

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية بمحافظة مسقط

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:39:58 2024-06-04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الشرقية](#)

1

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة مسقط](#)

2

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول بمحافظة جنوب الباطنة](#)

3

[شرح ثاني لقصيدة أنت وأنا](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار قصير تحريبي](#)

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية



أولاً: النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان (جدتي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- "لا أذكرُ جدتي إلا وهي جالسة على سجادة الصلاة المصنوعة من الفراء، فإن لم تكن في صلاة، فهي في ذكر الله بين الصلاة والصلاة. وكانت ملامح وجهها كالأطفال ببشرتها الحنطية وعيونها المتألئة. وعلى مثال الأم الفلسطينية، كانت جدتي السنديانة ذات الأغصان المورقة التي تلتف حولها الأسرة، وتستظل بظلها. وكنت إذا قلت لها: "أطال الله عمرك يا جدتي" ردت: "لا تدعُ علي يا حبيبي" فأقول: "إنما أدعو لك يا جدتي"، تتنهدُ قائلة: ما حاجتي بطول العمر، وأنا أتعجل لقاء ربي؟". لم تكن تقول ذلك ضجرًا من الحياة، ولا تعجلًا لموت يُريحها من شقاء الدنيا؛ لكنها النفس مطمئنة التي استوفت مهمتها في الحياة، واشتاقت للقاء ربها.

٢- وكان احترام أبنائها لها نهجًا ساروا عليه، فوالدي -أحدُهم مزاجًا - كان ينتهي عندما تنهأ أمُّه عن أمر يهْمُ به إذا غضب، ويطيعها إذا أمرته بقبول شيءٍ قد امتنع عنه، وما كانت تفعل ذلك بلهجة الأمِّ المتحكمة، فذلك أبعَد شيءٍ عن شخصيتها، بل تكفي أن تتدخلُ برأيها، فينقذه تقديرًا لها. وبالطبع أدركنا ذلك رغم أننا كنا صغارًا، فنستنجدُ بها من غضبات الوالد، أو نستشفعُ بها حاجتنا عنده.

٣- وإذا أصابني همٌّ أسندتُ رأسي على صدرها، فتمسح شعري إلى أن أهدأ تمامًا، وترقيني بالدعاء والذكر إن ألمَّ بي مرضٌ؛ لأتعافى وأشفى، كانت تفعل ذلك وفي كفها قبضة من ملح، إذا فرغت من الرقية، نثرت الملح في الهواء؛ لأنها تعتقد أنه امتصَّ من جسمي السوء لعارض.

٤- هزني نبأ وفاة جدتي، وحاولتُ أن أكتب حزني، ولكنه كان أكبر من العبارة، وليس يسعُ لك السنديانة العظيمة إلا قلبي، ووجداني، وذاكرتي التي تحتضن إرثها الدائم".

(الشاهد والمشهود/ وليد سيف)

- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (جلد الحيوان أو شعره) هي:
- "كانت جدتي السنديانة ذات الأغصان المورقة" (السنديانة) هي نوع من:
- الشجر ب- البيوت ج- الأنهار د- الطيور (تخير الصواب)

- بم وصف الكاتب الجدة في الفقرة الأولى؟

أولاً: النصوص القرآنية:

كان الحفيد يدعو لجدته بطول العمر. لماذا كانت الجدة ترفض هذا الدعاء كما تفهم من الفقرة الأولى؟

هل توافق الجدة على موقفها هذا؟ علّل رأيك.

(احترام أبناء الجدة لها نهج ساروا عليه).
ذكر دليلاً على احترام أبناء الجدة لأهمهم من فهمك الفقرة الثانية.

كيف استغل الصغار احترام الآباء لجدتهم؟

صوّر الكاتب في الفقرة الثالثة علاقته بجدته بذكر موقفين. استخراجهما مستعيناً بالجدول التالي:

| موقف الجدة | حالة الكاتب (الحفيد) |
|-------------------------|---------------------------------------|
| | ذا أصابني همٌّ أسندتُ رأسي على صدرها. |
| وترقيني بالدعاء والذكر. | |

١- (حزن الكاتب على وفاة جدته لا تتسع له الكتابة بل يتسع له الوجدان والذاكرة). اكتب رقم الفقرة التي تحمل هذا المعنى.

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (أنت وأنا) لخليل الهداوي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (١) مذهبي الحب وإيماني الهوى | لا غنى كالحبّ في دنيا الفنا |
| (٢) موطني الإنسان لا لون له | فاجعل الإنسان مثلي موطننا |
| (٣) إن زرغنا البغض يأكلنا معاً | إن غرسنا الحبّ يزهر حولنا |
| (٤) ادن مني ستراني دانيًا | فإذا أنت مع الحبّ أنا |
| (٥) وإذا نحن على هام الدنا | نتحدّى.... نتحدّى الزمنا |

تابع: ثانياً: النصوص الأدبية:

١- تَخَيَّر الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (الْحَبُّ يُزْهِرُ حَوْلَنَا) مضاد كلمة (يزهر):

٤- يتكاثر

٣- يتبدل

٢- يذبل

١- يَتَفَتَّحُ

ب- (سَتَرَانِي دَانِيًا) مرادف كلمة (دانيا):

٤- متسامح

٣- متأمل

٢- مبتعد

١- مقترَب

٢- ما دلالة تكرار كلمة (الحب) في الأبيات السابقة؟

٣- (حصاد الإنسان يعتمد على ما يزرعه). اكتب رقم البيت الذي يتناسب مع هذا المعنى.

٤- عبّر الشاعر عن نفسه والآخر بضمير واحد في البيت الخامس.

أ- استخرجه.

ب- علام يدل استعمال هذا الضمير في نهاية الأبيات؟

٥- حدّد العلاقة بين شطري البيت الثاني.

٦- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثالث: (زرعنا البغض).

٧- سؤال الحفظ

من نص (السلحفاة والبطتان) للشاعر عبدالله محمد عمر:

اكتب مما تحفظ البيتين اللذين يليان هذا البيت مباشرة:

ومرّتا من الطريق بالقرى فأكثر الناس إليها النظرا

.....

.....

المادة: اللغة العربية الصف: السابع - الفترة الصباحية (٤) الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٤ هـ

لثأ: التطبيقات اللغوية:

رأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة والمراجع النافعة، يُقبل عليها التلاميذ المجذون إقبالا
بيراً، وتحرص الطالبات على ارتيادها صباحاً ومساءً، ولا تنس أن مصادر التعلم تمدّهم
لمعارف تقديراً للعلم وطلابه.

أخو العلم لا يملُّ ولا يكلُّ من البحث ليلاً ونهاراً، وذو الهمة العالية يجد بين رفوف المكتبات
أيرضي نهمه القرائي. كُن مثابراً، وقلِّ لنفسك إنَّ الكتاب خير صاحب وجليس."

١ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

مفعولاً مطلقاً

مفعولاً لأجله

٢ - فعلاً معتلاً حذفت أحد حروفه على وزن (قُل)

٣ - أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

صباحاً:

أخو:

٤ - اضبط الكلمتين الواقعتين بين القوسين في قوله تعالى:

ينظرون إليك (نظر) المغشي عليه من (الموت)!"

٥ - أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

يقاوم الفلسطينيون الاحتلال (مفعول لأجله)

سقط المطر (مفعول فيه)

٦ - صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط، مع بيان السبب:

| الجملة | التصويب | السبب |
|---------------------|---------|-------|
| إنَّ أبي سعيد عالم. | | |

٧ - زن الفعل مستعيناً متبّعاً الخطوات الصحيحة في الجدول الآتي:

| الفعل | أصله | الوزن |
|-------|-------|-------|
| امخ | | |

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأسرة أساس المجتمع، يصلح بصلاحها () ويفسد بفسادها. وتوعيتها لازمة لبناء مجتمع متماسك، وهذه قاعدة صحيحة لا شك فيها، وأما العلم الصحيح والدين القويم فهما طريقان رئيسان في تنشئة الأسرة الصالحة، ويبقى المعلمون مبدعين في التربية لكونهم سنداً وعاوناً، وكذلك الأخوة قدوة؛ لأن الصغار يقلدونهم كثيراً. فيا أيها المربون، ابدلوا ما استطعتم من جهود في تربية الأجيال ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق.
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- (ارض بما كتبه الله لك) الحرف المحذوف من آخر الفعل المعتل (ارض) هو:
١- الياء ٢- الألف ٣- الواو ٤- اللام
ب- (يا صديقي همك إلى الله وحده). فعل الأمر المعتل المناسب هو:
١- اشكو ٢- اشكي ٣- اشك ٤- اشتكى

٤- (حمل عمرو رسالة إلى ملك عمان). الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق في هذه العبارة هي (أكمل).

٥- صحح الخطأ في الكلمتين اللتين تحتها خط:
ذالك أخي بارن بوالديه.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح