

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الثاني 20162017	2
الكراسة التدريبية الشاملة	3
كتاب الطالب وفق منهج كامبردج	4
كتاب النشاط وفق منهج كامبردج	5

مدارس التعليم المباشر موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : السابع / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٧٧ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٦٦ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	٢	٢	7Gs2 يسمى ويحدد خصائص الضلع والزاوية والتمائل للمضلعات: المضلعات الرباعية الخاصة والمثلثات والمضلعات المنتظمة الخماسية والسداسية والثمانية.	١-٩ التعرف على الأشكال المتطابقة	٩- التماثل			
يدرس	٣	٣	7Gs7 يعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال الثنائية الأبعاد، تكون الأضلاع المتناظرة والزوايا المتناظرة متساوية.	٢-٩ التعرف على التماثل الخطي				
يدرس	٣	٣	7Gs8 يصنّف المضلعات الرباعية وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص أقطارها.	٣-٩ التعرف على التماثل الدرواني				
يدرس	٣	٤		٤-٩ خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية الأضلاع الخاصة		6Gs1 يصنّف المضلعات المختلفة ويفهم ما إذا كان الأشكال	١-٣٤ تصنيف الأشكال	الهندسة

			- 7Gs9 يعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسمى وتر المثلث القائم.	والمضلعات المنتظمة.	الشكل الثنائي الأبعاد مُضلعًا أم لا.		
يدرس	٣	٣	- 7Gs11 يتعرف إلى التماثل الخطي والتماثل الدوراني في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد؛ ويرسم خطوط التماثل ويكمل رسم الأشكال بخطي تماثل أو أكثر؛ ويحدد رتبة التماثل الدوراني.	٥-٩ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع.			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	١	١	- 7Dc1 يصمم ورقة جمع بيانات أو استبيانًا لإجراء دراسة استقصائية بسيطة أو لطرح سؤال.	١-١٠ البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة	١٠- التخطيط وجمع البيانات			
يحذف	١	١	- 7Dc2 يحدد البيانات ويجمعها ويرتبها للإجابة على الدراسة الاستقصائية أو السؤال؛ ويحدد طريقة جمع البيانات وحجم العينة ودرجة الدقة المطلوبة لعمليات القياس.	١٠-٢ إيجاد البيانات				
يحذف	١	٢	- 7Dc3 يعرف الفرق بين البيانات المنفصلة	١٠-٣ الدراسات الاستقصائية والتجارب				

يُحذف	٢	٢	والبيانات المتصلة.	٤-١٠ جمع البيانات				
يُحذف	١	٢	- 7Dc4 يكتب جداول التكرار ويستخدمها لجمع البيانات المنفصلة، بحيث تُجمع (إذا أمكن) في مدى فئة متساوي.	٥-١٠ استخدام الجداول التكرارية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يُدْرَس	٢	٢	7Nf9 يجمع ويطرح الكسور والأعداد الكسرية، مثال: $3\frac{6}{5} + 2\frac{5}{2}$ و $1\frac{6}{5} - \frac{4}{3}$ ، وبحسب كسور الكميات، مثال: $12/5$ من 6 أمتار، ويضرب عددًا صحيحًا في كسر ويقسمه عليه، مثال: $132 \times 12/7$ و $12 \div 4/1$.	١١-١ جمع الكسور وطرحتها	١١-الكسور (٢)			
يُدْرَس	٢	٢	7Nc9 يستخدم الحقائق المعروفة لضرب وقسمة الكسور البسيطة، مثال: $7/6 \times 3/1$ ، $12/5 \div 3/2$.	١١-٢ استخدام الكسور مع الكميات				
يُدْرَس	٢	٣		١١-٣ ضرب عدد صحيح في كسر				
يُدْرَس	٢	٢		١١-٤ قسمة عدد صحيح				

