

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة وحصاد واختبارات في الوحدة السابعة الكائنات الحية في بيئتها

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-02-2024 04:11:00 | اسم المدرس: أبو الياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

الخطة الفصلية للمادة	1
نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر	2
اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر	3
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة	4
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة	5

أنشطة وحصاد واختبارات قصيرة

لمادة العلوم

للمصف السابع

الوحدة السابعة

الفصل الثاني

تجميع / ابو الياس



نشاط (٧-١) التكيف

١- صل بخط بين العبارات في العمود (أ) و ما يناسبها في العمود (ب)

(ب)

(أ)

المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي

التكيف

الصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي

الموطن الطبيعي

على العيش في موطنه

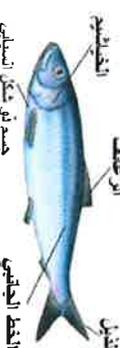
قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في

موطنه

وسائل التكيف

٢- ضع علامة (✓) في المربع المناسب (درجة)

العبارات	صواب	خطا
ساق نبات الصبار في الصحراء تكون جافة		
لون فراء ثعلب الصحراء يساعده على التخفي بين الرمال		
الشكل المقابل يمثل سمكة. ادرسه ثم أجب على الأسئلة التي تليه.		



أكمل العبارة التالية بالكلمات المناسبة من الصندوق.

الاختناك - الحركة - الاتزان - الأكسجين

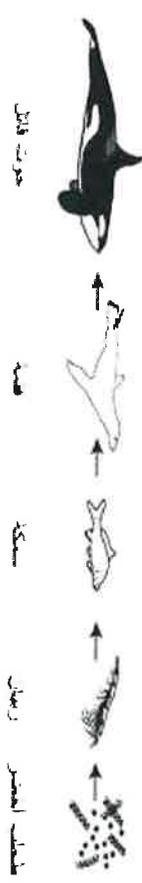
الذيل يساعد السمكة على في الماء و الخياشيم تمتص من الماء. و الزعناف تساعد على الاحتفاظ ب..... أما جسمها نو الشكل الانسيابي فيقلل من عندما تتحرك في الماء.

نموذج الاجابة نشاط (٧-١) التكيف

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التطلم						
١	-		٢	ثلاث توصيلات صحيحة ترصد درجتان. توصيلتان فقط ترصد درجة. توصيلة واحدة صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be1	معرفة						
٢	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البيئة</th> <th>الكائن الحي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>احتياجات الكائن الحي</td> <td>يتكيف</td> </tr> <tr> <td>أفعاله</td> <td>يؤثر على البيئة</td> </tr> </tbody> </table>	البيئة	الكائن الحي	احتياجات الكائن الحي	يتكيف	أفعاله	يؤثر على البيئة	١	إذا أجب الطالب عن ٢ صح ياخذ درجة وإذا أجب عن واحدة صحيحة فقط أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be1	تطبيق
البيئة	الكائن الحي											
احتياجات الكائن الحي	يتكيف											
أفعاله	يؤثر على البيئة											
٣	-	<p>الحركة الأكسجين الاتزان الاختناك</p>	٢	كل الفراغات صحيحة درجتان. ثلاثة أو اثنين صحيحة درجة واحدة واحدة صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Eo1	استدلال						

نشاط (٧-٢) السلاسل الغذائية

١- يوضح الشكل أدناه سلسلة غذائية.



أي علاقة أدناه صحيحة بين المفترس و الفريسة؟ (ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ السمكة (مفترس) - القفمة (فريسة) ○ القفمة (مفترس) - الحوت القاتل (فريسة)

○ الطحلب الأخضر (مفترس) - الريبان (فريسة) ○ السمكة (مفترس) - الريبان (فريسة)

٢- (برقة الفراش - الصقر - أوراق النبات - الحبراء) تركيب سلسلة غذائية.

اكتب في المربعات الفارغة أسماء الكائنات الحية التي تكون السلسلة الغذائية حسب الترتيب الصحيح.



٣- قام أحد الطلاب بكتابة السلسلة الغذائية التالية.



أ/ ما الخطأ الذي وقع فيه الطالب؟

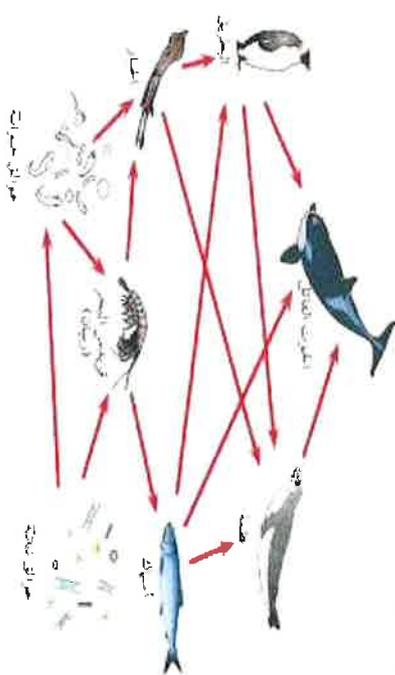
ب/ صحح الخطأ.

