

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كتيب الأنشطة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-21 06:14:01 | اسم المدرس: زمزم الحراصية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة الداخلية](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية](#)

3

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الشرقية](#)

4

[الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة الداخلية](#)

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة جنوب الباطنة

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة للتعليم الأساسي ٥-١٠

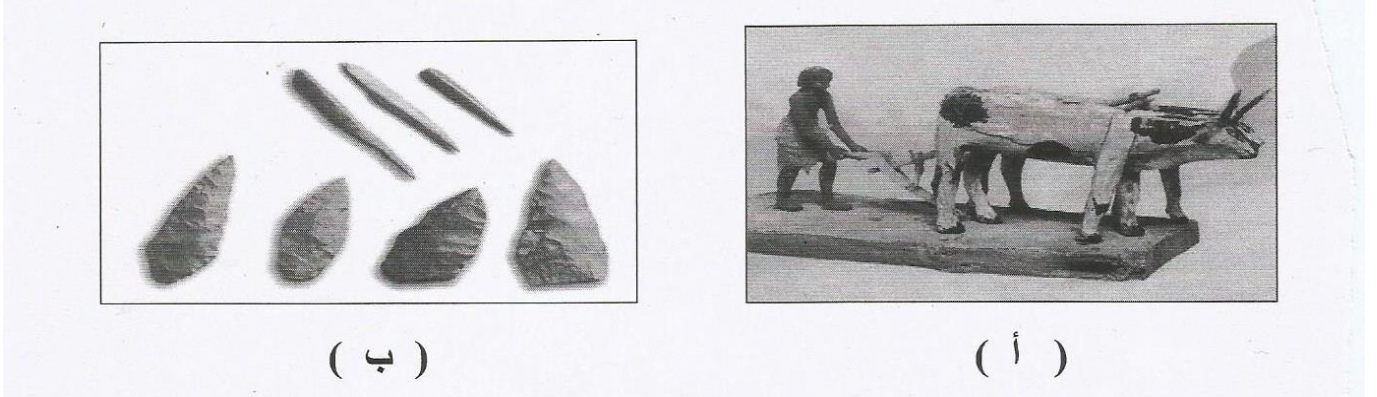
كتيب أنشطة للمادة الدراسات الاجتماعية للفصل السابع الدراسي الثاني

أعداد الأستاذة : زمزم الحراصية

عنوان الدرس : الاستيطان الريفي والحضري

الهدف من النشاط : تحليل الصور

من خلال صور مراحل تطور المجتمعات البشرية التي أمامك .. اجب عن الأسئلة :



١) إلى أي مرحلة تنتمي الصورة (ب) ؟ ..

٢) ما أهم إنجاز حضاري للمرحلة التي تمثلها الصورة (أ) ؟ ..

الهدف من النشاط : التصنيف

عنوان الدرس : الاستيطان الريفي والحضري

ضع علامة (√) أمام المربع الذي يشير إلى المنجز الذي حققه الإنسان في كل مرحلة من المراحل المبينة بالجدول :

المنجزات	مرحلة الجمع والالتقاط	مرحلة الصيد والرعي	مرحلة الزراعة	مرحلة التجارة	مرحلة الصناعة
نشأت المدن التجارية					
جمع الطعام من ثمار الأشجار والبذور					
تكوين تجمعات إنسانية غير مستقرة		√			
تقدم الصناعات المعتمدة على الحاصلات الزراعية					
التصنيع من المواد الزراعية والحيوانية و المعدنية					
صنع الأدوات البسيطة					
اختراع المحراث					

عنوان الدرس : الاستيطان الريفي والحضري الهدف من النشاط : المسطرة الزمنية

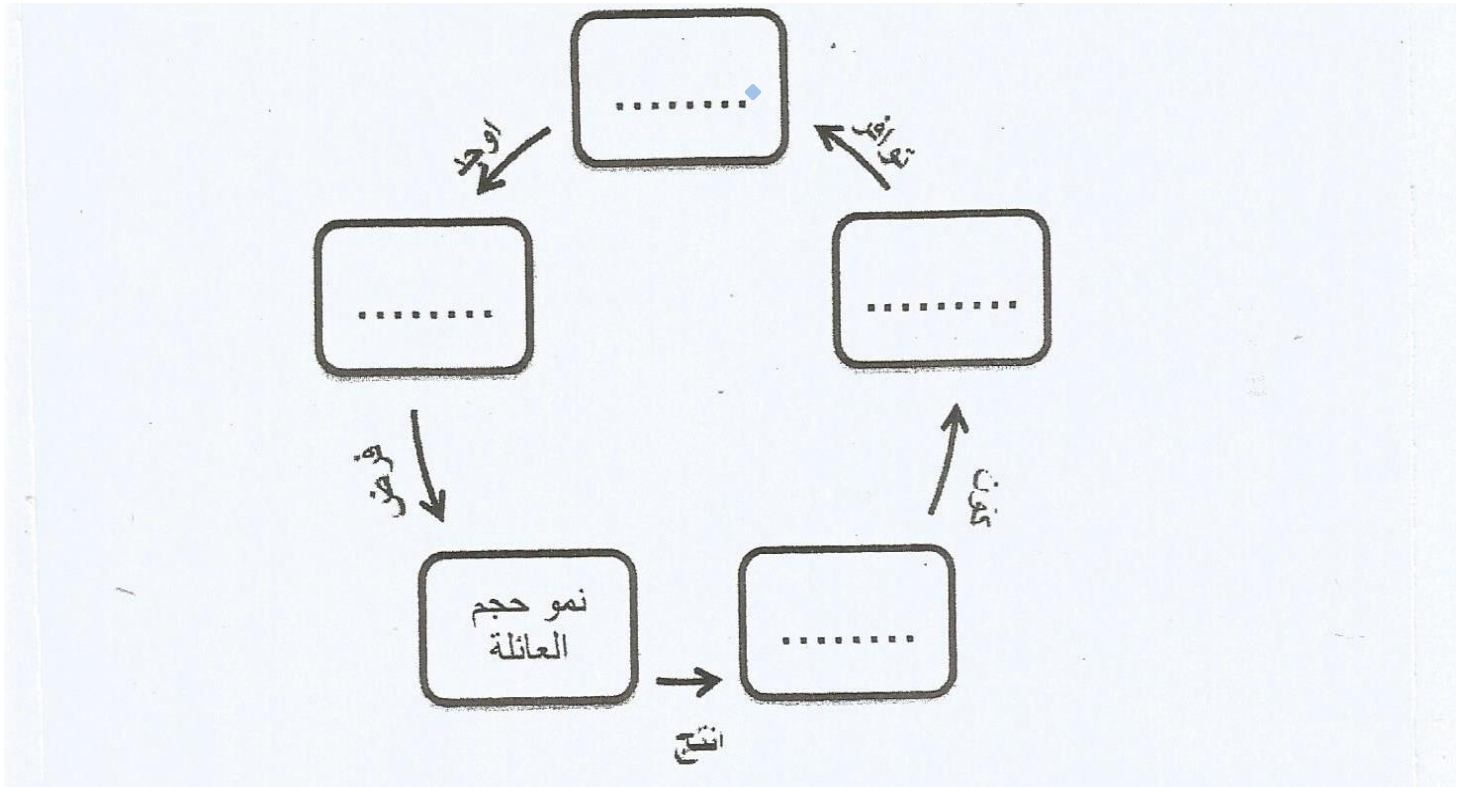
رتب مراحل تطور المجتمعات البشرية من الأقدم إلى الأحدث ، وكتابة الرقم أمام الحدث :

المرحلة	الترتيب
الصيد والرعي	
التجارة	
الجمع والالتقاط	
الزراعة	

الهدف من النشاط : أكمل المخطط الذهني

عنوان الدرس : الريف ومشكلاته

أكمل مخطط الحياة الريفية التالي بالاستعانة بالكلمات ما بين القوسين (أيدي عاملة - تربة خصبة ومياه - مجتمع ريفي - زراعة) :



الهدف من النشاط : قراءة الجداول الإحصائية

عنوان الدرس : الريف ومشكلاته

صنف في الجدول المجالات التالية حسب المشكلة التي تنتمي إليها :

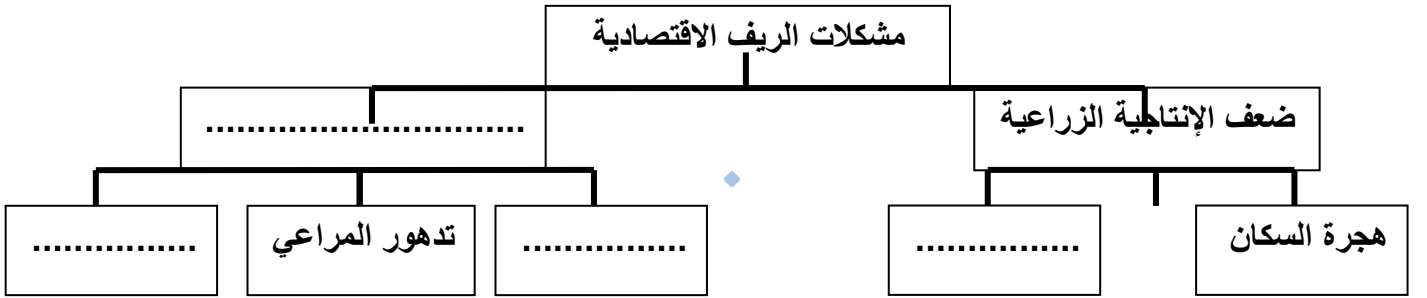
(الهجرة – الزراعي – الاقتصادي – الاجتماعي)

م	المشكلة	المجال
١	تفتت الملكية الزراعية	
٢	تخلخل البناء الاجتماعي والاقتصادي	
٣	تغير نمط الأسرة من الممتدة إلى الصغيرة	
٤	ضعف إنتاجية الأراضي الزراعية	

الهدف من النشاط : إكمال المخطط الذهني

عنوان الدرس : الريف ومشكلاته

أكمل المخطط الذي يمثل مشكلات الريف الاقتصادية :-



الهدف من النشاط : التعامل مع الخريطة

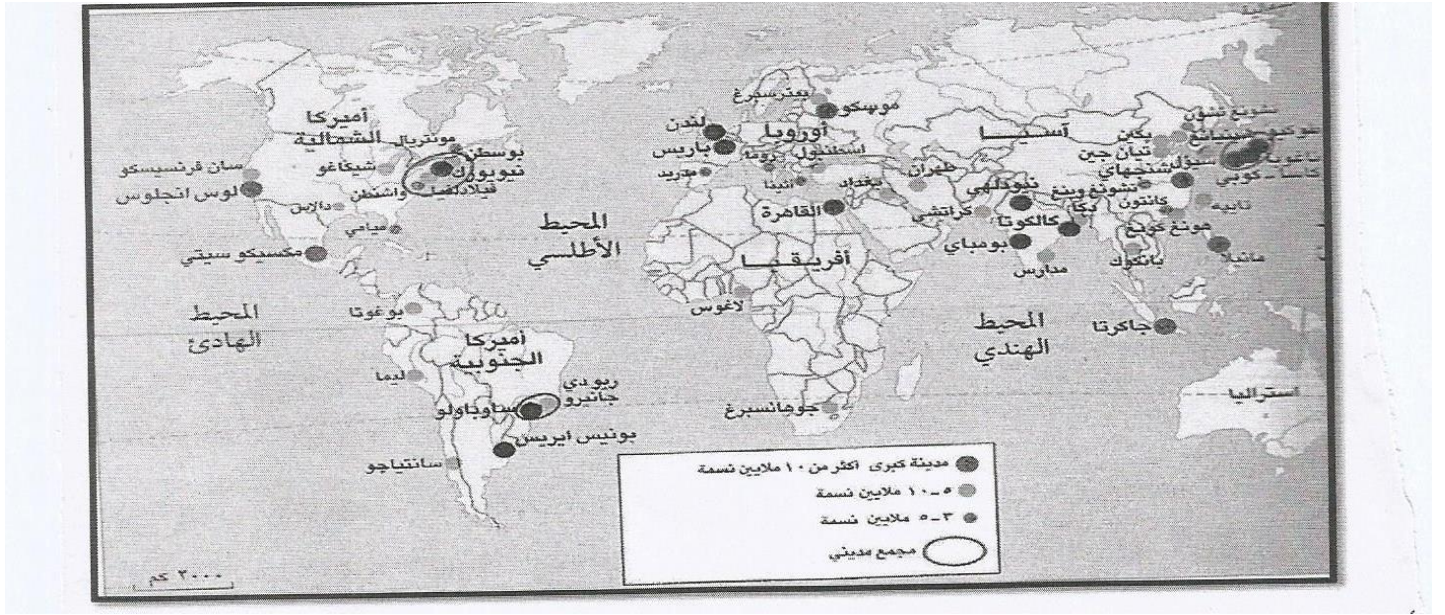
عنوان الدرس : التحضر ومشكلات المدن

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة

أعداد الأستاذة : زمزم الحراصية

كتيب أنشطة للمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع

س : أمامك خريطة المدن المليونية في العالم . أدرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



١- استخراج مدينة مليونية عربية يزيد عدد سكانها عن ١٠ ملايين نسمة ؟

٢- سم القارة التي تخلو من المدن المليونية ؟

٣- إلى ماذا يشير هذا الرمز () في الخريطة ؟

عنوان الدرس : التحضر ومشكلات المدن الهدف من النشاط : تحليل الجداول الإحصائية

ادرس الجدول النسبة المئوية لسكان المدن في بعض الأقاليم في العالم ثم أجبني عن الأسئلة التالية :-

النسبة المئوية لسكان المدن (%)			أقاليم العالم
٢٠٠٠م	١٩٨٠م	١٩٢٠م	
			الدول النامية
٤٠	٣١	٩	شركي أسيا
٣٥	٢٥	٩	جنوبي أسيا
٨٠	٦٠	٢٢	أمريكا اللاتينية
٣٩	٢٨	٧	أفريقيا
			الدول المتقدمة
٧١	٤٦	٤٦	أوروبا
٧٨	٦٥	٥٢	أمريكا الشمالية
٨٥	٨١	١٥	روسيا
٨٠	٦٨	٤٧	أستراليا والمحيط الهادي
٥١	٤٦	١٩	العالم

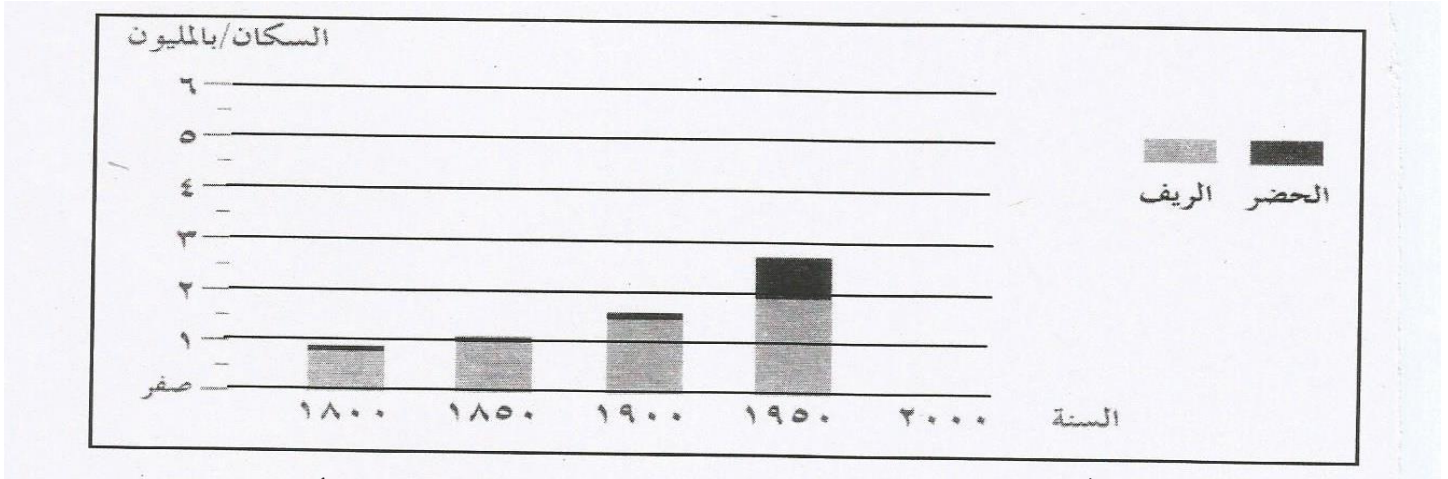
١- ما النسبة المئوية لسكان المدن في العالم في عام ١٩٨٠م ؟

٢- احسب معدل الزيادة في نسبة سكان المدن في روسيا خلال عام ١٩٢٠م و٢٠٠٠م ؟

٣- ما الدولة الأكثر نموا من الدول النامية في عام ٢٠٠٠م ؟

عنوان الدرس : التحضر ومشكلات المدن الهدف من النشاط : تحليل الجداول الإحصائية

انظر إلى الرسم البياني الذي أمامك والذي يوضح نمو سكان الريف والحضر في العالم ثم اجب عن الأسئلة :



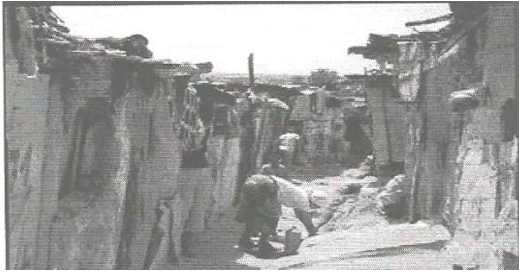
١. بلغ عدد سكان الريف في عام ١٩٥٠م تقريباً مليون (أكمل)

٢. العام الذي بلغ عدد سكان الحضر (١) مليون هو : (أكمل)

٣. ارسم عمود يبين أعداد سكان الريف والحضر في عام ٢٠٠٠م علماً بأن عدد سكان الحضر ٦ مليون وعدد سكان الريف ٣ مليون في الرسم البياني .

الهدف من النشاط : تحليل الصور

عنوان الدرس : التحضر ومشكلات المدن



تأمل الصورة المقابلة ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما اسم الظاهرة؟

٢- عددي أهم مميزاتا؟؟

الهدف من النشاط : التصنيف

عنوان الدرس : التحضر ومشكلات المدن

صنف العبارات التالية بوضع (√) حسب مشكلات المدن الواردة في الجدول :

العبرة	مشكلة الإسكان	ضعف الخدمات	التلوث والصحة	الازدحام المروري
عدم توفر المأوى				
ظهور الأمراض				
نقص المدارس				
ضياع ساعات العمل				



أمامك صورة تمثل واحدة من مشكلات المدن في العالم . . أدرسها ثم اجب عن الأسئلة :

١- سم المشكلة الظاهرة في الصورة ؟

٢- ما سبب حدوث هذه المشكلة ؟

٣- نتج عن هذه المشكلة مشاكل اقتصادية . اذكر واحد منها ؟

.....

٤- أعطي حلول للمشكلة (يكفي بذكر اثنين) ؟

.....

حول موضوع مشكلات المدن صنف العبارات الآتية إلى أسباب أو نتائج في الجدول أدناه :

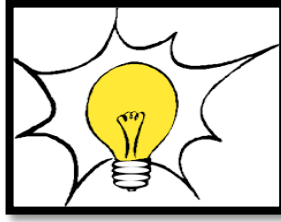
(انتشار الأمراض - صعوبة الحصول على المياه الصالحة للشرب - تزايد عدد السكان والسيارات - بناء المنازل من بقايا الخشب والصفائح)

النتائج	الأسباب
.....	ضعف شبكات المياه
الازدحام والاختناقات المرورية
.....	تلوث الهواء والماء
ظهور مدن الأكواخ

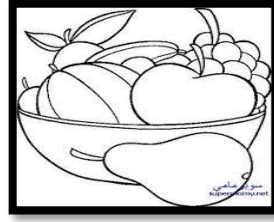
اكتبي أسفل كل صورة أهم الاحتياجات الأساسية للسكان في الدولة ؟



.....



