

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد العجمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

الصف السابع  
السنة السابعة

مذكرة قواعد النحو  
السنة السابعة

المهارات السابقة  
السنة السابعة

والمنهج المقرر  
السنة السابعة

إعداد:  
إعداد

أ. محمد العجمي  
إعداد

## أساسيات النحو للصف السابع + النحو المقرر

### أولاً: المهارات السابقة المطلوبة للصف السابع

#### \* الكلام وما يتألف منه:

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام هي:-

#### حرف

ليس اسما ولا فعلا  
وليس له معنى في ذاته  
إلا إذا ارتبط بغيره

\* **حروف الجر** (من- إلى...)

\* **حروف العطف** (و- ثم ..)

\* **حروف استفهام** (هل- أ

#### فعل

ما دل على حدث مقترن بزمن (لا يقبل ال)

\* **فعل ماض** (حدث وانتهى)

(كتب - درس - شاهد)

\* **فعل مضارع** (يحدث الآن ويستمر)

(يبدأ بحرف من حروف (أنيت))

(أدرس-نعلم-يصلي-تدعو)

\* **فعل الأمر** (سيحدث بالمستقبل وبه أمر)

(اكتب - اجلس - ساعد - صل)

#### اسم

هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال)

\* **قد يكون :**

\* **إنسان** (أحمد- هند)

\* **حيوان** (أسد - نمر)

\* **نبات** (قمح - شجرة)

\* **جماد** (باب- قلم)

\* **معنى مجرد** (شجاعة- حياء)

## \* أسماء الإشارة

### للقريب

هؤلاء

للجمع المذكر والمؤنث  
هؤلاء فتيات  
هؤلاء رجال

هاتان

للمثنى المؤنث  
هاتان قصتان

هذان

للمثنى المذكر  
هذان كتابان

هذه

مفردة المؤنثة  
(و جمع غير عاقل)  
هذه فتاة (هذه كتب)

هذا

مفرد مذكر  
هذا كتاب

### للبعيد

أولئك

للجمع المذكر والمؤنث  
أولئك جنود- أولئك طالبات

تلك

للمفردة المؤنثة (و جمع غير عاقل)  
تلك قصة - تلك سيارات

ذلك

للمفرد المذكر  
ذلك كتاب

### ملاحظة

(هذه طالبة، هذه معلمة)

نستخدم (هذه-تلك) للمفردة المؤنثة

(هذه سيارات، تلك قصص)

وتستخدم أيضا للجمع غير العاقل

(هؤلاء فتيات) (أولئك رجال)

والجمع العاقل نستخدم (هؤلاء، أولئك)

## الأسماء الموصولة

الذي	التي	اللدان	اللتان	الذين	(اللاتي، اللاتي، اللواتي)
مفرد مذكر	مفردة مؤنثة	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
الصديق الذي	المعلمة التي	الولدان اللدان	الفتاتان اللتان	المهندسون الذين	المعلمات اللاتي-اللواتي

من (للعاقل) \*أقدر من يخلص بعمله .

ما (لغير العاقل) \* اشتريت ما أحب.

\* جملة الصلة هي الجملة التي تتبع الاسم الموصول

ملاحظة

(قرأت الكتاب الذي اشتريته أمس) (الذي) اسم موصول) جملة (اشتريته أمس) جملة الصلة

ملاحظة

\* نستخدم من وما أسماء موصولة إذا صح أن نضع مكانها اسما موصولا (الذي -الذين..

**مثال:** \* أحترم من يحترمني (اسم موصول لأنني أستطيع وضع الذي مكانها)

\* خرجت من المدرسة. (من حرف جر) لأنني لا أستطيع وضع اسم موصول مكانها.

\* اشتريت ما أعجبت به من قصص. (ما اسم موصول لأنني أستطيع قول اشتريت الذي أعجبت به

\* ما رقم هاتفك؟ (ما اسم استفهام) لأنني لا أستطيع قول الذي رقم هاتفك

\* ما أجمل السماء! (ما تعجبية)

\* ما قرأت القصة. (ما نافية)

## الضمائر المنفصلة

### الغائب

هو (مفرد مذكر)

هي (مفردة مؤنثة)

هما (مثنى بنوعيه)

هم (جمع مذكر)

هن (جمع مؤنث)

### المخاطب

أنتَ (مفرد مذكر)

أنتِ (مفردة مؤنثة)

أنتما (مثنى بنوعيه)

أنتم (جمع مذكر)

أنتن (جمع مؤنث)

### المتكلم

أنا (للمفرد)

نحن (للمثنى والجمع)

[أنا أدرس - أنا طالب - أنا مسلمة - نحن ندرس - نحن طالبات - نحن طلاب - نحن طالبان]

\* المتكلم:

[أنت تدرس - أنتِ تدرسين - أنتما تدرسان - أنتم تدرسون - أنتن تدرسن]

\* المخاطب:

[أنت طالب - أنت معلمة - أنتما لاعبان - أنتم معلمون - أنتن صابرات]

[هو يحرص - هي تحرص - هما يحرصان - هم يحرصون - هن يحرصن]

\* الغائب:

[هو لاعب - هي مسلمة - هما طبيبان - هما مسلمتان - هم مهتمون - هن طبيبات]

## \* الضمائر المتصلة:

تجتمع الضمائر المتصلة في كلمتي [ هيك ] [ وائيتنا ]

ومكان الضمائر المتصلة في نهاية الكلمة ( كتابه - مدرستنا - صليت )



[ وائيتنا ] تحوي ضمائر:

[ هيك ] تحوي ضمائر:

\* واو الجماعة (وا- ون) (يدرسوا- يدرسون)

\* ألف الاثنيين (ا- ان) (يدرسا- يدرسان)

\* نون النسوة (ن) (يدرسن)

\* ياء المخاطبة (ي- ين) (تدرسي- تدرسين)

\* تاء الفاعل (ت) (درست)

\* نا الفاعلين (نا) (درسنا)

\* هاء الغائب أشكالها (ه- ها- هما- هم- هن)

(كتابه- كتابها- كتابهما- كتابهم- كتابهن)

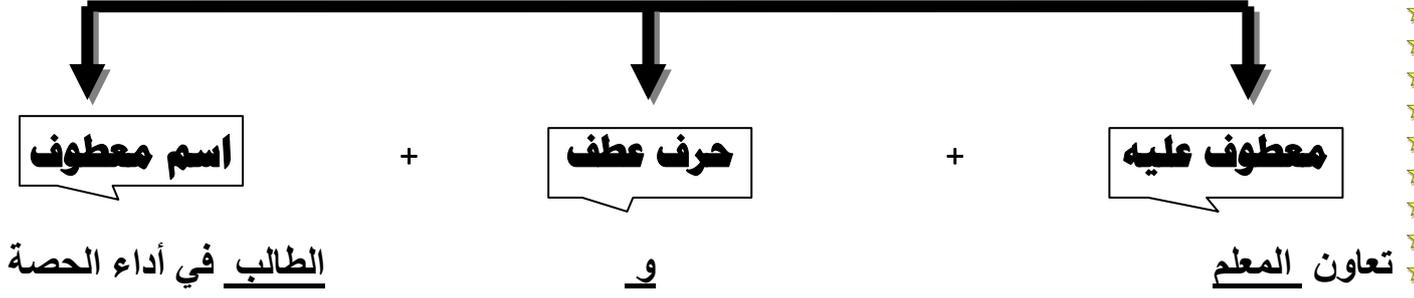
\* ياء المتكلم (ي) (كتابي)

\* كاف الخطاب (ك- كما- كم- كن)

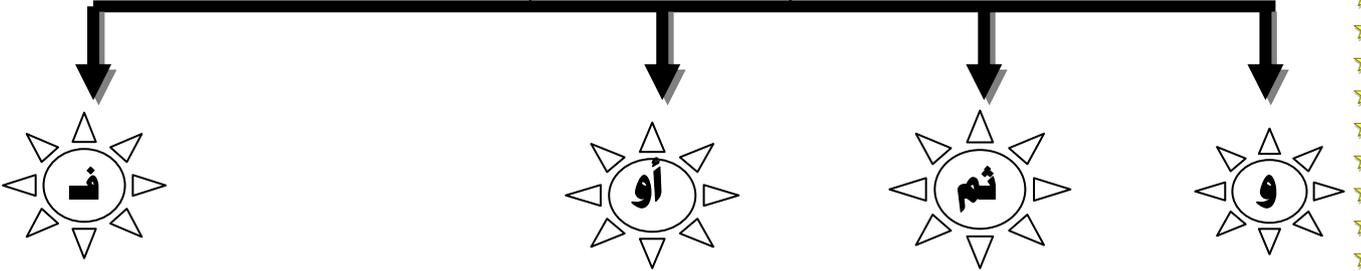
(كتابك- كتابكما- كتابكم- كتابكن)

## \* العطف

\*يتكون أسلوب العطف من



## \* حروف العطف



\* ما بعد حرف العطف يعرب اسما معطوفا

\* (ما بعد حرف العطف) (المعطوف) يتبع ما قبل حرف العطف (المعطوف عليه) في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً.

مثال:

\* تفوق خالدٌ و محمدٌ . محمد (اسم معطوف مرفوع بالضمّة) لأن المعطوف عليه (خالد) فاعل مرفوع

\* قرأت كتاباً ثم قصةً . قصة (اسم معطوف منصوب بالفتحة) لأن كتاباً (مفعول به منصوب)

\* ساهمت في نشاط الشعر فالمسرح . المسرح (اسم معطوف مجرور بالكسرة) لأن نشاط اسم مجرور

ملاحظة:

- المعطوف عليه قد لا يسبق حرف العطف مباشرة بل قد يسبقه بكلمة أو أكثر

مثال: صليت المغرب في المسجد ثم العشاء .

- سلمت على المعلمين في حفل عيد المعلم ومدير المدرسة.

## الظرف

### ظرف مكان

### ظرف زمان

ما يدل على مكان حدوث الفعل

ما يدل على زمان حدوث الفعل

(جنوبا-شمالا- فوق- تحت- أمام- خلف)

( صباحا-مساءً- شهرا- مبكرا- متأخرا)

**-مثال:** (قرأت القرآن عصرا داخل المسجد) (اتجه المسلمون قديما غربا لفتح إفريقيا)

(عصرا) ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**\*الظرف غالبا (منصوب)**

(داخل) ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**\*ملاحظة:** قد يكون نفس الظرف يستخدم للزمان وللمكان ونحدده حسب ما بعده وحسب سياق الجملة

= (جلست وسط المسجد لقراءة القرآن) ظرف مكان. = (نمت وسط النهار) ظرف زمان

**لاحظ:** إذا سبق الظرف بحرف جر يعرب اسما مجرورا وليس ظرفا.

ومثال: تقع العراق في شمال الكويت. (اسم مجرور) - مارست الرياضة بساعتين. (اسم مجرور)

## حروف الجر



= ما بعدها يعرب اسما مجرورا

= مثال: قال تعالى ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين ))

\*مغفرة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

\*إلى : حرف جر

## الأساليب :

### أسلوب تعجب

يبدأ غالباً بـ(ما+ أ)  
- ما أروع القرآن!  
أو يبدأ بـ(أفعل ب)  
- أجمل بالسماء!

### أسلوب استفهام

يحمل معنى السؤال  
ويبدأ بـ فعل  
( فسر معنى الآية.)  
= أو يبدأ بحرف  
(هل- الهمزة)  
- أقرأت كتابا أمس؟  
= أو يبدأ باسم استفهام  
(متى- أين- من- ما)  
( ماذا- لماذا- كيف )  
- كيف تفوقت؟

### أسلوب نفي

ينفي فعل حدث معين  
يبدأ بحرف نفي  
(لا- لم- لن (لنفي المضارع)  
(ما (لنفي الماضي)  
(ليس (لنفي الجملة الاسمية)  
- لا يفيد الكسل  
- ما قرأت القصة  
- ليست السماء ممطرة

### أسلوب نهي

نهي عن فعل شيء  
يبدأ غالباً بـ (لا+ ت)  
(لا تهمل دروسك)  
(لا تؤخر صلاتك)

### أسلوب أمر

طلب بصيغة الأمر  
(حافظ على نظافتك)  
(أقم الصلاة بوقتها)

**\* الاستفهام المبدوء بهمزة وطريقة إجابته:**

**السؤال المبدوء بهمزة قد يكون :**

**ب- (منفيا)**

\* يبدأ بهمزة + النفي

(ألا - ألم - ألن - أما - أليس)

(أليس الشباب مثقفا؟) (ألا تحترم الكبير؟) (ألم تدرس جيدا؟)

(ألن تسافر بعطلة الربيع؟) (ألا تبر والديك؟)

والإجابة عنه تكون :

\* بالإثبات (بلى)

(بلى الشباب مثقف . - بلى درست جيدا)

\* وبالنفي (نعم)

نعم ليس الشباب مثقفا . - نعم لم أدرس جيدا.)

\* ألن تمارس الرياضة غداً؟

الإثبات: بلى سأمارس الرياضة غداً.

النفي: نعم لن أمارس الرياضة غداً.

**أ- (مثبتا)**

(أقرأت القصة؟) (أتصدقت اليوم؟)

\* والإجابة عنهما تكون:

\* بالإثبات (نعم)

نعم قرأت القصة.

\* وبالنفي (لا)

- لا ما قرأت القصة .

- نعم تصدقت اليوم

- لا ما تصدقت اليوم

أكتب العلوم صعباً؟

الإثبات: نعم كتاب العلوم صعب.

النفي: لا ليس كتاب العلوم صعباً.

## \*أنواع الجملة :

### جملة اسمية

تبدأ بـ ( اسم )

تتكون من ( مبتدأ + خبر )

مثال : ( العلم نور )

( طلاب المدرسة مجدون )

### جملة فعلية

تبدأ بـ ( فعل )

تتكون من ( فعل + فاعل )

مثال ( نصح المعلم الطالب )

( درس الطالب بجد )

\*ملاحظة\* ( المبتدأ والخبر والفاعل يكونوا دائما في حالة الرفع )

مثال:

(القراءة) مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد

\*القراءة مفيدة للقارئ.

(مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

\*يحافظ المؤمنون على الصلاة. (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

\*ملاحظة\*

( لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كان بالكلمة الأولى (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم

وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالبا جملة فعلية لكن ليس دائما )

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

مثال: العلم مفيد للإنسان.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال ( المعلم)

\*معلم الصف محبوب من طلابه.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

\* يشارك الكريم الفقراء طعامه.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

\* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء.

## التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ:

\* يتطابق المبتدأ مع الخبر في : 1- العدد (مفرد - مثنى - جمع)

2- النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

- \* الطالب مجتهد. ( يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الأفراد ومن حيث النوع في التذكير)
- \* الطالبتان مجتهدتان ( يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث)
- \*\* فلا يصح القول (الطالب مجتهد) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهدان)

## إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ:

\* عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

مثال = نجح الطلاب بالدراسة. = تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

\* وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأ ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل

..فتكون = الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما.

والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

\* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

\* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد

\* الطبيبة عالجت مرضاها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضاها بعلمها الواسع

## \* أنواع الجملة : (المفيدة وغير المفيدة)

### \* جملة غير مفيدة

هي ما لم يتم معناها سواء اكتمل ركنها أم لا  
- الحارس الذي يقف أمام البوابة .  
(غير مفيدة .. لم يخبر عن الحارس شيئا)  
- تكريم وزارة التربية .  
(غير مفيدة مع أن الركنين (الفعل والفاعل)  
موجودان لكن لم نعرف تكريم من..)

### \* جملة مفيدة

هي الجملة التي تفيد معنى تام مكتمل الأركان.  
وتخبرك بخبر أو معلومة محددة .  
- العلم نور العقول  
- المعلم المخلص محبوب من طلابه .  
- يبر الابن أباه

## \* أنواع الجملة : (البسيطة والممتدة)

### \* الجملة الممتدة

هي جملة تجاوزت الركنين الأساسيين  
بمكملات متنوعة أضافت معانٍ جديدة إليها.  
مثال: تفوق الطالب المجد في الاختبار تفوقا واضحا  
(فعل - فاعل - صفة - جار - مجرور - مفعول مطلق - صفة)  
- القراءة المتأنية مفيدة لتنمية وعي ومدارك الإنسان

### \* الجملة البسيطة

هي جملة تامة المعنى بدون مكملات.  
(فعل + فاعل) (مبتدأ + خبر)  
وقد تزيد قليلا بمفعول به أو مضاف إليه أو جار ومجرور  
مثال: تفوق المجد في دراسته - كرمت المدرسة الفائزين  
- القراءة مفيدة - العلم نور العقول

## المفعول به

هو ما يقع عليه الفعل (منصوب دائماً) ( من يفعل الفعل (فاعل) ،، ومن يقع عليه الفعل (مفعول به)

\*نصح المعلم الطالب. \* وقر الطالب المعلم. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قد يتقدم المفعول على الفاعل بالجملة . ( شاهد المباراة مشجعون متحمسون)

ملاحظة:

قد يكون المفعول به ضميراً وليس اسماً ظاهراً. ( نصحه المعلم. ) ( اصطحك أبوك. )

ملاحظة:

## المفعول المطلق

هو اسم منصوب من جنس الفعل (أو من لفظ الفعل) (من نفس حروفه)

ذهب - ذهاباً شاهد - مشاهدة استمع - استماعاً درس - دراسة

تلوت القرآن تلاوةً مجودة. تلاوة: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ناقشت المعلم نقاشاً بناءً. نقاشاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

## المفعول لأجله (المفعول له)

هو اسم منصوب دائماً يبين سبب حدوث الفعل ، وهو إجابة عن سؤال (لماذا)

مثل ( رغبةً - حباً - طمعاً - أملاً - طلباً - تقرباً - طمعاً - طاعةً .....

\*أصلي طاعةً لله. \*أمارس الرياضة تقويةً لبدني. مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فالمفعول لأجله (طاعة) بين سبب صلاتي. وكذلك (تقوية) بين سبب ممارسة الرياضة

فرق بين المفعول لأجله والحال. \*يسجد المسلم شكراً لله. (مفعول لأجله) بين سبب السجود

لاحظ:

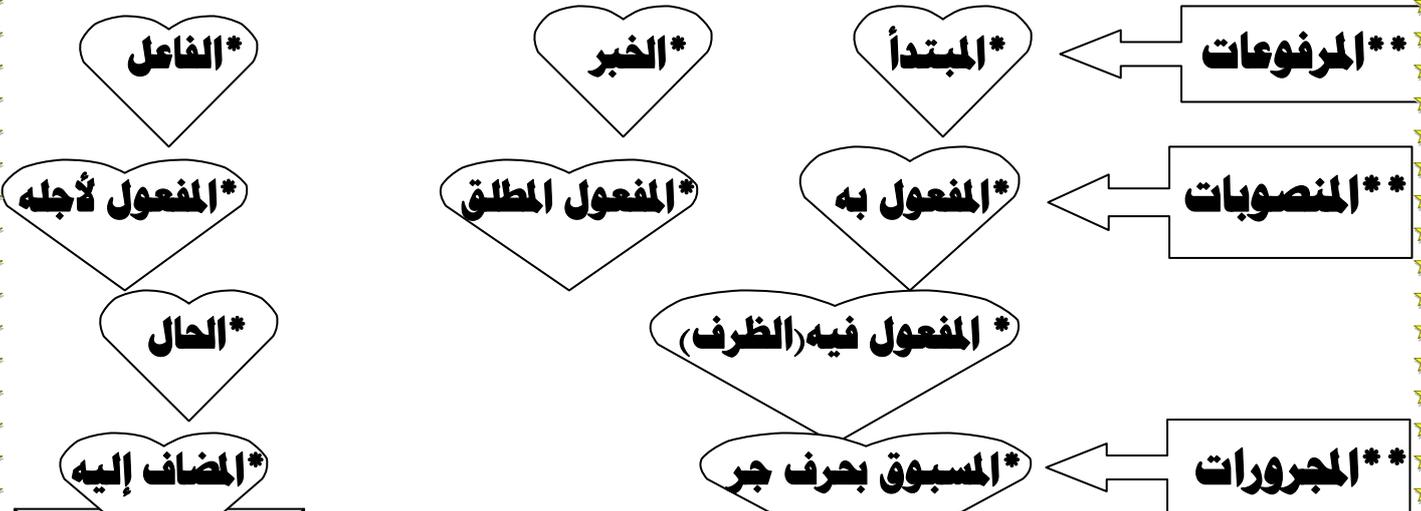
\* يسجد المسلم شاكرًا لله. (حال) بين حال من يسجد

## توضيح بعض المصطلحات اللغوية

\* لاحظ: المقصود بـ

(منصوب)	المفعول به	←	* من وقع عليه الفعل
(منصوب)	المفعول المطلق	←	* ما يؤكد الفعل
(منصوب)	المفعول لأجله	←	* ما يبين سبب حدوث الفعل
(منصوب)	ظرف الزمان	←	* ما يبين زمان حدوث الفعل
(منصوب)	ظرف المكان	←	* ما يبين مكان حدوث الفعل
(منصوب)	الحال	←	* ما يبين الحال أو الهيئة
(مرفوع)	الخبر	←	* ما يتمم معنى الجملة
(مرفوع)	الفاعل	←	* من قام بالفعل
تتبع الموصوف	الصفة	←	* النعت

تذكر أن :



## الحال

\*اسم منصوب يبين حالة أو هيئة صاحب الحال والحال نكرة وصاحبه معرفة.

عاد الجندي منتصراً \* ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً. حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فكلمة منتصراً بينت حال الجندي عند العودة – وكلمة نشيطاً بينت حال الطالب عند ذهابه للمدرسة

\*صلى المسلمون في المسجد خاشعين. \*تسلمت المتفوقات الجوائز مسرورات

## النعته (الصفة)

\*الموصوف: يسبق الصفة ويكون (مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً) بحسب موقعه بالجملة.

\*الصفة: تصف الموصوف وتتبعه في الإعراب (الرفع والنصب والجر) فإن كان الموصوف منصوب نصبت الصفة .. وإن كان الموصوف مرفوعاً رفعت الصفة ، وإن كان الموصوف مجروراً جرت الصفة.

### مثال

\*تفوق الطلاب المجدون. \*الموصوف: [الطلاب]فاعل مرفوع \*الصفة: [المجدون] نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

\*قرأت كتاباً مفيداً. \*الموصوف: [كتاباً] مفعول به منصوب \*الصفة: [مفيداً] نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\*اقتديت بالمعلمين القديرين. \*الموصوف: [المعلم] اسم مجرور \*الصفة: [القدير] نعت مجرور وعلامة جره الياء

## المضاف إليه

الإضافة هي إضافة اسم إلى اسم آخر ،يكون الاسم الأول جزءاً من الاسم الثاني أو كالجزم منه.

\*يسمى الاسم الأول (مضافاً) ويسمى الاسم الثاني(مضافاً إليه). (كتاب العلوم-أبناء الوطن-طلاب الصف)

\*يعرب الاسم الأول (المضاف) حسب موقعه بالجملة (فاعل -مفعول - مبتدأ - خبر - ...)

\*ويعرب الاسم الثاني مضافاً إليه مجروراً .

### مثال:

\*تقدر الدولة شهداء الوطن. شهداء : مفعول به منصوب بالفتحة الوطن: مضاف إليه مجرور بالكسرة

= طلاب الصف متفوقون . (طلاب:مبتدأ مرفوع بالضمة \*الصف:مضاف إليه مجرور بالكسرة)

## جدول علامات الإعراب للاسم:

نوع الاسم	يرفع بـ	ينصب بـ	يجربـ
<b>المفرد :</b> (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق )	الضمة	الفتحة	الكسرة
<b>المثنى :</b> (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين) مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)	الألف	الياء	الياء
<b>جمع المذكر السالم:</b> (يدل على أكثر من اثنين)آخره(ون) (ين) *سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: ( مسلون - مجدين - مهندسين - متحابون )	الواو	الياء	الياء
<b>جمع المؤنث السالم :</b> (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)	الضمة	الكسرة	الكسرة
<b>جمع التكسير:</b> (يدل على أكثر من اثنين ) ليس له نهاية محددة *تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - اوراق) لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين - ات)ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل ( مساجين)	الضمة	الفتحة	الكسرة

## \*\* ركز جداً إذا كنت تريد معرفة كيفية الإعراب :

\* لكي تستطيع الإعراب بطريقة سهلة ميسرة : اتبع الخطوات التالية:

### \*\* طريقة الإعراب:

1- حدد موقع الكلمة المراد إعرابه

(هل مبتدأ أم خبر أم فعل أم فاعل أم صفة أم اسم مجرور أم غير ذلك)

2- حدد الحالة الإعرابية للكلمة

(إن كانت من المرفوعات أم المنصوبات أم المجرورات)

فإن كان موقع الكلمة مثلاً مبتدأ .. إذن المبتدأ من المرفوعات فأعربه (مبتدأ مرفوع)

3- أحدد نوع الكلمة المراد إعرابها

(إن كانت مفرد أم مثنى أم جمع مذكر أو مؤنث أو تكسير)

وأحدد علامة إعرابها من الجدول السابق لعلامات الإعراب إن كانت (ضمة أم ألف أم واو مثلاً)

كرمت المدرسة الطالبات الفائقات. أعرّب ما تحته خط.

\* مثال:

اتبع الخطوات التالية لإعرابها:

1= أحدد موقعها (هي جملة فعلية الفعل كرم الذي كرم هي (المدرسة) إذن فاعل، والذي وقع عليه الفعل

وكُرم هي (الطالبات) إذن موقعها .. مفعول به.

2= المفعول به من المنصوبات.. إذن تعرب : مفعول به منصوب.. لكن مازال الإعراب ناقصاً

3= نوع كلمة (الطالبات) جمع مؤنث سالم وهي كما سبق بالخطوة الثانية منصوبة وبالرجوع لجدول

علامات الإعراب تجد أن جمع المؤنث علامة نصبه الكسرة

إذن الإعراب الصحيح التام لكلمة الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

التدريب على هذه المهارات يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الفصل الدراسي الأول من التدريب

انتبه

الأول إلى التدريب الرابع. (من ص 15 إلى ص 29)

0

وكتاب التدريبات النحوية الفصل الدراسي الثاني من التدريب الأول إلى الثالث (ص 63 : 67)

## مقرر الصف السابع

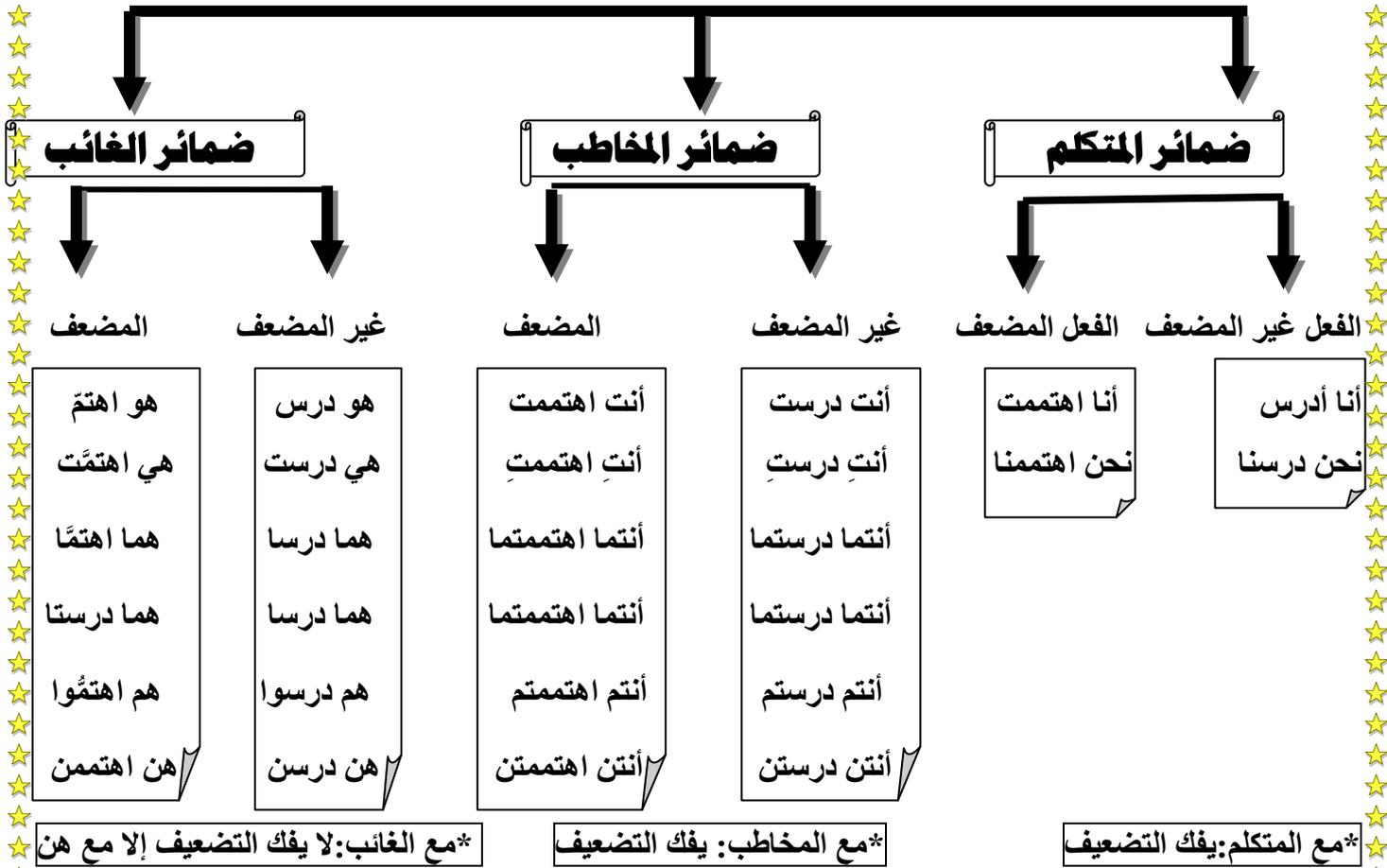
### صيغ الأفعال

تختلف صيغة الفعل غالباً عند اختلاف الضمائر التي تدخل عليه فمثلاً (أنت تدرس - أنتِ تدرسين)

ولابد عند دراستي لهذا الموضوع أن أركز على نوعين من الفعل: الفعل السالم العادي (يدرس - تعمل)

والفعل المضعف الذي فوق أحد حروفه شدة (مكرر الحرف) وفك التضعيف (هو اهتمّ) (أنت اهتمت)

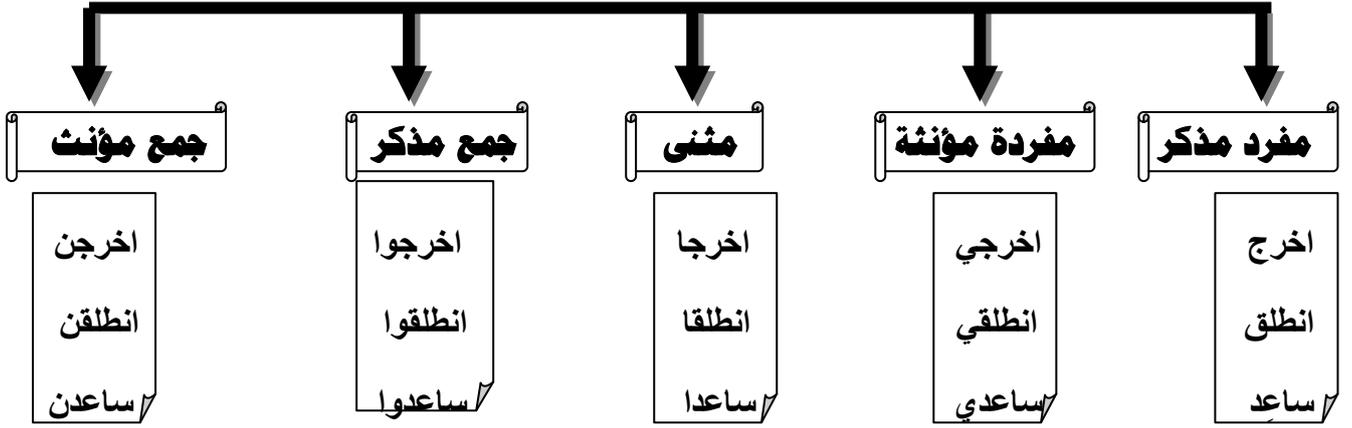
### \* أولاً: صيغ الفعل الماضي:



للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص 43:48

انتبه

## ثانياً: صيغ فعل الأمر



\* ساعد الضعفاء (فعل أمر)

لاحظ الفرق بين الفعل :

**ملاحظة:**

\* ساعد خالد الضعفاء (فعل ماضي)

انتبه للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص 51:49

## ثالثاً: صيغ الفعل المضارع:

### ضمائر الغائب

المضعف

غير المضعف

هو يهتّم

هو يحترم

هي تهتّم

هي تحترم

هما يهتّمان

هما يحترمان

هما تهتّمان

هما تحترمان

هم يهتّمون

هم يحترمون

هن يهتّمن

هن يحترمن

### ضمائر المخاطب

المضعف

غير المضعف

أنت تهتّم

أنت تحترم

أنت تهتّمين

أنت تحترمين

أنتما تهتّمان

أنتما تحترمان

أنتما تهتّمان

أنتما تحترمان

أنتم تهتّمون

أنتم تحترمون

أنتن تهتّمن

أنتن تحترمن

### ضمائر المتكلم

الفعل المضعف

الفعل غير المضعف

أنا أهتّم

أنا أحترم

نحن نهتّم

نحن نحترم

\*مع الغائب: لا يفك التضعيف إلا مع هن

\*مع المخاطب: لا يفك التضعيف إلا مع أنتن

\*مع المتكلم: لا يفك التضعيف

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص 55:51

انتبه

## إعراب المضارع

### أنواع المضارع

#### أفعال خمسة

مضارع يلتحق به

← (ألف الاثنين) (ا-ان)

= يلعبان - يلعبا

= يدرسان - يدرسا

← (واو الجماعة) (وا-ون)

= يمارسون - يمارسوا

= تساهمون - تساهموا

← (ياء المخاطبة) (ي-ين)

= تذهبين - تذهبي

= تجتهدين - تجتهدي

#### معتل الآخر

آخره حرف علة

(و - ا - ي)

يسعى - ترضى

يسمو - نعلو

نقضي - تمضي

#### صحيح الآخر

ليس معتل الآخر

وليس من الأفعال الخمسة

يدرس - تهتم - يمارس

نخرج - أكتب - نحرص

للتدريب على إعراب المضارع يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص 56:90

انتبه

## حالات إعراب المضارع

### يجزم

إذا سبقته أداة جزم

أدوات تجزم فعلا واحدا

(لم- لا- لام الأمر- لا الناهية)

\* لتسع في الخير

\* لا تؤخر صلاتك

\* لما ينجحوا المهملون

\* لم نرضَ بالظلم .

= نرضَ (فعل مضارع مجزوم

وعلامة جزمه حذف حرف العلة

لأنه معتل الآخر)

### ينصب

إذا سبقته أداة نصب

( أن - لن - كي - حتى - )

(لام التعليل - فاء السببية)

لاحظ : فاء السببية تسبق بطلب

\* لن نخرج غدا

\* أقرأ لیسمو فكري

\* لا تهملوا دروسكم فترسبوا

\* أكرم كي تكرم

= تكرم (فعل مضارع منصوب

وعلامة نصبه الفتحة

لأنه صحيح الآخر )

### يرفع

إذا لم تسبقه أداة نصب ولا جزم

أمثلة

السماء تمطر بغزارة

يقضى القاضي بالعدل

\* اللاعبان يتدربان كل يوم

= يتدربان (فعل مضارع مرفوع

وعلامة رفعه ثبوت النون

لأنه من الأفعال الخمسة.)

## علامات إعراب المضارع

نوع الفعل	يرفع بـ	ينصب بـ	يجزم بـ
الصحيح الآخر	الضمة	الفتحة	السكون
المعتل الآخر	الضمة المقدرة	* آخره (ألف) فتحة مقدرة * آخره (و-ي) فتحة ظاهرة	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

## طريقة إعراب الفعل المضارع

لاحظ:

تكون على ثلاث خطوات مثل إعراب الاسم سابقا:

1- تحديد المضارع.

2- تحديد حالة الفعل المضارع الإعرابية

(مرفوعا أم منصوبا أم مجزوما) إن كان قبلة أداة نصب يكون منصوبا ، وإن كان قبله أداة جزم يكون مجزوما ، وإن لم يسبقه أداة نصب ولا جزم يكون مرفوعا. (يحدد ذلك من المخطط الثاني) (إعراب المضارع)

3- تحديد علامة إعراب المضارع (ويكون بتحديد نوع الفعل المضارع إن كان صحيح أم معتل أم أفعال

خمسة) (يحدد من المخطط الأول (أنواع المضارع) ثم نحدد علامة إعرابه من المخطط الثالث (علامات إعراب المضارع)

**مثال 1:** \* لا تؤخروا عمل اليوم إلى الغد. أعرب المضارع

1= الخطوة الأولى : تحديد المضارع : تؤخروا : فعل مضارع

2= الخطوة الثانية : النظر فيما قبل الفعل المضارع فنجد أن قبله (لا النهائية) وهي أداة جزم : إذن : فعل مضارع مجزوم

3= الخطوة الثالثة: تحديد نوع المضارع فنجد أنه من (الأفعال الخمسة) لأنه التحق به واو الجماعة فيجزم بحذف النون

\*\* فيكون الإعراب النهائي (تؤخروا) : فعلا مضارعا مجزوما وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

**مثال 2:** \*تجنب المعصية فتنجو من النار. أعرب المضارع.

1= الخطوة الأولى : تحديد المضارع : تنجو : فعل مضارع

2= الخطوة الثانية : النظر فيما قبل المضارع فنجد أن قبله (فاء السببية) وهي أداة نصب : إذن : فعل مضارع منصوب

3= الخطوة الثالثة: تحديد نوع المضارع فنجد أنه من ( الأفعال المعتلة الآخر بالواو ) فينصب ب (الفتحة الظاهرة)

\*\* فيكون الإعراب النهائي للفعل (تنجو) : فعلا مضارعا منصوبا وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة لأنه معتل الآخر بالواو

**مثال 3:** \*المؤمن ينفق في السراء والضراء. أعرب المضارع.

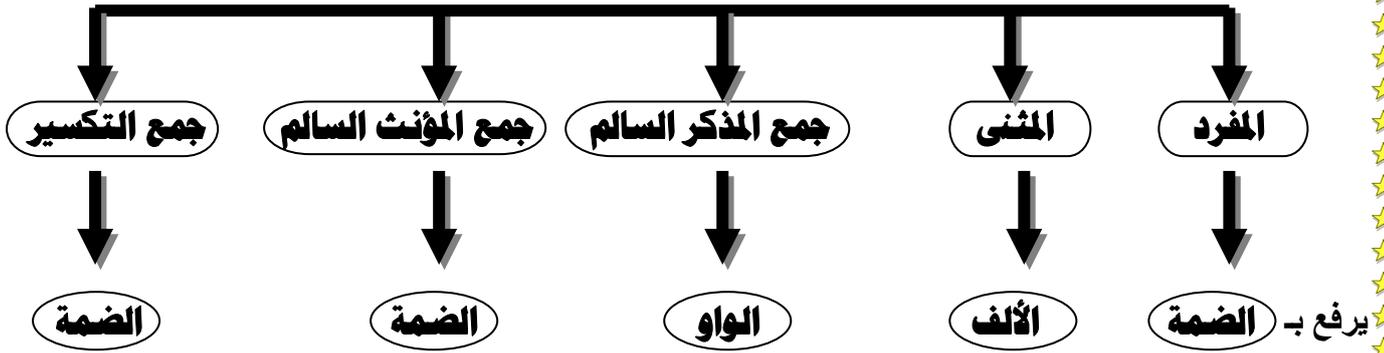
1= الخطوة الأولى : تحديد المضارع : ينفق : فعل مضارع

2= الخطوة الثانية : النظر فيما قبل المضارع فنجد أنه لم يسبق بأداة نصب ولا جزم إذن هو : فعل مضارع مرفوع

3= الخطوة الثالثة: تحديد نوع المضارع فنجد أنه ( فعل صحيح الآخر ) فيرفع ب (الضمة)

\*\* فيكون الإعراب النهائي للفعل ( ينفق ) : فعلا مضارعا مرفوعا وعلامة رفعه الضمة

## صور الفاعل



(الأمثلة: حدد الفاعل. وبين نوعه. وبين علامة إعرابه )

إعراب الفاعل	نوعه	الفاعل	المثال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	المؤمن	* ينفق <u>المؤمن</u> في السراء والضراء.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع مؤنث	المسلّمات	* تلتزم بالحجاب <u>المسلّمات</u> المؤمنات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تكسير	الطلاب	* يشارك <u>الطلاب</u> في أنشطة المدرسة.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	مثني	الصديقان	* يتبادل <u>الصديقان</u> كلمات الترحيب.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جمع مذكر	المسلمون	* يؤدي <u>المسلمون</u> الزكاة كل عام.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تكسير	الأغنياء	يكفل الأغنياء من المسلمين فقراء كثر.
ضمير متصل في محل رفع فاعل	ضمير متصل	تاء الفاعل	* اجتهدت في تحصيل دروسي.

ملاحظة: ارجع لجدول علامات الإعراب للتفريق بين المفرد والمثنى والجمع وعلامات إعراب كل منها .

قد يأتي الفاعل ضميراً متصلاً أو ضميراً مستتراً ، ويكون في محل رفع فاعل .

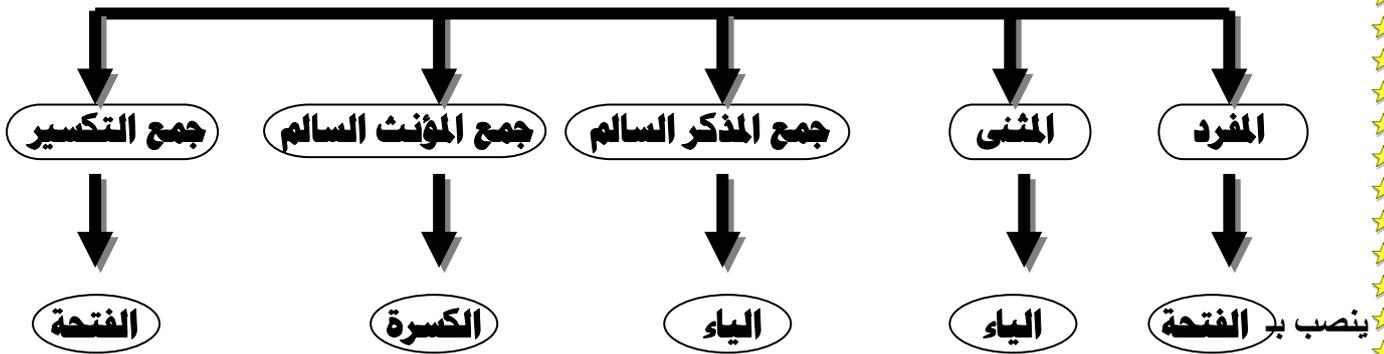
\*الطلاب أتقنوا قراءة الدرس. ج=الضمير المتصل (وا) في الفعل(أتقن) ضمير في محل رفع فاعل.

\*المؤمن يدعو ربه سراً وجهراً. ج=الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يدعو هو ربه .

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية ص91:96

انتبه

## صور المفعول به



(الأمثلة: حدد المفعول به. وبين نوعه. وبين علامة إعرابه)

إعراب المفعول به	نوعه	المفعول به	المثال
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مفرد	الشجاعة	*يغرس الأب في نفوس الأبناء <u>الشجاعة</u>
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جمع تكسير	الأموال	*ينفق المسلم في سبيل الله <u>الأموال</u> .
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	مثنى	آيتين	*تلا الإمام في صلاة الفجر <u>آيتين</u> .
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	جمع مذكر سالم	المستغفرين	*تحف <u>المستغفرين</u> ملائكة الرحمة.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	جمع مؤنث سالم	الصدقات	*يعطي <u>الصدقات</u> المؤمن الحق.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة	جمع مؤنث سالم	الأمانات	*يؤدي المسلم <u>الأمانات</u> إلى أصحابها.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	جمع مذكر سالم	التوابين	*يحب الله تعالى <u>التوابين</u> .
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	مثنى	كتابين	*قرأت <u>كتابين</u> عن الصحابة الأجلاء.
ضمير متصل في محل نصب مفعول به	ضمير متصل	الضمير (كم)	*يعلمكم القرآن مالا تعلمون.
ضمير متصل في محل نصب مفعول به	ضمير متصل	الضمير (ي)	*نصحتي المعلم بالجد بالدراسة.
ضمير متصل في محل نصب مفعول به	ضمير متصل	الضمير (نا)	*أمرنا الله تعالى ببر الوالدين

**ملاحظة:** \* قد يأتي المفعول به قبل الفاعل فيكون الترتيب ( فعل + مفعول به + فاعل )

\* قد يأتي المفعول به على هيئة ضمير متصل مثل ( علمنا - نصحه - علمك - نصحتي - قاتلهم - شاهدكم )

\* وقد يأتي المفعول به ( اسم إشارة ) ( قرأت هذه القصة ) أو ( اسم موصول ) ( قدرت الذي تفوق )

\* ارجع لجدول علامات الإعراب للتفريق بين المفرد والمثنى والجمع وعلامات إعراب كل منها .

للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص: 31:15

انتبه

## الظرف

\* ارجع إلى صفحة (7) من المذكرة للاطلاع على قاعدة الظرف وانواعه وإعرابه

التدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص: 38:32

انتبه

## المفعول المطلق

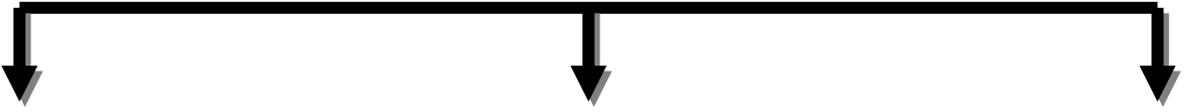
\* هو اسم منصوب من جنس الفعل (أو من لفظ الفعل) (من نفس حروفه)

إذهب - ذهاباً شاهد - مشاهدة استمع - استماعاً درس - دراسة

\* تلوت القرآن تلاوة مجودة. تلاوة: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\* قذفت الكرة قذفتين. قذفتين: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء

## أنواع المفعول المطلق



### مبين لعدد

يبين عدد مرات الفعل

♦ دعوت الله تعالى دعوتين.

♦ حج المسلم بيت الله حجته.

### مبين للنوع (للهيئة)

يبين نوع أو هيئة الفعل (بعده كلام)

♦ شكرت الله على نعمه شكراً كثيراً.

♦ ساهمت في الخير مساهمة الكرماء.

### مؤكد للفعل

يؤكد الفعل ولا يأتي بعده كلام غالباً

♦ شكرت الله على نعمه شكراً

♦ ساهمت في عمل الخير مساهمة

التدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص: 43:39

\* انتبه

## المفعول لأجله (المفعول له)

\*ارجع إلى صفحة ( 13 ) من المذكرة للاطلاع على قاعدة المفعول لأجله.

\*انتبه للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص:44:47

## النعته (الصفة)

لا بد أن تسبق الصفة موصوفا تصفه . ( العلم النافع ) ( الطالبين الفائقين ) (المعلمات المخلصات)

\*الموصوف :يسبق الصفة ويكون(مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا) بحسب موقعه بالجملة.

أمثلة حدد الموصوف والصفة (المنعوت والنعته) وأعرّب كلا منهما.

المثال	الموصوف	إعرابه	الصفة	إعرابها
*تفوق الطلاب <u>المجدون</u> .	الطلاب	فاعل مرفوع	المجدون	نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو
*قرأت كتاباً <u>مفيداً</u> .	كتابا	مفعول به منصوب	مفيدا	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
*اقتديت بالمعلمين <u>القديرين</u> .	المعلمين	اسم مجرور	القديرين	صفة مجرورة وعلامة جرّها الياء
كرمت المدرسة طالبات <u>فائقات</u>	طالبات	مفعول به منصوب	فائقات	صفة منصوبة وعلامة نصبها الكسرة
*وفر لنا الراحة علماء <u>أجلاء</u>	علماء	فاعل مرفوع	أجلاء	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

\*الصفة :تصف الموصوف وتتبعه في الإعراب (الرفع والنصب والجر) فإن كان الموصوف منصوب نصبت الصفة .. وإن كان الموصوف مرفوعا رفعت الصفة ، وإن كان الموصوف مجرورا جرت الصفة.

\*الصفة تتبع الموصوف في التعريف والتنكير(ال) \* قرأت كتابا مفيدا . \*قرأت الكتاب المفيد

\* الصفة تتبع الموصوف في النوع (التذكير والتأنيث) \*كُرم الطالب المتفوق. \*كُرمت الطالبة المتفوقة

\*الصفة تتبع الموصوف في العدد(مفرد-مثنى - جمع)

\*قرأت كتابا مفيدا . \*قرات كتابين مفيدين \* تفوق اطلاب المجدون \*تفوقت الطالبات المجدات

\*قرأت كتبا مفيدة . انتبه: (جمع التكسير غير العاقل يوصف بالمفرد)

\*انتبه للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص:48:53

## الاسم المعطوف

\*ارجع إلى صفحة ( 6 ) من المذكرة للاطلاع على قاعدة الاسم المعطوف..

\*انتبه\* للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص:54:56

## الحال

\*اسم منصوب دائما يبين حالة أو هيئة صاحب الحال أو هيئة وقوع الفعل

\*الحال نكرة وصاحب الحال معرفة.

**أمثلة** حدد صاحب الحال والحال. وأعرب الحال.

إعراب الحال	الحال	صاحب الحال	المثال
حال منصوب وعلامة نصبه الياء	خاشعين	المسلمون	*صلى المسلمون في المسجد <u>خاشعين</u>
حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة	مسرورات	المتفوقات	*تسلمت المتفوقات الجوائز <u>مسرورات</u>
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	منصتا	الفتى	*يجلس الفتى بين الكبار منصتا
حال منصوب وعلامة نصبه الياء	خاشعين	المصلين	*وقف المصلين بالصلاة خاشعين
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	سعداء	الطلاب	*عاد الطلاب إلى المدرسة سعداء.

**انتبه :** فرق بين الحال وغيره : \*يستقبل المسلم العيد مكبرا. (حال)

\*تبدأ خطبة العيد بالتكبير (اسم مجرور)

\*يقرأ المسلم القرآن خاشعا. ( حال ) \* إذا قرأ المسلم القرآن خشع قلبه. (فعل ماض)

\*انتبه\* للتدريب على هذه المهارة يجب حل أسئلة كتاب التدريبات النحوية الجزء الثاني ص:57:60