(أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من طرق الوصول الى المعرفة (2) الحواس والعقل**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- (✓) الحواس هي وسائل ادراك تساعد في التعرف على الأشياء .
- ٢- (X) يعتبر الحواس من اعظم نعم الله تعالى على الانسان . العقل
- ٣- (✓) العقل له حدود لا يتجاوزها وقد لا يتخطاه فهو محدود قاصر .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يستدل من قوله تعالى (وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا) على ان المسلم لا يوظف حواسه في معصية الله تعالى .
- ٢- يشير قوله تعالى (اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) الى أهمية تنمية العقل بالقراءة والعلم .
- ٣- امتن الله تعالى على الانسان بان جعل له حواس يدرك بها ما حوله .

السؤال الثالث : اكتب تحت الصورة نوع الحاسة .

				
اللمس	البصر	التذوق	الشم	السمع

السؤال الرابع : (من خلال قراءتك لقصة عزيز) كيف وظف عزيز حواسه وعقله قبل وبعد احيائه ؟ :

تفكره وتأمله في القرية المهدمة البيوت كيف سوف يحيها الله تعالى مرة أخرى	قبل اماته
من خلال عدم تغير طعامه وشرابه بالرغم من مرور هذه السنوات وكيف احياء الله تعالى حمارة بعد ان كان عظاما فادرك بعقله قدرة الله بأحياء الموتى	بعد احيائه

السؤال الخامس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص مظاهر عناية الإسلام بالحواس والعقل :

م	النص الشرعي	مظهر عناية الإسلام بالحواس والعقل
١	قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (يونس: ١٠١).	التأمل والتفكير في مخلوقات الله تعالى في السموات والأرض
٢	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ» (أبو داود، رقم الحديث: ٤٤٠٢).	العقل هو مناط التكليف فإذا ذهب سقط عن الانسان التكليف الشرعية
٣	قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (النساء: ٤٣).	الحفاظ على العقل من خلال عدم استخدام المؤثرات التي قد تؤثر فيه كالخمر والمخدرات وغيرها من المؤثرات الأخرى
٤	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦).	توظيف الحواس في طاعة الله تعالى والابتعاد عن ما نهانا عنه لأن الانسان سوف يحاسب عن كل ما يقوم به
٥	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لُوكَانَ آبَاؤُهَا لَآيِقُ فَلَوْ كُنَّا فَاعِلِينَ لَوَلَّوْنَا عَلَى أَعْقَابِنَا وَلَا يَشْعُرُونَ ﴾ (البقرة: ١٧٠).	على الانسان ان يستخدم عقله للتعرف على الصح من الخطاء والا يكون متبع للغير ولو كان على خطأ

السؤال السادس : ما القاعدة التي يمكن استخلاصها من الآيتين التاليتين فيما يتعلق بالعقل :

"وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي"	"سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ ."
على الانسان ان يحكم عقله فيما يراه ولا يخوض في عالم الغيب لأنه من امر الله تعالى	

السؤال السابع : استخرج من الآيات التالية الحاسة التي تتحدث عنها ثم بين كيفية شكر الله تعالى عليها .

م	الآية الكريمة	الحاسة	كيفية شكر الله عليها
١	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَنْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴾ (المائدة: ٢٠).	البصر	- النظر والتفكير في مخلوقات الله تعالى
٢	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَوَرَّعْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قُرْآنٍ فَلَمْ تُؤْمَرْ بِأَلْبِيسٍ ﴾ (الأنعام: ٧).	اللمس	- الاستماع الى ما يرضى الله تعالى
٣	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَكُمَا سَوَاءٌ مِمَّا كُنْتُمَا تَعْبَهُونَ ﴾ (الأعراف: ٢٢).	التذوق	- الحرص على تناول الأطعمة الحلال
٤	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (الأعراف: ٢٠٥).	السمع	- الحرص على قراءة القرآن الكريم واتباع تعاليمه
٥	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا فَصَلَ الْعَمْرُ قَالَ أَبَوَاهُ إِنَّ ابْنِي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن نُّفَيْدُونَ ﴾ (يوسف: ٩٤).	الشم	- الزام الحواس وتوظيفها الى ما يرضى الله تعالى .

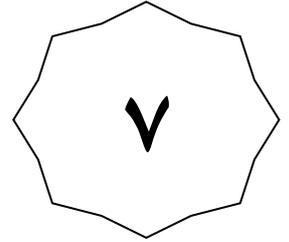
السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية .

١ بين العلاقة بين الحواس والعقل في الوصول الى المعرفة

العقل والحواس مرتبطان ببعض فلو لا العقل لما استطاع الانسان من توظيف حواسه فالحواس تنقل ما تشاهده وتسمعه

٢ قال الرسول ﷺ " كفى بالمرء كذبا ان يحدث بكل ما سمع " كيف توضح هذا الحديث في حياتك ؟

على الانسان ان ينقي الفاظه الحسنة عند التخاطب مع الناس وان يبتعد عن الكذب وان يتحرى الاخبار الصحيحة وعدم نقل كل ما يسمع



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : من طرق الوصول الى المعرفة (٢) الحواس والعقل
(أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

