

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير أول في محافظة الداخلية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-10 18:14:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| اختبار قصير أول في محافظة الداخلية      | 1 |
| بوربوينت ملخص شرح ثاني لدرس النص السردى | 2 |
| بوربوينت عناصر النص السردى              | 3 |
| بوربوينت ملخص شرح درس كتابة النص السردى | 4 |
| ملخص شرح درس كان وأخواتها               | 5 |

أولا القراءة: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" كانت النخلة تشكل كل شيء للأجداد وكانت أفضل صديقة للبيئة، انتفعوا بكل جزء منها، وبكل عنصر من عناصرها، فهي تحمل التمر، الذي كان يشكل طعامهم الرئيسي وفاكهتهم الطبية التي لا غنى عنها في كل مواسم السنة وكلما نظر أجدادنا للنخلة شعروا بحب عميق نحوها يتجدد مع الأيام. وإذا رجعنا بالزمان إلى الوراء لوجدنا النخلة في كل ركن. فقد تعلم أجدادنا زراعتها وتطويعها لصنع كل احتياجاتهم، فالنساء في الماضي استغلت السعف في صناعة السلال والصناديق وأدوات الزينة مثل (القفير)، الذي تشكّله المرأة بصورة دائرية مجوفة، ويستخدم لنقل الأتربة والأسمدة وثمار النخيل وحفظ الأطعمة. وأسرار النخلة كثيرة وعجائبها أغرب فجدعها مستقيم ومعتدل تماماً كالإنسان، إذا قُطع رأسها ماتت، وتتأثر بموت من جاورها، وكذلك بموت زارعها، وهي تعشق كرام الناس، وتعوض بأكثر مما يكرمها الإنسان، لها قبائل وأصلها واحد، وثمرها مختلف في الطعم واللون، تعبّر عن الضيق والعطش، وتعيش عمراً مديداً كعمر الإنسان، ومن ينظر للنخلة تبث فيه الاطمئنان وتثير في نفسه شجوناً وذكريات.

(من نص النخلة مجلة نزوى)

١- وردت في النص كلمة بمعنى (حزناً) استخراجها ..... أكمل

٢- وردت كلمة (السلال) في الفقرة. المفرد من سلال هي:

(أ/ سلية      ب/ سلسلة      ج/ سلة      د/ سلاله )

٣- النخلة بها فوائد عديدة. اذكرى فائدتين من فوائد النخلة .

٤- استخراجي من النص لفظتين من ألفاظ الحقل الدلالي التي تمثل النخلة.

٥- يقول الشاعر معروف الرصافي:

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة      تناءت بأرض الغرب عن بلد النخلِ

فقلت شبهي بالتغرب والنوى      وطول التناي عن بني وعن أهلي

يستخدم الشاعر في هذه الأبيات النخلة للتعبير عن شوقه لوطنه. اكتب من النص ما يوافق هذا المعنى.

- ماذا تقولين لشخص يرى أن النخلة فقدت مكانتها عند العمانيين في الوقت الحالي؟

ثانياً النصوص (أربع درجات ونصف الدرجة) :

من نص (قصة قارون) الآيات من سورة القصص (٧٩-٨٢) اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٧٩) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلِكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ (٨١) وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيُكَفِّرُ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيُكَفِّرُ لِمَنْ يَشَاءُ الْكَافِرُونَ (٨٢) )

1- {وَيُكَفِّرُ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ} ورد في التركيب القرآني السابق كلمتان متضادتان في المعنى هما اكتبهما.....أكملي.

2- {وَلَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ} نبحث في المعجم عن كلمة يُلَقَّاهَا في مادة (اختاري الإجابة الصحيحة)

( أ / يلقي ب / يلتقي ج / ملقي د / لقي )

3- حدد الشخصية الرئيسية في القصة القرآنية، ثم بيئي صفاتها.

4 استخرج من النص القرآني ما يلي:

| الأسلوب     | الآية |
|-------------|-------|
| أسلوب تمني  |       |
| أسلوب تهديد |       |

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (أربع درجات ونصف): -

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تل ثانياً: النحو:

كان عمر بن عبد بن عبد العزيز شديد المحاسبة لنفسه، ورعاً تقياً، يُروى أنه يوزع تفاحاً أفاءه الله على المسلمين، فتناول ابن له صغير تفاحة، فأخذها من فمه، وأوجع فمه فبكى الطفل الصغير، وذهب لأمه فاطمة، فأرسلت غلاماً كي يشتري له تفاحاً. وعاد إلى البيت ولم يرجع بتفاحة واحدة، فقال لفاطمة، في البيت تفاح؟ إنني أشم الرائحة، قالت: لا، وقصت عليه القصة - قصة ابنه - فذرعت عيناه بالدموع، وقال: والله لقد انتزعتها من فم ابني وكأنما أنتزعتها من قلبي، لكنني كرهت أن أضيع نفسي بتفاحة من فيء المسلمين قبل أن يقسم الفيء.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً .....

- فعلاً مضارعاً معتلاً منصوباً .....

٢- أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| يقسم   | .....   |
| الطفل  | .....   |

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

من أدوات نصب الفعل المضارع (كي) تستخدم في:

(أ/التعليل ب/ النفي ج/ التأكيد د/ انتهاء الغاية وتحقيق الهدف)

٤- الضبط الصحيح لكلمة (أضيع) في العبارة كرهت أن أضيع نفسي:

(أ/الفتحة الظاهرة ب/الفتحة المقدرة ج/ الضمة الظاهرة د/الضمة المقدرة)

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتفوق