

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## شرح درس التعرف على التماثل الخطي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

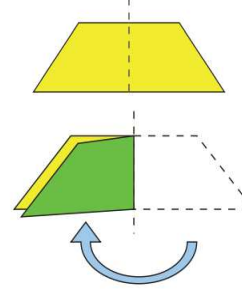
## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	1
<a href="#">الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الداخلية</a>	3
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	4
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	5

## عنوان الدرس / (٩-٢) التعرف على التماثل الخطي

**خط التماثل** هو خط مستقيم يقسم الشكل إلى جزأين ، ويكون كل جزءان متماثلين تماماً

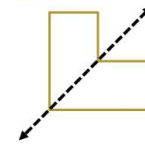
شبه المنحرف المقابل متماثل يحتوي على خط تماثل واحد



تستخدم الخطوط المنقطة لتوضيح خطوط التماثل على شكل ما ، فإذا طوي شكل على طول خط التماثل فسيتطابق نصف الشكل تماماً مع النصف الآخر .

### أنواع خطوط التماثل

خط تماثل قطري



خط تماثل أفقي

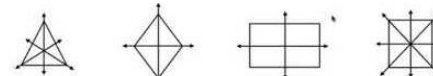


خط تماثل رأسي



### ملاحظة:

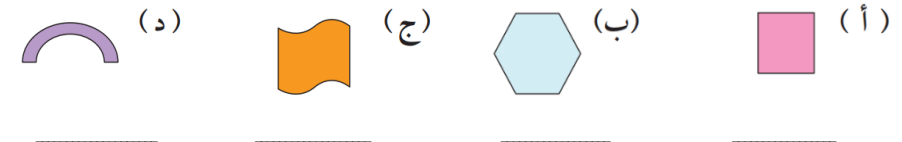
بعض الأشكال لها **أكثر** من خط تماثل واحد



بعض الأشكال لا يوجد بها خطوط تماثل واحد

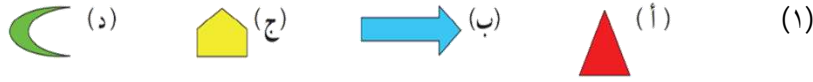


**تمرين (١):** أوجد عدد محاور التماثل للأشكال التالية:



**نتيجة:** عدد محاور التماثل في الأشكال المنتظمة = عدد أضلاع الشكل

**تمرين (٢):** ارسم خطوط التماثل للأشكال الآتية:



**تمرين (٣):** أكمل الجدول التالي:

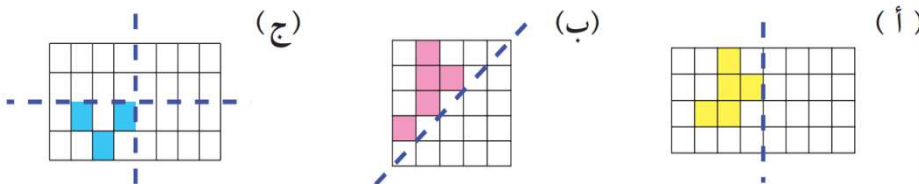
عدد خطوط التماثل	نوع الشكّل			
	قائم الرّأوية	مختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع	متطابق الضلعين
١	✓			✓
				(أ)
				(ب)
				(ج)
				(د)
				(هـ)

**خلاصة:** عدد محاور التماثل في:

المثلث متطابق الضلعين = ١ المثلث متطابق الأضلاع = ٣ المثلث مختلف الأضلاع = ٠

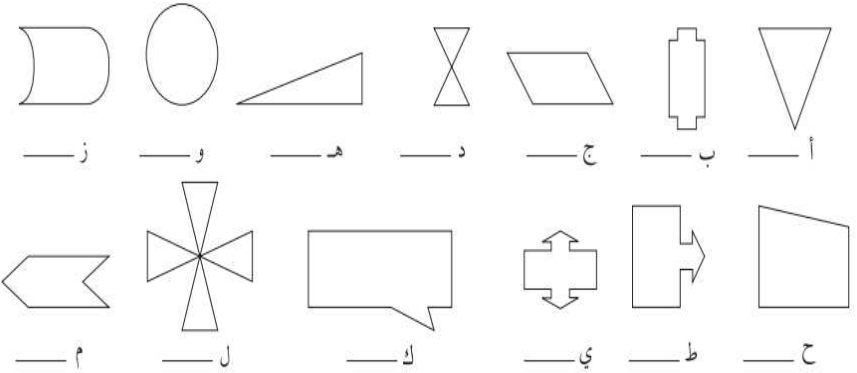
**تمرين (٤):**

إذا علمت أن الخطوط المنقطة الزرقاء تمثل خطوط تماثل في الأشكال الآتية ، فأكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:



## التقويم الختامي:

اكتب عدد خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:

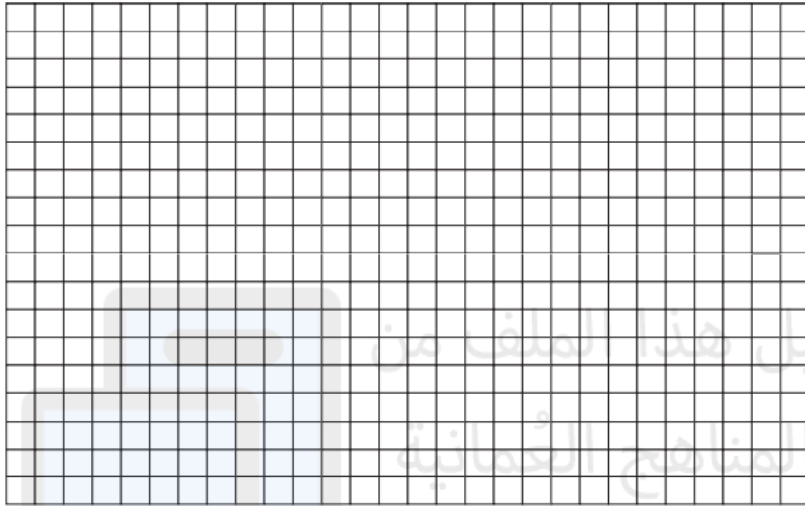


## تفريد التعليم: (نشاط اثرائي)

أراد باسل تكوين شكل مربع له أربعة خطوط تماثل باستخدام قطعة البلاط الموضحة في الشكل المقابل.

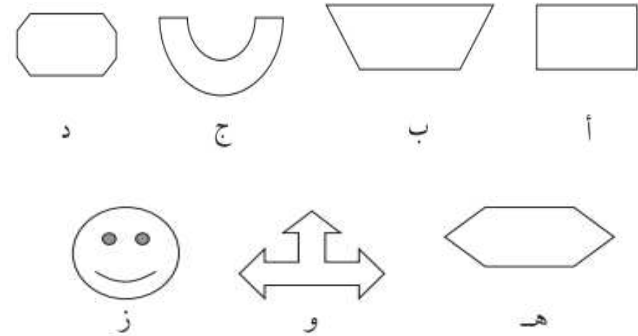


ارسم شكلين مختلفين يمكن لياسل تكوينهم.



## تفريد التعليم: (نشاط تعريزي)

لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان.



أكمل الجدول التالي كما في المثال:

خط تماثل واحد	خط تماثل	الشكل
	أ	

## الواجب المنزلي: كتاب النشاط: تمرين (3) صفحة ١٥

### أنا أستطيع:

- أستطيع أن أحديد الأشكال والأنماط المتماثلة وأرسم خطوط تماثلها.

- أستطيع أن أكمل رسم الأشكال بخط تماثل أو أكثر.

### للمزيد من الأنشطة الممتعة:

<https://www.liveworksheets.com/cd1494028id>

<https://www.liveworksheets.com/pm1766920lg>