

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

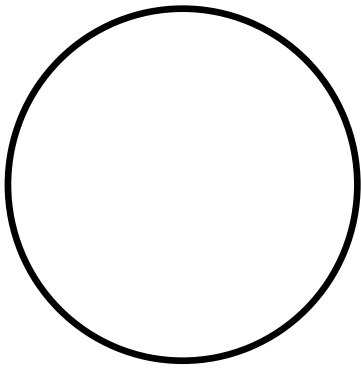
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مقرر الحفظ	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة ظفار	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان الرسمي بمحافظة الظاهرة	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	5



وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
مدرسة البريك للتعليم الأساسي

الاختبار القصير الثاني، للصف السابع، الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022\2023م

الاسم

تم تحميل هذا الملف من

أولاً : النصوص الأدبية : من نص : " الشلحفاة والبظتان"، للشاعر عبدالله محمد غمر:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

4.5

1-ومن عجبٍ ماخبي في الدهرِ *** أن غديراً كان قربَ نهرِ

2-راقٍ به الماءُ فما فيه كدزٌ *** و طال حوْلُهُ الثِّباتُ والشَّجَرِ

3-فَسَكَنَ الغديزَ بظتانِ *** و سلحفا في سالفِ الزَّمانِ

4-وأضحَتْ إليهما حبيبة *** أنيسةٌ سَمِيعَةٌ فُجِيبَةٌ

5-ثمّ قضى الفهيمُ القديزُ *** أن يَنْشَفَ الثِّباتُ و الغديزُ

6-فَسَاءَ فَفَدُ الماءِ الشلحفاءِ *** فَبَدَلَتْ بِنِعْمَةٍ بِأَسَاءِ

1)أ-(راقٍ به الماء) المرادف اللغوي لكلمة "راق" هو :

(تخييري الصواب)

4-تَلَوْنَ

3-تَعَكَرَ

2-جَفَّ

1-صفا

ب-(و مِنْ عَجِيبٍ مَا حَكِي فِي الدَّهْرِ)، جمع كلمة "الدَّهْر" (أكملي)

(2) صفي الغدير كما ذكره الشاعر في البيت الثاني .

(3) كيف كانت علاقة الشلحفاة مع البطتين كما فهمت من البيت الرابع ؟

(4) أكملي عناصر القصة الواردة في الأبيات السابقة وُفَّقُ الجذول الآتي:

المكان	الزمان	الشخصيات
.....	1)البطتان
.....	2).....

ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

يا بُنَيَّ : إنَّ (العلم) حقٌّ مُباحٌ لكُلِّ رَاغِبٍ فِيهِ، لكنَّ تحصيله ليس سهلاً، فالطريق إليه
بِالْمَنَالِ يَحْتَاجُ إِلَى (هَمَّةٍ) كَبْرَى وَعَزِيمَةً أَقْوَى رَغْبَةً فِي نَيْلِهِ، واحْرِضْ حِرْصًا شَدِيدًا
أَنْ تُؤَدِّيَ واجبك نخوه بِكُلِّ إِخْلَاصٍ، واتخذْ عقلك مُرَشِدًا لك نَحْوِ الْكِفَاحِ، حينئذٍ سَتَعْلَمُ
فوق الجميع بِجُهدك.

1-استخرجي من الفقرة ما يأتي :

أ-مفعولا لأجله ب-مفعولا مُطلقًا

2-أعربي ما تحته خط :

فوق :

3- اضبطي آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة . (العلم) ، (همة)

4- استخرجي من الآية القرآنية الآتية مفعولاً فيه، ثم بيّني نوعه :

قال تعالى : {وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا}

نوعه	مفعولاً فيه
4.5

(أكمل الفراغ)

5- ينقسم المفعول لأجله إلى نوعين : مضاف و
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط : اقرئي الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

المسلمون عند وفاة الرسول الكريم. عندها وقف أبو بكر الصديق قائلاً () "أيها الناس، كان يعبد محمداً؛ فإن محمداً قد مات () ومن كان يعبد الله؛ فإن الله حي لا يموت".
بكى المسلمون، وذهبوا ليدفنوا أظهر من خلقه الله على وجه الأرض.

1- ضعي علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

2- استخرجي من الفقرة السابقة:

(1) كلمة بها حرف يُنطق ولا يُكتب، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) ، *الحرف (.....)

2) كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق، مع بيان الحرف.

*الكلمة (.....) ، *الحرف (.....)

3- جميع الكلمات الآتية بها حروف تُنطق ولا تُكتب، ماعدا :

(تخييري)

(د) عَفرو

(ج) لكن

(ب) معلم

(أ) هؤلاء

(الصواب)

تم تحميل هذا الملف من

4- صوّبي ماتحته خط في الجملتين الآتيتين :

موقع المناهج العُمانية

(أ) شاهدت طالبين في الحديقة. (.....)

(ب) الغفال نظفوا المكان. (.....)

alManahj.com/om

6

(انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح)

(أنتِ إنسانة رائعة وعظيمة، سأفتخرُ بك يوماً ما، أيقظي قُواكِ وحملي أهدافكِ) 