نموذج الاجابة نشاط (٧-٢) السلاسل الغذائية

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	السمكة (مفترس) - الريبان (فريسة)	١	-	7Be2	معرفة
٢	-	الخطأ : أن السلسلة يجب أن تبدأ بكائن حي منتج السمكة (مفترس) - الريبان (فريسة)	٢	كل الفراغات صحيحة درجتان. ثلاثة أو اثنين صحيحة درجة واحدة. فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ep4	تطبيق
٣	ب/	الخطأ : أن السلسلة يجب أن تبدأ بكائن حي منتج يضيف حلقة أولى (أوراق نبات)	١	-	7Eo1	استدلال
			١	-	7Eo1	استدلال

نشاط (٧-٣) الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة

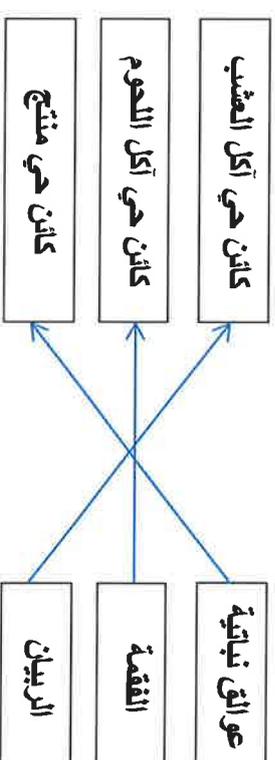
١- يوضح الشكل أدناه شبكة غذائية في أحد المحيطات.



١/ استخراج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تحتوي كلا من البطريق و قريش البحر.

ب/ اذكر اسم الكائن الحي المنتج في الشبكة الغذائية:

ج/ صل بخط بين الكائن الحي في الشبكة أعلاه و موقعه في السلسلة الغذائية.

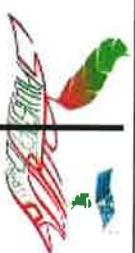


فريق حلم الوسطى

إعداد / عادل محمد حسين وأبة الطير

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	ب/	عوالق نباتية	١	كل التوصيلات صحيحة درجتان. اثنتين صحيحة درجة واحدة. واحدة فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7E01	معرفة
	ا/		٢	صحيحين ترصد درجة. لو حلقة واحدة صحيحة يرصد صفر	7Be2	استدلال
	ج/		٢	صحيحة درجتان. اثنتين صحيحة درجة واحدة. واحدة فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7E03	تطبيق

نموذج الاجابة نشاط (٧-٣) الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة



نشاط رقم (٧-٤) الكائنات المحللة

١- الفطريات كائنات دقيقة ذاتية التغذية.

○ صح ○ خطأ (ظل الدائرة أمام الإجابة الصحيحة مع التفسير)

التفسير:

ب- الفطريات والبكتيريا والديدان من الكائنات المحللة، أذكر اثنين من أهميتها في حياتنا.

.....

.....

.....

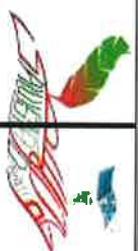
.....

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة في الجدول التالي حسب ما يتناسبها:

خطأ	صح	وجه المقارنة
		١- ديدان الأرض والفطريات كائنات تحصل على طاقتها بتحليل الأجسام الميتة والفضلات.
		٢- الكثير من الكائنات المحللة ليست لديها أجهزة هضمية لذا فهي لا تُفرز إنزيمات.
		٣- يهضم الفطر الخبز عن طريق إفراز بكتيريا تحول النشا الموجود بالخبز إلى سكريات.

نموذج الإجابة لنشاط رقم (٧-٤)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة (معلومات أخرى)	رقم الهدف	مستوى التعلم
أ	<ul style="list-style-type: none"> - الاختيار (خطأ) - لأنها لا تقوم بعملية البناء الضوئي وبالتالي لا تكون غذائها بنفسها (فقر ذاتية التغذية) 	<ul style="list-style-type: none"> - درجة في حالة صحة الإجابتين. - صفر في حالة إجابة صحيحة واحدة أو إجابة واحدة خطأ. 	7Bh4	استدلال
ب	<ul style="list-style-type: none"> - الإستمزاز من بعضها يمنعها من تناولها وبالتالي منع الإصابة بالأمراض. - جميع الأجسام الميتة والفضلات، سوف تتراكم على سطح الأرض إن لم توجد هذه الكائنات المحللة. (أي إجابة أخرى صحيحة) 	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان في حالة ذكر الإيتين. - درجة في حالة ذكر واحدة فقط 	7Bh4	تطبيق
ج	<ul style="list-style-type: none"> ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. 	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان في حالة صحة الثلاث - درجة في حالة صحة اثنين. - صفر في حالة إجابة صحيحة واحدة أو إجابة واحدة خطأ. 	7Bh4	معرفة



نشاط رقم (٥-٧) الامسان و السلاسل الغذائية

- ١- يوضح الشكل التالي مزرعة للخضروات.
ضع علامة (✓) أمام العبارة في الجدول التالي حسب ما يتناسبها:



خطأ	صح	وجه المقارنة
		تفقد النباتات و الحيوانات المعيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحوله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه
		النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الغذائية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.
		بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.



- ب- تم إدخال حيوان الأيوسوم الذي يتغذى على الحيوانات الصغيرة من أستراليا إلى نيوزيلندا.
من أجل.....
(أكمل الفراغ بما هو مناسب)
ج- تبا يأخذ الأضرار التي سببها إدخال الأيوسوم بالسلاسل الغذائية بنيوزيلندا.

- د- كان الصيادون القداماء يصطادون الماموث لأكل لحمه.
أكمل السلسلة الغذائية التالية التي تمثل حصول الامسان على الطاقة من الماموث.

..... ← الماموث ←



فريق حلم الوسطى

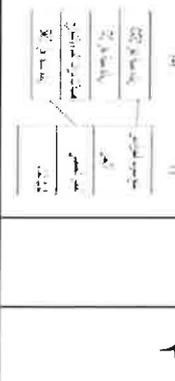
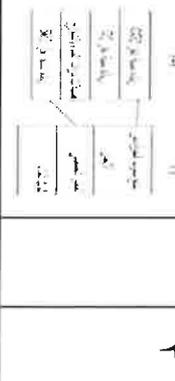
أ/ عادل محمد حسين واجة الطيبر

نموذج الاجابة لنشاط رقم (٥-٧)

رقم المفردة	الاجابة	الدرجة (معلومات أخرى)	رقم الهدف	مستوى التعلم												
١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تفقد النباتات و الحيوانات المعيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحوله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الغذائية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنة	صح	خطأ	تفقد النباتات و الحيوانات المعيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحوله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه	✓		النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الغذائية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.		✓	بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.		✓	- درجتان في حالة صحة الثلاث - درجة في حالة صحة اثنين. - صفر في حالة إجابة صحيحة واحدة أو كلها خطأ.	7Be4	تطبيق
وجه المقارنة	صح	خطأ														
تفقد النباتات و الحيوانات المعيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحوله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه	✓															
النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الغذائية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.		✓														
بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.		✓														
ب	الحصول على قرانه		7Eo3	معرفة												
ج	الأيوسوم يأكل بشرهه بحيث لا يتوفر غذاء كافي للحيوانات المتوطنة هناك. أو يأكل الأيوسوم بيض و صغار الطيور المحلية.	١	7Ee3	استدلال												
د	الغيب ← الماموث ← الاسن	إذا أكمل الفراخين ترصد درجة و إذا أكمل فراغا واحدا صححها أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ee3	تطبيق												



نموذج الاجابة لنشاط (٧-٦): التلوث

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	خطا صواب ✓ ✓	١	درجة في حالة كل الاجابات صحيحة - صفر في حالة اجابة صحيحة	7Be4	معرفة
٢		١- احتراق الوقود ينتج غاز حار يسمى ثاني اكسيد الكبريت يذوب في مياه الامطار ويكون مطر حمضي ٢- قطع الأشجار يؤدي الي زيادة ثاني اكسيد الكربون مما يمنع تسرب الحرارة ورفع درجة حرارة الأرض	٢	درجة لكل مفردة صحيحة	7Ec3	استدلال
٣		١)  ٢) 	٢	درجة على اجابتين صحيحتان درجتان على ثلاث اجابات صحيحة	7Eo3	تطبيق

نشاط (٧-٦): التلوث

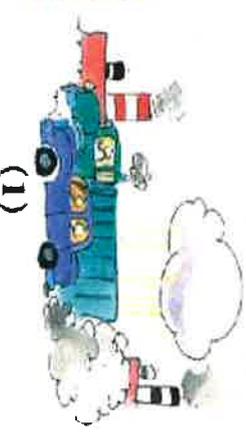
١- ضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجمل التالي:

خطا	صواب	المعبارة
		التلوث هو إضافة مواد ضارة بالبيئة
		إنشاء محميات طبيعية احد الطرق للمحافظة على البيئة

٢- يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيرا لكل صورة في الفراغ أدناه



(2)



(1)

٣- صل بين العمودين (أ) المشاكل البيئية التي تحدث بسبب أنشطة الانسان ،

و (ب) سبب المشكلة ٤: (درجتان)

(ب)

(أ)

زيادة نسبة غاز CO2	منع تسرب الحرارة من الأرض
زيادة نسبة غاز O2	المطر الحمضي
فضلات دورات المياه والشوارع	تلوث الماء
زيادة نسبة غاز SO2	



نشاط (٤-١) خصائص الكائنات الحية

١- ظل الاجابة الصحيحة:

١- تتميز الكائنات الحية ب.....خصائص تميزها عن الجمادات (درجة)

٢٠ ١٠

٧٠ ٥٠

ب- من الخصائص التي لا يتميز بها النبات.....(درجة)

٠التنفس التنفس

٠الكائن الا حساس

٢- ضع علامة (٧) في المربع المناسب (درجة)

خطا	صواب	العبارات
		الكائنات الحية يمكنها الحركة
		لا يمكن للكائنات الحية ان تتكاثر

٣- املا الفراغات بما يناسبها من الصندوق.

الاخراج - التكاثر - الكلوروفيل - النمو

١- وجه الشبه بين السيارة والكائن الحي ان الوقود بالسيارة يشبه التغذية

في النبات ونتاج غازات العالم يشبه.....في النبات. (اكمل)

ب- الطحالب تحتوي على مادة خضراء تسمى.....وتستخدمها في

التمثيل الضوئي (اكمل)

ت- الذي يجعل السيارة تختلف عن الكائن الحي هو انه لا يمكنها

.....أو.....

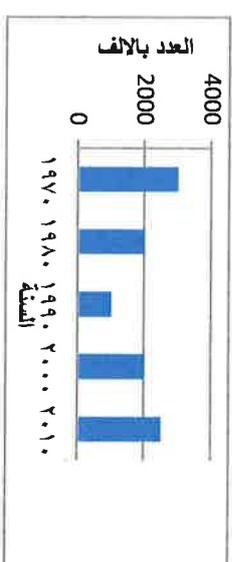
نموذج الاجابة لنشاط (٤-١) خصائص الكائنات الحية

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم									
١	١- ب-	٧ الاحساس	٢	اذا اجاب الطالب عن ٢ صح ياخذ درجة واحد فقط ياخذ صفر	-	تطبيق									
٢	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الغذاء</th> <th>الموت</th> <th>الظن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٧</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٧</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	الغذاء	الموت	الظن	١	٧	٧	١	٧	٧	١	اذا اكمل ٤ فراغات صحيحة ترصد ٢ و اذا اكمل ٣ او ٢ صحيحين ترصد درجة واحدة و اذا اكمل واحدة او كلها خطأ يرصد صفر		معرفة
الغذاء	الموت	الظن													
١	٧	٧													
١	٧	٧													
٣	١- ب- ت-	الاخراج الكلوروفيل التكاثر او النمو	٢			استدلال									



نشاط ٧-٨ : الحفاظ على البيئة

١- يوضح الرسم البياني المقابل أعداد حيوان الباندا العملاق خلال ال ٥٠ سنة الماضية في إحدى المدن الصينية



استخدم المعلومات التالية للإجابة على الأسئلة التالية :

- تعيش الباندا في الصين وهي تتغذى على الخيزران
- تتم إزالة كثير من غابات الخيزران في الصين لتوفير مزيد من الأراضي للزراعة وبناء المساكن
- ١- في ضوء الرسم البياني السابق والمعلومات الموضحة ماهو السبب في تناقص أعداد حيوان الباندا حتى عام ١٩٩٠

ب- ما هو الإجراء الذي أدى الى عودة أعدادها للزيادة مرة أخرى في الأعوام التالية

٢- ضع علامة (٧) أمام ما تراه مناسبة كسلوك صحيح أو سلوك خاطئ مع التفسير.

م	السلوك	الالتفسير
١	قطع الأشجار للتعفنة والشواء	سلوك خاطئ
٢	عمل مرادم صحية للنباتات	سلوك صحيح
٣	قتل الصقور لأنها تتغذى على صغار الدواجن	سلوك خاطئ

نموذج الإجابة بنشاط ٧-٨ : الحفاظ على البيئة

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التلم
١	١	بسبب تدمير الموطن الذي تعتمد عليه في العيش والتغذية	١	-	7Ee4	استدلال
	ب	عمل المحميات الطبيعية لحيوان الباندا أو التوقف عن قطع نبات الخيزران والتوسع في الزراعة	١	كل عبارة بدرجة كاملة لاختبار السلوك صحيحا أو خطأ مع التفسير لا يعطى الطالب درجة في حالة وضع علامة صح في مكان السلوك وعدم التفسير أو التفسير بدون وضع علامة	7Ec1	معرفة
٢	-	١- سلوك خاطئ: يرث على السلاسل الغذائية التي تتغذى عليها ٢- سلوك صحيح: يحد من التلوث ٣- سلوك خاطئ: لأنه يخرج حيوان من بيئة مستقرة أو من سلسله أو شبكة غذائية	٣		7Be4	تطبيق



نموذج الاجابة لنشاط (٧-٩): دراسة عالم الطبيعة

مستوى التعلم	رقم الهدف	معلومات أخرى	الدرجة	الاجابة	المفرقة	رقم السؤال												
معرفة	7Be5	درجة في حالة كل الإجابات الصحيحة - صفر في حالة إجابة صحيحة	١	<table border="1"> <tr> <td>خطا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>صواب</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>	خطا		صواب	√		√	-	١						
خطا																		
صواب	√																	
	√																	
استدلال	7Ec1	درجة للمفرقة الصحيحة إذا ذكر العاملان ترصد درجة إذا ذكر عاملا واحد صحيحا أو كلاهما خطأ يرصد صفر	١	<p>- متوسط أعداد النباتات لكل قطعة أرض</p> <p>- متوسط أعداد النباتات لكل قطعة أرض</p>	(١)	٢												
استدلال	7Ec1	ترصد درجة إذا ذكر عاملان واحد صحيحا أو كلاهما خطأ يرصد صفر	١	<p>- متوسط أعداد النباتات لكل قطعة أرض</p> <p>- متوسط أعداد النباتات لكل قطعة أرض</p>	(ب)													
تطبيق	7Eo2	درجة على الجائزين صحيحان مرجعان على ثلاث إجابات صحيحة	٢	<table border="1"> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>الوقت</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>العدد</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>المتوسط</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>الخطأ</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>المتوسط</td> <td>١٠</td> </tr> </table>	الدرجة	٥	الوقت	١٠	العدد	١٠	المتوسط	١٠	الخطأ	١٠	المتوسط	١٠	-	٢
الدرجة	٥																	
الوقت	١٠																	
العدد	١٠																	
المتوسط	١٠																	
الخطأ	١٠																	
المتوسط	١٠																	

نشاط (٧-٩): دراسة عالم الطبيعة

١- ضع علامة (√) في المكان المناسب في الجدول التالي: (درجة)

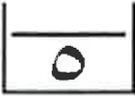
العبارة	صواب	خطا
لتحديد عدد النباتات التي تنمو في موطن ما فإنه يجب عدّها جميعاً في تلك المنطقة		
مربع المعاينة يعتبر من التقنيات المستخدمة في جمع العينات		
٢- الجدول التالي يبين نتائج استقصاء رعي الإبل في عمان. ادرسه و اجب عما يلي:		
مرعي المعاينة يعتبر من التقنيات المستخدمة في جمع العينات		
٣- الجدول التالي يبين نتائج استقصاء رعي الإبل في عمان. ادرسه و اجب عما يلي:		
مرعي الإبل	مرعي المها والغزلان	
64	87	
متوسط عدد النباتات لكل قطعة أرض	متوسط عدد النباتات لكل قطعة أرض	
4	5	

١) ما العامل المستقل في استقصاء علماء البيئة؟.....

٢) ما العاملان المتغيران التابعان في هذا الاستقصاء؟.....

٣- صل بين المفردات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

(ب)	(أ)
هو الذي يهتم بدراسة البيئة	علماء البيئة
هي تقنية تستخدم للوصول للنتائج بشأن جزء صغير من منطقة ممثلة لمنطقة الدراسة	علم البيئة
متغير تابع ومتغير مستقل وثابت	جمع العينات
هم الذين يدرسون الكائنات الحية في بيئاتها	



اسم الطالب : الصف : الفصل الدراسي الثاني 2020 / 2019 م

1- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية.

العلامة
1

العلامة

العبارة

()

يمكن للأشعة فوق البنفسجية أن تسبب سرطان الجلد.

()

تعمل مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) على حماية طبقة الأوزون.

2- صل بين المصطلحات في العمود (أ) والمصطلح الدال عليه في العمود (ب).

ب

أ

1

زيادة نسبة غاز CO2

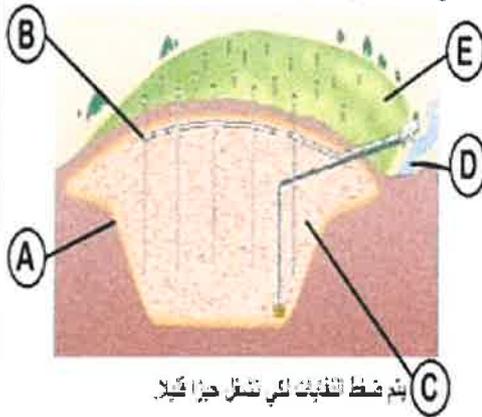
المطر الحمضي

زيادة نسبة غاز O2

منع تسرب الحرارة من الأرض

زيادة نسبة غاز SO2

3- للحد من ظاهرة التلوث يتم دفن القمامة في مرادم نفايات جيدة. أدرس الشكل



1

أ - عرف مفهوم الحفاظ على البيئة.

1

ب - ما فائدة الخطوة A.

ج - تتبأ سيحدث إذا لم يتم القيام بالخطوة E.

1

!! انتصت الأسئلة مع تمنياتنا للحسم بالنجاح والتفوق !!



اسم الطالب : الصف : الفصل الدراسي الثاني 2020 / 2019 م

1- ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية.

العلامة
1

العبارة



يمكن للأشعة فوق البنفسجية أن تسبب سرطان الجلد.

تعمل مركبات الكلوروفلوروكربون (CFC's) على حماية طبقة الأوزون. ()

2- صل بين المصطلحات في العمود (أ) والمصطلح الدال عليه في العمود (ب).

ب

زيادة نسبة غاز CO2

زيادة نسبة غاز O2

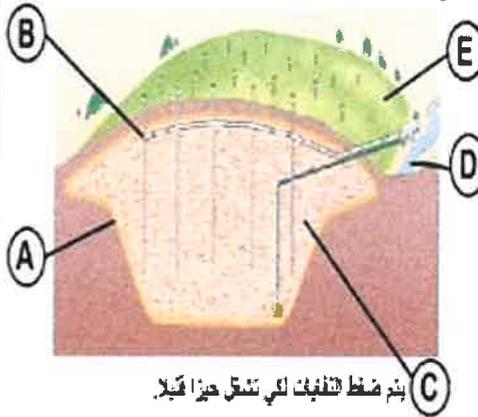
زيادة نسبة غاز SO2

أ

المطر الحمضي

تمنع تسرب الحرارة من الأرض

3- للحد من ظاهرة التلوث يتم دفن القمامة في مرادم نفايات جيدة. أدرس الشكل



بم ضغط النفايات لكي تتصلب حيناً قليلاً.

التالي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

أ - عرف مفهوم الحفاظ على البيئة.

هي الإهتمام بالبيئة ومساعدتها...
الكائنات الأخرى على البقاء فيها

ب - ما فائدة الخطوة A.

هي عازلة للماء تمنع تسرب...
الملوثات إلى التربة

ج - تنبأ سيحدث إذا لم يتم القيام بالخطوة E.

تتراكم النفايات وبالتالي تتلوث البيئة

1

" انتبهت الأسئلة مع تمنياتنا الحسنة بالنجاح والتفوق "



اسم الطالب : الصف : الفصل الدراسي الأول 2020 / 2019 م

1 - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية .

العبارة	العلامة
ساق نبات الصبار في الصحراء تكون جافة	()
لون فراء ثعلب الصحراء يساعده على التخفي بين الرمال	()

2 - صل بين المصطلحات الموجودة في الجدول (أ) والعبارات المناسبة لها في الجدول (ب)

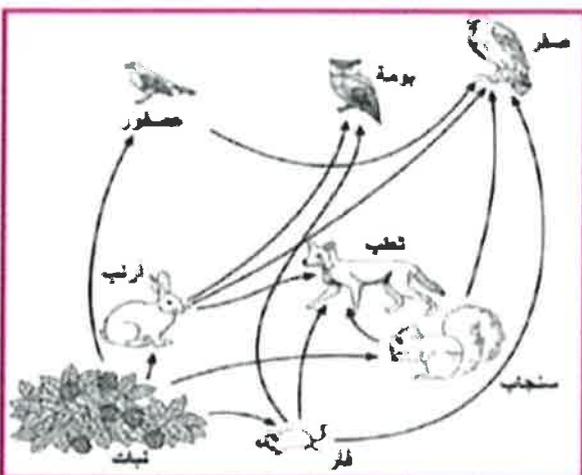
(ب)	(أ)
المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي	التكيف
الصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه	الموطن الطبيعي
قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في موطنه	وسائل التكيف

3- (يرقة الفراش - الصقر - أوراق النبات - الحرباء) تتركب سلسلة غذائية.

أكتب في المربعات الفارغة أسماء الكائنات الحية التي تكون السلسلة الغذائية. حسب الترتيب الصحيح



4 - أدرس الشبكة الغذائية المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



أ - استخرج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تتضمن منتج و مستهلكين بحيث يكون المستهلك الأول هو السنجاب

1

.....

.....

ب- يتغذى البوم والصقر على الفئران. وضع لماذا سوف تتأثر البوم أكثر من الصقر إذا تم التخلص من الفئران؟

1

.....



اسم الطالب : الصف : الفصل الدراسي الأول 2020 / 2019 م

1 - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية .

العبارة	العلامة
ساق نبات الصبار في الصحراء تكون جافة	(×)
لون فراء ثعلب الصحراء يساعده على التخفي بين الرمال	(√)

2 - صل بين المصطلحات الموجودة في الجدول (أ) والعبارات المناسبة لها في الجدول (ب)

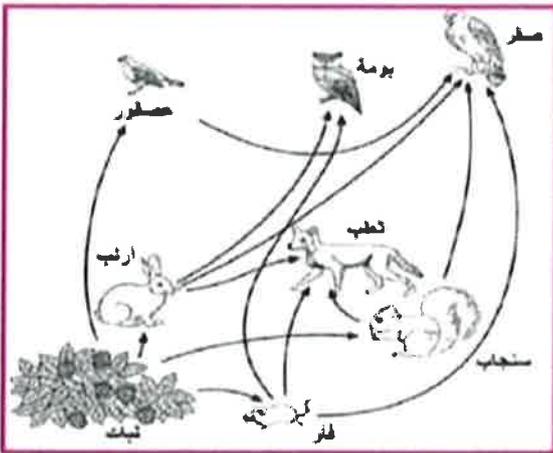
(ب)	(أ)
المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي	التكيف
لصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه	الموطن الطبيعي
قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في موطنه	وسائل التكيف

3- (يرقة الفراش - الصقر - أوراق النبات - الحرباء) تتركب سلسلة غذائية.

أكتب في المربعات الفارغة أسماء الكائنات الحية التي تكون السلسلة الغذائية. حسب الترتيب الصحيح



4 - أدرس الشبكة الغذائية المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



أ - استخرج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تتضمن منتج و مستهلكين بحيث يكون المستهلك الأول هو السنجاب

نبات - سنجاب - صقر

ب - يتغذى البوم والصقر على الفئران. وضع لماذا سوف تتأثر البوم أكثر من الصقر إذا تم التخلص من الفئران؟
لانه يتغذاء على مستهلكين فقط

عكس الصقر يتغذاء على مجموعة من المستهلكات

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "

سؤال قصير (1) للصف السابع

اسم الطالبة:

1. الأسئلة التالية تدور حول الشبكة الغذائية في الصورة المقابلة:

أ. اذكر اسم الكائن المنتج في هذه الشبكة؟

.....

ب. حددي حيواناً آكلاً للعشب؟

ج. حددي من الشبكة حيواناً آكلاً للحوم؟

د. ارسمي سلسلة غذائية من الشبكة الموضحة.

.....



2. ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة بما يناسبها:

العبارة	صح	خطأ
العوالق الحيوانية تعتبر من الكائنات المنتجة التي تكون في بداية السلاسل الغذائية.		
الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تأكل نباتات أو حيوانات أخرى.		

سؤال قصير (1) للصف السابع

اسم الطالبة:

1. الأسئلة التالية تدور حول الشبكة الغذائية في الصورة المقابلة:

أ. اذكر اسم الكائن المنتج في هذه الشبكة؟

.....

ب. حددي حيواناً آكلاً للعشب؟

ج. حددي من الشبكة حيواناً آكلاً للحوم؟

د. ارسمي سلسلة غذائية من الشبكة الموضحة.

.....



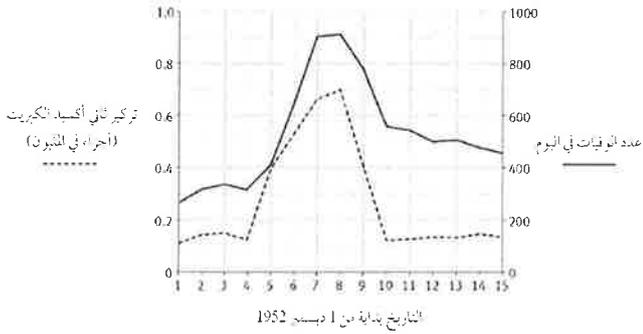
2. ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة بما يناسبها:

العبارة	صح	خطأ
العوالق الحيوانية تعتبر من الكائنات المنتجة التي تكون في بداية السلاسل الغذائية.		
الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تأكل نباتات أو حيوانات أخرى.		

نشاط قصير (1) في مادة العلوم للصف السابع الأساسي

موضوع النشاط / الوحدة السابعة (الكائنات الحية في بيئتها)

اقرئي الأسئلة جيدا قبل الإجابة فهم السؤال هو نصف الإجابة تقريبا

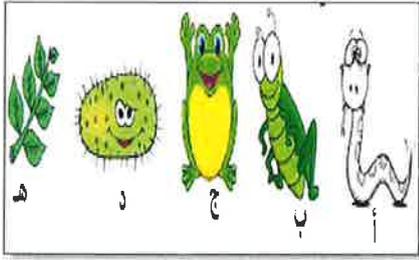


- 1- الرسم البياني يبين تركيز ثاني أكسيد الكبريت في الهواء خلال الخمسة عشر يوما الأولى من الشهر كما أنه يبين أيضا عدد الناس الذين ماتوا في كل يوم .
 أ) الإجراء المناسب للتقليل من تركيز ثاني أكسيد الكبريت هو :
 (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)
 قطع الأشجار.
 زراعة نبات الأشنة.

فسر إجابتك: [درجة واحد]

- ب) ما عدد الأشخاص الذين ماتوا في اليوم الخامس ؟
 كم بلغت الزيادة في أعداد الناس الذين ماتوا في اليوم الثامن من ديسمبر عن الخامس من ديسمبر؟

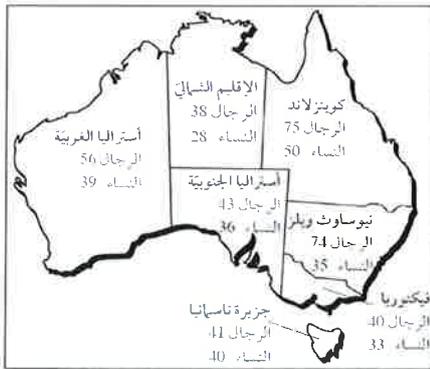
..... [درجه واحد]



2- تأمل الشكل المقابل وأجب عن الأسئلة أدناه:

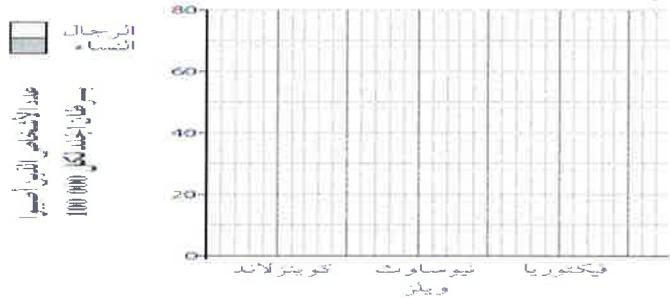
- أ) ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟ [درجة]
 ب) كَوْن سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الشكل .

..... [درجة]



3- تظهر الخريطة معلومات عن نوع من أنواع سرطان الجلد يسمى الميلانوما في سنة 2000م في كل ولاية من ولايات استراليا.

أ) أكمل الرسم البياني بالأعمدة لتوضيح هذه البيانات:



- ب) ازدادت أعداد الناس المصابين بالميلانوما في استراليا بين عامي 1983م و2000م . استخدم ما تعرفه من معلومات عن طبقة الأوزون كي تقترح لماذا حدث ذلك.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالنجاح والتوفيق

أ.مريم الحكمانية

6. اكتب من الصورة رمز المادة (س،ص،ع) المستولة عن الظواهر التالية:

- [1] ● غازات تدمر طبقة الأوزون الرمز
- [1] ● غاز يسبب المطر الحمضي الرمز

7. صل بخط بين العمود الأيمن وما يناسبه من العمود الأيسر:

- [1] أشعة رقم (1)
- [2] أشعة رقم (2)
- [3] أشعة رقم (3)

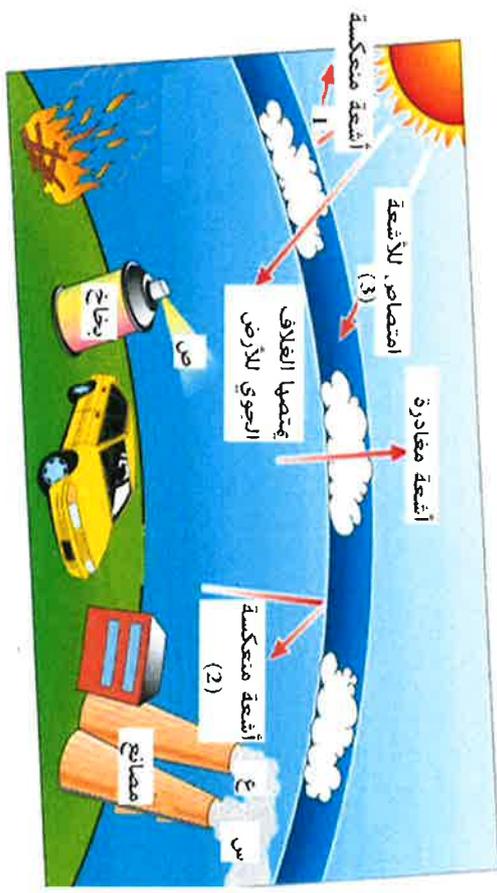
- أشعة فوق بنفسجية
- احتباس حراري

8. عدد طريقتين من طرق الحفاظ على البيئة؟

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه/

يا صاحبة الهممة اقرئي السؤال جيداً وأجوبي بكل تركيز وثقة حتى لا يضيع جهدك
تيمياني الصادقة لك بدوام التألق..... معلمتك/ أ. خالصة العامرية

يوضح الشكل التالي تأثير بعض الأنشطة البشرية على الأرض :

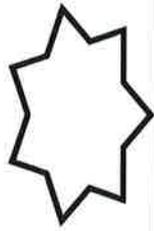


5. إضافة مواد ضارة للبيئة يطلق عليه: (ظلل الصواب) [1]

- التلوث
- التصحر
- التعداد
- التكيف

تلميذتي الطموحة قيمة أداك في الامتحان القصير حسب التالي:

- مجيدة وتستحقين التميز (10)
- جيدة جداً وستحققين مستوى أفضل (8-9)
- جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (6-7)
- متوسطة ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (5)
- دون المستوى المطلوب وتحتاجين جهد مكثف (أقل من 5)

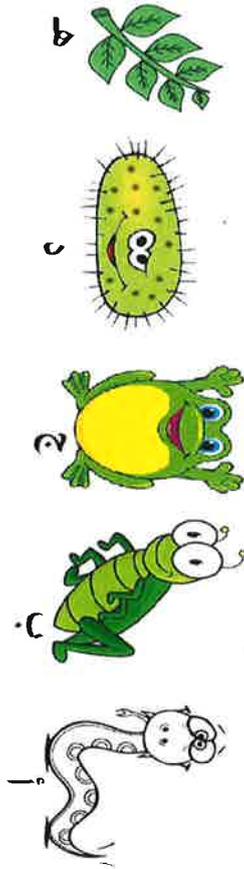


(حصاد الأسبوع 2)

الفصل الدراسي 2

الاسم :

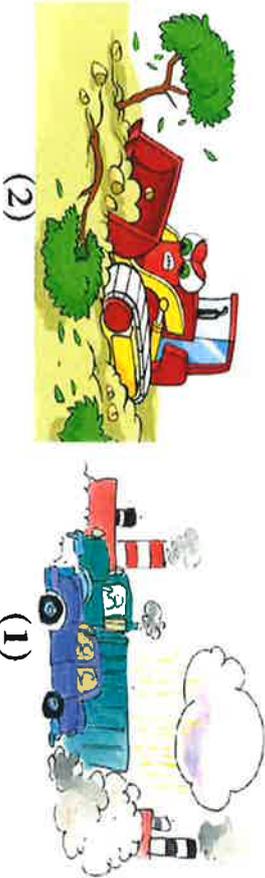
1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



[1] أ. ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟

[1] ب. كَوّن سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الصورة؟

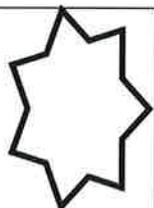
2. يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيراً لكل صورة في الفراغ أدناه



..... (1)
..... (2)

[1] 3. غازات تسبب تآكل في طبقة الأوزون: (ظلل الصواب)

- الكلوروفيل
 الأوكسجين
 ثنائي أكسيد الكربون
 كلوروفلوروكربون

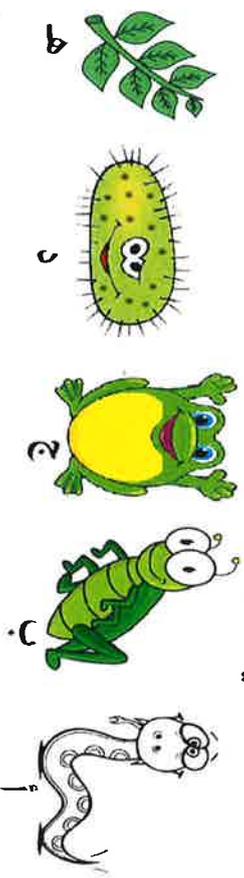


(حصاد الأسبوع 2)

الفصل الدراسي 2

الاسم :

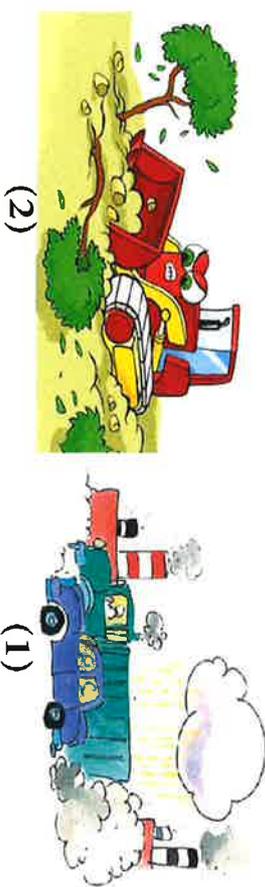
1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



[1] أ. ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟

[1] ب. كَوّن سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الصورة؟

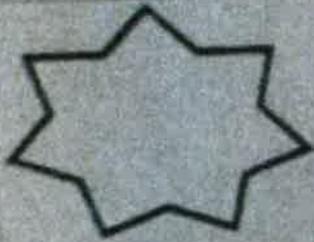
2. يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيراً لكل صورة في الفراغ أدناه



..... (1)
..... (2)

[1] 3. غازات تسبب تآكل في طبقة الأوزون: (ظلل الصواب)

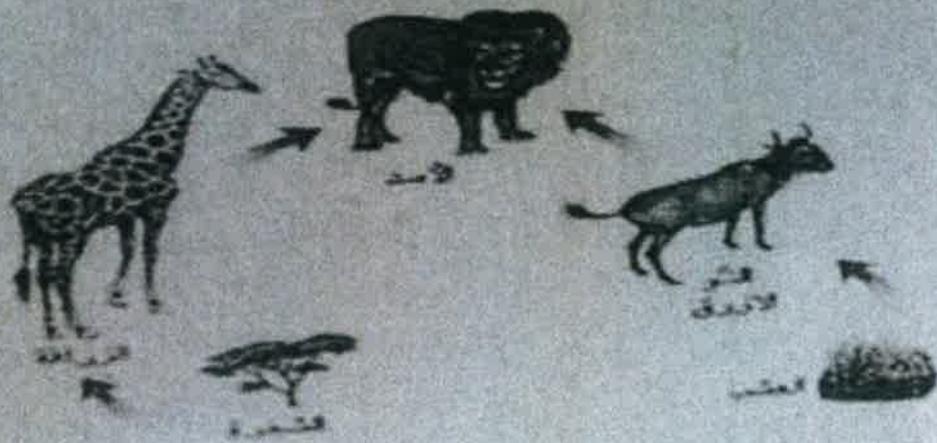
- الكلوروفيل
 الأوكسجين
 ثنائي أكسيد الكربون
 كلوروفلوروكربون



الاسم : (حصاد الأسبوع 10)

الفصل الدراسي 2

تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



1. وضح كيف تكيفت الزرافة مع بيئتها؟

(11)

.....

2. كَوِّنْ سِلْسِلَةَ غذائية من الصورة؟

(11)

.....

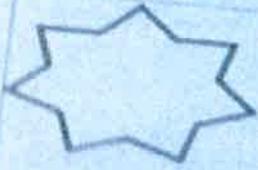
3. ضع علامة (✓) في المكان المناسب مع تصحيح ما تحته خط:

(2)

.....

صواب خطأ	العبارة
✓	يسمى المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية بالموطن الطبيعي
✓	تدور الأسماك في السلاسل الغذائية على أشكال الطعام
	1. من الكائنات المنتجة في الصورة: (مطلق الصواب)
	() النمل الأزرق () العشب () الأسد () الزرافة

(11)

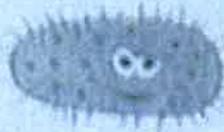


(حصار الأسبوع 2)

الاسم:

الفصل الدراسي 2

1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



(1)

أ. ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟

(1)

ب. كون سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الصورة؟

سؤال 2: يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيرا لكل صورة في الفراغ أدناه



(2)

(1)

(1)

3. غازات تسبب تآكل في طبقة الأوزون: (ظلل الصواب)

- الكلوروفيل
- الأوكسجين
- ثنائي أكسيد الكربون
- كلوروفلوروكربون