

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كتيب في همتك تبني أمتك

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:00:18 2024-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص شرح ثاني وحل أسئلة درس الألف المدية والغنة

1

ملخص شرح وحل أسئلة درس الألف المدية والغنة

2

ملخص شرح ثاني وحل أسئلة درس آداب السفر

3

ملخص شرح وحل أسئلة درس آداب السفر

4

ملخص شرح ثاني وحل أسئلة درس يوم بدر

5



نتقدم بثقة  
Moving Forward  
With Confidence



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي  
مدرسة زينب بنت خزيمة للتعليم الأساسي (٥-١٢)

# كُتِيب (في همّتكُ تبني أمّتكُ)

## ديني قيّمي

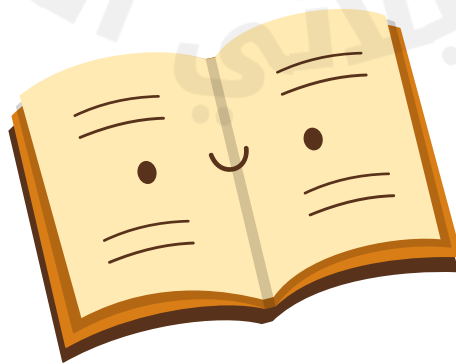
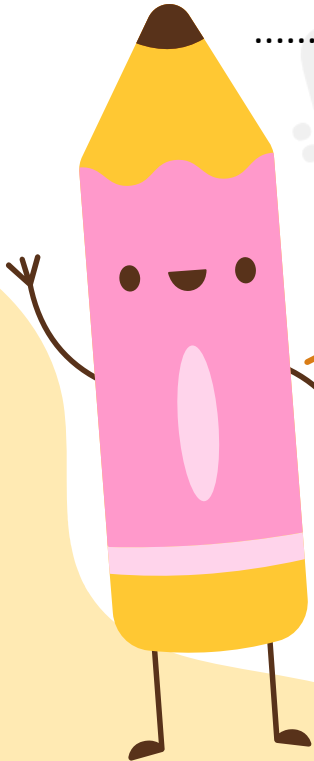
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الأول

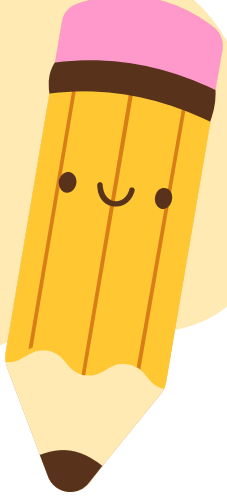
الصف السابع

إعداد الأستاذة: عائشة سالم المعمرى

اسم الطالب/ة :  
الصف السابع/ ( )







## المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد ﷺ وآله وصحبه الطيبين الطاهرين، وبعد ،،،

أبناءنا وبناتنا طلبة الصفِّ السَّابعِ :  
بين يديكم كُتِيبٌ **في همّتك تبني أمتك** متضمّنًا في صفحاته مجموعة متنوعة من الأسئلة والأنشطة المصاحبة للمادة مع نماذج من الاختبارات النهائية ، سائلين الله تعالى التوفيق والنجاح، والاخلاص في القول والعمل .



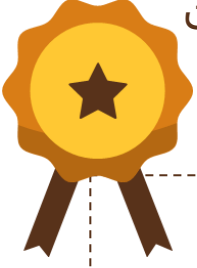


# اجمع نقاطي

طبق القوانين الصفية الآتية لتحصل على نقاط التميز .

✓ الالتزام بالهدوء  
✓ مساعدة الآخرين

✓ الاستماع لشرح المعلم  
✓ الجلوس جلسة صحيحة  
✓ المشاركة الصفية



2025		2024	



# مقرر الحفظ

أولاً / النصوص القرآنية من سورة الحاقة :-

\*النص القرآني الأول/ أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى : (الْحَاقَّةُ) إلى قوله تعالى : (فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ).

Handwriting practice area for the first text, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.

\*النص القرآني الثاني / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى : (وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ) إلى قوله تعالى : (فَيَوْمئذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ).

Handwriting practice area for the second text, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.



## مقرر الحفظ

\*النص القرآني الثالث / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ) إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: (بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ)

Handwriting practice area for the third verse. It consists of a dashed rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing.

\*النص القرآني الرابع / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ) إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: (وَلَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ).

Handwriting practice area for the fourth verse. It consists of a dashed rectangular box containing five horizontal dotted lines for writing.





## مقرر الحفظ

\*النص القرآني الخامس / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (فَلَيْسَ لَهُ  
الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ) إلى قوله تعالى: (تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ).

Handwriting practice area for the fifth verse, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.

\*النص القرآني السادس / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (وَلَوْ تَقَوَّلَ  
عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ) إلى قوله تعالى: (فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ).

Handwriting practice area for the sixth verse, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.



# مقرر الحفظ

النصوص القرآنية من سورة المعارج :-

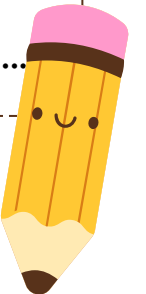
\*النص القرآني الأول / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ) إلى قوله تعالى: (وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا).



Handwriting practice area for the first text, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.

\*النص القرآني الثاني / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (يُبْصِرُوهُمْ يُوَدُّ الْمُجْرِمَ) إلى قوله تعالى: (وَجَمَعَ فَأَوْعَى).

Handwriting practice area for the second text, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.



## مقرر الحفظ

\*النص القرآني الثالث / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا) إلى قوله تعالى: (لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ).

Handwriting practice area for the third verse. It features a dashed border and five horizontal dotted lines for writing. A purple squiggly line is drawn at the top left corner.

\*النص القرآني الرابع / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ) إلى قوله تعالى: (فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ).

Handwriting practice area for the fourth verse. It features a dashed border and five horizontal dotted lines for writing. A pink squiggly line is drawn at the top left corner.



## مقرر الحفظ

١. \*النص القرآني الخامس / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ) إلى قوله تعالى: (كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ).

Handwriting practice area for the first text. It features a dashed border and several horizontal dotted lines for writing. A purple squiggly line is drawn at the top left corner.

\*النص القرآني السادس / أكمل كتابة الآيات الكريمة من قوله تعالى: (فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ) إلى قوله تعالى: (ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ).

Handwriting practice area for the second text. It features a dashed border and several horizontal dotted lines for writing. A pink squiggly line is drawn at the top left corner.



# مقرر الحفظ

ثانياً/الأحاديث :-

\* أكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (الأعمالُ بِالنِّيَّاتِ) بسنده ومنتها.

Handwriting practice area with five horizontal lines for writing the answer to the first question.

\* أكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (المسلمُ أخو المسلمِ) بسنده ومنتها.

Handwriting practice area with five horizontal lines for writing the answer to the second question.

# مقرر الحفظ

\* أكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (المؤمنُ شاكِرٌ صابِرٌ) بسنده وامتته.

Handwriting practice area for the first question, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.

\* أكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (عاقبةُ الكِبَرِ) بسنده وامتته.

Handwriting practice area for the second question, featuring a dashed border and five horizontal dotted lines for writing.



# الوحدة الأولى



التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

## الدرس الأول / مُقَدِّمَةٌ فِي التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ

عرف ما يلي /

الاستعلاء :

الاستفال :

ظلل حروف اللغة العربية حسب الألوان المعطاة :

- الحروف المفخمة ( باللون الأزرق )
- الحروف المرققة ( باللون الأخضر )
- الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى ( باللون الأحمر )

ك	ع	ث	ج	ا
د	ر	ش	ي	ذ
غ	ق	ص	ب	س
ء	ف	ح	ض	خ
ن	م	ت	ط	ز
و	ل	ظ	هـ	





صل مراتب التفخيم بما يناسبها مع الكلمات القرآنية /



الحرف مفتوحاً وبعده ألف .

خَيْرٌ (الأعراف : ١٢)

الحرف مفتوحاً وليس بعده ألف .

يَقُطِنِ (الصفات : ١٤٦)

الحرف مضموماً .

خَالِدِينَ (البقرة : ١٦٢)

الحرف ساكناً .

غَيْضَ (هود : ٤٤)

الحرف مكسوراً .

قُمِ (المزمل : ٢)

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

## الدرس الثاني / سورة الإسراء ( ٢٣ - ٣٠ )

تأمل الرسومات الآتية ، وعبر عن صور الإحسان إلى الوالدين .



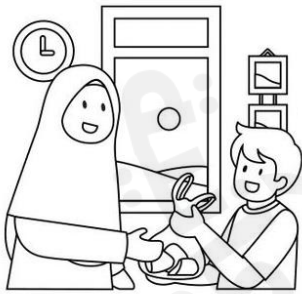
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

\*صل الكلمة القرآنية التي تناسب المعنى الآتي :-

أوصى وأمر وأوجب.

أف

كثيري الرجوع إلى الله بالتوبة .

ابن السبيل

يضيّق .

للأوابين

صوتٌ يدلُّ على الضجر .

قضى

المسافر المنقطع عن أهله .

ويقدر

أكمل كتابة العبارات الآتية :-

\*قال رسول الله ﷺ: (رضا الربِّ في رضا الوالدِ، وسخطُ الربِّ في سخطِ الوالدِ) القيمة التي يوجهني إليها الحديث الشريف .....

\*قال تعالى: (وَلَا تُبَدِّرْ تَبَدِيرًا) الصفة الذميمة التي ينهاني عنها الله عز وجل في الآية الكريمة هي .....

\*اشتملت الآيات من سورة الإسراء (٢٣-٢٠) على وصايا وتوجيهات ربانيه عددي أربع منها :-

٤	٣	٢	١
---	---	---	---

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

## الدرس الثالث / الأعمال بالنيّات

ماذا تعرف عن شخصية الصحابي عبدالله بن عباس رضي الله عنه .

.....

.....

عرف النية :

.....

قال رسول الله ﷺ : "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَقْبَلُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا كَانَ لَهُ خَالِصًا ، وَابْتُغِيَ بِهِ وَجْهَهُ" أفهم من قوله ﷺ أن قبول العمل مرتبط بـ.....

أناقشُ وأنقدُ

التصرفات التالية مع التعليل :

النقد

التصرف

يحرصُ على الصلاة في المسجد ليرضي والدته.

يؤدي الصلاة في وقتها ليرضي ربه.

يزورُ صديقَهُ ؛ ليطمئنَ عليه ويرضي ربه.

## أعاون وأعبر

تأمل عن إخلاصي في النية لله تعالى امتثالاً للآية الكريمة التالية في المجالات الواردة ضمن الجدول الآتي :

قال تعالى: (قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [الأنعام: ١٦٢]

### إخلاصي النية لله تعالى

### المجالات

العبادة كالصلاة

العمل التطوعي

الولاء للوطن

معاملة الناس

### أثري خبراتي :

ابحث عن الوسائل المعينة على الإخلاص في النيات ، واكتبها في صورة نصائح لزملائك في الصف .

.....

.....

.....

.....

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

## الدرس الرابع / الله (الوَهَّابُ)

أكمل /

الذي يَهَبُ تَفْضُلًا عَلَى مَنْ يَشَاءُ مَا يَشَاءُ مِنَ الْمِنَحِ وَالْعَطَايَا يُشِيرُ إِلَى اسْمِ اللَّهِ .....

من ثمار معرفة اسم الله الوهَّاب أن يُكثِرَ العبد من .....

استخرج من الآية الكريمة الآتية هبه من هبات الله تعالى لعبادة (فَوَهَّبَ لِي رَبِّي حُكْمًا وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُرْسَلِينَ ) .....

كيف أعبّر عن شكري لهبة الله (الصحة).

.....  
.....

تأمل الرسومات الآتية ، ثم استنتج هبات الله تعالى علي ، معبرا على كيفية شكري لله عليها .



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

## الدرس الخامس / قضاء الصلوات الفائتة

عرّف المقصود بقضاء الصلوات :  
.....

حكم من فاتته صلاة بدون عذر مقبول شرعاً .....

حكم من فاتته صلاة بغير عذر مقبول شرعاً .....

نام سالم عن صلاة الفجر في الحضر ثم تذكرها في السفر بعد فوات وقتها فعليه .....

انشغلت ساره في المطبخ عند والدتها حتى فوات صلاة المغرب ثم تابت ، وأرادت قضاءها وكانت في الحضر فعليها .....

