

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : اللغة العربية
للف : السابع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص القرائي الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(١) تعتبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) من أهم الاختراعات في العصر الحالي؛ وذلك لأنها جعلت العالم قرية صغيرة، تقصر فيها المسافات والحدود، وأحدثت تحولاً جذرياً في حياة المجتمع، حيث أصبح التواصل بين الناس أسهل، وتكلفته بسيطة، وسهّلت إنجاز المعاملات على الناس، مثل: دفع الفواتير، وشراء الحاجات، إضافة إلى التجارة الإلكترونية التي أصبحت رائجة بين الناس.

(٢) و توفر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حيلة للمعرفة البشرية على مدى العصور، وهي متاحة لجميع الناس للاستفادة منها، إذ تقدم معلومات تشمل جميع نواحي الحياة، مثل: المعلومات الصحية، والثقافية، والمعلومات الجغرافية والتاريخية، ومهارات التعلم في جميع المجالات.

(٣) وهناك العديد من المواقع التي تتيح للناس التواصل من خلالها مثل: (الفايس بوك)، و(السناب شات)، و(الانستغرام)، و(التويتر)، و(الواتس أب). ويتميز الاتصال عبر هذه المواقع برخص التكلفة المادية مقارنة مع الاتصالات الهاتفية، كما أنها تسمح للمستخدمين بإنشاء مواقع خاصة بهم، ومن ثم ربطهم من خلال نظام اجتماعي إلكتروني بأعضاء آخرين لديهم الهوايات والاهتمامات نفسها.

(٤) وعلى الرغم من الفوائد العديدة للإنترنت، إلا أن له العديد من السلبيات، التي يمكن أن تشكل خطراً على الشباب والمراهقين، إذا لم تتم مراقبتهم جيداً، فبعض المواقع تقدم المواد التي تشجع على العنف والكراهية. كما أن إدمان هذه المواقع يؤدي إلى الإصابة بالعديد من الحالات المرضية مثل: السمنة، وانخفاض مستوى اللياقة البدنية، وآلام الظهر، ويصبح أفراد الأسرة الواحدة أكثر تباعداً وانشغالا عن بعضهم البعض؛ لذا يجب إعداد برامج دينية وتوعوية هادفة، وأنشطة تشجع على السلوكيات الصحيحة، وعلى تنمية الجوانب الإبداعية والابتكارية لدى الشباب.

للأستاذ / نذر حسن

(بتصرف)

١- "وسهّلت إنجاز المعاملات على الناس" كلمة (المعاملات) جمع مفردتها:.....(أكمل)

٢- وردت كلمة في الفقرة الأولى بمعنى (منتشرة) حددها.

تابع: أولاً: النصوص القرائية :

٣- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت تحولًا جذريًا في حياة المجتمع. عدد أربعة منها كما وردت في النص.

- (١) (٢)
- (٣) (٤)

٤- تحتوي شبكة (الإنترنت) على كم هائل من المعلومات والمعرفة، استخرج من النص ما يدل على ذلك.

.....

.....

٥- "انتشرت مواقع التواصل الاجتماعي بصورة ملحوظة في الآونة الأخيرة"، اذكر مميزات مواقع التواصل الاجتماعي كما وردت في الفقرة الثالثة.

.....

.....

٦- وردت في الفقرة الرابعة الآثار السلبية لاستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب اثنتين منها.

- (١)
- (٢)

٧- (زميل لك يقضي معظم وقته في اللعب بجهاز الهاتف). ما النصائح التي تقدمها له؟

.....

.....

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (شباب الإسلام) للشاعر هاشم الرفاعي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (١) ملكنا هذه الدنيا قرونًا | وأخضعها جدودُ خالدونا |
| (٢) وسطرنا صحائفَ من ضياء | فما نسيَ الزمانُ ولا نسينا |
| (٣) تُرى هل يرجع الماضي؟ فأني | أدوبُ لذلك الماضي حيننا |
| (٤) بنينا حقبه في الأرض ملكا | يدعمه شبابٌ طامحونا |
| (٥) شبابٌ ذلُّوا سبلَ المعالي | وما عرفوا سوى الإسلام دينا |
| (٦) شبابٌ لم تحطمه الليالي | ولم يسلم إلى الخصم العرينا |

تابع: ثانيا: النصوص الأدبية:

١- "وسطرنا صحائف من ضياء" المضاد اللغوي لكلمة (ضياء)..... (أكمل)

٢- "وَلَمْ يُسَلِّمْ إِلَى الْخِصْمِ الْعَرِينَا" كلمة (العرينا) تعني:
أ- بيت العصفور ب- بيت الأرنب ج- بيت الأسد د- بيت النمل

٣- ما الدلالة التي أفادتها تكرار كلمة "شباب" في الأبيات السابقة؟

.....
.....

٤- شوق الشاعر إلى الماضي العريق، اكتب البيت الذي يتوافق مع هذا المعنى.

.....

٥- وضح جمال التعبير في قول الشاعر: (بنينا حقبَةً في الأرض مُلكاً).

.....
.....

٦- عدّد صفتين لشباب الإسلام كما وردت في البيتين الرابع والخامس.

..... (١)
..... (٢)

٧- شباب الإسلام لا يستسلمون للعدو. اشرح هذه العبارة من خلال فهمك للبيت السادس.

.....
.....

٨- سؤال الحفظ:

من نص (من فضائل النفس) للشاعر أبو الفتح علي بن محمد البستي، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تحظى عمان بتاريخ عظيم وحضارة عريقة، وقد برز فيها عدد من الشعراء العظماء والعلماء الأجلاء على امتداد العصور.

ومن هؤلاء الأعلام: الشاعر الشيخ عبدالله بن علي الخليلي، الذي وُلد بولاية سمائل بالمنطقة الداخلية، وكانت تربيته قائمة على حب الفضائل والأخلاق العالية، وكان لسمائل أثر كبير في تنشئة الشاعر العلمية والأدبية، حيث كانت مليئة بالعلماء والشعراء والأدباء، فعاش في جوٍّ علمي خالص، فقرأ القرآن الكريم، وتعلّم علوم اللغة العربية وهو طفلٌ صغير، فكانت الثقافة الدينية واللغوية رافده الأول.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- مفعولاً به، ويكون اسماً ظاهراً:
- ب- فعلاً مزيداً بحرفين:
- ج- اسماً مبنياً يستخدم للإشارة:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
عمان
الثقافة

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتهما خط في الآية الكريمة:

قال تعالى: "اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ" سورة السجدة، الآية/٤

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (تنتشر القلاع والحصون في كل ربوع سلطنة عمان) كلمة (الحصون) وزنها الصرفي:

- ١- أفعال ٢- أفعله ٣- فعول ٤- فعلة

ب- جميع ما يلي من الأسماء المبنية ما عدا:

- ١- نحن ٢- هاتان ٣- هذا ٤- الذي

٥- حوّل الجملة الآتية من جملة مبنية للمعلوم إلى جملة مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم:

- كرم المعلم الطالب.

.....

١٠

رابعاً: الإملاء والتقييم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الناظر إلى البرامج المعروضة في التلفاز، لا ينكر الفائدة المشتملة عليها بعض هذه البرامج، فقد يفيد الطفل إذا حاولنا تحليل الأحداث أمامه، وتحديد مفهوم الكلمات الصعبة، أو الجديدة، وتوضيح معانيها... فهذا كله يؤثر إيجاباً على الطفل () لأنه يكون متعطشاً للمعرفة، وحب الاستطلاع، وقد نطلب منهم أن يلخصوا ما شاهدوه ويبدوا رأيهم فيه، ويميزوا بين الغثِّ والسمين ()

١- ضع علامات التقييم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها تاء مربوطة:

ب- كلمة بها ألف فارقة:

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الطقس حرارته..... معتدلة:

١- حرارته ٢- حرارتهو ٣- حرارته ٤- حرارته

ب- تزداد الألف الفارقة في الأفعال بعد:

١- الواو الأصلية ٢- واو جمع المذكر السالم ٣- واو الجماعة ٤- واو العطف

٤- تكتب الهمزة مداً (آ) إذا نطق بعدها..... (أكمل)

٥- صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية مع بيان السبب.

ندعوا الله؛ فيستجيب لنا.

السبب	التصويب
.....

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: لغة عربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تبيئه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة النصوص القرائية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم		١	المعاملة		١
الفهم	المعجم		١	رائجة		٢
الفهم	فهم المقروء		٢	-أصبح التواصل بين الناس أسهل. ½ -تكلفته بسيطة. ½ -سهلت إنجاز المعاملات على الناس مثل دفع الفواتير وشراء الحاجات. ½ -التجارة الإلكترونية التي أصبحت رائجة. ½		٣
التطبيق	فهم المقروء		١	توفر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) حصيلة للمعرفة البشرية على مدى العصور... إلى نهاية الفقرة أو إذا كتب الطالب الفقرة الثانية (٢)		٤
الفهم	فهم المقروء		١	-رخص التكلفة المادية. ½ -تسمح للمشاركين بإنشاء مواقع خاصة بهم، ومن ثم ربطهم من خلال نظام اجتماعي إلكتروني بأعضاء آخرين لديهم الهوايات والاهتمامات نفسها. ½		٥
الفهم	ربط المعنى		٢	١- بعض المواقع تقدم المواد التي تشجع على العنف والكرهية . ٢- الإصابة بالعديد من الحالات المرضية مثل: السمنة، وانخفاض مستوى اللياقة البدنية، وآلم الظهر. ٣- يصبح أفراد الأسرة الواحدة أكثر تباعدا، وانشغالا عن بعضهم البعض. (يُكتفى بذكر اثنتين فقط، لكل درجة)		٦
التقويم	إبداء الرأي		٢	تنظيم الوقت، استغلال الوقت في ممارسة الهوايات، متابعة المفيد من البرامج . أو ما يأتي به الطالب من إجابة منطقية		٧
						المجموع
						١٠ درجات

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

إجابة السؤال الثاني						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم	٩٣	١	ظلام، عتمة (تقبل أي إجابة حول هذا المعنى)		١
الفهم	المعجم	٩٤	١	بيت الأسد	ج	٢
الفهم	الفهم القرآني	٩٣	١	التوكيد ((تقبل أي إجابة حول هذا المعنى))		٣
الفهم	ربط المعنى	٩٣	٢	البيت الثالث (٣) أو ترى هل يرجع الماضي؟ فإني أذوب لذلك الماضي حيننا		٤
قدرات عليا	التذوق	٩٣	٢	شبه الزمن بالبناء الذي يبنى		٥
التطبيق	التذوق	٩٣	١	الطموح - القوة - عدم الاستسلام - تذليل الصعاب (لكل ١/٢ درجة) (تقبل أي إجابة حول هذا المعنى)		٦
التطبيق	الاستخلاص	٩٣	٢	أي أن شباب الإسلام يدافعون عن أوطانهم ولم يسمحوا للعدو بالاقتراب منهم. (تقبل أي إجابة حول هذا المعنى)		٧
التذكر	الحفظ	٩٣	٢	وإن أساء مسيء فليكن لك في عروض زلته صفح وغفران وكن على الدهر معوانا لذي أمل يرجو نذاك فإن الحر معوان		٨
			١٢ درجة			المجموع

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

ثالثا : إجابة التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

إجابة السؤال الثالث						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	الاستخراج	١٣٨	١	القرآن- علوم (يكتفى بذكر إجابة واحدة) .		أ-١
		٣٧	١	تعلم		ب-١
		١٧	١	هؤلاء		ج-١
التطبيق	الإعراب	-	٢	عمان/ فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½) الثقافة/ اسم كان مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)		٢
التطبيق	ضبط الكلمة	-	٢	- الله (ضمة). درجة واحدة - ستّة (كسرة). درجة واحدة		٣
الفهم	توظيف القاعدة	٤٩	١	فِعُول	٣	أ-٤
		١٦	١	هَاتَان	٢	ب-٤
التطبيق	توظيف القاعدة	١٥١	١	كُرْم ½ الطالب ½		٥
			١٠ درجات			المجموع

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

رابعاً : إجابة الإملاء والتقييم : (٨ درجات)

إجابة السؤال الرابع						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
التطبيق	توظيف علامة التقييم	٢١	٢	(؛) درجة واحدة (.) درجة واحدة		١
التطبيق	الاستخراج	٤٠	١	المعروضة، الفائدة، المشتملة، الصعبة، الجديدة، للمعرفة (يُكتفى بإجابة واحدة)		٢
التطبيق	الاستخراج	٨٧	١	يلخصوا، يبدووا، يميزوا (يُكتفى بإجابة واحدة)		
الفهم	التحليل	٥٧	١	حرارته	٤	٣- أ
التطبيق	التطبيق	٨٩	١	واو الجماعة	٣	٣- ب
التذكر	الحفظ	١٢٠	١	ألف		٤
التطبيق	تصويب الخطأ	٨٦	١	- التصويب (ندعو) ½ - السبب : لأن الواو أصلية . ½		٥
			٨ درجات			المجموع

نهاية نموذج الإجابة