

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس مقدمة في المدود

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-28 04:31:34 | اسم المدرس: نعيمة البكرية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

دفتر إنجاز للمادة	1
الأنشطة المصاحبة للوحدة الأولى	2
كتاب دليل المعلم في مادة ديني قيمي	3
حل أنشطة الوحدة الأولى من المنهج الجديد	4
كتاب ديني قيمي المنهج الجديد (حجم منخفض)	5

مقدمة في المَدْوِدِ



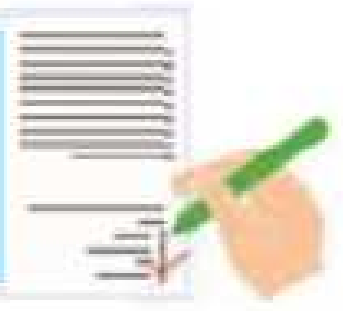
إعداد الاستاذة: نعيمة البكرية

التمهيد

ماهي حروف المد



أقرأ وأناقش:



أقرأ النص الآتي، ثم أناقش:

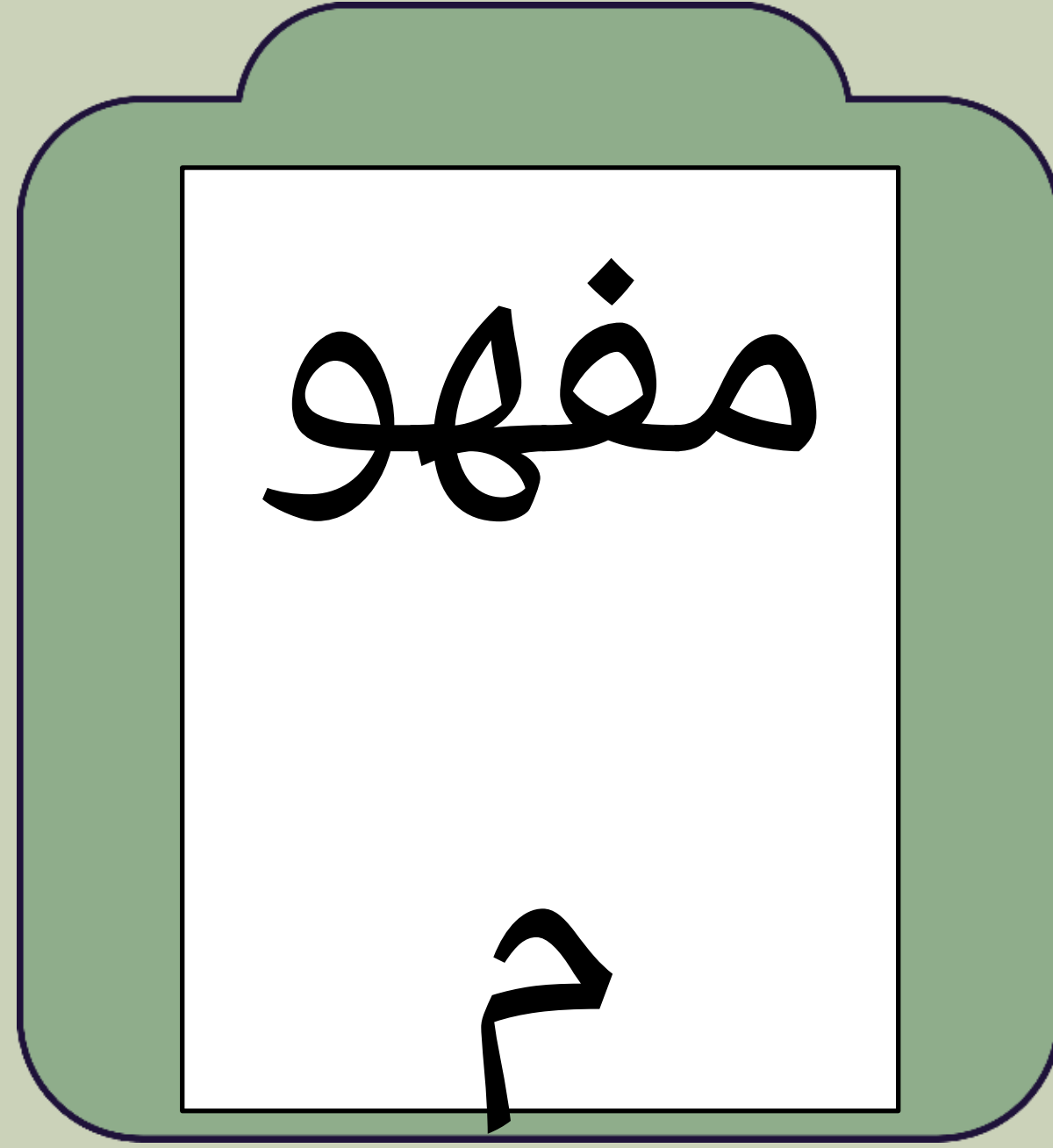
كَانَ ابْنُ مَسْعُودٍ يُقْرِئُ الْقُرْآنَ رَجُلًا، فَقَرَأَ الرَّجُلُ: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ (التوبة: ٦٠)،
مُرْسَلَةً، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: مَا هَكَذَا أَقْرَأْنِيهَا النَّبِيُّ ﷺ، فَقَالَ: وَكَيْفَ أَقْرَأَكَهَا يَا أَبَا عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟
قَالَ: أَقْرَأْنِيهَا ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ فَمَدَّهَا. الطبراني، المعجم الكبير، ج ٩، ص ١٢٨.

قصر المد

١ ما الذي لاحظته الصحابيُّ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في قراءة الرجل لكلمة ﴿لِلْفُقَرَاءِ﴾؟

أطال صوته عند نطق كلمة "للفقراء"

٢ ماذا يقصد بـ «فمدَّها»؟



□ **المدُّ:** هو إطالةُ الصَّوْتِ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْمَدِّ أَوِ اللَّيْنِ.

□ **حُرُوفُ الْمَدِّ:** الألفُ المَفْتُوحُ ما قَبْلَها، والواوُ المَضْمُومُ ما قَبْلَها، والياءُ المَكْسُورُ ما قَبْلَها،

مثالُه: ﴿تُدِيرُونَهَا﴾ (البقرة: ٢٨٢).



□ **حرفا اللَّيْنِ:** الواوُ والياءُ المَفْتُوحُ ما قَبْلَهُمَا، ﴿قُرَيْشٍ﴾، ﴿خَوَافٍ﴾.

أقرأ وأستخرج:



أقرأ الأبيات الآتية من تحفة الأطفال للجمزوري*، ثم أكمل القاعدة:

وَسَمٌّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُوَ	**	وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرَعِيٌّ لَهُ
وَلَا بُدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ	**	مَا لَا تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَبَبٍ
جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ	**	بَلْ أَيْ حَرْفٍ غَيْرِ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ
سَبَبٌ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسَجَّلًا (١)	**	وَالْآخِرُ الْفَرَعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى

١ المَدُّ الْأَصْلِيُّ (الطَّبِيعِيُّ): الْأَ يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ ... هَمْزٍ ... أَوْ ... سَكُونٍ

وَيُمَدُّ بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْهِ.

٢ المَدُّ الْفَرَعِيُّ: أَنْ ... يَأْتِي ... بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ ... هَمْزٍ ... أَوْ سَكُونٍ.

أقسام المد

أقسام المدّ

الفرعيّ

بسبب السكون

١. المدّ العارضُ للسكون.
٢. مدّ اللين.
٣. المدّ اللازم.

بسبب الهمز

١. المدّ المتّصل.
٢. المدّ المنفصل.
٣. مدّ الصلّة الكبرى.

الأصليّ (الطبيعيّ)

ملحقات المدّ الطبيعيّ

١. مدّ البدل.
٢. مدّ العوض.
٣. مدّ الصلّة الصغرى.

أستمع وأحدد:



أستمع لتلاوة الآيات الكريمة، ثم أحدد نوع المد، وسببه إن كان فرعياً في الحروف الملونة:

م	الأمثلة القرآنية	طبيعي	فرعي	
			همز	سكون
١	﴿ وَأَوْيِنَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَا وَكُنَّا مُسْمِينَ ﴾ (النمل: ٤٢).	●	○	○
٢	﴿ حُرِّمَتْ مَقْصُورَاتٌ فِي الْخِيَامِ ﴾ (الرحمن: ٧٢).	●	○	○
٣	﴿ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُرْدَجَرٌ ﴾ (القمر: ٤).	○	●	○
٤	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا ﴾ (النحل: ١٢٠).	●	○	○
٥	﴿ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ ﴾ (يوسف: ١٠٢).	○	●	○
٦	﴿ أَلَكُنْ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ (يونس: ٩١).	○	○	●

زَمَنُ الحَرَكَةِ الوَاحِدَةِ يُؤْخَذُ النُّطْقُ الصَّحِيحُ فِيهِ بِالتَّلْقِينِ وَالْمُشَافَهَةِ،

وَلَكِنْ مِنْ بَابِ التَّقْرِيْبِ يُقَاسُ بِ: مَقْدَارِ زَمَنِ النُّطْقِ بِالحَرْفِ الوَاحِدِ،

مِثْلًا (قَ)، أَوْ بِمَقْدَارِ بَسْطِ الأَصْبَعِ أَوْ قَبْضِهِ دُونَ إِسْرَاعٍ أَوْ إِبْطَاءٍ.



أَتَعَرَّفُ لِأَطْبِقُ:



«مِمَّا يُلْحَقُ بِالْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ مَدُّ الْبَدَلِ وَمَدُّ الْعَوَظِ».

أَتَعَرَّفُ الْقَاعِدَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَطْبِقُ النُّطْقَ الصَّحِيحَ لِلْمَدِّينِ:

مَدُّ الْعَوَظِ:

هُوَ التَّعْوِيزُ عَنْ تَتْوِينِ الْفَتْحِ حَالِ
الْوَقْفِ بِأَلْفٍ مَدِّيَّةٍ تُمَدُّ بِمَقْدَارِ
حَرَكَتَيْنِ.

مَلْحُوظَةٌ:

يُسْتَتْنَى مِنْ مَدِّ الْعَوَظِ تَاءُ التَّأْنِيثِ،
فِيَوْقَفُ عَلَيْهَا بِهَاءٍ سَاكِنَةٍ، نَحْوُ:
﴿تَجَارَةً﴾ ← (تجاره).

١. ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾ (الإسراء: ١١).

٢. ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ (المؤمنون: ١٨).

٣. ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (النساء: ١١).



الأمثلة
القرآنية

النُّطْقُ

١. (عجولا) ٢. (ماءا) ٣. (حكيمًا)

مَدُّ الْبَدَلِ:

هو كُلُّ هَمْزٍ مَمْدُودٍ ^(١)، بِحَيْثُ

تَسْبِقُ الْهَمْزَةُ حَرْفَ الْمَدِّ،

وَيَمْدُ بِمَقْدَارِ **حَرْكَتَيْنِ**.

□ أصلُ مَدِّ الْبَدَلِ **اجْتِمَاعُ هَمْزَتَيْنِ**،

الْأُولَى مَتَحْرِكَةٌ وَالثَّانِيَةُ سَاكِنَةٌ،

فَأَبْدَلَتِ الْهَمْزَةُ الثَّانِيَةُ حَرْفَ مَدٍّ مِنْ

جَنْسِ حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ الْأُولَى لِلتَّخْفِيفِ،

نَحْوُ: (إِيمَانًا) ← ﴿إِيمَانًا﴾.

١. ﴿لِيَزِدَادُوا إِيْمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ﴾ (الفتح: ٤).

٢. ﴿وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ﴾
(المائدة: ٥).

٢. ﴿فَكَيْفَ آسَىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ كَافِرِينَ﴾
(الأعراف: ٩٣).

النُّطْقُ

١. (إِيْمَانًا) ٢. (أُوتُوا) ٣. (آسَىٰ)



الأمثلة
القرآنية

أَقِيْمُ تَعْلَمِي



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

١ أحد الأمثلة القرآنية الآتية يحتوي على مدِّ العوض:

ب ﴿مُتَّكِبِينَ عَلَى رُفْرَفٍ خُضِرَ وَعَبَقَرِيٍّ حِسَانٍ﴾
(الرحمن: ٧٦).

أ ﴿اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً﴾ (المجادلة: ١٦).

﴿إِنَّا أَنْشَأْنَهُمْ إِنْشَاءً﴾ (الواقعة: ٢٥).

ج ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَعٌ﴾ (الرعد: ٢٦).

٢ في كلمة ﴿لِإِيْلَافٍ﴾ (قريش: ١) مدان هما بالترتيب:

د طبيعي فبدل.

بدل فطبيعي.

ب طبيعي فعوض.

أ بدل فعوض.

ثانياً: صَنَّفِ البَطَاقَاتِ الآتِيَةَ للكَلِمَاتِ القُرْآنِيَةِ:

إِلَى مَدِّ: (طَبِيعِيٌّ - بَدَلٌ - عَوِضٌ):

﴿ءَافَسْتُمْ﴾ (النساء: ٦).

بَدَلٌ

﴿عَرَبِيًّا﴾ (الرعد: ٢٧).

عَوِضٌ

﴿بِأَيِّنِّمْ﴾ (إبراهيم: ٥).

طَبِيعِيٌّ

﴿أَلْهَنَكُمْ﴾ (التكاثر: ١).

طَبِيعِيٌّ

﴿ءَادَمُ﴾ (طه: ١٢١).

بَدَلٌ

﴿أَنْزَلْنَاهُمْ مَكْمُوهًا﴾ (هود: ٢٨).

طَبِيعِيٌّ

ثالثاً: «تلا عمرُ في إذاعة المدرسة سورة الأُعلى*، وعندما انتهى إلى قوله تعالى:

﴿صُفِّ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾ (الأعلى: ١٩) وقفَ على كلمة ﴿وَمُوسَى﴾ بحركتين..»

هل قراءة عمر صحيحة؟ ولماذا؟

نعم صحيحة

لأنه مداها طبيعياً بمقدار

حركتين



رابعًا: حاك النطق الصحيح للمد الطبيعي وما يلحق به في الآيات الكريمة الآتية:

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾﴾ خَلِيدِينَ

فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ

أَنْ نُنْفِدَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾﴾ (الكهف: ١٠٧-١٠٩).

مد العوض

نزلا

حولا

مددا

مد البدل

ءامنوا

المد الطبيعي

الذين - عملوا

صالحات - كانت

جنات - خالدين

فيها - يبغون

كان - كلمات

ربي