

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[كتاب دليل المعلم 2020](#)

2

[كتاب الطالب الجديد 2020](#)

3

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

4

[تحميل كراسة تدريبية مهمة](#)

5

## خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المادة: الرياضيات	الصف : السابع / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ١٠٥ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٩٠ حصة

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
معالجة المحتوى	٢	٢	7Ni1 يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها.	١-١ أ جمع و طرح الأعداد الصحيحة	١-الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	6Nn4 يضرب ويقسم أي عدد كامل من ١ وحتى ١٠٠٠٠ في وعلى ١٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠ ويشرح التأثير الناجم عن ذلك.	١-٣ الضرب في والقسمة على ١٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠٠	الأعداد (١)
	٣	٤	يستخدم طريقة "الغربال" لتكوين الأعداد الأولية التي طورها إراتوستينس. يستخدم اختبارات قابلية القسمة البسيطة لتحديد المضاعفات والعوامل والعوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر والأعداد الأولية ويستخدمها. يكتب عدداً كنواتج ضرب لأعداد أولية، مثال $٥٠٠ = ٢ \times ٣ \times ٥$	١-١ ب ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة				

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	٣	٤	- 7Nc8 يتذكر مربعات الأعداد الكاملة حتى $20 \times 20$ والجذور التربيعية المقابلة لها ومكعبات الأعداد حتى $5 \times 5 \times 5$ والجذور التكعيبية.	٢-١ المضاعفات		6Nn7 يجد بعض المضاعفات المشتركة (مثل للعددين ٤ و ٥).	١-١٤ المضاعفات المشتركة	الأعداد (٢)
	٣	٣	- 7Ni3 يحسب المربعات والجذور التربيعية الموجبة والسالبة والمكعبات والجذور التكعيبية؛	٣-١ العوامل وقابلية القسمة				
	٢	٣	ويستخدم الترميز $\sqrt{49}$ و $\sqrt{3,64}$ والتميز الأسى لقوى الأعداد الصحيحة الموجبة.	٤-١ الأعداد الأولية				
	٢	٢		٥-١ الأسس				
	٣	٣	- 7Nc1 يعزز التذكّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب	٦-١ القوى (الأسس) والجذور				

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	١	١	حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى $10 \times 10$ وحقائق القسمة المرتبطة. - 7Nc2 يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. 7Nc6 يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس، لاحتساب العمليات الحسابية البسيطة.	٧-١ ترتيب العمليات الحسابية				
	٣	٣	7Ae1 يستخدم الحروف لتمثيل الأعداد أو المتغيرات المجهولة، ويعرف معاني المفردات: الحد، والمتغير، والعبارة الجبرية، والصيغة والمعادلة.	١-٢ كتابة العبارات الجبرية ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة ٣-٢ فك الأقواس ٤-٢ استنتاج واستخدام الصيغ	٢- العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ			
	٢	٣	- 7Ae2 يعرف أن العمليات الجبرية تتبع نفس ترتيب العمليات الحسابية. - 7Ae3 يكتب عبارات جبرية بسيطة باستخدام الحروف (المتغيرات) لتمثيل الأعداد المجهولة.	٥-٢ كتابة المعادلات وحلها				

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
			<p>- 7Ae4 يبسط العبارات الجبرية، مثال: بتجميع الحدود المتشابهة، والضرب بالحد خارج الأقواس (فك الأقواس).</p> <p>- 7Ae5 يستنتج الصيغ البسيطة ويستخدمها، مثال: لتغيير الساعات إلى دقائق.</p> <p>- 7Ae6 يعوض بقيمة المتغير في المعادلات والصيغ البسيطة.</p> <p>- 7Ae7 يكتب المعادلات الخطية البسيطة باستخدام معاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد فقط) ويحلها. مثال ٢ س = ٨، ٣س + ٥ = ١٤، ٩ - ٢س = ٧</p> <p>- 7Ae8 يعرف أن الحروف تلعب أدوارًا مختلفة في المعادلات والصيغ؛ ويعرف معنى كلمة صيغة.</p>					
	٢	٢	<p>- 7Np1 يقرأ قوى العدد عشرة للأعداد الصحيحة الموجبة ويكتبها، ويضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية</p>	١-٣ ترتيب الأعداد والكسور العشرية	٣- الأعداد العشرية والكسور العشرية			
	٤	٤		٢-٣ التقريب		6Nn8 يقرب الأعداد الكاملة	١-٢ ترتيب ومقارنة	الأعداد (١)

