

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : اللغة العربية

للسف : السابع

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
الابتسام لغة يفهمها العالم أجمع، لغة سهلة وشفافة، بسيطة ومعبرة، من غير تكلفة مادية، وهي تعبير يظهر على الوجه بانفراج بسيط على جانبي الفم، تحدث في طرفة عين، ولكن أثرها يدوم طويلاً، وهي حركة بسيطة، إلا أن لها مدلولات وأبعاداً عميقة جداً، وقد جعلها رسولنا ﷺ صدقة في قوله: " تبسّمك في وجه أخيك صدقة " .

الابتسام لها تأثير على الآخرين، وبها تستطيع أن تمتلك قلوبهم، وتحول الحزن إلى فرح، والغضب إلى رضا، وبها يكسب المدير موظفيه، والتاجر زبائنه؛ إذ أن من طبع البشر الميل إلى الوجه البشوش والقول اللين، وينفرون من الوجه العبوس، والقول الغليظ، يقول الله تعالى: " فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك " .

(آل عمران: ١٥٩).

وللابتسام فوائد صحيّة؛ إذ تخفف من ضغط الدم، وتقلل من احتمالية الإصابة بالجلطات القلبية، وتزيد من مناعة الجسم، وتحسن من أداء الغدد الصماء، وسلاح فعال ضد التجاعيد، وتزيد من النشاط العقلي والتركيز الذهني والهدوء.

وأيضاً لها فوائد اجتماعية رائعة، حيث تقوي الروابط الاجتماعية، وتسهم في حل المشكلات، فتقلل من الأحقاد، وتفصل أدران الضغينة وكأنها المفتاح السحري للقلوب المغلقة. ابتسم، ودع الكآبة، واسترجع مرح الحياة، فما أطالت الكآبة عمراً، وما قصر الأعمار تبسّمًا .

(ابتسم: عائض القرني، بتصرف)

١- (فما أطالت الكآبة عمرا...)، المضاد اللغوي لكلمة (الكآبة) هو :

أ- الحزن. ب- التجهم. ج- الأسى. د- المسرة (تخير الصواب)

٢- استخرج من الفقرة الثالثة كلمة بمعنى (حصانة)..... (أكمل)

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

٤- الإنسان الذي يعبس في وجه الآخرين يبتعدون عنه، استدل من النص على ذلك.

.....

.....

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع أولاً: النصوص القرآنية:

٥- للابتسامة فوائد صحية واجتماعية عديدة. اذكر فائدتين لكل منهما كما ورد في النص السابق.

فوائد اجتماعية	فوائد صحية

٦- قال رسول الله - ﷺ -: " تبسمك في وجه أخيك صدقة"، في الحديث الشريف ذكر الرسول صلى الله عليه سلم- فائدة أخرى للابتسامة. حددها.

٧- "فما أطالت الكآبة عمرا، ولا قصر الأعمار تبسما"، هل تتفق مع رأي الكاتب مع التعليل.

ثانيا: النصوص الأدبية (٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مناجاة عصفور) للشاعر أبي القاسم الشابي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١- يا أيها الشادي المغردُ ههنا | ثملاً بغبطة قلبه المسرور |
| ٢- منتقلاً بين الخمائل تاليا | وخي الربيع الساحر المسحور |
| ٣- غرد ففي تلك السهول زنابق | ترنو إليك بناظرٍ منظور |
| ٤- غرد ولا ترهبُ يميني إنني | مثل الطيور بمهجتي وضميري |
| ٥- أشدو برنات النياحة والأسى | مشبوبة بعواطفٍ وشعوري |
| ٦- غرد ولا تحفل بقلبي إنّه | كالمعزف المتحطم المهجور |

١- منتقلاً بين الخمائل كلمة (الخمائل) الواردة في البيت الثاني جمع مفرد لها:
أ- حَامِل ب- حَمِيلَة ج- حَمَلَة د- الحُمُول (تخير الصواب)

٢- (ولا تحفل بقلبي) نكشف في المعجم الوسيط عن كلمة (تحفل)، في مادة (أكمل)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

٣- تشتاق السهول والأزهار إلى سماع تغريد العصافير. اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى.

