

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أبو الياس اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

اجابات الرياضيات

للفف السابع

لكتاب الطالب

والنشاط

ملاحظة هامه : توجد بعض الاجابات بها خطأ بسيط

تجميع / ابو الياس

إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى



تمارين ١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

١١-١ جمع وطرح الأعداد الصحيحة

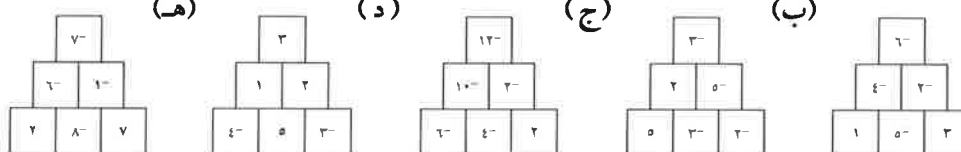
- (١) ٣- (أ) ١١- (ب) ٦- (ج) ١٧- (د) ٨ (هـ)
 (٢) ١٠ (أ) ١٨٠- (ب) ١٥- (ج) ١٠٠- (د) ٥ (هـ)
 (٣) ١٦٠٤-
 (٤) ٢- (أ) ١٠- (ب) ٢ (ج) ١٢- (د) ١٢- (هـ)
 (٥) ٧٠٣

(٦) ١٠ = ٦ + ٤ (أ) ٢ = ٦ + ٤ (ب)

(ج) ١٠ = ٢ + ٨ (د) ٢٢ = ١٠ + ١٢

- (٧) ٩ (أ) ٢- (ب) ١٦ (ج) ٠ (د) ٨ (هـ)

- (٨) ١ (أ) ٢- (ب) ١٦ (ج) ٠ (د) ٨ (هـ)



(٩)

العدد الثاني						العدد الأول
٤	٢	٠	٢-	٤-	-	
٠	٢	٤	٦	٨	٤	
٢-	٠	٢	٤	٦	٢	
٤-	٢-	٠	٢	٤	٠	
٦-	٤-	٢-	٠	٢	٢-	
٨-	٦-	٤-	٢-	٠	٤-	

- (١٠) ٢ (أ) ١ (ب) ١٦ (ج) ١٤- (د)

- (١١) ٧- (أ) ٤ (ب) ١ (ج)

١-١ اب ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة

- (١) ٢٠- (أ) ٤٨- (ب) ٢٠ (ج) ٦٠ (د) ٤٠- (هـ)

- (٢) ٢- (أ) ٥- (ب) ٣ (ج) ١٠ (د) ٤- (هـ)

- (٣) ٤٠- (أ) ٤- (ب) ١٠٠- (ج) ٥ (د) ٤٨ (هـ)

(٤) ٥ = (٣-) ÷ ١٥-, ٣- = ٥ ÷ ١٥-

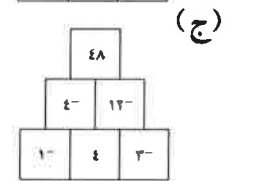
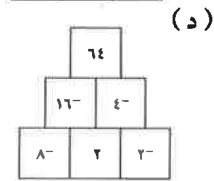
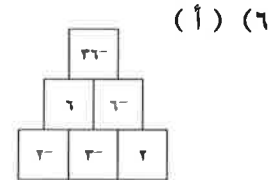
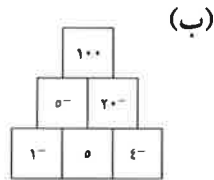
(ب) ٨- = (٤-) ÷ ٣٢, ٤- = (٨-) ÷ ٣٢

(ج) ٦- = ٧ ÷ ٤٢-, ٧ = (٦-) ÷ ٤٢-





٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	×
٩	٦	٣	٠	٣-	٦-	٩-	٣
٦	٤	٢	٠	٢-	٤-	٦-	٢
٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	١
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٣-	٢-	١-	٠	١	٢	٣	١-
٦-	٤-	٢-	٠	٢	٤	٦	٢-
٩-	٦-	٣-	٠	٣	٦	٩	٣-



(٧) هناك ستة أزواج مختلفة لإجابة السؤالين (أ)، (ب):

(٤،٣-) ، (٤-،٣) ، (٦،٢-) ، (٦-،٢) ، (١٢،١-) ، (١٢-،١)

- (٨) (أ) ١٥- (ب) ١٢- (ج) ٩ (د) ٦ (هـ) ٤- (و) ٣-
- (٩) (أ) ٥- (ب) ١٢ (ج) ٣ (د) ٤- (هـ) ٣٥- (و) ٢١-

تمارين ٢-١ المضاعفات

- (١) ٤٢، ٣٥، ٢٨، ٢١، ١٤، ٧
- (٢) (أ) ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ (ب) ٣٦، ٢٧، ١٨، ٩ (ج) ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠
- (٣) (أ) ٢٤ (ب) ٤٨ (ج) ٨٤ (د) ٦٠ (هـ) ١٢٨
- (٤) ٧ و ٥
- (٥) (أ) ١٤٤ (ب) ١٢٨
- (٦) (أ) أربعة من ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ... (ب) أربعة من ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠، ١٢٠
- (٧) (أ) ١٢ (ب) ٣٠ (ج) ١٨ (د) ٢٠ (هـ) ٩٩
- (٨) ٩٦ أو ٧٢
- (٩) ٦١



تمارين ٣-١ العوامل وقابلية القسمة

- (١) ٩،٦،٣،٢
- (٢) (أ) ١٠،٥،٢،١ (ب) ٢٨،١٤،٧،٤،٢،١ (ج) ٢٧،٩،٣،١
- (د) ٤٤،٢٢،١١،٤،٢،١ (هـ) ١١،١ (و) ٣٠،١٥،١٠،٦،٥،٣،٢،١
- (ز) ١٦،٨،٤،٢،١ (ح) ٣٢،١٦،٨،٤،٢،١
- (٣) ٩٥،١٩،٥،١
- (٤) ٤٩١٢
- (٥) ٢١ هو العدد الوحيد الذي لا يعد عددًا أوليًا.
- (٦) الإجابات المحتملة ٢٥ و ٤٩
- (٧) (أ) ٢،١ (ب) ٥،١ (ج) ١ (د) ٨،٤،٢،١
- (هـ) ٦،٣،٢،١ (و) ١٠،٥،٢،١
- (٨) (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١،٢،٤،٨
- (٩) ٤٨،٢٤
- (١٠) (أ) الإجابات المحتملة ١٥، ٢١، ٣٣، ٣٥ (ب) الإجابات المحتملة ٤٥، ٧٥
- (١١) (أ) ٢٢٢، ٥٩٤، ١٢٣٤٥، ٦٧٥٥٤ (ب) ٢٢٢، ٥٩٤، ٦٧٥٥٤
- (ج) ٥٩٤، ٦٧٥٥٤ (د) ١٢٣٤٥
- (١٢) (أ) (١) ٥٥٨١٠ (٢) كل الإجابات
- (٣) ٥٥٨٠٨، ٥٥٨١٢، ٥٥٨١٦ (٤) ٥٥٨٠٨، ٥٥٨١٦
- (ب) ٥٥٩٠٠

تمارين ٤-١ الأعداد الأولية

- (١) ٢٣ و ٢٩
- (٢) يوجد عدداً ٣١ و ٣٧
- (٣) عدد واحد (٩٧)
- (٤) (أ) ٥،٢ (ب) ٥،٣ (ج) ٥ (د) ٧،٢ (هـ) ٥،٣ (و) ٧،٥،٢
- (٥) (أ) النمط المحتمل الأول هو ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨ (ب) النمط المحتمل الأول هو من ٩٠ إلى ٩٦
- (٦) (أ) (١) في العمودين ٣ و ٦ (٢) في العمود ٦ (ب) العمود ٥ (ج) لا، لأن ٣٥ ليس عددًا أوليًا.





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى

(٧) $19 \times 7 = 133$ ، $61 \times 5 = 305$ ، $107 \times 3 = 321$ ، $113 \times 2 = 226$

(٨) لا، يتضح عدم صحة ذلك عندما يظهر العدد ١٢١؛ هذا ليس عددًا أوليًا لأنه حاصل ضرب 11×11

(٩) (أ) (١) ١٣، ٥ أو ١١، ٧ (ب) (٢) ٢٣، ٣ أو ١٩، ٧

(٣) ٢٣، ٧ أو ١٩، ١١ أو ١٧، ١٣

(٣) ٣

(٢) ٢

(ب) (١) ٢

◆ تمارين ٥-١ الأسس

(١) (أ) توجد طرق مختلفة لاستكمال الأشجار.

(ب) توجد العديد من طرق الأشجار المختلفة المحتملة. يجب أن ينتهوا بنفس الأعداد الأولية الموجودة في شجر السؤال الأول.

(٣) 23×2

(٢) 25×2

(ج) (١) 3×2

(٢) 5×2 ————— ٢٠

$7 \times 3 \times 2$ ————— ٢٤

$5 \times 23 \times 2$ ————— ٤٢

25×2 ————— ٥٠

3×22 ————— ١٨٠

(د) ٣٩٢

(ج) ٣٦٣

(ب) ٥٤ (أ) ٦٠ (٣)

(و) ٣٢٥ (هـ) ١٤٤

(د) 25×2

(ج) 23×2

(ب) 25×2 (أ) 3×22 (٤)

(و) 17×2

(هـ) $11 \times 5 \times 3$

(٢) 25×3

(أ) (١) 5×23 (٥)

(ج) ١٥

(ب) ٢٢٥

(٢) $7 \times 5 \times 2$

(أ) (١) $5 \times 23 \times 2$ (٦)

(ج) ١٠

(ب) ١٢٦٠

(ب) ١٧٣٩

(أ) ١ (٧)

◆ تمارين ٦-١ القوى (الأسس) والجذور

(١) ٤٠٠، ٣٦١، ٣٢٤، ٢٨٩، ٢٥٦، ٢٢٥، ١٩٦، ١٦٩، ١٤٤، ١٢١، ١٠٠، ٨١، ٦٤، ٤٩، ٣٦، ٢٥، ١٦، ٩، ٤، ١

(ب) ٢٨٩، ٢٥٦، ٢٢٥

(أ) (١) ١٩٦، ١٦٩، ١٤٤، ١٢١، ١٠٠ (٢)

(ج) ٤٠٠، ٣٦١، ٣٢٤

(د) ١٧

(ج) ١٣

(ب) ١٠

(أ) ٥ (٣)





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى

(٤) (أ) عوامل العدد ١٦ هي: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

عوامل العدد ٢٥ هي: ١، ٥، ٢٥

عوامل العدد ٣٦ هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٨، ٣٦

عوامل العدد ٤٩ هي: ١، ٧، ٤٩

عوامل العدد ٨١ هي: ١، ٣، ٩، ٢٧، ٨١

عوامل العدد ١٠٠ هي: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠، ٢٥، ٥٠، ١٠٠

(ب) ٩، ٥، ٣، ٩، ٣، ٥

عدد عوامل العدد ١٦ = ٥ عوامل

عدد عوامل العدد ٢٥ = ٣ عوامل

عدد عوامل العدد ٣٦ = ٩ عوامل

عدد عوامل العدد ٤٩ = ٣ عوامل

عدد عوامل العدد ٨١ = ٥ عوامل

عدد عوامل العدد ١٠٠ = ٩ عوامل

الاستنتاج: عدد العوامل يكون عددًا فرديًا لأن مربع أحد العوامل هو العدد نفسه.

(٥) (أ) ٩ (ب) ٦ (ج) ١ (د) ٨ (هـ) ٢٠

(٦) (أ) ٣٦ (ب) ١٩٦ (ج) ٥ (د) ١٦± (هـ) ١٦±

(ب) مربع الجذر التربيعي لعدد ما لا يساوي الجذر التربيعي لمربع العدد.

(٧) (أ) أحيانًا (ب) غير صحيحة (ج) أحيانًا (د) دائمًا

(٨) (أ) ٩ (ب) ٢٧ (ج) ٨١ (د) ٢٤٣

(٩) (أ) ٣ < ٥ (ب) ٦ < ٢٦ (ج) ٥ > ٤

(١٠) (أ) ٣-، ٣ (ب) ٦-، ٦ (ج) ٩-، ٩

(د) ١٤-، ١٤ (هـ) ١٥-، ١٥ (و) ٢٠-، ٢٠

(١١) العدد الذي تفكر فيه مريم هو أحد الأعداد ٢٥٦ أو ٢٨٩ أو ٣٢٤

(١٢) ٣٤٣

(١٣) (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٨ = ٦٤√

(١٤) ٦٤

(١٥) (أ) ١١٢ = ٢ × ١٠٢٤ = ٢ × ١١٢ = ٢٠٤٨

(ب) ١٢٢ = ٢ × ١٠٢٤ = ٤ × ٤٠٩٦

(ج) ٩٢ = ٢ ÷ ١٠٢٤ = ٢ ÷ ١١٢ = ٥١٢





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى

$$3^-, 3 = \sqrt{9} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2+2} \quad (أ) \quad (16) \quad 9 = 8 + 1 = 2^2 + 2^1$$

$$6^-, 6 = \sqrt{36} = \sqrt{27+8+1} = \sqrt{3+2+2} \quad (ب)$$

$$10^-, 10 = \sqrt{100} = \sqrt{64+27+8+1} = \sqrt{4+3+2+2} \quad (ج)$$

$$(5+4+3+2+1)=15 \quad 15^-, 15 = \sqrt{25+24+23+22+21} \quad (د)$$

$$(5^- + 4^- + 3^- + 2^- + 1^-) = 15^-$$

$$2500 \quad (ج) \quad 900 \quad (ب) \quad 400 \quad (أ) \quad (17)$$

$$100, 16, 9 \quad (18)$$

$$125 = 100 + 16 + 9$$

$$64, 36, 25$$

$$125 = 64 + 36 + 25$$

$$1000 = 2^3 \quad (ب) \quad 100 = 2^2 \quad (أ) \quad (19)$$

$$10000 = 4^1 \quad (ج)$$

$$1000000 = 10^6 \text{ مليون} \quad (20)$$

$$1000000000 = 10^9 \text{ مليار}$$

تمارين 7-1 ترتيب العمليات الحسابية

23 (هـ)	24 (د)	0 (ج)	25- (ب)	37 (أ) (1)
48 (ي)	30 (ط)	2 (ح)	18 (ز)	84 (و)
36 (س)	256 (ن)	40 (م)	25 (ل)	5 (ك)

(2) خديجة على حق.

أوجدت سناء قيمة $2 \div (8 + 2^6)$ ولقد استخدمت الجمع قبل القسمة

$$10 = 2 \times (3 - 8) \quad (ب) \quad 9 = (1 + 2) \times 3 \quad (أ) \quad (3)$$

$$49 = 2(2 + 5) \quad (د) \quad 15 = (2 - 7) - 20 \quad (ج)$$

تمارين ومسائل عامة

14- (هـ)	10- (د)	15- (ج)	8- (ب)	2 (أ) (1)
0 (هـ)	7 (د)	17 (ج)	1 (ب)	7 (أ) (2)
2- (هـ)	6 (د)	80- (ج)	2- (ب)	27 (أ) (3)
		33, 22, 11 (ب)		24, 16, 8 (أ) (4)
				60, 40, 20 (ج)



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الأولى



- (٥) ١٨ (أ) ٣٠ (ب) ٦٦ (ج) ١٢ (د)
- (٦) ٢٥،٥،١ (أ) ٢٦،١٣،٢،١ (ب)
- (ج) ٢٧،٩،٣،١ (د) ٢٨،١٤،٧،٤،٢،١
- (هـ) ٢٩،١
- (٧) ٩ (أ) ٦ (ب) ٢ (ج)
- (٨) ٢٦١٥٥ (أ) ٢٦١٥٤ (ب) ٢٦١٥٧ (ج)
- (٩) (أ)، (ب)، (ج) توجد ثلاثة أزواج: ٣ و ١١، ٣٧ و ١١، ٢٩ و ١٧ و ٢٣
- (١٠) (أ) ٢٣×٢ (ب) ٣×٥٢ (ج) ٢٥×٢٢
- (د) $٥ \times ٣ \times ٤٢$ (هـ) ٥×٣ (و) ٧×٢٥
- (١١) ٤٠ (أ) ٥ (ب) ٢٨٨ (ج) ١٢٠٠ (د)
- (١٢) (أ) $٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠$ (ب) ١١ و ٧
- (١٣) ٨ (أ) ٤ (ب)
- (١٤) ١٨
- (١٥) ٥ (أ) ١٢ (ب) ٤ (ج)





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الأولى

تمارين ١-١ العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة

١١- جمع وطرح الأعداد الصحيحة

- (١) (أ) ٣ (ب) ١٠- (ج) ١٠- (د) ٥ (هـ) ٦-
- (٢) (أ) ٣- (ب) ١٠- (ج) ٦ (د) ٤ (هـ) ١٣-
- (٣) (أ) ٤- (ب) ١٠- (ج) ٥٠- (د) ١٠- (هـ) ١٣-
- (٤) (أ) ١٠ (ب) ١٣ (ج) ٥- (د) ٦ (هـ) ٢٥
- (٥) (أ) ٣- (ب) ١- (ج) ١

١٢- ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة

٥	٢	١-	٣-	x
١٥-	٦-	٣	٩	٣-
٥-	٢-	١	٣	١-
١٠	٤	٢-	٦-	٢
٢٥	١٠	٥-	١٥-	٥

- (٢) (أ) ١٠- (ب) ٨- (ج) ١١ (د) ٧- (هـ) ٢
- (٣) $٦ = (٥-) \div ٣٠- , ٥- = ٦ \div ٣٠-$
- (٤) لا، لأن $٥- \times ٥-$ يساوي ٢٥
- (٥) يمكن أن يكون العددان أي مما يلي:
(٤، ٤-)، (٨، ٢-)، (٨، ٢)، (١٦، ١-)، (١٦، ١)
- (٦) (أ) ١٠- (ب) ٣- (ج) ٥- (د) ٧

تمارين ٢-١ المضاعفات

- (١) (أ) ٤٥، ٣٦، ٢٧، ١٨، ٩ (ب) ٦٠، ٤٨، ٣٦، ٢٤، ١٢
- (ج) ١٠٠، ٨٠، ٦٠، ٤٠، ٢٠
- (٢) (أ) ٢٤ (ب) ٢٤
- (٣) (أ) ٣٢ (ب) ٢٠ (د) ٤٥
- (٤) (أ) ٤٢ أو ٤٩ (ب) ٤٨ (ج) ٤٤ (د) ٤٢
- (٥) (أ) ١١٩ (ب) ١٠٥



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الأولى



- (٦) (أ) ١٥ (ب) ٢٤ (ج) ٣٠ (د) ٢٨
 (٧) ٦٠
 (٨) (أ) ٥٠١ (ب) ١٠٠٢ و ١٥٠٣

تمارين ٣-١ العوامل وقابلية القسمة

- (١) ١٢، ٨، ٦، ٤، ٣، ٢
 (٢) (أ) ٨، ٤، ٢، ١ (ب) ١٢، ٦، ٤، ٣، ٢، ١ (ج) ٢١، ٧، ٣، ١ (د) ٤٠، ٢٠، ١٠، ٨، ٥، ٤، ٢، ١ (هـ) ١٧، ١
 (٣) ٣٦، ٦، ٣
 (٤) ٣٧ و ٣١
 (٥) ٩١، ١٣، ٧، ١
 (٦) (أ) ٣، ١ (ب) ١٠، ٥، ٢، ١ (ج) ٨، ٤، ٢، ١ (د) ١
 (٧) (أ) ٣ (ب) ١٠ (ج) ٨ (د) ١
 (٨) توجد إجابات عديدة محتملة. (أ) مثال: ٩ أو ٢٥ (ب) مثال: ١٦ أو ٨١
 (٩) (أ) ٢٥٧١ و ٥٤٢٧ و ٨٥٦٨ (ب) ٥٤٢٧ و ٨٥٦٨
 (١٠) (أ) ٢٨٨٨ و ٢٨٨٤ (ب) ٢٨٨٥ (ج) ٢٨٨٦ (د) ٢٨٨٨ (هـ) لا توجد مضاعفات للعدد ١٠
 (١١) ٦٠

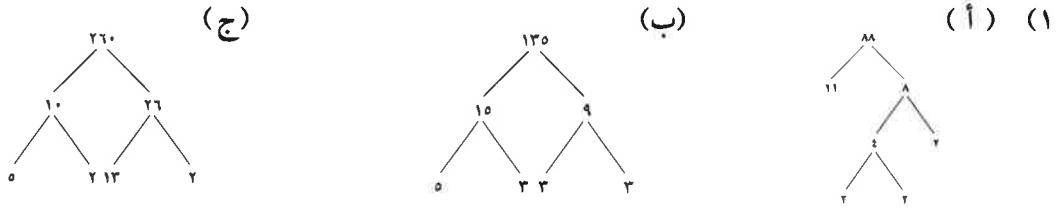
تمارين ٤-١ الأعداد الأولية

- (١) ٨
 (٢) ٤٧
 (٣) ٨٩ و ٨٣
 (٤) لأن العدد المربع لديه عامل آخر بخلاف الرقم ١ أو نفسه.
 (٥) (أ) خطأ، ٢ ليس عددًا فرديًا (ب) خطأ، ٣ و ٥ و ٧ (ج) صحيحة، ٩٧
 (٦) (أ) ٣ + ٥ + ١٧ أو ٧ + ١٣ (ب) طريقتان
 (٧) (أ) ٢ و ٣ (ب) ٣ (ج) ٢ و ٧ (د) ٢ و ٣ و ٥
 (٨) (أ) ٧ × ٣ (ب) ١١ × ٢ (ج) ٧ × ٥ (د) ١٧ × ٣ (هـ) ١٣ × ٥
 (٩) لدى العدد الأولي عاملان فقط؛ العدد ١ والعدد نفسه، وبذلك يكون ١ عاملاً مشتركًا.





تمارين ٥-١ الأسس



(٢) (أ) يمكن رسم العديد من الشجر. وتكون الأعداد الموجودة في نهاية الشجرة دائماً ٢، ٢، ٢، ٢، ٥
(ب) ٥×٤٢

(٣) (أ) ٤٥٠ (ب) ٤٣٢ (ج) ٤٨٤

(٤) (أ) ٣×٢ (ب) $٧ \times ٥ \times ٢٣ \times ٢٢$

(٥) (أ) $٥ \times ٣ \times ٣^٢ (١)$ (ب) $٥ \times ٢ (٢)$ (ج) ٤٠

(٦) (أ) ١٢ (ب) ٦٧٢

(٧) (أ) ٥٢ (ب) ٣١٢

(٨) ٤٥×٤٢

(٩) (أ) العامل المشترك الوحيد لعددتين أوليين هو ١
(ب) اضرب العددين الأوليين.

(١٠) (أ) ٤٣ (ب) $١١ \times ٧ \times ٢$

(ج) لا يوجد للعددين عوامل أولية مشتركة.

تمارين ٦-١ القوى (الأسس) والجذور

(١) (أ) ٢٥ (ب) ٨١ (ج) ١٢١ (د) ٣٢٤

(٢) (أ) ٨ (ب) ٢٧ (ج) ٦٤ (د) ١٢٥ (هـ) ١٠٠٠

(٣) (أ) ١٦ (ب) ٨١ (ج) ٢٥٦ (د) ١٠٠٠٠

(٤) (أ) $٢٤ - ٢٢ = ١٦ - ٤ = ٦ \times ٢ = ١٢ = ٢٥ - ٣ = ٩ - ٢٥ = ٨ \times ٢ = ١٦ = ٢٤$

(ب) $٢٧ - ٢٥ = ١٢ \times ٢ = ٢٦ - ٢٨$

(ج) $٢٠٠ = ١٠٠ \times ٢$

(٥) (أ) ٠ (ب) ١٠٠-

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الأولى



(ج) ١٣-، ١٣

(ب) ٦-، ٦

(٦) (أ) ١-، ١

(هـ) ١٩-، ١٩

(د) ١٦-، ١٦

(٧) لا، قيمة الأولى ٥ والثانية ٧

(٨) (أ) $١٣ = ١ + ٣ + ٩ = ١ + ٣ + ٢٣$ و $١٣ = \frac{٢٦}{٢} = \frac{١-٢٧}{٢} = \frac{١-٢٣}{٢}$

(ج) $١ + ٥ + ٢٥ = \frac{١-٢٥}{٤}$

(ب) تساوي كلتا العمليتين ٢١

(٩) (أ) ٦٤ (ب) ١٦

(١٠) (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ١٠

(١١) أحد الجذور التربيعية للعدد ٢٥ هو -٥؛ وهذا أصغر من الجذرين التربيعيين للعدد ١٦ وهما ٤، -٤

تمارين ٧-١ ترتيب العمليات الحسابية

(١) (أ) ١٦ (ب) ٩٠ (ج) ١٢ (د) ٢٨

(هـ) ٨٥ (و) ١٢ (ز) ١٠ (ح) ١٠٠

(ط) ١٤ (ي) ٩ (ك) ٣٢ (ل) ٨

(٢) (أ) مريم على حق.

(ب) أوجد حسن $(٥٧ - ٢٦) \div ٣$ واستخدم في ذلك الطرح قبل القسمة

(٣) (أ) $١٨ = (٢-٥) \times ٦$ (ب) $٥٠ = ٥ \times (٣+٧)$

(ج) $١٣ = ٢ \div (٦+٢٠)$



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثانية



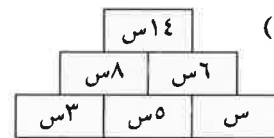
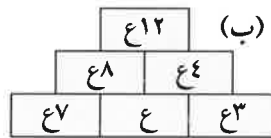
تمارين ١-٢ كتابة العبارات الجبرية

- (١) (أ) $٤ + ع$ (ب) $٣ - ع$
- (٢) (أ) $٢ + س$ (ب) $٢س$
- (٣) (أ) $٦ + س$ (ب) $س + ص$ (ج) $٣ل$
- (٤) (أ) $٣ل$ (ب) $١ + ل٤$ (ج) $\frac{ل}{٣}$ (د) $٩ - \frac{ل}{٢}$
- (٥) (أ) $(ل + ع)$ (ب) $(ل + ع٢)$ (ج) $(ل٥ + ع٤)$
- (٦) (أ) $٣(ع + ٥)$ (ب) $\frac{٧ + ع}{٤}$ (ج) $\frac{٢ - ع}{٥}$ (د) $٨(ع - ٩)$
- (٧) (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ١ (هـ) ٧ (و) ٢

العبارة ٦ لا يوجد لها وصف مناسب. اقسم ع على ٣ واطرح الناتج من ٢

تمارين ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

- (١) (أ) $٤س$ (ب) $٣ص$ (ج) $٢س + ص$ (د) $٢س + ع٢$
- (هـ) $٣س + ٢ص$ (و) $ص + ع٢$
- (٢) (أ) $٥س$ (ب) $٦ص$ (ج) $٨د$ (د) $١٣ر$
- (هـ) $١٤هـ$ (و) $١٦ع$ (ز) $٣ل$ (ح) $٧ع$
- (ط) $٤ح$ (ي) $٥و$ (ك) $٣م$ (ل) $ك$



- (٣)
- (٤) (أ) $٥ل + ٥هـ$ (ب) $٨ر + ٣د$ (ج) $٧س + ٧ص$
- (د) $٩ح + ٩ل$ (هـ) $٧ر + ١٠هـ$ (و) $٤م + ٤ع$
- (ز) $٨ + م$ (ح) $٢ر + ٤ط$ (ط) $٦ك + ٣و$
- (ي) $٥ص + ٣ح + ٥ر$ (ك) $١١م + ٣ط + ٢$ (ل) $١١ك + ٦ + ٣ح$

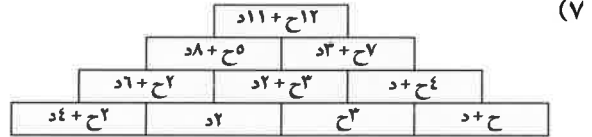




إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثانية

- (٥) (أ) ٥س ص + ١٢ع م (ب) ٨ك ر + ١٦ع ل
 (ج) ٦ل ط + ٢و د (د) ٩ص ر + ٢ط ح
 (هـ) ١١ح د + ٣ح هـ (و) ٤س + ٨س ص (ز) م ل

- (٦) (أ) إجابة أحمد ليست صحيحة لأنه لا يمكن تبسيط ٨س + ٤ إلى ١٢س
 (ب) جمع (٢هـ و) مع (٣هـ و) بدلاً من طرحه ولم يتم جمع (٥هـ د) مع (٣د هـ)



تمارين ٢-٣ فك الأقواس

- (١) (أ) ١٠ + ٢س (ب) ١٨ + ٣د (ج) ٨ + ٤و (د) ٢٥ + ٥ص
 (هـ) ٣ - ٣ل (و) ٢٨ - ٧ح (ز) ٥٤ - ٦د (ح) ١٦ - ٢هـ
 (ط) ٦ + ١٢و (ي) ٢ + ٢ر (ك) ٥ + ٣٥ح (ل) ٩ + ٢٧ط
 (م) ١٢ - ٦س (ن) ٢ - ٢د (س) ٥ - ٣٥ع (ع) ٩ - ٢٧ك
 (٢) (أ) ٣ + ٦س (ب) ٢٠ + ١٢د (ج) ١٥ + ١٠و (د) ٢٤ + ٤ص
 (هـ) ٨ - ٦ل (و) ١٢ - ٨ح (ز) ٦ - ٣٠د (ح) ٤٨ - ٢٤هـ
 (ط) ٦ + ٣و (ي) ٢٠ + ١٥ر (ك) ٤٩ + ٤٢ح (ل) ٣٦ + ٤٥ط
 (م) ٤٠ - ٢٤س (ن) ٣٦ - ٢٤ص (س) ٤٨ - ٣٠ع (ع) ٨ - ٢٦ك

- (٣) (أ) إجابة سلطان خاطئة لأنه أوجد ٤ + ٤ بدلاً من ٤ × ٤

(ب) نسي ضرب ٢ في ٣ -

(ج) غير علامة + إلى علامة -

(د) أجرى عملية تجميع الحدود بطريقة خاطئة، ١٢ - ٦س لا تساوي ٦س

- (٤) ٤ (٦س + ٢٦) مختلفة، جميع العبارات الجبرية الأخرى تساوي ٢٤س + ٣٠

تمارين ٢-٤ استنتاج واستخدام الصيغ

- (١) (أ) ٨ (ب) ١١ (ج) ١١ (د) ٧٥ (هـ) ١٥ (و) ١١
 (٢) (أ) ٨ (ب) ٢ (ج) ٣١ (د) ١٧ (هـ) ٣ (و) ١٥
 (٣) (أ) ٤٨ (ب) ١٦ (ج) ٦٠ (د) ٤ (هـ) ٩ (و) ٨
 (٤) (أ) (١) عدد الدقائق = ٦٠ × عدد الساعات (٢) د = ٦٠ × س أو د = ٦٠س
 (ب) ٣٠٠ دقيقة





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثانية

- (٥) (أ) ٢١ (ب) ٣٦
- (٦) (أ) ٤٧٠ ريالاً عمانيًا (ب) ٦٩٠ ريالاً عمانيًا
- (٧) ك = ٥
- (٨) (أ) تقريبًا أقل من ساعة واحدة
(ب) (١) ١٠٠ دقيقة أو ساعة و ٤٠ دقيقة
- (٢) نعم، لأنه يتضح من إجابات الجزئيتين (أ) و (ب) أن الوقت في الفرن الكهربائي يعادل مرتين ونصف للوقت في الميكروويف.

تمارين ٥-٢ كتابة المعادلات وحلها

- | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| (١) (أ) س = ٧ | (ب) س = ٣ | (ج) س = ١٣ | (د) س = ١٢ |
| (هـ) س = ١٣ | (و) س = ١٠ | (ز) س = ٢٦ | (ح) س = ٤٨ |
| (ط) س = ٤ | (ي) س = ٦ | (ك) س = ١٠ | (ل) س = ٦ |
| (م) س = ٨ | (ن) س = ١٥ | (س) س = ٢١ | (ع) س = ٦٣ |
| (٢) (أ) ص = ١٢ | (ب) ص = ٧ | (ج) ص = ١٨ | (د) ص = ٢٨ |
| (هـ) ص = ٣ | (و) ص = ٧ | (ز) ص = ١٠ | (ح) ص = ٣٥ |
| (٣) (أ) م = ٥ | (ب) م = ٤ | (ج) م = ٥ | (د) م = ٦ |
| (هـ) ل = ٨ | (و) ل = ١٦ | (ز) ل = ١٢ | (ح) ل = ٣٠ |
| (ط) ح = ٤ | (ي) ح = ٨ | (ك) ح = ٢١ | (ل) ح = ٤٢ |
| (٤) (أ) س + ٣ = ١٨، س = ١٥ | (ب) س - ٤ = ١٠، س = ١٤ | (ج) ٤س = ٢٤، س = ٦ | (د) $\frac{س}{٦} = ١٢$ ، س = ٧٢ |
| (هـ) ٤س + ٢ = ٢٦، س = ٦ | (و) $٨ - \frac{س}{٣} = ٤$ ، س = ٣٦ | (ب) ٢م + ٨ = ٢٠، م = ٦ | (ج) ٣ل + ٣ = ٢٤، ل = ٧ |
| (٦) (أ) ٢م - ٦ = ٤٤ | (ب) ٦م + ٢ = ٢٠ | | |

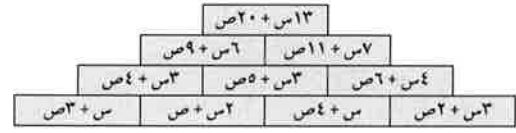
تمارين ومسائل عامة

- | | | | |
|------------------|-----------|--------------|-----------------------|
| (١) (أ) ٤س | (ب) س - ٦ | (ج) ٣س + ٥ | (د) $\frac{س}{٦} - ١$ |
| (٢) (أ) ١١ | (ب) ١٥ | (ج) ٨س | (د) ك |
| (٣) (أ) ٣ص | (ب) ٨ح | (ج) ١١ح + ٦ك | (د) ٨د + ٧ص |
| (٤) (أ) ١١ح + ٢د | | | |





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثانية



(٦) (أ) س٣ + ٦ (ب) ٢٠ - د٤ (ج) ٦ + ص٢ (د) ١٨ - ٦ر

(٧) (أ) ٨ + س١٢ (ب) ٦ - د٤ (ج) ١٥ + ص٢٥ (د) ١٢ - ٢١ط

(٨) $٤(١٢ + س٨) = ٤٨ + س٣٢$ ؛ وناتج تبسيط باقي العبارات الجبرية يساوي $٣٦ + س٤٨$

(٩) (أ) ٥ = ع (ب) ١٦ = م (ج) ٨ = ع (د) ١٥ = س

(١٠) (أ) ٥ = ل (ب) ٥ = ح (ج) ٢١ = د (د) ١٠ = ل

(١١) (أ) $١٩ = س٣ + ٢٢$ ، س = ١٩

(ب) $١٢ = س٢ + ٤$ ، س = ٢٨

(١٢) (أ) $٥ = س٣ + ٦$ ، س = ٢١

(ب) $٨ = ص٤ + ٢$ ، ص = ٣٤

إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثانية



تمارين ١-٢ كتابة العبارات الجبرية

- (١) (أ) $٤ + ر$ (ب) $٢ - ر$ (ج) $٥ + ر$ (د) $\frac{٢}{٣}$
- (٢) (أ) $٢ + د$ (ب) $د + ٣$ (ج) $٦ - د$ (د) $\frac{٢}{٣}$
- (٣) (أ) $٢ + س$ (ب) $١٥ - ر$ (ج) $ح + ط$ (د) $٢٢ ط$ (هـ) $\frac{٣}{٤}$
- (٤) (أ) $٦ ع$ (ب) $١ + ع٥$ (ج) $٢ + ع٧$ (د) $٤ \div ع$ (هـ) $١٠ + ٢ \div ع$ (و) $٣ - ٥ \div ع$
- (٥) (أ) $(هـ + و)$ ريال (ب) $(هـ + ٣ و)$ ريال (ج) $(هـ + ٤ و)$ ريال (د) $(هـ + ٥ و)$ ريال
- (٦) (أ) $٣(س + ٢)$ (ب) $\frac{٢ + س}{٣}$ (ج) $٤(س - ٥)$ (د) $\frac{٥ - س}{٤}$
- (٧) (أ) ٥ (ب) ١ (ج) ٣ (د) ٤ (هـ) ٧ (و) ٢

العبارة غير المطابقة هي رقم ٦؛ اقسام س على ٥ واطرح الناتج من ٤

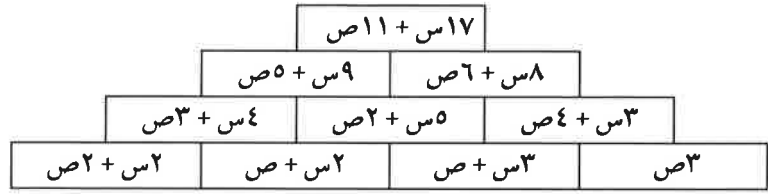
تمارين ٢-٢ تجميع الحدود المتشابهة

- (١) (أ) $٣س$ (ب) $٢ع$ (ج) $٢س + ص$ (د) $٢ع + س$ (هـ) $٣س + ٢ص$ (و) $٢س + ٢ص + ع$
- (٢) (أ) $٤م$ (ب) $٧ح$ (ج) $١١ار$ (د) $٩د$ (هـ) $١٣هـ$ (و) $١٥او$ (ز) $٦ل$ (ح) $٦ح$ (ط) $٨ط$ (ي) $٦م$ (ك) $٤ك$ (ل) $ص$



- (٤) (أ) $٧س + ٥ص$ (ب) $١٠ع + ٦ر$ (ج) $٧ر + ٩م$ (د) $٧س + ٧$ (هـ) $٢ + د٢$ (و) $٩ + ٢و$ (ز) $١١ + ٣٠او$ (ح) $٤س + ٦ص$ (ط) $٤ر + م$ (ي) $٢ + ٢و + ٢٠ص$ (ك) $٣٠ + ٥ط + ٢٠٠ر$
- (٥) (أ) $٦م + ٨س$ (ب) $٦ص + د١١$ (ج) $١١ر + ٤ك$ (د) $٥هـ + ٣و$ (هـ) $٣ح + ١٦ص$ (و) $٣س م$
- (٦) (أ) قام منير بتجميع حدود غير متشابهة. (ب) اعتقد منير أن $٤ر - ر = ٤$ ، ولكنها تساوي ٣. اعتقد منير أن (٥ ص د)، (٢ د ص) ليست حدود متشابهة، ولكنها كذلك.





تمارين ٣-٢ فك الأقواس

- (١) (أ) $٦ + ٣ل$ (ب) $١٥ + ٥ك$ (ج) $٦ + ٣ح$ (د) $٥ - ٥د$
 (هـ) $٣٦ - ٤هـ$ (و) $٢٤ - ٣و$ (ز) $٤ + ٨$ (ح) $٨ + ٥٦ص$
 (ط) $٩ + ٢٧ص$ (ي) $١٦ - ٤س$ (ك) $٧ - ٧م$ (ل) $٧ - ١٤$
- (٢) (أ) $٥ + ١٠م$ (ب) $١٤ + ٢١س$ (ج) $٢٧ + ١٨ص$ (د) $٤٤ - ٣٣هـ$
 (هـ) $١٠ - ٤ر$ (و) $٤ - ٢٠س$ (ز) $١٢ + ٦و$ (ح) $٣٢ + ٤٨م$
 (ط) $٧٠ + ٦٠ح$ (ي) $٢٥ - ١٥ط$ (ك) $١٥ - ٢٠س$ (ل) $٤٠ - ٢٥س$

- (٣) (أ) لقد نسي أن يضرب الجزء الثاني من العبارة الجبرية الموجودة داخل الأقواس.
 (ب) قام بجمع الجزء الثاني من العبارة الجبرية الموجودة داخل الأقواس بدلاً من ضربه.
 (ج) قام بجمع حدود غير متشابهة.

- (٤) $٢(١٠س + ٨)$ مختلفة، جميع العبارات الجبرية الأخرى ناتج ضربها هو $١٨س + ٢٤$

تمارين ٤-٢ استنتاج واستخدام الصيغ

- (١) (أ) ١٦ (ب) ١١٧ (ج) ٢٠ (د) ٢٥ (هـ) ٦٠ (و) ٧
 (ز) ١٣ (ح) ٩ (ط) ١٢ (ي) ١٨ (ك) ٠ (ل) ١١
- (٢) (أ) ٨٠ ريالاً عمانياً (ب) ١٤٤ ريالاً عمانياً
- (٣) (أ) ١ عدد الساعات يساوي عدد الأيام مضروب في ٢٤
 (ب) $٢٤س = ٢٤ي$ حيث $س =$ عدد الساعات و $ي =$ عدد الأيام
- (٤) (أ) ٢٠ (ب) ٣٦
- (٥) (أ) ٣ ساعات (ب) ٣,٥ ساعات
- (٦) (أ) ١٠٠ دقيقة أو ساعة واحدة و ٤٠ دقيقة (ب) ١٨٥ دقيقة أو ٣ ساعات و ٥ دقائق
- (٧) ٤
- (٨) الشركة الأولى



تمارين ٢-٥ كتابة المعادلات وحلها

- (١) (أ) $س = ٤$ (ب) $س = ٣$ (ج) $س = ٧$ (د) $س = ٦$
 (هـ) $س = ١٥$ (و) $س = ١٠$ (ز) $س = ٢٧$ (ح) $س = ٤$
 (ط) $س = ١٠$ (ي) $س = ٧$ (ك) $س = ٥٠$ (ل) $س = ٢٧$
- (٢) (أ) $س = ١١$ (ب) $س = ٤$ (ج) $س = ١٨$ (د) $س = ٢٥$
 (هـ) $س = ٧$ (و) $س = ٥$ (ز) $س = ١٨$ (ح) $س = ٦٤$
- (٣) (أ) $س = ٣$ (ب) $س = ٢$ (ج) $س = ٥$ (د) $س = ١٣$
 (هـ) $ص = ٤$ (و) $ص = ٩$ (ز) $ص = ٤٤$ (ح) $ص = ١٠$
 (ط) $ص = ٣$ (ي) $ص = ٧$ (ك) $ص = ١٢$ (ل) $ص = ٨٠$
- (٤) (أ) $س + ٥ = ٢١$ ، $س = ١٦$ (ب) $س - ٥ = ٢١$ ، $س = ٢٦$
- (٥) (أ) $س = ٢٠$ ، $س = ٤$ (ب) $\frac{س}{٥} = ٢٠$ ، $س = ١٠٠$
- (ج) $س + ٥ = ٢٠$ ، $س = ٣$ (د) $\frac{س}{٥} - ٥ = ٤$ ، $س = ٤٥$
- (٦) (أ) $س + ٣ = ١٠$ ، $س = ٦$ (ب) $٢ص + ٢٠ = ٢٥$ ، $ص = ٢,٥$





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثالثة

تمارين ١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- (١) (أ) ٧,٩٩ ، ٥,٩١ ، ٥,٤٩ ، ٢,٠٦
 (ب) ٣,١١ ، ٣,٠٩ ، ٢,٨٧ ، ٢,٥٥
 (ج) ١٢,١ ، ١٢,٠١ ، ١١,٨٨ ، ١١,٨٢
 (د) ٩,٥٣ ، ٩,٤ ، ٩,٠٩ ، ٨,٩
 (هـ) ٢٣,٦٦٥ ، ٢٣,٦٦١ ، ٢٣,٦٥٩ ، ٢٣,٥٩٢
 (و) ٠,١٠٧ ، ٠,١٠٢ ، ٠,٠٨٤ ، ٠,٠٠٩
 (ز) ٦,٧٢٥ ، ٦,٧١ ، ٦,١٧٨ ، ٦,١٧
 (ح) ١١,٣٠٢ ، ١١,١ ، ١١,٠٣٢ ، ١١,٠٢
- (٢) (أ) ٢,٣ كغم ، ٢,١٨ كغم ، ١٩٥٠ غم ، ٧٨٠ غم
 (ب) ٥,٤ سم ، ١٢ ملم ، ٩ ملم ، ٠,٨ سم
 (ج) ١٢ م ، ٦٥٠ سم ، ٥٣ سم ، ٠,٥ م
 (د) ٠,٩ لتر ، ٠,٥٥ لتر ، ٤٥٠ مل ، ٩٥ مل
 (هـ) ٦,٥٥ كم ، ٦,٤ كم ، ١٤٥٠ م ، ٧٨٠ م
 (و) ٩٢٠ كغم ، ٠,١٥ طن ، ٠,٠٨ طن ، ٥٠ كغم
 (ز) ٩٥٠٠٠ سم ، ٩٢٠ متر ، ٠,٨٥ كم ، ٩٨٠٠ ملم ، ٠,٠٠٩ كم
- (٣) (أ) > (ب) < (ج) < (د) < (هـ) < (و) >
 (ز) < (ح) > (ط) > (ي) > (ك) < (ل) >
- (٤) (أ) ≠ (ب) ≠ (ج) = (د) ≠ (هـ) =
 (و) ≠ (ز) ≠ (ح) = (ط) =
- (٥) (أ) ٢٥ كم، أكبر بكثير من المسافات الأخرى
 (ب) نعم، ٢,٠ كم \times ٨ = ١٦,٠ كم وأكبر مسافة قطعها أكبر من ذلك (١,٦٤ كم)
 (ج) سلطان: كل المسافات التي قطعها مضاعفات للعدد ٢٥ م، بعض المسافات التي قطعها أحمد ليست كذلك.

تمارين ٢-٣ التقريب

- (١) (أ) ٤٠ (ب) ١٦٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٥٠٠
 (هـ) ٤٠٠٠ (و) ١٣٠٠٠٠ (ز) ٣٠٠٠٠٠ (ح) ١٣٠٠٠٠٠
 (ط) ٥٠٠٠٠٠٠ (ي) ١٤٠٠٠٠٠٠ (ك) ٨٠٠٠٠٠٠٠ (ل) ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠
 (هـ) ٠,٩ (د) ١١,٥ (ج) ٢٠ (ب) ١٠ (أ) ٧٥
 (و) ١٢٥,٩ (ز) ٩,٤٥ (ح) ١٢,٩٢ (ط) ٠,٠٨ (ي) ١٤٦,٨٠





تمارين ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

- | | | | | |
|------------|------------|------------|----------------------|-----|
| ٢٩,٢٨ (د) | ١٣,٢١ (ج) | ٣٦,٨١ (ب) | ١٤,٥٩ (أ) | (١) |
| ١٣٣,١٧ (ح) | ٢٣,٦٢ (ز) | ٢٦,٢٧ (و) | ٢٨,٧٢ (هـ) | |
| ٢٠,١٧٦ (ل) | ١٠,٤٢٨ (ك) | ٧٢,٧١٥ (ي) | ٨,٢٨ (ط) | |
| ١٢,٧٣ (د) | ١١,٢٩ (ج) | ١٤,٤٣ (ب) | ٢,٢١ (أ) | (٢) |
| ٣٨,٠٧ (ح) | ٥٦,٨٤ (ز) | ٣٠,٧٨ (و) | ٣٥,٨٧ (هـ) | |
| ١,٠٦٢ (ل) | ٢٦,١٣ (ك) | ٧,٤٤ (ي) | ٧١,٢٣ (ط) | |
| ٢٢٢,٥١ (د) | ٧٣,٥٥ (ج) | ٤٤,٢٤ (ب) | ٢٠,٣٥ (أ) | (٣) |
| ٢١٦,٨٢ (ح) | ٤٨,٩٤ (ز) | ٣٧,٣٤ (و) | ١٥,٢٤ (هـ) | |
| | | | ٤٥,٨ م | (٤) |
| | | | نعم، ٢٩,٦٩ < ٢٧,٦٢ م | (٥) |

تمارين ٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- | | | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-----------|---------|------------------------------------|
| ١,٨ (هـ) | ٤,٢ (د) | ٢,٥ (ج) | ٠,٩ (ب) | ٠,٨ (أ) | (١) |
| ٦,٣ (د) | ٢٩,٤ (ج) | ٢٨,٨ (ب) | ١٣,٥ (أ) | | (٢) |
| ١٣,٦٨ (د) | ٢٨,٨٩ (ج) | ١٥,٦٥ (ب) | ٦,٣ (أ) | | (٣) |
| ٢ (د) | ٠,٧ (ج) | ٧ (ب) | ٠,٦ (أ) | | (٤) |
| | | ١٨,٣,٦,١ (و) | ٣٦,٨ (هـ) | | |
| | | | | | (٥) نعم، ٤ و ٠ يساويان نفس القيمة. |

تمارين ٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (أ)

- | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|--------------|-----|
| ١,٣ (هـ) | ٢,٨ (د) | ٠,٧ (ج) | ٢,٣ (ب) | ٢,١ (أ) | (١) |
| ٩,٠١ (هـ) | ٣,١١ (د) | ١,٢١ (ج) | ٢,٣١ (ب) | ٤,١٣ (أ) | (٢) |
| | | | | ٣,٦٥٠ ريالاً | (٣) |
| | | | | ١,١٦٠ ريالاً | (٤) |
| | | | | ٣,١٩ (أ) | (٥) |
- $$\begin{array}{r} ٥,٨٩ \\ ٦ \overline{) ٣٥,٥٣٥٤} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢,٦٥ \\ ٣ \overline{) ٧,١٩١٥} \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣,١٩ \\ ٢ \overline{) ٦,٣١٨} \end{array}$$





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثالثة

تمارين ٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)

٨,١ (د)	٩,٣ (ج)	١٣,١ (ب)	٢٩,٧ (أ)	(١)
٩١,٧ (ح)	١٦,١ (ز)	١٩٧,٣ (و)	١٢٥,٦ (هـ)	
٠,١٤ (د)	٠,٢٥ (ج)	١,٨٢ (ب)	١,٨٨ (أ)	(٢)
٠,٢٣ (ح)	٠,٢٧ (ز)	١,٤٣ (و)	١,٢٧ (هـ)	
			٦,٢٤ غم	(٣)

تمارين ٧-٣ الضرب في ١٠, ١٠٠, والقسمة عليها

(ب) بالكلمات: ألف	(أ) (أ) بالأرقام: ١٠٠٠	(١)
(ب) بالكلمات: مئة ألف	(ب) (أ) بالأرقام: ١٠٠٠٠٠	(٢)
(ب) بالكلمات: عشرة مليون	(ج) (أ) بالأرقام: ١٠٠٠٠٠٠٠	(٣)
(ب) بالكلمات: عشرة	(د) (أ) بالأرقام: ١٠	(٤)
١١٠ (د)	٢١٠ (أ)	(٢)
٠,٣٢ (د)	٦,٢ (أ)	(٣)
٠,٠٤ (ح)	٠,٣٧ (هـ)	
٦,٧ (د)	٧٠ (أ)	(٤)
٧٢٢,٥ (ح)	٢٠٠ (هـ)	
٤٥٠ (د)	١,٨ (أ)	(٥)
× (د)	× (ب)	(٦)
	÷ (أ)	
	÷ (هـ)	
٠,١ (د)	٠,٠١ (أ)	(٧)
	٠,١ (هـ)	
	(ب)	(٨)
	١٢٥	(٩)
(ب) استخدم أي عدد أصغر من ١	(أ) اضرب في أي عدد سالب.	(١٠)

تمارين ٨-٣ التقدير والتقريب

	٤٥ ريالاً	(١)
(ب) ١٦ ساعة و ٣٦ دقيقة	٣٠ ريالاً	(٢)
٧٢ ريالاً (٢)	٧٧١ ريالاً (١)	(٣)
	(أ) عدد البيضات: ١٥٦٠ بيضة	(٤)
	(ب) المبلغ السنوي: ٣٢٥ ريالاً	





تمارين ومسائل عامة

- (١) (أ) ٠,٦ (ب) ٠,٨ (ج) ٣,٦ (د) ٤,٥
- (٢) (أ) ١٢ (ب) ٠,٧ (ج) ٠,٢٥ (د) ٧,٠٣
- (٣) (أ) ١٣,٧ (ب) ٩٢,٧
- (٤) (أ) ١,٤١ (ب) ٠,٩٧
- (٥) (أ) ١٠٠٠٠ (ب) عشرة آلاف
- (٦) ٨١٠
- (٧) (أ) ٤,١ (ب) ٠,٢٣ (ج) ٧٢ (د) ٢٤
- (٨) (أ) ١٠,٠٩ ، ١٠,٨ ، ١٠,٩ ، ١٠,٩٨ (ب) ٧٧ سم، ٧ م ، ٧٥٠ سم
- (٩) (أ) < (ب) > (ج) <
- (١٠) (أ) ≠ (ب) = (ج) ≠
- (١١) (أ) ٦٧٠٠ (ب) ٢٤٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠٠٠ (د) ٦٤
- (هـ) ١٢,٦ (و) ٧,٥٧ (ب) ٢,٤٤ م (أ) ٥٧,٠٢ م
- (١٣) ١٨ × ٢٥ ريالاً + ١٢ × ٣٦ ريالاً + ١٥ × ٤٢ ريالاً = ٤٥٠ ريالاً + ٤٣٢ ريالاً + ٦٣٠ ريالاً = ١٥١٢ ريالاً
 ٢٥ × ٢٠ ريالاً + ١٠ × ٤٠ ريالاً + ١٥ × ٤٠ ريالاً = ٥٠٠ ريالاً + ٤٠٠ ريالاً + ٦٠٠ ريالاً = ١٥٠٠ ريالاً





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثالثة

تمارين ١-٣ ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- (١) (أ) ٣,٧٦ ، ٦,٠٧ ، ٧,٣٦ ، ٧,٦٣
 (ب) ٣,٠٨ ، ٥,٩٩ ، ٨,٠٣ ، ٨,١١
 (ج) ١٩,٤٢ ، ١٩,٤٤ ، ٢٣,٠٥ ، ٢٣,٤
 (د) ١,٠٨ ، ١,١٨ ، ١,٣ ، ٢,١١
 (هـ) ٤٥,٣٩٩ ، ٤٥,٤٥٤ ، ٤٥,٥٤٥ ، ٤٥,٩٣٣
 (و) ٥,٠٠٩ ، ٥,٠٧٧ ، ٥,١٨٣ ، ٥٠,٤٤
 (ز) ٣١,١٤ ، ٣١,١٤٨ ، ٣١,٤١ ، ٣١,٤٢٥
 (ح) ٧,٠٢ ، ٧,٠٥٢ ، ٧,٢ ، ٧,٥٠٢

- (٢) (أ) ٠,٢ سم ، ٧ ملم ، ٢٧ ملم ، ٤,٣ سم
 (ب) ١٩,٥ ملم ، ٢٩ سم ، ٣٤,٥ سم ، ٥٠٠ ملم
 (ج) ٢٠٠٠ غم ، ٣ كغم ، ٥٥٥٠ غم ، ٧٥,٧٥ كغم
 (د) ٠,٩ كغم ، ١,٧٥ كغم ، ١٨٠٠ غم ، ١٩٧٥ غم
 (هـ) ١٠٠ مل ، ٠,١٢٥ لتر ، ١٥٠ مل ، ٠,٢ لتر
 (و) ٠,٠٥ كم ، ٩٩٩ م ، ٢٧٥٠ م ، ٢٥ كم
 (ز) ٢٠٠ غم، ٥٠٠٠٠ غم، ٥٧,٧٢٥ كغم، ٣٥٩٩٩٩ غم، ٥٠٠ كغم، ٠,٧٥ طن، ١,٠٠١ طن

- (٣) (أ) > (ب) < (ج) < (د) < (هـ) < (و) >
 (ز) > (ح) < (ط) < (ي) > (ك) < (ل) >
 (٤) (أ) ≠ (ب) = (ج) ≠ (د) = (هـ) =
 (و) ≠ (ز) = (ح) ≠ (ط) =

(٥) (أ) ٣٢ كم، لأنها أبعد من الباقي؛ ٦، ١ م، لأنها حوالي خطوتين فقط.

(ب) لا، ٥,٥ كم \times ١٠ = ٥٥ كم. ولكن أبعد مسافة لها هي ٤ كم فقط.

(ج) أمجد. جميع المسافات التي قطعها هي مضاعفات ٢٥٠ م، بينما معظم مسافات فوزي ليست كذلك.

(٦) ٣٢,١ ، ٣١,٢ ، ٢٣,١ ، ٢١,٣ ، ١٣,٢ ، ١٢,٣ ، ٣,٢١ ، ٣,١٢ ، ٢,٣١ ، ٢,١٣ ، ١,٣٢ ، ١,٢٣ ، ٢٣,١

تمارين ٢-٣ التقريب

- (١) (أ) ١٠ (ب) ٤٣٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٣٠٠
 (هـ) ٨٠٠٠ (و) ٣٥٠٠٠ (ز) ٧٠٠٠٠ (ح) ٣٥٠٠٠٠٠
 (ط) ٨٠٠٠٠٠ (ي) ٣٧٥٠٠٠٠٠ (ك) ٣٧٠٠٠٠٠٠٠ (ل) ٨٩٠٠٠٠٠٠٠٠
 (٢) (أ) ٨٣ (ب) ٦٠ (ج) ٠ (د) ٥٢٣,٨ (هـ) ٣٧,٣
 (و) ١,٠ (ز) ٠,٠٥ (ح) ٢,٧٣ (ط) ٦٠,٠٠





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثالثة

- (٣) (أ) (ب) (ب) (ج) (ج) (أ) (د) (ب) (هـ) (ب) (و) (ج)
 (٤) (أ) لا، هذه مقربة إلى منزلة عشرية واحدة؛ الإجابة الصحيحة ١٧
 (ب) صحيح (ج) صحيح (د) لا، الإجابة ٤٦,٠٠
 (هـ) لا، لم يتم التقريب للعدد الأكبر، الإجابة ٤٠,٠

تمارين ٣-٣ جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها

- | | | | |
|------------|------------|------------|---------------|
| ٢١,١ (د) | ١٣,٥٢ (ج) | ٦٥,٦٥ (ب) | ١٤,٧٢ (أ) (١) |
| ٢٢,١٧٩ (ح) | ٣٣,١٩٧ (ز) | ٨٦,٢٦٧ (و) | ٦,١٥ (هـ) |
| ١٤,٩٩ (د) | ٤١,١٨ (ج) | ١٩,٢٢ (ب) | ٣,١٢ (أ) (٢) |
| ٣,٦٥٥ (ح) | ١١,٧٧ (ز) | ٤٠,١١ (و) | ٥,٩ (هـ) |
| ٣٧,٧٨ (د) | ٤٨,٤٥ (ج) | ٣٤,٧ (ب) | ٣١,٧ (أ) (٣) |
- (٤) ٩٣,٢٤ م
 (٥) نعم، ٢٥٥ م < ٢٣ م.

تمارين ٤-٣ ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية

- | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| ٤,٨ (و) | ٤,٩ (هـ) | ٣ (د) | ٢,٤ (ج) | ٠,٨ (ب) | ٠,٦ (أ) (١) |
| ٤٣,٢ (و) | ٣٣,٦ (هـ) | ١٩,٢ (د) | ٣٢,٤ (ج) | ٢٥,٢ (ب) | ١٠,٨ (أ) (٢) |
| ٤٣,٣٨ (و) | ٣٣,٧٤ (هـ) | ١٩,٢٨ (د) | ٣٣,٢١ (ج) | ٢٥,٨٣ (ب) | ١١,٠٧ (أ) (٣) |
| ٢,٠٠,٤ (و) | ٣,٨ (هـ) | ٦ (د) | ٠,٥ (ج) | ٤ (ب) | ٠,٦ (أ) (٤) |

تمارين ٥-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (أ)

- | | | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| ١,٤ (و) | ٢,٤ (هـ) | ٠,٨ (د) | ٠,٤ (ج) | ٤,١ (ب) | ٣,٢ (أ) (١) |
| ١,٣١ (و) | ٢,٧١ (هـ) | ١,٠٣ (د) | ١,٠١ (ج) | ٢,٣٤ (ب) | ٣,١٢ (أ) (٢) |
| ٣,٠٦ (و) | ٣,٩٤ (هـ) | ٣,٨٣ (د) | ٠,٧٦ (ج) | ٣,١٧ (ب) | ٢,٨٩ (أ) (٣) |
- (٤) ١,٤٩٠ ريالاً
 (٥) ٠,٩٢٦ ريالاً

$$\begin{array}{r} 1,07 \\ 3 \overline{) 4,01} \end{array} \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} 4,28 \\ 2 \overline{) 8,56} \end{array} \text{ (أ) (٦)}$$

$$\begin{array}{r} 0,09 \\ 6 \overline{) 3,34} \end{array} \text{ (ج)}$$



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثالثة

تمارين ٦-٣ قسمة الأعداد العشرية والكسور العشرية (٢)

- (١) (أ) ١٦,٥ (ب) ١٤,٧ (ج) ١٣,٨ (د) ٧,٣ (هـ) ١٥١,٨
 (و) ١٣٠,١ (ز) ١١٣,٩ (ح) ١٠١,٢ (ط) ١٣,٢
- (٢) (أ) ١,١٠ (ب) ١٠,٩٧ (ج) ١,١٠ (د) ١٠,٩٣ (هـ) ٠,١١
 (و) ١,٠٩ (ز) ١,٠٨ (ح) ٠,١١ (ط) ١,١٠
- (٣) ١,٩٥ م
 (٤) ٠,٤٣ كغم
 (٥) ٧,٤٣ سم
 (٦) ٢,١ سم
 (٧) ١٦,٩٧٣ ريالاً
 (٨) ٢,٣٤ كغم

تمارين ٧-٣ الضرب في ٠,١ أو ١٠,١ والقسمة عليهما

- (١) (أ) بالأعداد: ١٠٠ بالكلمات: مائة
 (ب) بالأعداد: ١٠٠٠٠٠ بالكلمات: عشرة آلاف
 (ج) بالأعداد: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ بالكلمات: مائة مليون
 (د) بالأعداد: ١ بالكلمات: واحد
- (٢) (أ) ١١٠ (ب) ٦١٠ (ج) ٣١٠ (د) ٧١٠
 (٣) (أ) ٣,٣ (ب) ٩٩,٩ (ج) ٣ (د) ٠,٨٧
 (هـ) ٠,٧٧ (و) ٠,٧ (ز) ٧ (ح) ٠,٠٧
 (٤) (أ) ٥٠ (ب) ٥٦ (ج) ٥٥٦ (د) ٥,٥
 (هـ) ٥٠٠ (و) ٥٦٠ (ز) ٥٥٦٠ (ح) ٥٥
 (٥) (أ) ٢,٧ (ب) ٠,٢٧٩ (ج) ٢ (د) ٢٧٠
 (٦) (أ) ÷ (ب) × (ج) ÷ (د) × (هـ) ÷ (و) ×
 (٧) (أ) ٠,١ (ب) ٠,١ (ج) ٠,٠١ (د) ٠,١ (هـ) ٠,٠١ (و) ٠,٠١
 (٨) (د)
 (٩) ٢,٣٤
- (١٠) (أ) ٠,١، حيث أن $٠,١ \div ٠,١ = ١$ (ب) استخدم أي عدد أصغر من ١,٠٠





تمارين ٣-٨ التقدير والتقريب

(١) (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٤ (د) ١٥٠٠٠

(٢) (أ) $١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠$ (ب) $٢٠ = ٥٠ - ٧٠$

(ج) $٣٠ = ٣٠ \div ٩٠٠$ (د) $١٠٠٠ = ٢٠ \times ٥٠$

(٢) (أ) $٥٨٩ = ٤٢٤ - ١٠١٣$ (ب) $٧٤ = ٤٦ + ٢٨$

(ج) $٩٢٨ = ٣٢ \times ٢٩$ (د) $٤٧ = ٢٤ \div ١١٢٨$

(٣) إجمالي عدد العربات المجمعّة = $٤٠١, ٤٠١ \times ٠,٢٠ = ٠,٢٠$ ريالاً، $٠,٢٠ = ٨$ ريالاً = ٨ ريال مقربة لأقرب ريال عماني

(٤) (أ) $٣,٥٠ \times ٢٨ = ٩٨$ ريالاً، ثم إضافة ٣٠ ريالاً مقابل رسوم عمل إضافية، الإجمالي ١٢٨ ريالاً.

(ب) ٦٥ ريالاً - ٣٠ ريالاً (رسوم عمل إضافية) = ٣٥ ريالاً، $٣٥ \div ٢٨ = ١,٢٥$ ساعة = ساعة واحدة و ١٥ دقيقة.

(٥) السعر عند الدفع النقدي ١٧٩٩٥ ريالاً، السعر عند الدفع عن طريق خطة دفع = $٤٩٩٥ + ٣٦ \times ٤٢٠$

ريالاً = $٤٩٩٥ + ١٥١٢٠ = ٢٠١١٥$ ريالاً و $٢٠١١٥ - ١٧٩٩٥ = ٢١٢٠$ ريالاً

(٦) إجمالي عدد الكعكات = $٤٦ \times ٥ \times ٧٠ = ١٦١٠٠$ ؛

المدفوع = $١٦١٠٠ \div ٤ = ٤٠٢٥$ ريالاً، $٤٠٢٥ \times ٤ = ١٦١٠٠$ ريالاً



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الرابعة

٤-١ التعرف على وحدات القياس

- (١) (أ) أ (ب) د (ج) ج (د) د
- (٢) (أ) ٨ (ب) ١٢٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٥ (هـ) ٥,٦
- (و) ٤,٥ (ز) ٤٣٠٠ (ح) ١٨٠ (ط) ٠,٨٩٥
- (٣) (أ) ٨ (ب) ٢٠٠٠ (ج) ٣٤٠٠ (د) ٥,٤ (هـ) ٠,٠٠٠٨ (و) ٠,٤٢٥
- (٤) (أ) ٩ (ب) ٤٠٠٠ (ج) ٥٢٠٠ (د) ٣,٢ (هـ) ٥٠٠ (و) ٠,٦٨
- (٥) (أ) (١) ١٠٠٠ (٢) سم (٣) ÷ (٤) ٤٣ (٥) ٦٧٠ (٦) غم، كغم
(ب) $٣٢٠ = ١٠ \times ٣٢$
- (٦) (أ) ٢٧٠ ملم، ٣٥ سم، ٣٨ م (ب) ٧٩٥ مل، ٠,٨ لتر، ٤,٢ لتر
(ج) ٩٥ غم، ١٢٥ كغم، ٨ كغم (د) ٦,٠٥ كم، ٦,٢ كم، ٦٢٥٠ م
- (٧) نعم، يوجد ١٠٠٠ ملم في المتر الواحد، يحتاج التحويل من وحدة أكبر إلى وحدة أصغر منها إلى عملية الضرب.
- (٨) أ: ٦٥٠ مل - ٥٠٠ مل = ١٥٠ مل ب: ٠,٥ لتر - ٠,٣٨ لتر = ٠,١٢ لتر
ج: أكثر من ٥ لترات د: ٤٥ مل فقط
- ب أقرب إلى ٠,٥ لتر أو ٥٠٠ مل
- (٩) ٣٢ سم

٤-٢ تمارين اختيار وحدات القياس المناسبة

- (١) (أ) ب (ب) ج (ج) أ (د) ج (هـ) ج (و) أ
- (٢) (أ) م (ب) ملم (ج) غم (د) كغم (هـ) لتر (و) مل
- (٣) اللتر
- (٤) (أ) صحيحة (ب) صحيحة (ج) خاطئة (د) صحيحة

٣٣٠	مل	سعة علبة العصير	(٥)
٢٥	كغم	كتلة حقيبة سفر	
١٨	سم	طول فرشاة الأسنان	
١٠	م	طول المنزل	
١٢٥	غم	كتلة الهاتف الجوال	
٨٠	لتر	سعة حوض الاستحمام	





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الرابعة

٦ من المحتمل أن يكون هذا تقديرًا مناسبًا إذا كان لديها منزلًا ضخمًا، ولكن هذا على الأرجح غير منطقي.
٧ نعم، يمكن تقديم أي سبب منطقي مثل: كتلة البيضة العادية تقريبًا ٦٠ غم ولذلك يمكن أن تكون كتلة البيضة الكبيرة ٧٥ غم.

٨ لا، لأنه لن يقود السيارة بسرعة ٢٠٠ كم/س.

٩ (٩ كغم

١٠ (١٥٠ مليلتر

١١ (١ إلى ٢ كغم (لأن كتلة التفاحة الواحدة تتراوح بين ١٠٠ إلى ١٥٠ غرام)

١٢ نعم، ٥٠٠ كغم ÷ ٨ = ٦٢,٥ كغم وأغلب البالغين تبلغ كتلتهم أكثر من ٦٢,٥ كغم.

١٣ (٩ × طول السيارة (٣ متر إلى ٥ متر) = ٢٧ متر إلى ٤٥ متر

١٤ (١٤ م، ١,٧ م، ٨ × ٦ = ١٣,٦ متر أو ١,٨ م، ٨ × ٤ = ١٤,٤ متر

تمارين ومسائل عامة

١ (أ) ٧,٥ (ب) ١٢٠٠ (ج) ١,٢

٢ (أ) ٢ (ب) ٣٢٠٠ (ج) ٢٥٠

٣ (أ) ٨ (ب) ٤٢٠٠ (ج) ٠,٦٥

٤ (أ) ٨٥٠ سم، ٢,٠ كم، ٣٢٥ م (ب) ٠,٧ لتر، ٨٨٠ مل، ٣,٦ لتر

٥ (أ) ج (ب) أ (ج) ب (د) أ

٦ (أ) م (ب) ملم (ج) كغم (د) غم (هـ) مل (و) لتر

٧ لا، تقديرها غير منطقي لأن ارتفاع الباب تقريبًا ٢ متر وعادة ما يتراوح ارتفاع المطبخ بين ٣ متر إلى ٣,٥ متر.

٨ ٤ م

٩ (٨ × (٧٠ إلى ٨٠ كغم) + (٦ × (١٠ إلى ٣٠ كغم) = ٦٢٠ إلى ٨٢٠ كغم

١٠ (١ × (٦ × (١,٧ إلى ١,٨ م) = ١٠,٢ إلى ١٠,٨ م، يتم تقريبها إلى ١٠ أو ١١ م



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الرابعة



تمارين ٤-١ التعرف على وحدات القياس

- (١) (أ) (ج) (٢) (د) (٣) (٤) (ب)
- (٢) (أ) ٩٠٠ سم (ب) ٨١٠٠ م (ج) ٥ سم (د) ٧ كم (هـ) ٢,٢ م
- (و) ٧,٥ سم (ز) ٨٦٠ ملم (ح) ٦٦٠ سم (ط) ٠,٤٥٥ كم
- (٣) (أ) ٧٥٠٠ كغم (ب) ٠,٩٧٥ كغم (ج) ٣ طن (د) ٩,٩ كغم (هـ) ٠,٠٠٢ طن (و) ٦٠٠٠ غم
- (٤) (أ) ٢ لتر (ب) ٦٠٠٠ مل (ج) ٨٨٠٠ مل (د) ٥,٥ لتر (هـ) ٢٠٠ مل (و) ٠,٩٩ لتر
- (٥) (أ) ١٠٠٠ سم (ب) سم (ج) ÷ (د) ٥٥ (هـ) ٥٥٠ (و) ملم، م
- (٦) (أ) ٢٧ سم، ٢٨٠ ملم، ٣ م (ب) ٠,٦ لتر، ٦٣٥ مل، ٧,٢ لتر (ج) ٠,٠٦ كغم، ٨٨ غم، ٥٥٥ كغم (د) ٣,٠٩٥ كم، ٣,١ كم، ٣٢٥٠ م
- (٧) لا، يجب أن يستخدم عليّ $1000 \times$ وليس $1000 \div$
- (٨) ٤,٨ لتر
- (٩) ٦٦ سم أو ٦٧ سم

تمارين ٤-٢ اختيار وحدات القياس المناسبة

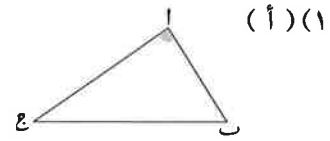
- (١) (أ) م (ب) سم (ج) طن (د) غم (هـ) مل (و) لتر
- (٢) (أ) خطأ (ب) صحيح (ج) خطأ (د) خطأ
- (٣) لا (ناقش تفسيرات الطلاب) مثلاً: عادةً ما يكون ارتفاع السيارة أقل من طول معظم الأشخاص البالغين و ٢,٥ م أكبر بكثير من معظم أطوال البالغين.
- (٤) نعم، راجع تفسيرات الطلاب، مثل: بعض أصدقائي كتلتهم مماثلة لذلك.
- (٥) لا، راجع تفسيرات الطلاب، مثل: إنه لا يستطيع السير بسرعة ١٠ كم في الساعة.
- (٦) ٦٧,٥ كغم
- (٧) ١٠ كغم
- (٨) ٦-٣ كغم
- (٩) (أ) ٧,٥-٦,٥ م (ب) ١١-١٣ م



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الخامسة



تمارين ١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها



- (ب) (ب أ ج)، (ع أ ش)، (أ ج ب)، (ب ج أ)، (أ ش ع)
- (٢) (أ) حادة (ب) منعكسة (ج) قائمة (د) منفرجة (هـ) منعكسة (و) منعكسة
- (٣) (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) منعكسة (د) منعكسة (هـ) حادة (و) منفرجة
- (٤) (أ) ٤٥° (ب) ٢٧٠° (ج) ٣١٥° (د) ٣١٥°
- (٥) (أ) ١٢٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٦٠° (د) ٢٤٠° (هـ) ٣٠٠°
- (٦) (أ) ٦٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٢٧٠° (د) ٣٠° (هـ) ٢٤٠° (و) ٣٠٠°
- (٧) (أ) ٥٥° = (أ) و (ب) ١٣٠° = (ب) و (ج) ٢٢٠° = (ج) و (د) ٣٢٥° = (د) و (هـ) ١٦٥° = (هـ) و (و) ٣٣° = (و) و (ز) ٢٩٢° = (ز) و (ح) ٢٤٦° = (ح)
- (٨) (أ) تختلف تقديرات الطلاب لقياسات الزوايا المطلوبة (بحيث يكون مجموع قياسات الزوايا الثلاث ٣٦٠°)
- (ب) (ب) و (ش) = ٨٠° و (ع) = ٤٥° و (ض) = ٢٣٥°
- (ج) هي زوايا تلتقي في نقطة.
- يتابع المعلم تفسيرات الطلاب واستخدامهم لها للتأكد من مدى دقة القياس.

تمارين ٢-٥ قياسات الزوايا

- (١) (أ) ٦٤° (ب) ١٢٥° (ج) ٩٦° (د) ٥٦°
- (هـ) ١١٠° (و) ١٦٨° (ز) ٢٠٤° (ح) ٢٢٨°
- (٢) (أ) ١٢٠° (ب) ٧٢°
- (٣) (أ) ٧٤° (ب) ٦٢° (ج) ١١٧°
- (٤) (أ) ١١٥° (ب) ١٥٥° (ج) ٦١°
- (٥) ١١٠°
- (٦) (أ) ٩٢° (ب) ٢٢٣° (ج) ٥٣°
- (٧) مستطيل أو مربع.
- (٨) لا، لأن مجموع هذه الزوايا أكبر من ٣٦٠°
- (٩) ٧٠°





تمارين ٣-٥ حل مسائل الزوايا

١) و (أعج) + (أغى) = 180° لأنهم زوايا على خط مستقيم.
وبذلك و (أعج) = $180^\circ -$ و (أغى)
و (أغى) + و (أعب) = 180° ، وبذلك و (أعب) = $180^\circ -$ و (أغى)
إذن و (أعج) = و (أعب)

٢) و (أ) = 73° ، فعند جمعها مع 61° ، 46° يكون الناتج 180°
و (ث) = 61° ، زوايا متقابلة بالرأس.
و (ج) = 46° ، زوايا متقابلة بالرأس.
و (د) = 73° ، متقابلة بالرأس مع (أ)

٣) لأن الزوايا عند (أ) هي الزوايا الثلاث للمثلث. ويكونوا خطأ مستقيماً.

٤) كل زاوية منهم تساوي 70°

٥) 75°

٦) الزاوية الثالثة تساوي 72° ؛ المثلث متطابق الضلعين؛ ولذلك فالضلعان لهما نفس الطول.

تمارين ٤-٥ الخطوط المتوازية

١) (أ) (أ) (ش)، (ف) (زاويتان متناظرتان)، (ث)، (ص) (زاويتان متناظرتان)، (س)، (ع) (زاويتان متناظرتان)،
(ث)، (م) (زاويتان متناظرتان)

(ب) (ث)، (ف) (زاويتان متبادلتان)، (س)، (ص) (زاويتان متبادلتان)

٢) (أ) (ث) (ب) (د)

٣) (أ) (ف)، (ص)، (ش) (ب) (ع)، (م)، (س)

٤) (أ) متناظرتان (ب) متبادلتان (ج) (ع ف س) (د) (ب ع ص)

٥) (أ) E (ب) H, N, W

٦) إذا كانا متوازيين، يجب أن تكون الزاويتان (س م أ)، (س ح ج) متساويتين، وهذا لا ينطبق على المخطط.

٧) (أ) (ث)، (د)، (ي) (ب) (ع)، (هـ) (ج) (ع)، (ط)

٨) (أ) (ط)، (ف)؛ (ب) (ش)، (ي)؛ (س)، (س)

٩) (أ) متقابلة بالرأس (ب) متناظرة (ج) متناظرة (د) متبادلة





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الخامسة

تمارين ومسائل عامة

١) (أ) 70° (ب) 50° (ج) 260° (د) 100°

٢) (أ) 60° (ب) 161° (ج) 72° (د) 21°

(ب) المثلثان (ج)، (د)

٣) (أ) 78° (ب) 95° (ج) 129°

٤) (أ) لا، لأن مجموع هذه الزوايا أصغر من 360°

(ب) نعم، مثال على ذلك الزوايا 100° ، 100° ، 100° ، 60°

(ج) نعم، مثال على ذلك الزوايا 240° ، 50° ، 35° ، 35°

(د) لا، لأن مجموع الزوايا سيكون أكبر من 360°

٥) (أ) 75° ، (ب) 105°

٦) (أ) (أ) (ب) (ج) (د) (هـ) أو (و) أو (ز) أو (ح) أو (ط)

٧) و (أ) 45° ، زاويتان متناظرتان

و (ب) 45° ، زاويتان متقابلتان بالرأس أو زاويتان متبادلتان

و (ج) 45° ، زاويتان متقابلتان بالرأس

و (د) 135° ، زاويتان على خط مستقيم





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الخامسة

تمارين ١-٥ تسمية الزوايا وتقديرها

- (١) (أ) منعكسة (ب) منفرجة (ج) حادة (د) منعكسة (هـ) منفرجة
 (٢) (أ) خاطئة (ب) خاطئة (ج) خاطئة (د) خاطئة (هـ) صحيحة
 (٣) (أ) ٨٠° (ب) ١٥٠° (ج) ٣٢٠° (د) ٢٦٠° (هـ) ٢٤٠°
 (٤) (أ) ٤٥° (ب) ٣١٥° (ج) ٢٧٠° (د) ٢٢٥°
 (٥) (أ) (ب أي) أو (أ ج)
 (ب) الزاوية المنعكسة (أ ج) أو الزاوية المنعكسة (ب ج)
 (ج) الزاوية المنعكسة (ب أي) أو الزاوية المنعكسة (أ ج)

تمارين ٢-٥ قياسات الزوايا

- (١) (أ) ١٢٨ (ب) ١٠١ (ج) ٨٣
 (٢) (أ) ١١٤ (ب) ٢٤٠ (ج) ٦١
 (٣) (أ) ٦٠ (ب) ١٢٨ (ج) ٣٠ (د) ١٣
 (٤) (أ) و (أ) = ٩٧° (ب) و (ب) = ١٩° (ج) و (ج) = ٥٤°، و (د) = ٤١°
 (٥) ١٧٧°
 (٦) (أ) ١٣٥ (ب) ٥٦ (ج) ٨١
 (٧) ٢٥٥°
 (٨) (أ) ١٠٥ (ب) ١٠٨
 (٩) مجموعهما ٢٤٠
 (١٠) (أ) ١٣٢ (ب) ١٠٠ (ج) ٣٢

تمارين ٣-٥ حل مسائل الزوايا

- (١) و (أ) = ٧٤° و (ب) = ٤٢° و (ج) = ٦٤°
 (٢) (أ) ٥٥° (٩٠° - ٣٥°) (ب) ٣٥° (متقابلة بالرأس مع (و) و (و))
 (ج) ٥٥° (متقابلة بالرأس مع (ب) و (و))
 (٣) قياس الزاوية الثالثة هو ١٨٠° - (١٢٨° + ٢٦°) = ٢٦°، إذن فهناك زاويتان متساويتان.
 (٤) ٣٨°، ١٠٤° أو ٧١°، ٧١°
 (٥) (أ) ٦٥° (ب) ٦٨° (ج) ١٣٣°



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة



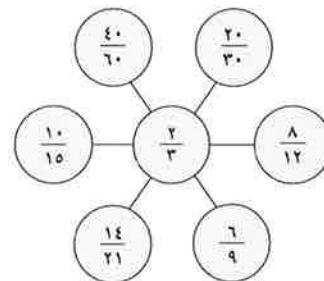
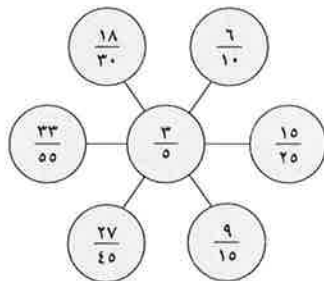
تمارين ١-٦ تبسيط الكسور

(١) (أ) ٢ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) ٢، ١٢ (د) $\frac{٢}{٦}$ (هـ) ١٥، ٤ (و) ٢١، ٣

(٢) (أ) $\frac{١}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{٢}{٣}$ (د) $\frac{٢}{٣}$ (هـ) $\frac{٢}{٧}$ (و) $\frac{١}{٣}$

(٣) (أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٥}$ (هـ) $\frac{٢}{٣}$ (و) $\frac{٥}{٦}$

(ب)



(٤) (أ)

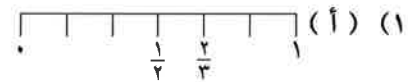
(٥) (أ) $\frac{٧٥}{١٠٠}$ و $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٥}$ و $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ و $\frac{١}{١٠٠}$ ، $\frac{١١}{٢٠}$ و $\frac{٥٥}{١٠٠}$ ، $\frac{١}{٢٠}$ و $\frac{١}{١٠٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ و $\frac{٢}{٥}$

(ب) $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٥}$

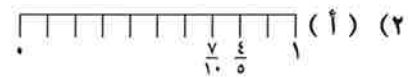
(٦) $\frac{٢١}{٤٩}$

تمارين ٢-٦ مقارنة الكسور

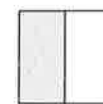
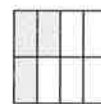
(ب) $\frac{٢}{٣}$



(ب) $\frac{٤}{٥}$

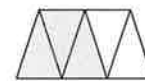
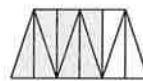


$\frac{٣}{٨}$ هو الأصغر



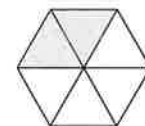
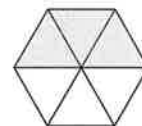
(٣) (أ) (١)

$\frac{٣}{٥}$ هو الأصغر



(ب) (١)

$\frac{١}{٣}$ هو الأصغر

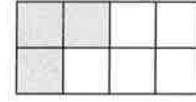
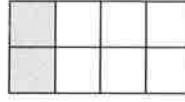


(ج) (١)



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة

$\frac{1}{4}$ هو الأصغر



(د) (١)

- (٤) (أ) $\frac{3}{10}$ (ب) $\frac{13}{20}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{3}{8}$
 (٥) (أ) $>$ (ب) $>$ (ج) $<$ (د) $>$

(٦) لا؛ حيث إن كل جزء من وحدة كاملة مقسمة إلى ٨ أجزاء سيكون أصغر مما لو تم تقسيمها إلى ٧ أجزاء.

(٧) لا؛ لأنه لم يكتب عددًا كافيًا من المنازل العشرية.

(٨) $\frac{8}{15}$ ، $\frac{9}{15}$ ، $\frac{3}{5}$

تمارين ٦-٣ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية

- (١) (أ) عدد كسري: $1\frac{1}{4}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{3}{4}$
 (ب) عدد كسري: $2\frac{1}{4}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{9}{4}$
 (ج) عدد كسري: $3\frac{2}{3}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{11}{3}$
 (د) عدد كسري: $1\frac{3}{4}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{7}{4}$
 (هـ) عدد كسري: $2\frac{5}{6}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{17}{6}$
 (و) عدد كسري: $3\frac{1}{5}$ كسر غير اعتيادي: $\frac{16}{5}$

- (٢) (أ) $3\frac{1}{4}$ (ب) $3\frac{1}{4}$ (ج) $1\frac{1}{5}$
 (٣) (أ) $\frac{9}{4}$ (ب) $\frac{7}{3}$ (ج) $\frac{19}{4}$
 (٤) (أ) $\frac{5}{12}$ (ب) $\frac{53}{12}$

تمارين ٦-٤ جمع الكسور وطرحها

- (١) (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{9}$
 (٢) (أ) $1\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ (ب) $1\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{3}{7}$
 (٣) (أ) $1\frac{9}{20}$ ، $\frac{29}{20}$ (ب) $1\frac{5}{11}$ ، $\frac{21}{11}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{9}$

(٤) (مثال) $\frac{13}{20} + \frac{3}{4}$ ، $\frac{11}{15} + \frac{2}{3}$ ، $\frac{9}{10} + \frac{1}{4}$





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السادسة

تمارين ٥-٦ استخدام الكسور مع الكميات

- (١) (أ) ٤ ريال (ب) ٣ كم (ج) ٨ (د) ١٢
 (٢) (أ) ٥٢ ريال (ب) ٦٠ ميلاً (ج) ٧٢ (د) ٢٩٩
 (٣) $28 \times \frac{4}{7} = 16$ ، أما بقية البطاقات فتساوي كل واحدة منها ١٨
 (٤) ٢٤ ٣٦٥ أصغر قليلاً من النصف و ٢٤ ٣٦٥ أصغر قليلاً من نصف ٥٨ ٤٧٦

تمارين ٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية

- (١) (أ) ٠,٦٨ (ب) ٠,٥٥ (ج) ٠,١٢٥ (د) ٠,٣١٢٥ (هـ) ٠,٩٠٦٢٥
 (٢) (أ) ٠,٦ (ب) ٠,١ (ج) ٠,٦٣ (د) ٠,٣٩ (هـ) ٠,١٢٣ أو ٠,١٢٣
 (٣) (أ) ٠,٣٨٥ (ب) ٠,٨٥٧ (ج) ٠,٧٦٢ (د) ٠,٥١٤ (هـ) ٠,٤٣٦
 (٤) نعم، لأن $٠,٢٦٦٦... \times ٤ = ٠,٢٦٦٦... = ٠,٢٦٦٦...$
 $٠,٢٦٦٦... = ٠,٢٦٦٦... \times ٧ = ٠,٣١٨١٨...$
 $٠,٣١٨١٨... = ٠,٣١٨١٨...$

تمارين ٧-٦ ترتيب الكسور

- (١) (أ) $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{11}{12}$ (ب) $\frac{1}{2}, \frac{4}{7}, \frac{9}{14}$ (ج) $\frac{5}{9}, \frac{11}{18}, \frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{9}{10}$
 (هـ) $\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$ (و) $\frac{1}{6}, \frac{4}{15}, \frac{7}{10}$
 (٢) (أ) $\frac{4}{11}, \frac{1}{3}, \frac{3}{10}$ (ب) $\frac{4}{7}, \frac{11}{20}, \frac{8}{15}$ (ج) $\frac{18}{71}, \frac{5}{18}, \frac{2}{9}$ (د) $\frac{11}{16}, \frac{3}{5}, \frac{12}{21}$
 (هـ) $\frac{17}{20}, \frac{9}{11}, \frac{19}{25}$ (و) $\frac{17}{18}, \frac{11}{12}, \frac{32}{35}$
 (٣) $\frac{1}{3}, \frac{11}{27}, \frac{5}{12}, \frac{4}{9}$
 (٤) $\frac{1}{7}$ أصغر من $\frac{1}{5}$ ، لذلك $\frac{5}{7}$ أقرب للرقم ١ من $\frac{4}{5}$ ، إذاً فهو أكبر. ونفس المنطق ينطبق على $\frac{4}{5}$ و $\frac{3}{4}$ ، وهكذا.

تمارين ٨-٦ حساب الباقي

- (١) (أ) $2\frac{5}{7}$ (ب) $3\frac{2}{11}$ (ج) $6\frac{5}{7}$ (د) $7\frac{2}{9}$
 (٢) (أ) $1\frac{1}{4}$ (ب) $2\frac{1}{4}$ (ج) $4\frac{1}{3}$ (د) $3\frac{4}{5}$





٦-٨ حساب الباقي

- (هـ) $4\frac{1}{4}$ (و) $3\frac{2}{3}$ (ز) $3\frac{2}{3}$ (ح) $2\frac{3}{5}$
- (٣) (أ) $56\frac{1}{4}$ (ب) $72\frac{3}{5}$ (ج) $124\frac{1}{3}$ (د) $74\frac{1}{4}$
- (هـ) $94\frac{3}{4}$ (و) $76\frac{2}{3}$
- (٤) (أ) $46\frac{1}{4}$ (ب) $14\frac{1}{4}$ (ج) $35\frac{4}{5}$ (د) $38\frac{8}{13}$
- (هـ) $65\frac{7}{13}$ (و) $45\frac{2}{17}$
- (٥) $9\frac{10}{7}$
- (٦) ٧
- (٧) ٨

تمارين ومسائل عامة

- (١) (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{4}{5}$
- (٢) (أ) $\frac{11}{3}$ (ب) $6\frac{2}{5}$
- (٣) (أ) $3\frac{5}{8}$ (ب) $\frac{29}{8}$
- (٤) (أ) $\frac{7}{9}$ (ب) $\frac{7}{20}$ (ج) $\frac{7}{9}$ (د) $1\frac{2}{3}$
- (٥) (أ) ٦ ريال (ب) ١٤ كغم
- (٦) (أ) ٤٢ ريالاً (ب) ١٤٤ ملغم
- (٧) ١٣٦٠٨
- (٨) (أ) $7\frac{3}{5}$ (ب) $5\frac{1}{4}$
- (٩) (أ) ٨ (ب) ٧ ريال
- (١٠) (أ) ٠,٣٧٥ (ب) ٠,٣٦٤ (ج) ٠,٤١٥
- (١١) $\frac{5}{8}, \frac{3}{5}, \frac{11}{20}, \frac{1}{2}$

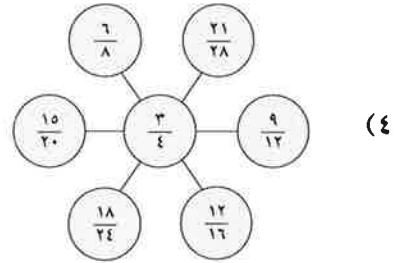


إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السادسة



تمارين ١-٦ تبسيط الكسور

- (١) (أ) $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $3, 8$ (هـ) $2, 2, 22$
- (٢) (أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{5}{6}$ (هـ) $\frac{4}{5}$
- (٣) (أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{2}{3}$ (هـ) $\frac{2}{3}$



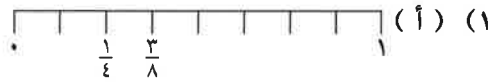
(٤) $\frac{10}{11}$ (أ) (٥)

(ب) الكسور الأخرى جميعها مكافئة للكسر $\frac{3}{4}$ (سيتم حذفها)، ولكن $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$

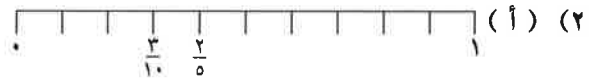
(٦) $\frac{27}{13}$

تمارين ٦-٢ مقارنة الكسور

(ب) $\frac{3}{8}$



(ب) $\frac{2}{5}$



(ب) يتم تظليل جزأين، يتم تظليل ٣ أجزاء

(٣) (أ) يتم تظليل جزء واحد، يتم تظليل جزء واحد

(د) يتم تظليل ٧ أجزاء، يتم تظليل ٦ أجزاء

(ج) يتم تظليل جزأين، يتم تظليل ٥ أجزاء

(٢) (أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{3}{10}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$

(٤) (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{3}{10}$ (د) $\frac{4}{11}$

(٥) (أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $>$ (د) $<$

(٦) سارة ليست على صواب؛ فعلى الرغم من أن الأسباع أكبر من الأتساع، فإن $\frac{2}{7} = 2857, \dots$ و $\frac{4}{9} = 4444, \dots$

وبالتالي $\frac{4}{9}$ أكبر من $\frac{2}{7}$

(٧) $\frac{11}{16}$





تمارين ٣-٦ الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية

$\frac{5}{3}$ (٢)	$2\frac{1}{4}$ (١) (أ)
$\frac{5}{4}$ (٢)	$1\frac{1}{4}$ (١) (ب)
$\frac{19}{6}$ (٢)	$3\frac{1}{6}$ (١) (ج)
$\frac{26}{9}$ (٢)	$2\frac{8}{9}$ (١) (د)
$\frac{5}{3}$ (٢)	$1\frac{2}{3}$ (١) (هـ)
$\frac{23}{5}$ (٢)	$4\frac{3}{5}$ (١) (و)
$3\frac{1}{3}$ (د)	$1\frac{1}{4}$ (أ) (٢)
$5\frac{5}{7}$ (ح)	$4\frac{2}{3}$ (هـ)
$\frac{29}{7}$ (د)	$\frac{17}{7}$ (أ) (٣)
$\frac{35}{3}$ (ح)	$\frac{16}{5}$ (هـ)
$3\frac{1}{4}$ (ج)	$5\frac{1}{4}$ (ب)
$5\frac{3}{5}$ (ز)	$2\frac{2}{7}$ (و)
$\frac{9}{4}$ (ج)	$\frac{19}{3}$ (ب)
$\frac{29}{5}$ (ز)	$\frac{20}{9}$ (و)

٤) لا، يجب أن تبدأ بالعملية الحسابية 9×7 (فالمقام ٩، وليس ٧) ثم تجمع العدد ٧ للحصول على $\frac{70}{9}$

$\frac{43}{12}$ (ب)	$3\frac{7}{12}$ (أ) (٥)
$\frac{11}{3}$ (ب)	$3\frac{2}{3}$ (أ) (٦)

تمارين ٤-٦ جمع الكسور وطرحها

$\frac{7}{11}$ (هـ)	$\frac{4}{5}$ (د)	$\frac{2}{7}$ (ج)	$\frac{2}{5}$ (ب)	$\frac{2}{3}$ (أ) (١)
	$\frac{4}{15}$ (ط)	$\frac{4}{7}$ (ح)	$\frac{4}{9}$ (ز)	$\frac{1}{5}$ (و)
$\frac{1}{3}$ (هـ)	١ (د)	$\frac{2}{5}$ (ج)	$\frac{1}{4}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (أ) (٢)
	$\frac{1}{5}$ (ط)	$\frac{4}{5}$ (ح)	$\frac{1}{3}$ (ز)	$\frac{1}{4}$ (و)
	$1\frac{2}{5}$ (د)	$1\frac{1}{7}$ (ج)	$1\frac{2}{5}$ (ب)	$1\frac{1}{3}$ (أ) (٣)
			$1\frac{2}{9}$ (و)	$1\frac{1}{4}$ (هـ)
$\frac{1}{4}$ (هـ)	$\frac{7}{9}$ (د)	$\frac{5}{8}$ (ج)	$\frac{1}{4}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (أ) (٤)
	$\frac{1}{4}$ (ط)	$\frac{3}{11}$ (ح)	$\frac{1}{4}$ (ز)	$\frac{1}{4}$ (و)





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السادسة

- (٥) (أ) $1\frac{1}{4}$ (ب) $1\frac{1}{4}$ (ج) $1\frac{1}{8}$ (د) $1\frac{1}{4}$
 (هـ) $1\frac{2}{9}$ (و) $1\frac{3}{10}$
 (٦) مثال، $\frac{7}{8} + \frac{3}{4}$

تمارين ٥-٦ استخدام الكسور مع الكميات

- (١) (أ) ٦ ريال (ب) ٥ سم (ج) ٣ كغم (د) ٤ ملم (هـ) ٢ (و) ٦
 (٢) (أ) ٤ ملم (ب) ٣٠ كم (ج) ١٠ ريال (د) ٨ كغم (هـ) ٩ (و) ٨
 (٣) (أ) ٥٥ ريال (ب) ٢٥٢ كم (ج) ٢٣ م (د) ٩٦ لتر (هـ) ١١٥ (و) ٨٤
 (٤) (أ) ٤٣ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) ٨٦
 (٥) $\frac{3}{5} \times ٣٠ = (١٨)$ ؛ الإثنان الآخران يساويان ٢٠
 (٦) ٣٨٥٨٢
 (٧) ١٤٤,٣٧٥ كم

تمارين ٦-٦ تحويل الكسور إلى كسور عشرية

- (١) (أ) ٠,٨٧٥ (ب) ٠,٤٣٧٥ (ج) ٠,٣٥ (د) ٠,٢٨
 (هـ) ٠,١٧٥ (و) ٠,٠٨٧٥
 (٢) (أ) ٠,٢ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٢ (د) ٠,٢
 (هـ) ٠,٢ (و) ٠,٢
 (٣) (أ) ٠,٤٢٩ (ب) ٠,٢٧٣ (ج) ٠,٢٣١ (د) ٠,٢١٤
 (هـ) ٠,١٣٦ (و) ٠,١١٥
 (٤) لا، يجب ألا يقوم أحمد بمضاعفة ٠,٠٠٦، لأن ضعف ٠,٠٠٦٦٦٦٦٦ يساوي ٠,١٣٣٣٣٣٣٣...
 (٥) لا، بعض الآلات الحاسبة تقرب النتيجة.

تمارين ٧-٦ ترتيب الكسور

(١) (أ) الأخطاء التي وقعت فيها نور:

الخطأ: $١٥ = ٥ \times ٣$ ، لذلك فإن $\frac{1}{15} = \frac{1}{5 \times 3}$

والصواب: $\frac{5}{15} = \frac{5 \times 1}{5 \times 3} = \frac{1}{3}$

الخطأ: $١٥ = ١٠ + ٥$ ، لذلك فإن $\frac{12}{15} = \frac{10+2}{10+5}$

والصواب: $\frac{6}{15} = \frac{3 \times 2}{3 \times 5} = \frac{2}{5}$





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السادسة

الخطأ: ترتيب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{1}{10}, \frac{4}{10}, \frac{12}{10}$ التي تساوي $\frac{1}{3}, \frac{4}{10}, \frac{2}{5}$

والصواب: ترتيب الكسور من الأصغر إلى الأكبر $\frac{4}{10}, \frac{5}{10}, \frac{7}{10}$ التي تساوي $\frac{4}{10}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}$

- (ب) $\frac{2}{5}, \frac{1}{3}, \frac{4}{10}$
- (٢) (أ) $\frac{3}{8}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{5}{12}$ (ج) $\frac{5}{8}, \frac{11}{16}, \frac{3}{4}$
- (د) $\frac{1}{4}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}$ (هـ) $\frac{7}{10}, \frac{18}{20}, \frac{4}{5}$ (و) $\frac{3}{8}, \frac{2}{5}, \frac{1}{2}$
- (٣) (أ) $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$ (ب) $\frac{1}{3}, \frac{7}{19}, \frac{3}{10}$ (ج) $\frac{19}{30}, \frac{5}{8}, \frac{13}{21}$
- (د) $\frac{7}{12}, \frac{11}{19}, \frac{5}{9}$ (هـ) $\frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{10}{13}$ (و) $\frac{31}{40}, \frac{23}{30}, \frac{77}{90}$
- (٤) $\frac{3}{4}, \frac{17}{24}, \frac{12}{17}, \frac{5}{8}$

(٥) البسط في جميع الكسور هو نفس العدد. كلما كان المقام كبيراً كان الكسر أصغر. إجابتها صحيحة.

تمارين ٦-٨ حساب الباقي

- (١) (أ) $4\frac{1}{3}$ (ب) $4\frac{1}{3}$ (ج) $2\frac{2}{5}$ (د) $2\frac{1}{4}$
- (هـ) $2\frac{1}{6}$ (و) $2\frac{2}{9}$
- (٢) (أ) $2\frac{1}{4}$ (ب) $4\frac{1}{3}$ (ج) $2\frac{1}{4}$ (د) $4\frac{1}{5}$
- (هـ) $2\frac{1}{4}$ (و) $1\frac{2}{3}$
- (٣) (أ) $128\frac{1}{4}$ (ب) $80\frac{3}{4}$ (ج) $171\frac{1}{3}$ (د) $36\frac{1}{4}$
- (هـ) $54\frac{1}{4}$ (و) $65\frac{3}{4}$
- (٤) (أ) $36\frac{1}{10}$ (ب) 53 (ج) $48\frac{1}{2}$ (د) $54\frac{3}{4}$
- (هـ) $34\frac{1}{9}$ (و) $36\frac{1}{3}$ (ب) 24
- (٥) (أ) 7
- (٦) $6(6)$
- (٧) $9(7)$
- (٨) $5(8)$



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السابعة



تمارين 1-7 التحويل بين وحدات قياس المساحة

- (1) (أ) ملم² (ب) سم² (ج) م² (د) م²
 (2) (أ) 600 (ب) 720 (ج) 30000 (د) 54000 (هـ) 9
 (و) 8,65 (ز) 2 (ح) 4,8 (ط) 12,5
 (3) لا، 25، 1000 × 1000 × 0,25 = 250000 ملم²

تمارين 7-2 مساحة المستطيل ومحيطه

- (1) (أ) 8 سم²، 12 سم (ب) 20 م²، 18 م (ج) 40 ملم²، 26 ملم (و) 36 ملم²، 30 ملم
 (د) 25 سم²، 20 سم (هـ) 56 م²، 30 م
 (2) 31080 ملم²
 (3) (أ) 10 م² (ب) 13 م
 (4) (أ) 3 م (ب) 14 م
 (5) (أ) 60 ملم² (ب) 6,6 سم²
 (6)

المستطيل	الطول	العرض	المساحة	المحيط
أ	8 ملم	6 ملم	48 ملم ²	28 ملم
ب	7 سم	4 سم	28 سم ²	22 سم
ج	12 م	5 م	60 م ²	34 م
د	8 سم	3 سم	24 سم ²	22 سم
هـ	8,5 ملم	1,5 ملم	12,75 ملم ²	20 ملم

(7) 10 قطع.

(8) خديجة على صواب: المستطيلات الأربعة أبعادها هي: 1، 24، 2 و 12، 3 و 8، 4 و 6، 4

تمارين 7-3 مساحة المثلث

- (1) (أ) 1، 15 سم² (ب) 6، 15 سم² (ج) 8، 1 سم²
 (2) (أ) عن طريق تقدير ما يلي: $\frac{1}{3} \times 8 \times 8 = 32$ سم²، بعيدة قليلاً عن 40 سم²
 (ب) 9,8 سم



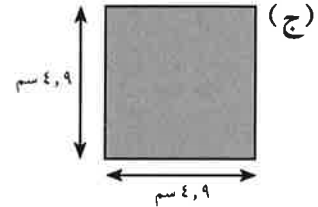


تمارين ٤-٧ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف

- (١) (أ) ١٨ سم^٢ (ب) ٣٩٠ ملم^٢ (ج) ٢١ سم^٢
 (٢) (أ) ٢٥ سم^٢ (ب) ٣٨,٥ سم^٢ (ج) ٢٥,٢ سم^٢
 (٣) (أ) لم تلاحظ أن متوازي الأضلاع في الشكل الأول أبعاده بالملم.

(ب) ٧٠,٢ سم^٢

- (٤) (أ) ١٨,٨١ = أ سم^٢ $(\frac{1}{3} \times (5+5) \times 4)$ ، ب = ١٥,٥٤ سم^٢ (4×4) ،
 ج = ٩,٨٦ سم^٢ (3×3) ، د = ١١,٠٧ سم^٢ $(3 \times 8 \times \frac{1}{3})$
 (ب) يتابع المعلم الطلاب أثناء استخدامهم الآلة الحاسبة.



(٥) ٣٢ ملم أو ٣,٢ سم

(٦) ٣٠ ملم أو ٣ سم

تمارين ٥-٧ مساحة الدائرة ومحيطها

- (١) (أ) ٣٧,٧ سم^٢ (ب) ٣١,٤ م^٢ (ج) ٧٥,٤ سم^٢ (د) ٤٤,٠ سم^٢
 (هـ) ٢٨,٣ م^٢ (و) ١١,٠ م^٢
 (٢) (أ) ٢٨,٢٦ سم^٢ (ب) ١٥٣,٨٦ م^٢ (ج) ٤٥٢,١٦ سم^٢
 (د) ٢٥٤,٣٤ سم^٢ (هـ) ١٥٣,٨٦ م^٢ (و) ٥٠,٢٤ م^٢
 (٣) (أ) ٥١,٤ سم ، ١٥٧ سم^٢ (ب) ٢٥,٧ م ، ٣٩,٢٥ سم^٢
 (ج) ٤١,١ سم ، ١٠٠,٥ سم^٢ (د) ٥٦,٥ م ، ١٩٠,٠ م^٢
 (هـ) ٥١,٤ سم ، ١٥٧ سم^٢ (و) ٦٦,٨ ملم ، ٢٦٥,٣ ملم^٢

(٤) راشد ليس على صواب.

مساحة نصف الدائرة = ٢٥,١٢ سم^٢ ، مساحة ربع الدائرة = ٢٨,٢٦ سم^٢

(٥) خديجة على صواب.

محيط نصف الدائرة = ٣٨,٥٥ م ، محيط ربع الدائرة = ٣٥,٧ م

تمارين ٦-٧ مساحة الأشكال المركبة

- (١) (أ) مساحة أ = ل × ض = ٤ × ٥ = ٢٠
 (ب) مساحة أ = $\frac{1}{3} \times ق \times ع = \frac{1}{3} \times ١٢ \times ٦ = ٣٦$
 مساحة ب = ل × ض = ٣ × ١٢ = ٣٦
 المساحة الإجمالية = ٣٦ + ٣٦ = ٧٢ سم^٢
 مساحة ب = ل × ض = ٢ × ١١ = ٢٢
 المساحة الإجمالية = ٢٢ + ٢٠ = ٤٢ سم^٢



إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة السابعة

(٢) (أ) المساحة: ٧٥ سم^٢، المحيط: ٣٨ سم
(ج) المساحة: ١٩ م^٢، المحيط: ١٨ م

(٣) (أ) ٣ سم، ٦٨ سم^٢

(ج) ٧ سم، ١٣٨ سم^٢

(٤) (أ) ٢٦ سم^٢ (ب) ٥٥ سم^٢ (ج) ٧٨ سم^٢ (د) ٢٥، ٨٩ سم^٢

(٥) مساحة المستطيل الكبير = $10 \times 30 = 300$ سم^٢

مساحة المستطيل الصغير = $4 \times 8 = 32$ سم^٢

مساحة الجزء الأزرق = $32 - 300 = 268$ سم^٢

(٦) (أ) ٣٤ سم^٢ (ب) ٥٠، ٨٦ سم^٢ (ج) ٣٩ سم^٢

(٧) نعم، مساحة الشكل المركب الثاني = ٨٨ سم^٢، مساحة الشكل المركب الأول = ٩٢، ٨٧ سم^٢

تمارين ومسائل عامة

(١) (أ) ١ م^٢ (ب) ١ سم^٢

(٢) (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٠٠٠٠ (ج) ٢، ٤

(٣) (أ) المساحة: ٣٠ سم^٢، المحيط: ٢٢ سم (ب) المساحة: ٢١ م^٢، المحيط: ٢٠ م

(ج) المساحة: ٤٠٠ ملم^٢ (أو ٤ سم^٢)، المحيط: ١١٦ ملم (أو ٦، ١١ سم)

(٤) (أ) ٤ م (ب) ٢٠ م

(٥) (أ) ٦٦ سم^٢ (ب) ٢٨ سم^٢ (ج) ١٦٠ م^٢

(٦) (أ) ٢، ٥٠ سم^٢ ، ١، ٢٥ سم

(ب) ١١٣، ٠ سم^٢ ، ٧، ٣٧ سم

بناءً على معطيات (أ) و (ب) في التمرين (٦):

(٧) (أ) $24 \times 3 = 48$ سم^٢ ، $4 \times 3 \times 2 = 24$ سم

(ب) $26 \times 3 = 108$ سم^٢ ، $12 \times 3 = 36$ سم

(٨) ٣، ١٥ سم

(٩) (أ) ٢٩ سم^٢ (ب) ٥٧، ١٢ سم^٢

(١٠) ١٣٢ سم^٢





إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة السابعة

تمارين ١-٧ التحويل بين وحدات قياس المساحة

- (١) (أ) ملم^٢ (ب) سم^٢ (ج) كم^٢ (د) م^٢
 (٢) (أ) ٥ (ب) ٥,١ (ج) ٢٥,١ (د) ٤٠٠ (هـ) ٦٨٠
 (و) ٨٠٠٠٠ (ز) ٣٥٠٠٠ (ح) ١ (ط) ٤,٥٥
 (٣) أجزت يُمنى القسمة على ١٠٠ وليس على ١٠٠٠٠٠٠

تمارين ٢-٧ مساحة المستطيل ومحيطه

- (١) (أ) ٤٨ م^٢ (ب) ٢١ سم^٢ (ج) ٢٢٠ ملم^٢
 (٢) (أ) ٣٤ ملم (ب) ١١ م (ج) ١٠٠ سم
 (٣) ٧٠٦٠ ملم^٢ أو ٧٠٠,٦ سم^٢
 (٤) (أ) ٣ م (ب) ١٦ م
 (٥) (أ) ٢١٠ ملم^٢ (ب) ٢,١ سم^٢
 (٦)

المستطيل	الطول	العرض	المساحة	المحيط
أ	٣ سم	١٥ سم	٤٥ سم ^٢	٣٦ سم
ب	٧ م	٣ م	٢١ م ^٢	٢٠ م
ج	٨ ملم	٥ ملم	٤٠ ملم ^٢	٢٦ ملم
د	٥ ملم	٧ ملم	٣٥ ملم ^٢	٢٤ ملم
هـ	٥ م	٢,٥ م	١٢,٥ م ^٢	١٥ م

(٧) ٢,١ م^٢

(٨) أحمد، لأن ١٨ × ١، ٦ × ٣، ٩ × ٢، ١٨ × ١ هي نفسها ١٨ × ١

تمارين ٣-٧ مساحة المثلث

- (١) ١٠,٨ م^٢
 (٢) (أ) ٤٤,٨ م^٢ (ب) ٩٥٠٠ سم^٢
 (٣) (أ) باستخدام التقدير: نصف ٤ سم يساوي ٢ سم، وناتج ضرب ٢ سم في ١٥ سم لا يساوي ٦٥ سم^٢
 (ب) ٨,٤٤ سم





تمارين ٧-٤ مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف

- (١) (أ) ١٦٠ ملم^٢ (ب) ٢٨,٥٦ سم^٢
 (٢) (أ) ١٠,٤ م^٢ (ب) ٦٠ م^٢
 (٣) مساحة (أ) = ٢٥,٢ سم^٢
 مساحة (ب) = ١٦,٥ سم^٢
 مساحة (ج) = ١٩,٥ سم^٢
 مساحة (د) = ١٧,٤ سم^٢
 (٤) ١٥٥ ملم أو ١٥,٥ سم
 (٥) ٦,٣ سم

تمارين ٧-٥ مساحة الدائرة ومحيطها

- (١) (أ) ٦٢,٨ سم (ب) ٣١,٤ م (ج) ١٥,٧ سم
 (٢) (أ) ٧٨,٥ سم^٢ (ب) ١٩,٦ م^٢ (ج) ٠,٨ سم^٢
 (٣) (أ) ٥٦,٥٢ سم^٢ (ب) ١٤,١٣ م^٢ (ج) ٣,٥٣٢٥ سم^٢
 (٤) (أ) ٣٠,٨٤ سم (ب) ١٥,٤٢ م (ج) ٧,٧١ سم
 (٥) (أ) ١٧,٩ م (ب) ١٠,٧ سم (ج) ١٢,٥ ملم
 (٦) نعم على صواب.

مساحة نصف الدائرة = ٦,٢٨ م^٢، مساحة ربع الدائرة = ١٢,٥٦ م^٢

(٧) إجابته خطأ.

محيط نصف الدائرة = ٢٠,٥٦ م، محيط شكل ثلاثة أرباع الدائرة = ٢٠,١٣ م

تمارين ٧-٦ مساحة الأشكال المركبة

- (١) (أ) مساحة أ = ط × ض = ١٠ × ٨ = ٨٠
 مساحة ب = ط × ض = ٤ × ١٢ = ٤٨
 المساحة الإجمالية = ٤٨ + ٨٠ = ١٢٨ سم^٢
 (ب) مساحة أ = ط × ض = ٦ × ٦ = ٣٦
 مساحة ب = ع × ق × $\frac{١}{٢}$ = ٤ × ٦ × $\frac{١}{٢}$ = ١٢
 المساحة الإجمالية = ٣٦ + ١٢ = ٤٨ ملم^٢
 (٢) (أ) (١) ٧ سم (٢) ١٣٥ سم^٢ (ب) (١) ٣ سم، ٦ سم (٢) ٩٠ سم^٢
 (٣) (أ) ١٠٤ سم^٢ (ب) ١٥٢,٥٤ سم^٢
 (٤) إجابة راشد خطأ: المستطيل = ٦٠ م^٢، شبه المنحرف = ٥٩,٦٢٥ م^٢، الدائرة = ٥٩,٦٩ ... م^٢





إجابات تمارين كتاب الطالب للوحدة الثامنة

تمارين ١-٨ النسب المئوية البسيطة

- (١) (أ) $75 = \frac{3}{4}$ (ب) $70 = \frac{7}{10}$ (ج) $30 = \frac{3}{10}$ (د) $33\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$
- (٢) (أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{3}{10}$ (د) $\frac{9}{10}$ (هـ) $\frac{1}{20}$
- (٣) نصف $\frac{1}{2}$ هو $\frac{1}{8}$
- (٤) (أ) تظليل أي ٦ مستطيلات صغيرة (ب) 70%
- (٥) $66\frac{2}{3}\%$
- (٦) $30 = \frac{3}{10}$ ، $12,5 = \frac{1}{8}$ ، $80 = \frac{4}{5}$ ، $35 = \frac{7}{20}$ ، $60 = \frac{3}{5}$
- (٧) (أ) 30% (ب) 70%
- (٨) (أ) ٣٠ (ب) ١٥ (ج) ٦٠
- (٩) تقريباً 25% ، $\frac{1}{39}$ قريبة للنسبة $\frac{1}{40}$ وهي $\frac{1}{4}$ أو 25%
- (١٠) (أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٤٠

تمارين ٢-٨ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

- (١) (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) ٠,٤ (ج) 80% (د) $\frac{1}{4}$ (هـ) ٠,٦ (و) $\frac{1}{5}$ (ز) $\frac{7}{10}$ (ح) $75 = 75\%$
- (٢) (أ) كسر عشري: ٠,١٤ ، كسر: $\frac{14}{100}$ (ب) كسر عشري: ٠,٧٤ ، كسر: $\frac{74}{100}$
- (ج) كسر عشري: ٠,٢٤ ، كسر: $\frac{24}{100}$ (د) كسر عشري: ٠,٠٨ ، كسر: $\frac{8}{100}$
- (٣) (أ) نسبة مئوية: 34% ، كسر: $\frac{17}{50}$ (ب) نسبة مئوية: 6% ، كسر: $\frac{3}{50}$
- (ج) نسبة مئوية: 68% ، كسر: $\frac{17}{25}$ (د) نسبة مئوية: 36% ، كسر: $\frac{9}{25}$
- (٤) (أ) كسر عشري: ٠,٣٦ ، نسبة مئوية: 36% (ب) كسر عشري: ٠,٣٥ ، نسبة مئوية: 35%
- (ج) كسر عشري: ٠,٠٤ ، نسبة مئوية: 4% (د) كسر عشري: ٠,٩٥ ، نسبة مئوية: 95%
- (٥) (أ) $12,5$ (ب) $87,5$ (ج) $7,5$ (د) $47,5$ (هـ) $3,2$ (و) $53,6$ (ز) $25,5$ (ح) $1,5$ (ي) $94,2$ (ط) $66,5$ (ك) $3,4$ (ل) $1,8$



تمارين ٣-٨ حساب النسب المئوية من الكميات

- (١) (أ) $\frac{1}{5}$
- (٢) (أ) $\frac{3}{10}$ (ب) ٥ (٢) ٨ (٣) ١٠ (٤) ١٣ (٥) ٢٤
- (٣) (أ) ٨ م (ب) ٩ كغم (ج) ٨٨ ريالاً (د) ٣٤ سم
- (٤) ١٨ كغم
- (٥) (أ) ٤٨ كغم (ب) ٨ كغم (ج) ٤٠ كغم (د) ٨٠ كغم
- (٦) (أ) ٦٥% (ب) ١٠٥
- (٧) (أ) ٥٠ (ب) ٥ (ج) ٦٠٠
- (٨) (أ) ٣٠% من ١٥٠ كغم حيث أن ٤٥ كغم < ٤٠ كغم
(ب) ٧٥% من ٢٤ لتر حيث إن ١٨ لتر < ١٦ لتر
يتابع المعلم خطوات الحل الخاصة بالطلاب.

تمارين ٤-٨ تطبيقات على النسب المئوية

- (١) (أ) (أ) ٤٠% (ب) ٦٨% (ج) ٣٠% (د) $\frac{1}{3}$ ٣٣%
- (٢) (أ) مجموع المشاركين = ٢٤ + ٢٠ + ٢٥ = ٦٩ طالباً
مجموع المتأهلين = ١٧ + ١٤ + ١٨ = ٤٩ طالباً
النسبة المئوية للمتأهلين = $\frac{49}{69} \times 100 = ٧١\%$
- (ب) الصف السابع
- (٣) طحين الذرة ٧٨% يحتوي على نسبة مئوية أكبر من الكربوهيدرات لأن: (طحين الحمص ٢٩%، طحين القمح ٦٤%)
- (٤) سعيد ٦٠%، سالم ٢٠%
- (٥) (أ) (١) ٢٥% (٢) ٣٠% (٣) ٤٥% (ب) (١) ٢٠% (٢) ٤٠% (٣) ٤٠%
- (ج) (١) خاطئة (٢) صحيحة (٣) صحيحة (٤) خاطئة
- (٦) (أ) النشاط ١: كريمة ٤٥%، جمانة ٥٥%، النشاط ٢: كريمة ٤٧%، جمانة ٥٣%
- (ب) النشاط ٢ (ج) ٨, ٤٥%
- (٧) (أ) ٥٥% (ب) ٤٠% (ج) ٤٦%



تمارين ومسائل عامة

- (١) (أ) يجب أن يظلل الطلاب أي ١٢ مربع من ٢٠ مربع.
 (ب) ٨٠٪
- (٢) (أ) كسر: $\frac{3}{10}$ ، كسر عشري: ٠,٣
 (ب) كسر: $\frac{3}{5}$ ، كسر عشري: ٠,٦
 (ج) كسر: $\frac{9}{10}$ ، كسر عشري: ٠,٩
 (د) كسر: $\frac{3}{20}$ ، كسر عشري: ٠,١٥
 (هـ) كسر: $\frac{7}{25}$ ، كسر عشري: ٠,٢٨
- (٣) (أ) كسر عشري: ٠,٠٣ ، نسبة مئوية: ٣٪
 (ب) كسر عشري: ٠,٠٦ ، نسبة مئوية: ٦٪
 (ج) كسر عشري: ٠,١٢ ، نسبة مئوية: ١٢٪
 (د) كسر عشري: ٠,١٥ ، نسبة مئوية: ١٥٪
 (هـ) كسر عشري: ٠,٣ ، نسبة مئوية: ٣٠٪
 (و) كسر عشري: ٠,٦ ، نسبة مئوية: ٦٠٪
- (٤) (أ) نسبة مئوية: ٥٠٪ ، كسر: $\frac{1}{2}$
 (ب) نسبة مئوية: ٨٠٪ ، كسر: $\frac{4}{5}$
 (ج) نسبة مئوية: ٣٠٪ ، كسر: $\frac{3}{10}$
 (د) نسبة مئوية: ٦٪ ، كسر: $\frac{3}{50}$
 (هـ) نسبة مئوية: ٣٢٪ ، كسر: $\frac{8}{25}$
- (٥) (أ) $\frac{2}{5}$ (ب) ٤٠٪
- (٦) ٨٠٪
- (٧) (أ) ٨ كغم (ب) ١٤ م (ج) ١٠٠ مل (د) ٢٢ شخصًا (هـ) ٣٠ ساعة
- (٨) (أ) ٩ (ب) ١٦ (ج) ٥٢ (د) ٧٤
- (٩) $75 \times \frac{30}{100} = \frac{225}{100} = 22,5$ ريال.
- (١٠) الطريقة ١: ٥٠٪ تساوي ١٧,٥٠٠ ريالاً و ١٠٪ تساوي ٣,٥٠٠ ريالاً إذاً ٦٠٪ = ٢١,٥٠٠ ريالاً.
 الطريقة ٢: ٦٠٪ تساوي $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ من ٣٥ تساوي $35 \times \frac{3}{5} = 21$ توجد طرق أخرى.
- (١١) تحتوي العلبة الأولى على ٥٤٪ من عصير البرتقال وتحتوي العلبة الثانية على ٦٢٪ من عصير البرتقال.
- (١٢) (أ) ٦٨٪ (ب) ٦٥٪ (ج) ٧٠٪



إجابات تمارين كتاب النشاط للوحدة الثامنة

تمارين ٨-١ النسب المئوية البسيطة

(١) يراجع المعلم رسومات الطلاب.

(٢) (أ) حوالي ٧٠% (ب) حوالي $\frac{٣}{١٠}$

(٣) (أ) ٩٠% (ب) ٤٥% (ج) ٣٦% (د) ١٨%

(٤) ٢٥%، ٣٢%، ٣٥%، ٤٠% وبذلك يكون الترتيب $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٨}{٢٥}$ ، $\frac{٧}{٢٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$

(٥) $\frac{١}{٣}$ ٣٧%

(٦) (أ) شروق $\frac{٢}{٥}$ ، فاطمة $\frac{١١}{٢}$ (ب) شروق ٤٠%، فاطمة ٥٥%

(٧) $٦٠\% + ٢٥\% + ١٥\% = ١٠٠\%$

(٨) (أ) ٤٢% (ب) ٦% (ج) ٥٢%

(٩) ٧٥%

(١٠) ٥%

تمارين ٨-٢ حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

(١) (أ) ٣٠% (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) ٨،٠ (د) ١٠%

(هـ) ٢٠% (و) $\frac{٣}{٤}$ (ز) ٥،٠ (ح) ٩٠% = $\frac{٩}{١٠}$

(٢) (أ) كسر عشري: ٩٩،٠ ، كسر: $\frac{٩٩}{١٠٠}$ (ب) كسر عشري: ٨٨،٠ ، كسر: $\frac{٢٢}{٢٥} = \frac{٨٨}{١٠٠}$

(ج) كسر عشري: ١٦،٠ ، كسر: $\frac{٤}{٢٥} = \frac{١٦}{١٠٠}$ (د) كسر عشري: ٠٤،٠ ، كسر: $\frac{٤}{٢٥} = \frac{٤}{١٠٠}$

(٣) (أ) نسبة مئوية: ٩٨% ، كسر: $\frac{٤٩}{٥٠}$ (ب) نسبة مئوية: ٧٨% ، كسر: $\frac{٣٩}{٥٠}$

(ج) نسبة مئوية: ١٢% ، كسر: $\frac{٣}{٢٥}$ (د) نسبة مئوية: ٥% ، كسر: $\frac{١}{٢٠}$

(٤) (أ) كسر عشري: ٤٥،٠ ، نسبة مئوية: ٤٥% (ب) كسر عشري: ٠٦،٠ ، نسبة مئوية: ٦%

(ج) كسر عشري: ٨٥،٠ ، نسبة مئوية: ٨٥% (د) كسر عشري: ٩٦،٠ ، نسبة مئوية: ٩٦%

(٥) (أ) كسر عشري: ٣٧٥،٠ ، نسبة مئوية: ٣٧،٥% (ب) كسر عشري: ٠٢٥،٠ ، نسبة مئوية: ٢،٥%

(ج) كسر عشري: ٠٨،٠ ، نسبة مئوية: ٨% (د) كسر عشري: ١٣٦،٠ ، نسبة مئوية: ١٣،٦%

(هـ) كسر عشري: ٥٢٥،٠ ، نسبة مئوية: ٥٢،٥% (و) كسر عشري: ٤،٠ ، نسبة مئوية: ٤٠%

(ز) كسر عشري: ٦٢٥،٠ ، نسبة مئوية: ٦٢،٥% (ح) كسر عشري: ٦٠٢،٠ ، نسبة مئوية: ٦٠،٢%

(٦) $٧٥\% = \frac{٧٥}{١٠٠} = ٠,٧٥ = ٧٠,٥\%$ ، وليس ٧٥%



تمارين ٣-٨ حساب النسب المئوية من الكميات

- (١) (أ) ٢٠ ريالاً (ب) ٨ كغم (ج) ٨٠ م (د) ١٤ شخصاً (هـ) ٣٤ سنة (٢)

%١٠٠	%٧٠	%٥٠	%٣٠	%١٠
٢٥٠	١٧٥	١٢٥	٧٥	٢٥

- (٣) (أ) ٣٦ (ب) ١٣,٥ (ج) ٢٥ شخصاً (د) ٥٤٠ غم

(٤) ٢٦

(٥) ٥٧ ريالاً

(٦) لا، ٢٠% من ٣٥ ريالاً تساوي ٧ ريالات.

(٧) ٣٠

(٨) (أ) ٦٠ (ب) ١٠٨ (ج) ٤٨ مل

(٩) (أ) ٤٠% من ١٢٠ مل = ٤٨ مل

(ب) $\frac{7}{11}$ من ٧٧ غم = ٤٢ غم

تمارين ٤-٨ تطبيقات النسب المئوية

(١) (أ) أ: ٧٠%، ب: ٦٠% (ب) الفصل ب (ج) الفصل أ

(٢) (أ) الاختبار الثاني (٩٠%) (ب) الاختبار الثالث (٨٤%)

(٣) (أ) الخميس = $\frac{5}{9} = ٥٥\%$ ، السبت = $\frac{4}{8} = ٥٠\%$

(ب) الخميس

(٤) نسبة تسجيل الفريق هذا العام ٧٠% هذا أفضل.

(٥) قد يكون ذلك غير صحيح في حالة تصويت عدد أقل من الأشخاص.

(٦) المدينة (ب) صاحبة النسبة المئوية الأكبر. النسبة المئوية للأشخاص تحت ١٨ عام في المدينة (أ) ٢٨%،

بينما في المدينة (ب) النسبة المئوية ٣٠%.





الوحدة الثامنة: النسب المئوية

الأهداف

- ★ 7Nc4 يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية.
- ★ 7Nc5 يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع من ٦٤، ٢٠٪ من ٥٠ كغم.
- ★ 7Nf10 يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ ٣٥٪ من ٥٠ أو $\frac{1}{3}$ من ٥٥؟
- ★ 7Ps5 يسجل ويشرح الطرق، والنتائج، والاستنتاجات.
- ★ 7Nf6 يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من والكميات والقياسات.
- ★ 7Nf1 ييسر الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال $\frac{38}{16} = \frac{3}{8} = 2$ ، $\frac{11}{12} = 5$ ؛ ويحول الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال: $23 = \frac{23}{100}$.
- ★ 7Nf7 يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال ٥ هو $\frac{1}{4}$ من ٢٠، ١٥، ٢٠ هو ٧٥٪ من ٢٠.
- ★ 7Nf8 يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها.
- ★ 7Nf2 يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم.
- ★ 7Nc1 يعزز التذکر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى ١٠٠، وحقائق الضرب حتى 10×10 وحقائق القسمة المرتبطة.
- ★ 7Pt2 يتعامل مع الأعداد، والعبارات الجبرية، والمعادلات، ويطبق الخوارزميات المنهجية.
- ★ 7Pt7 يحل المشكلات الكلامية التي تتضمن الأعداد الكاملة أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النقود أو القياسات: يختار العمليات وطرق الحسابات الذهنية أو الكتابية المناسبة للأعداد والسياق، بما في ذلك المشكلات التي بها أكثر من خطوة.
- ★ 7Ps3 يعمل بطريقة منطقية ويتوصل إلى استنتاجات بسيطة.

توزيع الدروس:

الوحدة	الموضوع	عدد الحصص المقترحة	الصفحات من كتاب الطالب	الصفحات من كتاب النشاط	الصفحات من دليل المعلم
١-٨	النسب المئوية البسيطة	٢	ص ١٤٧-١٤٨	ص ٩٩-١٠٠	ص ١٥٠
٢-٨	حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة	٢	ص ١٤٩-١٥١	ص ١٠١-١٠٢	ص ١٥١
٣-٨	حساب النسب المئوية من الكميات	٢	ص ١٥٢-١٥٣	ص ١٠٣-١٠٤	ص ١٥٢-١٥٣
٤-٨	تطبيقات النسب المئوية	٢	ص ١٥٤-١٥٥	ص ١٠٥-١٠٦	ص ١٥٤

التعلم القبلي:

- قد يكون لدى الطلاب بعض الخبرة السابقة فيما يخص التعبير عن كسور بسيطة كنسب مئوية وإيجاد النسب المئوية البسيطة للأشكال (الصف ٦) وهذا ليس مطلبًا ضروريًا.

