

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد بن محمد الرواحي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠٢٠/٢٠١٩ م

اختبار تجريبي في الوجدتين الأولى والثاني

في مادة الرياضيات للصف السابع

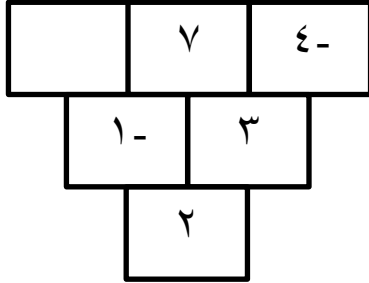
إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

٢٠

الاسم : ..... الصف : السابع

(١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناه .



أوجد العدد المفقود في الشكل .

[١]

(٢) أنظر للعملية التالية :  $3 = \text{☆} \div \text{⬡}$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

٦ ، ١٨      ٣ ، ٩-      ٦ ، ١٨-      ٣- ، ٩-      ٦ - ، ١٨

[١]

(٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

\_\_\_\_\_

[١]

(٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٩١٦	●
٢١٦٥٤	●
٥٤٥٤١	●
٣٥٤٩١	●
٩٨٦٥٠	●

●	مضاعف للعدد ١٠
●	يقبل القسمة على ٤
●	أحد عوامله ٣

[٢]

٥) حوِّط جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩      ٢١      ٢٣      ٢٧      ٢٩      ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية :  $١٠ \times ٢٢$  ؟

\_\_\_\_\_

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

٦٥      ٢٢٥      ١١٢٥      ١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) \_\_\_\_\_ =  $\sqrt{١٥٦٢٥}$

ب) \_\_\_\_\_ =  $\sqrt[٣]{١٥٦٢٥}$

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية  $٢ \div ١٠ + ٢٤$  .

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب ( أحمد / سعيد )

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

-----

-----

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

$\frac{س + ٧}{٢}$	●
$٣ + س٤$	●
$٤ + س٣$	●
$\frac{س}{٢} + ٧$	●

● اضرب س في ٤ وأضف ٣

● اضعف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزلي الخاص بأحمد.

اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورة.

$3هـ + 2و - 5د + 3هـ + 3د$

الحل

$3هـ + 2و - 5د + 3هـ + 3د = 3د + 3هـ + 2و - 5د$

[ ١ ]

١١) حوِّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

١)  $(6س + 18)$

٢)  $(4س + 9)$

٢)  $(9 + 3س)$

٣)  $(2س + 6)$

[ ١ ]

١٢) أوجد قيمة  $م (ل + 9)$  عندما  $م = 2$  ،  $ل = 3$  .

.....

.....

[ ٢ ]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .



أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .  
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

.....

.....

.....

.....

.....

[ ٣ ]