٤- ماذا يطلب الشاعر من العصفور في البيت الرابع؟

٥- وضّح جمال التعبير في قول الشاعر: (ولا تحفل بقلبي إنه كالمعزف المتحطم المهجور).

٦- صف حالة الشاعر في البيت الخامس .

٧- تضمنت الأبيات السابقة العديد من ألفاظ ومفردات الطبيعة. اذكر أربعة منها فقط.

٨- سؤال الحفظ:

من نص (عمان المجد) للشاعر أبي سرور حميد بن عبدالله الجامعي:

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت:

سائل فديتك عنا في مواضينا تلف الحقائق أمجادا لماضينا

ثالثًا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شباب اليوم رجال الغد، وأمل المستقبل وتربيتهم وتعليمهم مهمة عظيمة لا يقدر عليها إلا أولو العزائم القوية، والذي يقوم بهذا العمل المهم هو المعلم ؛ إذ يربي الأبناء علميًا وخلقياً واجتماعيًا، ويعدّهم؛ ليكونوا مواطنين صالحين، تعتمد عليهم الأمة في مُقبل الأيام. وإن المعلم يبذل جهده في تعليم الطلاب وتربيتهم، وتثقيفهم، ويعطف عليهم، ويدفع عنهم كل سوء، وهو يجلو أفكار الناشئين والشباب، ويوقظ مشاعرهم، ويحيي عقولهم.

يتبع/٤

تابع: ثالثاً: التطبيقات اللغوية :

١- استخراج من الفقرة السابقة:

- أ-خبراً لحرف ناسخ :
- ب-اسماً موصولاً:
- ج-ضميراً منفصلاً غائباً:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- شباب:
- ب- المعلم:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت الشعري التالي:
يَكْدُرُ العيشُ مرة ثم يصفو كم لهذي الحياة من ألوان

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
١- قال الشاعر:

أبا هند لا تعجل علينا وأنظرنا نخبرك اليقيناً
(أبا هند)، علم نوعه باعتبار دلالاته:

- أ- لقب ب- كنية ج- مفرد د- اسم

٢- الحلم سيد الأخلاق. نوع الخبر في العبارة السابقة:
أ- جملة اسمية ب- مفرد ج- جملة فعلية د- شبه جملة

٥- نحن رواد فكر عن منابعنا تدفق العلم فياضاً بوادينا
ورد في البيت الشعري السابق ضمير منفصل، حدده

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال المعلم لطلابه () احرصوا على العلم () ولا تتكاسلوا في طلبه () لأنه أساس التقدم والازدهار، هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة؟ فيالعظمة العلم! سمع الطلاب نصيحة معلمهم وتعاهدوا على العمل بها ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة:

- أ- فعل أمر همزته همزة وصل:
- ب- اسماً همزته همزة قطع:

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف : السابع الدور: الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع : رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات)

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الحسن والحسين ابنا عليّ كرم الله وجهه .
أثبتت همزة ابن لأنها:

١- لم تقع بين علمين ٢- وقعت مثناة ٣- وقعت في أول السطر ٤- وقعت بين علمين

ب- قال تعالى: (وإذ استسقى موسى لقومه)

رسمت الهمزة في كلمة (استسقى) همزة وصل لأنها:

١- فعل ماضٍ رباعي ٢- فعل ماضٍ خماسي ٣- فعل ماضٍ ثلاثي ٤- فعل ماضٍ سداسي

٤- علامة الترقيم التي توضع بين المجل وتفصيله..... (أكمل)

٥- حدد الخطأ الإملائي في العبارة التالية وصوّبه:

- أمرو القيس من شعراء العصر الجاهلي.

