

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:57:51 2024-05-04

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السابع"

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى](#)

1

[اختبار قصير أول](#)

2

[اختبار قصير أول نموذج ثاني](#)

3

[نموذج اختبار قصير أول](#)

4

سؤال
9
جواب

مذكرة
اثرائية



الصف السابع

دروس الوحدة الثانية

سورة القلم ١٧-٣٣

المد المتصل

من طرق الوصول الى
المعرفة (١) الفطرة

صلة الرحم

عناية الله تعالى بنبيه
الكريم

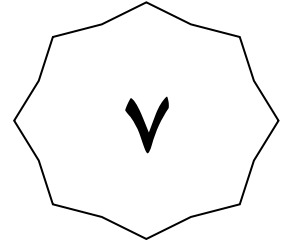
زكاة الانعام

الكرم

2023-2024

99493923

علي بن محمد الحسان



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : المد المتصل (أجوبة)



درس : المد المتصل

السؤال الاول : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الجمل التي تليها .

﴿ حَطِيتِي ﴾ ﴿ سُوء ﴾ ﴿ وَجَاء ﴾

١ ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾ (يوسف: ٥٨).

٢ ﴿ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِقُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِقُونَ ﴾ (الأنعام: ١٥٧).

٣ ﴿ وَالَّذِي أطمعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴾ (الشعراء: ٨٢).

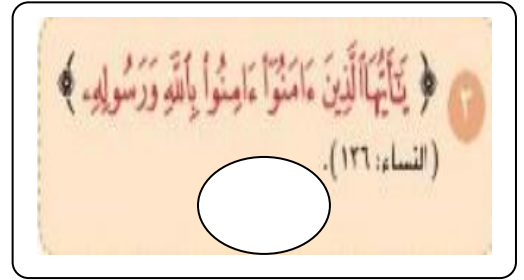
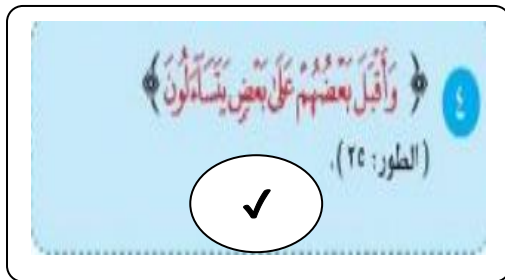
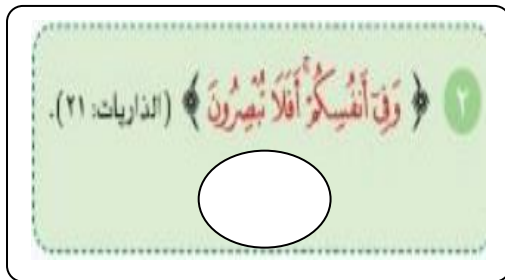
- ١- ترمز علامة (~) في الأمثلة القرآنية السابقة الى المد .
- ٢- الحظ في الكلمات القرآنية السابقة وجود الهمزة بعد حرف المد مباشرة .
- ٣- حرفا المد والهمزة وردا في كلمة واحدة .

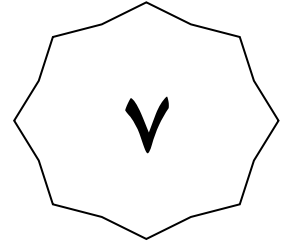
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ .

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	المد في قوله تعالى { هَاؤُمُ اقْرَؤُوا كِتَابِيهٖ } واجب متصل	✓	
٢	للقارئ ان يمد المتصل اذا كانت قراءته سريعة حركتين	X	٤ او ٥ ويجوز عند الوقف ٦ حركات
٣	الهمز المتصل بحرف المد يكون في وسط الكلمة وفي آخرتها	✓	
٤	عند الوقف على { أُولَئِكَ } يمد القاري المد المتصل ست حركات	X	٤ او ٥ لان الهمزة غير متطرفة عند الوقف

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع المد المتصل ومقدار مده :

م	الأمثلة القرآنية	الكلمة القرآنية	مقدار المد
١	{ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ }	وَالْمَلَائِكَةُ	٤ او ٥ حركات
٢	{ وَالْمُطَلَقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ }	قُرُوءٍ	٤ او ٥ او ٦ حركات لان الهمزة متطرفة موقوف عليها
٣	{ حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ }	تَفِيءَ	٤ او ٥ حركات
٤	{ فَكَلُوهُ هَنِينًا مَرِينًا }	هَنِينًا مَرِينًا	٤ او ٥ حركات

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) تحت البطاقة التي تحتوي على مد متصل في الأمثلة التالية .



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : المد المتصل (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : المد المتصل

السؤال الاول : اقرأ الآيات التالية ثم اكمل الجمل التي تليها .

﴿ حَطِيتِي ﴾ ﴿ سُوء ﴾ ﴿ وَجَاء ﴾

١ ﴿ وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴾ (يوسف: ٥٨).

٢ ﴿ سَنَجْزِي الَّذِينَ يَصْدِقُونَ عَنْ آيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِقُونَ ﴾ (الأنعام: ١٥٧).

٣ ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴾ (الشعراء: ٨٢).

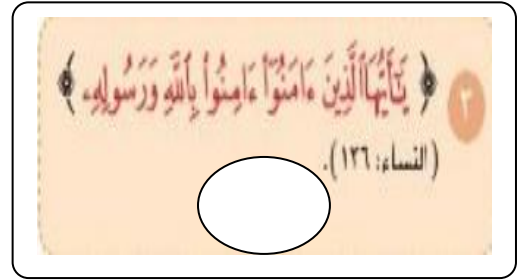
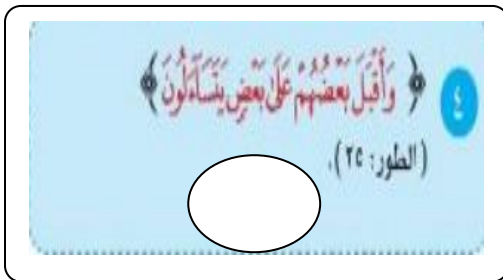
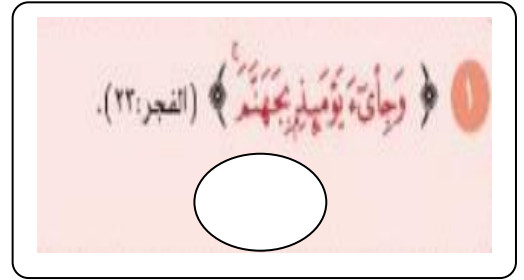
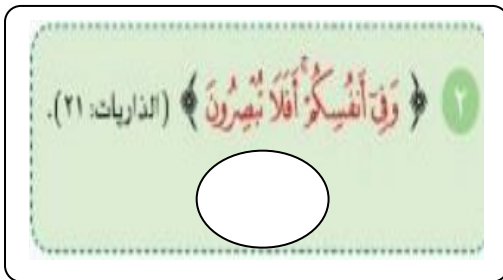
- ١- ترمز علامة (~) في الأمثلة القرآنية السابقة الى
- ٢- الحظ في الكلمات القرآنية السابقة وجود بعد حرف المد مباشرة .
- ٣- حرفا المد والهمزة وردا في كلمة

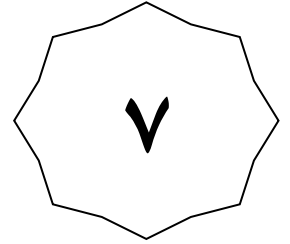
السؤال الثاني : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط اذا كان خطأ .

م	العبارة	العلامة	التصويب
١	المد في قوله تعالى { هَاؤُمُ اقْرَؤُوا كِتَابِيهٖ } <u>واجب متصل</u>		
٢	للقارئ ان يمد المتصل اذا كانت قراءته سريعة <u>حركتين</u>		
٣	الهمز المتصل بحرف المد يكون في وسط الكلمة وفي <u>آخرتها</u>		
٤	عند الوقف على { <u>أُولَئِكَ</u> } يمد القاري المد المتصل <u>ست</u> حركات		

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موضع المد المتصل ومقدار مده :

م	الأمثلة القرآنية	الكلمة القرآنية	مقدار المد
١	{ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ }		
٢	{ وَالْمُطَلَقَاتُ يَتَرَبِّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ }		
٣	{ حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ }		
٤	{ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا }		

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) تحت البطاقة التي تحتوي على مد متصل في الأمثلة التالية .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سورة القلم " ١٧-٣٣ " (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة القلم " 17-33 "

اتلو وأفهم :

قال تعالى : { إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ {١٧} وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ {١٨} فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ {١٩} فَأَصْبَحَت كَالصَّرِيمِ {٢٠} فَتَنَادَوُا مُصْبِحِينَ {٢١} أَنْ ائِدُوا عَلَي حَزْنِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَارِمِينَ {٢٢} فَاانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ {٢٣} أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ {٢٤} وَغَدُوا عَلَي حَزْدٍ قَادِرِينَ {٢٥} فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ {٢٦} بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ {٢٧} قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ {٢٨} قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ {٢٩} فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَي بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ {٣٠} قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ {٣١} عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ {٣٢} كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {٣٣} }

السؤال الأول : اكتب رقم العبارة في العمود الأول وضعه امام العبارة المناسبة لها في العمود الثاني :

المعنى	الكلمة القرآنية	م
كالثليل الأسود شديد الظلمة	لَيَصْرِمُنَّهَا	١
منع	طَائِفٌ	٢
ليقطعن ثمرها	كَالصَّرِيمِ	٣
عذاب وهلاك عظيم	حَزْدٍ	٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- (✓) عرف الأبناء في الأخير ان اباهم كان يحمي أموالهم بالزكاة والصدقات .
- (✓) قال تعالى { فَأَصْبَحَت كَالصَّرِيمِ } أي صارت الجنة محترقة كالثليل المظلم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- امتن الله تعالى لأصحاب الجنتين بنعمتين عظيمتين تقيهم أسوأ لباسين هما لباس الجوع ولباس الخوف .
- احترقت جنة الأبناء وتحولت من خضراء يانعة بالثمار الى سوداء مظلمة ملأى بالحطام .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- يخبرنا الله تعالى في بداية القصة بانه ابتلى أصحاب الجنة بابتلاء (النعم - المال)
- ٢- أراد أبناء الرجل الصالح ان يحرمو المساكين حقهم وبيتوا امرهم بان يقطعوا ثمرها في (الصباح - المساء)

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- كلمة { طَاعِينَ } في قوله تعالى { قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاعِينَ } يراد بها ..

○ مسرفون ومبذرون المال ○ ظالمون لبعضنا بعضا ● متجاوزون لحدود الله

٢- هلاك بستان الأبناء كان بسبب ..

○ الغضب ○ الجشع ● الحقد ○

السؤال السادس : تدبر الآيات التالية ثم استخراج القيم الواردة مبينا كيفية تطبيقها :

م	الآية الكريمة	القيمة	التطبيق
١	{ وَلَا يَسْتَتْنُونَ }	ربط الأمور بمشينة الله تعالى	أقول ان شاء الله في جميع اعمالي
٢	{ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ }	تقديم النصيحة للآخرين	الإسراع في التوبة عندما أخطئ
٣	{ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاعِينَ }	الاعتراف بالذنب عند وقوعه	أقدم النصيحة لمن أخطأ
٤	{ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّمَّا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ }	التوبة والاستغفار والرجوع لله تعالى	أسارع بالتوبة والاستغفار عند الوقوع في الخطأ

السؤال السابع : صنف البطاقات الآتية للكلمات القرآنية الى مد (طبيعي - بدل - عوض) .

الله تعالى يبغض الإنسان بالنعم	من يخالف امر الله تعالى يجد الخزي والعذاب	عندما تسوء العاقبة يتصل المخطئ ويتوجه باللوم الى الآخرين	اسم الله العظيم وينبغي للإنسان تجنب الحلف به الا لضرورة
إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ	كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْأَخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ	فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ	إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ

السؤال الثامن : قوم التصرفين التاليين :

تصرف خطأ : فالرأفة بكبار السن والعطف عليهم من تعاليم ديننا الإسلامي والمال المنفق على الفقراء له اجر كبير عند الله تعالى

ينتقد كبار السن لرأفتهم وشفقتهم على الفقراء ويرى في ذلك تفريطا في المال

١

على الانسان ان يقدم النصيحة في مكانها الصحيح ولا ينجر الى اراء الغير صحيحة وان يثبت على كلام الحق والاستمرار عليه

يرى ان عدم استماع الاخرين لنصحه لهم في خطأ يريدون فعله عذر ومبرر له في مسايرتهم والانجراف خلفهم

٢

السؤال التاسع : اكتب نوع المهنة التي تمثلها الصور التالية :

حال الابناء مع المساكين : رفض إعطاء المساكين حقهم من ثمار المزرعة .

الدافع : خوفهم من نقص أموالهم وصفتهم بالبخل والجشع

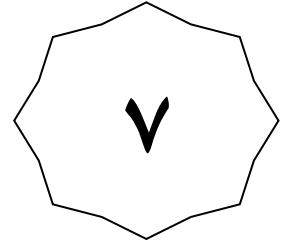
النتيجة : ان الله تعالى غضب عليهم واحرق بستانهم



حال الاب مع المساكين : كان يعطي الفقراء والمساكين حقهم من ثمار مزرعته .

الدافع : رغبته في الاجر والثواب من الله تعالى

النتيجة : ان الله تعالى بارك في مزرعته واكثر من ثمره وحبب اليه الفقراء والمساكين



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : سورة القلم " ١٧-٣٣ " (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة القلم " 17-33 "

اتلو وأفهم :

قال تعالى : { إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ {١٧} وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ {١٨} فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ {١٩} فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ {٢٠} فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ {٢١} أَنْ ائِدُوا عَلَيَّ حَزَنَتِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ {٢٢} فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ {٢٣} أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ {٢٤} وَغَدُوا عَلَيَّ حَرْدٍ قَادِرِينَ {٢٥} فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ {٢٦} بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ {٢٧} قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ {٢٨} قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ {٢٩} فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَيَّ بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ {٣٠} قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ {٣١} عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ {٣٢} كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {٣٣} }

السؤال الاول : اكتب رقم العبارة في العمود الأول وضعه امام العبارة المناسبة لها في العمود الثاني :

المعنى	الكلمة القرآنية	م
كالليل الأسود شديد الظلمة	لَيَصْرِمُنَّهَا	١
منع	طَائِفٌ	٢
ليقطعن ثمرها	كَالصَّرِيمِ	٣
عذاب وهلاك عظيم	حَرْدٍ	٤

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () عرف الأبناء في الأخير ان اباهم كان يحمي أموالهم بالزكاة والصدقات .
- ٢- () قال تعالى { فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ } أي صارت الجنة محترقة كالليل المظلم .

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- امتن الله تعالى لأصحاب الجنتين بنعمتين عظيمتين تقيهم أسوأ لباسين هما لباس ولباس
- ٢- احترقت جنة الأبناء وتحولت من يانعة بالثمار الى مظلمة ملأى بالحطام .

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ١- يخبرنا الله تعالى في بداية القصة بانه ابتلى أصحاب الجنة بابتلاء (النعم - المال)
- ٢- أراد أبناء الرجل الصالح ان يحرّموا المساكين حقهم وبيتوا امرهم بان يقطعوا ثمرها في (الصباح - المساء)

السؤال الخامس : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- كلمة { طَٰغِينَ } في قوله تعالى { قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ } يراد بها ...

مسرفون ومبذرون المال ظالمون لبعضنا بعضا متجاوزون لحدود الله

٢- هلاك بستان الأبناء كان بسبب ...

الغضب الجشع الحقد

السؤال السادس : تدبر الآيات التالية ثم استخراج القيم الواردة مبينا كيفية تطبيقها :

م	الآية الكريمة	القيمة	التطبيق
١	{ وَلَا يَسْتَتْنُونَ }		
٢	{ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ }		
٣	{ قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَٰغِينَ }		
٤	{ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّمَّا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ }		

السؤال السابع : صنف البطاقات الآتية للكلمات القرآنية الى مد (طبيعي - بدل - عوض) .

اسم الله العظيم وينبغي للإنسان تجنب الحلف به الا لضرورة	عندما تسوء العاقبة يتصل المخطئ ويتوجه باللوم الى الاخرين	من يخالف امر الله تعالى يجد الخزي والعذاب	الله تعالى يبغض الانسان بالنعم

السؤال الثامن : قوم التصرفين التاليين :

.....

ينتقد كبار السن لرأفتهم وشفقتهم على الفقراء ويرى
في ذلك تفريطا في المال

١

.....

يرى ان عدم استماع الاخرين لنصحه لهم في خطأ
يريدون فعله عذر ومبرر له في مسايرتهم والانجراف
خلفهم

٢

السؤال التاسع : اكتب نوع المهنة التي تمثلها الصور التالية :

..... : حال الابناء مع المساكين

.....

..... : الدافع

.....

..... : النتيجة

.....



..... : حال الاب مع المساكين

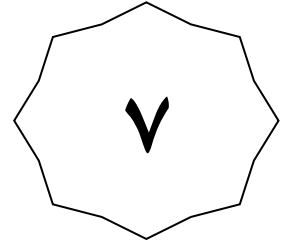
.....

..... : الدافع

.....

..... : النتيجة

.....



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : صلة الرحم (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : صلة الرحم

افهم واحفظ :السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (√) () رغبت النبي ﷺ في هذا الحديث في صلة الرحم لما لها من فضائل كثيرة .
- ٢- (√) () صلة الرحم تدفع عن المسلم المكروه وميته السوء .

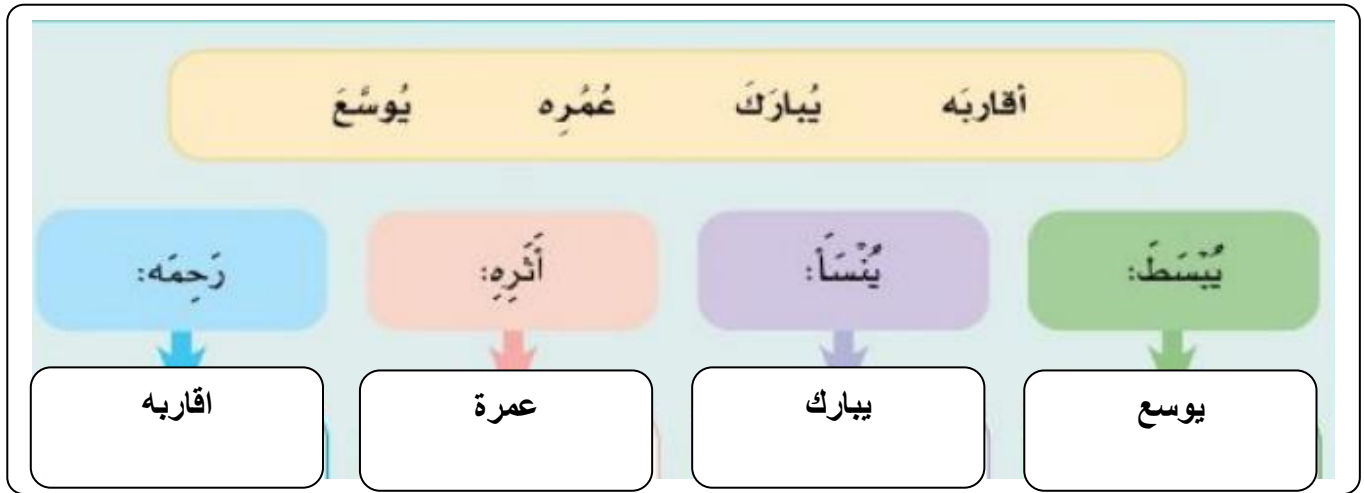
السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- لقد رفع الله تعالى شأننا للرحم وشق لها اسما من اسمه فمن وصلها وصله ومن قطعها قطعها .
- ٢- من فضائل وثمرات صلة الرحم السعة في الرزق والبركة في العمر .

السؤال الثالث : اختر من الصندوق ما يدل على ثمرات صلة الرحم وضعها في المربعات التي تليها .

الشعور بالرضا	المحبة والألفة	ضياء الوقت	رضا الله
زيادة الخلافات	سعة في المال	الحزن والاكنتاب	الجنة
البركة في العمر	تماسك المجتمع	تفرق الأسر	الوقاية من مصارع السوء

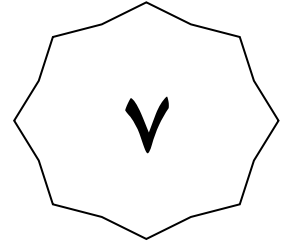
الشعور بالرضا	المحبة والالفة	البركة في العمر	سعة في المال
تماسك المجتمع	رضا الله	الجنة	الوقاية من مصارع السوء

السؤال الرابع : اقرأ المفردات في البطاقات التالية ثم اكتب المعنى المناسب لها بالاستعانة بصندوق الكلمات .**السؤال الخامس : تأمل الصور التالية ثم استنتج بعضاً من صور صلة الرحم :**

			
تبادل الزيارات	التواصل معهم	تبادل الهدايا	احترام وتوقير الكبير
			
المشاركة في الافراح والاتراح	زيارة المريض	الإصلاح بين الناس	الدعاء لهم

السؤال السادس : بين كيف تصل رحمك في المواقف التالية .

سافرَ خالكُ للدراصةِ لعدةِ سنواتِ.	نشأَ خلاقَ بينَ اثنينِ مِنِ أبناءِ عمومتِكَ فانقطعا عنِ التواصلِ.	أخبرتِ عنِ أيتامِ لهمِ قرابةٌ بكِ لَمْ تتوفَّرْ لهمِ مستلزماتُ العيدِ.	قريبٌ لكِ فقدَ الذَّكرةَ، ولا يعرفُ منِ يزورُهُ.
اتواصل معه واتعرف على احواله	أقوم بالتواصل معهم واحاول ان اصلح بينهم	اذهب للتعرف عليهم واقوم بتوفير متطلباتهم	أقوم بزيارته والدعاء له بالشفاء



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : صلة الرحم (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : صلة الرحم

افهم واحفظ :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « »

اكتب الحديث

البخاري، الصحيح، كتاب الأدب، رقم الحديث: ٥٩٨٦.

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () رغبت النبي ﷺ في هذا الحديث في صلة الرحم لما لها من فضائل كثيرة .
- ٢- () صلة الرحم تدفع عن المسلم المكاره وميته السوء .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك .

- ١- لقد رفع الله تعالى شأننا للرحم وشق لها اسما من اسمه فمن وصلها ومن قطعها
- ٢- من فضائل وثمرات صلة الرحم السعة في والبركة في

السؤال الثالث : اختر من الصندوق ما يدل على ثمرات صلة الرحم وضعها في المربعات التي تليها .

الشعورُ بالرُّضا المحبةُ والألفةُ ضياعُ الوقتِ رضا الله

زيادةُ الخلافاتِ سعةُ في المالِ الحزنُ والاكتئابُ الجنةُ

البركةُ في العمرِ تماسكُ المجتمعِ تفرُّقُ الأسرِ الوقايةُ من مصارعِ السوءِ

السؤال الرابع : اقرأ المفردات في البطاقات التالية ثم اكتب المعنى المناسب لها بالاستعانة بصندوق الكلمات .

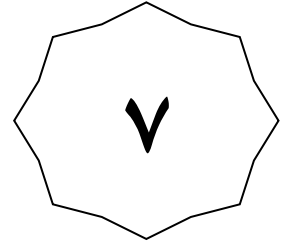
أقاربه	يُبَارِكُ	عُمُرِهِ	يُوسِعُ
يُسَيِّطُ:	يُنْسَأُ:	أَثَرِهِ:	رَحِمَهُ:

السؤال الخامس : تأمل الصور التالية ثم استنتج بعضاً من صور صلة الرحم :

السؤال السادس : بين كيف تصل رحمك في المواقف التالية .

قريبٌ لك فقد الذَّكْرَةَ، ولا يعرفُ من يزوره.	أَخَيْرَتَ عن أيتامٍ لهم قرايةٌ بك لَمْ تتوفرَ لهم مستلزماتُ العيدِ.	نشأَ خِلافَ بينَ اثنينِ من أبنائِ عمومتِكَ فانقطعا عن التواصلي.	سافرَ خالكُ لِلدراسةِ لعدَّةِ سنواتٍ.



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : من طرق الوصول الى المعرفة "ا" الفطرة (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من طرق الوصول الى المعرفة "1" الفطرة

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) الفطرة السليمة في الانسان هي اقرب الدلائل على وجود الله تعالى .
- ٢- (✓) كل من الذكر والانثى جبل على طباع وخصائص يتميز بها عن الآخر .

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قوله تعالى { وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا } يؤكد طريقا من طرق الوصول الى المعرفة هي الفطرة .
- ٢- يشير قوله تعالى { وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي } الى سبب من أسباب انحراف الفطرة هو النفس الامارة بالسوء .
- ٣- استعداد طبيعي وملكة قلبية لإدراك بعض حقائق هذا الوجود يقصد به الفطرة .

السؤال الثالث : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم تناول حل المشكلة في الجدول الذي يليه :

٢ قال تعالى: ﴿ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ ﴾ (الزخرف: ٢٢).

١ قال تعالى: ﴿ أَقْرَبَتْ مِنَّا أَعْدَانَهُمْ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِبَادِهِ ﴾ (الجن: ٢٢).

٥ قال النبي ﷺ: « ما من مولود إلا يولد إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه » البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٢٥٨.

٣ قال تعالى: ﴿ قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغَوِّيَهُنَّ أَجْمَعِينَ ﴾ (ص: ٨٢، ٨٣).

العنصر	الحل
تحديد المشكلة	ابتعاد الانسان عن فطرته التي فطره الله عليها
أسبابها	تمسكهم بما كان يقوم به ابائهم – غواية الشيطان لهم – اتباع الهوى والغفلة عن الله تعالى ...
خطورتها	ابتعاد الانسان عن دينه والفطرة السليمة – وقوع الانسان في الضلال ودخوله النار – انتشار الفساد والأخلاق الرذيلة بين الناس ...
الحلول المقترحة للمحافظة على سلامة الفطرة	تربية الأبناء التربية الإسلامية السليمة – ربط الأبناء بالمساجد وتوجيههم بحضور حلقات العلم – اختيار الصحبة الصالحة

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اذكر طريق الفطرة التي توصل اليها صاحب الصورة .

اهتداء النحل لاماكن وجود
الرحيق وبناء بيوتها



حب الام لأطفالها وعطفها
وحنانها عليهم



حب الحيوانات لاطفالها وحنانها
عليهم

السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .

اذكر دليل من القرآن الكريم على الفطرة وتأصلها في النفوس

١

قال تعالى { فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَماً }

بين واجب المربي في تربية النشء للحفاظ على فطرته السليمة

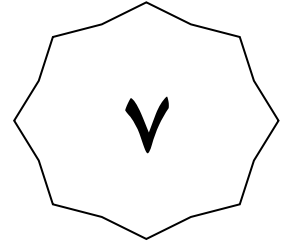
٢

يجب ان يكون المربي القدوة الحسنة في التعامل مع أبنائه وان يبريهم التربية الإسلامية الصحيحة

"يرى البعض ان تربية الأبناء تقتصر على توفير المستلزمات المادية ويهمل الجانب الأخلاقي والسلوكي
" ما رأيك بهذا التصرف ؟

٣

تصرف خطأ يفترض التوازن بين الناحية المادية والناحية الأخلاقية والسلوكية فهما مكملان لبعض



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : من طرق الوصول الى المعرفة "ا" الفطرة (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من طرق الوصول الى المعرفة "1" الفطرة

السؤال الاول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () الفطرة السليمة في الانسان هي اقرب الدلائل على وجود الله تعالى .
- ٢- () كل من الذكر والانثى جبل على طباع وخصائص يتميز بها عن الآخر .

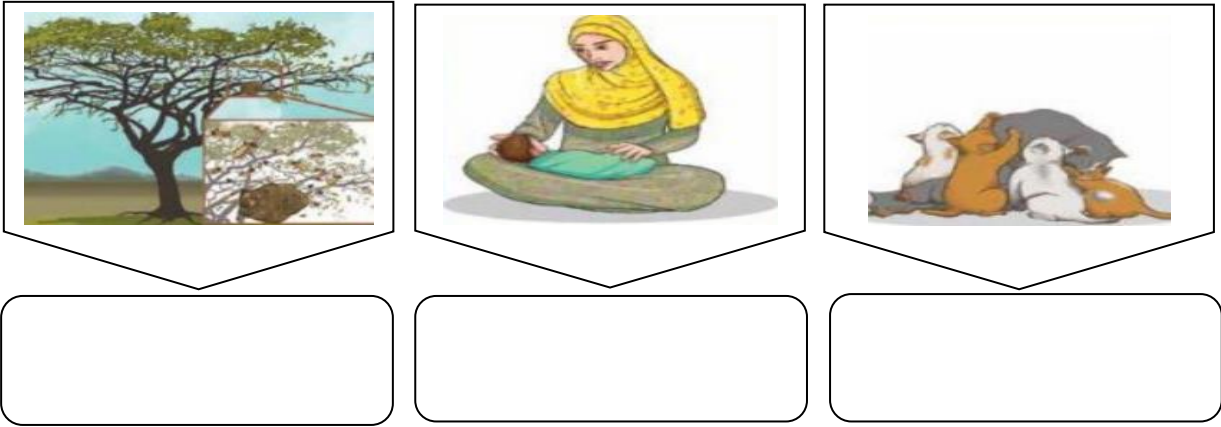
السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قوله تعالى { **وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا** } يؤكد طريقا من طرق الوصول الى المعرفة هي
- ٢- يشير قوله تعالى { **وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي** } الى سبب من أسباب انحراف الفطرة هو.....
- ٣- استعداد طبيعي وملكة قلبية لإدراك بعض حقائق هذا الوجود يقصد به

السؤال الثالث : تدبر النصوص الشرعية التالية ثم تناول حل المشكلة في الجدول الذي يليه :

<p>٢ قال تعالى: ﴿ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ ﴾ (الزخرف: ٢٢).</p>	<p>١ قال تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ﴾ (الجن: ٢٢).</p>
<p>٥ قال النبي ﷺ: « مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَىٰ الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يَمَجِّسَانِهِ » البخاري، الصحيح. رقم الحديث: ١٢٥٨.</p>	<p>٣ قال تعالى: ﴿ قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٨٢﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ ﴾ (ص: ٨٢، ٨٣).</p>