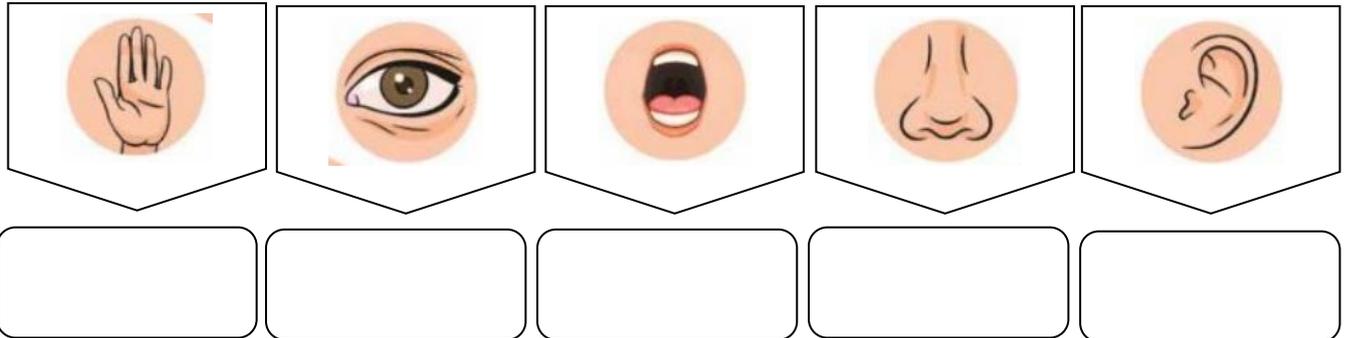
علي بن محمد الحسان

درس : من طرق الوصول الى المعرفة (2) الحواس والعقل**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- () الحواس هي وسائل ادراك تساعد في التعرف على الأشياء .
- ٢- () يعتبر الحواس من اعظم نعم الله تعالى على الانسان .
- ٣- () العقل له حدود لا يتجاوزها وقد لا يتخطاه فهو محدود قاصر .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- يستدل من قوله تعالى (وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا) على ان المسلم لا يوظف حواسه في
- ٢- يشير قوله تعالى (اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ) الى أهمية تنمية العقل
- ٣- امتن الله تعالى على الانسان بان جعل له يدرك بها ما حوله .

السؤال الثالث : اكتب تحت الصورة نوع الحاسة .**السؤال الرابع : (من خلال قراءتك لقصة عزيز) كيف وظف عزيز حواسه وعقله قبل وبعد احيائه ؟ :**

	قبل اماته
	بعد احيائه

السؤال الخامس : تأمل النصوص الشرعية التالية ثم استخلص مظاهر عناية الإسلام بالحواس والعقل :

م	النص الشرعي	مظهر عناية الإسلام بالحواس والعقل
١	قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ (يونس: ١٠١).	
٢	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ» أبو داود، رقم الحديث: ٤٤٠٢.	
٣	قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (النساء: ٤٣).	
٤	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء: ٣٦).	
٥	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلَوْكَاتِ آبَائِهِمْ لَا يَعْقِلُونَ سَيِّئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ (البقرة: ١٧٠).	

السؤال السادس : ما القاعدة التي يمكن استخلاصها من الآيتين التاليتين فيما يتعلق بالعقل .

" وَسَأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي "	" سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ . "

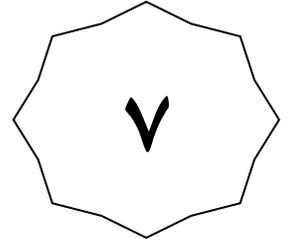
السؤال السابع : استخرج من الآيات التالية الحاسة التي تتحدث عنها ثم بين كيفية شكر الله عليها .

م	الآية الكريمة	الحاسة	كيفية شكر الله عليها
١	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾ (المائدة: ٢٠).		
٢	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قُرْآنٍ فَلَمَسُوهُ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ﴾ (الأنعام: ٧).		
٣	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَ بَدَتَا لَعْنًا سَوَاءٌ مِمَّا كَانَا فِيهَا﴾ (الأعراف: ٢٢).		
٤	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الأعراف: ٢٠٥).		
٥	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَمَّا فَصَلَ الْغِيْرَ قَالَ أَبَوَاهُ إِنِّي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ لَوْلَا أَن تُفِينِدُونِ﴾ (يوسف: ٩٤).		

السؤال الثامن : اجب عن الأسئلة التالية .

١ بين العلاقة بين الحواس والعقل في الوصول الى المعرفة

٢ قال الرسول ﷺ " كفى بالمرء كذبا ان يحدث بكل ما سمع " كيف توضح هذا الحديث في حياتك ؟



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : زكاة الحرث (أجوبة)

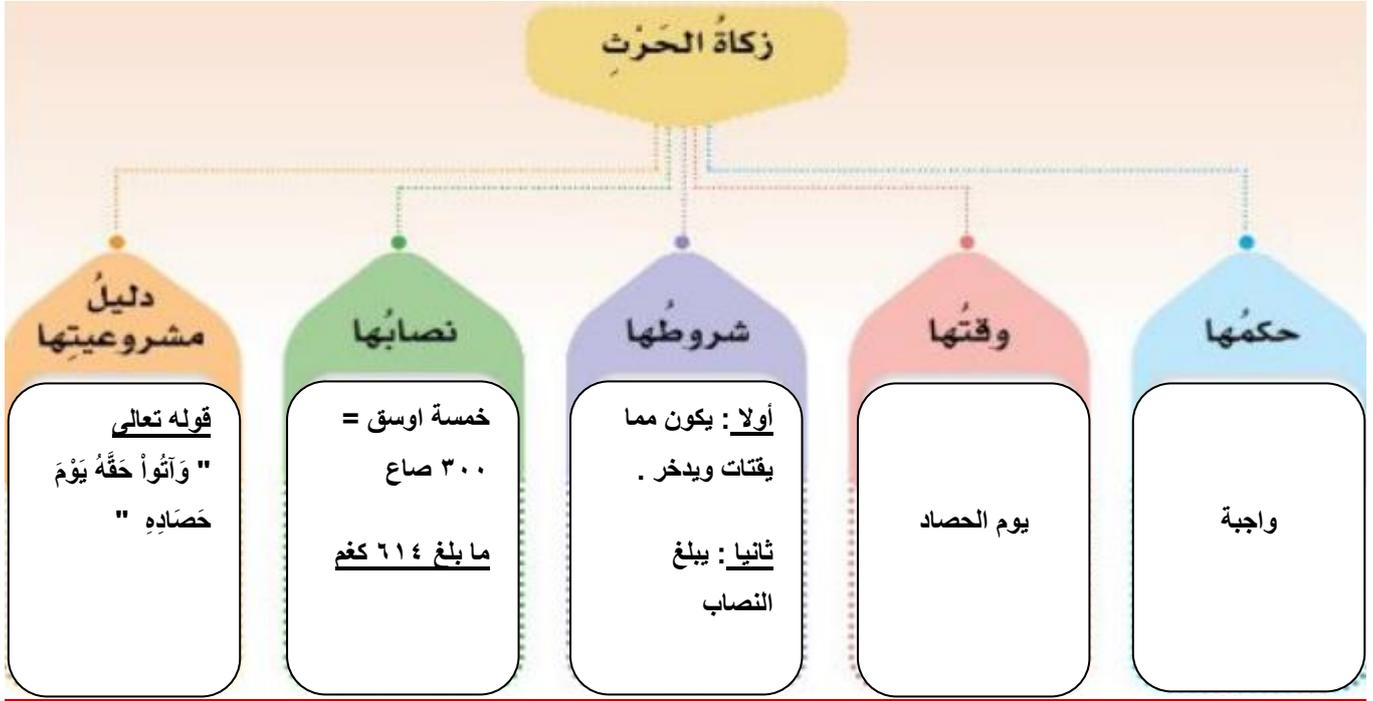
٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

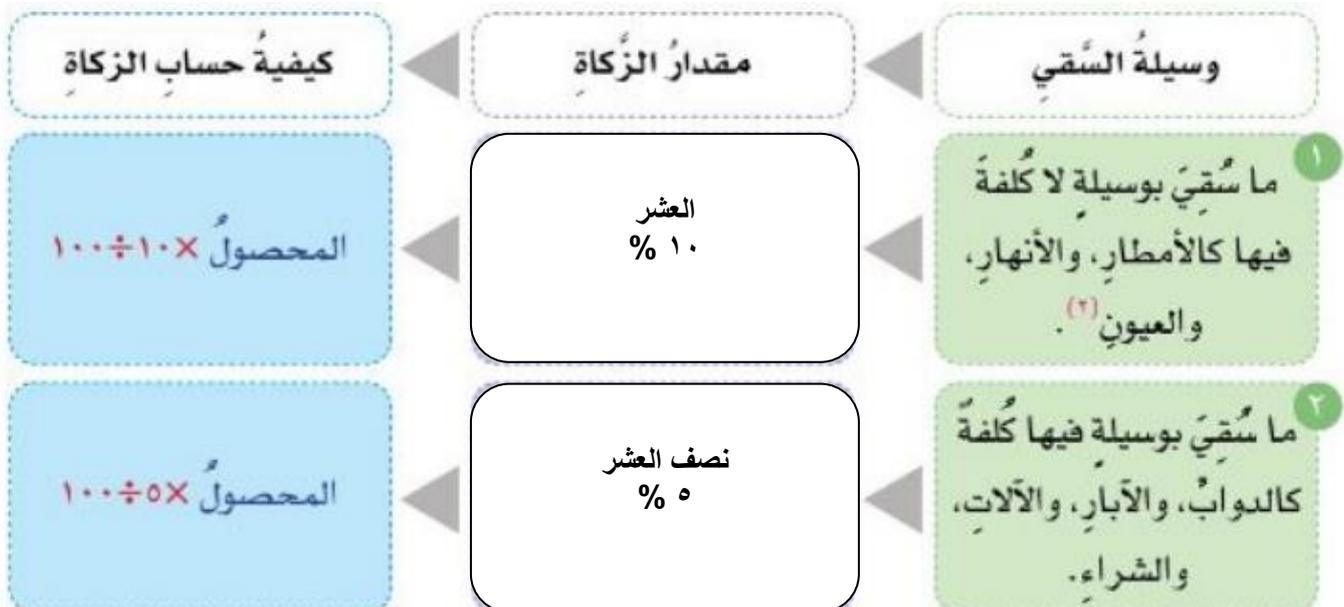
درس : زكاة الحرث

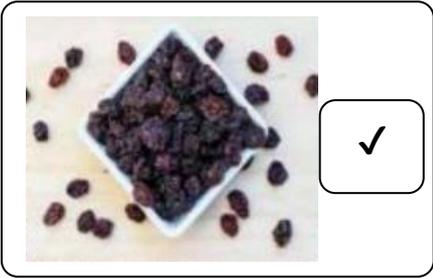
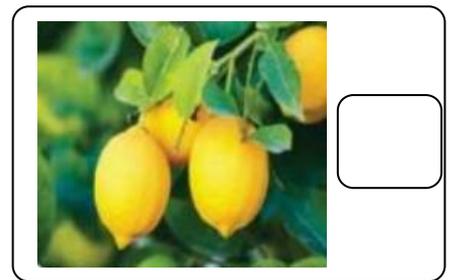
السؤال الأول : اكمل المخطط التالي بزكاة الحرث :



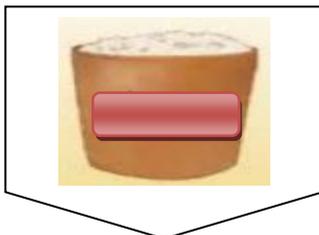
السؤال الثاني : اقرأ الحديث التالي ثم اكمل الشكل الذي يليه :

قال رسول الله ﷺ : «فِيمَا سَقَتِ السَّمَاءُ وَالْعَيُونُ الْعَشْرُ، وَمَا سَقِيَ بِالِدَّوَالِي وَالْغَرْبِ (١)
نَصْفُ الْعَشْرِ». الربيع، المسند، رقم الحديث: ٣٢١.

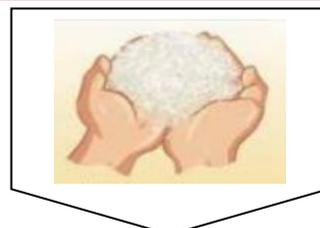


السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام الثمار والحبوب التي تجب فيها الزكاة :**السؤال الرابع : بين حكم الزكاة في الحالات التالية :**

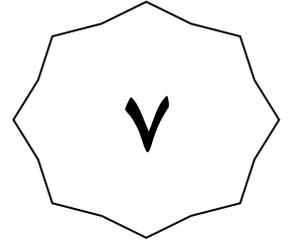
م	الحالة	حكم الزكاة	السبب
١	لديه مزرعة خضار ليست للتجارة.	لا زكاة عليه	ليست من الحبوب والثمار التي تجب فيها الزكاة
٢	جنى أربعة أوسق من التمر، ووسقًا واحدًا من البر.	لا زكاة عليه	لم يبلغ كل منهما النصاب
٣	حصد ٩٥٠ كغم من الرطب من نخل مزرعته.	واجبة	بلغ النصاب

السؤال الخامس : اكتب امام الصورة نوع الوزن (الصاع - المد) :

الصاع



المد



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس: زكاة الحرت (أسئلة)

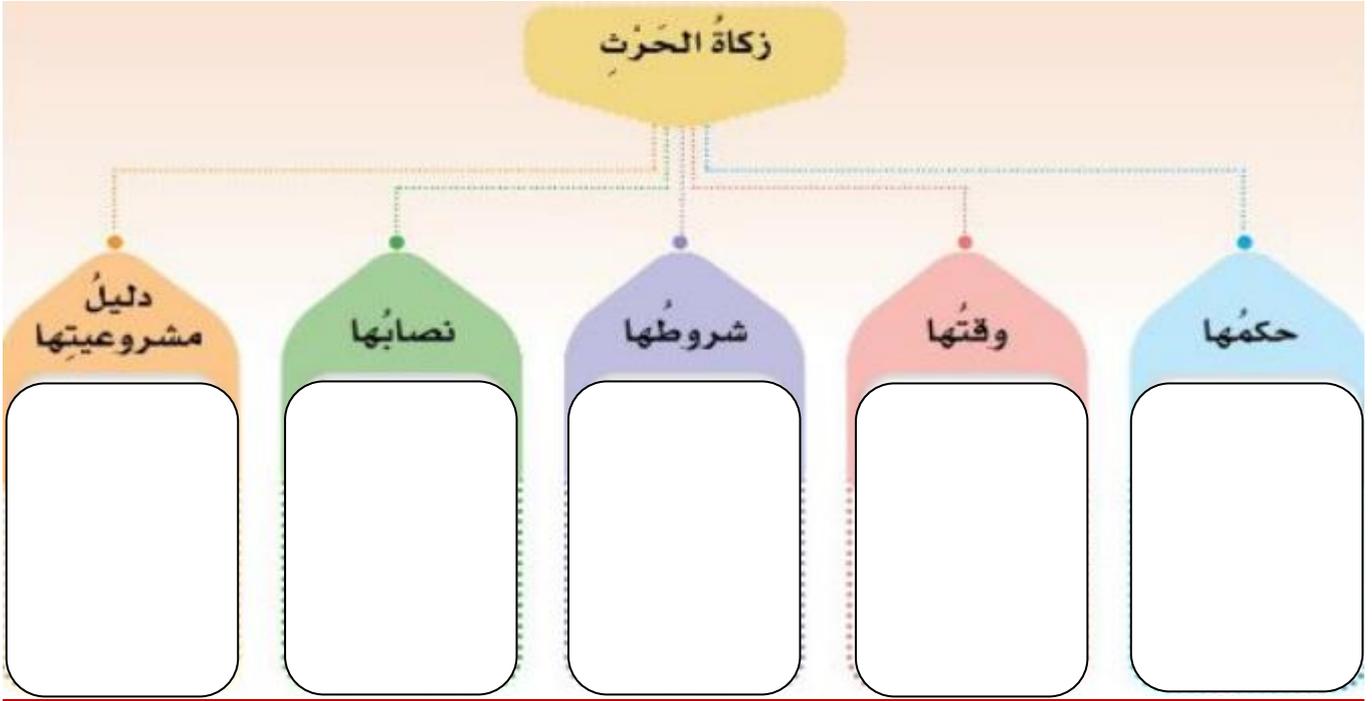
٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