الخطأ الإملائي	التصويب

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



وزارة التربية والتعليم
 نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: لغة عربية
 الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
 تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم		١	المسرة	د	١
الفهم	المعجم		١	مناعة		٢
الفهم	فهم المقروء		١	أثر الابتسامة في حياتنا، أو أي فكرة يأتي بها الطالب تدور حول هذا المعنى .		٣
التطبيق	فهم المقروء		٢	- ينفرون من الوجه العبوس والقول الغليظ. - يقول الله تعالى: " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك". ملاحظة (يُكتفى بإحدى الإجابتين)		٤
الفهم	فهم المقروء		٢	<u>فوائد صحية :</u> تخفف من ضغط الدم وتقلل من احتمالية الإصابة بالجلطات القلبية وتزيد من مناعة الجسم، وتحسن من أداء الغدد الصماء، وسلاح فعال ضد التجاعيد، ويزيد من النشاط العقلي والتركيز الذهني والهدوء. (يُكتفى باثنتين فقط) ½ درجة لكل فائدة. <u>فوائد اجتماعية:</u> تقوي الروابط الاجتماعية، وتسهم في حل المشكلات، فتقلل من الأحقاد ، وتغسل أدران الضغينة (يُكتفى باثنتين فقط) ، ½ درجة لكل فائدة.		٥
الفهم	ربط المعنى		١	فائدة الابتسامة التي ذكرت في الحديث الشريف أن الإنسان يُوجر على التبسم وأنها كالصدقة في ثوابها. أو (ما يعبر عن مضمون المعنى السابق)		٦
إبداء الرأي	التقويم		٢	أنفق مع رأي الكاتب إن الحزن والعبوس لا يطيل في الأعمار، كما أن الابتسامة والبشاشة لا تقصر من عمر الإنسان. (أو ما يأتي به الطالب حول المعنى)		٧
			١٠ درجات	المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

إجابة السؤال الثاني						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم	٨٤	١	خَمِيلَة	ب	١
الفهم	المعجم	٨٤	١	حَقْل		٢
الفهم	الفهم القرآني	٨٤	١	البيت الثالث / غرَد ففي تلك السهول زنايق ترنو إليك بناظر منظور		٣
الفهم	ربط المعنى	٨٤	١	يطلب الشاعر من العصفور أن يغرد. أو يطلب منه أن يغرد وأن لا يخاف منه فهو مثل الطيور في مشاعرها أو أية إجابة تعبر عن مضمون المعنى السابق		٤
قدرات عليا	التدوق	٨٤	٢	أن الشاعر شبه قلبه من شدة الحزن والأسى بآلة العزف المتحطمة المهجورة . أو (ما يُعبر عن مضمون المعنى السابق)		٥
التحليل	التدوق	٨٤	٢	تغلب على الشاعر في هذا البيت مشاعر الحزن والأسى . أو (ما يُعبر عن مضمون المعنى السابق)		٦
التطبيق	الاستخلاص	٨٤	٢	الشادي ½ الخمائل ½ الربيع ½ الزنايق ½ ، السهول، الطيور... (يكتفي بذكر أربعة ألفاظ فقط)		٧
التذكر	الحفظ	٢٦	٢	سرنا إلى المصطفى المختار في شرف ½ أميرنا مازن السعدي ميمونا ½ أثنى علينا "أبو بكر" وقال لنا ½ خييرا وأبصر فينا المجد و الدينا ½		٨
			١٢ درجة	المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

ثالثا : إجابة التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

إجابة السؤال الثالث						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	الاستخراج	٧٧	١	أ- يبذل		١
		١٤٧	١	ب- الذي		
		١١٠	١	ج- هو		
التطبيق	الإعراب	٣٤	٢	- شبابٌ: مبتدأ ½ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ½.		٢-أ
				- المعلم: اسم إن ½ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ½.		٢-ب
التطبيق	ضبط الكلمة		٢	العيش (ضمة) ١ ألوان (تنوين كسر) أو الكسرة ١		٣
الفهم	توظيف القاعدة	٩٥	١	كنية	ب	٤-١
		٣٤	١	مفرد	ب	٤-٢
التطبيق	توظيف القاعدة	١١٠	١	نحن		٥
			١٠ درجات	المجموع		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

رابعا : إجابة الإملاء والترقيم (٨ درجات)

إجابة السؤال الرابع						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	توظيف علامة الترقيم	١١٦	٢	(.) (؛) (،) (:) (.)		١
التطبيق	الاستخراج	٤٠	١	أ- احرصوا		٢
		٦٠	١	ب- أساس أو أمة (تقبل إحدى الإجابتين)		
الفهم	التعليل	١٣٣	١	وقعت مئناة -	٢	٣- أ
التطبيق	التطبيق	٤٠	١	فعل ماضٍ سداسي -	٤	٣- ب
التذكر	الحفظ	١١٦	١	النقطتان -		٤
التطبيق	تصويب الخطأ	٤٠	١	الخطأ : أمرؤ، ½. التصويب : امرؤ ½.		٥
			٨ درجات	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : اللغة العربية
لـلـصـف : السابع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني -الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً : النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص القرائي الآتي بتأنٍ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عرف الإنسان الورود منذ آلاف السنين، فأحبها، وزرعها، واستمتع بجمال منظرها، وشمّ عطرها وأكل من بعضها، فتلذذ بطعمها، وكانت عناية الإنسان بالورد منذ أقدم الأزمان، واستعمله الأطباء دواءً ووصفوه لكثير من الأمراض.

إن فصائل الورد أكثر من أن يُحصى عددها، أو يبلغ أمدتها، وأشهر أنواعها، الجوري، نسبة إلى جور مدينة بفارس ومنه يستخرج ماء الورد، وأيضاً من أنواعها وردة الشاي الشهيرة، التي انتشرت في أنحاء كثيرة من العالم. ولم تكن الورد محبوبة لجمالها وطيب عطرها فحسب. ولكن لفوائدها الطبية الكثيرة التي اكتشفها الأطباء القدماء كابن سينا، وابن النفيس والكندي والرازي وابن البيطار، فضلاً عن كونها مادة أولية في صناعة العطور.

أحب الناس الورد كثيراً وتغنى الشعراء والأدباء بجمالها، واتخذوها رمزا للتعبير عن المودة والمحبة. ما أجمل أن نزرع الورد! لنجعل وطننا كحديقة كبيرة.

(مقال عن الورد، ريناد الصباح، بتصرف)

١- معنى كلمة (فوائد):

(أ- مخاطر ب- منافع ج- أضرار د- مساوئ) (تخير الصواب)

٢- هات مضاد كلمة (أقدم)

٣- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

.....

٤- (لنجعل وطننا كحديقة كبيرة) بماذا شبه الوطن في هذه العبارة؟

.....

٥- ورد في الفقرة الثانية نوعين لأشهر الورد، حددهما .

.....

.....

تابع : أولاً: النصوص القرائية :

٦- عدد بعض الصناعات التي يدخل فيها بعض أنواع الورود كما فهمت من النص (يكتفى بذكر صناعة واحدة).

.....

٧- استدل من النص ما يوضح تأثير الورود على الأدب والشعراء.

.....

.....

٨- هل تفضل أن يتم الاستفادة من الساحة الخلفية لمدرستك في زراعة الورود والأشجار، ولماذا؟

.....

.....

ثانياً النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (عمان المجد) للشاعر أبي سرور حميد بن عبدالله الجامعي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ١- ونحن روادُ فكر عن منايعنا | تدقق العلمُ فيأضاً بواديننا |
| ٢- شذنا الحضارة في الدنيا على شرفٍ | وفي عُمانَ ودنا الهندَ والصينا |
| ٣- هذي عُمانُ على الأجيالِ ما برحتُ | مجدًا تسجلُهُ الدنيا دواويننا |
| ٤- نمشي على نُظم القرآنِ يصحبنا | هدي النبوةِ أبطالاً ميامينا |

١- (شذنا الحضارة في الدنيا على شرف)، المعنى اللغوي لكلمة (شرف):
أ- المجد والعلو ب- الذل والمهانة ج- التواضع والخضوع

٢- كلمة (الأجيال) جمع، مفردُها (أكمل)

٣- ما المنهج الذي انتهجه العمانيون ويمشون عليه؟

.....

.....

٤- وردت في الأبيات السابقة صفات عديدة لأهل عمان، حدد صفتين فقط.

.....

.....

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني -الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع: ثانيا : النصوص الأدبية (١٢ درجة) :

٥- وضح جمال التعبير الوارد في البيت(تدفق العلم فياضاً بوادينا).

٦- (مجداً تسجله الدنيا دواوينا) استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة تفيد معناها.

٧- حدد البيت الذي يشير إلى دور عمان في نشر الحضارة في أقطار العالم.

٨- من نص (مناجاة عصفور)، للشاعر أبي القاسم الشابي :

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت التالي:

يا أيها الشادي المغرد هنا
ثملاً بغبطة قلبه المسرور

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن العمل ضرورية إنسانية لإعمار الأرض وتحقيق رسالة الإنسان، ولم يأت ذكر الإيمان في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة إلا مقروناً بالعمل، وقد حثَّ الإسلام على العمل ووعده العاملين بالثواب العظيم يوم القيامة، ولم يكن ذلك إلا لحرصه على جعل الأمة الإسلامية أمة عاملة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسماً لحرف ناسخ:

ب- اسم إشارة للمفرد المذكر البعيد:

ج- ضميراً متصلاً:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

أ- ضرورة:

ب- بالعمل:

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني -الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
- بيئة الإنسان مرآة وعيه.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (وعد العاملين بالثواب العظيم يوم القيامة) كلمة (يوم) معرفة لأنها:
١- معرفة بـأل ٢- اسم موصول ٣- مضافة إلى معرفة ٤- علم

ب- أبو الطيب المتنبي أشهر شعراء العصر العباسي (المتنبي) علم نوعه:
١- لقب ٢- كنية ٣- اسم ٤- معرف بـأل

٥- حدد الخطأ النحوي وصوبه في العبارة الآتية:
إن الإيثار سمة جميلة.

الخطأ	التصويب

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أبو نصر محمد الفارابي عالم وفيلسوف () وبارع في كل فن، وله كتب في المنطق،
والفلسفة والموسيقى، لم يسبقه إليها أحد من العلماء () وهو من أعظم فلاسفة
المسلمين.

استقر به المقام في بغداد وعاش فيها () وكان يتقن الكثير من اللغات التي كانت شائعة
في زمانه، توفي الفارابي سنة تسع وثلاثين وثلاثمائة للهجرة ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخراج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة همزتها همزة قطع:

ب- كلمة همزتها همزة وصل:

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور: الثاني -الفصل الدراسي: الأول- العام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات):

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الخليفة العادلُ ابنُ الخطاب رضي الله عنه ، أثبتت (همزة ابن)؛ لأنها:

١- سبقت بأداة نداء ٢- وقعت بداية السطر ٣- لم تقع بين علمين ٤- وقعت بين علمين

ب- قال تعالى: (اقرأ باسم ربك الذي خلق)، رسمت الهمزة في كلمة (اقرأ) همزة وصل لأنها:

١- فعل ماضٍ ثلاثي ٢- فعل أمر ثلاثي

٣- فعل ماضٍ سداسي ٤- فعل مضارع مبدوء بهمزة

٤- علامة الترقيم التي تُوضع بين جملتين، إحداهما سبب في الأخرى (أكمل)

٥- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في العبارة الآتية:

- إعدل عن الدواء إلى الغذاء.

