

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: السابع
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجمل الساعات: ١٨ ساعة

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يقارن بين العصور التاريخية المختلفة.</li> <li>➤ يفسر دور العوامل في تطور الحضارة خلال العصرين الحجريين القديم والحديث.</li> <li>➤ يوضح كيف اسهم عصر البرونز والحديد في التطور الحضاري للإنسان.</li> <li>➤ يحدد على الخريطة الحضارات القديمة في الوطن العربي.</li> <li>➤ يشرح العوامل التي أدت إلى نشأة الحضارات قديماً.</li> <li>➤ يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</li> </ul>	يتم تدريسه	الأول: نشأة الحضارات القديمة في الوطن العربي	الأولى: الحضارات القديمة في عمان وشبه الجزيرة العربية
	٣ ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يدرك أهمية موقع عمان في قيام حضارتها منذ القدم.</li> <li>➤ يتعرف مظاهر حضارة عمان والحضارات المعاصرة لها.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثاني: الحضارات القديمة في عُمان	
	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف على الحضارات القديمة التي قامت في شبه الجزيرة العربية.</li> <li>➤ يوضح اهم مظاهر حضارة البحرين القديمة.</li> <li>➤ يحدد على الخريطة اهم الدول التي قامت في اليمن قديماً.</li> <li>➤ يدرك قيمة الاثار المكتشفة في الحضارات القديمة.</li> </ul>	محذوف	الثالث: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية	

ملاحظات	الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الثانية: جغرافية السكان	الأول: مفهوم جغرافية السكان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يعرف بلغته الخاصة مفهوم جغرافية السكان.</li> <li>➤ يوضح مصادر دراسة السكان.</li> <li>➤ يلخص أهم المعلومات المتعلقة بالتعداد في سلطنة عمان.</li> <li>➤ يستنتج أهمية دراسة السكان.</li> <li>➤ يدرك الأهمية الكبيرة التي توليها الحكومة العمانية في موضوع السكان والتعداد.</li> </ul>	ساعتان
		الثاني: مفهوم بنية السكان	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يعرف مفهوم بنية السكان.</li> <li>➤ يقارن خصائص بعض الأهرامات السكانية للدول النامية والمتقدمة.</li> <li>➤ يدرك أهمية دراسة بنية السكان في سلطنة عمان.</li> </ul>	٣ ساعات
		الثالث: النمو السكاني	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف المقصود بالنمو السكاني.</li> <li>➤ يوضح أسباب النمو السكاني.</li> </ul>	ساعتان
		الرابع: الكثافة السكانية	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف المقصود بالكثافة السكانية.</li> <li>➤ يربط بين أنماط التوزيع الجغرافي للسكان والكثافة السكانية في العالم والسلطنة.</li> <li>➤ يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان.</li> </ul>	٣ ساعات
		الخامس: المشكلة السكانية	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف المقصود بالمشكلة السكانية.</li> <li>➤ يحدد أبعاد المشكلة السكانية.</li> <li>➤ يوضح العلاقة بين حجم السكان والموارد الطبيعية.</li> <li>➤ بين النتائج المترتبة على المشكلة السكانية.</li> <li>➤ يستنتج الآثار الناجمة عن الهجرة الداخلية والخارجية.</li> <li>➤ يستنتج أثر حركة السكان في إعادة التوزيع السكاني والزيادة السكانية.</li> <li>➤ يدرك خطورة مشكلة الانفجار السكاني.</li> </ul>	-
	الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية	الأول: الدخل وترشيد الاستهلاك ( نموذج الأسرة العمانية)	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف أهمية ترشيد إنفاق الأسرة وتنظيمه.</li> <li>➤ يعدد مجالات الاستثمار المختلفة.</li> <li>➤ يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.</li> </ul>	-
		الثاني: صحة الفرد	محذوف	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف المقصود بالصحة.</li> <li>➤ يوضح الطرق التي تساعد على تجنب الممارسات المضرة بالصحة.</li> <li>➤ يستنتج النتائج المترتبة على الابتعاد عن الممارسات المضرة.</li> </ul>	-

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يعرف مفهوم الممتلكات العامة.</li> <li>➤ يميز بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة.</li> <li>➤ يدرك أهمية الممتلكات في حياة المجتمع.</li> <li>➤ يحافظ على الممتلكات العامة ويصونها.</li> </ul>	يتم تدريسه	الثالث: الممتلكات العامة	الثالثة: مفاهيم في التربية السكانية
	ساعة واحدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف المقصود بالمرور.</li> <li>➤ يدرك أهمية التوعية المرورية في حياتنا.</li> <li>➤ يثمن دور شرطة عمان السلطانية في التوعية والسلامة المرورية.</li> <li>➤ يحلل الاسباب المؤدية إلى الحوادث المرورية.</li> </ul>	يتم تدريسه	الرابع: التوعية والسلامة والمرورية	

almanahj.com/om