

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

قسم العلوم التطبيقية: -وحدة الرياضيات-

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات

للف: السابع-الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | الصفحة |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام | |
| | | | ٤ | ١ |
| | | | ٥ | ٢ |
| | | | ٤ | ٣ |
| | | | ٥ | ٤ |
| | | | ٥ | ٥ |
| | | | ٣ | ٦ |
| | | | ٦ | ٧ |
| | | | ٥ | ٨ |
| | | | ٣ | ٩ |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع |
| | | | ٤٠ | المجموع الكلي |

● زمن الإجابة: ساعة واحدة.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

● يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

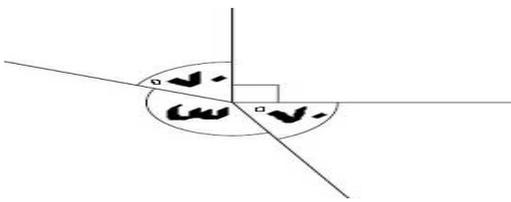
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|--------|--------------------|--|--|---|--|---|--|--|------|---|--|---|-------|---|--|---|--|--|--|--|------|--|--|
| [١] | <p>(١) صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">(ب)</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">(أ)</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ٢ ٣- ٨- ٨ </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $(١-) + (٢-)$ $(٣-) \div (٦-)$ $(٢-) \times ٤$ </td> </tr> </table> | (ب) | (أ) | ٢ ٣- ٨- ٨ | $(١-) + (٢-)$ $(٣-) \div (٦-)$ $(٢-) \times ٤$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ب) | (أ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ ٣- ٨- ٨ | $(١-) + (٢-)$ $(٣-) \div (٦-)$ $(٢-) \times ٤$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [١] | <p>(٢) يقول ماجد: العدد ٣٠ يقبل القسمة فقط وبدون باق على ٢ و ٥.</p> <p>هل ما قاله صحيح؟ <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا</p> <p>فسر ذلك.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [١] | <p>(٣) من خلال العبارات الرياضية الآتية. أوجد قيمة ب.</p> <p style="text-align: center;">$٦ + أ = ١١$ ، $أ + ٧ = ١٠ + ب$</p> <p>-----</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [١] | <p>(٤) في الشبكة التي أمامك أربع عمليات حسابية مختلفة. اكتب الأعداد المفقودة في الشبكة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٥,٣</td> <td>÷</td> <td>٠,١</td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td>×</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>×</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>٠,٠١</td> <td>×</td> <td></td> <td>=</td> <td>٠,٠٦٢</td> </tr> <tr> <td>=</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>=</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td>٠,٦٢</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table> | ٥,٣ | ÷ | ٠,١ | = | | × | | × | | | ٠,٠١ | × | | = | ٠,٠٦٢ | = | | = | | | | | ٠,٦٢ | | |
| ٥,٣ | ÷ | ٠,١ | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| × | | × | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٠,٠١ | × | | = | ٠,٠٦٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| = | | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ٠,٦٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نتيجة | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%; border: 1px solid black;">٤</td> <td style="text-align: center; width: 50%; border: 1px solid black;">الدرجة</td> </tr> </table> | ٤ | الدرجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | الدرجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(٢)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| | | |
|--------|---|---------------|
| [١] | <p>(٥) حوِّط على الأعداد العشرية التي تقع بين ٢٣,٤٥٦ و ٧٦,٧٦٦</p> <p>٢٣,٤٥٠ ٧٦,٥٦٦ ٥٥,٥٥٠ ٢٢,٤٥٥</p> | |
| [١] | <p>(٦) اكتب العدد الذي يمثله الشكل \triangle في العبارة الرياضية التالية.</p> <p>$١٦ = (٢ + \triangle) ٢ + ٤$</p> <p>_____</p> | |
| [١] | <p>(٧) في الرسم التوضيحي الذي أمامك إذا كانت المسافة بين النقطة (أ) والنقطة (ج) تساوي ٨٠٠ م. أوجد قيمة (س):</p> <p>_____ $\overset{\text{ج}}{\bullet}$ — (س) — $\overset{\text{ب}}{\bullet}$ — (س+٦٠٠) — $\overset{\text{أ}}{\bullet}$ _____</p> | |
| [١] | <p>(٨) من الشكل المقابل ووفق دراستك لموضوع الزوايا.</p>  <p>قياس الزاوية (س) يساوي _____</p> | |
| [١] | <p>(٩) لدى سامية ثلاث بطاقات مختلفة، تبحث عن مساعدة في توزيع الأعداد الآتية على تلك البطاقات، ساعد سامية في وضع كل عدد في البطاقة المناسبة.</p> <p style="text-align: center;">٤ ، ٤- ، ٣ ، ٢</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>١٦ ✓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>٢٧ ✓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>عدد أولي</p> </div> </div> | |
| ٣ يتبع | <p>_____</p> | <p>الدرجة</p> |

(٣)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

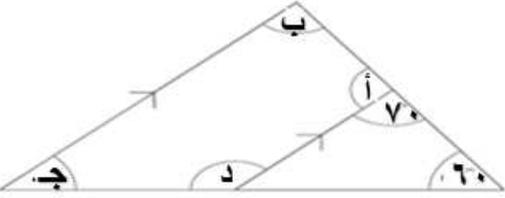
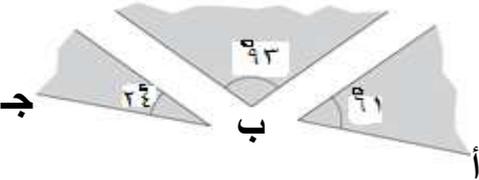
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| | | |
|-------------------|--|------------|
| <p>[١]</p> | <p>١٠) قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع بإيجاد ناتج العملية الحسابية $٥ + ٨ \div ٢$</p> <p>كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥). من منهما على صواب؟</p> <p>فسر أجابتك.</p> | <p>[١]</p> |
| <p>[١]</p> | <p>١١) إشتري سالم الألعاب الموضحة بالرسم، وقام بدفع مبلغ ١٠ ريالاً للبائع، اكتب المبلغ الباقي له بعد خصم قيمة المشتريات.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>١,٤٩٠ ر.ع</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١,٦٤٠ ر.ع</p> </div> </div> | <p>[١]</p> |
| <p>[١]</p> | <p>١٢) يبلغ عُمر علي (س)، وعُمر خالد ضعف عُمر علي مضاف إليه ٢.</p> <p>أي العبارات التالية تمثل عُمر خالد.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> س + ٢ + ٢ <input type="checkbox"/> ٢ + ٢ + ٢ <input type="checkbox"/> ٢ + س <input type="checkbox"/> ٢ - س </p> | <p>[١]</p> |
| <p>[١]</p> | <p>١٣) المسافة بين السويق وصحار ١٢٥ كم، والمسافة بين السويق وصحم ٤ أمثال المسافة بين صحم وصحار.</p> <p>تفسير فاطمة للمسافة بين صحم والسويق خاطئ.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>المسافة بين صحم والسويق ٨٠ كم</p> </div>  </div> <p>اشرح ذلك.</p> | <p>[١]</p> |
| <p>يتبع ٤</p> | <p style="text-align: center;">الدرجة</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; line-height: 20px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> | <p>[١]</p> |

(٤)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

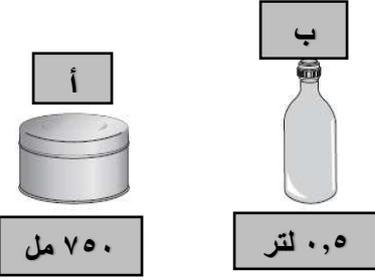
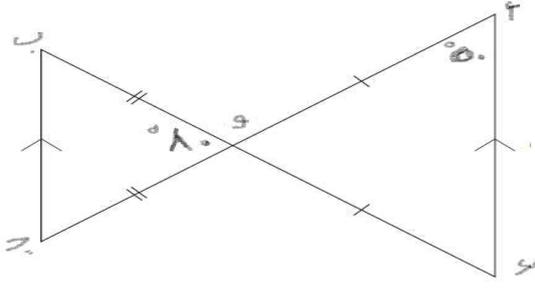
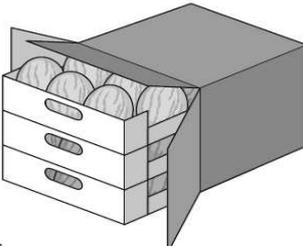
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|-------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|-------|-------|------|
| [١] | <p>(١٤) من خلال الشكل الذي أمامك، أوجد قياس الزوايا الآتية:</p>  <p>أ =</p> <p>ب =</p> <p>ج =</p> | (١٤) | | | | | | | | |
| [١] | <p>(١٥) يستطيع أحمد رسم قطعة مستقيمة بواسطة النقاط أ ، ب ، ج</p>  <p>نعم <input type="checkbox"/></p> <p>لا <input type="checkbox"/></p> <p>اشرح إجابتك.</p> | (١٥) | | | | | | | | |
| [١] | <p>(١٦) حوط على مجموع ما قد يدفعه ٥٠ شخص لدخول الحديقة المائية إذا كان من بينهم ٢٠ شخص دون ١٦ سنة.</p> <table border="1" data-bbox="231 1064 571 1377"> <tr> <td colspan="2">أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية:</td> </tr> <tr> <td>• الكبار أعلى من ١٦ سنة</td> <td>السعر: ٢,٥ ريال عماني.</td> </tr> <tr> <td>• ما دون ١٦ سنة</td> <td>السعر: ١,٥ ريال عماني</td> </tr> </table> <p>٩٠ ١٠٥ ١٢٣ ١٣٠</p> | أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية: | | • الكبار أعلى من ١٦ سنة | السعر: ٢,٥ ريال عماني. | • ما دون ١٦ سنة | السعر: ١,٥ ريال عماني | (١٦) | | |
| أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية: | | | | | | | | | | |
| • الكبار أعلى من ١٦ سنة | السعر: ٢,٥ ريال عماني. | | | | | | | | | |
| • ما دون ١٦ سنة | السعر: ١,٥ ريال عماني | | | | | | | | | |
| [١] | <p>(١٧) ضع دائرة حول العدد الذي يمثل ٣٤,٧٦ مقرباً إلى أقرب عدد كامل.</p> <p>٣٤ ٣٥ ٣٤,٧ ٤٠</p> | (١٧) | | | | | | | | |
| [١] | <p>(١٨) رتب الأوزان التالية من الأخف إلى الأثقل.</p> <p>٠,٠٠٩ كجم، ١,٠٢٥ كجم، ٠,٩٩٦ كجم، ١,٢٥٢ كجم</p> <table border="1" data-bbox="204 1787 1385 1944"> <tr> <td>الأثقل</td> <td></td> <td></td> <td>الأخف</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | الأثقل | | | الأخف | | | | | (١٨) |
| الأثقل | | | الأخف | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| يتبع ٥ | <p>الدرجة</p> <table border="1" data-bbox="925 2011 1244 2072"> <tr> <td>٥</td> <td></td> </tr> </table> | ٥ | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | | | |

(٥)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| | | |
|-------------|---|-------------|
| <p>[١]</p> | <p>الشكل يوضح سعة الإناء (أ) و سعة الإناء (ب)</p> <p>الإناء ذو السعة الأكبر هو</p> <p>(أ) <input type="radio"/> (ب) <input type="radio"/></p>  | <p>(١٩)</p> |
| <p>[١]</p> | <p>تقرأ أمينة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة. أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠%.</p> <p>أكتب عدد صفحات اليوم الأول.</p> <p>_____</p> | <p>(٢٠)</p> |
| <p>[١]</p> | <p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>قياس الزاوية (أ و هـ) = _____</p> <p>قياس الزاوية (ب ج و) = _____</p>  | <p>(٢١)</p> |
| <p>[١]</p> | <p>المربع والشكل السداسي لهما نفس المحيط.</p> <p>مساحة المربع = _____ سم^٢</p>  | <p>(٢٢)</p> |
| <p>[١]</p> | <p>يريد أحد المزارعين توزيع عدد ٦٨٠ من فاكهة البطيخ على مجموعة صناديق، كل صندوق يحوي ٣ صفوف وكل صف يتسع ١٥ بطيخة.</p> <p>اكتب عدد الصناديق التي سوف يحتاجها المزارع.</p> <p>_____</p>  | <p>(٢٣)</p> |
| <p>تليق</p> | <p>الدرجة</p> <p><input type="text" value="٥"/></p> | |

(٦)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

عرض خاص (٦ علب)



١,٥ ريال

(٢٤) أحد المحلات التجارية يقدم عرض على عصير الليمون حوط على عدد العلب التي يمكن شراؤها بقيمة ٦ ريال.

٣٦

٢٤

١٨

١٢

[١]

(٢٥) ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له.

٠,٤ ٠,٣٧٥ ٠,٢٥

| | | |
|----------------|----------------|---------------|
| $\frac{6}{15}$ | $\frac{4}{16}$ | $\frac{3}{8}$ |
| | | |

[١]

(٢٦) الرسم يوضح سعة كل برميل، أوجد النسب بين سعة البراميل وضعها في أبسط صورة:

سعة (ج) = $\frac{1}{4}$ سعة (ب) (مثال معطى)

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| | | | |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| ٥٤ لتر | ٣٦ لتر | ١٨ لتر | ٩ لتر |

سعة البرميل (د) = _____ سعة البرميل (ب)
سعة البرميل (ج) = _____ سعة البرميل (أ)

[١]

يتبع
٧

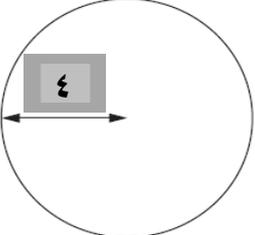
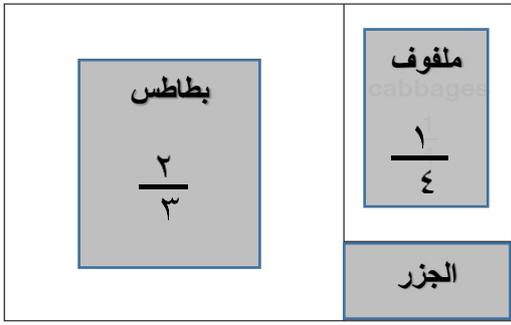
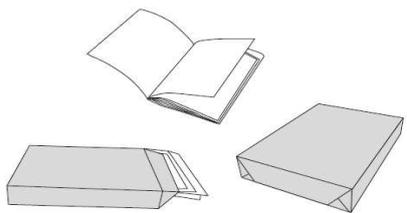
٣

الدرجة

(٧)

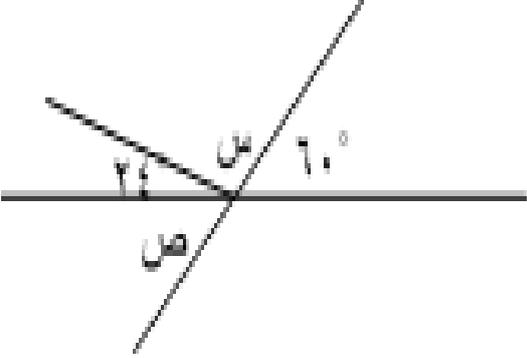
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

| | | | | |
|-------------------|--|------------|--|------------|
| <p>(٢٧)</p> | <p>أمامك رسم توضيحي لأبعاد مستطيل، إذا كان لدينا شكل مربع له نفس مساحة المستطيل.</p> <p>أوجد طول ضلع المربع.</p> <p>٨ سم</p>  <p>٢ سم</p> <p>-----</p> | <p>[١]</p> | | |
| <p>(٢٨)</p> | <p>تحاول عائشة إيجاد مساحة الدائرة.</p> <p>وتقول بأن مساحة الدائرة $8 \times \pi$</p> <p>هل ما تقوله صحيح؟</p> <p>فسر ذلك .</p>  | <p>[١]</p> | | |
| <p>(٢٩)</p> | <p>يريد أحمد زراعة المساحة في الشكل المقابل، حيث قام بتوزيع تلك المساحة لكل صنف من الخضروات وفق الاجزاء الموضحة بالرسم.</p> <p>أوجد الجزء الخاص بزراعة الجزر</p>  <p>-----</p> | <p>[٢]</p> | | |
| <p>(٣٠)</p> | <p>يفكر سالم في عمل كتيبات للمواد الدراسية، بحيث كل كتيب يحتوي على ٣٤ صفحة، وقام بشراء عدد ٢ من رزم الورق A4 وفي كل رزمة ٥٠٠ ورقة.</p> <p>ساعد سالم في حساب عدد الكتيبات التي يمكن عملها بتلك الرزمتين.</p> <p>عدد الكتيبات</p>  <p>-----</p> | <p>[٢]</p> | | |
| <p>يتبع ٨</p> | <p>الدرجة</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">٦</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> | ٦ | | <p>[٢]</p> |
| ٦ | | | | |

(٨)

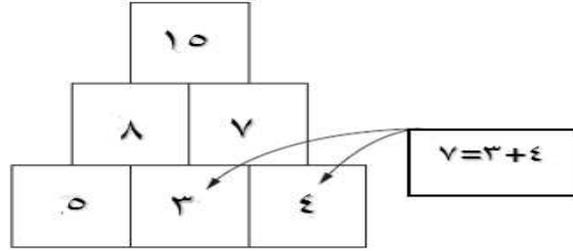
الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

| | | |
|-----------|---|--|
| [٢] | <p>(٣١)</p> <p>$\sqrt{89}$ يقع بين ٩ و ١٠ على خط الأعداد.</p> <p>هل $\sqrt{389}$ يقع بين ١٩ و ٢٠؟</p> <p>اشرح ذلك.</p> <p>-----</p> | |
| [١] | <p>(٣٢)</p> <p>من خلال الشكل التوضيحي المقابل.</p> <p>ق(س) + ق(ص) = -----</p>  | |
| [٢] | <p>(٣٣)</p> <p>ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من $\frac{1}{9}$</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{100}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{9}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{10}$</p> | |
| يتبع ٩ | <p>الدرجة</p> <p><input type="text" value="٥"/> <input type="text"/></p> | |

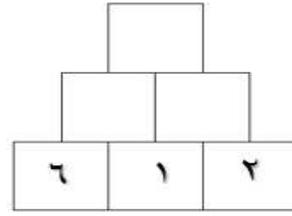
(٩)

الامتحان التجريبي لمادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

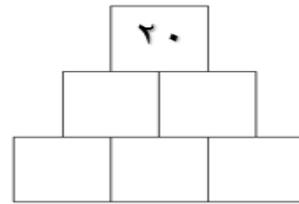
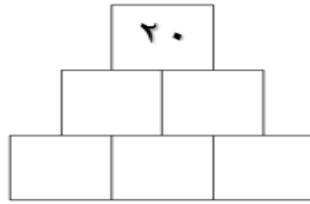
(٣٤)



من خلال النمط الهرمي السابق أكمل الأنماط الآتية:



بطريقتين مختلفتين أكمل الأنماط التالية:



[٣]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع التمنيات و الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.