

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول نموذج ثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:16:55 2024-03-18

[إعداد: إيمان المحروقي](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">اختبار قصير أول</a>	1
<a href="#">مراجعة الوحدة السابعة الكائنات الحية في بيئتها</a>	2
<a href="#">مراجعة الوحدة الثامنة خصائص المادة</a>	3
<a href="#">مراجعة الوحدة التاسعة القوى والحركة</a>	4
<a href="#">مراجعة الوحدة العاشرة التباين والتصنيف</a>	5

الاختبار القصير (١) في مادة العلوم للصف السابع

اسمي:..... تاريخ التنفيذ: ٨ / ٣

(٣) زاوج بين المشكلة البيئية من العمود الأيسر وما يسببها من العمود الأيمن:  
[2] درجتان

غاز ثاني أكسيد الكربون

تلوث الماء

قطع الغابات

ارتفاع حرارة الأرض

مياه الصرف الصحي

تدمير المواطن الطبيعية

مركبات الكلورو فلورو  
كربون

ثقب الأوزون

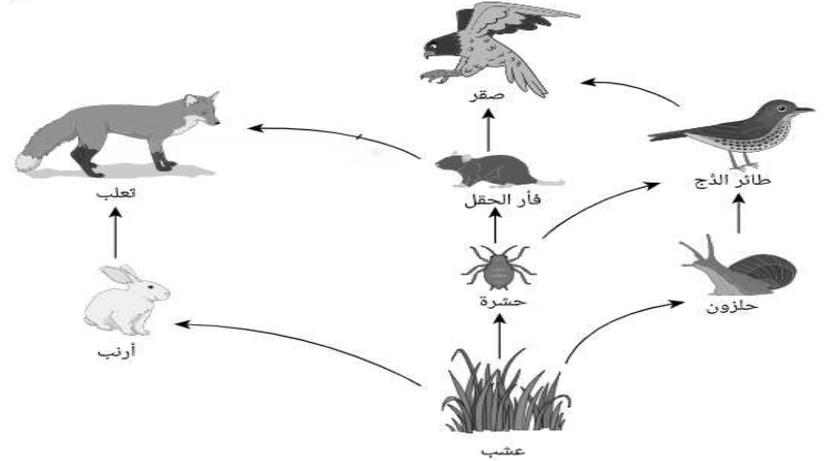
(٤) ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة حسب ما يناسبها :  
(٢درجة)

العبرة	× / √
الشبكة الغذائية تبين كيف تنتقل الطاقة بين الكائنات الحية	
الشبكة الغذائية تتكون من عدة سلاسل غذائية متشابكة	

(١) الجزء الذي يساعد السمكة على الإحتفاظ باتزانها:  
( ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة )

الخط الجانبي O الخياشيم O الزعانف O ذيل السمكة

(٢) تأمل الشكل المقابل ومن ثم أجيب عن بقية الأسئلة:



[1]

(أ) عدد السلاسل الغذائية في الشكل :

6 O

4 O

5 O

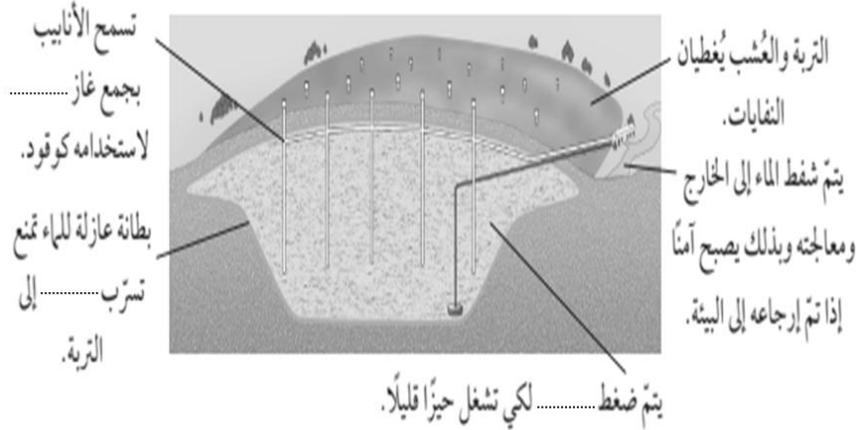
7 O

(ب) ماذا يمثل الشكل السابق؟ (درجة)

(ج) حددي سلسلة غذائية يكون فيها فأر الحقل أحد الكائنات المستهلكة؟ (درجه)

(د) تتبأي بما سيحدث إذا زاد عدد الثعالب في الشكل؟ (درجة)

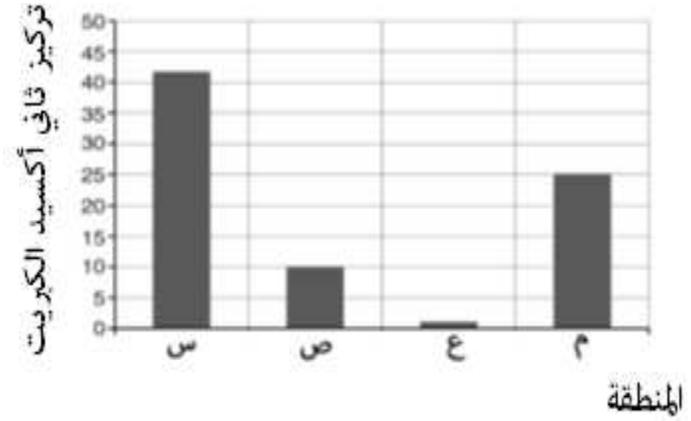
( يوضح الشكل طريقة دفن القمامة في مرادم النفايات وهي طريقة من طرق الحد من التلوث ادرسي الشكل الذي أمامك ومن ثم أجيب عن الأسئلة التالية:



أ) أكمل البيانات في الرسم. (درجتين)

ب) أذكر طريقة أخرى للحد من التلوث. (درجه)

٥) قام مجموعة من طلاب الصف السابع بإجراء استقصاء علمي حول معدل تركيز غاز ثاني أكسيد الكبريت في عدة مناطق ، وسجلوا نتائجهم من خلال التمثيل البياني التالي:



أ) ما المشكلة البيئية التي يسببها ارتفاع غاز ثاني أكسيد الكبريت في الهواء؟  
..... (درجة)

ب) كم بلغ معدل تركيز هذا الغاز في المنطقة (م) ؟  
..... (درجة)

ج) المنطقة التي يمكن اختيارها لإنشاء محمية طبيعية فيها هي  
( اختر الإجابة الصحيحة ) ( درجة )

س  ص  ع  م

طالبتي المجددة صاحب الهمة لا يرضى إلا بالقمة ، والطموح لا حدود له ، ، تمنياتي لك بالتفوق والتميز  
معلمة المادة : أ / إيمان المحروقي