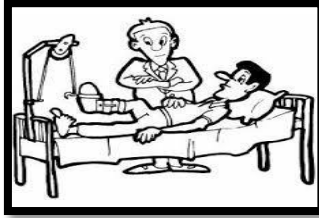
.....



.....



.....



.....



.....



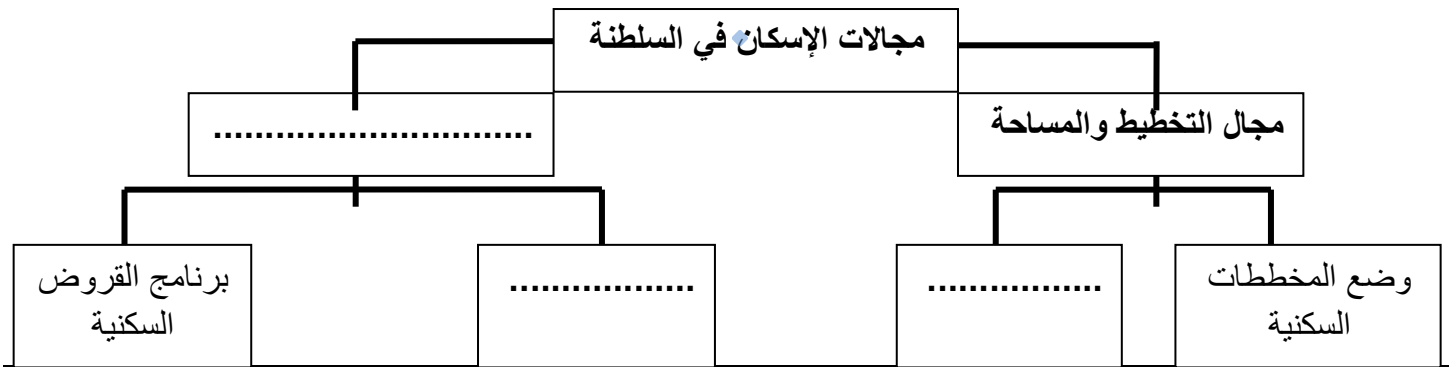
.....



.....

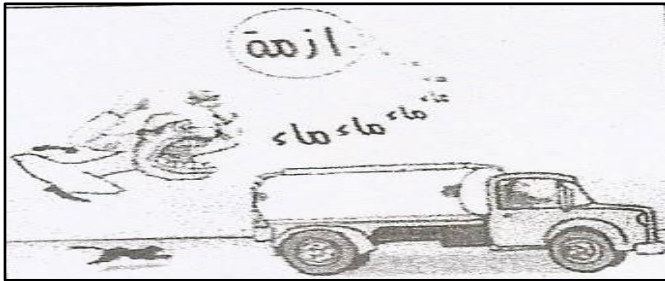
عنوان الدرس : الاحتياجات السكانية الهدف من النشاط : أكمل المخطط الذهني

أكمل المخطط الذهني الذي يوضح جهود السلطنة في مجال الإسكان :



الهدف من النشاط : تحليل الرسوم الكاركتيرية

عنوان الدرس : الاحتياجات السكانية



استعن بالصورة المقابلة ثم أجب عن الآتي :

1- ما المشكلة التي تعبر عنها الصورة ؟

2- استنتج أسباب المشكلة ؟

3- ما دورك كمواطن لمعالجة هذه المشكلة ؟

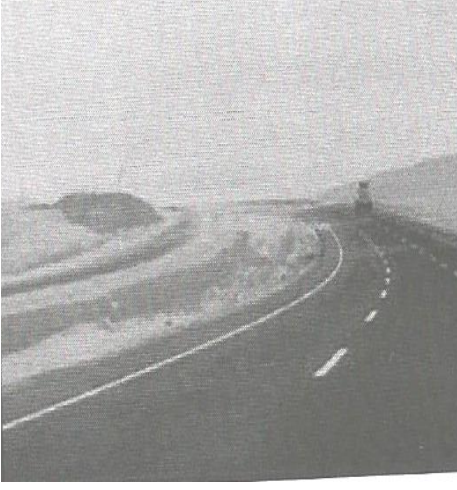
الهدف من النشاط : تحليل الصور

عنوان الدرس : الاحتياجات السكانية

لاحظ الشكل المقابل واجب عما يلي :-

١- ما نوع الخدمة التي تظهر في الصورة ؟

٢- برأيك ما أهمية هذا النوع من الخدمات بالنسبة لكلا من الحكومة والسكان ؟



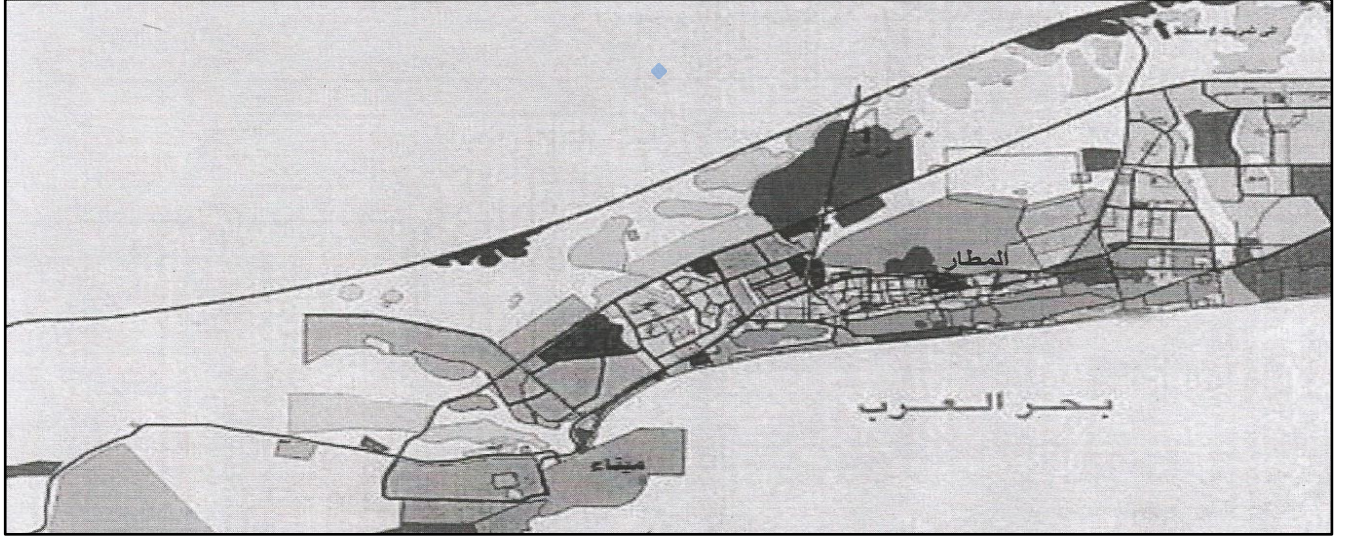
.....

.....

الهدف من النشاط : تحليل مخطط المدينة

عنوان الدرس : الاحتياجات السكانية

انظر إلى مخطط المدينة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ) استخرج من المخطط اثنين من التسهيلات التي تقدمها الحكومة في مجال المواصلات ؟

.....
.....

ب) المدينة العمانية التي يوضحها المخطط الذي أمامك : (صحار - صلالة) أختار الصحيح

الهدف من النشاط : تحديد المواقع في الخريطة

عنوان الدرس : الحضارة المصرية القديمة

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة

أعداد الأستاذة : زمزم الحراصية

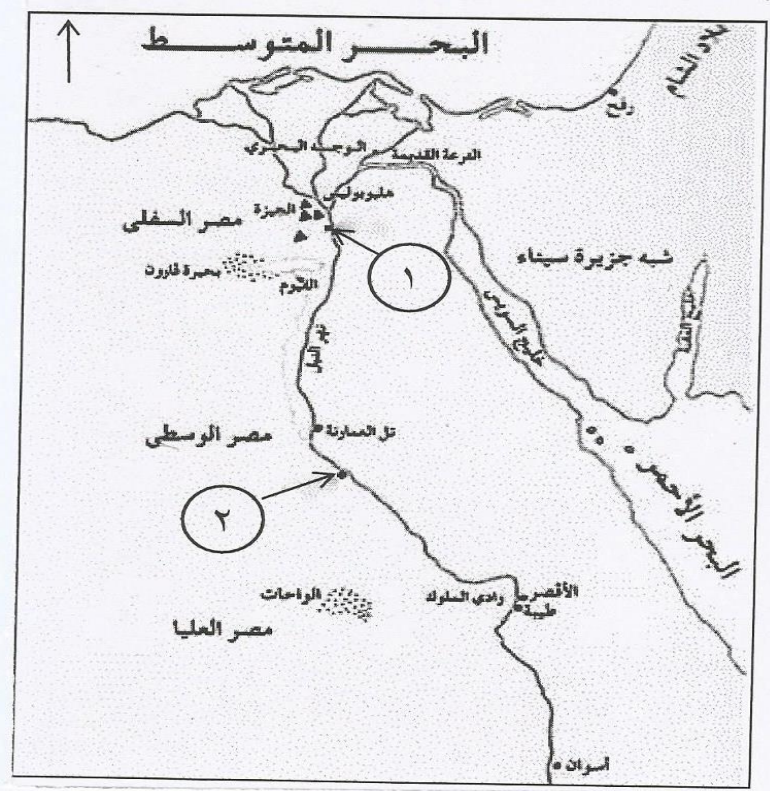
كتيب أنشطة للمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع

انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١. ضع دائرة حول اسم المدينة التي قام أمراؤها بمساعدة الملك أحمس لطرده الهكسوس من مصر .

٢. مدينة ممفيس كانت عاصمة مصر العليا والسفلى في عهد الملك مينا ويشار إليها بالرقم

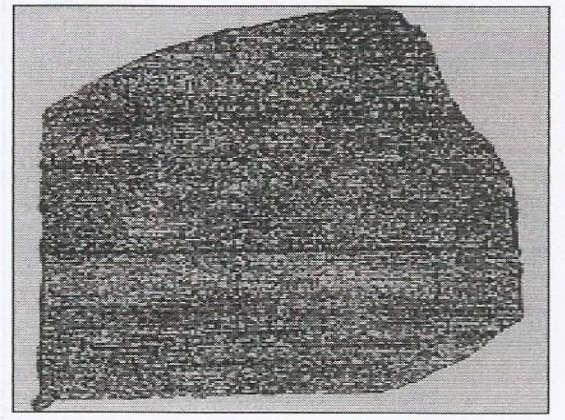
٣. في أي جهة تقع بلاد الشام بالنسبة لمصر ؟



الهدف من النشاط : تحليل الصور

عنوان الدرس : الحضارة المصرية القديمة

أمامك شكلا لإحدى الآثار المصرية القديمة :



١- ماذا يمثل الشكل :

٢- ما اسم العالم الفرنسي الذي حل رموز هذا الشكل :

الهدف من النشاط : التسلسل الزمني

عنوان الدرس : الحضارة المصرية القديمة

رتب فترات حكم الملوك الفرعنة حسب أسبقية حكمهم لمصر (من الأقدم إلى الأحدث)

الملك	رَمسيس الثاني	أمنحوتب الرابع	توت عنخ آمون	أحمس الأول
الترتيب				

الهدف من النشاط : تحديد المواقع على الخريطة

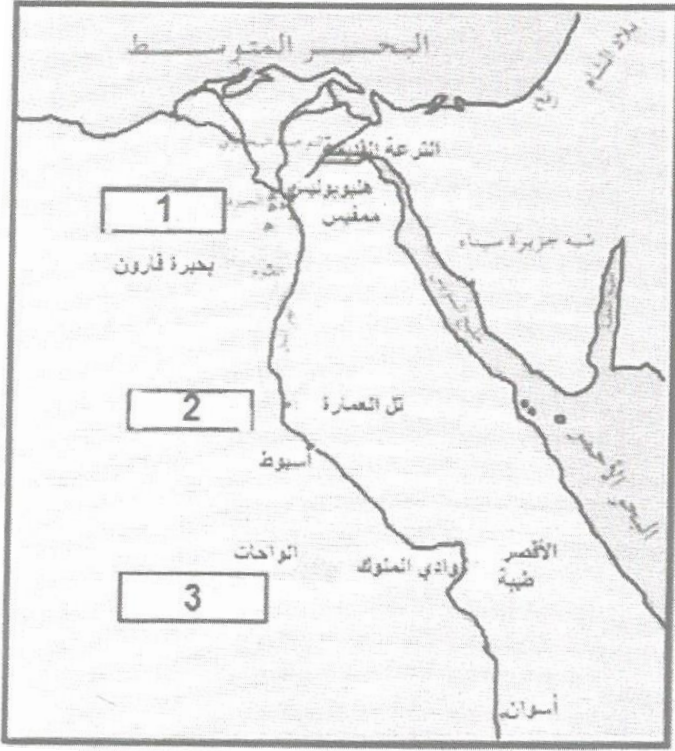
عنوان الدرس : الحضارة المصرية القديمة

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة

أعداد الأستاذة : زمزم الحراصية

كتيب أنشطة للمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع

أمامك خريطة مصر القديمة أدرسها جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



(١) حدد بوضع دائرة على العاصمة التي اتخذها (نارمر) ملك الجنوب .