				على كسر			
يدرس	٣	٣		٥-١١ ضرب الكسور وقسمتها			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	١	٢	7Db1 يفهم مقياس الاحتمال من ٠ إلى ١ ويستخدمه.	١-١٢ مقياس الاحتمال	١٢- الاحتمالات			
يدرس	٢	٢	7Db2 يجد الاحتمالات استنادًا إلى نتائج الفرص المتساوية في السياقات العملية.	٢-١٢ الاحتمالات المرجحة				
يدرس	٢	٢	7Db3 يحدد كل النتائج المتنافية المحتملة لحدث ما.	٣-١٢ الأحداث المتنافية				
يدرس	٢	٣	7Db4 يستخدم البيانات التجريبية لتقدير الاحتمال.	٤-١٢ تقدير الاحتمال				
يدرس	٢	٣	7Db5 يقارن الاحتمالات التجريبية والنظرية في سياقات بسيطة.					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٢	- 7Nf11 يحل المشكلات التي تحتوي على نسب مئوية للكميات، ويحسب حالات الزيادة أو النقصان في النسبة المئوية، مثال: إيجاد القيمة الجديدة بعد زيادة النسبة المئوية بمقدار ١٤٪، ويعبر عن عدد محدد في صورة كسر أو نسبة مئوية من عدد آخر، مثال: كتابة ٤٠ دقيقة في صورة نسبة مئوية من $1\frac{1}{2}$ ساعة.	١-١٣ الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية	١٣-الأعداد العشرية والنسب المئوية			
يدرّس	٢	٢	- 7Nc16 يضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية في الأعداد العشرية، مثل: ٠,٦ أو ٠,٠٦، ويقسم عليها، ويفهم كيفية تحديد مكان وضع العلامة العشرية من خلال التفكير في العمليات الحسابية المكافئة، مثال: $٠,٣ \times ٤,٣٧ = (٣ \times ٤,٣٧) \div ١٠$ ، $٠,٠٦ \div ٩٢,٤ = ٠,٠٦ \div ٩٢,٤ \times (١٠٠ \div ٦)$.	١٣-٢ القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية				
يدرّس	٢	٣		١٣-٣ حساب النسب المئوية				
يدرّس	٢	٢		١٣-٤ زيادة النسبة المئوية وانخفاضها				
يدرّس	١	٢		١٣-٥ إيجاد النسب المئوية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٣	<p>7Dp1 يجد المنوال أو الفئة المنوالية والوسيط والمدى لمجموعة من البيانات.</p> <p>7Dp2 يحسب الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات أو لجدول تكراري بسيط.</p> <p>7Dp3 يرسم ويفسر المخططات الدائرية</p> <p>7Di1 يتوصل إلى الاستنتاجات استنادًا إلى شكل الرسوم البيانية والإحصاءات البسيطة.</p>	١٤-١ تفسير المخططات البيانية ورسمها	المخططات الدائرية والمقاييس الإحصائية	6Dh1 يحل مشكلة بتمثيل البيانات واستخراجها وتفسيرها في جداول ورسومات بيانية ومخططات، مثل الرسومات البيانية الخطية للمسافة والوقت؛ الجداول الحسابية الجاهزة الخاصة بالسعر لتحويل العملة، جداول التكرار والتمثيل البياني بالأعمدة مع البيانات المنفصلة المجمعة.	٢٠-٢ المخططات الدائرية	معالجة البيانات
يدرّس	٢	٣	<p>7Di2 يقارن بين توزيعين بسيطين مستخدمًا المدى وواحد من هذه المقاييس الإحصائية المنوال أو الوسيط أو الوسط الحسابي، أو أكثر.</p>	١٤-٢ المقاييس الإحصائية والمدى.		6Dh3 يبدأ في إيجاد الوسيط والوسط الحسابي لمجموعة من البيانات. 6Dh2 يجد المنوال والمدى لمجموعة من البيانات من مواقف مرتبطة، مثل التجارب العلمية.	٢١-١ المتوسط الإحصائي	

يدرس	٣	٣	٣-١٤ الوسط الحسابي.			
يدرس	٢	٢	١٤-٤ مقارنة التوزيعات			
يدرس	٢	٢	١٤-٥ استخلاص النتائج			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	٢	٣	7Ae10 يكتب العبارات الخطية ويبسّطها ويحولها بمعاملات العدد الصحيح، مثال: ضرب حد واحد في الأقواس.	١٥-١ فك الأقواس	١٥-العبارات الجبرية والصيغ			
يدرس	٣	٣	7Ae9 يعرف أن العمليات الجبرية التي تتضمن أقواسًا تتبع نفس ترتيب العمليات الحسابية؛ ويستخدم الترميز الأسّي لقوى الأعداد الصحيحة الصغيرة الموجبة (≥ 1)	١٥-٢ استنتاج واستخدام الصيغ				