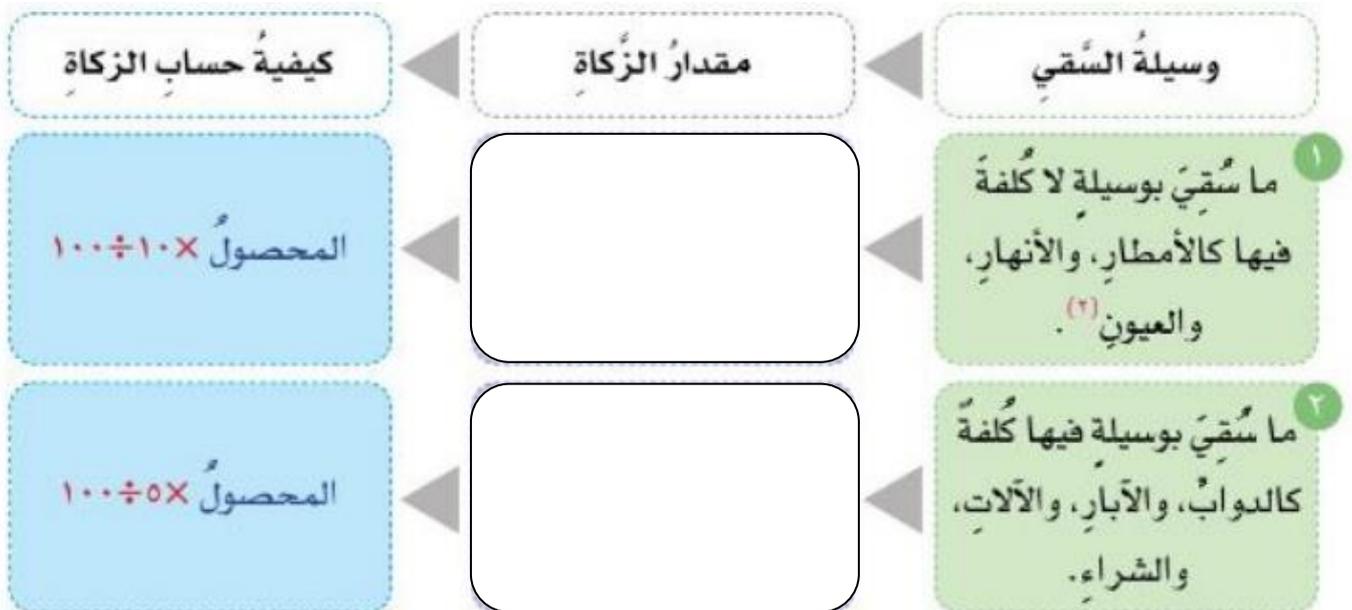
درس : زكاة الحَرث

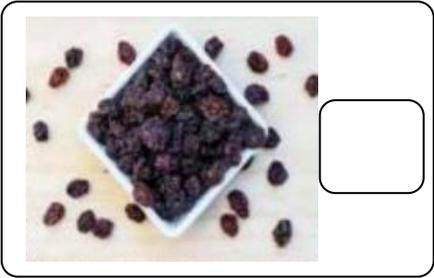
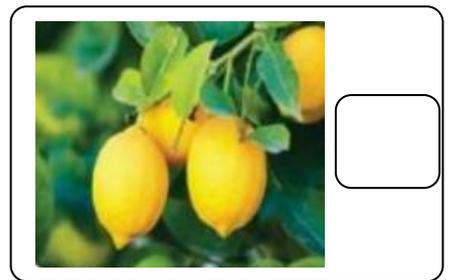
السؤال الأول : اكمل المخطط التالي بزكاة الحَرث :



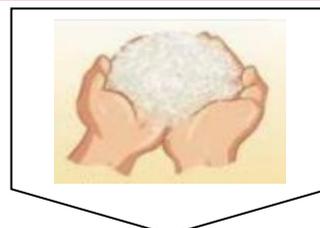
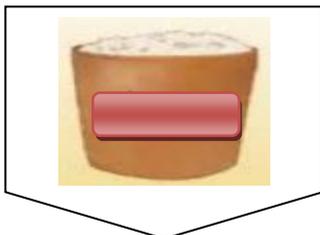
السؤال الثاني : اقرأ الحديث التالي ثم اكمل الشكل الذي يليه :

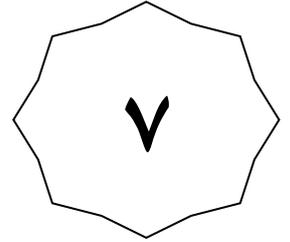
قال رسول الله ﷺ : «فِيمَا سَقَّتِ السَّمَاءُ وَالْعَيُونُ الْعَشْرُ، وَمَا سَقِيَ بِالدَّوَالِي وَالْغَرَبِ (١) نَصْفُ الْعَشْرِ». الربيع، المسند، رقم الحديث: ٣٢١.



السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام الثمار والحبوب التي تجب فيها الزكاة :**السؤال الرابع : بين حكم الزكاة في الحالات التالية :**

م	الحالة	حكم الزكاة	السبب
١	لديه مزرعة خضار ليست للتجارة.		
٢	جنى أربعة أوسق من التمر، ووسقًا واحدًا من البر.		
٣	حصد ٩٥٠ كغم من الرطب من نخل مزرعته.		

