

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : الرياضيات

للف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ - ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٧	١
			٧	٢
			٦	٣
			٤	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٥	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

.....	اسم الطالب
.....	الصف الشعبة

(١)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(١) اكتب ناتج فك الأقواس $3(ص + ١)$

[٧] _____

(٢) أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالوحدات المناسبة (م^٢ ، سم^٢ ، كم^٢) لقياس المساحة.

[٧]

المساحة	الوحدة القياسية
ملعب كرة قدم	_____
ورقة نقدية	_____

(٣) قرب العدد ٥٧,٩٣ إلى أقرب عدد كامل.

[٧] _____

(٤) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً.

[٧]

$$\boxed{} = ٠,٦ \times ٦$$

(٥) اكتب العدد الناقص في الدائرة لتصبح العملية الحسابية صحيحة.

[٧]

$$٢- = \bigcirc + ٦-$$

(٦) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.

[٧]

$$\boxed{} \frac{٤}{\boxed{}} = ٥ \div ١٩$$

(٧) ظلل ٤٠% من الشكل المقابل:

[٧]



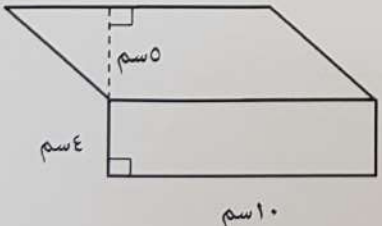
يتبع/٢

٧

الدرجة

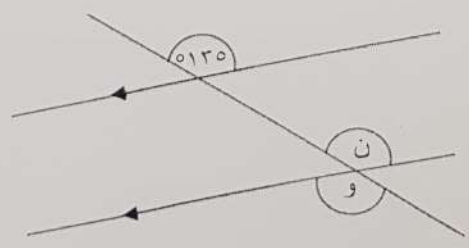
(٢)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

[١]	<p>(٨) امرأة كتلتها ٨٠ كغم نجحت في إنقاص وزنها بنسبة ٣٠٪ اكتب عدد الكيلوغرامات التي فقدتها.</p>	
[١]	<p>(٩) اكتب عدداً في المستطيل ليصبح الناتج صحيحاً</p> $١٣,٩٥ = ٦,٨٢ + \square$	
[١]	<p>(١٠) اكتب ناتج $\frac{٧}{٦} - \frac{١٣}{١٢}$ في أبسط صورة.</p>	
[١]	<p>(١١) لدى سامي عدد من طوابع البريد حصل على ٢٠ طابعاً إضافياً. حوط العبارة الجبرية التي تُعبر عن عدد الطوابع التي لديه الآن</p> <p>س ٢٠ - ٢٠ س ٢٠ + س $\frac{س}{٢٠}$</p>	
[٣]	<p>(١٢) احسب مساحة الشكل المركب المقابل:</p>  <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	

(٣)

المادة: الرياضيات الصف: السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

[١]	<p>(١٣) عددان مُربعان متتاليان مجموعهما ٤١ اكتب العددين.</p>
[١]	<p>(١٤) يفكر حسن في كسر يكافئ $\frac{3}{5}$ بسطه أكبر من ٢٠ ، ومقامه أصغر من ٤٠ اكتب الكسر الذي يفكر فيه حسن.</p>
[١]	<p>(١٥) اكتب قيمة $\sqrt{95 + 130}$</p>
[١]	<p>(١٦) حوط السَّعة التي تساوي $\frac{1}{4}$ لتر ٢٥٠ مل ، ٢٥ مل ، ٠,٠٠٢٥ مل ، ٠,٠٠٠٢٥ مل</p>
[١]	<p>(١٧) رتب القياسات الآتية تصاعديا. ١٨٠ سم ، ٦٥ سم ، ١,٤ م ، ٦٠ سم _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأَكْبَر</p>
[١]	<p>(١٨) في الشكل المقابل: اكتب $\widehat{و}$ و $\widehat{و}$.  </p>

(٤)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

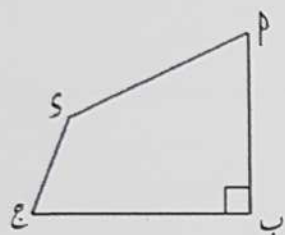
(١٩) اكتب العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة

س + ١٠ ص ٢ + ١٢ ص

[١] _____

(٢٠) في الشكل المقابل:

حوط رمز الزاوية المنعكسة التي قياسها يساوي 270°



[١] _____

(\hat{P})

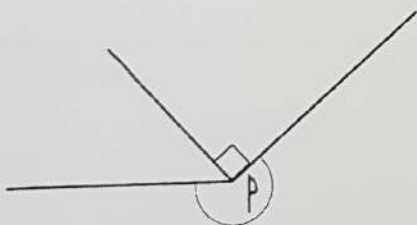
(\hat{S})

(\hat{E})

(\hat{B})

(٢١) في الشكل المقابل:

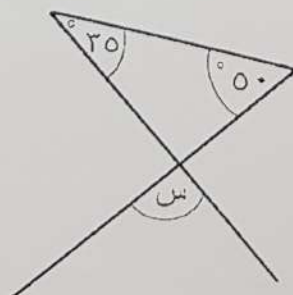
اكتب التقدير المناسب للزاوية P



[١] _____

(٢٢) في الشكل المقابل:

اكتب (\hat{S})



[١] _____

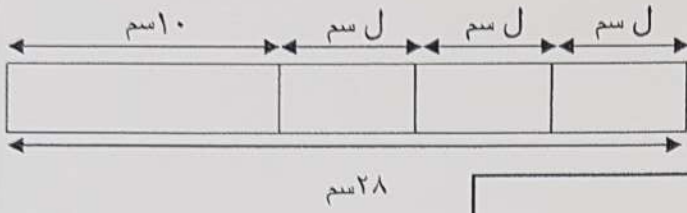
يتبع/٥

الدرجة ٤

المادة : الرياضيات (٥) الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٢٣) في الشكل المقابل:

احسب قيمة ل



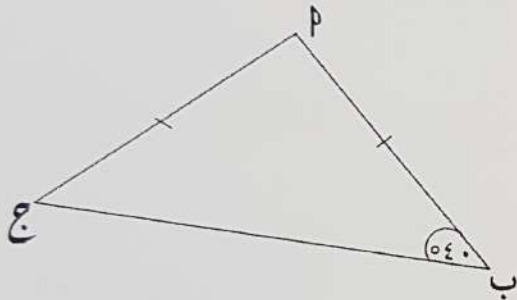
وضح خطوات الحل هنا

[٢] _____

(٢٤) في المثلث المقابل:

إذا كان $\angle P = \angle B$ ، و $\angle B = 40^\circ$

احسب $\angle P$



وضح خطوات الحل هنا

[٢] _____

(٢٥) تقول سارة:



$$\frac{3}{8} \text{ أكبر من } \frac{4}{10}$$

لأن الأثمان أكبر من الأعشار

ما تقوله سارة صواب خطأ (ضع علامة \surd في المربع المناسب)
فسر اجابتك.

[٢] _____

(٦)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٢٦) حوِّط قيمة s التي يمكن تعويضها في كل عبارة جبرية آتية لتحصل على نفس الناتج.

١ - s^3

٢ - s

[١] ٢- ١- ٠ ١ ٢

(٢٧) إذا كان $0,1 = \frac{1}{q}$
اكتب قيمة $\frac{4}{q}$

[١] _____

(٢٨) حوِّط جميع العمليات الحسابية التي لها نفس الناتج.

[١] $0,01 \div 0,06$ $0,01 \times 06$ $0,01 \div 0,006$ $0,1 \times 060$

(٢٩) صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني.
(تم توصيل واحدة كمثال)

%٢٨	$\frac{13}{20}$
%١٨	$\frac{2}{5}$
%٤٠	$\frac{7}{25}$
%٦٥	$\frac{9}{50}$

[٢]

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

المادة : الرياضيات الصف : السابع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

(٣٠) قُسمت قطعة خشب طولها ١١,٧٢ متراً إلى ٤ قطع متساوية.
اكتب طول القطعة الواحدة من الخشب.

وضح خطوات الحل هنا

[٣] م _____

(٣١) قامت كلاً من نور وزينب بإيجاد ناتج العملية الحسابية الآتية:

$$2 \times 5 + 23 \div 27$$

توصلت نور إلى أن الناتج هو ١٨ ، وتوصلت زينب إلى أن الناتج هو ١٣

من منهما على صواب؟ نور زينب (ضع علامة ✓ في المربع المناسب)

فسر إجابتك.

[٢]

٥

الدرجة