(٢) أين يصب نهر النيل ؟

(٣) أي من الأرقام الواضحة على الخريطة يمثل

مصر السفلى ؟

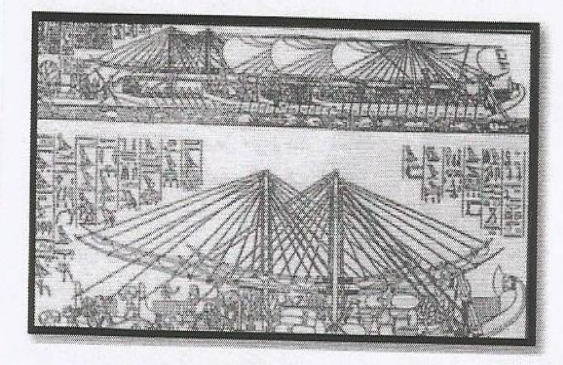
الهدف من النشاط : تحليل الصور

عنوان الدرس : الحضارة المصرية القديمة

أدرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- نوع الكتابة الواضحة في الشكل:

٢- الموضوع الذي تناوله الشكل



الهدف من النشاط : المقارنة

عنوان الدرس : الحضارة المصرية القديمة

قارن بين استخدامات خشب الأرز ونبات البردي عند قدماء المصريين في الجدول الآتي :

نبات البردي	خشب الأرز	وجه المقارنة
		الاستخدام

الهدف من النشاط : أكمال الخريطة الذهنية

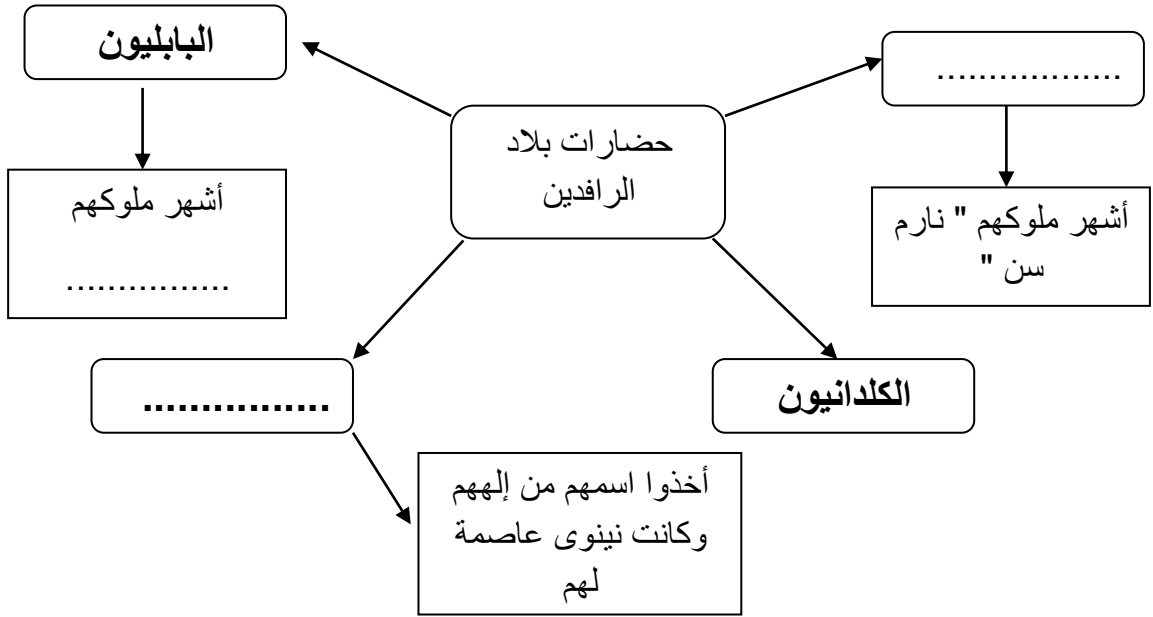
عنوان الدرس : حضارات بلاد الرافدين

مدرسة أم كلثوم بنت عقبة

أعداد الأستاذة : زمزم الحراصية

كتيب أنشطة للمادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع

أكمل الخريطة الذهني لحضارات بلاد الراسين .

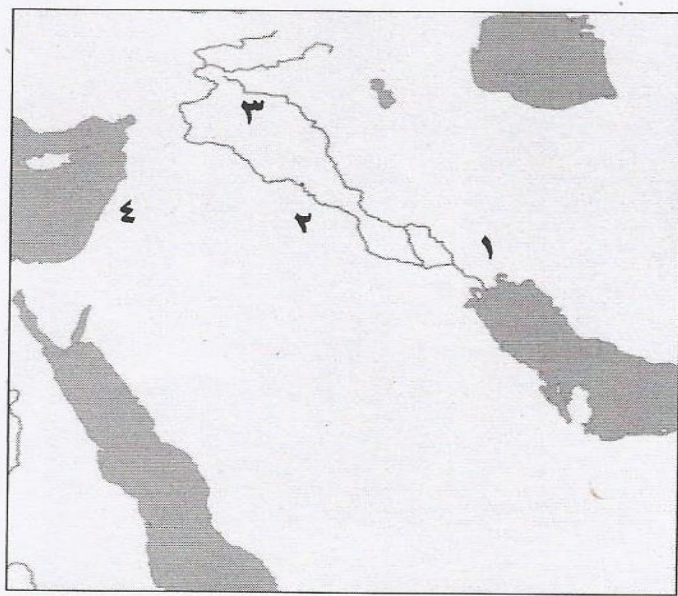


عنوان الدرس : حضارات بلاد الرافدين الهدف من النشاط : أعمال المسطرة الزمنية

رتب الشعوب التي استوطنت بلاد الرافدين من الأقدم للأحدث (البابليون - الآشوريون - السومريون - الأكاديون - الكلدانيون)

١- | ٢- | ٣- | ٤- | ٥- | ٦-

عنوان الدرس : حضارات بلاد الرافدين الهدف من النشاط : تحديد المواقع على الخريطة



ادرس خريطة حضارات بلاد الرافدين ثم أجب عن الأسئلة :

١- ما الرقم الذي يشير إلى موقع الحضارة الآشورية ؟

.....

٢- وقع على الخريطة المسطح المائي الذي يصب فيه

نهري دجلة والفرات .