			- 7Ae11 يعوض عن الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة في صيغ وعبارات جبرية خطية وعبارات جبرية تتضمن قوى صغيرة، مثال: $3س + 2$ أو $2س + 3$ ، بما في ذلك أمثلة تساعد في حل المعادلة.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٣	- 7As1 يكون أزواج إحداثيات تصلح لمعادلة خطية، تكون ص معطاة فيها صراحةً باستخدام المجهول س، ويحدد موضع الرسوم البيانية المقابلة لها، ويتعرف إلى الرسوم البيانية ذات الخطوط المستقيمة الموازية لمحور س أو محور ص.	١-١٦ تحديد مواضع الإحداثيات	١٦-الرسوم البيانية			
يدرّس	٢	٢	- 7As2 يكتب جداول القيم ويستخدم الأرباع الأربعة كلها لتحديد موضع الرسوم البيانية للمعادلات الخطية، التي تكون ص معطاة فيها صراحةً باستخدام المجهول س، ويتعرف إلى	٢-١٦ المستقيمات الموازية للمحاور				
يدرّس	٢	٣		٣-١٦ رسم مخططات				

			فكرة تطابق المعادلات في صورة "ص = م س + ج" مع الرسوم البيانية ذات الخطوط المستقيمة.	بيانية للمعادلات			
يدرس	٣	٣	- 7Gp1 يقرأ ويحدد موضع إحداثيات النقاط التي حددتها المعلومات الهندسية في الأرباع الأربعة كلها.	٤-١٦ المعادلات في صورة ص= م س + ج			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	- 7Ma4 يستنتج الصيغ الخاصة بحجم متوازي المستطيلات ويستخدمها؛ ويحسب الأطوال ومساحات الأسطح و متوازي المستطيلات.	١-١٧ حساب حجم متوازي المستطيلات	١٧-الحجم ومساحة السطح			
يحذف	٢	٢	- 7Ma5 يستخدم الشبكات البسيطة للمجسمات لإيجاد مساحات أسطحها.	٢-١٧ حساب مساحة سطح المكعب				

				ومتوازي المستطيلات			
يحذف	٢	٢		٣-١٧ حساب مساحة أسطح المجسمات الأخرى			

almanahj.com

مدارس التعليم المدمج موقع المناهج العمانيّة

المادة: الرياضيات	الصف : السابع / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٧) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٤٢ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الثاني في المدارس ذات الفترتين : ٣٦ حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرس	٢	٢	7Gs2 يسمى ويحدد خصائص الضلع والزاوية والتمائل للمضلعات: المضلعات الرباعية الخاصة والمثلثات والمضلعات المنتظمة الخماسية والسداسية والثمانية.	١-٩ التعرف على الأشكال المتطابقة	٩- التماثل			
يدرس	٣	٣	7Gs7 يعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال الثنائية الأبعاد، تكون الأضلاع المتناظرة والزوايا المتناظرة متساوية.	٢-٩ التعرف على التماثل الخطي				
يدرس	٣	٣	7Gs8 يصنّف المضلعات الرباعية وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص أقطارها.	٣-٩ التعرف على التماثل الدرواني				
يدرس	٣	٤		٤-٩ خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية الأضلاع الخاصة		6Gs1 يصنّف المضلعات المختلفة ويفهم ما إذا كان	١-٣٤ تصنيف الأشكال	الهندسة

			- 7Gs9 يعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسمى وتر المثلث القائم.	والمضلعات المنتظمة.	الشكل الثنائي الأبعاد مُضلعًا أم لا.		
يدرس	٣	٣	- 7Gs11 يتعرف إلى التماثل الخطي والتماثل الدوراني في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد؛ ويرسم خطوط التماثل ويكمل رسم الأشكال بخطي تماثل أو أكثر؛ ويحدد رتبة التماثل الدوراني.	٥-٩ تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع.			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	١	١	- 7Dc1 يصمم ورقة جمع بيانات أو استبيانًا لإجراء دراسة استقصائية بسيطة أو لطرح سؤال.	١-١٠ البيانات المنفصلة والبيانات المتصلة	١٠- التخطيط وجمع البيانات			
يحذف	١	١	- 7Dc2 يحدد البيانات ويجمعها ويرتبها للإجابة على الدراسة الاستقصائية أو السؤال؛ ويحدد طريقة جمع البيانات وحجم العينة ودرجة الدقة المطلوبة لعمليات القياس.	١٠-٢ إيجاد البيانات				
يحذف	١	٢	- 7Dc3 يعرف الفرق بين البيانات المنفصلة	١٠-٣ الدراسات الاستقصائية والتجارب				

يُحذف	٢	٢	والبيانات المتصلة.	٤-١٠ جمع البيانات				
يُحذف	١	٢	- 7Dc4 يكتب جداول التكرار ويستخدمها لجمع البيانات المنفصلة، بحيث تُجمع (إذا أمكن) في مدى فئة متساوي.	٥-١٠ استخدام الجداول التكرارية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يُدْرَس	٢	٢	7Nf9 يجمع ويطرح الكسور والأعداد الكسرية، مثال: $3\frac{6}{5} + 2\frac{5}{2}$ و $1\frac{6}{5} - \frac{4}{3}$ ، ويحسب كسور الكميات، مثال: $12/5$ من 6 أمتار، ويضرب عددًا صحيحًا في كسر ويقسمه عليه، مثال: $132 \times 12/7$ و $12 \div 4/1$.	١١-١ جمع الكسور وطرحتها	١١-الكسور (٢)			
يُدْرَس	٢	٢	7Nc9 يستخدم الحقائق المعروفة لضرب وقسمة الكسور البسيطة، مثال: $7/6 \times 3/1$ ، $12/5 \div 3/2$.	١١-٢ استخدام الكسور مع الكميات				
يُدْرَس	٢	٣		١١-٣ ضرب عدد صحيح في كسر				
يُدْرَس	٢	٢		١١-٤ قسمة عدد صحيح				

				على كسر			
يدرس	٣	٣		٥-١١ ضرب الكسور وقسمتها			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	7Db1 يفهم مقياس الاحتمال من ٠ إلى ١ ويستخدمه.	١-١٢ مقياس الاحتمال	-١٢ الاحتمالات			
يحذف	٢	٢	7Db2 يجد الاحتمالات استنادًا إلى نتائج الفرص المتساوية في السياقات العملية.	٢-١٢ الاحتمالات المرجحة				
يحذف	٢	٢	7Db3 يحدد كل النتائج المتنافية المحتملة لحدث ما.	٣-١٢ الأحداث المتنافية				
يحذف	٢	٣	7Db4 يستخدم البيانات التجريبية لتقدير الاحتمال.	٤-١٢ تقدير الاحتمال				
يحذف	٢	٣	7Db5 يقارن الاحتمالات التجريبية والنظرية في سياقات بسيطة.					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٢	- 7Nf11 يحل المشكلات التي تحتوي على نسب مئوية للكميات، ويحسب حالات الزيادة أو النقصان في النسبة المئوية، مثال: إيجاد القيمة الجديدة بعد زيادة النسبة المئوية بمقدار ١٤٪، ويعبر عن عدد محدد في صورة كسر أو نسبة مئوية من عدد آخر، مثال: كتابة ٤٠ دقيقة في صورة نسبة مئوية من $\frac{1}{2}$ ساعة.	١-١٣ الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية	١٣-الأعداد العشرية والنسب المئوية			
يدرّس	٢	٢	- 7Nc16 يضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية في الأعداد العشرية، مثل: ٠,٦ أو ٠,٠٦، ويقسم عليها، ويفهم كيفية تحديد مكان وضع العلامة العشرية من خلال التفكير في العمليات الحسابية المكافئة، مثال: $٠,٣ \times ٤,٣٧ = (٣ \times ٤,٣٧) \div ١٠$ ، $٠,٠٦ \div ٩٢,٤ = ٠,٠٦ \div ٩٢,٤ \times (١٠٠ \div ٦)$.	١٣-٢ القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية				
يدرّس	٢	٣		١٣-٣ حساب النسب المئوية				
يدرّس	٢	٢		١٣-٤ زيادة النسبة المئوية وانخفاضها				
يدرّس	١	٢		١٣-٥ إيجاد النسب المئوية				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٣	<p>7Dp1 - يجد المنوال أو الفئة المنوالية والوسيط والمدى لمجموعة من البيانات.</p> <p>7Dp2 - يحسب الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات أو لجدول تكراري بسيط.</p> <p>7Dp3 - يرسم ويفسر المخططات الدائرية</p> <p>7Di1 - يتوصل إلى الاستنتاجات استنادًا إلى شكل الرسوم البيانية والإحصاءات البسيطة.</p>	١٤-١ تفسير المخططات البيانية ورسمها	١٤- المخططات الدائرية والمقاييس الإحصائية	6Dh1 يحل مشكلة يتمثل البيانات واستخراجها وتفسيرها في جداول ورسومات بيانية ومخططات، مثل الرسومات البيانية الخطية للمسافة والوقت؛ الجداول الحسابية الجاهزة الخاصة بالسعر لتحويل العملة، جداول التكرار والتمثيل البياني بالأعمدة مع البيانات المنفصلة المجمعة.	٢٠-٢ المخططات الدائرية	معالجة البيانات
يحذف	٢	٣	<p>7Di2 - يقارن بين توزيعين بسيطين مستخدمًا المدى وواحد من هذه المقاييس الإحصائية المنوال أو الوسيط أو الوسط الحسابي، أو أكثر.</p>	١٤-٢ المقاييس الإحصائية والمدى.		6Dh3 يبدأ في إيجاد الوسيط والوسط الحسابي لمجموعة من البيانات. 6Dh2 يجد المنوال والمدى لمجموعة من البيانات من مواقف مرتبطة، مثل التجارب العلمية.	٢١-١ المتوسط الإحصائي	

