

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع امتحانات وأسئلة قصيرة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-11-17 14:46:17 | اسم المدرس: عمر العزري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملخص درس العمليات الحسابية](#)

1

[ملخص الوحدة الخامسة](#)

2

[مذكرة هامة](#)

3

[أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة مع الحل بخط اليد وفق منهج كامبردج](#)

4

[نموذج إجابة اختبار \(شمال الشرقية\)](#)

5

اسم الطالبة المبدعة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم /شمال الباطنة

مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي



سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

الزمن : ٥ د

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

١- حوِّط على العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٣

(١)

١٠٠

١٨

٢٣

٧١

٢- صل بين العملية من العمود (أ) والنتائج المناسب لها من العمود (ب) :

(١)

(ب)

٧

٣

٣-

(أ)

٥ + ٢-

(٢-) - ٥

٣- اكمل كتابة الرقم الناقص في المربع :

(١)

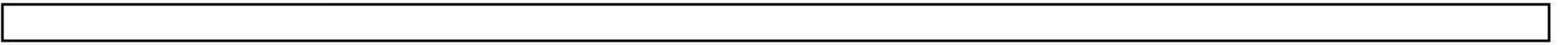
$$٣٦ = \square^2$$

٤- لدى سلوى عدد (س) من التفاح
عبري عن المقدار الجبري : قسمت سلوى عدد التفاح على ٣ ثم اضافت إليه ٧ تفاحات

(٢)



أنتهت الأسئلة مع التمنيات بالنجاح



اسم الطالبة المبدعة

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم /شمال الباطنة

مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي



سؤال قصير تدريبي للصف السابع في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

الزمن : ٥ د

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

١- صل بين العملية من العمود (أ) والنتائج المناسب لها من العمود (ب) :

(ب)

٦-

٥

٣

٨

٦

(أ)

٨ + ٣-

(١-) - ٧

(٢-) ÷ ١٢-

٣- X (١-)

(٢)

٢- اكمل كتابة الأعداد الناقصة في المربع

$$\square = (٧ -) - ٩ -$$

$$٢ = (٤-) + \square$$

(٢)

٣- أكتب عمليتي القسمة من العملية التالية :

$$١٦ - = ٢ - X ٨$$

(٢)



أنتهت الأسئلة مع التمنيات بالنجاح

امتحان تجريبي (الوحدة الأولى)

٢٠

الصف : السابع

اسم الطالب :

(١) أكمل العبارتين الآتيتين :

$$\square = 7 - 4$$

$$12 - = 10 - \square$$

(٢) صل العملية الحسابية بناتجها :

٦-	●
٦	●
٧-	●
٧	●

●	(٣-) - ٤
●	١٠ + ٣-
●	١ - ٥-

(٣) أنظر للعملية التالية : $10 - = \triangle \times \bigcirc$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى

تصبح عملية الضرب صحيحة :

١٥- ، ١- ٥- ، ٣- ١٥ ، ١- ٥ ، ٣- ١٥ ، ١

(٤) المضاعف الثالث عشر للعدد ٩ هو ١١٧

ما المضاعف الرابع عشر للعدد ٩ ؟



(٥) لدى مريم عددٌ من التفاحاتِ.

يُمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي
بين ٤ أو ٥ أشخاص.

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟

(٦) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٥٤١	●
٦٥٩٢٤	●
٥٥٥٥١	●
٣٥٤٩٠	●

- يقبل القسمة على ٤
- يقبل القسمة على ٥

(٧) حوِّط جميع العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

٥ ٤ ٣ ٢ ١

من غير الممكن إيجاد ثلاثة أعداد
فردية متتالية تكون جميعها أولية

(٨) قال سالم ○○○

أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ .

٩) صل كل عدد بعوامله الأولية :

23×2	●
3×22	●
5×22	●
52	●

●	18
●	32

١٠) أكتب العدد المفقود :

$$2 \square = 26 + 28$$
$$25 = \square + 23$$

١١) انظر إلى النمط في الشكل المقابل :

$$6 \times 2 = 22 - 24$$
$$8 \times 2 = 23 - 25$$
$$10 \times 2 = 24 - 26$$

استخدم النمط لحل $251 - 249$.

١٢) أكتب الجذرين التربيعيين للعدد 36 .

،

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

١) المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦
ما المضاعف الثامن عشر للعدد ٨ ؟

.....

[١]

٢) أي الأعداد الموجودة في الاطار المقابل عامله العدد ٣ ؟

.....

٣

٦

١٦

٢٦

٣٦

٤٦

[١]

٣) لدى علي (س) من اللوحات واشترى اثنتين إضافيتين
كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

.....

[١]

٤) أبسط صورة للعبارة الجبرية $١٢ص + ٤ص - ٧ص$ هي $١٦ص$
صح خطأ

فسر ذلك

.....

[١]

٥) اكتب العدد ٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية

.....

[١]

((سؤال قصير * ١ *))...

الاسم :..... الصف: السابع / مادة الرياضيات

عزيزي الطالب أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	فيما يلي قائمة بالأعداد . ٢٩ ، ١٨ ، ١٣ ، ١ ، ٨٢ ، ٤٩ ، ١٦ ، ٧ ، ٢٥ ، ٤ اكتب أعداداً من القائمة تكون : • أعداد أولية /	١
٢	رتب الأعداد أنه من الأصغر إلى الأكبر . ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥	٢
٣	بسط $٣س + ٧ص + ٥س - ٤ص$	٣
٤	اضرب خارج الأقواس . ٦ (٢س - ٥)	٤



(مع أطيب التمنيات)

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠١٩/٢٠٢٠م

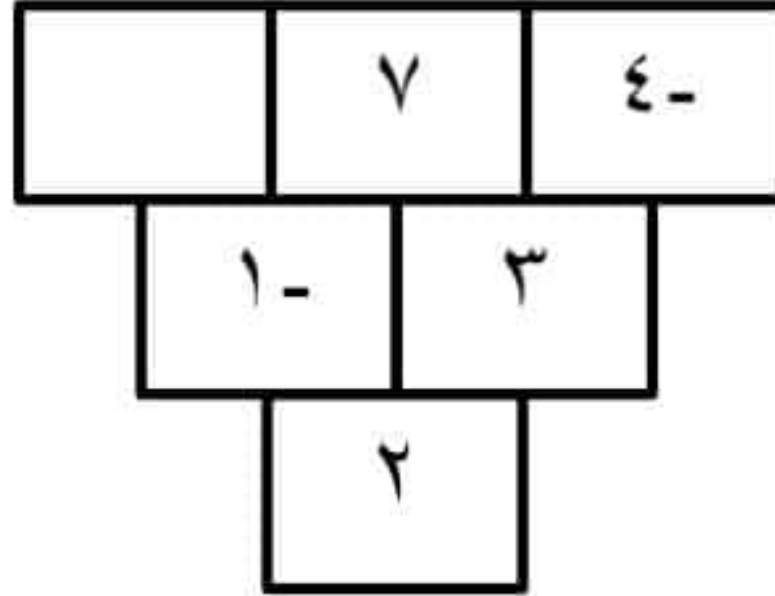
اختبار تجريبي في الوجدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

الاسم :

(١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناه .



أوجد العدد المفقود في الشكل .

[١]

(٢) أنظر للعملية التالية : $3 = \text{☆} \div \text{⬡}$

حوّط جميع أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

٦ ، ١٨ ٣ ، ٩- ٦ ، ١٨- ٣- ، ٩- ٦- ، ١٨

[١]

(٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

[١]

(٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

٢١٩١٦	●
٢١٦٥٤	●
٥٤٥٤١	●
٣٥٤٩١	●
٩٨٦٥٠	●

●	مضاعف للعدد ١٠
●	يقبل القسمة على ٤
●	أحد عوامله ٣

[٢]

٥) حوِّط جميع الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : ١٠×٢ ؟

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

٦٥ ٢٢٥ ٢١٢٥ ١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥} =$ _____

ب) $\sqrt{١٥٦٢٥} =$ _____

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٢ \div ١٠ + ٤$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الآخر .

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

$\frac{٧ + س}{٢}$	●
$٤س + ٣$	●
$٣س + ٤$	●
$\frac{س}{٢} + ٧$	●

● اضرب س في ٤ وأضف ٣

● اضعف ٧ إلى س ثم اقسّم على ٢

[٢]

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزلي الخاص بأحمد.

اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورة.

$$3هـ + 2و - 5د + 3د هـ$$

الحل

$$3هـ + 2و - 5د + 3د هـ = 3د هـ + 2و + 3د هـ$$

[١]

١١) حوِّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

$$1(6س + 18)$$

$$2(4س + 9)$$

$$2(9 + 3س)$$

$$3(2س + 6)$$

[١]

١٢) أوجد قيمة $م(ل + ٩)$ عندما $م = ٢$ ، $ل = ٣$.

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .



أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

[٣]

اختبار قصير لمادة الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الصف السابع ()

أسم الطالب :

[١]

(١) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$(أ) - (٧ -) + ٨ =$$

$$(ب) - ١٦ ÷ ٨ =$$

[٢]

(٢) رتب الأعداد العشرية من الأصغر الى الأكبر



[١]

(٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) لـ ٦, ٩ هو

[٢]

(٤) حل المعادلة واثم تحقق من صحة إجابتك ص + ٦ = ١٥

.....
.....
.....

[١]

(٥) فك القوس ٤ (٣س + ٢)

[١]

(٦) أوجد ناتج ٤١ × ٠,١ =

[١]

عندما ع = ٣ ، ص = ٤

(٧) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية ع + ٣ص

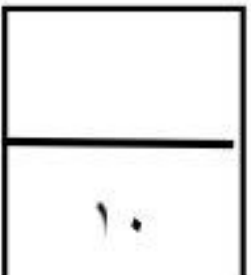
.....

[١]

(٨) حدد وحدة القياس المناسبة فيما يلي :

(أ) سعة كأس العصير

(ب) طول قدم الرجل



بإرادتي أحقق طموحي... أنا المتميزة / المقيدة بالصف ٧ /

(١) أوجدني ناتج العملية

$$8 + 6 = \dots\dots\dots$$

(٢) أوجدني العدد المفقود لتصبح العمليات الآتية صحيحة

(ب) $15 = \square \times 3$

(أ) $15 = \square \times 3$

(٣) صلي النحلة بجميع الأزهار التي تحمل عوامل العدد ٩



(٤) حوِّط على جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٣

١٥ ٢٣ ٣٦ ٤٥ ٥٧

(٥) المضاعف السابع عشر للعدد ٦ هو ١٠٢ اكمل الجدول التالي

.....	المضاعف الثامن عشر للعدد ٦
.....	المضاعف السادس عشر للعدد ٦

العامل المشترك الأكبر
للعددين ٥ و ٧ هو العدد ٣



(٦) هل ما تقوله مريم صحيح؟

فسري ذلك

.....

.....

(٧) هل $\sqrt{16+9}$ يساوي $\sqrt{16} + \sqrt{9}$ ؟

فسر إجابتك.

سؤال قصير ١

اسم الطالب: الصف السابع /

يمنع استخدام الآلة الحاسبة ، الحل في نفس الورقة ، الزمن ١٠ دقائق

الدرجة	المفردة	رقم المفردة									
١	<p>فيما يلي قائمة بالأعداد ٢٩ ، ١٨ ، ١٣ ، ١ ، ٨٢ ، ٤٧ ، ١٦ ، ٧ ، ٢٥ ، ٤</p> <p>اكتب أعدادا من القائمة بحيث تكون:</p> <p>أعداد أولية /</p>	١									
٢	<p>صل بين العملية من العمود (أ) والنتائج المناسب لها من العمود (ب)</p> <p>(أ)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>$٨ + ٣ -$</td></tr> <tr><td>$(١ -) - ٧$</td></tr> <tr><td>$(٢ -) \div ١٢ -$</td></tr> <tr><td>$٣ \times (٢ -)$</td></tr> </table> <p>(ب)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>$٦ -$</td></tr> <tr><td>٥</td></tr> <tr><td>٣</td></tr> <tr><td>٨</td></tr> <tr><td>٦</td></tr> </table>	$٨ + ٣ -$	$(١ -) - ٧$	$(٢ -) \div ١٢ -$	$٣ \times (٢ -)$	$٦ -$	٥	٣	٨	٦	٢
$٨ + ٣ -$											
$(١ -) - ٧$											
$(٢ -) \div ١٢ -$											
$٣ \times (٢ -)$											
$٦ -$											
٥											
٣											
٨											
٦											
١	<p>بسط العبارة الجبرية التالية</p> <p>$٥س + ٧ص + ٢س - ٤ص$</p> <p>..... =</p>	٣									
١	<p>اضرب خارج الأقواس</p> <p>$(٥ - ٢س)٦$</p> <p>..... =</p>	٥									

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

()

:

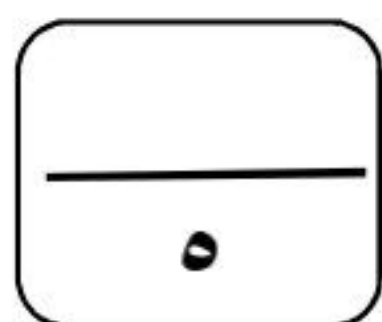
[] = (-) + (

[]

[]

[] = + + (

[] (+) (



سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

()

:

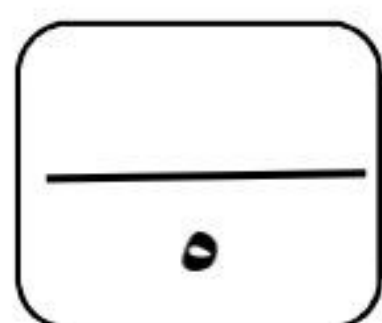
[] = (-) + (

[]

[]

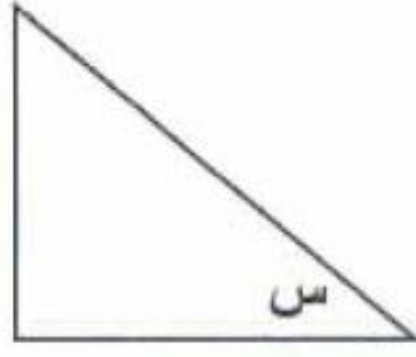
[] = + + (



[] (+) (



الشعبة:

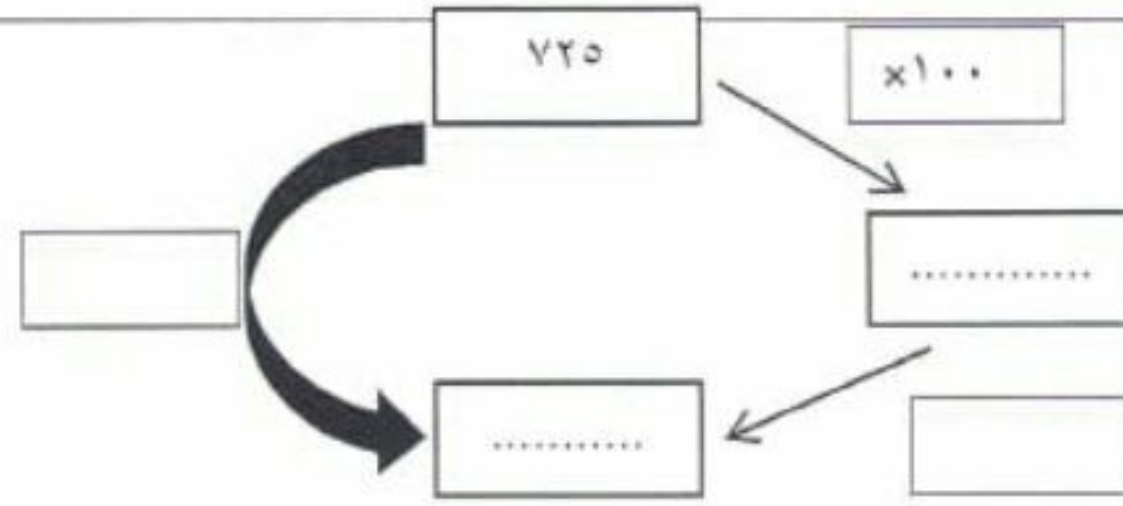
الاسم:

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
1	ارسم دائرة حول العددين الذي يبلغ مجموعهما ١٠ 1.9 7.2 3.2 5,6 2.8	1
1	استقبلت مدينة صلالة في مهرجان الخريف في اليوم الأول ٣١٢٧ زائر ، وفي اليوم الثاني ٤٩٩٨ زائر ، كم استقبلت المدينة في اليومين؟	2
١	اوجد قياس الزاوية 	٣
2	لدى علي مبلغ ٣٧,٣٥٠ ريال ، واشترى لأخيه هدية بمبلغ ١٨,٢٠٠ ريال وعلبة حلويات ب ١٤,١٠٠ ريال فما المبلغ المتبقي، موضحا جميع الخطوات الحل	4
١	حوظ العدد الذي يعد مضاعفاً مشتركاً للعددين ٣ ، ٥	٥
	٩ ١٠ ٢٠ ٢٧ ٣٠	
2	استخدم الحقيقة الآتية $١٤ \times ٢٥ = ٣٥٠$ في اكمال الفراغات $..... = ٧ \times ٢٥$ <input type="text"/>	٦
2	ساعد سعاد في ايجاد طريقة سهلة لإيجاد حاصل ضرب : $(٤ \times ١٣) + (٣ \times ١٣) = \square \times ١٣$ $(\square \times ٥) + (٨ \times ١٠) = ٨ \times ١٥$	7

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	<p>اوجد الفرق بين العددين ج و د ؟</p>  <p>.....</p>	٨						
1	<p>فيما يلي بعض العبارات : أكتب صواب إذا كانت العبارة صحيحة وخطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$٣,٢٥ < ٢,٢٥$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">$٠,٥٢ > ٠,٤١$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">$٠,٦ > ٠,٣٧ > ٠,٣٢$</td> </tr> </table>	<input type="text"/>	$٣,٢٥ < ٢,٢٥$	<input type="text"/>	$٠,٥٢ > ٠,٤١$	<input type="text"/>	$٠,٦ > ٠,٣٧ > ٠,٣٢$	٩
<input type="text"/>	$٣,٢٥ < ٢,٢٥$							
<input type="text"/>	$٠,٥٢ > ٠,٤١$							
<input type="text"/>	$٠,٦ > ٠,٣٧ > ٠,٣٢$							
1	<p>ظلل القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد 8,03</p> 	١٠						
١	<p>اوجد ناتج $٢٥ \div ١٢٥$ وضح خطوات الحل:</p> <div style="border: 2px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	11						

١	ضع خطا تحت جميع الاعداد الأولية ٢ ٩ ٥ ١٤ ١٦ ١٩	١٢
2	ضع الاعداد الاتية في مكانها الصحيح داخل مخطط فن : ٧٥ ١٧٦ ١٠٠ ٢٠٠ تقبل القسمة على ٤ تقبل القسمة على ٢٥	١3
1	أكمل المخطط بعوامل العدد ٤٢ ٤٢ [] [] [] []	14
1	شكل ثلاثي الأبعاد له ٦ أوجه مربعة و٨ رؤوس هو	15
1	ذهبت هدى في رحلة إلى مدينة نزوى إذ تحركت الحافلة في تمام الساعة ٦:٤٧ صباحا ووصلت في تمام الساعة ١٢:٥٥ صباحا فكم المدة الزمنية التي استغرقتها في الطريق .	16
1	رتب هذه الارقام حسب قيمتها من الاصغر الى الاكبر : ٠.١٩ ٠.٩ ٠.٩١ ٠.٠١ ٠.١١	17
1	إذا كان طول عصا سالم ٥٠٠ سم فكم يكون طولها بالمتري يساوي	18

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١		١٩



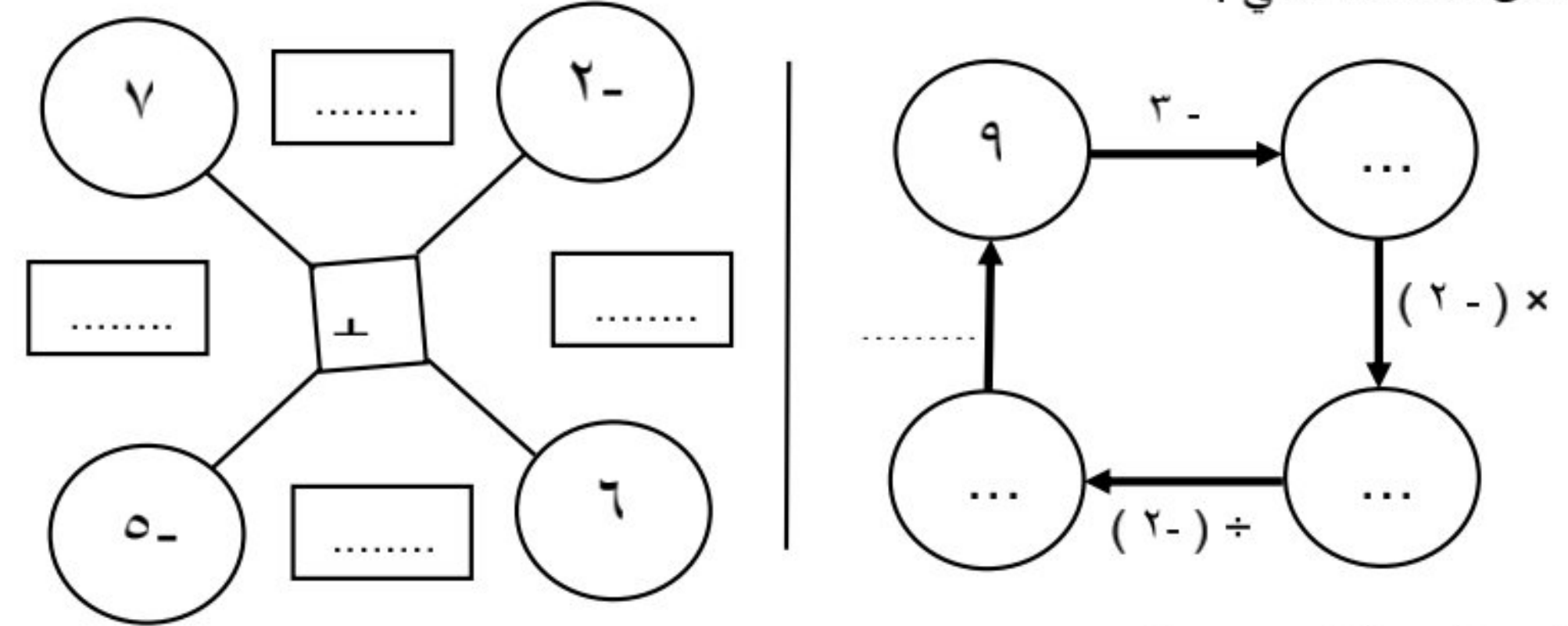
1	ارسم دائرة حول الاعداد التي تساوي ٩ عند تقريبها لا قرب عدد كامل ٨.٩٤ ٨.٧٥ ٨.٤١ ٨.٢٣٧.٨٦	20
1	تفكر أميرة في عدد زوجي من مضاعفات العدد ٤ واحد عوامل العدد ٢٤ ويقع بين ١٠ و ٢٠ العدد هو.....	21
1	اكمل الفراغ ٤٤ ÷ ٦ = ٧ والباقي	22
1	ما العدد الذي يزيد على خمسمائة وسبعة و عشرون بمائة وتسعة وتسعون	23
1	القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٣٤,٥٢١ هي.....	2٤
1	ارسم انعكاس الشكل في الخط الأفقي 	25
1	أوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل الآتي: 	26

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

تمارين عامة في الوحدة الأولى والثانية

اسم المبدع : الصف : ٧ /

(١) أكمل المخطط التالي :



(٢) أوجد العدد الناقص فيما يلي :

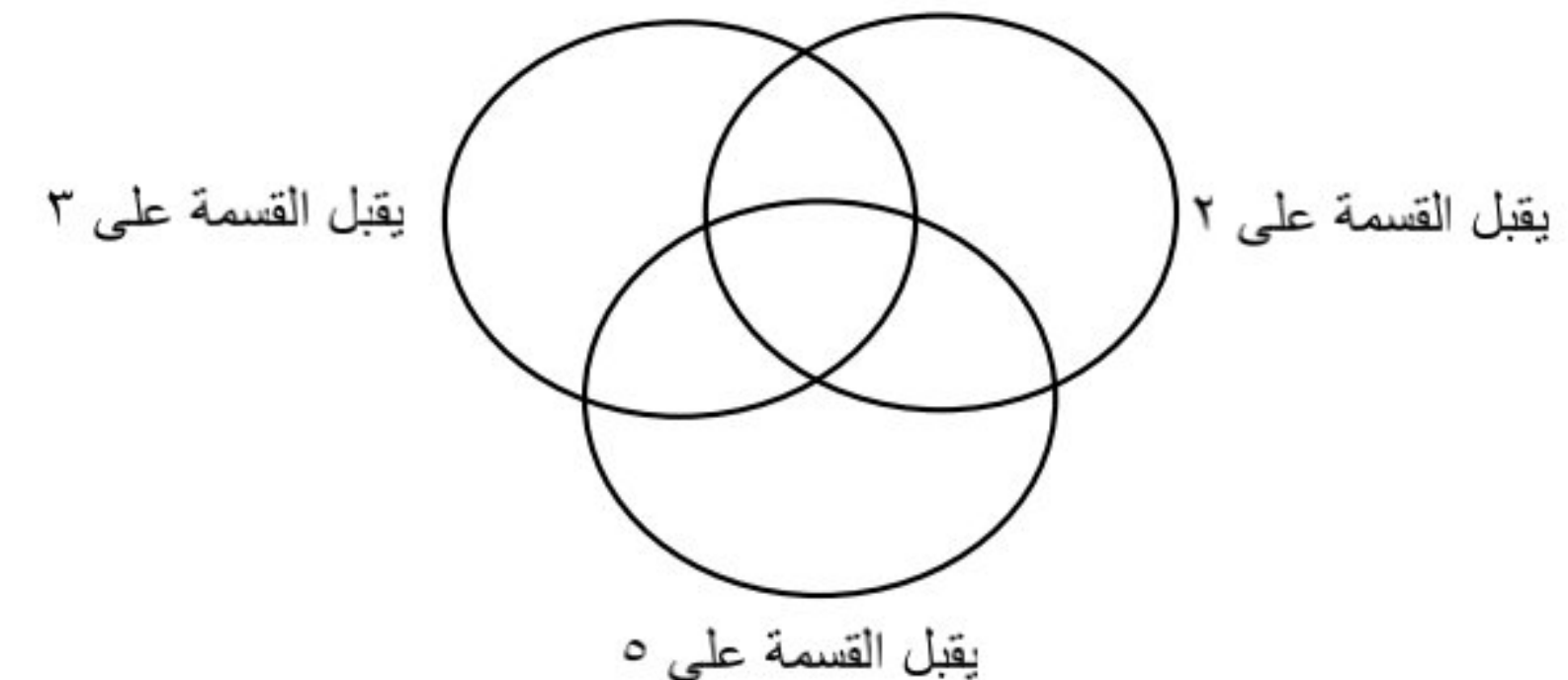
$$١٨ - = ٣ \times \square , \quad ٥ = \square - ٣ , \quad ٩ = \square + ٦ -$$

(٣) صل ما يلي في الطرف الأيمن بما يناسبه في الطرف الأيسر :

٢٤	المضاعف السادس للعدد ٩
٥٠	المضاعف الخامس للعدد ١٠
٥٤	الحد الثالث لمضاعفات العدد ٨

(٤) أكمل المخطط مستخدماً مجموعة الأرقام في المستطيل التالي :

٥٥	٧٧٢	٣٣٣	٥١	٣٣٠	٢٢٢
----	-----	-----	----	-----	-----



(٥) مستخدماً البطاقات التالية أجب عن ما يلي :

٩	٧	٥	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---

** مستخدماً أربع بطاقات دون تكرار ، أكتب أكبر عدد يقبل القسمة على ٢ . _____

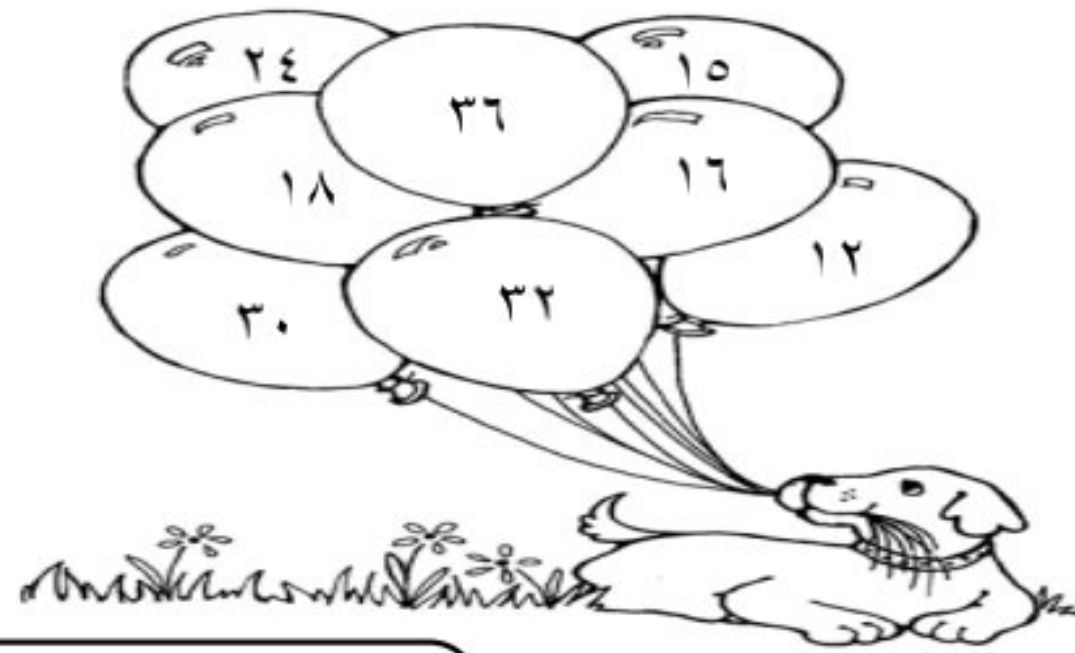
** مستخدماً ثلاث بطاقات دون تكرار ، أكتب أصغر عدد يقبل القسمة على ٥ . _____

