تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



www.alManahj.com/om

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/om

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7arabic

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/om/7arabic1

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

https://almanahj.com/om/grade7

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عصام الصاوى عبد العظيم اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse\_bot





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مدرسة: المنادر للتعليم الأساسي(1-12)

## تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

اسم المعلم/ عصام الصاوي عبدالعظيم

					. 23	1 1
	شيخ حميد الجامعي	ع:نصوص (عُمان المجد) لل	عنوان الدرس/ الموضو	<b>عدة:الأولى</b>	الو.	الصف:السابع
				الخميس 5-11-2020م	الثلاثاء 3-11-2020م	اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
				8-7-6-5	4-3-2-1	أرقام الأهداف/المخرجات

		<ul><li>1- ماذا تعرف عن أمجاد بلادك؟</li></ul>	التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدرببية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
- مسجل صوتي	التمهيد	( 1-2-1) الحوار والمناقشة.	يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن:-
للاستماع	اذكرلنا ماتعرفه عن أمجاد عمان.	( ) الاستقصاء	1-يُلقي القصيدة إلقاءً معبرا عن المعنى مع
للقصيدة.	-التعريف بالشاعر.	( 5-4 ) العصف الذهني.	مراعاة صحة الضبط.
- عرض على	الفكرة العامة للنص:-	( ) تنبأ، فسر، لاحظ،	2-تحديد الجذر المعجمي لبعض المفردات.
السبورة	الاعتزاز بالأمجاد العمانية التي سطرها التاريخ.	5(فسر	3-المناقشة اللغوية لبعض المفردات.
بالبروجيكنتور	-الأفكار الفرعية:-	( 6 ) التعلم التعاوني.	4-استنتاج الفكرة العامة للنص.
لفيلم تسجيلي	1-أمجاد عمان في العصر الإسلامي(1-4)	( ) شكل (7) المعرفي	5-توضيح الدور الكبير الذي لعبته عمان
يبين أمجاد عمان	2-أمجاد عمان في العصر الحديث.	( ) القياس.	عبر العصور.





- عبر التاريخ.	اللغويات	( ) القصة	6-شرح الصور الجمالية الواردة في النص.
	سائل: يسأل عن تاريخ عمان	( ) الخرائط الذهنية.	7-استخلاص القيم الإيجابية.
	فديتك: جعلت نفسي فداء لك.	( 8 ) الاستكشاف الاستقرائي	8-بيان السمات العامة للنص الشعري.
	مواضينا: جمع: ماضٍ أي : أيامنا الماضية.	( ) التعلم باللعب.	
	تُلف: تجد	( ) تمثيل الأدوار.	
	ميموناً: كريماًجمع : ميامين	( ) التعلم بالأقران,	
	خضنا: شاركنا	( 7 ) حل المشكلات.	
	عداها: الأعداء	• أخرى:	
	منايا: جمع : منية أي : قتلهم وموتهم.		
	C		
	•0		
	ك		

التقويم الختامي المنزلي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-------------------------	-------------------------------------	------------------





1- حقق العمانيون في مجال الفكر وبناء الحضارة أمجاداً عديدةوضح ذلك. 2-وضح جمال التعبير في قول الشاعر ( مجداً تسجله الدنيا دواوينا.	-وردت كلمة (سائل) في البيت الأول بمعنى ( اسأل) فما المعاني الأخرى التي تفيدها؟ -اشرح البيت السابع بأسلوبك	1- ما دلالة تكرار تالشاعر ضميري المتكلم(نحن'نا) في الأبيات؟ 2- وضح جمال التعبير في قول الشاعر(تدفق العلم فياضا بوادينا).	1- مالمجد الذي حققه العمانيون في حياة الرسول- صلى الله عليه وسلم- ؟كما تفهم من الأبيات؟ 2-ما الصفات التي وصف بها الشاعرأهل عمان من خلال هذه الأبيات؟
---	---	--	--

موقع المناهج العُمانية almanahý.com/om





ملاحظات المعلم المطلوب من الطلاب عمل بحث عن بعض أمجاد عمان التاريخية مع التوصية بزيارة معالم عمان التاريخية			

يعتمد،، المعلم المعلم

يعتمد،،، المشرف التربوي