ضع الكلمة المناسبة في المكان الصحيح :

المرض	اللعب	النسيان
النوم	العمل	الإغماء

بغير مقبول شرعاً

بغير غير مقبول شرعاً

التاريخ الهجري :

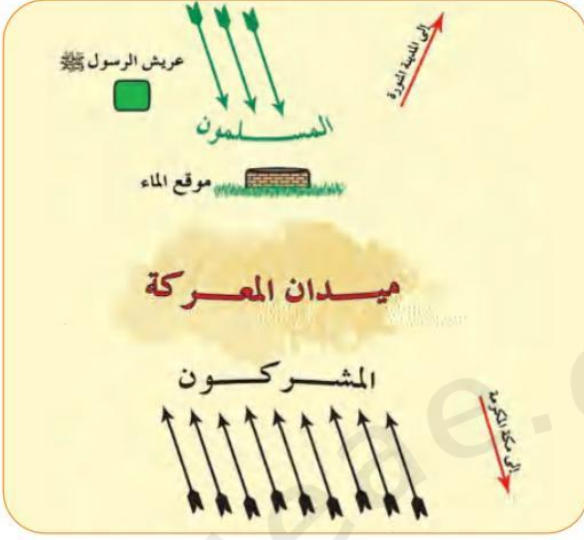
التاريخ الميلادي :

## الدرس السادس / يوم بدر

### التعريف بالغزوة:

هِيَ أَوَّلُ غَزْوَةٍ وَقَعَتْ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ، لِلدَّفَاعِ عَنْ حُدُودِ الْمَدِينَةِ، وَإِلِضْعَافِ قُرَيْشِ الَّتِي كَانَتْ تُهَدِّدُ أَمْنَهُمْ، وَلِرَدِّ مَالِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِي اغْتَصَبَتْهُ قُرَيْشٌ، فَحَقَّقَ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا نَصْرًا سَاحِقًا.

### أفهم وأكمل:



### التفاصيل

### البيانات

وَأَهْلَ الْمَدِينَةِ	قُرَيْشٌ	الْفَرِيقَانِ
	قُرْبُ بئرِ بَدْرٍ؛ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ.	الْمَكَانُ
	17 مِنْ رَمَضَانَ سَنَةِ 2 لِلْهِجْرَةِ.	الزَّمانُ
	.....	الْهَدَفُ
314 مُقَاتِلًا		الْعَدَدُ
	قَوِيٌّ	الْعَتَادُ
	.....	نَتِيجَةُ الْغَزْوَةِ





## أتلو وأعلل:

\* سَبَبَ تَسْمِيَةِ غَزْوَةِ بَدْرِ فِي الْقُرْآنِ يَوْمَ الْفُرْقَانِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّلَقَى الْجَمْعَانِ﴾ [الأنفال: 41].

علل/ هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة .

الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بالنزول إلى أقرب بئر من قريش

الدفاع عن الوطن واجب مقدس. **دل على ذلك بمثال عملي من حياة النبي ﷺ .**

2025

2024

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس السابع / آداب السفر



يُلاحَظُ أثناءَ السَّفَرِ بالطَّائِرَةِ عِبْتُ بَعْضُ الأَطْفَالِ بِمَحْتَوِيَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَالْوَقُوفُ فِي مَمَرَّاتِهَا بِدُونِ سَبَبٍ، وَالْحَدِيثُ خِلالَ الرَّحَلَةِ بِصَوْتٍ مَرْتَفِعٍ .

أفكّر وأستنتج /

● ما رأيك في هذا السلوك ؟

.....

● ما الذي يجب على المسلم مراعاته أثناء سفره ؟

.....

أكمل العبارات بما يناسبها :

\* المقصود بالسفر .....

.....

\* عدد المكاسب التي تعود على المسافر خلال حركته في بلاد الله العريضة .

.....

.....

\* علل / من السنة أن تؤمّر المجموعة أحدهم في السفر .

.....

.....

## قيم السلوكيات الآتية في ضوء فهمك لآداب السفر مبيناً الإيجابيات والسلبيات /

سافرت سعاد إلى دولة أجنبية ، فلم تلتزم بلباسها الساتر المحتشم .

---

---

سافر للخارج للسياحة دون أن يترك لأسرته ما يسد حاجتهم أثناء سفره .

---

---

اقترض مبالغ مالية من البنك ، ليسافر خلال إجازته السنوية برفقة عائلته .

---

---

سافر مع أصدقائه ؛ لغرض السياحة بدون علم والديه .

---

---

## صنف الأفعال التالية ضمن الجدول الآتي :

توديع الأهل والأقارب	العبث في أدوات وسيلة السفر	عدم التقيد بقوانين الدول الأخرى
قول دعاء السفر	الوقوف في ممرات وسيلة النقل	حسن معاملة الناس

مخالفات قد تقع في السفر

آداب السفر

---

---

---

---

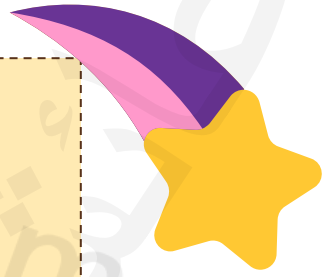
---

---

---

---





# الوحدة الثانية

2023

2024



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الأول / الألفُ المديةُ والغنةُ

### الأمثلة /

م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿الصَّيْرِينَ﴾	التفخيم	نلاحظ هنا أن الأمثلة الثلاثة الأولى فُحِّمَتْ فيها الألف؛ لأن ما قبلها حروف مفخمة، وهي: (الصاد، الظاء، الخاء).
٢	﴿الظَّائِنِينَ﴾		
٣	﴿خَلِيدِينَ﴾		
٤	﴿الْمَلَمِيمَ﴾	الترقيق	وأما الأمثلة الثلاثة الأخيرة فالألف فيها مرققة؛ لأن ما قبلها حروف مرققة، وهي: (العين، الميم، الباء).
٥	﴿مَلِكٍ﴾		
٦	﴿بَطَلٌ﴾		

أميز الألف المفخمة من الألف المرققة بالنظر إلى الحرف الذي قبلها، حسب الجدول الآتي :

حالة الألف من حيث التفخيم والترقيق		الحرف الذي قبل الألف	المثال
مرققة	مفخمة		
			﴿قَالَ﴾
			﴿مِنْ وَالٍ﴾
			﴿أَنْصَارٍ﴾
			﴿عُقْبَى الدَّارِ﴾



## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة :

- (١) من الأخطاء التي يقع فيها القارئ في الألف المدية تدوير الشفتين في حالة الترقيق ( ) .  
(٢) قال تعالى: (انظُرُوا إِلَىٰ مَا كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ) حكم الغنة فيما تحته خط هو الترقيق ( ) .  
(٣) تتبع الألف المدية الحرف الذي بعدها من حيث التفخيم والترقيق. ( ) .

### تطبيق عملي :

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً التفخيم والترقيق في الألف:

- ١ ﴿يُرَاءُونَ﴾
- ٢ ﴿إِيَّاكَ﴾
- ٣ ﴿أَحْقَابًا﴾
- ٤ ﴿كَانَتْ﴾

### صنّف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

(تَجَارَةٌ)، (الظَّالِمِينَ)، (بَاسِطٌ)، (الغَافِلِينَ)، (السِّيَّارَةَ)، (القَارِعَةُ)

أمثلة على الألف المرفقة

أمثلة على الألف المفخمة

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الثاني / سورة يس (٢٠-٣٠)

سعي الرجل الصالح لإيصال الخير لقومه :

حين همَّ أهل القرية بقتل رُسُلِهِمُ الثلاثة، جاءهم من أطراف المدينة رجلٌ صالحٌ يعدو بسرعة؛ قاصداً نُضِرَّتْهُمْ، فأخذ ينصح أهل القرية باتباع رسلِ الله تعالى، الداعين إلى توحيدِ الله تعالى، وهذا هو حالُ المؤمن دائماً؛ يحبُّ الخيرَ لنفسه ولغيره .

أناقشُ وأنقذُ

● تَكَرَّرَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ لِكَلِمَةٍ  
:(اتَّبِعُوا) .

● عَدَمَ إِفْصَاحِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ  
عَنْ شَخْصِيَّةِ هَذَا الرَّجُلِ .

من خلال فهمي لقوله تعالى: (وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى) أذكر ثلاث صفات تلتزم بها؛ لتكون مواطناً صالحاً.

٣

٢

١

بين موقف الرجل الصالح من أهل القرية في حياته وبعد مماته موضعًا موقف أهل القرية منه .

موقف الرجل الصالح من قوميه بعد مماته

.....

.....

موقف الرجل الصالح من قوميه في حياته .

.....

.....

موقف أهل القرية منه: .....

أكمل المخطط:

العقوبة التي حلت بأهل القرية:

.....

قصة مؤمن  
آل يس

موقف أهل القرية من دعوتهم:

.....

الأمنية التي تمنّاها بعد دخوله الجنة:

.....

.....

أستنتج منها: .....



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الثالث/ المسلم أخو المسلم

ماذا تستنتج من قوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ).

ماذا يفعل المسلم إذا رأى زلة أخيه أو خطأ أخيه .

ما جزاء من يستر أخاه ولا يفشي زلته للناس .

من مقتضيات الأخوة الإسلامية:



مثال/ .....

.....

.....

.....



مثال/ .....

.....

.....

.....



مثال/ .....

.....

.....

.....

ما واجبك تجاه إخواننا المسلمين في فلسطين وهم يعانون من دسائس اليهود وممارساتهم  
الحاكمة المتكررة بقتل الأطفال والنساء والشيوخ والشباب.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2025

2024



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الرابع / الدِّينُ

عرف الدينُ :

ضع علامة (✓) اذا كانت العبارة الصحيحة :

قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) الدِّينَ الَّذِي جَاءَ بِهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ الدين الخاتم. ( )

للدِّينِ الإسلامي خصائص تميزه عن غيره، عدد هذه الخصائص .

٤	٣	٢	١
---	---	---	---

علل/ لا يقبل الله ديناً غير الإسلام .

ذهبت مريم لبعثة دراسية في دولة غربية فشعرت بالخوف مما رأته من انحرافات قد تؤثر على صحة وسلامة دينها. أرشد مريم بتوجيهات تتمسك بها لتثبت على الدين الحق .

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الخامس / أحكام الصيام



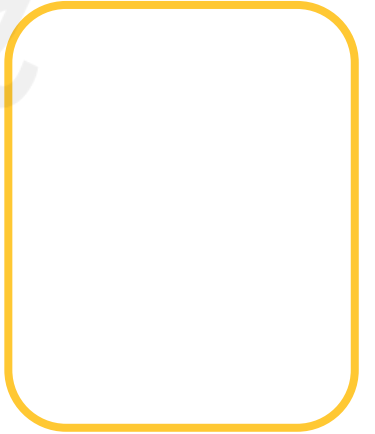
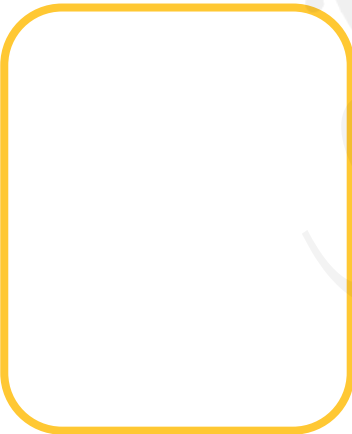
قص والصق :

قص الصور الموجودة في صفحة (٦٧) والصقها في المكان المناسب .

\* قال رسول الله ﷺ : "صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، فإن غمَّ عليكم فأكملوا العدة ثلاثين" استنتج من الحديث الشريف طرق ثبوت شهر رمضان .



\* شروط الصيام



\* اركان الصيام



\* سنن الصيام



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس السادس / عاقبة نقض العهد

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١- حاصر الرسول ﷺ يهود بني قينقاع في شهر شوال من السنة .  
(أ) الثانية للبعثة (ب) الثانية للهجرة (ج) الثالثة للهجرة (د) الثالثة للبعثة
- ٢- استمر حصار الرسول ﷺ لبني قينقاع ..... ليلة في حصونهم.  
(أ) ثلاثة عشر (ب) أربعة عشر (ج) خمسة عشر (د) ستة عشر

اشتمل الدرس على عدة صفات لبني قينقاع، عددها .

٤

٣

٢

١



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس السابع / الفأل الحسن

عرف الفأل الحسن:

أكمل العبارات يناسبها :

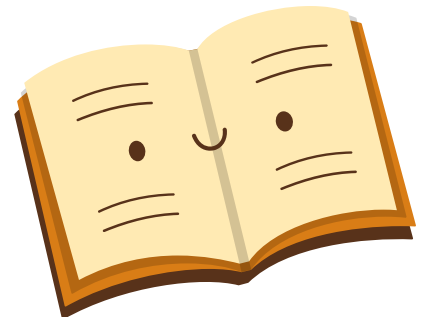
- ١- يحرص الإسلام على أن يعيش المؤمن بروح الأمل و .....
- ٢- المؤمن يدفعه تفاؤله إلى ..... و .....

اذكر نموذج للفأل الحسن من سيرة الرسول ﷺ .

عدد بعض المعينات على الفأل الحسن .

كيف تحرص على الفأل الحسن في أمور حياتك .

كيف تسهم في نشر التفاؤل في نفوس الآخرين .





# الوحدة الثالثة





التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الأول/ ترفيقُ الرء

أكمل العبارات يناسبها :

ترقق الرء في ثلاث حالات:

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

أستخرج الرء المرفقة من الآيات الآتية حسب الجدول :

قال تعالى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ (١٠) أَنْ اِعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاَعْمَلُوا صَلَاحًا إِنَّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (١١) وَلِسْلِيمَانَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ (١٢) يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَّحَارِبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَاتٍ وَاَعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِي الشُّكُورُ).

السبب	الكلمة التي فيها راء مرفقة

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

## الدرس الثاني / سورة سبأ ( ١٠ - ١٤ )

صل الكلمة بمعناها الصحيح :

النحاس .

أَوِي

دروعًا واسعةً .

الْقَطْرِ

سبحي معه .

سَابِغَاتٍ

العصا التي يتكئ عليها .

وَجِفَانٍ

أوانٍ كبيرةٍ .

مِنْسَاتُهُ

ما الذي يجنيه المسلم من القصص القرآنية.

قال تعالى: "فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنَّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْعَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ". ماذا تستنتج من الآية الكريمة.

نجد اليوم للأسف البعض من الناس من يذهب إلى العرافين والدجالين لمعرفة الغيب. ما هي نصيحتك لهذه الفئة من الناس.

2025

2024



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الثالث/ المؤمنُ شاكِرٌ صابِرٌ

ماذا تعرف عن راوي الحديث الشريف ( صهيب بن سنان ).

علل/ تعجب النبي ﷺ من حال المؤمن كله له خير.

واجبات المؤمن تجاه محن الله.

واجبات المؤمن تجاه نعم الله عليه.

قال الله تعالى: (قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ) أستنتج من الآية الكريمة الوسيلة المعينة على جميل الصبر.

عدد الوسائل المعينة على الصبر.

٤

٣

٢

١

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الرابع / الرجاء والخوف

أكمل/

- الطمع في ثواب الله تعالى، والشوق إلى جنته، وعدم اليأس والقنوت من رحمته يعرف ب.....
- استشعار عظمة الله وقدرته والخشية من غضبه وعذابه يعرف ب.....
- العيش بين الرجاء والخوف وعبادة الله رغباً ورهباً، خوفاً وطمعاً رجاء الرحمة والخشية من العذاب يوصل العبد إلى .....
- حال الملائكة الوارد في قول الله تعالى: (إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ) يدفعني إلى العيش بين ..... و .....

علل/ وجود حياة الوعد بجوار آيات الوعيد، وآيات الجنة إلى جانب آيات النار.

2025

2024

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الخامس / الغُسلُ

ضع الكلمة المناسبة في المكان الصحيح :

الجسد الماء واجبات النية

- الغسل هو أن يعمّ ..... سائر ..... ، مع .....

- تعتبر النية من ..... الغسل .

**أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

(١) جميع ما يلي من أنواع الغسل الواجب ما عدا.

(أ) الحيض (ب) الاحتلام (ج) الإحرام

(٢) جميع ما يلي من أنواع الغسل المستحب ما عدا.

(أ) غسل الجمعة (ب) الحيض (ج) غسل الإحرام (د) غسل العيدين

**حدد حكم الغسل من خلال الآتي (جانز ، غير جانز).**

الحكم الشرعي	الموقف
	لمست المصحف ولم تغتسل من الحيض.
	صلى ولم يغتسل من الجنابة.
	اعتمر ولم يغتسل غسل الإحرام.
	اغتسلت من حيض وقامت لفك ضفائر شعرها.

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس السادس / يوم أُحُد

قارن بين غزوة أُحُد وغزوة بدر حسب الجدول التالي:

يوم أُحُد	يوم بدر	وجه المقارنة
		دوافع المسلمين للقتال
		عدد المسلمين والمشركين
		المكان
		النتيجة

علل / انتصار المشركين يوم أُحُد.

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس السابع / أَعْرِفُ بِالْجَمِيلِ

أكمل العبارات بما يناسبها/

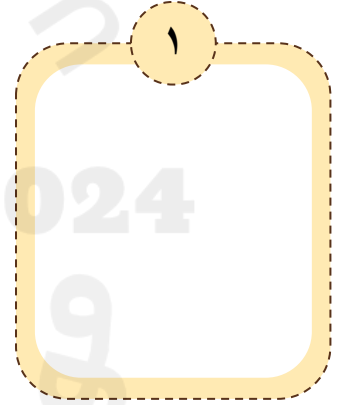
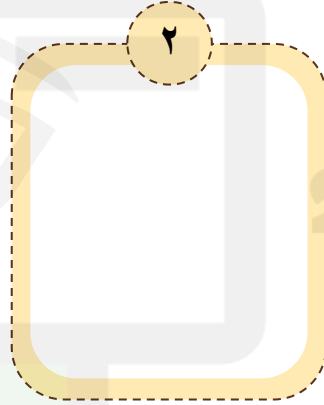
الإقرارُ بفضلٍ من يَصْدُرُ مِنْهُ الْفَضْلُ يُعْرَفُ بِمَفْهُومِ .....

نكرانُ الجميلِ ينتج عنه ..... العلاقات والروابط الاجتماعية.

واجبي تجاه من أسدى إليّ معروفًا .....

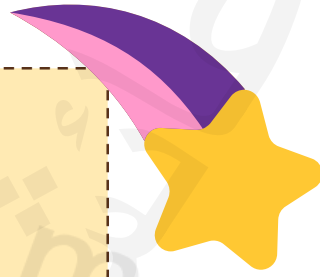
يرشدني قوله تعالى: (هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ)

فوائد الاعتراف بالجميل.

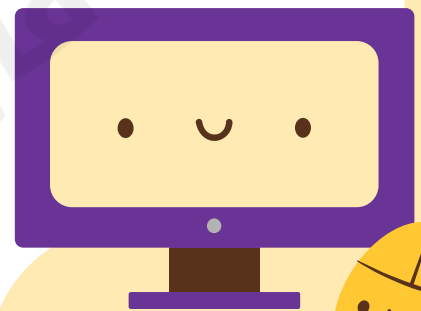


من الجميل أن يعترف الإنسان بجميل وطنه، من خلال دراستك لدرس (الاعتراف بالجميل) كيف تعترف بجميل وطنك.





# الوحدة الرابعة



التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الأول/ تَفْخِيمُ الرَّاءِ

أكمل العبارات الآتية :

عند تَفْخِيمِ الرَّاءِ يَرْتَفِعُ أَقْصَى اللِّسَانِ وَيَتَقَعَّرُ .....

فَخَمَتِ الرَّاءُ فِي كَلِمَةِ (الصِّرَاطِ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) لِأَنَّهَا .....

سبب تَفْخِيمِ الرَّاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْقُرْآنِيَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط:

السبب	الآية
	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ [البقرة: ١٨٥]
	يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ [آل عمران: ٤٣]
	وَالْعَصْرِ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [العصر: ١]
	الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ [النساء: ١٦٧]
	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ [البقرة: ١٨٥]
	إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [العصر: ٢]

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الثاني / سورة آل عمران ( ١٩٥ - ١٩٠ )

صل الكلمة بمعناها :

أي: لا تفضحنا وتظهر عيوبنا على رؤوس الخلاق  
يوم القيامة.

أخزيته

أي: على ألسنة رسلك، من ثواب الدنيا وثواب  
الآخرة.

منادياً ينادي للإيمان

أدلتته وأهنته وفضحته أمام الخلق.

وتوفنا مع الأبرار

أي: تسلط عليهم الكفار بسبب الإيمان بي.

ما وعدتنا على رسلك

داعياً يدعو إلى الإيمان وهو الرسول ﷺ .

ولا تخزنا يوم القيامة

أي: أمتنا على حالة البر والتقوى، بأن يلازمهم  
البر حتى الممات.

وأوذوا في سبيلي

**أكمل العبارات التالية:**

- ١- المتأمل في كتاب الله يجد أن القرآن الكريم يوجه القلوب والابصار إلى عباده عظيمة يغفل عنها كثير من الناس وهي .....
- ٢- عبادة التفكير تدفع الإنسان إلى .....

**علل/**

١- أمر الله بالتفكير في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار.

٢- خص الله تعالى أولي الألباب بالذكر.

قال تعالى : (وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ) بين جوانب قدره الله في القمر.

استخرج من الآيات الكريمة (١٩٥-١٩٠) من سورة آل عمران الآية التي تُساوي بين المؤمنين والمؤمنات في الجزاء وأن التفاضل إنما يكون بالأعمال الصالحة.

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الثالث / عاقبة الكبر

صل الكلمة بمعناها :

الازدراء و الاحتقار.

مثقال ذره

استعظام الذات، ورؤية قدرها فوق قدر الآخرين.

الكبر

وزن ضئيل أو نملة صغيرة.

بَطْرٌ

ردّه وعدم قبوله.

عَمَطٌ

أكمل العبارات التالية :

١- ورد في الحديث الشريف آفة خطيرة على المسلم ان يجتنبها وهي آفة .....

٢- من مظاهر الكبر ..... و .....



كيف توفق بين نهى الإسلام عن الكبر، وبين لبس الثوب والنعل والتجمل بالثياب والمظهر الحسن.

**قيم التصرف الآتي:**

خالد يرفض النصيحة من أي أحد ولا يتقبلها بحجة أنه دائماً على صواب.

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الرابع / أشرط الساعة

ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة مع تصحيح مع تحته خط إذا كانت العبارة خطأ:

(١) الساعة من علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله ( ) .....

(٢) من الآثار المترتبة على الإيمان بأشرط الساعة انها تضعف إيمان المؤمن باليوم الآخر ( ) .....

(٣) حكم الإيمان بأشرط الساعة مستحب ( ) .....

(٤) ظواهر وأحداث يدل وقوعها على قرب يوم القيامة تسمى أشرط الساعة ( ) .....

يُنشر في بعض وسائل الإعلام تنبؤات بموعد قيام الساعة، ما رذك على من يتنبأ بذلك.

قَوِّم السلوك الآتي في ضوء إيمانك بأن الساعة آتية :

سالم مخلصاً زميله عبدالله منذ ثلاثة أشهر.

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس الخامس / صلاة الاستخارة

عرف الاستخارة :

### صفة صلاة الاستخارة.

الوضوء للصلاة.	١
النية، وأن تصلى في غير الأوقات المنهي عن الصلاة فيها .	٢
تصلى ركعتين .. والسنة أن يقرأ بالركعة الأولى بعد الفاتحة بسورة: ( قل يا أيها الكافرون)، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة بسورة: (قل هو الله أحد)	٣
بعد السلام من الصلاة يرفع المصلي يديه متضرعاً إلى الله تعالى، ومستحضراً عظمته وقدرته و متدبراً الدعاء.	٤
البدء في أول الدعاء بالحمد والثناء على الله عز وجل، ثم الصلاة على النبي ﷺ .	٥
ثم قراءة دعاء الاستخارة، (اللهم إني أستخيرك بعلمك وأستقدرك بقدرتك ... ) وتسمى حاجتك.	٦
ثم الصلاة على النبي ﷺ .. مرة أخرى.	٧



ما حكم صلاة الاستخارة في الحالات التالية :

١- صلى صلاة الاستخارة بعد صلاة الفجر.

٢- استخار في الزواج من فلانة.

٣- استخار في الحج هذه السنة.

٤- استخار في قطيعة رحم.

2025

2024

التاريخ الهجري :

التاريخ الميلادي :

## الدرس السادس / أبو عبيدة ابن الجراح رضي الله عنه

أكمل مخطط حياة أبو عبيدة من خلال الكلمات المتقاطعة:

ع	ا	م	ر	ف	ه	ط	س	ك	ف	ا	و	ء
ن	ح	ظ	أ	م	ي	ن	ا	ل	أ	م	ة	ض
ا	د	أ	ش	ك	ا	ح	ن	غ	ى	و	ج	ز
ل	ح	خ	ب	ث	ز	ن	ق	ط	د	ه	ص	ن
أ	ن	ر	خ	و	ك	ث	ر	ع	ك	ث	خ	ب
ر	ا	ب	ا	ف	ع	ن	ث	س	ف	خ	ق	ح
د	ن	خ	ن	ت	ع	ب	غ	ث	و	ث	ث	ب
ن	ج	ط	ش	ز	ى	خ	ي	خ	ق	ل	ك	د
ع	ر	ح	ا	ك	ض	ء	غ	د	ح	ع	ي	ا
ج	ا	ه	م	ث	ع	ك	ء	ه	ة	ي	ئ	ل
ز	ح	ف	ب	ث	ن	ا	ف	ن	ز	ص	ن	ل
ه	ص	ا	ن	ف	ه	ر	ي	ث	ش	أ	ف	ه

اسمه: ..... بن ..... بن ..... القرشي.

كنيته: .....

لقبه: .....

وفاته: توفي بطاعون عمّاس سنة ١٨ للهجرة، دفن بغور .....

أعماله: المشاركة في غزوات ..... و المشاركة في فتوحات .....

أنتشر مرض طاعون عمواس في بلاد الشام وكان سبباً في وفاة أبو عبيدة بن الجراح وكثير من جند الإسلام والمسلمين في بلاد الشام.

أ) من خلال دراستك لدرس أبو عبيدة بن الجراح ما هي الإجراءات التي اتخذها الخليفة عمر بن الخطاب في التعامل مع هذه الوباء.

ب) كيف يستفاد من حادثة انتشار مرض الطاعون في التعامل مع الأوبئة المعاصرة.

2025

2024



امتحان مادة: التربية الإسلامية  
للسف: السابع

للعام الدراسي 1445/1444 هـ - 2024/2023 م  
نهاية العام الدراسي - الدور الأول  
مدرسة زينب بنت خزيمة للتعليم الأساسي (٥-١٢)

- زمن الامتحان: ( ساعتان ) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( 5 ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي

(1)

المادة: التربية الإسلامية - الصف السابع - الدور الأول.  
نهاية العام الدراسي - للعام الدراسي 1444/1445 هـ - 2023/2024 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: المحفوظات والتلاوة

(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة: من قوله تعالى " **يُبْصِرُونَهُمْ** ۖ **يَوَدُّ الْمُجْرِمُ** " (5 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....إلى قوله تعالى " **نَزَّاعَةً لِّلشَّوْىِ** ".....

(ب) اكتب الحديث بعنوان (المؤمن شاعر صابر) بسنده ومتمنه (3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/2

(2)

المادة: التربية الإسلامية - الصف .....السابع..... - الدور .....الاول..... -  
نهاية العام الدراسي - 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

## السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيم (12 درجة)

12

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى

١- حكم الراء في قوله تعالى " وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا " ..... (درجة واحدة)

(ب)- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من معنى ..... (3 درجات)

١- قصد الانسان المقترن بفعله يعرف ب .....

٢- حكم من فاتته الصلاة بدون عذر مقبول شرعا فإنه .....

٣- الصفة الذميمة التي ينهاني الله عنها في قوله تعالى " وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ " هي .....

(ج)- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة (4 درجات)

١- أول معركة وقعت بين المسلمين وكفار قريش هي

أ- أحد      ب- بدر      ج- الأحزاب      د- خيبر

٢- كل ما يأتي من عوامل النصر ما عدا ..

أ- التوكل على الله      ب- دقة التخطيط      ج- الاستفادة من خبرات المخلصين      د- كثرة أعداد المسلمين

٣- اعترافي بنعم الله تعالى ، واستعمالها في طاعته يدل على ....

أ- الصبر      ب- السخط      ج- الشكر      د- الحزن

٤- قال تعالى " فَلَمَّا حَزَّ كَيْبَيْتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِئُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ " يدلني قوله تعالى أن الغيب لا يعلمه إلا

(3)

المادة: التربية الإسلامية - الصف.....السابع..... - الدور.....الأول..... -  
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

### السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيم

6

(أ) عرف الاستعلاء (درجة واحدة)

.....  
.....  
.....

(ب) عدد اثنين من سنن الصيام (درجتان).

.....  
.....

(ج) علل / يشترط لدخول شهر رمضان شاهد واحد ولخروجه شاهدان (درجة واحدة)

.....  
.....  
.....

(د) وضح العبارة الآتية .. يعيش المؤمن بين الرجاء والخوف (درجتان).

.....  
.....

(د) ضع علامة ( √ ) أما العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كانت العبارة خاطئة .....(4 درجات)

١- الصحابي الذي أشار بالنزول إلى أقرب بئر من قريش للسيطرة على الماء هو سفيان بن حرب ( )

٢- حكم من اغتسلت من حيض ولم تفك ضفائر شعرها جائز ( )

٣- تفكري في ملكوت السماوات والأرض يقوي إيماني بالله ( )

٤- قال تعالى " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ " يرشدني قوله تعالى إلى الاعتراف بالجميل لمن أسدى إلي معروفا ( )



(4)

المادة: التربية الإسلامية - الصف.....السابع..... - الدور .....الأول..... -  
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي 1444/1445 هـ - 2024/2023 م

### السؤال الرابع: المهارات العقلية والقيم

7

(أ) ما توجيهك للطالبة التي تنشغل بالذاكرة ، وتؤخر الصلوات عن وقتها بحجة أنها ستقضيها . (درجتان.)

(ب) -كيف تطبق مقتضيات الاخوة الإسلامية مع زميلك الذي حصل على درجة متدنية في الاختبار ؟  
(درجتان.)

(ج) ماذا تستفيد من قوله تعالى " **إِنَّ يَعْلَمَ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أُخِذَ مِنْكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ** " ( ثلاث درجات)

يتبع/5

(5)

المادة: التربية الإسلامية - الصف ..... السابع ..... - الدور ..... الأول .....  
نهاية العام الدراسي - العام الدراسي 1445/1444 هـ - 2024/2023 م

### السؤال الخامس: المهارات العقلية والقيم

7

(أ) استخلص الحكمة من تخصيص سن الكبر بالذكر في قوله تعالى " **إِذَا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ** " ( درجتان).

(ب) قوم سلوك زميلتك التي تقضي نهار رمضان في القيل والقال وكثرة الحديث ، بحجة طول فترة الصيام . ( درجتان).

(ج) أكمل الجدول الآتي باستخلاص خصائص الدين التي يشير إليها النص القرآني ( ثلاث درجات).

الخاصية	الآية القرآنية
	قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ
	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ
	وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج الإجابة



## (امتحان تجريبي)

مادة : التربية الإسلامية

للسف : السابع

العام الدراسي : 1445 هـ / 2023 - 2024 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

عدد الصفحات (5).

الزمن ( ساعتان )

اسم الطالب /ة
---------------

التوقيع بالاسم		الدرجة بـ		السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الحروف (بالأحمر)	الأرقام (بالأحمر)	
				1
				2
				3
				4
				5
مراجعة الجمع (بالأخضر)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
				المجموع الكلي



للحصول على نموذج الإجابة

إعداد الأستاذ: حازم عثمان



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

8

السؤال الأول: (المحفوظات والتلاوة):

(أ) القرآن الكريم:

اكتب من قوله تعالى: (وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ). إلى قوله تعالى: (فِيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (15)).

(ب) الحديث الشريف: درست حديثاً بعنوان: "المؤمن شاكر صابر". اكتبه بسنده ومنتنه.

إعداد الأستاذ: حازم عثمان

السؤال الثاني: (المهارات العقلية والقيم):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

2- سبب تفخيم الرءاء في قوله تعالى: (فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ) أنها جاءت:

د-مشددة

ج-مكسورة

ب-مفتوحة

أ-مضمومة

(أ) صوب الخطأ الوارد في العبارات التالية:

(.....)

1- الرءاء هو استعظام الذات ورؤية قدرها فوق قدر الآخرين

(.....)

2- أشار سلمان الفارسي على النبي ﷺ باختيار موقع الجيش يوم بدر

3- سار النبي ﷺ على رأس جيش لمحاصرة يهود بنو قينقاع في السنة الرابعة من الهجرة (.....)



(ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1-الذي يعطي كثيراً بلا عوض ولا مقابل. يشير إلى اسم الله تعالى:

أ-الهادي      ب-الخليم      ج-الصمد      د-الوهاب

2-أسلم الصحابي الجليل أبو عبيدة بن الجراح على يد :

أ-عمار بن ياسر      ب-مصعب بن عمير      ج-أبو بكر الصديق      د-عمر بن الخطاب

3-استشعارك لنعم الله تعالى عليك . يدفعك لتطبيق قيمة :

أ-الصبر      ب-الشكر      ج-الصدق      د-الإخلاص

4-معنى (سَابِغَاتٍ) في قوله تعالى: ( أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ ۝ ):

أ-الدروع الواسعة      ب-الأحواض الواسعة      ج-الأبنية العالية      د-العيون الجارية

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

1- طلب الخيرة في شيء أو طلب خير الأمرين لمن احتاج إلى أحدهما:

.....

2- تبادل النبي ﷺ الآراء مع أصحابه يوم أحد. يدل على تطبيق قيمة "

.....

3- يوجهني قوله تعالى: (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) إلى عبادة:

.....

4- من شروط الصيام في قوله تعالى : " إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ "

.....

السؤال الثالث: ( المهارات العقلية والقيم) : إعداد الأستاذ: حازم عثمان

(أ) عدد اثنين من حالات ترقيق الرائ؟

6

(ب) عرف الغسل. مبيناً أنواعه.

1- مفهوم الغسل

.....

2- أنواع الغسل.

(أ) ..... (ب).....

(ج) اشرح قول الله تعالى: (أَمَّنْ هُوَ قَانَتْ آتَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ)

.....



(د) علل ما يلي :

1- إجلاء يهود بنى قينقاع من المدينة المنورة.

2- الحكمة من معرفة أشراف الساعة.

السؤال الرابع: (المهارات العقلية والقيم):

(أ) صنف خصائص الدين التالية في مكانها المناسب:

(الشمولية . التوازن . الربانية . العالمية )

م	النصوص القرآنية	خاصية الدين
1	(وَابْتَغِ فِيهَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)	
2	(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)	

إعداد الأستاذ: حازم عثمان

(ب) تأمل الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

1- ما القيمة المستفادة الصورة؟

2- كيف تطبق هذه القيمة عند تعاملك مع والديك.



(ج) قدم مقترحاً واحداً لكل واحدة من الأمور الآتية :

1- تطبيق مبدأ الأخوة الإيمانية في دعم إخوانك المؤمنين في فلسطين.

2- انتشار ظاهرة التصوير لأجل التباهي والتفاخر بأصناف الأكل وأنواع اللباس .

3- تناقل بعض الناس الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي.



السؤال الخامس : ( المهارات العقلية والقيم ) :

(أ) بين الحكم في الحالات الآتية مع بيان السبب:

م	على الفرد	عدد الركعات	السبب
1	نام عن صلاة العصر في السفر وأراد قضاءها في الوطن		
2	انشغل باللعب عن صلاة العشاء في الوطن وأرد قضاءها في السفر		

إعداد الأستاذ: حازم عثمان

(ب) قال تعالى: (إِنَّمَا يُوقِى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ) في ضوء فهمك للآية :

1- استنتج الصفة التي ينبغي عليك أن تتحلّى بها .

2 - كيف تطبق هذه الصفة في حياتك؟

(ج) بين موقفك من التصرفات التالية مع توجيه النصيحة المناسبة :

1- شخص يؤمن بالأبراج وحظك اليوم ويتفاعل بها.

2- زميلا لك يتعالى على الآخرين بسبب تفوقه الدراسي.

3- صديق لك يقضي فترة نهار رمضان في الحديث واللعب.

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح

إعداد الأستاذ: حازم عثمان

للحصول على نموذج الإجابة

<https://youtu.be/UH-d6PGVmNc>

قناة الأستاذ / حازم عثمان



## قص والصق



الإكثار من الذكر  
وتلاوة القرآن



العقل



صلاة التراويح



الإمساك عن  
الطعام والشراب  
وسائر المفطرات



الإفطار بالرطب أو  
التمر والماء



تفطير صائم



الدعاء عند الإفطار



الإسلام



النية



القدرة

شعبان

يوم	تاريخ	يوم	تاريخ	يوم	تاريخ
1	27	2	28	3	29
4	30	5	31	6	1
7	2	8	3	9	4
10	5	11	6	12	7
13	8	14	9	15	10
16	11	17	12	18	13
19	14	20	15	21	16
22	17	23	18	24	19
25	20	26	21	27	22
28	23	29	24	30	25
31	26				

إكمال عدة شهر  
شعبان ثلاثين يوماً



تعجيل الفطور  
وتأخير السحور



رؤية هلال رمضان



البلوغ







أهدي هذا العمل لطلاب الصف السابع  
وأسأل الله لهم التفوق والنجاح  
والسداد.

2025

2024

أ. عائشة المعمرى

تَعْمُرُوا دِيَارَكُمْ



2025

2024

موقع فايلاتي