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
			والكسور العشرية في ١،٠٠،٠٠١ و٠،٠٠١ ويقسم عليهما.			لأقرب ١٠ أو ١٠٠٠ أو ١٠٠٠٠.	وتقريب الأعداد	
	٢	٢	- 7Np2 يرتب الأعداد العشرية، بما في ذلك القياسات، ويستخدم العلامات = و ≠ و < و >.	٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها				
	٢	٢	- 7Np3 يقرب الأعداد الكاملة إلى قوى الأعداد الصحيحة الموجبة للعدد ١٠، مثال ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠	٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية				
	٢	٢	١٠٠٠٠ أو ...، والأعداد العشرية إلى أقرب عدد كامل أو منزلة عشرية أو منزلتين عشريتين.	٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (١)				
	٢	٣	- 7Nc11 يعزز جمع وطرح الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية، بما في ذلك الأعداد التي تحتوي على أعداد مختلفة من المنازل العشرية.	٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)				
	٢	٣	- 7Nc12 يضرب الأعداد العشرية التي لها منزلة واحدة و/أو منزلتين في الأعداد المكونة من رقم واحد، مثال ١٣,٧ × ٨	٧-٣ الضرب في ٠,١ أو ٠,٠١ والقسمة عليها				
	٣	٤	- 7Nc3 يستخدم الحقائق المعروفة والقيمة المكانية لضرب وقسمة الأعداد العشرية البسيطة على	٨-٣ التقدير والتقريب		6Nn10 يقدر الأعداد الكبيرة ويقربها ويبرر طريقة الحل.	٢-١ ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد	الأعداد (١)

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			<p>أعداد مكوّنة من رقم واحد، مثال: <math>٨ \times ٠,٦</math> و <math>٧ \times ٠,٩</math> و <math>٤,٢ \div ٣</math></p> <p>- 7Nc13 يقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية على عدد مكون من رقم واحد، بما في ذلك الاستمرار في عملية القسمة إلى أن يصل إلى عدد محدد من المنازل العشرية، مثال: <math>٦٨ \div ٧</math>.</p>					
تُحذف هذه الدروس	٣	٤	<p>- 7Nc10 يتذكر العلاقات بين وحدات القياس (الكتلة والطول والسعة).</p> <p>- 7M11 يختار وحدات القياس المناسبة ليقدّر ويقيس ويحسب ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك وحدات الكتلة أو الطول أو المساحة أو السعة.</p>	١-٤ التعرف على وحدات القياس.	٤- الطول والكتلة والسعة	6M11 يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث.	١٧-١ قياس الكتلة والسعة (١)	القياس
	٣	٣		٢-٤ اختيار وحدات القياس المناسبة				

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)						
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور				
	٤	٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7Gs1 يستخدم حقائق الترميز والتسمية للنقاط، والخطوط، والزوايا، والأشكال.</li> <li>- 7Gs3 يقدر قياس الزوايا الحادة والمنفرجة والمنعكسة لأقرب <math>10^\circ</math>.</li> <li>- 7Gs4 يبدأ في التعرف إلى العلاقات بين الزوايا الناتجة من قطع خط مستقيم (القاطع) لخطوط متوازية.</li> </ul>	١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها.	٥- الزوايا	6Gs5 يقدر الزوايا الحادة والمنفرجة ويتعرف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة.	١-٣٥ رسم وقياس الزوايا	الهندسة				
		٢	7Gs5 يحسب مجموع الزوايا عند نقطة، وعلى خط مستقيم، وفي المثلث ويبرهن أن الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية؛ ويستنتج خاصية أن مجموع زوايا رباعي الأضلاع هو $360^\circ$ ويستخدمها.						٢-٥ قياسات الزوايا			
		٢	7Gs6 يحل المشكلات الهندسية البسيطة باستخدام خواص الأضلاع والزوايا لتحديد الأطوال المتساوية أو يحسب الزوايا المجهولة ويشرح الاستدلال.						٣-٥ حل مسائل الزوايا			
		٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7Gs10 يميز بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة.</li> </ul>	٤-٥ الخطوط المتوازية								
		٢	7Nf1 يبسط الكسر باختصار	١-٦ تبسيط الكسور	٦- الكسور (١)							



معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	١	٢	العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثال $16/38 = 8/23$ ، $12/511 = 12/71$ ؛ ويحول الكسر العشري المنته إلى كسور، مثال $0,23 = 23/100$ .	٢-٦ مقارنة الكسور				
	١	١		٣-٦ الكسور غير الاعتيادية				
	١	١		٤-٦ جمع الكسور وطرحها				
	١	١		٥-٦ استخدام الكسور مع الكميات				
	١	١		٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية				
	١	١	- 7Nf3 يحول الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة، ويعرف أن العدد العشري المتكرر هو كسر.	٧-٦ ترتيب الكسور				
			- 7Nf4 يرتب الكسور باستخدام الكسور المتكافئة أو القسمة لتحويلها إلى أعداد عشرية.					
			- 7Nf5 يجمع وي طرح كسرين بسيطين، مثال $8/1 + 8/9$ ؛ $12/11 - 6/5$ ؛ ويجد كسور الكميات (إجابات الأعداد الكاملة)، مثال $9/1$ من $180$ كغم؛ ويضرب كسر في عدد صحيح.					
	١	١	- 7Nc5 يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من $64$ ، $20\%$ من $50$ كغم.	٨-٦ حساب الباقي				

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
			<p>- 7Nc2 يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة.</p> <p>- 7Nc14 يعرف أنه سيكون هناك باق في أي عمليات قسمة لا يكون فيها المقسوم مضاعفاً للمقسوم عليه. مثال: <math>157 \div 25 = 6</math> والباقي 7. يمكن التعبير عن الباقي ككسر للمقسوم عليه، مثال <math>157 \div 25 = 6, 7/25</math></p> <p>- 7Nc15 يقرب الناتج لأصغر أو أكبر عدد كامل بناءً على السياقات الحياتية عند حل مشكلات القسمة التي تتضمن باق.</p>					
	١	٢	<p>- 7M11 يختار وحدات القياس المناسبة ليقدر ويقيس ويحسب</p>	١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة	٧- المساحة والمحيط			

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
في حالة التدريس عن بعد تدرّس كل عبارات أستطيع التابعة للهدف عدا العبارة السابعة الأخيرة. حصتين + حصتين	٤	٥	ويحل المشكلات في مجموعة من السياقات، بما في ذلك وحدات الكتلة أو الطول أو المساحة أو السعة. - 7Ma1 يعرف الاختصارات والعلاقات بين المتر المربع (م <sup>٢</sup> ) والسنتيمتر المربع (سم <sup>٢</sup> ) والمليمتر المربع (ملم <sup>٢</sup> ). - 7Ma2 يستنتج صيغ مساحة ومحيط المستطيل، ومساحة المثلث	٢-٧ مساحة المستطيل ومحيطه		6Ma1 يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط. 6Ma3 يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات.	١-١٩ حساب المساحة والمحيط ١-٣٢ المستطيلات	القياس
	١	١		٣-٧ مساحة المثلث				
	٢	٢	- يستنتج صيغ مساحة متوازي الأضلاع وشبه المنحرف ويستخدمها، ويحسب مساحات الأشكال المركبة ثنائية الأبعاد.	٤-٧ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف				
	٢	٢	- 7Ma3 يعرف الدائرة ويسمّي مكوناتها، ويعرف الصيغ الخاصة بمساحة الدائرة ومحيطها ويستخدمها.	٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها ٦-٧ مساحة الأشكال المركبة				
تحدف هذه الدروس								

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
تحتذف هذه الدروس	٢	٢	- 7Nf1 يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثال $16/38 = 8/23$ ، $12/51 = 4/17$ ؛ ويحول الكسر العشري المنته إلى كسور، مثال $0,23 = 23/100$ .	١-٨ النسب المئوية البسيطة	٨- النسب المئوية			
	٢	٢	- 7Nf2 يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم.	٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة				
	١	٢	- 7Nf6 يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات.	٣-٨ حساب النسب المئوية من الكميات				
	٢	٢	- 7Nf7 يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال ٥ هو $1/4$ من ٢٠، ١٥ هو $75\%$ من ٢٠.	٤-٨ تطبيقات على النسب المئوية				
			- 7Nf8 يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها.					
			- 7Nc5 يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع من ٦٤، $20\%$ من ٥٠ كغم.					

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي			معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
	مدارس ذات الفترتين	مدارس ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
			<p>- 7Nf10 يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ ٣٥٪ من ٥٠ أو ٣/١ من ٥٥؟</p> <p>- 7Nc1 يعزز التذكر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى ١٠ × ١٠ وحقائق القسمة المرتبطة.</p> <p>- 7Nc4 يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية.</p>					
	٧٨	٩٩	مجموع الحصص					
	١٢	٦	حصص إضافية					
	٩٠	١٠٥	إجمالي عدد الحصص في الفصل الدراسي الأول					