التصويب :

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم		١	منافع	ب	١
الفهم	المعجم		١	أحدث (أو ما يأتي به الطالب ضمن المعنى)		٢
الفهم	فهم المقروء		١	- حب وزرع الورد منذ القدم - مكانة الورد عند الإنسان - الورد (أو ما يأتي به الطالب ضمن المعنى)		٣
التطبيق	فهم المقروء		١	شبه الوطن بالحديقة الكبيرة		٤
الفهم	فهم المقروء		٢	١)وردة الشاي ٢)الجوري(لكل درجة)		٥
الفهم	ربط المعنى		١	١)صناعة العطور ٢)صناعات طبية ٣)استخراج ماء الورد (يكتفى بذكر صناعة واحدة)		٦
التطبيق	فهم المقروء		١	تغنى الشعراء والأدباء بجمالها واتخذوها رمزا للتعبير عن المودة والمحبة		٧
إبداء الرأي	التقويم		٢	نعم، الورد يُضيف مظهراً جميلاً على المكان، ويبدو المكان أكثر إشراقاً، أو (حسب ما يأتي به الطالب)		٨
			١٠ درجات	المجموع		

(٢)
 نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية (١٢ درجة)

إجابة السؤال الثاني						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم	٢٦	١	المجد والعلو	أ	١
الفهم	المعجم	٢٦	١	جيل		٢
الفهم	الفهم القرآني	٢٦	١	منهج القران والسنة النبوية		٣
التطبيق	ربط المعنى	٢٦	٢	رواد فكر وحضارة وأهل علم (أو ما يأتي به الطالب حسب هذا المعنى)		٤
قدرات عليا	التدوق	٢٦	٢	شبه الشاعر العلم بماء فياض ملاً الوديان ، (أو ما يأتي به الطالب حسب هذا المعنى)		٥
التحليل	التدوق	٢٦	١	تكتبه ، تدونه أو (ما يأتي به الطالب ضمن هذا الصياغ)		٦
التطبيق	الاستخلاص	٢٦	٢	البيت الثاني شدنا الحضارة في الدنيا على شرف وفي عمان ودنا الهند والصين		٧
التذكر	الحفظ	٨٤	٢	منتقلا بين الخمانل تاليا ١/٢ وحي الربيع الساحر المسحور ١/٢ غرد ففي تلك السهول زنايق ١/٢ ترنو إليك بناظر منظور ١/٢		٨
			١٢ درجة	المجموع		

(٣)
 نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

إجابة السؤال الثالث						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	الاستخراج	٧٦	١	أ- العمل		١
		١٢٨	١	ب- ذلك		
		١١٢	١	ج- الهاء المتصلة لكلمة لحرصه .		
التطبيق	الإعراب	٧٧	١	أ- ضرورة : خبر إن ½ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم ½		٢
			١	ب- العمل: اسم مجرور ½ ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . ½		
التطبيق	ضبط الكلمة	٣٤	٢	بينة (الضمة) ١ مرآة (الضمة) ١		٣
الفهم	توظيف القاعدة	١٦٢	١	مضافة إلى معرفة	٣	٤- أ-
		٩٥	١	لقب	١	٤- ب-
التطبيق	توظيف القاعدة	٧٧	١	الخطأ: الإيثارُ ½ التصويب : الإيثارُ ½		٥
			١٠ درجات	المجموع		

(٤)
 نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم (٨ درجات):

إجابة السؤال الرابع						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	توظيف علامة الترقيم	١١٦	٢	$\frac{1}{2} (.) - \frac{1}{2} (,) - \frac{1}{2} (') - \frac{1}{2} (")$		١
التطبيق	الاستخراج	٦٠	١	أبو، أحد، أعظم، إليها (يُكتفى بكلمة واحدة)		٢- أ-
		٤٠	١	استقر، الفارابي، المنطق، الفلسفة، الموسيقى، العلماء، المسلمين، المقام، الكثير، اللغات (يُكتفى بكلمة واحدة)		٢- ب-
الفهم	التعليل	١٣٤	١	لم تقع بين علمين	٣	٣- أ-
التطبيق	التطبيق	٤٠	١	فعل أمر ثلاثي	٢	٣- ب-
التذكر	الحفظ	١١٦	١	الفاصلة المنقوطة (؛)		٤
التطبيق	تصويب الخطأ	٤٠	١	التصويب: اعدل ١		٥
			٨ درجات	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة