

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص الوحدة التاسعة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

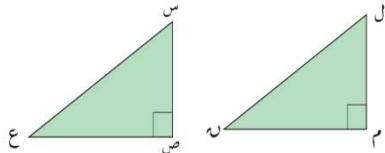
المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة حنوب الباطنة	1
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة حنوب الباطنة	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة حنوب الداخلية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	5

عنوان الدرس / ١-٩) التعرف على الأشكال المتطابقة

نتيجة

في الأشكال المتطابقة: الأضلاع المتناظرة متساوية ، والزوايا



في الشكل المقابل:
المثلث L من **يطابق** المثلث S ص ع
إذاً نستنتج أن:

$$L = \text{ص} \quad S = \text{ص}, \quad M = \text{ص} \quad M = \text{ص} \quad L = \text{ص} \quad S,$$

$$\text{و } (M \hat{=} L) = \text{و } (\text{ص} \hat{=} \text{ص}), \text{ و } (L \hat{=} M) = \text{و } (\text{ص} \hat{=} \text{ص}), \text{ و } (N \hat{=} S) = \text{و } (\text{ص} \hat{=} \text{ص})$$

تمرين (٣): إذا كان المثلثان $A B C$ ، $S C U$ متطابقين



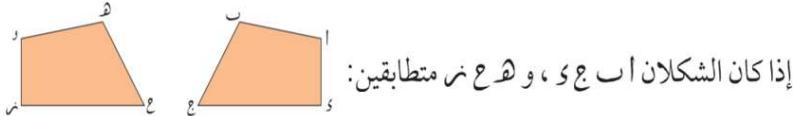
(٣) ص ع

(١) أوجد طول كل ضلع فيما يلي :
(٢) أب
(٣) س ع

(٣) ص ع

(ب) أوجد قياس كل زاوية فيما يلي :
(١) (أب)
(٢) (أج)
(٣) (أج ع)

التقويم الخاتمي : كتاب الطالب ص ١٨ رقم (٤)



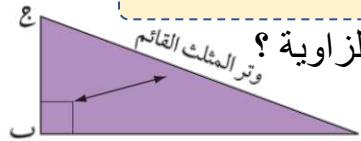
(أ) حدد الضلع المتناظر مع كل من :

(١) أ ب
(٢) ب ج
(٣) ه و
(٤) ن ع

(ب) حدد الزاوية المتناظرة مع كل من :
(١) (أج ع)
(٢) (بأو)
(٣) (ع ف و)
(٤) (ه غ ن)

إعداد: أ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسية - محافظة مسقط

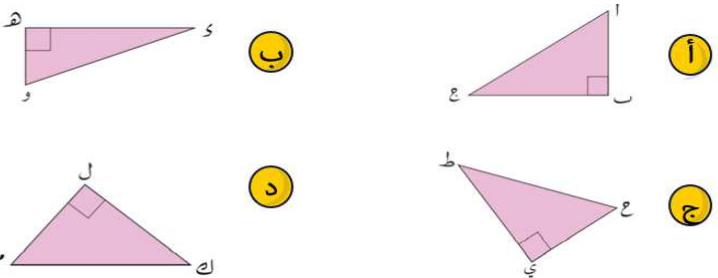
المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة = 90°



ماذا يسمى أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية؟
أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب
يسمي الضلع أ ج **بوتر** المثلث القائم
وهو **أطول** ضلع فيه ، ويكون دائمًا هو الضلع المقابل للزاوية القائمة

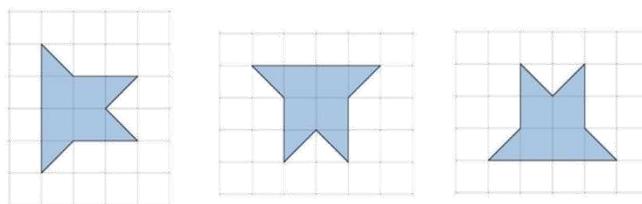
تمرين (١) :

حيد وتر المثلث القائم في كل من المثلثات التالية :



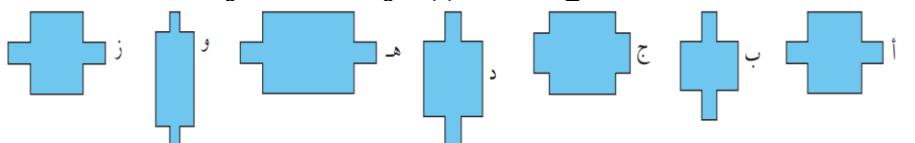
الأشكال المتطابقة :

الأشكال المتساوية في الشكل والمساحة أشكال متطابقة



تمرين (٢) :

حدّد الأشكال المتطابقة مع الشكل (أ) في كل مما يلي :



إعداد: أ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسية - محافظة مسقط

تفريد التعليم :

النشاط التعزيزي : كتاب النشاط صفحة ١٤ رقم ٤

الحل : أنظر الكتاب

النشاط الإثرائي : كتاب الطالب صفحة ١٨ رقم ٦

اقرأ ما تقوله مريم ، هل هي على صواب ؟ أشرح ذلك .

في المثلث متطابق الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه يساوي 60° ، ويعني هذا أنَّ كل المثلثات متطابقة الأضلاع يجب أن تكون مثلاًت متطابقة ، لأنَّ كل



وضح خطوات حلك

في المثلث متطابق الأضلاع قياس كل زاوية من زواياه يساوي 60° ، ويعني هذا أنَّ كل المثلثات متطابقة الأضلاع يجب أن تكون مثلاًت متطابقة ، لأنَّ كل



وضح خطوات حلك

الواجب المنزلي :

كتاب الطالب رقم (٥) صفحة ١٨ كتاب النشاط : تمرين (٣-٢-١) صفحة ١٤

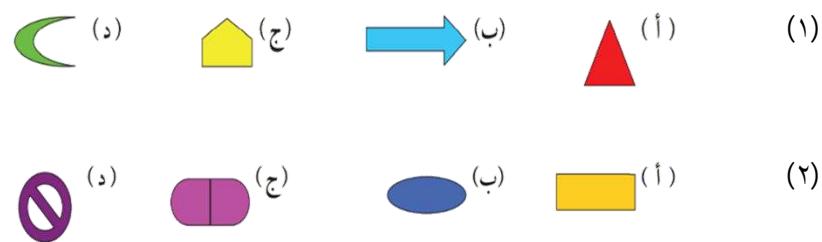
- أستطيع أن أتعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسمى وتر المثلث القائم
- أستطيع أن أتعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال ثنائية الأبعاد تكون الأضلاع والزوايا المتناظرة متساوية .
- أستطيع أن أتعرف إلى العلاقة المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد وأستخدمها .

الواجب المنزلي :

كتاب الطالب رقم (٥) صفحة ١٨ كتاب النشاط : تمرين (٣-٢-١) صفحة ١٤

- أستطيع أن أتعرف أن أطول ضلع في المثلث القائم الزاوية يسمى وتر المثلث القائم
- أستطيع أن أتعرف أنه إذا تطابق شكلين من الأشكال ثنائية الأبعاد تكون الأضلاع والزوايا المتناظرة متساوية .
- أستطيع أن أتعرف إلى العلاقة المكانية الموجودة ببعدين أو ثلاثة أبعاد وأستخدمها .

عنوان الدرس / ٢-٩) التعرف على التماضيل الخطية



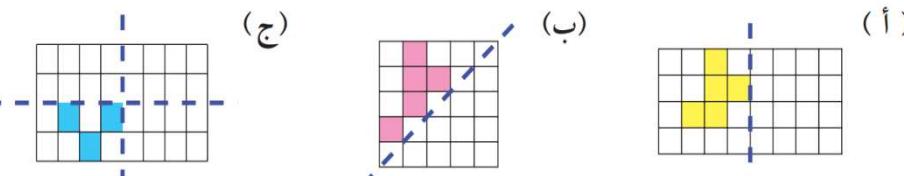
تمرين (٢): رسم خطوط التماضيل للأشكال الآتية :

نوع المثلث	متطابق الضلعين	متطابق الأضلاع	قائم الزاوية	مختلف الأضلاع	عدد خطوط التماضيل	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
						(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١	✓				٦				

خلاصة: عدد محاور التماضيل في:
المثلث متطابق الضلعين = ١ المثلث متطابق الأضلاع = ٣
المثلث مختلف الأضلاع = ٠

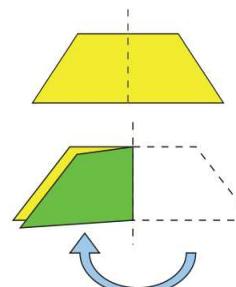
تمرين (٤):

إذا علمت أن الخطوط المنقطة الزرقاء تمثل خطوط تماضيل في الأشكال الآتية ، فأكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً :



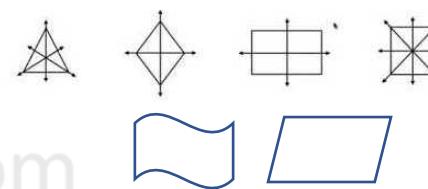
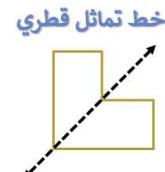
إعداد: أ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسبيه - محافظة مسقط

خط التماضي هو خط مستقيم يقسم الشكل إلى جزأين ، ويكون كل جزءان متماثلين تماماً



شبكة المنحرف المقابل متماثل يحتوي على خط تماضيل واحد
شكل ما ، فإذا طوى شكل على طول خط التماضيل
فسيتطابق نصف الشكل تماماً مع النصف الآخر .

أنواع خطوط التماضيل



بعض الأشكال لا يوجد لها خطوط تماضيل واحدة

تمرين (١): أوجد عدد محاور التماضيل للأشكال التالية :

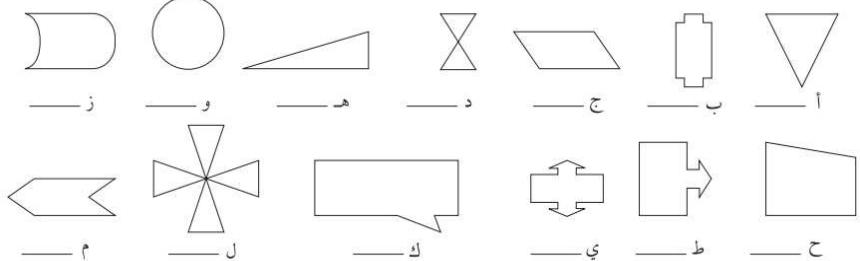


نتيجة: عدد محاور التماضيل في الأشكال المنتظمة = عدد أضلاع الشكل

إعداد: أ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسبيه - محافظة مسقط

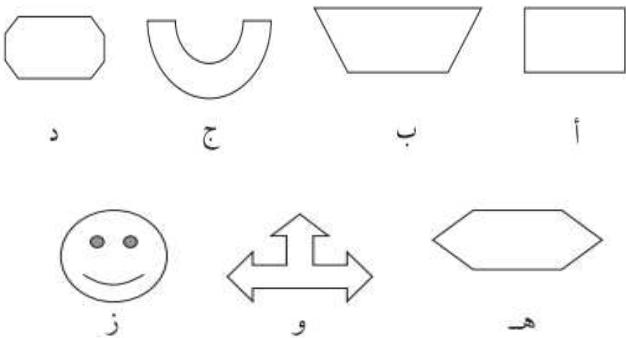
التقويم الختامي :

اكتب عدد خطوط التمايل لكل شكل من الأشكال التالية :



تقويم تعزيزي :

لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان.



أكمل الجدول التالي كما في المثال :

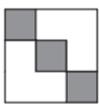
خط تماثل	خط تماثل واحد
أ	الشكل

للمزيد من الأنشطة الممتعة :

<https://www.liveworksheets.com/cd1494.28id>

<https://www.liveworksheets.com/pm176692.lg>

إعداد: آ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسبيبة - محافظة مسقط

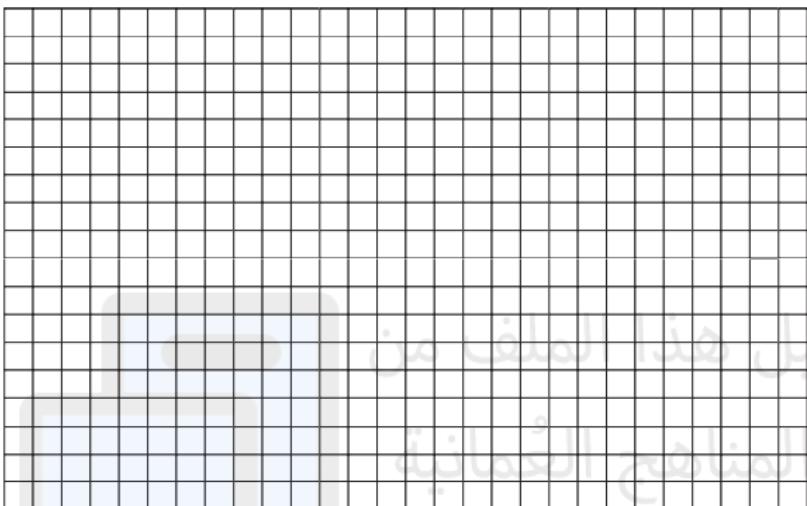


تفريغ التعليم : (نشاط إثراي)

أراد باسل تكوين شكل مربع له أربعة خطوط تماثل باستخدام

قطعة البلاط الموضحة في الشكل المقابل .

ارسم شكلين مختلفين يمكن لباسل تكوينهم .



الواجب المنزلي : كتاب النشاط : تمرin (٣) صفحة ١٥

أنا أستطيع :



- أستطيع أن أحيد الأشكال والأنماط المتماثلة وأرسم خطوط تماثلها .



- أستطيع أن أكمل رسم الأشكال بخط تماثل أو أكثر .



للمزيد من الأنشطة الممتعة :

<https://www.liveworksheets.com/cd1494.28id>

<https://www.liveworksheets.com/pm176692.lg>

إعداد: آ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسبيبة - محافظة مسقط

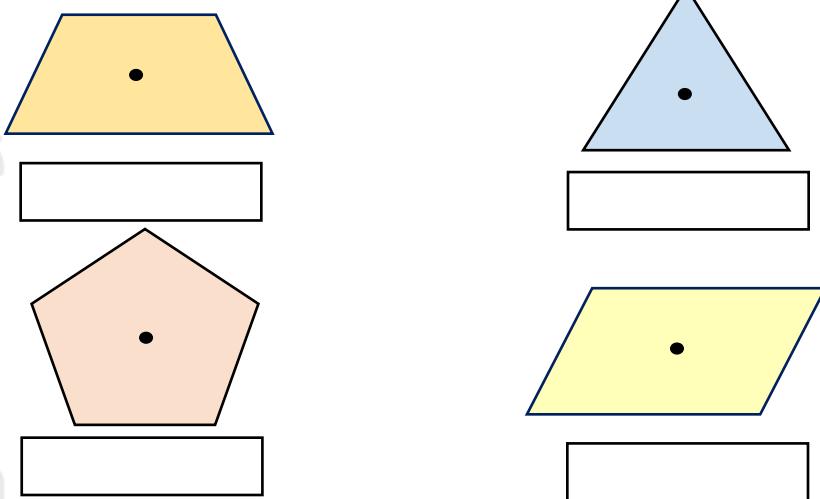
إعداد: آ. فايزه آل سنان - مدرسة عائشة الراسبيبة - محافظة مسقط

عنوان الدرس / (٣-٩) التعرف على التماثل الدوراني

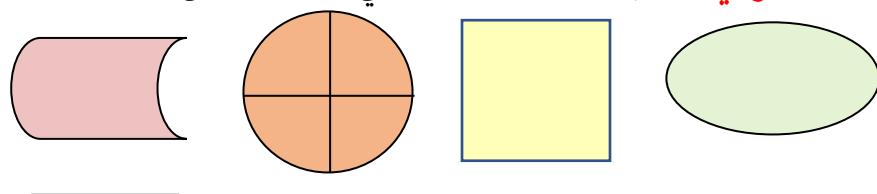
تعريف:

التماثل الدوراني هو دوران الشكل حول نقطة ما وصولا إلى موضع آخر يكون فيه مطابقاً لوصفه الأصلي
رتبة التماثل الدوراني عدد المرات التي يكون فيها الشكل مطابقاً لوصفه الأصلي خلال دورة واحدة كاملة.

مثال: اكتب رتبة التماثل الدوراني لكل شكل من الأشكال التالية:



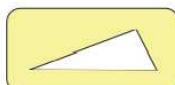
نشاط فردي: اكتب رتبة التماثل الدوراني لكل شكل من الأشكال التالية:



ملاحظة: رتبة الأشكال التي ليس لها تماثل دوري = ١

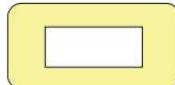
نشاط جماعي: صل بين كل بطاقة من العمود الأول بالبطاقتين المناسبتين لها من العمودين الثاني والثالث:

رتبة التماثل
الدوراني قدرها ٣



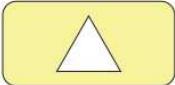
مستطيل

رتبة التماثل
الدوراني قدرها ٢



مثلث متطابق
الأضلاع

رتبة التماثل
الدوراني قدرها ١



مثلث مختلف
الأضلاع

تقويم ختامي: اكتب حرف كل شكل من الأشكال التالية في موقعه الصحيح في الجدول:



٤	٣	٢	١	.	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني
					١	
					٢	
					٣	
					٤	

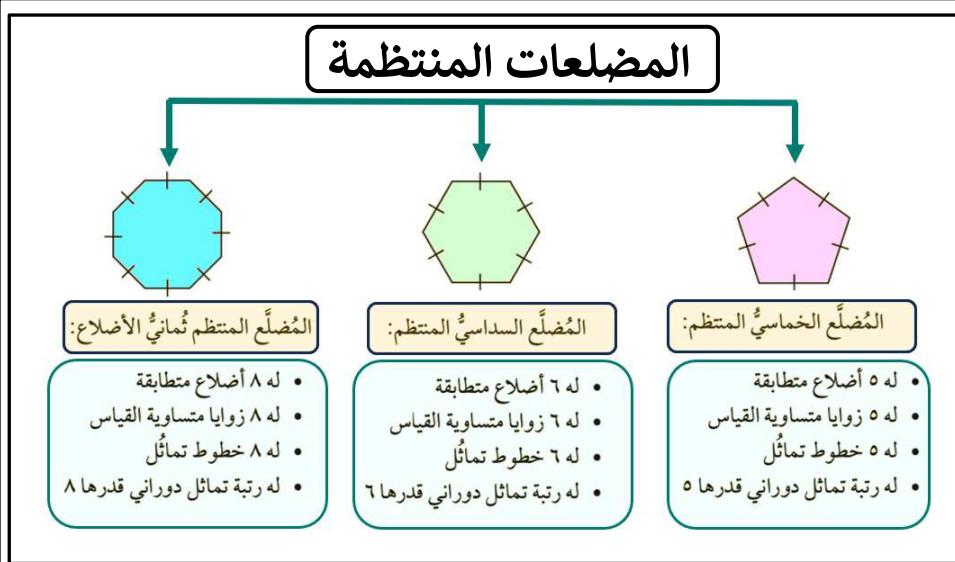
الواجب المنزلي: رقم (١) كتاب النشاط صفحة ١٧

استطيع أن أحدد الأشكال والأنمط ذات التماثل الدوراني

وأذكر رتبة التماثل الدوراني



عنوان الدرس / ٤-٩) خصائص التماثل في المثلثات والأشكال الرباعية والمضلعات المنتظمة



نشاط فردي: اذكر اسماء الاشكال التالية حسب وصفها:

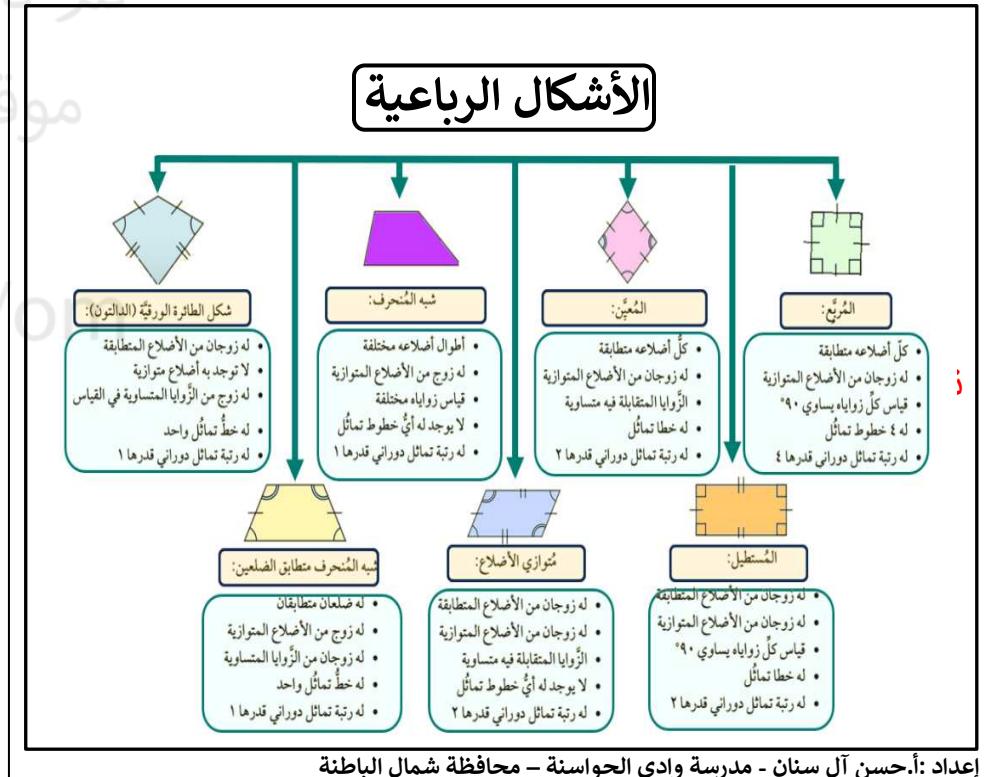
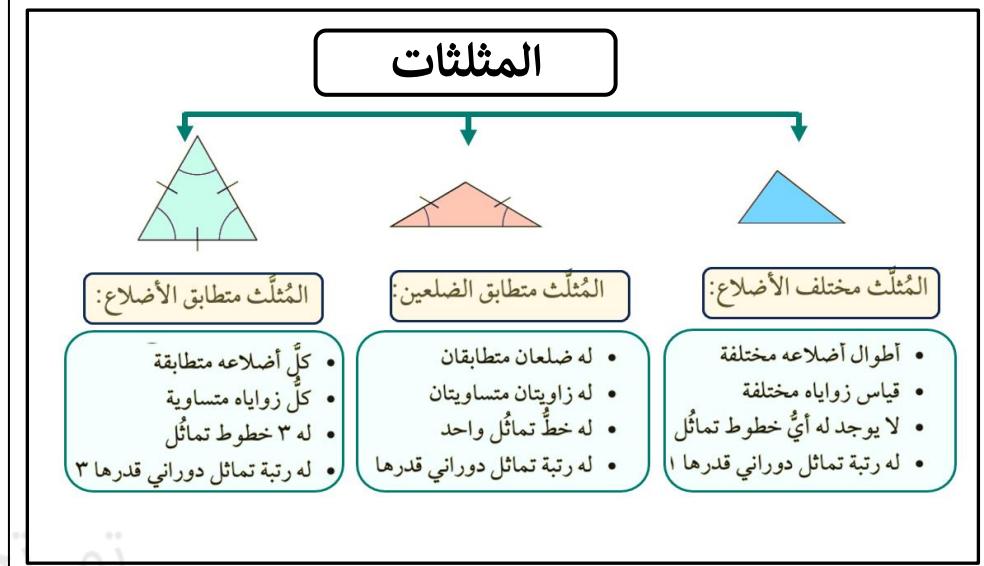
لي ستة أضلاع جميعها متطابقة، ولـي ستة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٦

لي أربعة أضلاع، زوجان منها متطابقان، ولـي أربع زوايا، اثنان منها متساویتان في القياس، ولـي خط تماثل واحد، ورتبة تماثل دوراني قدرها ١

لي ثلاثة أضلاع متطابقة، وثلاث زوايا متساوية، كما انه لي ثلاثة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٣

نشاط ثانئ: صفات أوجه التشابه بين المستطيل ومتوازي الأضلاع

إعداد: أ.حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة - محافظة شمال الباطنة



نشاط جماعي: صل كل وصف بالشكل الصحيح من الإطار المقابل:

مُرَبِّع
مُثُلَّثٌ مُنْتَابِقٌ لِالضَّلَعِينِ
مُضْلَعٌ خَامِسِيٌّ مُنْتَظَمٌ
مُنْوَازِيُّ الْأَضْلاعِ
مُسْتَطِيلٌ
مُثُلَّثٌ مُخْتَلِفٌ لِالْأَضْلاعِ
مُضْلَعٌ مُنْتَظَمٌ ثَمَانِيُّ الْأَضْلاعِ

صل كلًّا وصف بالشكل الصحيح من الإطار المقابل:

- (أ) «لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥»
- (ب) «ليس لي أي خطوط تماثل، ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢»
- (ج) «ليس لي أي خطوط تماثل، ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ١»
- (د) «لي ٨ خطوط تماثل خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٨»
- (هـ) «لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١»
- (و) «لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤»
- (ز) «لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢»

تقدير ختامي: انظر الجدول التالي:

رتبة التماثل الدوراني				عدد خطوط التماثل
٤	٣	٢	١	
أ			.	٤
		١		٣
		٢		٢
		٣		١
		٤		.

اكتب حرف كل شكل في المكان الصحيح في الجدول كما في المثال:

- أ: مُرَبِّع
- ب: شكل الطائرة الورقية (الدالتون)
- د: مُثُلَّثٌ مُخْتَلِفٌ لِالْأَضْلاعِ
- ج: مُسْتَطِيلٌ
- و: شَبَهٌ مُنْحَرِفٌ مُنْتَابِقٌ لِالضَّلَعِينِ
- هـ: مُنْوَازِيُّ الْأَضْلاعِ
- ز: شَبَهٌ مُنْحَرِفٌ
- حـ: مُثُلَّثٌ مُنْتَابِقٌ لِالْأَضْلاعِ
- يـ: مُثُلَّثٌ مُنْتَابِقٌ لِالضَّلَعِينِ
- طـ: مُعَيْنٌ

الواجب المنزلي: رقم (٣) + رقم (٤) كتاب النشاط صفحة ٢٠



استطيع أن أصنف خصائص الضرل والزاوية والتماثل للأنواع المختلفة من المثلثات والمضلعات الرباعية والمضلعات المنتظمة

إعداد: أ.حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة - محافظة شمال الباطنة

نشاط جماعي: صل كل وصف بالشكل الصحيح من الإطار المقابل:

مُرَبِّع
مُثُلَّثٌ مُنْتَابِقٌ لِالضَّلَعِينِ
مُضْلَعٌ خَامِسِيٌّ مُنْتَظَمٌ
مُنْوَازِيُّ الْأَضْلاعِ
مُسْتَطِيلٌ
مُثُلَّثٌ مُخْتَلِفٌ لِالْأَضْلاعِ
مُضْلَعٌ مُنْتَظَمٌ ثَمَانِيُّ الْأَضْلاعِ

(أ) «لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥»

(ب) «ليس لي أي خطوط تماثل، ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢»

(ج) «ليس لي أي خطوط تماثل، ولكن لي رتبة تماثل دوراني قدرها ١»

(د) «لي ٨ خطوط تماثل خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٨»

(هـ) «لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١»

(و) «لي أربعة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤»

(ز) «لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢»

تقدير ختامي: انظر الجدول التالي :

رتبة التماثل الدوراني				عدد خطوط التماثل
٤	٣	٢	١	
أ			.	٤
		١		٣
		٢		٢
		٣		١
		٤		.

اكتتب حرف كل شكل في المكان الصحيح في الجدول كما في المثال:

- أ: مُرَبِّع
- بـ: شكل الطائرة الورقية (الدالتون)
- دـ: مُثُلَّثٌ مُخْتَلِفٌ لِالْأَضْلاعِ
- جـ: مُسْتَطِيلٌ
- وـ: شَبَهٌ مُنْحَرِفٌ مُنْتَابِقٌ لِالضَّلَعِينِ
- هــ: مُنْوَازِيُّ الْأَضْلاعِ
- زــ: شَبَهٌ مُنْحَرِفٌ
- حــ: مُثُلَّثٌ مُنْتَابِقٌ لِالْأَضْلاعِ
- يــ: مُثُلَّثٌ مُنْتَابِقٌ لِالضَّلَعِينِ
- طــ: مُعَيْنٌ

الواجب المنزلي: رقم (٣) + رقم (٤) كتاب النشاط صفحة ٢٠



استطيع أن أصنف خصائص الضرل والزاوية والتماثل للأنواع المختلفة من المثلثات والمضلعات الرباعية والمضلعات المنتظمة

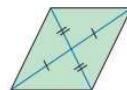
إعداد: أ.حسن آل سنان - مدرسة وادي الحواسنة - محافظة شمال الباطنة

عنوان الدرس / (٥-٩) تصنیف الأشكال رباعية الأضلاع

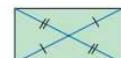
تعريف:

الشكل الرباعي: هو شكل ثنائي الابعاد له ٤ أضلاع و ٤ زوايا وله قطран يتقاطعان مع بعضهما.

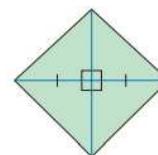
• **أشكال رباعية الأضلاع لا يتقاطع القطران فيها عمودياً وينصف كل منهما الآخر**



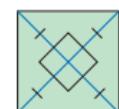
متوازي الأضلاع



المستطيل

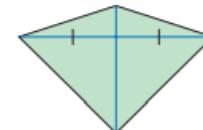


المعين



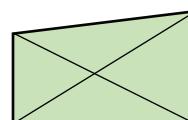
المربع

• **أشكال رباعية الأضلاع يتقاطع فيها القطران عمودياً وينصف كل منهما الآخر**



الطائرة الورقية (الدالتون)

• **شكل رباعي الأضلاع بلا خطوط تماثل ولا يتقاطع قطراه عمودياً ولا ينصف بعضهما البعض**



شبه المنحرف

نشاط فردي: سُم كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه:

أ) جميع أضلاعه متطابقة ولها ٤ خطوط تماثل وقطران متعمدان ينصف كل منهما الآخر

ب) لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وليس لها خط تماثل

ج) لي زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوج واحد فقط من الزوايا المتساوية

د) أقطاري ينصف بعضها ولكنها ليست متعمدات

هـ) لي زوج واحد من الأضلاع المتوازية ولها رتبة تماثل دوراني قدرها ١ وخط تماثل واحد

نشاط جماعي: رقم (٢) كتاب النشاط صفحة ٢١

واجب منزلي: رقم (١) كتاب النشاط صفحة ٢١

استطيع أن تصنیف الأشكال رباعية الأضلاع وفقاً لخصائصها بما في ذلك خصائص الأقطار