الحل	العنصر
	تحديد المشكلة
	أسبابها
	خطورتها
	الحلول المقترحة للمحافظة على سلامة الفطرة

السؤال الرابع : تأمل الصور التالية ثم اذكر طريق الفطرة التي توصل اليها صاحب الصورة .**السؤال الخامس : اجب عن الأسئلة التالية .**

اذكر دليل من القرآن الكريم على الفطرة وتأصلها في النفوس

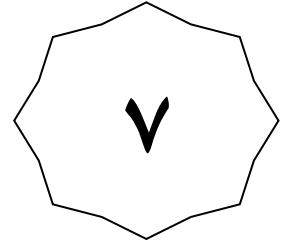
١

بين واجب المربي في تربية النشء للحفاظ على فطرته السليمة

٢

"يرى البعض ان تربية الأبناء تقتصر على توفير المستلزمات المادية ويهمل الجانب الأخلاقي والسلوكي
" ما رأيك بهذا التصرف ؟

٣



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : زكاة الانعام (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

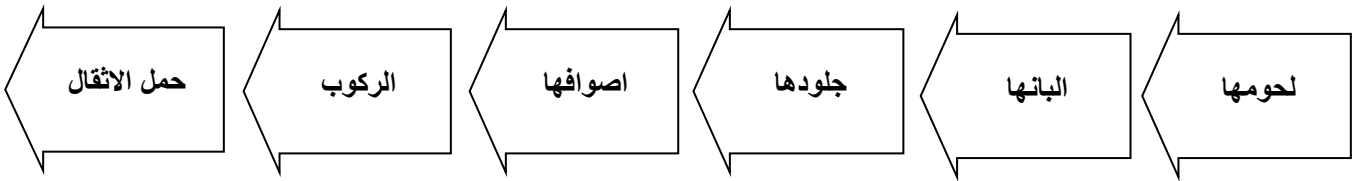
علي بن محمد الحسان

درس : زكاة الانعام

السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- الصف الذي تجب فيه الزكاة من بين الأصناف التالية ...
- الطير الخيل الضأن
- ٢- النصاب الذي حدده الشرع في الابل لتجب فيها الزكاة ...
- ٥ ١٠ ١٥
- ٣- زكاة النعام واجبه فيما يلي عدا ...
- الغنم الخيل البقر



السؤال الثاني : اكمل الشكل بكتابة بعض منافع الانعام .



السؤال الثالث : تدبر النصوص التالية ثم استخراج منها شروط زكاة الانعام :

بلوغ النصاب	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ فِيهَا دُونَ خَمْسِ دَوْدٍ صَدَقَةٌ». البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٠٥.	١
مرور الحول	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ». الترمذي، السنن، كتاب الزكاة عن رسول الله، ج ٢، رقم الحديث: ٦٢١.	٢
ان تكون سانمة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فِي كُلِّ سَائِمَةٍ إِبِلٌ فِي أَرْبَعِينَ بِنْتُ لَبُونٍ» أبو داود، باب: في زكاة السائمة، رقم الحديث: ١٢٤٤.	٣
لا تكون عاملة	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَيْسَ فِي الْجَارَةِ... صَدَقَةٌ». الربيع، المسند، باب ما عفي عن زكاته رقم الحديث: ٢٤٢.	٤

السؤال الرابع : تأمل الجدولين التاليين لتفهم زكاة الأنعام :

٢ زكاة الغنم (المعز والضأن):		١ زكاة الإبل والبقر:	
			
مقدار الزكاة	العدد	مقدار الزكاة	العدد
شاة واحدة	١٢٠ - ٤٠	شاة واحدة	٩ - ٥
شاتان	٢٠٠ - ١٢١	شاتان	١٤ - ١٠
ثلاث شياه	٢٩٩ - ٢٠١	ثلاث شياه	١٩ - ١٥
في كل مئة شاة واحدة	٤٠٠ - فما فوق	أربع شياه	٢٤ - ٢٠

مقدار الزكاة					الحالة	م
لا شي	٤ شياه	٣ شياه	شاتان	شاة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	يمتلك سبعا وخمسين من الشياه السائمة وحال عليها الحول	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	امراة لديها ستة عشر من الابل ترعى في الجبال وحال عليها الحول	٢
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمتلك ٤٥٠ من الضأن السائمة وحال عليها الحول	٣
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لديه بقرتان يعلفهما وحال عليهما الحول	٤

السؤال الخامس : الحالات التالية لا تجب فيها زكاة الانعام

اشترت سبع بقرات، وقد مضى على شرائها ثمانية أشهر.

لأنها لم يمر عليها الحول

يمتلك اثنتي عشرة فرسا، وحال عليها الحول.

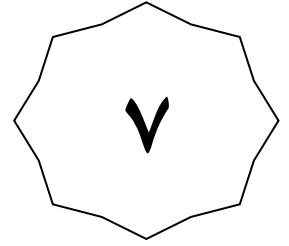
لان الفرس ليست من الانعام التي يجب فيها الزكاة

لديه سبع عشرة شاة ترعى من الجبال، وحال عليها الحول.

لأنها لم تبلغ النصاب

لديه عشر ابل يعلفها في مزرعته.

لأنها ليست سائمة



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : زكاة الانعام (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان



درس : زكاة الانعام**السؤال الاول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

- ١- الصف الذي تجب فيه الزكاة من بين الأصناف التالية ...
- الطير الخيل الضأن
- ٢- النصاب الذي حدده الشرع في الابل لتجب فيها الزكاة ...
- ٥ ١٠ ١٥
- ٣- زكاة النعام واجبه فيما يلي عدا ...
- الغنم الخيل البقر

السؤال الثاني : اكمل الشكل بكتابة بعض منافع الانعام .
السؤال الثالث : تدبر النصوص التالية ثم استخراج منها شروط زكاة الانعام :

- ١ قال رسول الله ﷺ : «ليس فيما دون خمس ذود صدقة».
البخاري، الصحيح، رقم الحديث: ١٤٠٥.
- ٢ قال رسول الله ﷺ : «لا زكاة في مال حتى يحول عليه الحول».
الترمذي، السنن، كتاب الزكاة عن رسول الله، ج ٢، رقم الحديث: ٦٢١.
- ٣ قال رسول الله ﷺ : «في كل سائمة ابل في اربعين بنت لبون»
أبو داود، باب: في زكاة السائمة، رقم الحديث: ١٢٤٤.
- ٤ قال رسول الله ﷺ : «ليس في الجارة... صدقة».
الربيع، المسند باب ما عفي عن زكاته رقم الحديث: ٢٤٢.

السؤال الرابع : تأمل الجدولين التاليين لتفهم زكاة الأنعام :

٢ زكاة الغنم (المعز والضأن):		١ زكاة الإبل والبقر:	
			
العدد	مقدار الزكاة	العدد	مقدار الزكاة
١٢٠ - ٤٠	شاة واحدة	٩ - ٥	شاة واحدة
٢٠٠ - ١٢١	شاتان	١٤ - ١٠	شاتان
٣٩٩ - ٢٠١	ثلاث شياه	١٩ - ١٥	ثلاث شياه
٤٠٠ فما فوق	في كل مئة شاة واحدة	٢٤ - ٢٠	أربع شياه

مقدار الزكاة					الحالة	م
لاشي	٤ شياه	٣ شياه	شاتان	شاة		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمتلك سبعا وخمسين من الشياه السائمة وحال عليها الحول	١
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	امراة لديها ستة عشر من الابل ترعى في الجبال وحال عليها الحول	٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يمتلك ٤٥٠ من الضأن السائمة وحال عليها الحول	٣
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لديه بقرتان يعلفهما وحال عليهما الحول	٤

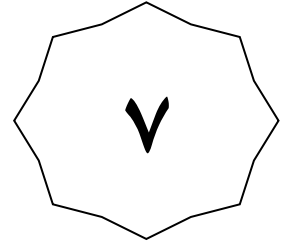
السؤال الخامس : الحالات التالية لا تجب فيها زكاة الانعام

اشترت سبع بقرات، وقد مضى على شرائها ثمانية أشهر.

يمتلك اثنتي عشرة فرسا، وحال عليها الحول.

لديه سبع عشرة شاة ترعى من الجبال، وحال عليها الحول.

لديه عشر ابل يعلفها في مزرعته.



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : عناية الله تعالى بنبيه الكريم (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : عناية الله تعالى بنبيه الكريم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✓) أوحى الله تعالى الى نبيه ما دبره بنو النضير له فغادر المكان دون بيان السبب .
- ٢- (X) اوفى زعيم المنافقين عبدالله بن ابي وعده بمساعدة بنو النضير في حربهم . لم يوف وعده
- ٣- (✓) تحصن بنو النضير في حصونهم فهم لا يقاتلون الا في قرى محصنة او من وراء جدر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

- ١- ذهب النبي ﷺ في نفر من الصحابة في السنة (الرابعة - السادسة) لديار بني النضير ليستعين بهم .
- ٢- الخبر الذي حذر اليهود من مؤامرتهم لقتل الرسول ﷺ هو (مشكم بن سلام - سلام بن مشكم)
- ٣- استسلم بني النضير بعد مرور (ست - ثمان) ليال من الحصار .

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تأمر يهود بني النضير على قتل الرسول ﷺ بان يلقوا عليه صخرة من اعلى .
- ٢- عندما علم الرسول بغدر اليهود تهيئا لحربهم وامرهم بالخروج من المدينة وامهلهم عشرة أيام للخروج .
- ٣- زعيم المنافقين الذي وعد بني النضير بنصرتهم ووعدهم بألفين من العرب للمحاربة معهم هو عبدالله بن ابي بن سلول .

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- القوم الذين وصفهم القرآن الكريم بأنهم { يُخْرِئُونَ نُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ } هم ...

- بنو قينقاع ○ بنو قريظة ● بنو النضير

٢- يشير قوله تعالى { وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ } الى نصرة الله نبيه ﷺ على ...

- الريح ● الخوف ○ الملائكة

١- سبب رد بني النضير وتحديدهم للنبي ﷺ هو وعدهم بالنصر من قبل ...

- المنافقين ○ قريش ○ بني قريظة

٢- يحذر المسلم من المنافقين ووعودهم لان من صفاتهم ...

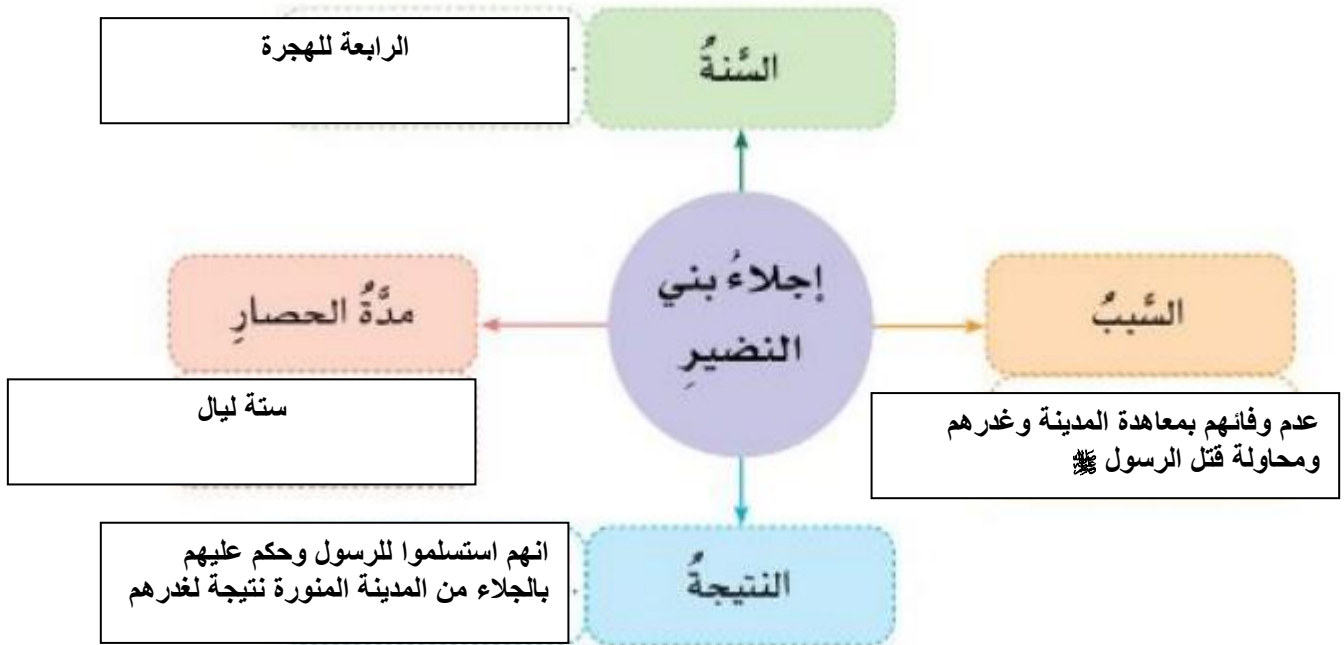
- الوفاء ○ النصرة ● الغدر والخيانة

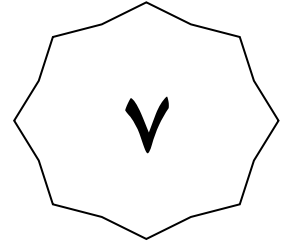
السؤال الخامس : اقرأ العبارات التالية ثم استخرج من القصة اجلاء بني النضير ما يدل عليها .

<p>٢</p> <p>حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى حَقْنِ الدِّمَاءِ .</p>	<p>٢</p> <p>المَكْرُ السَّيِّئُ لَا يَحِيقُ إِلَّا بِأَهْلِهِ .</p>	<p>١</p> <p>عِنَايَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَحِفْظُهُ لِنَبِيِّهِ الْكَرِيمِ .</p>
<p>مغادرة الرسول ﷺ للمكان الذي كان فيه بعد ان علم بمؤامرة قتله دون اعلام الصحابة بالسبب</p>	<p>تأمر بنو النضير لقتل الرسول ﷺ بالقاء عليه صخرة من اعلى</p>	<p>أوحى الله الى نبيه ما دبره بنو النضير له</p>

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم بين دلالتها .

يدل على نصرة اليهود لبعضهم البعض	وعد المنافقين لبني النضير بالنصرة والقتال معهم	١
لعلمه بنبوته سيدنا محمد ﷺ وصدقه ويغدر اليهود وبان الله تعالى سوف يخبره بما خطط له اليهود	قول سلام بن مشكم لقومه بني النضير " فوالله ليخبرن بما همتم به "	٢
يدل على استعداد الرسول ﷺ وصحابته لمحاربة اليهود وبان الله تعالى سوف ينصره عليهم	تكبير النبي ﷺ والصحابة ﷺ بعد سماعهم رد بني النضير	٣
يدل على حرص النبي ﷺ بتطبيق العدالة والقضاء على الفتن ومن يحيك الدسائس والغدر بين الناس	محاسبة بني النضير على غدرهم	٤
يدل على حقدهم على المسلمين حتى لا يسكنوا في منازلهم	تخريب بني النضير لبيوتهم قبل خروجهم	٥

السؤال السابع : اكمل مخطط اجلاء بني النضير .



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية

درس : عناية الله تعالى بنبيه الكريم (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : عناية الله تعالى بنبيه الكريم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط اذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () أوحى الله تعالى الى نبيه ما دبره بنو النضير له فغادر المكان دون بيان السبب .
- ٢- () اوفى زعيم المنافقين عبدالله بن ابي وعده بمساعدة بنو النضير في حربهم .
- ٣- () تحصن بنو النضير في حصونهم فهم لا يقاتلون الا في قرى محصنة او من وراء جدر .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

- ١- ذهب النبي ﷺ في نفر من الصحابة في السنة (الرابعة - السادسة) لديار بني النضير ليستعين بهم .
- ٢- الخبر الذي حذر اليهود من مؤامرتهم لقتل الرسول ﷺ هو (مشكم بن سلام - سلام بن مشكم)
- ٣- استسلم بني النضير بعد مرور (ست - ثمان) ليال من الحصار .

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تأمر يهود بني النضير على قتل الرسول ﷺ بان يلقوا عليه..... من اعلى .
- ٢- عندما علم الرسول بغدر اليهود تهيئا لحربهم وامرهم بالخروج من المدينة وامهلهم أيام للخروج .
- ٣- زعيم المنافقين الذي وعد بني النضير بنصرتهم ووعدهم بألفين من العرب للمحاربة معهم هو

السؤال الرابع : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- القوم الذين وصفهم القرآن الكريم بأنهم { يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ } هم ...
 بنو قينقاع بنو قريظة بنو النضير
- ٢- يشير قوله تعالى { وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ } الى نصره الله نبيه ﷺ على ...
 الريح الخوف الملائكة
- ١- سبب رد بني النضير وتحديدهم للنبي ﷺ هو وعدهم بالنصر من قبل ...
 المنافقين قريش بني قريظة
- ٢- يحذر المسلم من المنافقين ووعودهم لان من صفاتهم ...
 الوفاء النصرة الغدر والخيانة

السؤال الخامس : اقرأ العبارات التالية ثم استخرج من القصة اجلاء بني النضير ما يدل عليها .

<p>٢</p> <p>حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى حَقْنِ الدِّمَاءِ .</p>	<p>٢</p> <p>المَكْرُ السَّيِّئُ لَا يَحِيقُ إِلَّا بِأَهْلِهِ .</p>	<p>١</p> <p>عنايةُ اللَّهِ تعالى وحفظه لنبيهِ الكريمِ .</p>
		

السؤال السادس : تأمل المواقف التالية ثم بين دلالتها .

	<p>١</p> <p>وعد المنافقين لبني النضير بالنصرة والقتال معهم</p>	
	<p>٢</p> <p>قول سلام بن مشكم لقومه بني النضير " فوالله ليخبرن بما همتم به "</p>	
	<p>٣</p> <p>تكبير النبي ﷺ والصحابة ؓ بعد سماعهم رد بني النضير</p>	
	<p>٤</p> <p>محاسبة بني النضير على غدرهم</p>	
	<p>٥</p> <p>تخريب بني النضير لبيوتهم قبل خروجهم</p>	

السؤال السابع : اكمل مخطط اجلاء بني النضير .