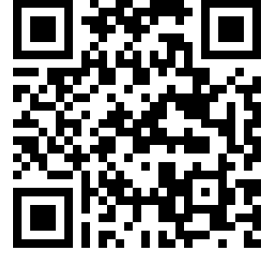


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تطبيقات محلولة لدرس الحروف التي تكتب ولا تنطق

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:01:25 2024-04-07

[إعداد: حسام الحميد](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

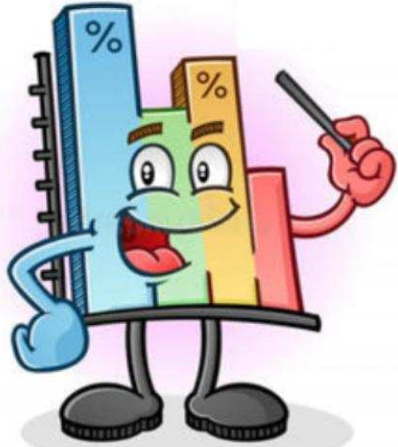
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة عمل لدرس المفعول لأجله	1
مراجعة درس وزن الفعل المحذوف أحد حروفه	2
مراجعة درس تطبيقات على الأسماء الخمسة	3
مراجعة درس الحروف التي تنطق ولا تكتب	4
ملخص شرح درس مكره أخاك لا بطل	5

التاريخ:

التَمْيِيد



الحروفُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ

<https://youtu.be/rR7xaEmZeR8>

الصف : السابع

إعداد الأستاذ: حسام الحميد

أهداف الدرس:

١- معرفة الحروف التي تكتب ولا تنطق .

٢- تحديد الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تنطق في الأمثلة .

٣- إتقان كتابة الكلمات التي بها حروف تكتب ولا تُنطق .



الحروف التي تكتب ولا تنطق

فصل أهل عُمان

(لَمَّا تَوَفَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَكَانَ قَدْ اسْتَعْمَلَ عَلَى عُمانَ عَمْرُو بْنُ العاصِ، وَأَرَادَ عَمْرُو أَنْ يَرْجِعَ إِلَى خَلِيفَةِ رَسُولِ اللَّهِ، صَحْبَهُ مَلِكُ عُمانَ عَبْدُ بْنُ الجَلندي فِي جماعَةٍ مِنَ الأزدِ، فَلَمَّا قَدِمُوا عَلَى أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، أَثْنَى عَلَيْهِمْ وَبَارَكَ حُضُورَهُمْ، فَقَامَ عَمْرُو بْنُ العاصِ فَلَمْ يَدَعْ شَيْئًا مِنَ المَدْحِ وَالثَّناءِ إِلَّا قَالَهُ فِي أَهْلِ عُمانَ.

فَلَمَّا كَانَ العَدُّ أَمَرَ أَبُو بَكْرٍ بِجَمْعِ النَّاسِ وَقَامَ فِيهِمْ خَطِيبًا، فَحَمِدَ اللَّهُ وَذَكَرَ النَّبِيَّ ﷺ، ثُمَّ قَالَ: يَا مَعْشَرَ أَهْلِ عُمانَ، إِنَّكُمْ أَسْلَمْتُمْ طَوْعًا، لَمْ يَطَأْ رَسُولُ اللَّهِ سَاحَتَكُمْ بِخُفٍّ وَلَا حَافِرٍ... وَلَمْ تَرْمُوا بِفُرْقَةٍ وَلَا تَشْتِ شَمْلِي...)

في الفهم

١ معنى كلمة (أثنى): **مَدَحَ** (أكمل).

٢ بِمَ وصف أبو بكر الصديق - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أهلُ عُمان؟

بالإسراع في الدخول إلى الإسلام طوعًا، وعدم محاربة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، والاتحاد والبُعد عن الفرقة.

١ تأمل الكلمات الملونة، ثم صنّفها وفق نوعها:

اسمٌ مبدوءٌ بتنوينِ الفتحِ	فعلٌ مبدوءٌ بهمزةٍ وصلٍ	علمٌ	فعلٌ مختومٌ بواوٍ الجماعةِ	اسمٌ مبدوءٌ بلامٍ شمسيةٍ
طوعًا	استعملَ	عمرو	قدموا	الثناء

٢ **انطق** تلك الكلمات بدقة:

أ- هل لاحظت أن فيها حروفًا كُتبت ولم تُنطق؟
إذا، هناك حروفٌ في تلك الكلمات كُتبت ولم
تُنطق، وهي:

الواوُ في (عمرو)، و الألف الفارقة في (قدموا)،

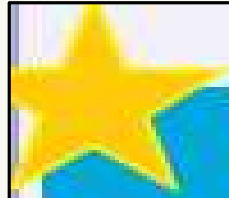
والفُ تنوينِ الفتحِ في ... **طوعًا** ...، و اللام الشمسية

في (الثناء)، وهمزةُ الوصلِ عند وصلِ الفعلِ
... **استعملَ** ... بما قبله.

نعم

ب- جرَّبُ نطقَ الكلماتِ: (أولئك- أولو- أولات)، وحدِّدِ الحرفَ الذي
كُتِبَ فيها ولم يُنطق.

الواوُ



فائدة

جاءت الواوُ في نهاية
(عَمَرُو): للتفريقِ
بينها واسمِ (عَمَر).

في اللغة العربية حروفٌ تُكتبُ ولا تُنطقُ، منها:

– الواوُ، مثلُ: عَمَرُو (في حالتَيِ الرفعِ والجرِّ)، وأولئكُ، وأولي،

وأولات. تحذف الواو في كلمة (عمرو) في حالة تنوين النصب

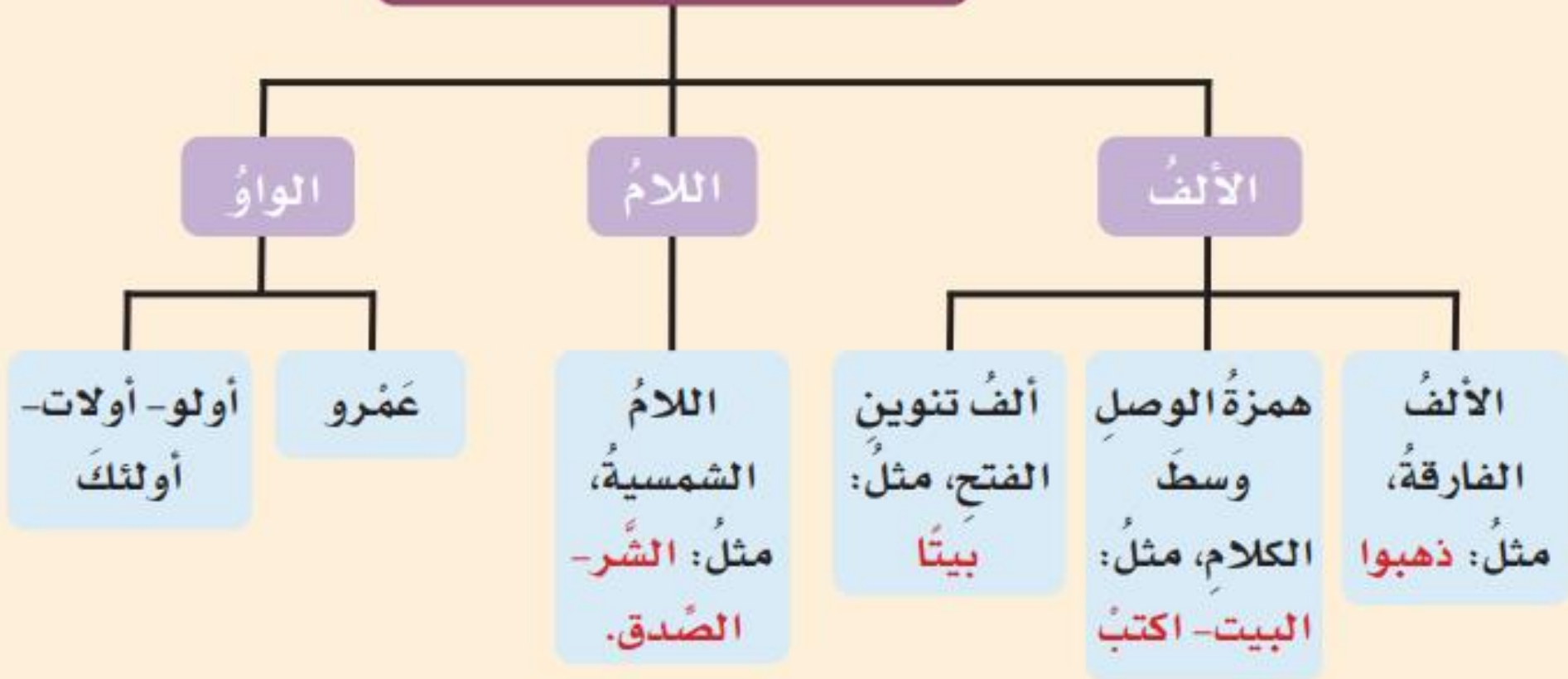
مثل: رأيتُ عُمراً - رأيتُ عُمراً

– الألفُ، مثلُ: الألفِ الفارقة، وألفِ تنوينِ الفتحِ **طالباً**

عند الوصلِ، وهمزة الوصلِ في وسطِ الكلامِ.

– واللامُ الشمسيَّةُ. البيت - اجتهد

الحروفُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنطَقُ



اَطِيبِي



صُوبُ الأَخْطَاءِ الوَارِدَةِ فِي الفِقْرَةِ الآتِيَةِ:

عَمْرُ

«لَمَّا وُلِّيَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الخِلَافَةَ دَعَا جَمَاعَةً مِنَ العُلَمَاءِ، فَقَالَ: إِنِّي ابْتُلِيْتُ

النَّجَاةَ

بِهَذَا الأَمْرِ فَاشِيرُوا عَلَيَّ. فَقَالَ أَحَدُهُمْ: إِنْ أَرَدْتَ أَنْجَاةَ مِنَ عَذَابِ اللَّهِ، فَلْيَكُنْ كَبِيرُ

فَاشِيرُوا

أَخَا

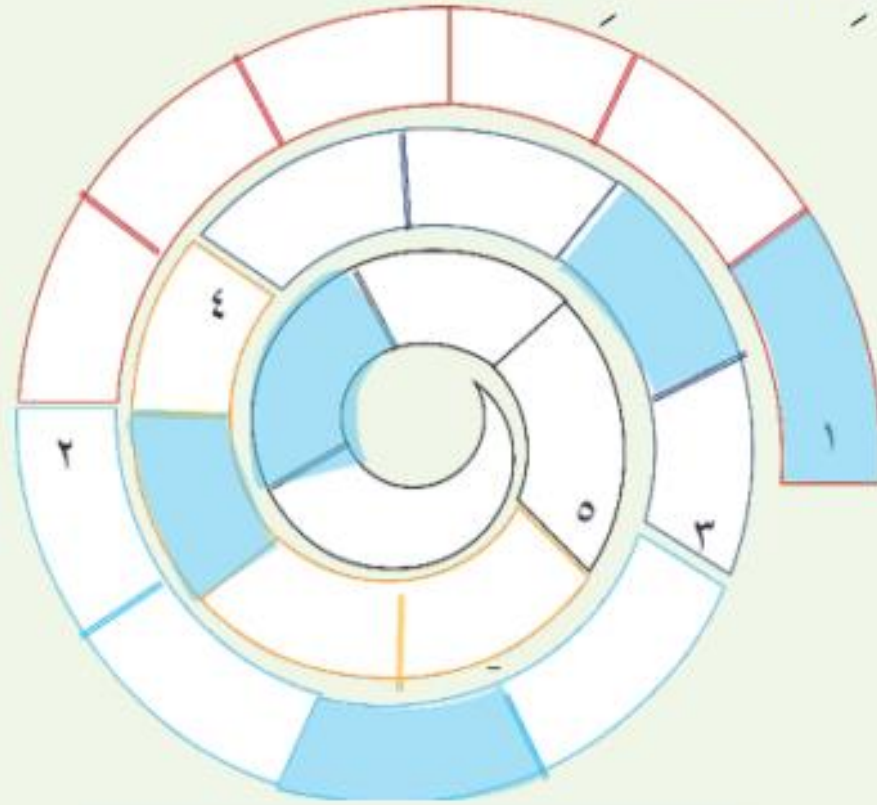
المُسْلِمِينَ عِنْدَكَ أَبَا، وَأَوْسَطُهُمْ عِنْدَكَ أَخْنَ، وَأَصْغَرُهُمْ وَلِدَا».

الحافظُ جمالُ الدين، سيرةُ ومناقبُ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ

(بتصرف).

أكمل الطريق (الحلزونية) بالكلمات المناسبة وفق تسلسلها المطلوب، ثم

اكتشف كلمة السرّ بجمع الحروف من الأيقونات المظلمة:



أولئك

١- صيغة الجمع المذكّر للفعل (أمسك). **أَمْسِكُوا**

٢- المعرّفُ بألٍ مِنْ كلمة (ود). **الود**

٣- فعلُ الأمرِ مِنْ (لعب). **العب**

٤- النكرةُ مِنْ كلمة (الرئيس). **رئيس**

٥- المؤنّثُ مِنْ (ملكا). **مليكة**

كلمة السرّ مِنْ خمسةٍ أحرفٍ:

<https://wordwall.net/ar/resource/4638751>

التقويم الختامي