** مستخدماً ثلاث بطاقات ، أكتب أكبر مضاعف للعدد ٣ . _____

(٦) مستخدماً غربال إراتوستينس ، فإن الأعداد الأولية المحصورة بين ٥٠ - ٦٠ هي _____ ، _____

٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(٧) ظلل البالون الذي يحمل عدداً من مضاعفات العدد ٦ .



استطيع كتابة العدد ٨٨ في صورة حاصل ضرب أعداد أولية .

(٨) هل توافق أحمد فيما يقول ؟ وضح إجابتك

لا أوافق

أوافق



(٩) قرر محمد كتابة مضاعفات العدد ١٥ وقرر سالم كتابة مضاعفات العدد ١٨ ، فإن أول عدد سيكتبه محمد وسالم معا هو العدد _____ وضح الإجابة .

أكتب أول ثلاثة أعداد سيختارها محمد وسالم معا _____ ، _____ ، _____

١٠) صل كل عملية حسابية في الطرف الأيمن بناتجها في الطرف الأيسر .

العملية الحسابية	الناتج
$2 - (3 + 6) \div 3$	٢
$12 + (5 - 3) 5$	٥
$2 - (5 + 2) \div 3 5$	١

١١) ضع الأرقام : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ في المكان المناسب للحصول على الناتج المطلوب .

$$5 = 3 + (\square - \square) \div \square$$

١٣) يعمل أحمد براتب شهري ثابت يساوي ٩٦٠ ريالاً عمانياً ، كما يستلم أحمد عن كل ساعة عمل إضافية أجر يساوي ١٠ ريالاً عمانياً .

أكتب الصيغة الرياضية للإجمالي ما يستلمه أحمد (ص) إذا عمل (س) من الساعات الإضافية خلال الشهر

$$\text{ص} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أحسب إجمالي ما يستلمه أحمد لشهر أكتوبر إذا عمله خلاله ٦ ساعات عمل إضافي .

١٤) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية عند $س = ٣$

العبارة الجبرية	القيمة
$2(س + 1) - 3$
$3س - 6$
$س + 3$

١٥) أمامك مجموعة من العبارات الجبرية ، صل كل عبارة جبرية بصورتها المبسطة .

$٢س + ٣ص - س + ص$	$٦س + ٥س$
$٣س + ص + ٢س - س + ص$	ص
$س + ٢ص - ص - س$	$٢س + ص + ٣س$
$٥س - ص + س + س + ٦س$	$س + ٤ص$

١٦) صل كل معادلة في الطرف الأيمن بحلها في الطرف الأيسر

$٧ = ٢ + س$	س = ٦
$٦ = ٣ + \frac{س}{٢}$	س = ٥
$٣ - = (٢ - س) ٣$	س = ٣
$٩ = ٣ + ٢س$	س = ١

١٧) أوجد الرقم المفقود في المعادلات التالية

$$٣٥ = (٢ - \square) ٥ , \quad ٣٣ = ٣ + \square \times ٢ , \quad ٣٠ = ٥ - \frac{\square}{٣}$$

١٨) العدد الي يفكر به أحمد هو _____ وضح الإجابة

أفكر في عدد إذا ضربته
في ٣ ثم جمعته مع ٦
كان الناتج ٢٤

