

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الزمن / ساعتان
المادة / اللغة العربية
(رقم الطالب)



الاسم
الصف /

أولاً : النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

(...) كان النبي - ﷺ - يرضي بما عنده ، ولا يسأل أحدا شيئا ، ولا يتطلع فيما عند غيره ، فكان - ﷺ - يعمل بالتجارة في مال السيدة خديجة رضي الله عنها . فيربح كثيرا من غير أن يطمع في هذا المال ، وكانت تعرض عليه الأموال التي يغنمها المسلمون في المعارك فلا يأخذ منها شيئا بل كان يوزعها على أصحابه . وكان - ﷺ - ينام على الحصير فرأه الصحابة وقد أثر الحصير على جنبه الشريف ، فأرادوا أن يعودوا له فراشا لينا يجلس عليه ؛ فقال لهم "مالي ومال الدنيا ، ما أنا في الدنيا إلا كراكب استظل تحت شجرة ، ثم راح وتركها" ...)

١- أ) كلمة (الصحابة) جمع مفرده : (أكمل)

ب) كلمة (يتطلع) يقصد بها :

(أ- يرغب بـ يكره ج- يسمع د- يخرج) اختر الصواب

٢- بم تتصح زميلك الذي أصابه الحزن لأنه يسكن في بيت صغير متواضع؟

٣- يعتبر الرسول - ﷺ - قدوة لنا في التواضع دل على ذلك من خلال الفقرة.

٤- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

ثانياً : النصوص الأدبية من درس (عمان المجد)

اقرأ الأبيات الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

١- سائل فديتك عننا في مواضينا تلف الحقائق أمجادا لماضينا

٢- سررنا إلى المصطفى المختار في شرف أميرنا مازن السعدي ميموننا

٣- ونحن رواد فكر عن منابعا تدفق العلم فياضا بواديينا

٤- أ) كلمة (مواضي) جمع مفرده أكمل

ب) الأبيات السابقة أبيات تنتهي إلى شعر :

(أ- المدح ب- الهجاء ج- الفخر د- الرثاء) اختر الصواب

٢- ما المجد الذي حققه أهل عمان في البيت الثاني؟

٣- رسم الشاعر في البيت الثالث صورة جميلة للدلالة على كثرة علم العمانيين . وضح هذه الصورة .

٤- من نص "من فضائل النفس". الإحسان إلى الناس والصفح فضيلتان. اكتب مما تحفظ البيتين الدالين على ذلك .

ثالثاً : التطبيقات النحوية والصرفية :

*اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

((.. إن الله خلق الجن والإنس ليعبدوه فقد قال تعالى: "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون" ، فمن طاع ربه وقى نفسه العذاب الشديد ، فيجب على الإنسان عدم التكاسل في فعل الخيرات وترك المنكرات ، فإنه لا يعلم متى يحين أجله ، والإنسان الذى ينوى أن يتوب مستقبلا نقول له: لا تأجل عمل اليوم إلى الغد..))

استخرج من الفقرة ما يلي:

أ- فعل معتلا

ب۔ اسماء موصولة

٢- أعرّب ما تحته خط :

أ- الله.

د. الانسان:

٣- اضيّط بالشكل الكلمتين التاليتين اللتين تحتهما خط:

- فـمـاـ طـاءـ بـهـ وـقـ نـفـسـهـ العـذـابـ الشـدـدـ

٤- اختبر الصيغة المماثلة:

أَنَّ الظَّالِمَاتِنَ ذُكْرَتْنَ

(أ) هذه (ب) هذه (ج) هاتين (د) (هـ) تخد العينان.

١١- أكاديمية لـ (الطب والجراحة) تغير الاسم إلى: بـ- جميع الأفعال الــية معــنة ما عــد:

(١- اهل ب- وبح ج- اجی)

٥- رُن الحكمة الـاتيه بالميران الصرفي:

- استرجاع:.....

١٠ - اجعل الفعل فرح فعلاً متعدياً وغير ما يليه

- فرح محمد:

رابعاً : الإملاء والترقيم :

((إن المياه التي تتدافع بها الأمواج على الشاطئ نوعان () هادئ () وهائج ، وتزخر هذه الأمواج في أعماقها بثروات كثيرة ومتعددة لذا يجب علينا الحفاظ عليها بتقليل صيدها في غير مواسمهما واصطياد الكبير منها وترك الصغير ليكبر.))

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في القطعة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمة همتها همزة وصل؟

بـ- كلمة همزتها همزة قطع؟

تابع/الإملاء والترقيم:

- ٣- أختر الصواب لتكميلة الفراغين فيما يأتي:
- ١- تزخر شواطئ.....الخليج بثروات متعددة.
- (أ - مياه ب - مياه ج - ميات د - مياهو) تخير الصواب.
- ٢- انتصر المسلمون ف..... وزاد مقدار قم عند الله.
- (أ - سمووا ب - سمو ج - سموا د - سموى) تخير الصواب.
- ٣- أعط مثلاً لهمزة ابن المحذوفة:.....
- ٤- اكتشف الخطأ وصححه فيما يلي:
- أ - "الصلات خير من النوم"
- الخطأ: الصواب:.....
- ب - "محمد - ﷺ - اسمه محمد ابن عبدالله بن عبد المطلب"
- الخطأ: الصواب:.....
- ٥- اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:
- "الحاجة أم الاختـ راع"

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: لغتي الجميلة
الصف : السابع
التاريخ : / / م

امتحان تجريبى على النوا藓

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
مدرسة خولة بنت الأزور للتعليم الأساسي

..... الشعبة اسم الطالبة :

السؤال الأول :

(إن المثابرة على المذاكرة طوال العام تريح الطالب عندما يحين موعد الاختبارات فقد صار ملماً بالمعرفات والمعلومات التي يتطلب عليه معرفتها فلا يحتاج سوى مراجعتها) .

أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١ - فعل ناسخا : ٢ - اسم الفعل الناسخ :
 ٣ - حرف ناسخا : ٤ - اسم الحرف الناسخ :

ب) اختر المناسب من بين الأقواس :

- ١ - إن نور
 ٢ - كانت السماء صافية صافية { } .

ج) تخbirي الإجابة الصحيحة لما يأتي :

(١) الأفعال الناسخة هي :

- أ) الأفعال التي ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
 ب) الأفعال التي تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها
 ج) الأفعال التي تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها
 د) الأفعال التي ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

٢ - (إن مهدا مجتهد) عند دخول الحرف الناسخ على الجملة الاسمية فإنه :

- أ) يرفع المبتدأ ويسمى اسمه وينصب الخبر ويسمى خبره
 ب) ينصب المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره
 ج) ينصب المبتدأ ويسمى اسمه وينصب الخبر ويسمى خبره
 د) يرفع المبتدأ ويسمى اسمه ويرفع الخبر ويسمى خبره

د) عيني الحرف أو الفعل الناسخ وبيّني اسمه وخبره فيما يأتي :

خبره	اسمه	الحرف أو الفعل الناسخ	المثال
			إن المؤمنين أخوة
			ليس الطلاب غائبين
			صار الماء ثلاجا
			لعل المجتهدة ناجحة

اختبار قصير في مادة اللغة العربية للسابع

الاسم:
الصف:

سلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم محافظة ظفار
مدرسة المرروج للتعليم الأساسي

أولاً : القراءة (سلة العيد)
(.... أطل صباح العيد فخرجت أمنع النظر ببهجهه ، وكانت الشمس قد ألقت أشعتها ؛ فبدت الطبيعة كأنها في ثياب من حرير).

- ١- أطل يعني ، ضعيها في جملة من إنشائك .
- ٢- وضحى الصورة الجمالية في الفقرة السابقة .

٣- وضحى كيف يساعد الناس بعضهم البعض من خلال دراستك لهذا الدرس ؟

ثانياً : النصوص (عمان المجد)
سائل فديتك عنا في مواضينا
تلف الحقائق أمجاد لماضينا
سرنا إلى المصطفى المختار في شرف
أميرنا مازن السعدي ميموننا

- ١- كلمة (مواضينا) جمع مفردها
- ٢- اشرحني البيت الأول شرحًا أدبياً .

٤- كاتب هذه الأبيات هو (حميد بن عبد الله الجامعي ، أبو القاسم الشابي ، المتنبي)

ثالثاً : الأنشطة النحوية :

- ١- حذفي الخبر ونوعه في الجمل التالية :
 - ❖ الكتاب معلوماته مفيدة .
 - ❖ الامتحان سهل .
 - ❖ كان الطالب يذاكر دروسه .
- ٢- أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً : (ظل العلم نوراً)

رابعاً : الأنشطة الإملائية :

- ١- حذفي نوع الهمزة في الكلمات التالية :
(المختبر ، اسلم ، اذا ، اشرب)
- خامساً : الاستماع
استمعي إلى مايلي ثم أجببي على الأسئلة التالية :

١- بم حكم القاضي ؟

- ٢- جمع كلمة (جرة) .. .
- ٣- ما رأيك في حكم القاضي ؟

م٢٠١٠/٢٠٠٩ للعام الأساسي السابع للصف قصير اختبار

أولاً القراءة: من درس (سلة العيد).

... وكانت على موعد من لقاء صديق، فوقفت أهنيه ، والناس يتواجدون إلى المساجد فرأيت مشهدًا مؤثراً : رأيت الأغنياء يخطرون في فاخر الثياب والقراء يهدجون في أطمار الفاقة .

- ١- ما معنى كلمة (الفاقة) :
أ) الحاجة ب) السعادة
ج) المكانة د) آخر الصواب

١- ما المشهد المؤثر الذي شاهده الصديق؟

٣- كف صار حال الفقر اع بعد أن تم توزيع الهدايا عليهم؟

ثانياً النصوص : من درس (عمان المجد) .

ثاني علياً أبو بكر وقال لنا خيراً وأبصر فينا المجد والدينا

- ذلك حضنا مع الفاروق معركه
١- ما معنى كلمة (منايا) [أكمل].

٢- قائل القصيدة هو :

- (الشيخ حميد الجامعي) ج) الشيخ أحمد الجامعي
(الشيخ حميد الجامعي) ب) الشيخ حمود الجامعي
٢- ما المجد الذي حققه العمانيون في حياة الرسول الكريم؟

ثالثاً القواعد النحوية :

١- المبتدأ هو ما تبتدى به الجملة الاسمية () . [صح أم خطأ]

٢- أنواع الخبر : مفرد و مركب

٣- حدد اسم كان وخبرها في الجملة (كان المنظر بديعاً)
اسم كان خبر كان

ابعاً القواعد الإملائية :

١- استرج من الجملة التالية همزة القطع وهمزة الوصل :

(استمتعت بالرحلة مع أسرتي)

..... همزة الوصل

..... همزة القطع ..

" نحن صفات لا تهزم الرياح ،،، فكيف بورقة كتب عليها ،،، أجب عن السؤال الآتي "

اسمي : صفي الرابع : سابع /
امتحان فتري أول في مادة اللغة العربية لصف الرابع

*أولاً : النصوص القرائية : من نص " لماذا نتعلم ،،، ؟"
" ... فاما اصغرهم وكان في روضة الأطفال ، قال : " أنا اذهب إلى المدرسة لأجتماع باقراني فنهو ونلعب ونفني
ونرقص ... "
س ١ - كلمة " ن فهو " تعني
.....

س ٢ - ما الذي خطر ببال الكاتب ؟
.....

س ٣ - بم أجاب الآباء الأوسط والكبير عن سؤال الأب ؟
.....

* ثانياً : النصوص الأدبية : من نص " عمان المجد "

قال الشاعر : سائل فديتك عننا في مواضينا
تلف الحقائق أمجاداً لماضينا
أميرنا مازن السعدي ميموننا
سرنا إلى المصطفى المختار في شرف

س ١ - ما المجد الذي حققه العثمانيون في حياة الرسول ﷺ ؟
.....

س ٢ - عددي الصفات التي وصف بها الشاعر أهل عمان ؟
١- ٢-
.....

*ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

س ١ :- اختاري من بين البذار المعطاة الإجابة الصحيحة :-
١- غرفة الصف مرتبة . الخبر في الجملة السابقة
٢- (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- إن العمل (عبادة - عبادة - عبادة)

س ٢- ببني نوع الهمزة فيما يلي مع ذكر الموضع :- استقبل المدير الزوار .
.....

س ٣- إدخل على الجملة التالية مرة كان أو إحدى أخواتها ، ومرة أخرى إن أو إحدى أخواتها مع تغيير ما يلزم :
الطالبة مهذبة
.....

تمنياتي لبنيتي المبدعات النجاح والتوفيق

توقيعولي الأمر :-

الدرجة :-