السؤال الخامس : اكتب امام الصورة نوع الوزن (الصاع - المد) :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : نسبية بنت كعب رضي الله عنها (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

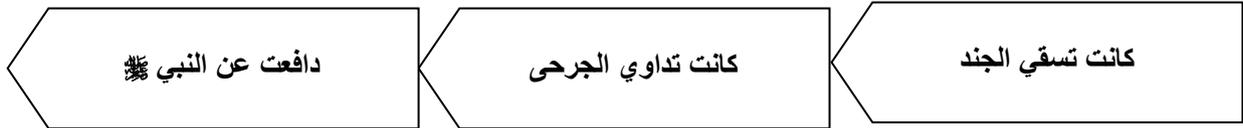
علي بن محمد الحسان

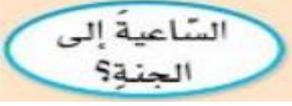
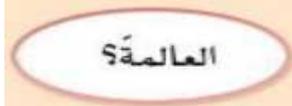
درس : نسبية بنت كعب رضي الله عنها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- (✓) يشير قول الرسول ﷺ " من يطيق ما تطيقين يا ام عمارة " الى صبرها .
- ٢- (X) توفيت الصحابة نسبية بنت كعب رضي الله عنها في خلافة عثمان بن عفان ؓ . عمر بن الخطاب
- ٣- (✓) نالت الصحابة نسبية بنت كعب رضي الله عنها شرف السبق للدخول في الإسلام وبايعه النبي ﷺ بيعة العقبة الثانية .
- ٤- (✓) وصفت الصحابة نسبية بنت كعب رضي الله عنها بأنها ذات جد واجتهاد وصوم ونسك فهي العابدة القانتة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

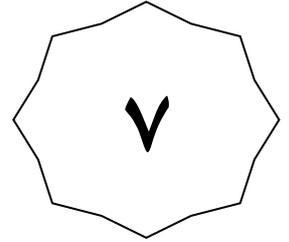
- ١- كانت الصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها تلقب بـ (ام عمارة - ام الحارث)
- ٢- كانت الصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها من (بني هاشم - بني النجار) .
- ٣- يعتبر بني النجار (اعمام - اخوال) النبي ﷺ .
- ٤- توفيت الصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها ودفنت في (البقيع - الخندق) .

السؤال الثالث : كان لنسبية بنت كعب رضي الله عنها دور عظيم في غزوة احد " ماهي الاعمال التي قامت بها .**السؤال الرابع : اين تجد نسبية بنت كعب رضي الله عنها في المواقف التالية .:**

		
<p>مشاركتها في غزوة احد حيث جرحت عدة جروح ، تربية ابناءها تربية سالحة وتضحية في سبيل الله تعالى ، مشاركتها في محاربة مسيلمة الكذاب في موقعة اليمامة</p>	<p>روت عدة احاديث عن النبي ﷺ فهي الراوية المتقنة لحديث رسول الله ﷺ</p>	<p>كانت ذات جد واجتهاد وصوم ونسك فهي العابدة القانتة</p>

السؤال الخامس : دلل على المواقف التالية من سيرة الصحابية نسيبة بنت كعب رضي الله عنها .

<p>٣</p> <p>المرأة الصالحة تهتم بتربية أبنائها؛ فالبناء التربوي داخل الأسرة هو أساس صلاح الأبناء.</p>	<p>٢</p> <p>خدمة الدين لا تتوقف عند عمر معين، بل هي مستمرة ما دامت الاستطاعة.</p>	<p>١</p> <p>التربية قائمة على القدوة، وهي من أهم الطرق في ترسيخ المبادئ والأخلاق.</p>
<p>رسخت في ابنائها مبادئ التضحية والايثار والبدل والعطاء داخل اسرتها وتربية ابنائها على الايمان الصحيح ورفع العزيمة والهمة في نفوسهم مع وظيفتها الأساسية الامومة وعملها في اسرتها وخارجها</p>	<p>مشاركتها في الخروج لقتال مسيلمة الكذاب في موقعة اليمامة وقد زاد عمرها عن الستين واستمرت في خدمة الإسلام الى ان توفاه الله سبحانه وتعالى</p>	<p>كانت انموذجا في غرس الإسلام وقيمه وترسيخ مبادئ الإسلام والقدوة الحسنة لأبنائها ومشاركتها لهم في مواقف كثيرة ومشاهد مع الرسول ﷺ</p>



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : نسيبة بنت كعب رضي الله عنها (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : نسبية بنت كعب رضي الله عنها**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- () يشير قول الرسول ﷺ " من يطيق ما تطيقين يا ام عمارة " الى صبرها .
- ٢- () توفيت الصحابة نسبية بنت كعب رضي الله عنها في خلافة عثمان بن عفان .
- ٣- () نالت الصحابة نسبية بنت كعب رضي الله عنها شرف السبق للدخول في الإسلام وبايعة النبي ﷺ بيعة العقبة الثانية .
- ٤- () وصفت الصحابة نسبية بنت كعب رضي الله عنها بأنها ذات جد واجتهاد وصوم ونسك فهي العابدة القانتة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- كانت الصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها تلقب بـ (ام عمارة - ام الحارث)
- ٢- كانت الصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها من (بني هاشم - بني النجار) .
- ٣- يعتبر بني النجار (اعمام - احوال) النبي ﷺ .
- ٤- توفيت الصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها ودفنت في (البقيع - الخندق) .

السؤال الثالث : كان لنسبية بنت كعب رضي الله عنها دور عظيم في غزوة احد " ماهي الاعمال التي قامت بها .**السؤال الرابع : اين تجد نسبية بنت كعب رضي الله عنها في المواقف التالية .:**

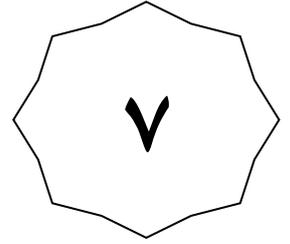
السَّاعِيَةَ إِلَى
الْجَنَّةِ؟

العالمية؟

العابدة؟

السؤال الخامس : دلل على المواقف التالية من سيرة الصحابية نسيبة بنت كعب رضي الله عنها .

<p>٣</p> <p>المرأة الصالحة تهتم بتربية أبنائها؛ فالبناء التربوي داخل الأسرة هو أساس صلاح الأبناء.</p>	<p>٢</p> <p>خدمة الدين لا تتوقف عند عمر معين، بل هي مستمرة ما دامت الاستطاعة.</p>	<p>١</p> <p>التربية قائمة على القدوة، وهي من أهم الطرق في ترسيخ المبادئ والأخلاق.</p>



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : الايثار (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

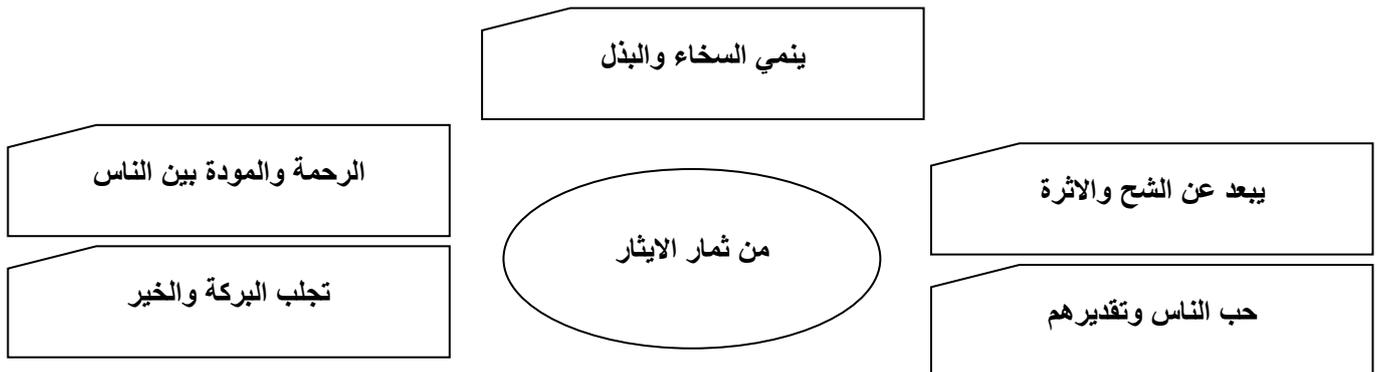
علي بن محمد الحسان

درس : الايثار**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- (✓) ايثار الآباء لأبنائهم بدافع الحب والرحمة يعتبر من الايثار الفطري .
- ٢- (X) الايثار فضيلة وخلق إسلامي رفيع وهو مرتبه متوسطة من مراتب البذل . عالية
- ٣- (✓) أثر سحرة فرعون رضا الله تعالى حينما تبين لهم الحق .
- ٤- (✓) أثر الأنصار إخوانهم المهاجرين على انفسهم في مالهم وسكنهم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- اعلى درجات الايثار هي تقديم رضا الله على رضا غيره .
- ٢- يشير قوله تعالى (وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) الى الايثار يمكن ان يتخلق به الفقير .
- ٣- افهم من قول الرسول ﷺ في شأن المرأة التي اثرت ابنتها في التمرة ان الله قد اوجب لها الجنة ان من ثمار الايثار في الآخرة هو الجنة .

السؤال الاول : اكمل الشكل بكتابة بعض ثمار خلق الايثار :

السؤال السابع : عبر عن رأيك في التصرفات التالية

رفض التنازل عن مساحة بسيطة من مزرعته لتوسعة طريق الناس في أمس الحاجة اليه ولا يوجد بديل غيره

تبرع بمال مع حاجته اليه لتسديد رسوم كهرباء وماء متراكمة على محتاج

امتنع عن تغيير مكانه في اول الصف لزميل لديه قصور في النظر

كان عليه ان يتنازل عن المساحة المطلوبة لعمل الطريق لأنها تخدم المجتمع بشكل عليه وسوف يجد الاجر العظيم من الله تعالى ومن الناس

تصرف جيد يدل على تخلقه بصفة الإيثار وفك كربة عن أخيه المسلم

كان عليه ان يلفظ بزميله ويتخلق بصفة الإيثار ويتركه ان يجلس في الصف الأمامي كونه يعاني من قصر في النظر

السؤال الاول : تامل الصورتين ثم عبر كيف تحلى هؤلاء بصفة الإيثار :

الرجل صاحب العربة القريبة من مكان الدفع أثر وحرص على مساعدة المرأة التي خلفه بالتقدم للدفع قبله



صاحب السيارة (أ) أثر زميله صاحب السيارة (ب) بموقف السيارة حين أشار اليه بيده لكي يدخل للموقف