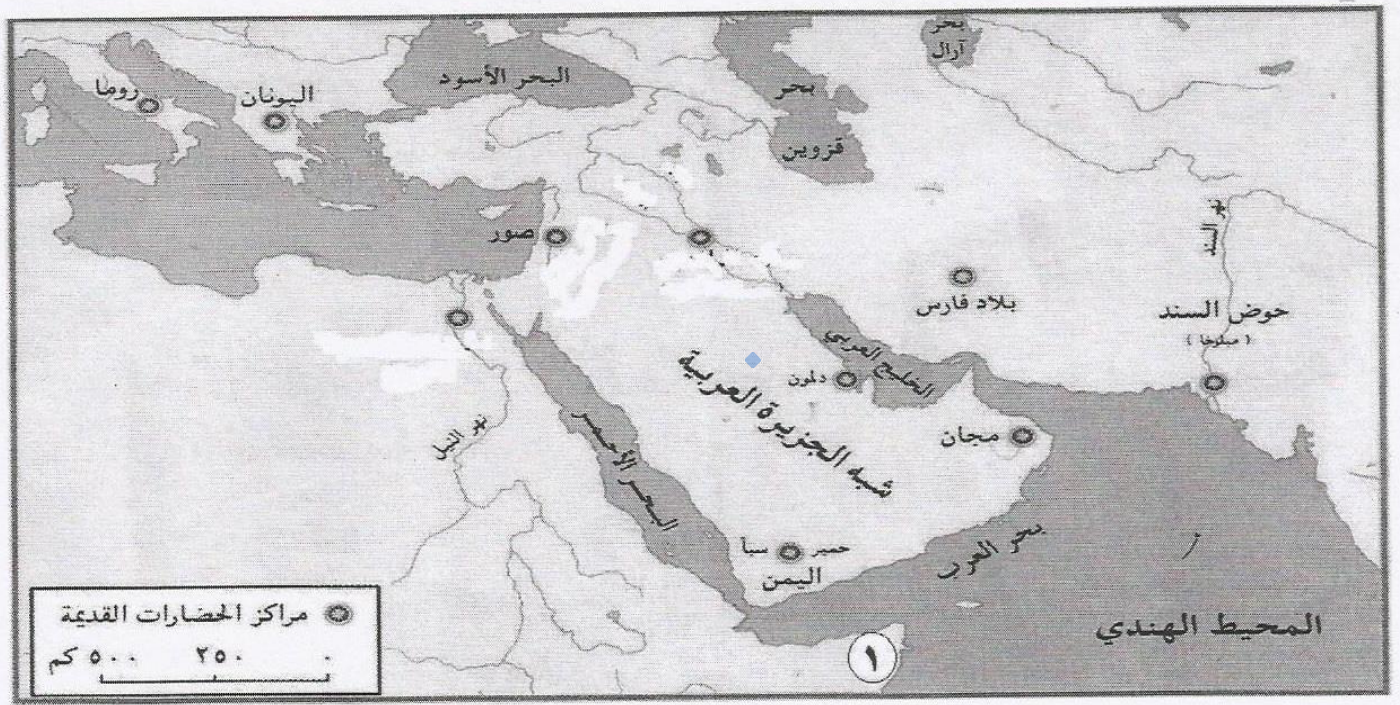
عنوان الدرس : حضارات بلاد الرافدين الهدف من

النشاط : أعمال جدول المقارنة

عدد واحد من أهم أعمال الملوك التالية اسمائهم :

الملك	سرجون الأول	حمورابي	آشور بانيبال
أهم أعماله			

عنوان الدرس : حضارات بلاد الرافدين الهدف من النشاط : تحديد المواقع على الخريطة
أمامك خريطة توضح مراكز الحضارات القديمة ، ادرسها جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



1. ضل على الخريطة موقع حضارات بلاد الرافدين .
2. ارسم على الخريطة خط سير السفن التجارية الفينيقية من صور إلى صقلية .
3. دلل على أن الملكة حتشبسوت أقامت علاقات تجارية مع المنطقة المشار إليها بالرقم (١) ؟

صنف الأعمال الآتية في الجدول التالي :-

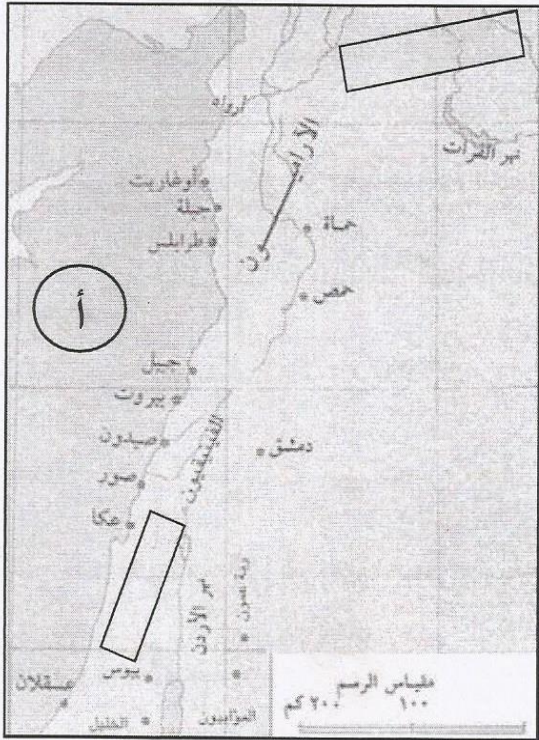
(زود جيشه بالعجلات الحربية والأسلحة المصنوعة من الحديد – جمع علوم البابليين وآدابهم وحفظها في مكتبة نينوى – اتخذ أكاد عاصمة لدولته – بنى الحدائق المعلقة)

أهم أعماله	أشهر الملوك
.....	نبوخذنصر الثاني
.....	اشور بانيبال
.....	سرجون الثاني
.....	سرجون الأول

عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام

الهدف من النشاط : تحديد المواقع على الخريطة

من خلال الخريطة التي أمامك اجب عن الأسئلة التالية :



١- اكتب حضارات بلاد الشام الآتية في مكانها المناسب في الخريطة

(العموريون - الكنعانيون)

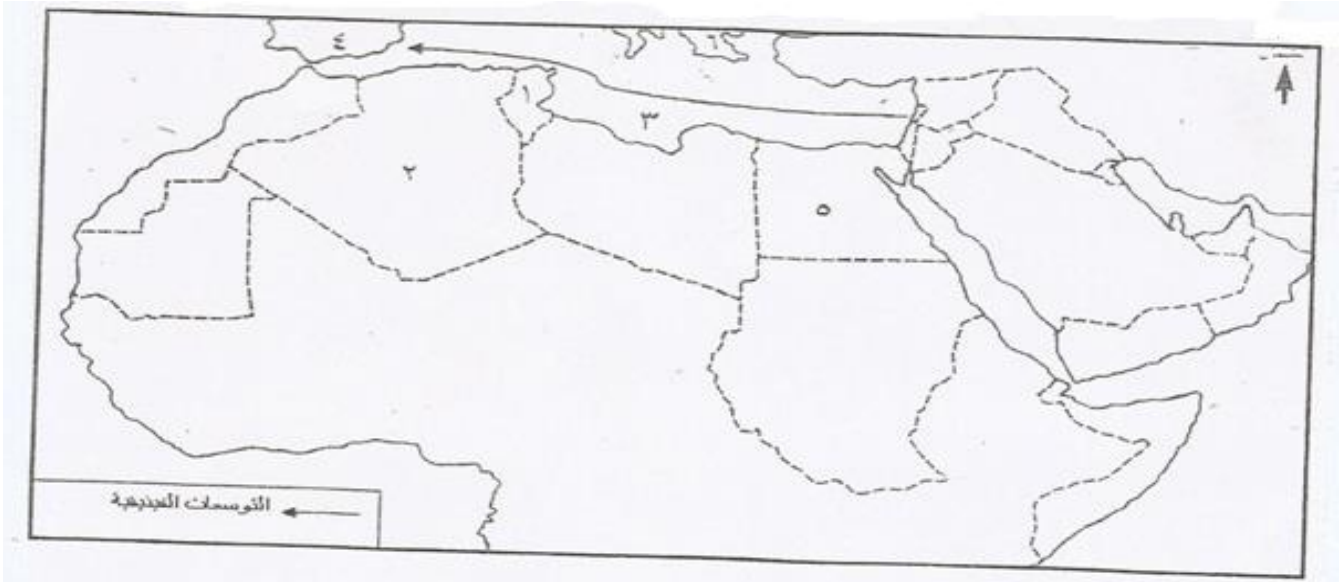
٢- المسطح المائي المشار إليه بالرمز (أ) : (أكمل)

٣- ضع دائرة على أحد الموانئ الفينيقية .

عنوان الدرس : حضارات بلاد الشام

الهدف من النشاط : تحديد المواقع على الخريطة

أمامك خريطة الوطن العربي ادرسها جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :



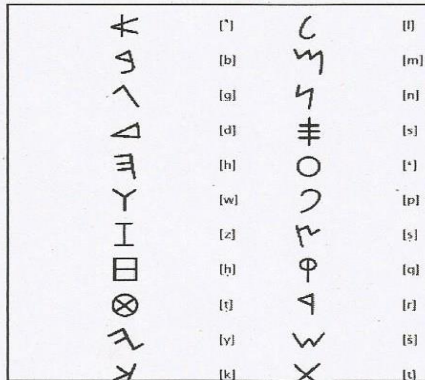
- ١- الرقم الدال على : أ- الدولة التي يوجد بها مستعمرة قرطاجنة الفينيقية (.....)
- ب- الدولة التي وصل إليها أقصى امتداد للفينيقيين في أوروبا (.....)
- ٢- ما الجهة الجغرافية للامتداد الفينيقي (.....)
- ٣- سم المسطح المائي المشار إليه بالرقم (٣) (.....)

عنوان الدرس : حضارات (مصر – بلاد الرافدين - بلاد الشام) الهدف من النشاط : تحليل الصور

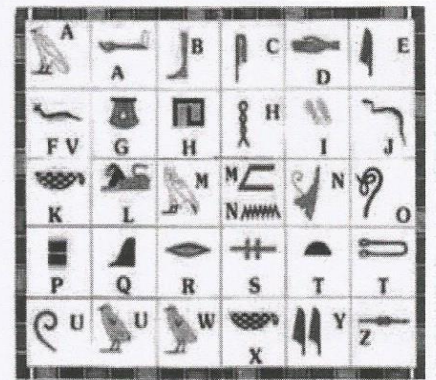
ادرس صور الكتابات في الحضارات القديمة التي أمامك .. ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



(ج)



(ب)



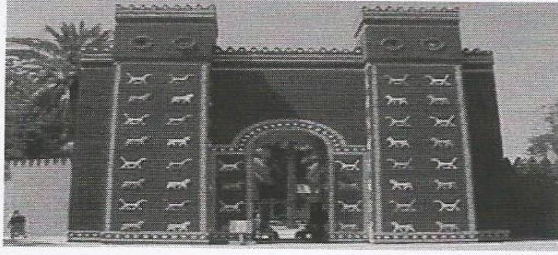
(أ)

- ١- ما اسم الكتابة في الصورة (أ) :
- ٢- إلى أي الحضارات تنتمي الكتابة في الصورة (ج) :
- ٣- ما الحضارة التي طورت الأبجدية في الصورة (ب) :
- ٤- ما الأداة التي استخدمت للكتابة في الصورة (ج) :

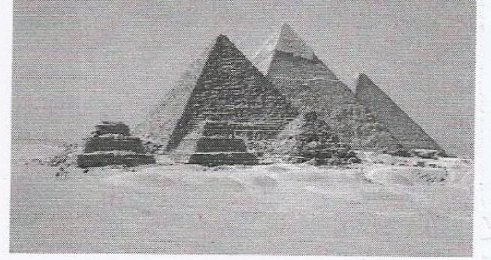
الهدف من النشاط : تحليل الصور

عنوان الدرس : حضارات (مصر - بلاد الرافدين - بلاد الشام)

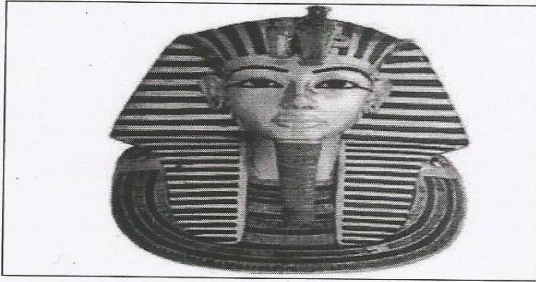
اكتب تحت كل صورة من الصور التالية الحضارة التي تنتمي إليها :



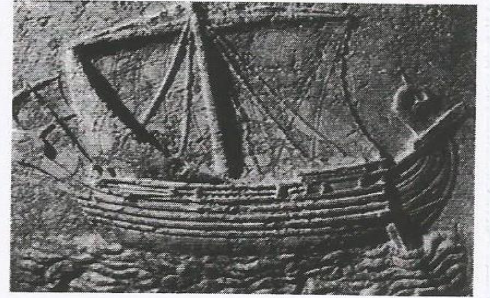
..... ب -



..... أ -



..... د -



..... ج -