

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....
مدرسة:.....

تحضير مادة العام الدراسي 2021/2020 م

اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف:السابع	الوحدة:الأولي	عنوان الدرس/الموضوع: عمان المجد نصوص
-------------	---------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم		1-عرض فيديو عن الأمجاد التي حققها الشعب العماني علي مر التاريخ. بعد مشاهدتك الفيديو اذكر بعضا من الأمجاد العمانية .وهذا ما تنوله الشاعر في قصيدته 2- ماذا تعرف عن الشاعر .	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في دراسته لهذا النص أن : 1- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة . 2- يتعرف معاني المفردات والتراكيب . ويوظفها في جمل من إنشائه. 3- يذكر بعض أمجاد أهل عمان	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	-تهيئة الطلاب للإنصات الجيد . - التعريف بالشاعر: حياته، مؤلفاته . - قراءة النص قراءة جهرية معبرة مع مراعاة مخارج الحروف والنطق الصحيح. -قراءة الطلاب للنص قراءة جهرية بدءا بالطلاب المجيدين ثم الأقل إجابة فرادي وجماعات	عرض سمعي للنص الشعري معجم _ صور

	<p>-استنباط الفكرة العامة : الحديث عن الأمجاد العمانية</p> <p>-استنباط الأفكار الجزئية مثل :</p> <p>1- الأمجاد العمانية حقائق سجلها التاريخ . 2- من الأمجاد العمانية : أ- مسارعة العمانيين إلي الدخول في الإسلام. ب- المشاركة في الفتوحات الإسلامية. ت- سبق إلي بناء الفكر وتشيد الحضارة .</p> <p>-استنباط معاني المفردات مثل مواضينا : جمع مفرده ماض هو الزمان الذاهب المنقضي تلف الحقائق : تجد الحقائق</p> <p>-استنباط مظاهر الجماليات من النص : "تدفق العلم فياضا بوادينا": شبه العلم بماء يتدفق يدل علي غزارة العلم</p> <p>-استخلاص القيم الإيجابية من النص : أ- الاعتراز بما خلف الأجداد من أمجاد ب- حب البحث في التاريخ - غلق الدرس وطرح الأسئلة.</p>	<p>() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى:</p> <p>..... </p>	<p>التاريخية . 4- يتذوق بعض جماليات النص يحفظ النص . 5- يستنبط الفكرة العامة والأفكار الجزئية . 6- يحلل النص تحليلا أدبيا. 7-</p>
--	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>حل السؤال الخامس , السادس , والسابع من الكتاب المدرسي صفحة 28</p>	<p>1-استعمل ما تحته خط في جملة من عندك: شدنا الحضارة في الدنيا علي شرف 2-ما دلالة تكرار الشاعر ضميري : (أنا – نحن) 3-اذكر البيت الذي يشير إلي هذ المعني : مشاركة العمانيين في الفتوحات الإسلامية 4- وردت كلمة (سائل) في الأبيات بمعني (سأل) فما المعاني الأخرى التي تفيدها هذه الكلمة؟ 5- في قول الشاعر: " مجدا تسجله الدنيا دواويتنا " جمالا .وضحه.</p>	<p>نشاط إثرائي : 1-ذهاب الطلاب إلي مصادر التعلم والبحث عن ترجمة كاملة للشعر , والاطلاع علي بقية أبيات القصيدة . 2-تلحين النص من قبل الطلاب , وإنشاده في الصف , أو الإذاعة المدرسية . نشاط علاجي : 1-وضح الجمال في قول الشاعر: "تدفق العلم فياضا بوادينا" 2-الفاعل المضارع يفيد</p>	<p>أسئلة شفوية: 1- تحدث عن المنجزات العمانية في مجالي : البيئة والسياحة: 2- ما هي أهم مؤلفات الشاعر حميد بن عبد الله ؟ أسئلة كتابية : 1-ما المجد الذي حققه العمانيون في هد الرسول (صلي الله عليه وسلم)؟ 3- اشرح البيت السابع بأسلوبك</p>
--	--	--	--



			ملاحظات المعلم

يعتمد،،،

يعتمد، المعلم الأول
المشرف التربوي

almanahj.com/om