يحذف	٣	٣		٣-١٤ الوسط الحسابي.				
يحذف	٢	٢		١٤-٤ مقارنة التوزيعات				
يحذف	٢	٢		١٤-٥ استخلاص النتائج				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٣	- 7Ae10 يكتب العبارات الخطية وييسطها ويحولها بمعاملات العدد الصحيح، مثال: ضرب حد واحد في الأقواس.	١٥-١ فك الأقواس	١٥-العبارات الجبرية والصيغ			
يحذف	٣	٣	- 7Ae9 يعرف أن العمليات الجبرية التي تتضمن أقواسًا تتبع نفس ترتيب العمليات الحسابية؛ ويستخدم الترميز الأسّي لقوى الأعداد الصحيحة الصغيرة الموجبة (≥ 10)	١٥-٢ استنتاج واستخدام الصيغ				

			- 7Ae11 يعوض عن الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة في صيغ وعبارات جبرية خطية وعبارات جبرية تتضمن قوى صغيرة، مثال: $3س + 2 + 4$ أو $2س + 3$ ، بما في ذلك أمثلة تساعد في حل المعادلة.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يدرّس	٢	٣	- 7As1 يكون أزواج إحداثيات تصلح لمعادلة خطية، تكون ص معطاة فيها صراحةً باستخدام المجهول س، ويحدد موضع الرسوم البيانية المقابلة لها، ويتعرف إلى الرسوم البيانية ذات الخطوط المستقيمة الموازية لمحور س أو محور ص.	١-١٦ تحديد مواضع الإحداثيات	١٦-الرسوم البيانية			
يدرّس	٢	٢	- 7As2 يكتب جداول القيم ويستخدم الأرباع الأربعة كلها لتحديد موضع الرسوم البيانية للمعادلات الخطية، التي تكون ص معطاة فيها صراحةً باستخدام المجهول س، ويتعرف إلى	٢-١٦ المستقيمات الموازية للمحاور				
يدرّس	٢	٣		٣-١٦ رسم مخططات				

			فكرة تطابق المعادلات في صورة "ص = م س + ج" مع الرسوم البيانية ذات الخطوط المستقيمة.	بيانية للمعادلات			
يدرس	٣	٣	- 7Gp1 يقرأ ويحدد موضع إحداثيات النقاط التي حددتها المعلومات الهندسية في الأرباع الأربعة كلها.	٤-١٦ المعادلات في صورة ص= م س + ج			

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
يحذف	٢	٢	- 7Ma4 يستنتج الصيغ الخاصة بحجم متوازي المستطيلات ويستخدمها؛ ويحسب الأطوال ومساحات الأسطح و متوازي المستطيلات.	١-١٧ حساب حجم متوازي المستطيلات	١٧-الحجم ومساحة السطح			
يحذف	٢	٢	- 7Ma5 يستخدم الشبكات البسيطة للمجسمات لإيجاد مساحات أسطحها.	٢-١٧ حساب مساحة سطح المكعب				

				ومتوازي المستطيلات			
يحذف	٢	٢		٣-١٧ حساب مساحة أسطح المجسمات الأخرى			

almanahj.com