

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:21:49 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	5

السؤال الثاني: النصوص الأدبية

اقرأ الأبيات الآتية من نص (أنت وأنا) لخليل الهداوي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ١- يا أخي قصرك قصرٌ سامحٌ | أكثرُ أن ترى الكوخ لنا؟ |
| ٢- مذهبي الحبُّ وإيماني الهوى | لا غنى كالحبِّ في دنيا الفنا |
| ٣- موطني الإنسان لا لون له | فاجعل الإنسان مثلي موطننا |
| ٤- إن زرغنا البغض يأكلنا معا | إن غرسنا الحبُّ يزهر حولنا |
| ٥- ادنْ مني ستراني دانينا | فإذا أنت مع الحبِّ أنا |
| ٦- وإذا نحن على هام الدنا | نتحدى... نتحدى الزمنا |

- ١- (مذهبي الحبُّ) المعنى اللغوي لكلمة (مذهبي) هو: جَبَّهْتُ ^{طرفي} (أكمل)
- ٢- (وإذا نحن على هام الدنا) مفرد كلمة (هام):
 أ- هِمْة ب- هَامَةٌ ج- مَهْمَةٌ د- هَم

٣- لا يكون الإنسان غنياً بماله في هذه الدنيا الفانية. اذكر مصدر الغنى الحقيقي للإنسان كما يراه الشاعر في البيت الثاني.

٤- يدعو الشاعر للانتماء إلى الإنسانية دون التفرقة بين البشر في العرق واللون. هات البيت الذي يتضمن هذا المعنى.

٥- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (إن زرغنا البغض يأكلنا معا).

٦- نوع الشاعر في أساليب خطاب الناس لدعوتهم إلى التعايش الإنساني. حددها مستعيناً بالجدول الآتي:

الأسلوب	موضعه في النص
.....	يا أخي
الأمر

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: النصوص القرآنية

اقرأ النص الآتي من قصة (القاضي شريح)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- ابتاع أمير المؤمنين عمرُ بن الخطاب - رضي الله عنه - فرساً من رجلٍ من الأعراب، ونقده ثمنه، ثم امتطى صهوته ومضى به، لكنه ما كاد يبتعد بالفرس طويلاً، حتى ظهر فيه عطب عاقه عن مواصلة الجري، فانثنى به عانداً من حيث انطلق، وقال للرجل: خذ فرسك؛ فإنه معطوب. فقال الرجل: لا أخذه يا أمير المؤمنين وقد بعته لك سليماً صحيحاً، قال عمر: اجعل بيني وبينك حكماً. فقال الرجل: رضيتُ به.

٢- احتكم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وصاحبُ الفرس إلى شريح، فلما سمع مقالة الأعرابي، التفت إلى عمر بن الخطاب، وقال: هل أخذتُ الفرسَ سليماً يا أمير المؤمنين؟ فقال عمر: نعم. فقال شريح: احتفظ بما اشتريت يا أمير المؤمنين، أو ردّ الفرس كما أخذته سليماً. فنظر عمر إلى شريح مُعجباً وقال: وهل القضاء إلا هكذا؟ قولٌ فصلٌ، وحكم عدل. سز إلى الكوفة فقد ولينك قضاءها.

٣- لم يكن شريح بن الحارث يوم ولأه عمر القضاء رجلاً مجهول المقام في المجتمع المدني، أو امراً مغموراً المنزلة بين أهل العلم وأصحاب الرأي من الصحابة وكبار التابعين؛ بل كان أصحاب الفضل والسابقون يقدرون شريحاً؛ لفظنته الحادة، وذكائه الفذ، وخلقه الرفيع، وطول تجربته في الحياة وعمقها.

(صور من حياة الصحابة)

١- أكمل ما يأتي:

- أ- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (عطل وفساد) هي: عطل.....
 ب- " لم يكن شريح... مجهول المقام " المضاد اللغوي لكلمة (مجهول): مجهول.....

٢- تدور القصة السابقة حول قضية ما، حللها مستعيناً بالجدول الآتي:

القضية	المتخاصمان	الحكم الصادر في القضية
.....	عمر بن الخطاب

(٢)

تمهيد: اللغة العربية الصف السابع: الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م - الفترة الصباحية

السؤال الأول: النصوص القرآنية

١- استخلص صفات أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من خلال الموقفين الآتيين:

الموقف	الصفة
اجعل بيني وبينك حكماً التواضع
سر إلى الكوفة فقد وليتك قضاءها الشجاعة

٢- كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - راضياً بحكم القاضي شريح. أت دليلاً على ذلك في ضوء فهمك للفقرة الثانية.

١- قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الدين والأقربين".

٢- طبق القاضي شريح ما جاء في هذه الآية من خلال حكمه؟

٣- لفطنته الحادة، وذكائه الفذ، وخلق الرفيع". ما علاقة هذه الجملة بما قبلها في الفقرة الثالثة؟

٤- نتيجة المقابلة

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل المعلم طلابه: بماذا يلتزم الإنسان في حياته؟ فقال عمرو () يلتزم بالمُثل والقيم الساندة في مجتمعه () و يحافظ على كل ما من شأنه أن يرفع من كرامته وعزته، فهذا ما حننا عليه رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم- ودعانا إليه كتابنا الكريم.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق:

(ب) كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (.....) قوم إن بنوا أحسنوا وإن عاهدوا أوفوا وإن عادوا شدوا

١- أولئك ٢- أولئك ٣- أنك ٤- أولئك

(ب) كل الكلمات الآتية تتضمن حرفاً ينطق ولا يكتب عدا:

١- هذا ٢- الله ٣- رحمن ٤- أنتم

٤- من الحروف التي تكتب ولا تنطق اللام..... (أكمل)

٥- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط، مع ذكر السبب:

السبب	الصواب	الجملة
.....	يا أخي، اتلو القرآن كل فجر.

تابع: السؤال الثالث: التطبيقات النحوية

٣- اضبط بالشكل أو احر الكلمتين بين القوسين في الآية القرآنية الآتية:
"وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ (ابتغاءً) مَرْضَاتٍ (الله)..."

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- ذُو العَقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

الحالة الإعرابية لكلمة (ذو) في البيت السابق هي:

١- النصب (٢- الرفع) ٣- الجر ٤- الجزم

ب- قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا آمنوا توبوا إلى الله توبةً نصوحاً".

كلمة (توبة) في الآية السابقة مفعول مطلق نوعه:

١- مبين لنوع الفعل ٢- مؤكد للفعل ٣- مبين لعدد مرات الفعل ٤- مضاف

٥- زن الفعل (كُن) مستعينا بالجدول الآتي:

وزنه	أصله	الفعل
.....	كُن

٦- وظف كلمة (صباح) في جملة من إنشائك بحيث تكون مفعولاً فيه مُراعياً الضبط الصحيح للكلمة.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية

أرسلت كلمة الإنسان مرتين في البيت الثالث ما دلالة ذلك؟

.....

أكتب مما تحفظ من نص (السلحفاة والبطان) البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا

الترتيب: الكلام في الطريق فتصبحي في كربة وضيق

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية

قرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التسامح خلق جعل حياة الشعب العماني أكثر جمالاً، وأثاره الطيبة التي تجلت في معاملاته سلوكياته انعكست على العمانيين انعكاساً رائعاً، أكسبهم احترام الشعوب الأخرى؛ ليتوافقوا على عمان سعياً لأرقى الأخلاق وأسمائها؛ لذا يقع على عاتق كل عماني اليوم أن يشدَّ يده بيد فيه؛ ليواصلوا مسيرة الارتقاء في سبيل العناية بالأخلاق وتهذيبها.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مفعولاً مطلقاً: العلاصاً

ب- مفعولاً لأجله: اليوم

ج- اسماً من الأسماء الخمسة: أجبه

٢- أعرّب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة.

أ- اليوم: يَوْمٌ يَوْمٌ

ب- سبيل: سَبِيلٌ