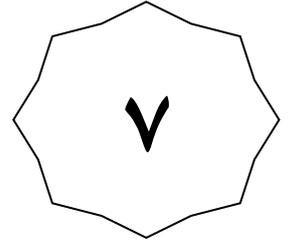
السؤال السابع : " تحتاج بعض المستشفيات للتبرع بالدم " من خلال هذه العبارة اجب عما يلي

من خلال تبرعي لبنك الدم الموجود في منطقتي بين
الحين والأخر

كيف تجسد خلق الايثار في هذا المشهد ؟

انها تنفذ أرواح قد تكون بحاجة للدم عند تعرض
الاخرين للحوادث وغيرها

ما اثر المبادرة الى هذا التبرع ؟



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

درس : الايثار (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

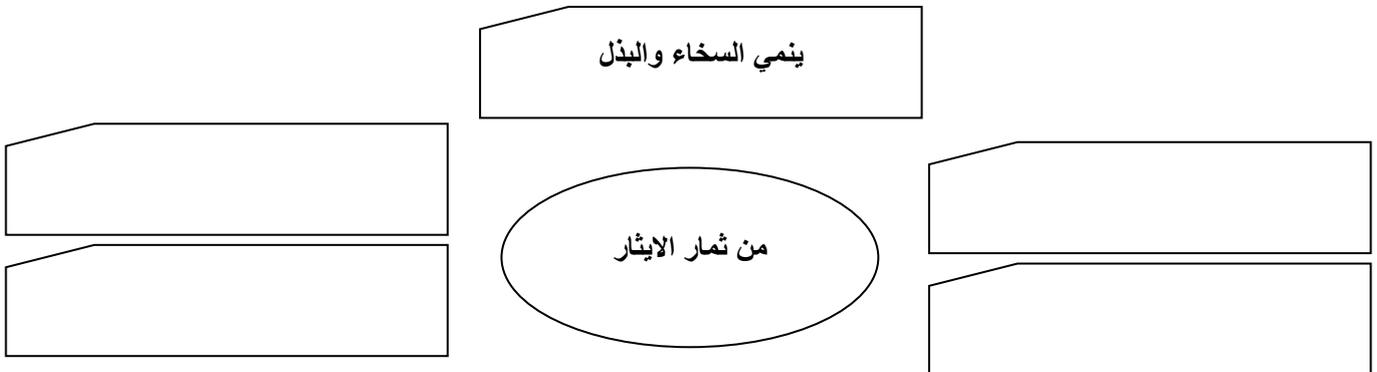
علي بن محمد الحسان

درس : الايثار**السؤال الاول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.**

- ١- () ايثار الآباء لأبنائهم بدافع الحب والرحمة يعتبر من الايثار الفطري .
- ٢- () الايثار فضيلة وخلق إسلامي رفيع وهو مرتبه متوسطة من مراتب البذل .
- ٣- () أثر سحرة فرعون رضا الله تعالى حينما تبين لهم الحق .
- ٤- () أثر الأنصار إخوانهم المهاجرين على انفسهم في مالهم وسكنهم .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- اعلى درجات الايثار هي تقديم رضا على رضا غيره .
- ٢- يشير قوله تعالى (وَيُوْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) الى الايثار يمكن ان يتخلق به
- ٣- افهم من قول الرسول ﷺ في شأن المرأة التي اثرت ابنتها في التمرة ان الله قد اوجب لها الجنة ان من ثمار الايثار في الآخرة هو

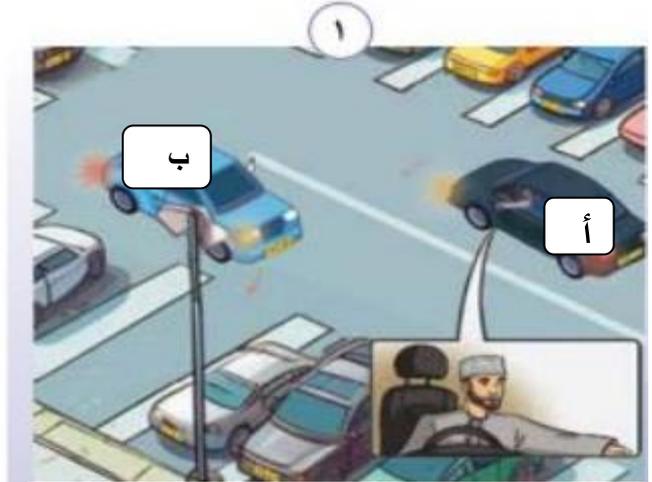
السؤال الاول : اكمل الشكل بكتابة بعض ثمار خلق الايثار :

السؤال السابع : عبر عن رأيك في التصرفات التالية

رفض التنازل عن مساحة بسيطة من
مزرعته لتوسعة طريق الناس في
امس الحاجة اليه ولا يوجد بديل غيره

تبرع بمال مع حاجته اليه لتسديد
رسوم كهرباء وماء متراكمة على
محتاج

امتنع عن تغيير مكانه في اول الصف
لزميل لديه قصور في النظر

السؤال الاول : تأمل الصورتين ثم عبر كيف تخلق هؤلاء بصفة الايثار :

السؤال السابع : " تحتاج بعض المستشفيات للتبرع بالدم " من خلال هذه العبارة اجب عما يلي

كيف تجسد خلق الايثار في هذا المشهد ؟

ما اثر المبادرة الى هذا التبرع ؟