

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان نهاية الدور الأول نموذج حديث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف السابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 23:21:37 2023-01-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



## روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[ملخص درس العمليات الحسابية](#)

1

[ملخص الوحدة الخامسة](#)

2

[مذكرة هامة](#)

3

[أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة مع الحل بخط اليد وفق منهج كامبردج](#)

4

[نموذج إجابة اختبار \(شمال الشرقية\)](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

## امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات للسَّابع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ٣٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٢٠٢ م

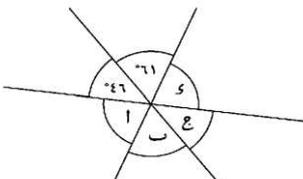
### الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة واحدة فقط.
  - الإجابة في دفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة

في اليسار بين الحاصرتين [ ]

(1)  
امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢٣م

[1]	<p>(١) حوِّط ناتج فك أقواس العبارة الجبرية <math>٢(س+٢)</math></p> <p><math>٢س-٢</math>      <math>٤س-٢</math>      <math>٢س+٢</math>      <math>٢س+٤</math></p>
[1]	<p>(٢) ضع الرمز &lt; أو &gt; بين كل عددين :</p> <p>(أ) <math>٣,٥٦</math> <input type="checkbox"/> <math>٣,٦٥</math></p> <p>(ب) <math>٢٧,٨٥</math> <input type="checkbox"/> <math>٢٧,٩</math></p>
[1]	<p>(٣) النسبة المئوية ٥٠% في صورة كسر في أبسط صورة :</p> <p><math>\frac{١}{٤}</math>      <math>\frac{١}{٢}</math>      <math>\frac{٣}{٤}</math>      ١</p>
[2]	<p>(٤) في الشكل المقابل :</p> <p>(١) أوجد ق (ج)</p> <p>(٢) أوجد ق (ب)</p> 
[١]	<p>(٥) حوِّط مساحة مستطيل طوله ٥ سم ، و عرضه ٣ سم</p> <p><math>٨</math> سم<sup>٢</sup>      <math>١٥</math> سم<sup>٢</sup>      <math>١٦</math> سم<sup>٢</sup>      <math>٢٠</math> سم<sup>٢</sup></p>
يتبع/٢	<p>الدرجة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٧</p>

(٢)

امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

[1]	أوجد ناتج	(٦)
[1]	يقول أحمد أن المساحة ٦٠٠ ملم <sup>٢</sup> تساوي ٦٠ سم <sup>٢</sup> هل ما يقوله أحمد صحيح <input type="checkbox"/> أم خطأ <input type="checkbox"/> ؟ فسّر إجابتك	(٧)
[1]	أوجد قيمة العبارة الجبرية س + ص عندما س = ١٠ ، ص = ٣	(٨)
[٢]	حول الكسور التالية إلى كسور عشرية و نسب مئوية :	(٩)
[3]	( أ ) ( ب ) ( ج )	
[1]	لدى منى ٦٠٠ بيسة تريد شراء أقلام حبر ، علما بأن سعر كل قلم ١٢٠ بيسة. حوط عدد الأقلام التي يمكن ان تشتريها منى ٤ أقلام      ٥ أقلام      ٦ أقلام      قلمين	(١٠)
[1]	أفكر في عدد إذا أضفت إليه ٥ أصبح ٢١ ما العدد الذي أفكر فيه ؟	(١١)
[1]		

يتبع/٣

٨

الدرجة

(٣)

امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

[1]	أوجدني ناتج $٧,٤٥ + ٤,٣٣$	(١٢)
[1]	<p>حُوِّط تقريب العدد <math>٢٥,٣٢</math> إلى أقرب عدد كامل</p> <p>٢٦                      ٢٥                      ٢٥,٥                      ٢٥,٣</p>	(١٣)
[1]	<p>إذا كان العدد <math>١٥</math> له <math>٤</math> عوامل وكان اثنان من هذه العوامل هما <math>١</math> ، <math>١٥</math> ، أوجد العوامل الأخرى .</p> <p>_____</p>	(١٤)
[٣]	<p>أفكر في كسر يكافئ بسطة أكبر من <math>١٥</math> و مقامه أصغر من <math>٣٥</math></p>	<p>(أ) ما الكسر الذي يفكر فيه هلال ؟</p> <p>(ب) ضع الكسر في أبسط صورة ؟</p>
[١]	<p>هل <math>+</math> يساوي ؟</p> <p>وضح إجابتك</p>	(١٦)
يتبع/٤		الدرجة
		٧

(٤)

امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١٧) أوجد حلّ المعادلة :  $١٠ = ٢ +$  ص

[1]

(١٨) أوجد ناتج :

$$٠,١ \times ٨,٧$$

[1]

(١٩) أكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورة :

أ)  $٣س + ٧ص + ٢س - ٥ص$

ب)  $٥ع + ٥ع + ٥م + م$

[2]

(٢٠) ساعد منى في حل المسألة الآتية :

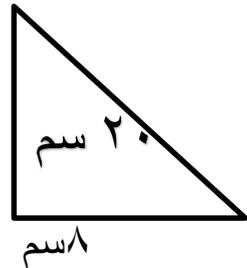
$$٤,٨ \times ٤$$

[١]

(٢١)



يقول مهندس أن طول العمود  
النازل  
للمثلث في الشكل هو ٤ سم  
هل ما يقوله مهندس صحيح  
فسر إجابتك



[1]

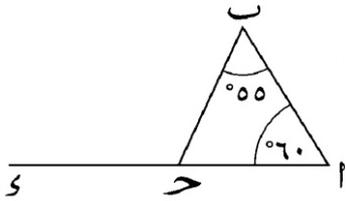
يتبع/٥

٧

الدرجة

(٥)

امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

[1]	<p>(٢٢) لدى سعيد ٤٠ ريالاً عمانياً ، و لدى سالم ١٢٠ ريالاً عمانياً ، أنفق كل منها ٢٤ ريال عماني أوجد النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقه كل منها .</p>
[2]	<p>(٢٣) رجل كتلته ١٢٠ كغم و قد نجح في إنقاص كتلته بنسبة ١٥% ، كم كيلو غرام فقدتها هذا الرجل ؟</p>
[1]	<p>(٢٤) تفكر عائشة في عدد ما (ل) تضرب العدد في ٢ ثم تطرح منه ٩ أكتب عبارة جبرية للعدد الذي ستحصل عليه عائشة</p>
[2]	<p>(٢٥) يذهب ٢٤٣ طالبا إلى المدرسة بالحافلة ، حيث أن كل حافلة تتسع لـ ٤٠ طالبا (أ) كم عدد الحافلات التي يحتاجها الطلاب ؟ (ب) كم سيكون عدد المقاعد الشاغرة ؟</p>
[1]	<p>(٢٦) حوِّط قياس الزاوية (ب ج د) في الشكل المقابل</p>  <p>٤٠      ٦٠      ٨٠      ١٠٠</p>
يتبع/٦	<p>الدرجة</p> <p>٧</p>

(٦)

امتحان الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف : السابع للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٢٧) قامت كل من فاطمة و سارة بإيجاد ناتج العملية الحسابية التالية

$$٣ + ٤ \div ٢$$

توصلت فاطمة إلى أن الناتج هو ١١ و توصلت سارة إلى أن الناتج هو ٦  
من منهما على صواب ؟

فاطمة سارة ( ضع علامة في المربع المناسب )

[2]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح