

الوحدة الثانية نور الطالب المد المتصل وسورة القلم وصلة الرحم وزكاة الأنعام والكرم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:16:44 2026-04-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مريم غلوم البلوشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الوحدة الثالثة نور الطالب المد المنفصل وطرق الوصول إلى معرفة الله وومقدار الزكاة	1
مراجعة شاملة للوحدة الثانية 2025-2026م	2
شروط الزكاة ومصارفها دليل مختصر لأركان فرض الزكاة ومستحقه	3
تفسير آيات الخلق والتقدير في سورة الأنعام تأملات في قدرة الله وعظمته	4
حل أنشطة الوحدة الرابعة روائع التجويد والجنة والإيمان	5

الوحدة الثانية

نور الطالب للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

(المد المتصل)

الدرس الأول

1/ ماذا تلاحظ من نطق الكلمات الآتية :

﴿ خَطِيئَتِي ﴾

﴿ سَوْءٌ ﴾

﴿ وَجَاءَ ﴾

١ ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾ (يوسف: ٥٨).

٢ ﴿ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِفُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴾ (الأنعام: ١٥٧).

٣ ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴾ (الشعراء: ٨٢).

■ ترمز علامة (ٴ) في الأمثلة القرآنية السابقة إلى

■ ألاحظ في الكلمات القرآنية السابقة وجود بعد حرف المد مباشرة.

أ/ ترمز (ٴ) إلى علامة المد

ب/ وجود الهمزة

ج/ ألاحظ وجود حرفا المد والهمزة في كلمة واحدة (المد المتصل)

2/ ما المقصود بالمد المتصل ؟

هو أن يأتي همز بعد حرف المد مباشرة في كلمة واحدة

3/ ما حكم المد المتصل ؟ وما مقداره ؟

حكم المد المتصل الوجوب ويمد بمقدار 4 إلى 5 حركات ويجوز مدة 6 حركات إذا كانت

الهمزة متطرفة عند الوقف مثل " يَنْشَأُ "

4/ حدد موضع المد المتصل فيما يلي ومقدار مده :

م	الأمثلة القرآنية	الكلمة القرآنية	مقدار المد
١	﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ﴾ (الرعد: ٢٣).	وَالْمَلَائِكَةُ	٤ أو ٥ حركات.
٢	﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ (البقرة: ٢٢٨).	قُرُوءٍ	٤ أو ٥ أو ٦ لأن الهمزة متطرفة موقوف عليها.
٣	﴿حَتَّى تَقِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ﴾ (الحجرات: ٩).	تَقِيءَ	٤ أو ٥ حركات.
٤	﴿فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾ (النساء: ٤).	هَنِيئًا / مَرِيئًا	٤ أو ٥ حركات.

5/ حدد مواضع المد المتصل فيما يلي :

قال تعالى : " وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ^ط فِي تِسْعِ آيَاتٍ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ^ج إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ (12) فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ آيَاتُنَا مُبْصِرَةً قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ "

بَيْضَاءَ / سُوءٍ / جَاءَتْهُمْ .

6/ وضح العبارة الآتية : " يلتزم قارئ القرآن بمقدار محدد من المد في جلسة التلاوة الواحدة ؟

مثلا إذا كان يمد المتصل خمس حركات عليه الالتزام بهذا المقدار لبقية المد المتصل في الجلسة الواحدة

7/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إذا كان خطأ :

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	المد في قوله تعالى: ﴿ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْثَرُ ﴾ (الحاقة: ١٩) واجب متصل.	√	
٢	للقارئ أن يمد المد المتصل إذا كانت قراءته سريعة حركتين.		أربع أو خمس ويجوز عند الوقف ست حركات.
٣	الهمز المتصل بحرف المد يكون في وسط الكلمة وفي آخرها.	√	
٤	عند الوقف على ﴿ أُولَئِكَ ﴾ (النساء: ٦٩) يمد القارئ المد المتصل ست حركات.		أربع أو خمس: لأن الهمزة غير متطرفة عند الوقف.

8/ ظل الدائرة إذا كانت البطاقة تحتوي على المد المتصل في الأمثلة الآتية :

١	﴿ وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ﴾ (الفرج: ٢٣).	√
٢	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (الذاريات: ٢١).	○
٣	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (النساء: ١٣٦).	○
٤	﴿ وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَسَاءَ لَوْ ﴾ (الطور: ٢٥).	√

9/ علل تسمية المد المتصل بهذا الاسم ؟

لإتصال الهمز بحرف المد مباشرة في كلمة واحدة

10/ وجه نصيحة للطالب الذي يحرص على تعلم أحكام التجويد من أجل النجاح في

الاختبارات ويتجاهل تطبيقها في تلاوته للقرآن الكريم ؟

أنصحته أن يحرص على تطبيق أحكام التجويد عند تلاوته للقرآن حتى تكون تلاوته صحيحة



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فُطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ غَدَوُا عَلَيْنَا إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٢﴾ فَانظُرُوا بِهِم بِسَخْفَتِنَا أَن لَا يَدْخُلَنهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدَوُا عَلَيَّ حَرِدٍ قَدِيرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتْلُو مَوْعِنًا ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ ﴿٣١﴾ عَسَىٰ رَبِّنَا أَنْ يَبَدِّلَ لَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾

سورة القلم: (١٧-٢٣).

1/ ما المقصود بالكلمات الآتية :

م	الكلمة	المعنى
1	ليصرمنها	ليقطعن ثمرها
2	طائف	عذاب وهلاك عظيم
3	كالصريم	كالليل الأسود الشديد الظلمة
4	حرد	منع

2/ بما يخبرنا الله تعالى في هذه الآيات ؟

يخبرنا الله أنه ابتلى أهل مكة كما ابتلى أصحاب الجنة " البستان " فقد ابتلاهم بابتلاء النعم

3/ عدد نعم الله على قريش ؟

اعداد الأستاذة : مريم غلوم البلوشي

أنعم الله عليهم بنعمة المال والجاه / الولد والسيادة/ الإقامة بجوار بيته العتيق / أنعم عليهم نعمتين عظيمتين تقيهم أسوأ لباسين وهما لباس الجوع والخوف فقد أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف/ مكن لهم حرماً آمناً تجبى إليه الثمار بمعنى أعطاهم مكاناً مقدساً (مكة) تجلب إليه ثمار كل شيء من أماكن مختلفة / جعل أفئدة الناس تهوي إليهم بمعنى أن القلوب تتعلق بمكة وأهلها / أنعم عليهم ببعثة رسول منهم وهو سيدنا محمد ﷺ.

4/ من خلال الآيات الكريمة استنتج نعم الله على قريش ؟

م	الآية	الاستنتاج
1	" أَوْلَمْ نَمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجَبَىٰ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِّزْقًا مِّن لَّدُنَّا "	أن الله أنعم على قريش بمكان مقدس "مكة" وتجلب إليه الثمار من أماكن مختلفة
2	" لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ "	أن الله تعالى أنعم على قريش ببعثة رسول منهم

5/ كيف قابلت قريش نعم الله عليها ؟

لم يشكروا الله وقابلوا النعم بالبحود .

6/ تحدث عن قصة أصحاب الجنة ؟

تتلخص القصة في رجل صالح أنعم الله عليه بجنة ذات بساتين وأشجار مثمرة وكان يعطي حق المساكين من ثمار جنته وبارك الله له في جنته وزاده من فضله . وعندما مات ورث الجنة أبناؤه فأرادوا أن يحرّموا المساكين من ثمارها وقرروا أن يقطعوا ثمرها في الصباح الباكر دون أن يعطوا للمساكين شيئاً أو يقولوا إن شاء الله وأقسموا على ذلك . وبينما وهم نائمون مستغرقون في سباتهم احترقت الجنة وتحولت من خضراء كثيرة الثمار إلى سوداء مظلمة مليئة بالحطام ،كل هذا وهم لا يدرون . وفي الصباح الباكر انطلقوا وهم يتناجون ويتسارون بالحديث لئلا يشعر بهم فقير أو مسكين .

7/ ما موقف أصحاب الجنة عندما رأوا جنتهم محترقة ؟

هالهم المنظر فأنكروها وظنوا أنهم أخطأوا الطريق وأن هذه الجنة ليست بجنتهم فأعادوا النظر وأعادوا فإذا بالطريق هو الطريق وإذا بالجنة هي الجنة عندها استفاقوا فقالوا لقوله تعالى : " بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ " ولكننا حرّمنا خيرها . حينها عرفوا أن أباهم كان يحمي أموالهم بالزكاة والصدقات وأن الإحسان للفقراء والمساكين يحفظ النعم ويزيد بركتها .

8/ بماذا ذكرهم أعتلهم وأصلحهم وأرجحهم رأيا ؟

ذكرهم بنصحه لهم قائلا : ألم أقل لكم أن تسبحوا الله وتشكروه على نعمه فتعطوا الفقراء والمساكين نصيبهم ؟ وأخذ كل منهم يلوم الآخر في تندم وحسرة واعترفوا بظلمهم لأنفسهم وللمساكين منزهين الله عن الظلم "قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين " ورجعوا إلى الله تائبين ودعوا الله أن يعوضهم خيرا من جنتهم .

9/ ماذا تفهم من قوله تعالى : ﴿ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ ؟

هنا التعقيب على المشهد الأخير في القصة بالعذاب وفيه تحذير لكفار مكة ولكل من تجرأ على الله تعالى وطغى بالنعم في الدنيا فانه قادر على أن يسلب النعم وفي الآخرة ما هو أعظم " لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ " فمن علم ذلك اتعظ وتجنب أسباب العذاب.

10/ تأمل الرسمتين الآتيتين ثم قارن :

إجابة نشاط (تأمل وقارن) :

لَنْ نُنْفِئَ ثَمَارَ جَنَّتِنَا لِهَؤُلَاءِ.



٢ حالُ الأبناء مع المساكين:
اتفقوا على حرمان الفقراء من
ثمار البستان، وأقسموا على ذلك.
الدَّافِعُ: البخل والجشع - الخوف
من نقصان المال.
النتيجة: غضب الله عليهم - أصاب البستان العذاب
والهلاك فاحترق.



١ حالُ الأب مع المساكين: كان
حريصا على إعطاء المساكين حقهم
من ثمار البستان، والتصدق عليهم.
الدَّافِعُ: رغبة في الأجر والثواب من
عند الله تعالى - رافة وإشفاقا بحال المساكين.
النتيجة: البركة والخير وتضاعفت ثمار البستان - حب المساكين
للأب.

11 / تدبر الآيات الكريمة الآتية ثم استخراج القيم الواردة مبينا كيفية تطبيقها :

التطبيق	القيمة	الآية الكريمة
أحرص على قول إن شاء الله تعالى في كل ما أنوي.	قول إن شاء الله - ربط الأمور بمشيئة الله تعالى.	﴿وَلَا يَسْتَنْوُونَ﴾
أسارع في تقديم النصيحة للآخرين عندما أرى خطأ منهم، أثبت وأصر على الحق ولا أنجرف للرأي الخطأ حتى لو كان أصحابه أكثرية، ولا أجامل الآخرين في الباطل.	التناصح، وعدم مجازاة الآخرين في الخطأ.	﴿قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْزَأْفَل لَكَ لَوْلَا تَسْتَحِينُونَ﴾
أقبل النصيحة من الآخرين، وأتراجع عن الخطأ فوراً حتى لا أظلم نفسي ولا غيري- أندم على ذنوبي وأعترف بها.	الندم والاعتراف بالذنب.	﴿قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾
أسارع بالتوبة النصوح عند الوقوع في الخطأ.	المسارعة بالتوبة، وسؤال الله تعالى تعويض الخير.	﴿عَسَىٰ رَبِّنَا أَنْ يَبَدِّلَ خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ﴾

12 / اختار الأجابة الصحيحة من البدائل المعطاه :

أ/ كلمة " طغين " في قوله تعالى : " قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ " يراد بها :

ب/ ظالمون لبعضنا بعضا

أ/ مسرفون ومبذرون للمال

د/ مبالغون في الطمع

ج/ متجاوزون لحدود الله

2/ هلاك بستان الأبناء كان بسبب.....

أ/الغضب ب/الجشع ج/الحقد د/ عدم الاهتمام

13/ بين الحكمة من ذكر الله تعالى قصة أصحاب الجنة ؟

أخذ العظة والعبرة وحتى نشكر الله على نعمه ونؤدي حق الفقراء والمساكين

14/ قوم التصرفين الأتيين :

م	التصرف	التقويم
1	ينتقد كبار السن لرأفتهم وشفقتهم على الفقراء ويرى في ذلك تفريطا في المال	أخطأ عندما انتقد كبار السن وكان عليه أن يثمن ويقدر تصرفهم فالتصدق على الفقراء فيه نماء وزيادة للمال وليس تفريطا
2	يرى أن عدم استماع الآخرين لنصحه لهم في خطأ يريدون فعله عذر ومبرر له في مسأيرتهم والانجراف خلفهم	عليه الثبات على الحق والاستمرار في تقديم النصيحة ولا يسايرهم أو ينجرف خلفهم في الخطأ

15/ استشهد على المعاني الآتية بالأيات الدالة عليها من سورة القلم :

م	المعاني	الاستشهاد بالأيات
1	الله تعالى يبتلي الإنسان بالنعم	" إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ "
2	من يخالف أمر الله تعالى يجد الخزي والعذاب	" كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ "
3	عندما تسوء العاقبة يتصل المخطئ ويتوجه باللوم إلى الآخرين	" فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَاوَمُونَ "
4	اسم الله عظيم وينبغي للإنسان تجنب الحلف به إلا لضرورة	" إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ "

16/ قال الله تعالى : " ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا

بِأَنْفُسِهِمْ " كيف تربط هذه الآية الكريمة بقصة أصحاب الجنة ؟

الله تعالى إذا أنعم على قوم نعمة لم ينزعها منهم حتى يغيروا حالهم الطيبة إلى حال سيئة فكفرهم وجحودهم بالنعم يكون سببا في سلبها وزوالها منهم وهذا ما حدث لأصحاب الجنة عندما عزموا على عدم إعطاء الفقراء نصيبهم من ثمار البستان فأصابه الهلاك .



أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ:



عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».

البخاري، الصحيح، كتاب الأدب، رقم الحديث: ٥٩٨٦.

1/ ما المقصود بالكلمات الآتية :

م	المفردات	المعنى
1	يبسط	يوسع
2	ينسأ	يبارك
3	أثره	عمره
4	رحمة	أقاربه

2/ تحدث عن مكانة صلة الرحم في الإسلام ؟

لصلة الرحم في الإسلام منزلة عظيمة ومزية شريفة وقد رفع الله شأن الرحم وشق لها اسما من اسمه فمن وصلها وصله ومن قطعها قطعته

3/ علل سمي العلاقة بين العباد رحما ؟

من أجل أن تكون مصدر رحمة فيما بينهم فالقاطع لها منقطع من رحمة الله .

4/ أكمل ..

المراد بالأرحام (أقارب الناس)

تتأكد الصلة بين الأرحام كلما كانوا أقرب إليه (نسبا)

النصوص القرآنية والأحاديث النبوية يقطع بوجوب الرحم (صلة)

في سورة النساء أمر الله الناس بتقواه ثم قرنها (بصلة الرحم)

رغب النبي في هذا الحديث (صلة الرحم)

5/ ماذا تستنتج من النصوص الشرعية الآتية :

م	النصوص	الاستنتاج
1	إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ "	أهمية ووجوب صلة الرحم
2	وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ"	أن الله أمر الناس بالتقوى ثم قرنها بصلة الرحم
3	" وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ."	أثنى الله على الواصلين لأرحامهم

6/ علل رغب النبي ﷺ في صلة الرحم ؟

لما لها من فضائل كثيرة وثمرات محققة

7/ عدد فضائل وثمرات صلة الرحم ؟

السعة في الرزق / البركة في العمر / توفيق المسلم إلى الطاعات / كثرة أفعال الخير في الحياة الدنيا / عمارة الوقت بما ينفعه في الآخرة / تحقيق الإنجازات مع قصر عمره/ الذكر الحسن بين الناس في حياته وبعد وفاته / ذريته الصالحة يدعون له من بعد موته / تدفع عنه المكاره وميته السوء / توجب محبة الله والأهل له / دخول الجنة .

8/ وضح أن صلة الرحم لا تقتصر على زيارة الأقارب فقط؟

صلة الرحم تشمل كل ما يحقق البر والإحسان لهم من تفقد أحوالهم والتودد إليهم والكلام الطيب والبشاشة معهم وبذل الصدقات لفقرائهم وتعهدهم الأيتام منهم وإعانتهم على الخير وإرسال السلام إليهم فهم أقرب الناس إليه وأحقهم بإحسانه الديني والدنيوي .

9/ علل قال النبي ﷺ للصحابي الذي أراد أن يتصدق :

" وإني أرى أن تجعلها في الأقربين " ؟

لأن الأهل وذو القربى أحق من غيرهم بالإحسان الديني والدنيوي

10/ ماذا يفعل المسلم إذا قاطعه أهله ولقى منهم الأذى ؟

لا يجوز أن يقاطعهم وعليه أن يصل رحمه ويتحمل أذاهم

11/ ماذا تفهم من قول الرسول ﷺ : "إن أفضل الصدقة الصدقة على ذي الرحم الكاشح"؟

الرحم الكاشح: هم الأهل الذين يضمرون العداوة ، والتصديق عليهم تتحول العلاقة من العداوة إلى المودة والمحبة فلا يجوز مقاطعتهم بل يجب تحمل أذاهم

12/ ما أهمية معرفة الأنساب ؟

ينبغي للإنسان أن يعرف نسبه ليصل أقاربه وأرحامه يقول النبي ﷺ : " تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم " فتعلم الأنساب للتواصي والتواصل لا للتفاخر والتباهي .

13/ تأمل الرسومات الآتية ثم استنتج بعضا من صور صلة الرحم :



14/ عدد صور صلة الرحم ؟

السؤال عنهم / تقديم الهدايا / توفير كبيرهم ورحمة صغيرهم / مشاركتهم الأفراح والأحزان / زيارة مريضهم / إصلاح ذات البين / الدعاء لهم / تبادل الزيارات .

14/ فكر في المشكلة الآتية ثم اقترح حلا لها متوقعا النتيجة بعد تطبيق الحل المقترح :

يعتذر عبدالملك دائما عن عدم زيارة أقاربه متعللا باشتغاله بالدراسة وارتباطة بالرياضة مع أصدقائه خاصة أن بعض أقاربه يسكنون بعيدا عنه مما يجعله غير معروف عند أكثر أقربائه ولا يكاد يعرفهم .

النتيجة المتوقعة بعد تطبيق الحل المقترح	الحل المقترح
1/ تربية النفس على صلة الرحم 2/ زيادة حب عبدالملك لأهله وأقاربه وحبهم له 3/ التكاتف والتماسك والتشارك بينهم في الأفراح والأحزان 4/ شيوع المودة والمحبة والترابط بين أفراد الأسرة	1/ تنظيم الوقت بين الدراسة وزيارة الأقارب 2/ السؤال عن الأهل عبر وسائل التواصل 3/ استغلال الاجازات والعطلة الدراسية 4/ المشاركة في التجمعات العائلية والمناسبات لمقابلة أكبر عدد من الأقارب والتعرف إليهم

15/ اختر من الصندوق ما يدل على ثمرات صلة الرحم وذلك بوضع دائرة عليه :



16 / كيف يمكن تحقيق صلة الرحم بعد الوفاة ؟

تفقد أحوال أبنائهم وأرهم وتعهد الأيتام منهم والإحسان إليهم وزيارتهم ومشاركتهم الأفراح والأتراح والدعاء لهم .

17 / " لا تقتصر صلة الرحم على الزيارة فقط مع أهميتها "

بين كيف تصل رحمك في المواقف الآتية :

سافرَ خالكُ للدراسةِ لعدةِ سنواتٍ.	نشأَ خلافٌ بينَ اثنينِ مِنْ أبناءِ عمومتِكَ فانقطعا عنِ التواصلِ.	أخبرتَ عن أيتامٍ لهم قرابةٌ بكَ لَمْ تتوفرْ لهمِ مستلزماتُ العيدِ.	قريبٌ لكَ فقدَ الذَّاكرةَ، ولا يعرفُ مَنْ يزورهَ.
أتواصلُ معه باستخدامِ وسائلِ التواصلِ الحديثةِ من وقتٍ إلى آخرِ.	أصلحُ بينهما قدرِ المستطاعِ.	أقترحُ على والدي أن يساعدهم بمبلغٍ من المالِ، إن كانتِ لدى والدي استطاعةٌ ماديةً، أو نجمعُ له مبلغاً من المالِ من بقيةِ أفرادِ العائلةِ أو توفيرِ مستلزماتِ العيدِ لهمِ.	أذهبُ لزيارتهِ برفقةِ والدي، ونطمئنُ عليه فنحنُ نعرفه وإن كان هو فاقداً للذاكرةِ ولا يعرفنا.

16 / يقول النبي ﷺ: " ليس التواصل بالمكافئ ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها " في ضوء فهمك لهذا الحديث انقد الموقف الآتي ثم صححه :



رد الأخ خاطئ وكان عليه ألا يرد بذلك وأن يلتمس لأقاربه العذر في عدم تعزيتهم له عند وفاة جده والمسلم مأمور أن يصل أرحامه ويشاركهم في أحزانهم

17/ من هو المكافئ؟

هو الذي يصل غيره مكافأة فلا يصل أقاربه ولا يحسن إليهم إلا إذا وصلوه وأحسنوا إليه والمعنى أن الواصل لرحمه ليس الذي يصلهم مكافأة لهم على وصلهم له بل الذي يصلهم في جميع الأحوال سواء قطعوه أم وصلوه

17/ للأهمية :

عليك أخي الطالب أن تحرص على زيارة الأهل والجد والجدة مع تقديم هدية إذا دعاك أحد أقرباك لمناسبة سعيدة وأن تتعامل مع إخوتك بإحسان وتحترم كبيرهم وترحم صغيرهم وأن تدعو لأهلك بالخير بعد كل صلاة

"من طرق الوصول إلى المعرفة (1) الفطرة"

الدرس الرابع

تأمل الرسومات الآتية ثم عبر عنها :



1/ الصورة 1 : أرى حيوانا يحنو على صغاره ويداعبهم

2/ الصورة 2 : أرى أما تحنو على طفلها والطفل بطبيعة الحال يهتدي إلى الرضاع من أرى أمه. 3/ الصورة 3: النحل قد اهتدى إلى الأشجار المزهرة لجمع الرحيق وصنع بيوتها

2/ ما المقصود بالفطرة ؟

استعداد طبيعي وملكة قلبية لإدراك بعض حقائق هذا الوجود .

3/ ماذا تستنتج مما يلي :

"جاء لرجل إلى جعفر الصادق يسأله عن الله فقال للسائل : ألم تركب البحر ؟ قال : بلى قال : فهل هاجت بكم الرياح عاصفة وكادت السفينة أن تغرق ؟ قال نعم قال : فهل انقطع أملك من الملاحين ومن كل وسائل النجاة وانقذ في نفسك أن هناك من يستطيع أن ينقذ السفينة من الغرق إذا شاء ؟ قال : نعم قال : فذلك هو الله تعالى وحده لا شريك له ."

استنتج أن شعور الانسان في حال الشدة والمحن بأن هناك قوة قادرة على نفعه وإنقاذه هو أمر فطري يجده الانسان في نفسه دون تعلم أو اكتساب فهو شعور بوجود الله تعالى .

4/ أكمل :

شعور الانسان بأن هناك قوة قادرة على نفعه وانقاذه ودفع الضرر هو **أمر فطري**

5/ **وضح الشعور الذي تبعثه فيك الآية الكريمة " (هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بَحْرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنِ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنُكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ)**

شعور نابع من أعماق النفس عندما يشعر الانسان بالخطر وتشتد عيه المخاوف فهو يشعر بأن وراء هذا الكون موحدًا ومدبرًا هو الله تبارك وتعالى .

6/ **ماذا تستنتج من قوله تعالى: " فَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا "**
أن الفطرة السوية هي فطرة الايمان بالله

7/ **علل الفطرة السليمة في الانسان هي أقرب الدلائل على وجود الله ؟**
لأنها نابعة من داخله ووجدانه فالانسان بفطرته مقر بتوحيد الله مهياً لقبول الحق والخير يميل إلى السلوك المستقيم والفضائل والمحاسن ومقام الأخلاق .

8/ **إلى ماذا يميل الانسان بفطرته ؟**
يميل الانسان بفطرته إلى توحيد الله تعالى / قبول الحق والخير / السلوك المستقيم / حب الفضائل والمحاسن / مكارم الأخلاق / بغض الرذائل / يرى العدل حسناً والظلم قبيحاً/ يميل على الحشمة والستر ونبذ الفواحش / يرفض الممارسات الشاذة التي تطمس البصيرة .

9/ **علام يدل إجابة الشاب للرسول ﷺ عندما جاء الشاب يستأذن النبي في الزنا فسأله الرسول إن كان يرضاه لقرابته فأجاب : لا ؟**
أن الانسان بفطرته يستنكر أفعالاً يستهجنها ويترفع عنها

10/ **ماذا تستنتج من قوله تعالى: " وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى "؟**
أن كل من الذكر والأنثى جُبل على طباع وخصائص يتميز بها عن الآخر

11/ كيف نحافظ على الفطرة السليمة ؟

بالتربية الحسنة وتغذيتها بروح الايمان منذ الصغر في ظل أبوين صالحين وبيئة سليمة .

12/ تعلم :

إن معرفة الله تعالى أمر وجداني فإن كل أحد يدرك بفطرته أن لهذا الوجود مبدعا ولا تتوقف معرفته تعالى على دراسة معمقة في الفلسفة العقلية أو العلوم الطبيعية وإنما الفطرة السليمة وحدها كافية للدلالة عليها .

13/ هل تتوقف معرفتنا بالله على الدراسات الفلسفية والعقلية والعلوم الطبيعية ؟

لا فالانسان بفطرته السليمة يتوصل إلى وجود الله قبل الدراسات العقلية والطبيعية .

14/ " يولد الانسان ولديه استعداد نفسي لإدراك خالقه والتوجه إليه والميل إلى الحق ولكن كثيرا من الناس على مر العصور اتخذوا معبودات شتى واتجهوا إليها وانحرفوا عن المعبود الحق وهو الله تعالى وحده لا شريك له" .

من خلال النصوص الشرعية الآتية قم بحل المشكلة الواردة في الفقرة السابقة:

قال تعالى : " أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ "
قال تعالى : " بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهُتَدُونَ "
قال تعالى : " قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ * إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ "
قال النبي ﷺ : " ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه "

أ/ تحديد المشكلة :

انحراف الانسان عن الفطرة

ب/ أسبابها :

وسوسة الشيطان وغوايته /التمسك بالعادات التي تتنافى مع الإسلام / اتباع الهوى والغفلة عن الله / البيئة المحيطة بالإنسان كالوالدين والأصدقاء/ النفس الأمارة بالسوء

ج/ خطورتها :

الضلال وابتعاد الانسان عن دينه / خلو الانسان من الاخلاق والقيم التي فطر عليها / انتشار الفساد / خسارة الآخرة / يعيش في تخبط وشقاء .

د/ الحلول المقترحة للمحافظة على سلامة الفطرة :

أن يحرص الوالدان على تربية الأبناء منذ الصغر التربية الحسنة وغرس القيم الأخلاقية واختيار الصحبة الصالحة والابتعاد عن أصدقاء السوء وتنقية النفس من جميع أنواع الشرك والمحافظة على ذكر الله تعالى .

15/ أكمل الفراغ بما يناسب :

أ/ قول الله تعالى : "وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ۖ قَالُوا بَلَىٰ ۗ شَهِدْنَا " يؤكد طريقا من طرق الوصول إلى المعرفة هي (الفطرة)

ب/ يشير قوله تعالى : " وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي ۚ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجِمَ رَبِّي ۚ " إلى سبب من أسباب انحراف الفطرة هو (اتباع الهوى / النفس الأمارة بالسوء)

16/ دلل من القرآن الكريم على الفطرة وتأصلها في النفوس ؟

" فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ "

17/ عندما يقع الانسان في ضائقة وتنقطع به الأسباب يلجأ إلى الله تعالى ما دلالة ذلك ؟

يدل أن معرفة الله تعالى والشعور بوجوده أمر فطري في النفس البشرية

18/ " المولود أمانة بين أيدي والديه ومعلمه ومجتمعه "

أ / بين واجب المربي في تربية النشء للحفاظ على فطرته سليمة؟

يحاط النشء بالتربية الحسنة ويغذى بروح الايمان منذ الصغر في بيئة سليمة ويكون المربي هو القدوة الحسنة سواء أكان المربي هم الوالدين أم المعلم ...

ب/ يرى البعض أن تربية الأبناء تقتصر على توفير المستلزمات المادية كالمأكل والمشرب ويهمل الجوانب الأخلاقية والسلوكية . فند هذا الرأي ؟

رأيهم غير صائب فمن الواجب رعاية الأبناء وتلبية احتياجاتهم المادية والمعنوية فكما يحتاجون إلى المأكل والمشرب والملبس يحتاجون أيضا إلى النصح والإرشاد وغرس القيم والأخلاق .

1/ عدد منافع الأنعام ؟

الاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها وأصوافها ويستعمل بعضها للركوب وحمل الأثقال .

2/ ما حكم زكاة الأنعام ؟

واجبة في الأبل والبقر والغنم (المعز والضأن) إذا بلغت النصاب

3/ هل تجب الزكاة على الخيل والبغال والحمير ؟

لا

4/ ماذا تستنتج من النصوص الآتية : " ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ مِنَ الضَّأْنِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعْزِ اثْنَيْنِ " وقوله تعالى : " وَمِنَ الْإِبِلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ " ؟

استنتج أن زكاة الأنعام واجبة في الضأن والمعز والبقر والأبل

5/ أذكر نصاب الأنعام ؟

نصاب الإبل والبقر خمسة

ونصاب الغنم والمعز والضأن ... أربعون

6/ عدد شروط زكاة الانعام ؟

بلوغ النصاب / مرور الحول (سنة هجرية كاملة) / أن تكون سائمة / ألا تكون عاملة

7/ ما المقصود بما يلي :

النصاب : هو الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة .

سائمة : أي تأكل من المراعي والسهول والحشائش وصاحبها لا ينفق عليها لشراء الأعلاف

ذود: القطيع من الإبل


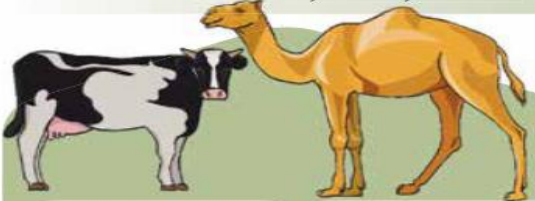
بنت لبون : ناقة أكملت سنتين

الجاراة : هي العاملة من الإبل والبقر التي يستخدمها صاحبها في الحرث أو السقي وما شابه ذلك من الأشغال

8/ من النصوص الشرعية الآتية استخراج شروط زكاة الأنعام

م	النصوص الشرعية	شروط زكاة الأنعام
1	قال الرسول ﷺ: " ليس فيما دون خمس ذود صدقة "	بلوغ النصاب
2	قال الرسول ﷺ: " لا زكاة في مال حتى يحول عليه الحول "	مرور الحول
3	قال الرسول ﷺ: " في كل سائمة إبل في أربعين بنت لبون "	سائمة
4	قال الرسول ﷺ: " ليس في الجارة ... صدقة "	ألا تكون عاملة

9/ تأمل الجدولين الآتيين لمقدار زكاة الأنعام :

٢ زكاة الغنم (المعز والضأن):		١ زكاة الإبل والبقر:	
			
العدد	مقدار الزكاة	العدد	مقدار الزكاة
٤٠ - ١٢٠	شاة واحدة	٥ - ٩	شاة واحدة
١٢١ - ٢٠٠	شاتان	١٠ - ١٤	شاتان
٢٠١ - ٢٩٩	ثلاث شياه	١٥ - ١٩	ثلاث شياه
٤٠٠ - فما فوق	في كل مئة شاة واحدة	٢٠ - ٢٤	أربع شياه

10/ ظلل المقدار المخرج من زكاة الأنعام في الحالات الآتية :

م	الحالة	مقدار الزكاة			
		شاة	شاتان	٣ شياه	٤ شياه
١	يمتلك سبعة وخمسين من الشياه السائمة وحال عليها الحول.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	امرأة لديها ستة عشر من الإبل ترعى في الجبال، وحال عليها الحول.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	يمتلك ٤٥٠ من الضأن السائمة، وحال عليها الحول.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٤	لديه بقرتان يعلقهما، وحال عليهما الحول.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

11/ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ/ الصنف الذي تجب فيه الزكاة من بين الأصناف الآتية هو :

الطير الخيل **الضأن** البغال

ب/ النصاب الذي حدده الشرع في الإبل لتجب فيها الزكاة :

5 10 15 20

12/ بين الحكمة من اشتراط كلا من :

الحول : حتى يتمكن صاحبها من استثمارها وزيادة إنتاجها ويتسنى لها النماء والتكاثر

أن تكون سائمة : لأن السائمة لا كلفة فيها فلا ينفق عليها بل ترعى من نبات البر أما المعلوفة فلها الكلفة .

13/ علل لا تجب زكاة الأنعام في الحالات التالية :

٢ اشترت سبع بقرات، وقد مضى على شرائها ثمانية أشهر. لأنها لم يمر عليها الحول.	١ يمتلك اثنتي عشرة فرساً، وحال عليها الحول. لأن الفرس ليست من الأنعام التي تجب فيها الزكاة.
٤ لديه سبع عَشْرَةَ شاةً ترعى من الجبال، وحال عليها الحول. لأنها لم تبلغ النصاب.	٣ لديه عَشْرُ إبلٍ يعلفها في مزرعته. لأنها ليست سائمة.

1/ لماذا ذهب النبي ﷺ مع نفر من أصحابه إلى ديار بني النضير ؟

ليستعين بهم حسب وثيقة المدينة المنورة في دية رجلين من بني عامر قتلها أحد المسلمين خطأ .

2/ ما المقصود بالدية ؟

هي المال الواجب بقتل آدمي عوضا عن دمه ويعطى إلى ورثته

3/ من الذي قتل الرجلين خطأ؟

قتلها عمرو بن أمية الضمري الذي نجا من حادثة بئر معونة وهو راجع إلى المدينة لجهله بأن النبي أمنهما

2/ من هم بني النضير؟ وبماذا أجابوا الرسول ﷺ ؟

بني النضير من قبائل اليهود التي كانت تسكن المدينة ووعدوا الرسول ﷺ خيرا وتلطفوا قائلين: " نعم يا أبا القاسم نعينك على ما أحببت " فجلس النبي ﷺ إلى جانب جدار من بيوتهم ينتظر

3/ تحدث عن حقيقة نوايا بني النضير ؟

أضمرُوا الغدر والخيانة وتأمروا على قتل الرسول ﷺ وذلك بإلقاء صخرة من أعلى مكان مرتفع وكلفوا بالمهمة رجلا منهم .

4/ من الذي حذرهم من الخيانة والغدر؟

حذرهم سلام بن مشكم وكان من أحبارهم وعلمائهم قائلا: " لا تفعلوا فوالله ليخبرن بما همتم به وإنه لنقض العهد الذي بيننا وبينه " فلم يستمعوا له .

5/ كيف عرف الرسول ﷺ نوايا وما دبره بني النضير ؟

أوحى الله إليه فغادر المكان دون بيان السبب ولحقه أصحابه بعدما استبطؤوا عودته .

6/ ما موقف الرسول من غدر وخيانة بني النضير ؟

أمر النبي ﷺ بالتهيؤ لحربهم وبعث إليهم يأمرهم بالخروج من المدينة وأمهلم عشرة أيام .

9/ تحدث عن موقف زعيم المنافقين عبدالله بن أبي سلول مع يهود بني النضير بعدما تهيأ الرسول ﷺ لحربهم ؟

أرسل عبدالله بن أبي ابن سلول إلى بني النضير يأمرهم أن يثبتوا ويتحصنوا ووعدهم بألفين من العرب معهم يدافعون عنهم ويموتون دونهم فإن قوتلوا قاتلوا معهم وأن أخرجوا خرجوا معهم فأطمأن بنو النضير واغترروا بأنفسهم

ووثق سيدهم حيي بن أخطب بما قاله رأس المنافقين فبعثوا إلى رسول الله يقولون له : " إنا لن نخرج من ديارنا فاصنع ما بدالك "

10/ ما موقف الرسول ﷺ بعدما قال له بني النضير له : " إنا لن نخرج من ديارنا فاصنع ما بدالك"؟

فكبر الرسول وكبر الصحابه معه وانقضت المهلة التي حددها الرسول ﷺ لهم فسار إليهم وحاصرهم وقد تحصنوا في حصونهم فهم لا يقاتلون إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر منتظرين إغاثة المنافقين لهم .

11/ تحدث عن معنويات بني النضير وهم محاصرون ؟

انهارت معنوياتهم بسبب أن المسلمين قطعوا أسباب الإمداد وموارد المؤونة عنهم وتسرب اليأس إلى قلوبهم بعدما خذلهم رأس المنافقين وخلف وعده بنصرته لهم وقذف الله ف قلوبهم الرعب فاستسلموا بعد ست ليال من الحصار .

12/ ماذا طلب بني النضير من الرسول ﷺ بعد استسلامهم؟

سألوا الرسول أن يكون لهم ما حملت الإبل من أموالهم وامتعتهم فقبل الرسول ﷺ ذلك .

13/ ماذا فعل بني النضير ببيوتهم قبل خروجهم من المدينة المنورة ؟

قاموا بتخريب بيوتهم بأيديهم حاملين معهم ما استحسناه منها لقوله تعالى : " . يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ " وبذلك تطهرت المدينة المنورة منهم .

14/ أكمل ما يلي :

سورة الحشر نزلت في **بني النضير**

سميت سورة الحشر ب..... **سورة بني النضير**

15/ علل سميت سورة الحشر بسورة بني النضير ؟

لأنها تحدثت عنهم وما كان من أمر تحصنهم وفضحت مسلك المنافقين

16\ استخرج من قصه اجلاء بني النضير ما يدل على ما يلي :

أ/ عناية الله تعالى وحفظه لنبيه الكريم :

عندما اخبر جبريل النبي ﷺ بما عزم عليه بنو النضير

ب/ المكر السيى لا يحق الا باهله :

عندما حاول بنو النضير الغدر والمكر بالنبي ﷺ بمحاولة اغتياله فكان هذا المكر وبالاً عليهم حيث كان سبباً في اجلاءهم .

ج/ حرص النبي على حقن الدماء :

لم يخبر الصحابة بمؤامره بني النضير وهم في ديارهم بل غادر المكان دون اعلام الصحابة السبب كما امهل بني النضير عشره أيام للجلاء وقبل استسلامهم وبعد محاصرتهم .

17\ تأمل المواقف ثم بين دلالتها :

١	وعدُّ المنافقين لبني النضير بالنصرة والقتال معهم.	العلاقة الوثيقة بينهم؛ فالكفر ملة واحدة وإن اختلفت مسمياته.
٢	قولُ سلام بن مشكم لقومه من بني النضير: « فوالله ليُخبرنَّ بما هممتُّ به »	علم اليهود صدق نبوة الرسول ﷺ، وأنه موحى إليه، لكنهم يرفضون حقدا وحسداً.
٣	تكبيرُ النبي ﷺ والصحابة خيلاً عنه بعد سماعهم ردُّ بني النضير.	استعظم جرأة ردهم، وفي ذلك إشارة لقبول التحدي، واستبشار بإجلالهم، فالله أكبر غالب على أمره.
٤	محاسبةُ بني النضير على غدرهم.	الحرص على أمن الوطن ورموزه من الغدر والخيانة، والحزم في التعامل مع مَنْ يحاول إثارة التلاقل ويحيك الدسائس.
٥	تخريبُ بني النضير لبيوتهم قبل خروجهم.	لحقدتهم وحسدتهم قاموا بتخريب بيوتهم بأيديهم؛ كيلا يسكنها المسلمون.

18\ القوم الذين وصفهم القرآن الكريم بانهم يخربون بيوتهم بأيديهم :

بنو قينقاع بنو قريظة بنو النضير بنو لحيان

19 يشير قول الله تعالى وقذف في قلوبهم الرعب الى نصره الله نبيه على بني النضير ب:

الرياح الملائكة الرعد الخوف

20 سبب رد بني النضير وتحديهم للنبي ﷺ هو وعدهم بالنصره من قبل :

المنافقين بني قريظة الأوس والخزرج قريش

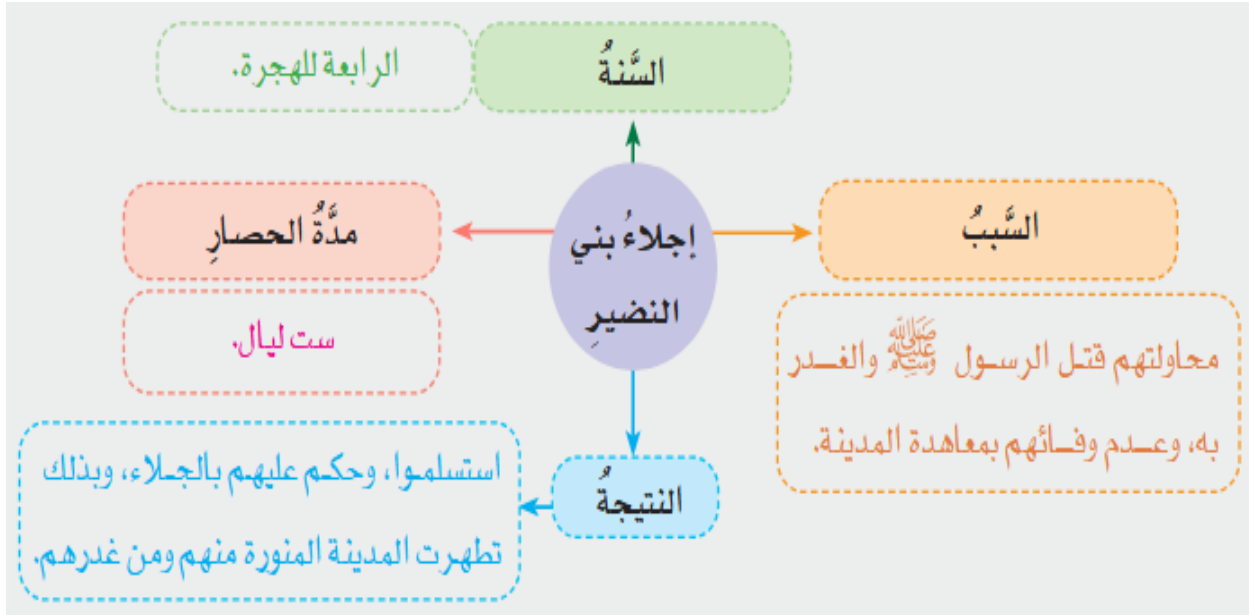
21 يحذر المسلم من المنافقين ووعودهم لان من صفاتهم:

الوفاء الصدق النصره الغدر والخيانة

22 بين كيف استعان بنو النضير بضعاف النفوس في مجتمع المدينة:

تأمروا مع المنافقين ووعودهم ان يدافعوا عنهم ويموتوا دونهم

23 أكمل مخطط إجلاء بني النضير:



العلاقة الوثيقة بين المنافقين وبين بني النضير وإن اختلفت مسمياتهم، حيث عبّر القرآن عنها

بلفظ إخوانهم ﴿الَّذِينَ آمَنُوا يَقُولُونَ لإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (العنكبوت: 11).



1/ ما المقصود بالكرم ؟

الكرم هو كل ما يحمد من أنواع الخير وعلى كثرة العطاء والإنفاق .

2/ اكمل : من الأخلاق العظيمة والصفات التي يحبها الله وتحلى بها الأنبياء **الكرم**

ب/ عادة عربية مكينة وهي صورة من صور الكرم وكانوا يتفاخرون بها في الجاهلية
..... **إكرام الضيف**

ج/ يشير قوله تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ ۗ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ " ب..... **مضاعفة الحسنات**

د/ أفهم من قول الله تعالى : " وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا " أن الكرم تغلب على (**البخل / حب المال**) في النفس

ه/ الكرم لا يعني أن يرهق الانسان نفسه ويتكلف **المفقود / فوق طاقته**
واستطاعته

ج/ من الأمور الجاهلية التي أقرها الإسلام وأصبحت عبادة دينية **إكرام الضيف**

3/ ماذا تستنتج من قوله : " أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ " ؟

أن الله تعالى وصف ذاته العظيمة في أول الآيات التي أنزلها على نبيه محمد بالأكرم

4/ استدل بأية قرآنية على اسم الله الكريم ؟

" يا أيها الانسان ما غرك بربك الكريم "

5/ تحدث عن كرم الله سبحانه وتعالى ؟

الله سبحانه وتعالى كثير الخير ، الجواد المعطي الذي لا ينفذ عطاؤه ، يغفر للمذنبين ويعفو عن المسيئين ، ويقبل توبة التائبين ويجيب دعوة الداعين

6/ على من يطلق لفظ الكريم ؟

على من يجود بما لديه على نحو سخّي ويطلق على كل ما يحمد من الأفعال .

7/ ماذا تفهم مما يلي : " سنل رسول الله ﷺ من أكرم الناس ؟ قال : " أتقاهم لله " قالوا ليس

عن هذا نسألك ، قال : " فأكرم الناس يوسف نبي الله ابن نبي الله ، ابن خليل الله " . قالوا :

ليس عن هذا نسألك قال : " فعن معادن العرب تسألوني ؟ الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا " ؟

أن الكرم يكون في التقوى والتقرب إلى الله /والكرم بمكارم الأخلاق وشرف النبوة كسيدنا يوسف عليه السلام / والكرم بالطباع والأصول " المعادن " .

8/ علل ذكر الرسول في الحديث سيدنا يوسف عليه السلام ؟

لانه اجتمع فيه مكارم الأخلاق مع شرف النبوة

9/ ماذا تستنتج من قول الرسول ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ... "

إن إكرام الضيف عبادة دينية إذا خلصت النية لله تعالى .

10/ عدد ضوابط وأداب الكرم ؟

اخلاص النية لله لاسمعة ولا رياء لقوله تعالى : " (فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى) " / الاعتدال وعدم إسراف / أن يكون الكرم طاعة لله / الارتباط بالتقوى

11/ استنتج من قول الرسول الكريم ﷺ ثمار الكرم التي تعود على صاحبه لقوله عليه

السلام : " السخي قريب من الله قريب من الجنة قريب من الناس " ؟

ينال رضا الله تعالى / يجد محبة أهله ومحبة الناس من حوله .

12/ ما الذي تستنتجه من وصف الرسول ﷺ ، "كان النبي أجود الناس بالخير وأجود ما

يكون في شهر رمضان ؟"

أن الرسول ﷺ كان أكثر الناس كرما وعطاء وجودا وكان كرمه يبلغ الغاية في شهر رمضان

13/ من منطلق قول الله تعالى : " كَلَّا بَلْ لَّا تُكْرَمُونَ الْيَتِيمَ " كيف يكون إكرام اليتيم ؟

إكرام اليتيم يكون بكفالاته ومعاملته بالحسنى وجبر خاطره والتلطف به وحماية حقوقه والإنفاق عليه وتلبية حاجياته وتفقد أحواله .

14/ ما الثمار التي على الفرد والمجتمع عندما ينتشر بين أهله خلق الكرم ؟

ينال حب الله وحب أهله والناس / تنتشر المودة والمحبة بين أفراد المجتمع / يتحقق التكافل

الاجتماعي / البركة في الرزق والعمر / السعادة له ولمجتمعهم .

12 / من خلال النصوص الآتية ثم اكتب بعضا من صور الكرم مع توضيح كيف تمثلها في حياتك :

م	النصوص	صور الكرم
1	سئل رسول الله ﷺ: " من أكرم الناس ؟ قال : "أتقاهم لله "	الكرم بتقوى الله / أطيع الله في أوامره ونواهيه ولا أعصيه في السر والعلن
2	قال تعالى: " وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا "	الكرم مع النفس / بحسن الخلق فأترفع عن الوقوع في المعاصي فأكرم نفسي بأن لا أعرضها لقول السوء أو اللغو
3	قال رسول ﷺ: " دينار أنفقته في سبيل الله ودينار أنفقته في رقبة ودينار تصدقت به على مسكين ودينار أنفقته على أهلك ، أعظمها أجرا الذي أنفقته على أهلك "	الكرم مع الأهل / أكرم اهلي بالإنفاق عليهم ومساعدتهم
4	عن عائشة رضي الله عنها أنهم ذبحوا شاة فقال النبي : " ما بقي منها؟" قالت : ما بقي منها طغلا كتفها قال : " بقي كلها غير كتفها "	الكرم في الصدقة / أحرص على الصدقة والبذل والعطاء والإنفاق في سبيل الله
5	قال تعالى : " هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ * إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ * فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ * فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ "	الكرم مع الضيف / أحسن استقبال الضيف بوجه بشوش وبكلام طيب وتقديم الطعام دون تمييز وعند الجلوس معه لا أنشغل بالهاتف وإذا استأذن للخروج أرافقه وأودعه وأدعوا له بالخير
6	قال تعالى : " وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا "	الكرم مع من تحت رعايته وعنايته / أكرم من هم تحت رعايتنا ومسئولتنا كالعمال والأيتام بالمعاملة الحسنة والإحسان إليهم في المأكل والملبس والمقام .
7	عن عطاء قال : " ما رأيت مجلسا أكرم من مجلس ابن عباس كانوا يجيئون أصحاب القرآن فيسألونه ثم يجيء أهل العلم فيسألونه ثم يجيء أصحاب الشعر فيسألونه "	الكرم في العلم / لا أكتف علمي عن من يمكن أن ينتفع به بل أحرص على تعليم الآخرين العلم النافع فذاك زكاة العلم

13/ ما رأيك بالمواقف الآتية مع توجيه النصيحة ؟

م	المواقف	النصيحة
1	يحرم على إكرام الآخرين ولا يكرم أهله	أخطأ عندما فعل ذلك فالأولى أن يكرم أهله ثم الآخرين فيكون الأجر مضاعفاً أجر الإكرام وأجر صلة الرحم
2	يظن أنه لن يتصف بصفة الكرم لأنه لا يملك مالا	ظنه غير صحيح لأن الكرم ليس مقتصراً على الأمور المادية بل يشمل كذلك الأمور المعنوية فيتحلى بالكرم في أخلاقه وصفاته مع الآخرين وبالعلم والتقوى
3	يكرم ضيفه بإسراف وتبذير ثم يرمي جُل الطعام في القمامة	أنصحه بعدم التكلف في إكرام الضيف وأن يتجنب الإسراف والتبذير