

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة وحصاد واختبارات في الوحدة السابعة الكائنات الحية في بيئتها

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:11:00 2024-02-20 | اسم المدرس: أبو الياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

الخطة الفصلية للمادة	1
نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر	2
اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر	3
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة	4
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة	5

أنشطة وحصاد واختبارات قصيرة

لمادة العلوم

للمصف السابع

الوحدة السابعة

الفصل الثاني

تجميع / أبو الياس



نشاط (٧-١) التكيف

١- صل بخط بين العبارات في العمود (أ) و ما يناسبها في العمود (ب)

(ب)

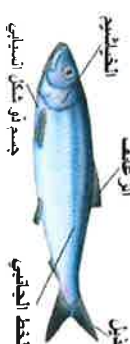
(أ)

المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي	التكيف
الصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه	الموطن الطبيعي
قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في موطنه	وسائل التكيف

٢- ضع علامة (✓) في المربع المناسب (درجة)

خطأ	صواب
	ساق نبات الصبار في الصحراء تكون جافة
	لون فراء ثعلب الصحراء يساعده على التخفي بين الرمال

٣- الشكل المقابل يمثل سمكة. ادرسه ثم أجب على الأسئلة التي تليه.



أكمل العبارة التالية بالكلمات المناسبة من الصندوق.

الاحتكاك - الحركة - الاتزان - الأكسجين

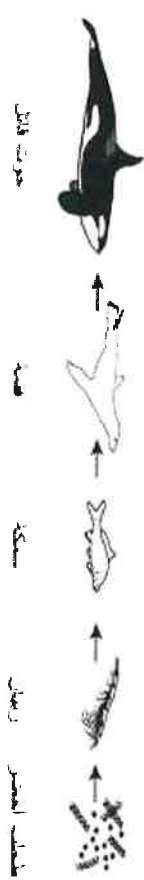
الذيل يساعد السمكة على في الماء و الغشائيم تمتص من الماء. و الزعنائف تساعد على الاحتفاظ ب..... أما جسمها ذو الشكل الانسيابي فيقلل من عندما تتحرك في الماء.

نموذج الإجابة نشاط (٧-١) التكيف

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>الصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في موطنه</p> </div> </div>	٢	ثلاث توصيلات صحيحة ترصد درجتان. توصيلتان فقط ترصد درجة. توصيلة واحدة صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be1	معرفة
٢	-	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>الغشائيم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>الزعنفة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>الذيل</p> </div> </div> <p>جسم ذو شكل تسليبي</p>	١	إذا أجب الطالب عن ٢ صحح ياخذ درجة وإذا أجب عن واحدة صحيحة فقط أو كلها خطأ يرصد صفر	7Be1	تطبيق
٣	-	<p>الحركة</p> <p>الأكسجين</p> <p>الاتزان</p> <p>الاحتكاك</p>	٢	كل الفراغات صحيحة درجتان. ثلاثين أو اثنين صحيحة درجة واحدة. واحدة صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Eo1	استدلال

نشاط (٧-٢) السلاسل الغذائية

١- يوضح الشكل أدناه سلسلة غذائية.



أي علاقة أدناه صحيحة بين المفترس و الفريسة؟ (ظل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ السمكة (مفترس) – القفمة (فريسة) ○ القفمة (مفترس) – الحوت القاتل (فريسة)

○ الطحلب الأخضر (مفترس) – الربيان (فريسة) ○ السمكة (مفترس) – الربيان (فريسة)

٢- (برقة الفراش – الصقر – أوراق النبات – الحرباء) تركيب سلسلة غذائية.

اكتب في المربعات الفارغة أسماء الكائنات الحية التي تكون السلسلة الغذائية حسب الترتيب الصحيح.

□ → □ → □ → □ → □

٣- قام أحد الطلاب بكتابة السلسلة الغذائية التالية.



أ/ ما الخطأ الذي وقع فيه الطالب؟

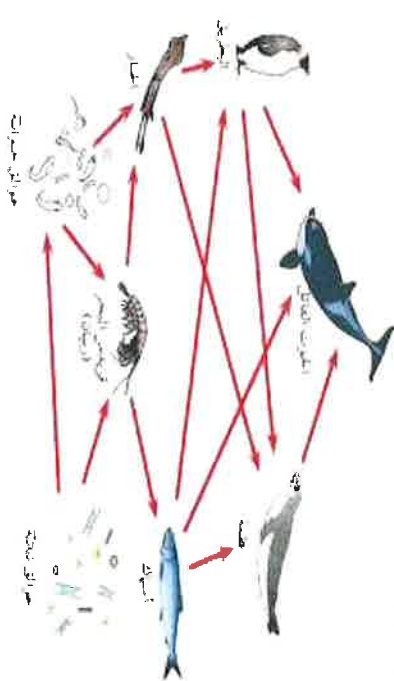
ب/ صحح الخطأ.

نموذج الإجابة نشاط (٧-٢) السلاسل الغذائية

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	السمكة (مفترس) – الربيان (فريسة)	١	-	7Be2	معرفة
٢	-	الخطأ : أن السلسلة يجب أن تبدأ بكائن حي منتج الترتيب: نباتات → أوراق النبات → الحرباء → الصقر → برقة الفراش	٢	كل الفراغات صحيحة درجتان. ثلاثة أو اثنين صحيحة درجة واحدة. فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ep4	تطبيق
٣	ب/	يضيف حلقة أولى (أوراق نباتات)	١	-	7Eo1	استدلال

نشاط (٧-٣) الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة

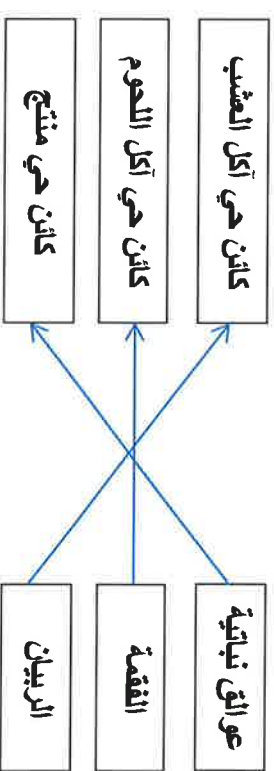
١- يوضح الشكل أدناه شبكة غذائية في أحد المحيطات.



أ/ استخراج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تحتوي كلا من البطريق و فريس البحر.

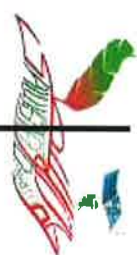
ب/ اذكر اسم الكائن الحي المنتج في الشبكة الغذائية:

ج/ صل بخط بين الكائن الحي في الشبكة أعلاه و موقعه في السلسلة الغذائية.



رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	ب/	عوالق نباتية	١	كل التوصيلات صحيحة درجتان. اثنتين صحيحة درجة واحدة. واحدة فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7E01	معرفة
١	ج/	عوالق نباتية	٢	كل التوصيلات صحيحة درجتان. اثنتين صحيحة درجة واحدة. واحدة فقط صحيحة أو كلها خطأ يرصد صفر	7E03	تطبيق

نموذج الإجابة نشاط (٧-٣) الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة



نموذج الإجابة لنشاط رقم (٧-٤)

نشاط رقم (٧-٤) الكائنات المحللة

أ- الفطريات كائنات دقيقة ذاتية التغذية.

○ صح ○ خطأ (ظلل الدائرة أمام الإجابة الصحيحة مع التفسير)

التفسير:

ب- الفطريات والبكتيريا والديدان من الكائنات المحللة، أذكر اثنين من أهميتها في حياتنا.

.....

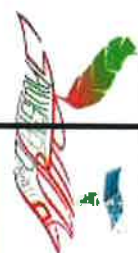
.....

.....

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة في الجدول التالي حسب ما يتناسبها:

خطأ	صح	وجه المقارنة
		١- ديدان الأرض والفطريات كائنات تحصل على طاقتها بتحليل الأجسام الميتة والفضلات.
		٢- الكثير من الكائنات المحللة ليست لديها أجهزة هضمية لذا فهي لا تُفرز إنزيمات.
		٣- يهضم الفطر الخبز عن طريق إفراز بكتيريا تحول النشا الموجود بالخبز إلى سكريات.

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة (معلومات أخرى)	رقم الهدف	مستوى التعلم
أ	<ul style="list-style-type: none"> - الاختيار (خطأ) - لأنها لا تقوم بعملية البناء الضوئي وبالتالي لا تكون غذائها بنفسها (غير ذاتية التغذية) 	<ul style="list-style-type: none"> - درجة في حالة صحة الإجابتين. - صفر في حالة إجابة صحيحة واحدة أو إجابة كلاهما خطأ. 	7Bh4	استدلال
ب	<ul style="list-style-type: none"> - الإشمئزاز من بعضها يمنعها من تناولها وبالتالي منع الإصابة بالأمراض. - جميع الأجسام الميتة والفضلات، سوف تتراكم على سطح الأرض إن لم توجد هذه الكائنات المحللة. (أي إجابة أخرى صحيحة) 	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان في حالة ذكر الإثنين. - درجة في حالة ذكر واحدة فقط 	7Bh4	تطبيق
ج	<ul style="list-style-type: none"> ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. 	<ul style="list-style-type: none"> - درجتان في حالة صحة الثلاث - درجة في حالة صحة اثنين. - صفر في حالة إجابة صحيحة واحدة أو إجابة كلاهما خطأ. 	7Bh4	معرفة



نشاط رقم (٧-٥) الإنسان و السلاسل الغذائية

نموذج الاجابة لنشاط رقم (٧-٥)

- ١- يوضح الشكل التالي مزرعة للخضروات.
ضع علامة (✓) أمام العبارة في الجدول
التالي حسب ما يتناسبها:



خطأ	صح	وجه المقارنة
		تفقد النباتات و الحيوانات التي اعتادت العيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحويله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه
		النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الزراعية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.
		بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.



- ب- تم إدخال حيوان الأوبسوم الذي يتغذى على الحيوانات الصغيرة من أستراليا إلى نيوزيلندا.
من أجل
(أكمل الفراغ بما هو مناسب)
ج- تبا بأحد الأضرار التي سببها إدخال الأوبسوم بالسلاسل الغذائية بنيوزيلندا.



- د- كان الصيادون القداماء يصطادون الماموث لأكل لحمه.
أكمل السلسلة الغذائية التالية التي تمثل حصول الإنسان على الطاقة من الماموث.

..... ← الماموث ←

فريق حلم الوسطى

أ/ عادل محمد حسين واجة الطير

رقم المفردة	الاجابة	الدرجة (معلومات أخرى)	الهدف	مستوى التعلم												
أ	<table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>تفقد النباتات و الحيوانات التي اعتادت العيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحويله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الزراعية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	وجه المقارنة	صح	خطأ	تفقد النباتات و الحيوانات التي اعتادت العيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحويله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه	✓		النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الزراعية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.	✓		بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.	✓		- درجتان في حالة صحة الثلاث - درجة في حالة صحة اثنتين. - صفر في حالة إجابة صحيحة واحدة أو كلها خطأ.	7Be4	تطبيق
وجه المقارنة	صح	خطأ														
تفقد النباتات و الحيوانات التي اعتادت العيش في موطنها عند إزالة الأشجار منه و تحويله إلى مزارع قدرتها على التكيف و لن تقدر على البقاء فيه	✓															
النباتات التي تم إزالتها عند تحويل الأراضي الزراعية إلى مزارع لا تؤثر على الحيوانات في السلاسل الغذائية.	✓															
بعض الحيوانات تجد غذاءها بكمية أوفر في المزارع أكثر من موطنها الأصلي.	✓															
ب	الحصول على فرائه	١	7E03	معرفة												
ج	الأوبسوم يأكل بشرهه بحيث لا يتوفر غذاء كافى للحيوانات المتوطنة هناك. أو يأكل الأوبسوم بيض و صغار الطيور المحلية.	١	7Ee3	استدلال												
د	العنكب ← الماموث ← الانسان	إذا أكمل الفراغين ترصد درجة و إذا أكمل فراغا واحدا صحيحا أو كلها خطأ يرصد صفر	7Ee3	تطبيق												



نموذج الاجابة لنشاط (٧-٦): التلوث

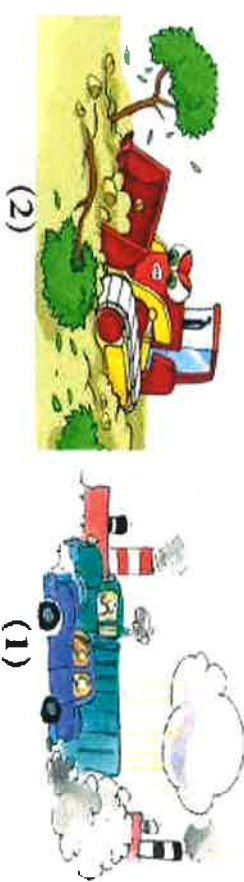
رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	-	خطأ صواب ✓ ✓	١	درجة في حالة كل الإجابات صحيحة - صفر في حالة إجابة صحيحة	7Be4	معرفة
٢		١- احتراق الوقود ينتج غاز ضار يسمى ثاني أكسيد الكبريت يذوب في مياه الأمطار ويكون مطر حمضي ٢- قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة ثاني أكسيد الكربون مما يمنع تسرب الحرارة ورفع درجة حرارة الأرض	٢	درجة لكل مفردة صحيحة	7Ec3	استدلال
٣		١) زيادة نسبة غاز CO2 ٢) زيادة نسبة غاز O2 ٣) فاضلات دورات المياه والشوارع ٤) تلوث المياه	٢	درجة على إجابتين صحيحتان درجتان على ثلاث إجابات صحيحة	7Eo3	تطبيق

نشاط (٧-٦): التلوث

١- ضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول التالي:

خطأ	صواب	المعبارة
		التلوث هو إضافة مواد ضارة بالبيئة
		إنشاء محميات طبيعية أحد الطرق للمحافظة على البيئة

٢- يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيراً لكل صورة في الفراغ أدناه



(2)

(1)

٣- صل بين العمودين (أ) المشاكل البيئية التي تحدث بسبب أنشطة الإنسان ، و (ب) سبب المشكلة ٤:

(ب)

(أ)

زيادة نسبة غاز CO2	منع تسرب الحرارة من الأرض
زيادة نسبة غاز O2	المطر الحمضي
فضلات دورات المياه والشوارع	تلوث المياه
زيادة نسبة غاز SO2	

نشاط (١-٤) خصائص الكائنات الحية

١- تمييز الكائنات الحية ب.....خصائص تميزها عن الجمادات (الرجة)

○² ○³

○ الفم

٢- وضع علامة (٧) في المربع المناسب (درجة)

٣- املأ الفراغات بما يناسبها من الصندوق.

١- وجه الشبه بين السيارة والكائن الحي ان الوقود بالسيارة يشبه التغذية

التمثيل الضوئي (الكل)

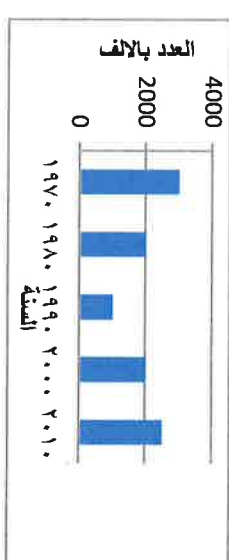
او

إعداد / أفراح الشرجي



نشاط ٧-٨ : الحفاظ على البيئة

١- يوضح الرسم البياني المقابل أعداد حيوان الباندا العملاق خلال ال ٥٠ سنة الماضية في إحدى المدن الصينية



استخدم المعلومات التالية للإجابة على الأسئلة التالية :

- تعيش الباندا في الصين وهي تتغذى على الخيزران
- تتم إزالة كثير من غابات الخيزران في الصين لتوفير مزيد من الأراضي للزراعة وبناء المساكن
- في ضوء الرسم البياني السابق والمعلومات الموضحة ماهو السبب في تناقص أعداد حيوان الباندا حتى عام ١٩٩٠

ب- ما هو الإجراء الذي أدى الى عودة أعدادها للزيادة مرة أخرى في الأعوام التالية

٢- ضع علامة (٧) أمام ما تراه مناسباً كسلوك صحيح أو سلوك خاطئ مع التفسير.

م	السلوك	سلوك صحيح	سلوك خاطئ	التفسير
١	قطع الأشجار للتنفئة والشواء			
٢	عمل مرادم صحية للنفايات			
٣	قتل الصقور لأنها تتغذى على صغار الدواجن			

نموذج الإجابة نشاط ٧-٨ : الحفاظ على البيئة

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم
١	أ	بسبب تدمير الموطن الذي تعتمد عليه في العيش والتغذية	١	-	7Ee4	استدلال
	ب	عمل المحميات الطبيعية لحيوان الباندا أو التوقف عن قطع نبات الخيزران والتوسع في الزراعة	١	يكتفي بأي إجابة صحيحة	7Ec1	معرفة
٢	-	١- سلوك خاطئ: يؤثر على السلاسل الغذائية التي تتغذى عليها ٢- سلوك صحيح: يحد من التلوث ٣- سلوك خاطئ: لأنه يخرج حيوان من بيئة مستقرة أو من سلسله أو شبكة غذائية	٣	كل عبارة بدرجة كاملة لا اختيار السلوك صحيحاً أو خطأ مع التفسير لا يعطى الطالب درجة في حالة وضع علامة صحيح في مكان السلوك وعدم التفسير أو التفسير بدون وضع علامة	7Be4	تطبيق



نموذج الإجابة لنشاط (٧-٩): دراسة عالم الطبيعة

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم																									
١	-	<table><tr><td>خطأ</td><td>صواب</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td>✓</td></tr></table>	خطأ	صواب	✓	✓		✓	١	درجة في حالة كل الإجابات - صحيحة - صفر في حالة إجابة صحيحة	7Be5	معرفة																			
خطأ	صواب																														
✓	✓																														
	✓																														
٢	(١)	المنطقة التي يرضي فيها الإبل	١	درجة للمفردة صحيحة	7Ec1	استدلال																									
		- متوسط أعداد النباتات بكل قطعة أرض - متوسط أعداد النباتات بكل قطعة أرض	١	إذا ذكر العاملان ترصد درجة إذا ذكر عاملاً واحداً صحيحة أو كلاهما خطأ يرصد صفر	7Ec1	استدلال																									
٣	-	<table><tr><td>٥</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr><tr><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td><td>١</td></tr></table>	٥	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	درجة على الجائزين صحيحة على ثلاث إجابات صحيحة	7Eo2	تطبيق
٥	١	١	١	١																											
١	١	١	١	١																											
١	١	١	١	١																											
١	١	١	١	١																											
١	١	١	١	١																											

نشاط (٧-٩): دراسة عالم الطبيعة

١- صنع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول التالي: (درجة)

خطأ	صواب	العبارة
		لتحديد عدد النباتات التي تنمو في موطن ما فإنه يجب عدّها جميعاً في تلك المنطقة
		مربع المعاينة يعتبر من التقنيات المستخدمة في جمع العينات
٢ - الجدول التالي يبين نتائج استقصاء رعي الإبل في عمان. ادرسه وأجب عما يلي:		
	مرعي الإبل	مرعي الدما والغزلان
متوسط عدد النباتات بكل قطعة أرض	64	87
متوسط عدد أنواع النباتات بكل قطعة أرض	4	5

١) ما العامل المستقل في استقصاء علماء البيئة؟.....
 ٢) ما العاملان المتغيران التابعان في هذا الاستقصاء؟.....

٣- صل بين المفردات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

(ب)	(أ)
هو الذي يهتم بدراسة البيئة	علماء البيئة
هي تقنية تستخدم للوصول للنتائج بشأن جزء صغير من منطقة ممثلة لمنطقة الدراسة	علم البيئة
متغير تابع ومتغير مستقل وثابت	جمع العينات
هم الذين يدرسون الكائنات الحية في بيئاتها	

العلامة

الحمد لله

11

يمكن التنبؤ بفرق البصحية أن تسبب سرطان الجلد.

()

تعمل مركبات الكلوروفلوروكربون (CFC's) على حماية طبقة الأوزون.

2- صل بين المصطلحات في العمود (أ) والمصطلح الدال عليه في العمود (ب).

١

زيادة نسبة غاز CO2

المعطر الحامض

1

02 زيادة نصيب غاز

منع تسرب الحرارة من الأرض

زيادة نسبة غاز SO₂

3- للحد من ظاهرة التلوث يتم دفن القمامة في مرادم نفايات جيدة. أدرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

أ- عرف مفهوم الحفاظ على البيئة.

1

نقطة المياه الجوفية هي نقطة حيث يبدأ

1

(C) بِمِ قَطِّ النَّفْثِ لِي تَنْقُلَ حَيَاتِي قَلِيلًا

ج - نتبأ سيحدث إذا لم يتم القيام بالخطوة E.

1

" انتفعت الأسئلة مع تعليلاتها للحكمة بالنجاح والتفوق "

المعيار ٤

يمكن الآنسة فوق الطبيعية أن تسبب سرطان الجلد

تعمل مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) على حماية طبقة الأوزون. ()

2- صل بين المصطلحات في العمود (أ) والمصطلح الدال عليه في العمود (ب).

پ



زيادة نسبة غاز CO2

المطر الحمضي

02 زيادة نسبة غبار

منع تعريض الحرارة من الأرض

زيادة نسبة غاز SO2

3- للحد من ظاهرة التلوث يتم دفن القمامة في مرادم نفايات جيدة. أدرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

أ - عرف مفهوم الحفاظ على البيئة.

..هي الاهتمام بالبيئة ومساعدته..

الكائنات الأخرى على البقاء فيها

ب - ما فائدة الخطوة A

.....من عازله للماء تمنع تسرب.....

.....الملوثات الى القريب

ج - تنبأ سيحدث إذا لم يتم القيام بالخطوة E.

ج - نتبا سيحدث إذا لم يتم القيام بالخطوة E.

تتراكم النفايات. وبالتالي تتلوث البيئة

" انتمت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق . "



واجب منزلي (3) في مادة العلوم للصف السابع الأساسي

اسم الطالب : الصف : الفصل الدراسي الأول 2020 / 2019 م

1 - ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية .

العبارة	العلامة
ساق نبات الصبار في الصحراء تكون جافة	()
لون فراء ثعلب الصحراء يساعده على التخفي بين الرمال	()

2 - صل بين المصطلحات الموجودة في الجدول (أ) والعبارات المناسبة لها في الجدول (ب)

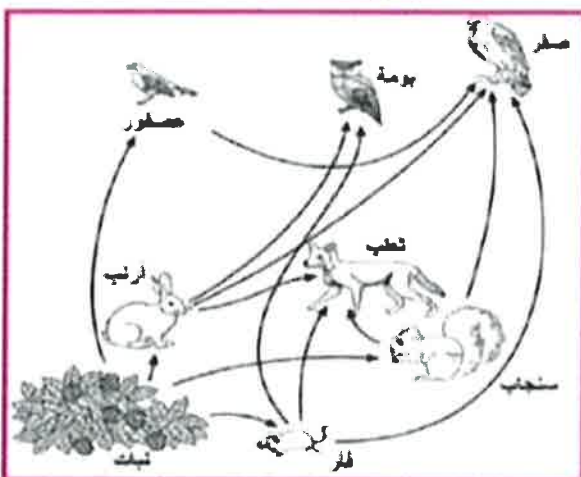
(أ)	(ب)
التكيف	المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي
الموطن الطبيعي	الصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه
وسائل التكيف	قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في موطنه

3- (يرقة الفراش - الصقر - أوراق النبات - الحرباء) تتركب سلسلة غذائية.

اكتب في المربعات الفارغة أسماء الكائنات الحية التي تكون السلسلة الغذائية. حسب الترتيب الصحيح



4 - أدرس الشبكة الغذائية المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



أ - استخرج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تتضمن

منتج و مستهلكين بحيث يكون المستهلك الأول هو السحابة

ب - يتغذى البوم والصقر على الفئران. وضع لماذا سوف

تتأثر البوم أكثر من الصقر إذا تم التخلص من الفئران؟



1 - ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية .

العبارة	العلامة
ساق نبات الصبار في الصحراء تكون جافة	(×)
لون فراء ثعلب الصحراء يساعده على التخفي بين الرمال	(√)

2 - صل بين المصطلحات الموجودة في الجدول (أ) والعبارة المناسبة لها في الجدول (ب)

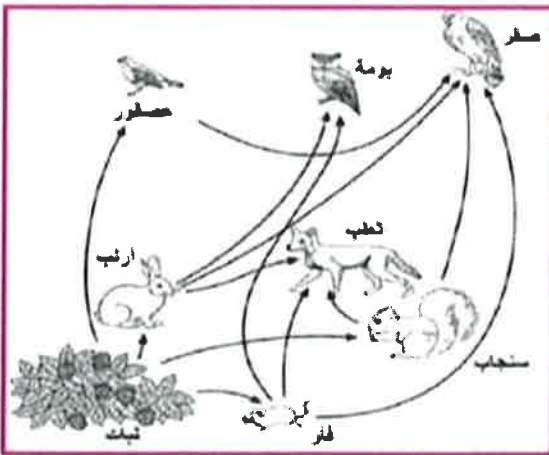
(أ)	(ب)
التكيف	المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي
الموطن الطبيعي	لصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه
وسائل التكيف	قدرة الكائن الحي على العيش بنجاح في موطنه

3- (يرقة الفراش - الصقر - أوراق النبات - الحرباء) تتركب سلسلة غذائية.

أكتب في المربعات الفارغة أسماء الكائنات الحية التي تكون السلسلة الغذائية. حسب الترتيب الصحيح



4 - أدرس الشبكة الغذائية المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



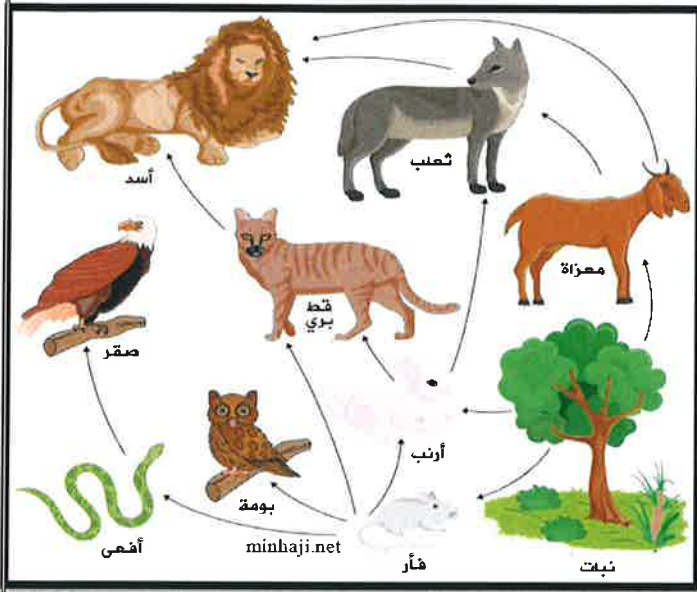
أ - استخرج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية تتضمن منتج و مستهلكين بحيث يكون المستهلك الأول هو السنجاب

نبات - سنجاب - صقر

ب - يتغذى البوم والصقر على الفئران. وضع لماذا سوف تتأثر البوم أكثر من الصقر إذا تم التخلص من الفئران؟
لانه يتغذاء على مستهلكين فقط
عكس الصقر يتغذاء على

مجموعه من المستهلكات

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "



1- اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

يبين المخطط شبكة غذائية بإحدى المواطن الطبيعية ،
الكائن المنتج هو : (درجة)

أ- أسد

ب- فار

ج- نبات

د- بومة

2- إرسمي سلسلة غذائية واحدة من الشبكة التي أمامك ؟ (درجة)

3- صلي بين العمودين (أ) الصفات التي يتميز بها الثعلب و (ب) كيف تساعد على التكيف ؟: (درجتان)

(ب)

(أ)

تساعده على حفر الجحور
ليتمكن من الرؤية عندما يخفت الضوء
يوفر الدفء في الليالي الباردة
تفقد الحرارة بسهولة وتساعده على سماع الاصوات الخافته

الفراء السميك
الأذان الكبيرة
الرجلان
الاماميتان

4- ضعي علامة () امام العبارات التالية : (درجة)

العبارة	صواب	خطأ
<u>الشبكة الغذائية</u> تبين كيف تنتقل الطاقة فيما بين الكائنات الحية		
تعمل الكائنات المستهلكة على إعادة تدوير المواد من الكائنات الميتة والفضلات لتستفيد منها الكائنات الاخرى		

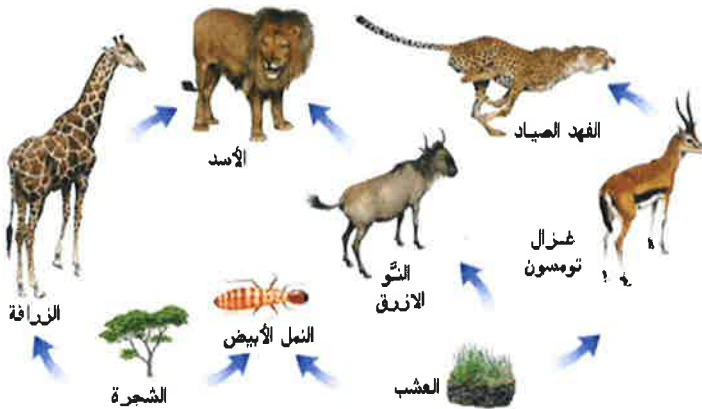
اسم الطالبة:-

أ. اذكر اسم الكائن المنتج في هذه الشبكة؟

ب. حدي حيوانا آكلا للعشب؟

ج. حددي من الشبكة حيوانا آكلا للحوم ؟

د.ارسمي سلسلة غذائية من الشبكة الموضحة.



العبارة

خطأ	صح	العبرة
		العوالق الحيوانية تعتبر من الكائنات المنتجة التي تكون في بداية السلاسل الغذائية.
		الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تأكل نباتات أو حيوانات أخرى.

اسم الطالبة:

أ. اذكر اسم الكائن المنتج في هذه الشبكة؟

ب.حددي حيوانا آكلا للعشب؟

ج. حددي من الشبكة حيوانا آكلا للحوم ؟

د.ارسمي سلسلة غذائية من الشبكة الموضحة.



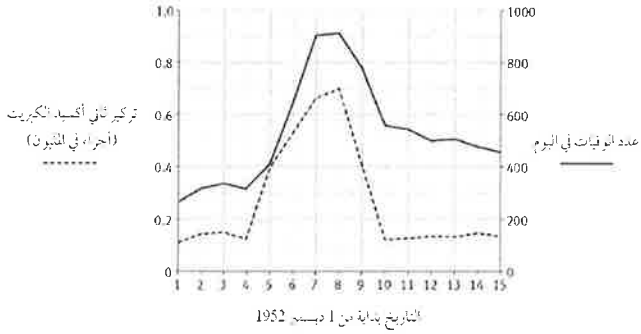
العبارة

خطأ	صح	العبارة
		العوالق الحيوانية تعتبر من الكائنات المنتجة التي تكون في بداية السلاسل الغذائية.
		الكائنات المستهلكة هي الكائنات التي تأكل نباتات أو حيوانات أخرى.

نشاط قصير (1) في مادة العلوم للصف السابع الأساسي

موضوع النشاط / الوحدة السابعة (الكائنات الحية في بيئتها)

اقرئي الأسئلة جيدا قبل الإجابة فهم السؤال هو نصف الإجابة تقريبا

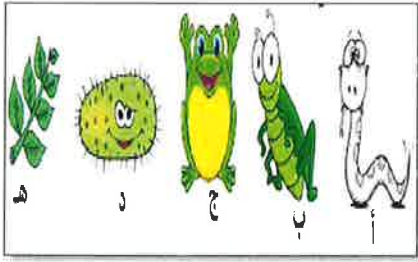


- 1- الرسم البياني يبين تركيز ثاني أكسيد الكربون في الهواء خلال الخمسة عشر يوما الأولى من الشهر كما أنه يبين أيضا عدد الناس الذين ماتوا في كل يوم .
 أ) الإجراء المناسب للتقليل من تركيز ثاني أكسيد الكربون هو :
 (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)
☐ قطع الأشجار.
☐ زراعة نبات الأشنة.

فسر إجابتك: [درجة واحدة]

- ب) ما عدد الأشخاص الذين ماتوا في اليوم الخامس ؟
 كم بلغت الزيادة في أعداد الناس الذين ماتوا في اليوم الثامن من ديسمبر عن الخامس من ديسمبر؟

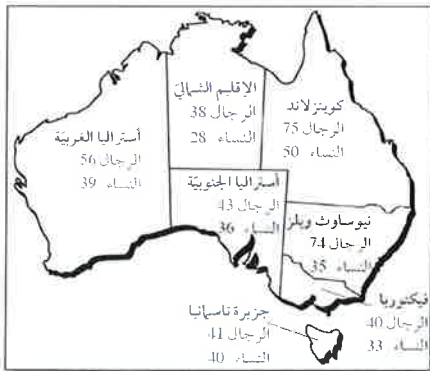
..... [درجه واحده]



2- تأمل الشكل المقابل وأجب عن الأسئلة أدناه:

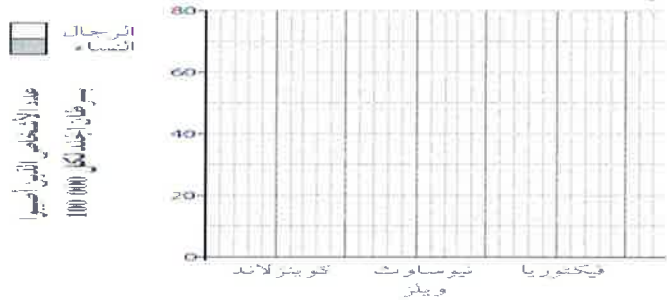
- أ) ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟ [درجة]
 ب) كَوْن سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الشكل .

..... [درجة]



3- تظهر الخريطة معلومات عن نوع من أنواع سرطان الجلد يسمى الميلانوما في سنة 2000م في كل ولاية من ولايات استراليا.

- أ) أكمل الرسم البياني بالأعمدة لتوضيح هذه البيانات:



- ب) ازدادت أعداد الناس المصابين بالميلانوما في استراليا بين عامي 1983م و2000م . استخدم ما تعرفه من معلومات عن طبقة الأوزون كي تقترح لماذا حدث ذلك.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالنجاح والتوفيق

أ.مريم الحكمانية

3. عدد السلاسل الغذائية التي تحتوي على الأرنب: (ظلل الصواب) [1]

50 30

90 70

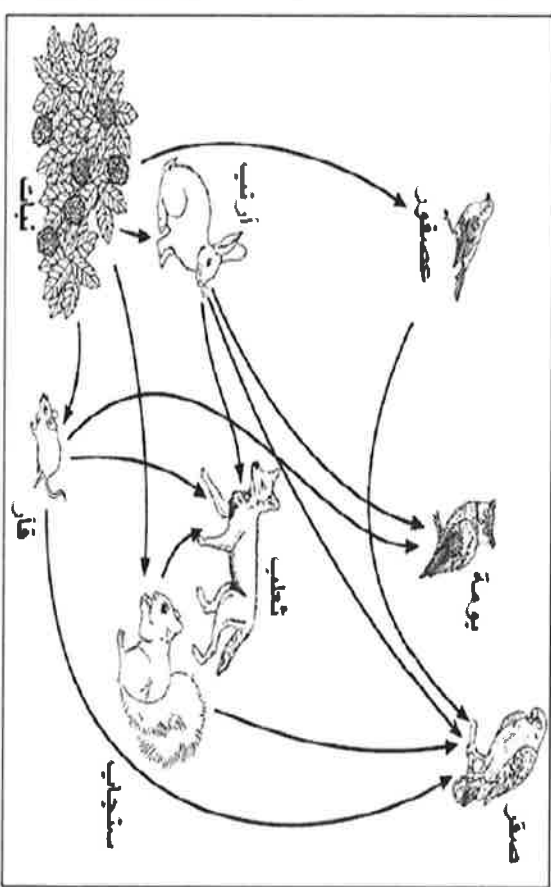
4. الشبكة الغذائية السابقة لم توضح وجود الكائنات المحللة بالرغم من أهمية الدور الذي تقوم به.

[1] ما أهمية وجود الكائنات المحللة في الشبكات الغذائية؟

هيا نسعى نحو القمة

عزم جد سعي هممة

تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



[2]

1. استخرج من الشكل:

أ. كائن منتج وكائن مستهلك

ب. حيوانين مفترسين و

2. فسّر / تتأثر البومة أكثر من الصقر إذا تم القضاء على الفئران؟ [1]

6. اكتب من الصورة رمز المادة (س، ص، ع) المستولة عن الظواهر التالية:

- غازات تدمر طبقة الأوزون [1] الرمز
- غاز يسبب المطر الحمضي [1] الرمز

7. صل بخط بين العمود الأيمن وما يناسبه من العمود الأيسر: [1]

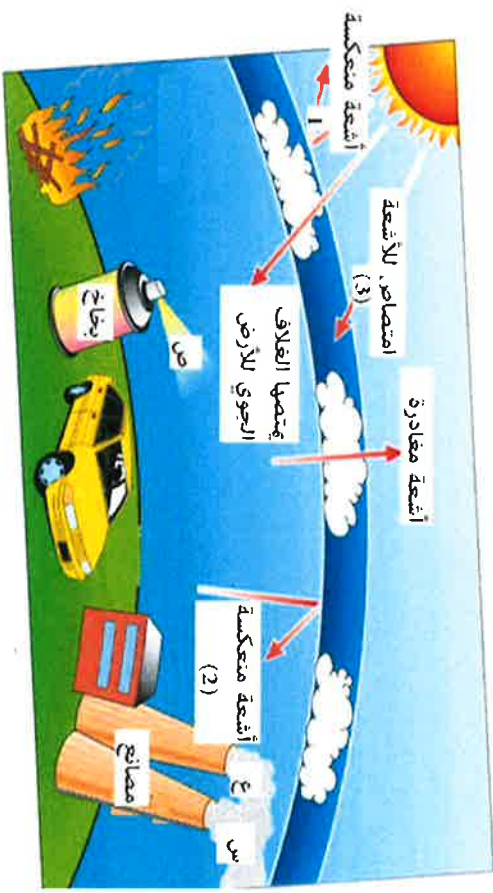
أشعة فوق بنفسجية	أشعة رقم (1)
احتباس حراري	أشعة رقم (2)
	أشعة رقم (3)

8. عدد طريقتين من طرق الحفاظ على البيئة؟ [1]

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه/

يا صاحبة المهمة اقرئي السؤال جيداً وأجبني بكل تركيز وثقة حتى لا يضيع جهدك
تقيااتي الصادقة لك بدوام التآلق..... معلمتك / أ. خالصة العامرية

يوضح الشكل التالي تأثير بعض الأنشطة البشرية على الأرض :

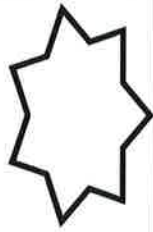


5. إضافة مواد ضارة للبيئة يطلق عليه: (ظلل الصواب) [1]

- ☐ التلوث
- ☐ التلصير
- ☐ التعداد
- ☐ التكيف

تلميذتي الطموحة قيمي أدائك في الامتحان القصير حسب التالي:

- مجيدة وتستحقين التميز (10)
- جيدة جداً وستحققين مستوى أفضل (8-9)
- جيدة ويلزمك بذل جهد أفضل (7-6)
- متوسطة ويلزمك الاجتهاد والمثابرة (5)
- دون المستوى المطلوب وتحتاجين جهد مكثف (أقل من 5)

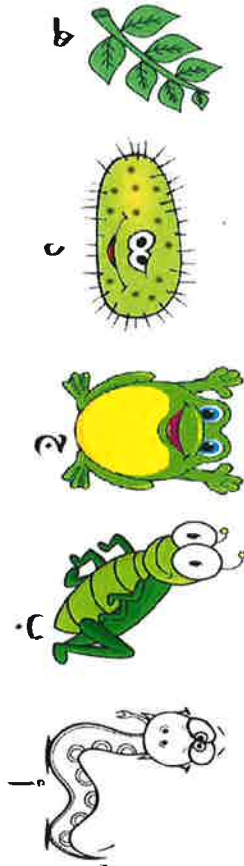


(حصاد الأسبوع 2)

الاسم :

الفصل الدراسي 2

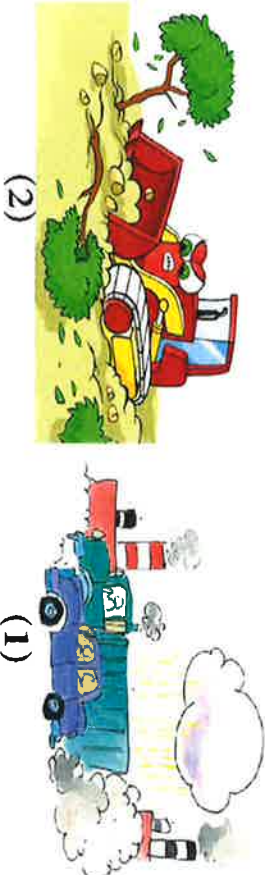
1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



[1] أ. ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟

[1] ب. كَوْن سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الصورة؟

2. يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيراً لكل صورة في الفراغ أدناه



..... (1)
..... (2)

[1] 3. غازات تسبب تآكل في طبقة الأوزون: (ظلل الصواب)

- الكلوروفيل ○ ثاني أكسيد الكربون
○ الكلوروفلوروكربون

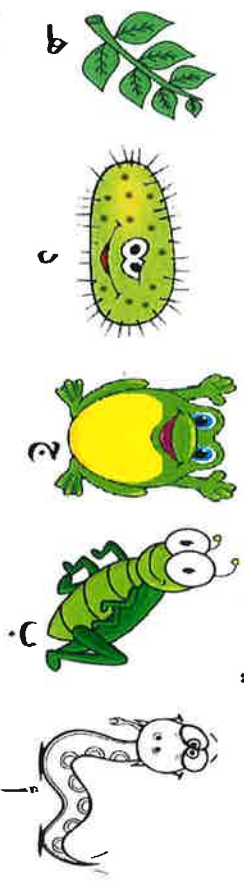


(حصاد الأسبوع 2)

الاسم :

الفصل الدراسي 2

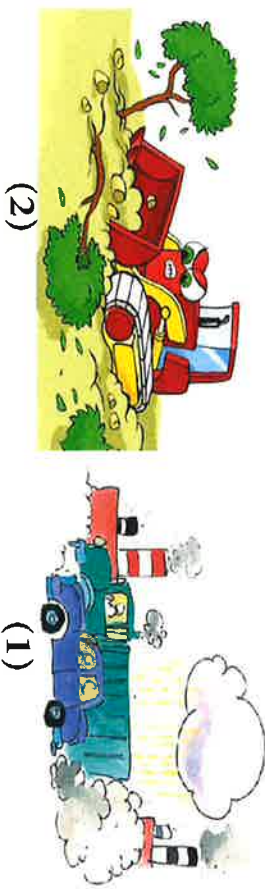
1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



[1] أ. ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟

[1] ب. كَوْن سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الصورة؟

2. يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة اكتب تأثيراً لكل صورة في الفراغ أدناه



..... (1)
..... (2)

[1] 3. غازات تسبب تآكل في طبقة الأوزون: (ظلل الصواب)

- الكلوروفيل ○ ثاني أكسيد الكربون
○ الكلوروفلوروكربون

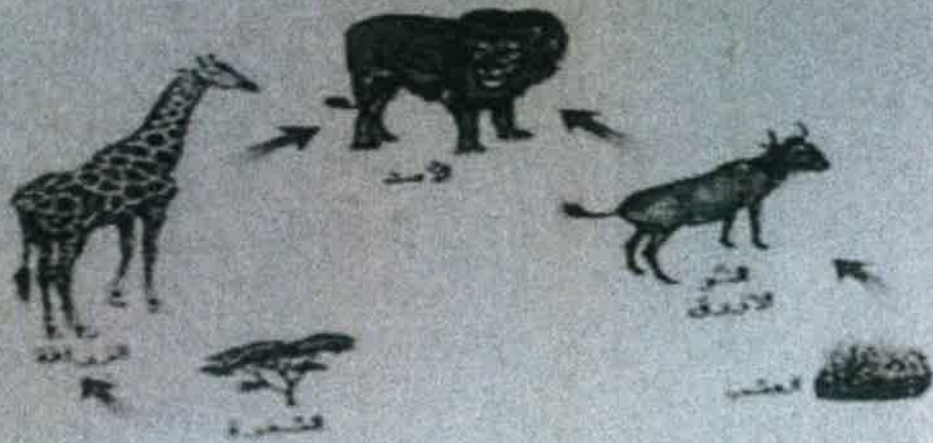


(حصاد الأسبوع 10)

الاسم :

الفصل الدراسي 2

تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



1. وضح كيف تكيفت الزرافة مع بيئتها؟

(11)

.....

2. كَوِّنْ سلسلة غذائية من الصورة؟

(11)

.....

3. ضع علامة (✓) في المكان المناسب مع تصحيح ما لعله خطأ.

(21)

العبارة

صواب خطأ

يسمى المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية بالموطن الطبيعي
تدل الأسماك في السلاسل الغذائية على انتقال الطعام

✓

الطعام

4. من الكائنات المنتجة في الصورة: (مطلوب الصواب 1)

(11)

الزرافة

الأسد

العشب

النوا الأرق



(حصاد الأسبوع 2)

الاسم:

الفصل الدراسي 2

1. تأمل الشكل التالي وأجب عن الأسئلة أدناه:



(1)

أ. ما رمز الكائن المحلل من الكائنات الموضحة في الشكل؟

(1)

ب. كون سلسلة غذائية من جميع الكائنات في الصورة؟

2. يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة أكتب تأثيرا لكل صورة في الفراغ أدناه



(2)



(1)

(1)

3. غازات تسبب تآكل في طبقة الأوزون: (ظلل الصواب)

- ☐ الكلوروفيل
- ☐ الأكسجين
- ☐ ثنائي أكسيد الكربون
- ☒ كلوروفلوروكربون